

МИНИСТЕРСТВО СТРОИТЕЛЬСТВА КУРСКОЙ ОБЛАСТИ  
областное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Курский монтажный техникум имени Героя России А.В. Лапшина»  
(ОБПОУ «КМТ им. А.В. Лапшина»)

ПРИНЯТО  
на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 7  
от «23» мая 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказ № 225/п-ом  
от «26» мая 2025 г.

Директор

А.В. Пархоменко



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о порядке разработки рабочих программ учебных предметов**  
**общеобразовательного учебного цикла**

г. Курск

## **1. Общие положения**

1.1. Положение о порядке разработки рабочих программ учебных предметов общеобразовательного учебного цикла (далее – Положение) является локальным нормативным актом, определяющим структуру, порядок разработки и утверждения рабочей программы учебных предметов общеобразовательного учебного цикла основных образовательных программ среднего профессионального образования (далее – рабочая программа) в областном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Курский монтажный техникум имени Героя России А.В. Лапшина» (далее - ОБПОУ «КМТ им.А.В. Лапшина, образовательная организация).

1.2. Нормативно-правовая база разработки настоящего Положения:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральная образовательная программа среднего общего образования (утвержденная приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 г. № 371 (с изменениями и дополнениями).

1.3. Рабочая программа – нормативно-правовой документ, обязательный для выполнения в полном объеме.

1.4. Рабочая программа как компонент основной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности/ профессии является средством фиксации содержания образования, планируемых результатов, определяет цели, состав и логическую последовательность усвоения элементов содержания.

1.5. Рабочая программа должна:

- отвечать требованиям ФГОС среднего общего образования, профессиональных стандартов, ФГОС СПО к результатам обучения, дидактическим принципам;
- обеспечивать систематичность, последовательность, комплексность обучения, предметные и метапредметные связи с четко выраженной практической направленностью обучения, возможность получения фундаментальных теоретических знаний/практических навыков;
- обеспечивать формирование профессиональных знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций, необходимых выпускнику соответствующей квалификации по специальности/профессии.

1.6. Рабочая программа разрабатывается преподавателями общеобразовательного учебного цикла.

1.7. Рабочая программа проходит внутреннее и внешнее рецензирование: рассматривается на заседании цикловой комиссии, согласовывается с заместителем директора по общеобразовательной подготовке.

1.8. Рабочая программа ежегодно, до начала приема абитуриентов в образовательную организацию на новый учебный год, подвергается корректировке.

## 2. Структура рабочей программы учебного предмета общеобразовательного учебного цикла

2.1. Рабочая программа имеет следующую структуру (Приложение 1):

- титульный лист;
- общая характеристика рабочей программы учебного предмета;
- структура и содержание учебного предмета;
- условия реализации учебного предмета;
- контроль и оценка результатов освоения учебного предмета.

2.1.1. Титульный лист рабочей программы содержит:

- полное наименование образовательного учреждения (согласно Уставу);
- индекс и название учебного предмета;
- год разработки рабочей программы;

На оборотной стороне титульного листа содержится:

- гриф рассмотрения цикловой комиссией общеобразовательного и социально-гуманитарного циклов с указанием даты, номера протокола;
- гриф принятия на заседании педагогического совета с указанием даты, номера протокола;
- сведения о нормативных документах, на основе которых разработана рабочая программа (ФГОС СОО, ФГОС СПО, ФОП СОО и т.д.);
- Ф.И.О.; должность разработчика рабочей программы.

2.1.2. Раздел «Общая характеристика рабочей программы учебного предмета» включает определение места учебного предмета в структуре основной образовательной программы, цели и планируемые результаты освоения учебного предмета в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО.

Цели освоения учебного предмета соответствуют ФГОС СОО.

Планируемые результаты отражают соответствие между формированием общих, профессиональных компетенций и личностными, метапредметными и предметными результатами.

2.1.3. В разделе «Структура и содержание учебного предмета» содержится объем учебного предмета и виды учебной работы, включая объем образовательной программы учебного предмета в т. ч. основное содержание и профессионально-ориентированное содержание.

В пункте «Тематический план и содержание учебного предмета» в табличной форме указываются: наименование разделов и тем, содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии), объем часов, формируемые компетенции.

2.1.4. В разделе «Условия реализации программы учебного предмета» рассматривается наличие учебного кабинета, оборудования, учебно-методического и материально-технического обеспечения.

В пункте «Информационное обеспечение реализации программы» приводится перечень основных печатных изданий, дополнительных изданий и электронных источников. После каждого наименования печатного издания обязательно указываются издательство и год издания в соответствии с ГОСТом.

2.1.5. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательного учебного предмета раскрываются через предметные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Для контроля и оценки результатов обучения преподаватель выбирает тип оценочных мероприятий с учетом специфики обучения по программе учебного предмета.

