УТВЕРЖДАЮ:
Директор ОБПОУ «КМТ»
А.В. Пархоменко
«04» апреля 2022 г.

План мероприятий по повышению доступности среднего профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в областном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Курский монтажный техникум» на период с 2022 по 2030 гг.

№ п/п	Мероприятие	Ответственные исполнители	Ожидаемый результат	
			2022-2027 годы	2030 год
1.	Развитие системы профориентационной работы и обеспечение доступности приема на образовательные программы профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья			
1.1.	Нормативно-правовая база и финансовые механизмы обеспечения доступности образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья			
1.1.1.	Участие во внедрении профессионального стандарта «Профконсультант».	Грунёва О.Б., Холодова Т.Л., Коростелев В.И.	Организация работы по внедрению профессионального стандарта «Профконсультант».	В штатное расписание введена должность «Профконсультант».
1.2.	Квалифицированные кадры и новые модели развития инклюзивного профессионального образования			
1.2.1.	Повышение квалификации педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала.	Анисенкова Е.А., Маркова О.Н., Денисова М.Г. Романова Е. Г.	Ежегодное повышение квалификации педагогических работников по вопросам работы с обучающимися с инвалидностью и ОВЗ для обеспечения индивидуальной	Преподаватели и сотрудники техникума прошли обучение по программам повышения квалификации по вопросам работы с обучающимися с инвалидностью и ОВЗ для обеспечения индивидуальной профориентационной работы.

			профориентационной работы.	
			2022-2024 – проведено повышение квалификации педагогических работников по вопросам обеспечения доступности объектов и услуг в сфере образования.	Педагогические работники и учебно-вспомогательного персонал прошли повышение квалификации по вопросам обеспечения доступности объектов и услуг в сфере образования для обучающимися с инвалидностью и ОВЗ.
			Проведено повышение квалификации педагогических работников по вопросам проведения конкурсов «Абилимпикс» на региональном, национальном и международном уровнях.	Подготовлены эксперты конкурсов «Абилимпикс»: – региональныеэксперты(главные и независимые (линейные) эксперты); – национальные эксперты (продвинутый уровень); – международные судья.
1.3.	Развитие инфраструктуры техникума и цифровых технологий для обеспечения равного доступа к образованию			
1.3.1.	Обеспечение информирования всех заинтересованных сторон о получении СПО и ПО инвалидами и лицами с ОВЗ.	Шеставин Р.А., Анисенкова Е.А., Холодова Т.Л., Коростелев В.И.	Обеспечение консультативно-методической работы на базе техникума по популяризации получения СПО и ПО посредством проведения дней открытых дверей, экскурсий, конференций для родителей, инвалидов и лиц с ОВЗ, работодателей, представителей школ и	Ежегодное проведение дней открытых дверей, экскурсий, конференций для родителей, инвалидов и лиц с ОВЗ, работодателей, представителей школ и профессиональных образовательных организаций. Ежегодное проведение профессиональных проб для школьников в рамках регионального конкурса

			профессиональных образовательных организаций.	«Абилимпикс».
			Участия педагогических работников техникума в мероприятиях, организованных РУМЦ СПО по популяризации получения СПО и ПО инвалидами и лицами с ОВЗ.	Систематическое участие в мероприятиях, организованных РУМЦ СПО по популяризации получения СПО и ПО инвалидами и лицами с ОВЗ.
1.3.2.	Повышение уровня информационной осведомленности лиц с инвалидностью (включая детей-инвалидов) и их родителей (законных представителей) о возможности получения СПО и ПО и конкурсном движении «Абилимпикс».	Шеставин Р.А., Холодова Т.Л., Коростелев В.И.	2022-2027 годы – актуализация информации на сайте техникума, ведение официальных аккаунтов в социальных сетях и мессенджерах.	2030 год – актуализация информации на сайте техникума, ведение официальных аккаунтов в социальных сетях и мессенджерах. Ежегодная актуализация страниц и сайтов, социальных сетей техникума по вопросам обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.
1.4.	Разработка образовательного контента для инвалидов и лиц с ОВЗ и проведение научно-методических исследований			
1.4.1.	Выявление и тиражирование эффективных практик инклюзивного образования и создание специальных условий	Боева Л.Е., Коростелев В.И.	Участие в конкурсах эффективных управленческих и социальных практик инклюзивного образования и создание специальных	Участие в конкурсах эффективных управленческих и социальных практик инклюзивного образования и создание специальных условий для получения образования