**Приложение 1.  
Макет рабочей программы учебного предмета  
общеобразовательного цикла**

ОБЛАСТНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КУРСКИЙ МОНТАЖНЫЙ ТЕХНИКУМ  
ИМЕНИ ГЕРОЯ РОССИИ А.В. ЛАПШИНА»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

---

индекс, наименование учебного предмета

Рассмотрена и одобрена  
на заседании цикловой комиссии

\_\_\_\_\_ наименование

Протокол № \_\_\_\_  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Рабочая программа (далее – программа) общеобразовательного предмета  
\_\_\_\_\_ разработана на основе:

индекс, название дисциплины

- требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 с изменениями и дополнениями), Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности/профессии: \_\_\_\_\_

код, название специальности/профессии

(утв. приказом Минпросвещения России № \_\_\_\_ от \_\_\_\_ \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.),

- положений Федеральной образовательной программы среднего общего образования (утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371) с изменениями и дополнениями);

с учетом примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины «\_\_\_\_\_» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГБОУ ДПО ИРПО, 202\_\_\_\_ г.

Разработчик:

Ф.И.О. – преподаватель ОБПОУ «КМТ им. А.В.Лапшина»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- |    |   |      |
|----|---|------|
| 1. | <b>ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА</b> | стр. |
| 2. | <b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА</b>                 | стр. |
| 3. | <b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА</b>                     | стр. |
| 4. | <b>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА</b> | стр. |

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

## 1.1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:

Учебный предмет \_\_\_\_\_ является обязательной частью  
код и наименование учебного предмета

общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с  
ФГОС СПО по *специальности/профессии* \_\_\_\_\_  
код и наименование специальности/профессии

## 1.2. Цели и планируемые результаты освоения учебного предмета:

### 1.2.1. Цели освоения учебного предмета

Содержание программы общеобразовательного учебного предмета (**Код и наименование предмета**) направлено на достижение следующей(их) цели(ей):

.....

### 1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательного учебного предмета

Код и наименование формируемых компетенций (например)	Планируемые результаты освоения учебного предмета	
	Метапредметные (например)	Предметные
<p><b>ОК 01.</b> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>1 Познавательные универсальные учебные действия (далее - УУД)</p> <p>1.1 Базовые логические действия</p> <p>1.1.1 Устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения</p> <p>1.1.2 Выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях</p> <p>1.1.3 Самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения</p> <p>1.1.4 Вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности</p> <p>1.1.5 Развивать креативное мышление при решении жизненных проблем</p> <p>1.2 Базовые исследовательские действия</p> <p>1.2.1 Владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем</p> <p>1.2.2 Овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов</p> <p>1.2.3 .....</p>	<p>указываются в соответствии с предметными результатами ФГОС СОО и ФООП СОО;</p> <p>- .....</p> <p>- .....</p>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### 2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебного предмета</b>	*
в т. ч.:	
1. Основное содержание	*
в т. ч.:	
теоретическое обучение	*
практические занятия	*
2. Профессионально-ориентированное содержание	*
в т. ч.:	
теоретическое обучение	*
практические занятия	*
<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет/зачет/экзамен)</b>	*

## 2.2. Тематический план и содержание учебного предмета

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b>	.....	*	
<b>Тема 1.1.</b>	<b>Основное содержание</b>	*	ОК 01, ОК 02, ОК... ПК ...
<b>Наименование темы</b>	.....	*	
	<i>Практическое занятие № 1. Наименование практического занятия.</i>	*	
	.....	*	
	<i>Практическое занятие № 2. Наименование практического занятия.</i>	*	
	.....	*	
	<b>Профессионально ориентированное содержание</b>	*	
	<i>Практическое занятие № 3. Наименование практического занятия</i>	*	
	<b>Основное содержание</b>	*	
.....	*		
<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачёт)</b>		*	

Внутри каждого раздела указываются соответствующие темы, наименования необходимых лабораторных и практических занятий (отдельно по каждому виду), контрольных работ, отдельно указывается основное и профессионально ориентированное содержание. Объем часов определяется по каждой позиции столбца 3 (отмечено звездочкой \*). Коды формируемых общих и /или профессиональных компетенций указываются для каждого раздела/темы.

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**3.1.** Для реализации программы учебного предмета предусмотрен кабинет

\_\_\_\_\_ название кабинета

оснащенный оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), шкафами для хранения раздаточного дидактического материала и др.; техническими средствами обучения (компьютером, средствами аудиовизуализации, мультимедийным проектором) и т.д.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебного предмета \_\_\_\_\_ входят:

наименование предмета

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- библиотечный фонд.

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

#### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. ФИО автора. Название учебника. Издательство, год издания в соответствии с ГОСТ.
2. ....

#### **3.2.2. Дополнительные источники**

Оформляются в соответствии с ГОСТ.

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательного учебного предмета

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательного учебного предмета раскрываются через предметные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

<b>Общая компетенция</b>	<b>Раздел/Тема</b>	<b>Тип оценочных мероприятий</b>
ОК 01	Раздел 1. Тема 1.1, Тема 1.2	Тестирование Диктант Индивидуальный опрос Фронтальный опрос Контрольная работа Выполнение практических заданий и т.д.
ОК 02	Раздел 2. Тема 2.1 Тема 2.2 Раздел ... Тема ...	
ОК ...	Раздел 1. Тема 1.5, Тема 1.7 Раздел 2. Тема 2.3 Тема 2.8 Раздел ... Тема ...	
ПК....	Раздел ... Тема ...	
ОК 01, ОК 02, ОК... ПК....		Зачет/ Дифференцированный зачет/ Экзамен