	для получения образования обучающимися с инвалидностью и ОВЗ.		условий для получения образования обучающимися с инвалидностью и ОВЗ.	обучающимися с инвалидностью и ОВЗ.
			Использование в работе с инвалидами и лицами с ОВЗ эффективных управленческих и социальных практик.	Использование в работе с инвалидами и лицами с ОВЗ эффективных управленческих и социальных практик.
2.	Внедрение лучших практик профессионального образования для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ			
2.1.	Квалифицированные кадры и новые управленческие модели развития инклюзивного профессионального образования			
2.1.1.	Сетевое взаимодействие с ПОО для обеспечения условий получения образования инвалидами и лицами с ОВЗ, в том числе путем реализации отдельных разделов, модулей программ с использованием дистанционных образовательных технологий.	Грунёва О.Б., Холодова Т.Л., Коростелев В.И., Шеставин Р.А.	Сетевое взаимодействие с БПОО: 2022 год – 40% 2023 год – 45% 2023год – 50% 2027 год – 70%	Обеспечено сетевое взаимодействие с БПОО.
			Сетевое взаимодействие с РУМЦ СПО: 2022 год – 25% 2023 год – 30% 2023год – 35% 2027 год – 75%	Обеспечено сетевое взаимодействие с РУМЦ СПО.
2.2.	Развитие инфраструктуры профессиональных образовательных организаций и цифровых технологий для обеспечения равного доступа к образованию			
2.2.1.	Развитие мастерских, в которых созданы условия для обучения	Давыдова С.В., Сергиенко Е.Ю., Гречихин Н.М.	В создаваемых (обновляемых) мастерских организовано не менее 1	В созданных (обновленных) мастерских организовано не менее 1 рабочего места по не менее 1

	инвалидов и лиц с ОВЗ.		рабочего места по не менее 1 нозологии для инвалидов и лиц с ОВЗ (нарастающим итогом): 2022 год – 1 2023 год – 2 2023 год – 3 2027 год – 5	нозологии для инвалидов и лиц с ОВЗ.
2.3	Разработка образовательного контента для инвалидов и лиц с ОВЗ и проведение научно-методических исследований			
2.3.1.	Учебно-методическое обеспечение профессионального обучения обучающихся с различными формами умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) и сопровождение выпускников из числа инвалидов с различными формами умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями)	Холодова Т.Л., Давыдова С.В., Сергиенко Е.Ю.	Проведен анализ наиболее востребованных и перспективных профессий профессионального обучения для обучающихся с различными формами умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями). Ведется набор и обучение по программам профессиональной подготовки обучающихся с различными формами умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) по 5 наиболее востребованным профессиям.	Применяется реестр примерных программ профессионального обучения обучающихся с различными формами умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) по наиболее перспективным профессиям. Используются методические рекомендации по созданию специализированных мастерских в целях содействия дальнейшей трудовой занятости выпускников, имеющих интеллектуальные нарушения.

3.	Сопровождение трудоустройства выпускников с инвалидностью			
3.1.1.	Обеспечение участия студентов выпускных курсов в «Ярмарке вакансий».	Давыдова С.В., Коростелев В.И.	Ежегодное предоставление информации об актуальных вакансиях посредством организации встреч с представителями центра занятости населения, потенциальными работодателями.	100% студентов выпускных курсов принимают участие в «Ярмарке вакансий».
3.1.2.	Проведение консультативной работы с студентами выпускных курсов в рамках функционирования «Центра содействия трудоустройству».	Давыдова С.В., Коростелев В.И.	Построение траектории профессионального развития. Оказание психологической поддержки.	100% трудоустройство выпускников.
3.1.3.	Обеспечение профессионального обучения и дополнительного профессионального образования инвалидов	Анисенкова Е.А., Коростелев В.И., Сергиенко Е.Ю.	Обеспечено профессиональное обучение и дополнительное профессиональное образование (переподготовка) инвалидов, обратившихся в центры занятости населения.	Проведено 100% профессиональное обучение и дополнительное профессиональное образование (переподготовка) инвалидов, направленных центрами занятости населения.