



АСЭ
РОСАТОМ

**МИНИСТЕРСТВО ВОССТАНОВЛЕНИЯ, РАЗВИТИЯ ПРИГРАНИЧЬЯ И
СТРОИТЕЛЬСТВА КУРСКОЙ ОБЛАСТИ**

**областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Курский монтажный техникум имени Героя России А.В. Лапшина»**

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»**

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
подготовки специалистов среднего звена

Специальность
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

На базе основного общего образования

Форма обучения:
очная

Квалификация выпускника:
техник

Одобрено
на заседании педагогического совета

Протокол № 2 от 18.09 2026 г.

Утверждено
приказом
ОБПОУ «КМТ им. А.В. Лапшина»

Приказ № 335 от 19.09 2026 г.
Директор

А.В. Пархоменко
подпись

Согласовано
с предприятием-работодателем

Директор по персоналу ДСО
АО «Атомстройэкспорт»
С.В. Ширяев
подпись

2026 год

Организация-работодатель: АО «Атомстройэкспорт»

Организация-разработчик: областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Курский монтажный техникум имени Героя России А.В. Лапшина»

Содержание

Раздел 1. Общие положения	4
1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы	4
1.2. Нормативные документы	4
1.3. Перечень сокращений	6
Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы	7
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	10
3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:	10
3.2. Профессиональные стандарты	10
3.3. Осваиваемые виды деятельности	15
Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы	16
4.1. Общие компетенции	16
4.2. Профессиональные компетенции	20
4.3. Матрица компетенций выпускника	41
Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы	56
5.1. Учебный план	56
5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы	60
5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)	62
5.4. Календарный учебный график	64
5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей	67
5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы	67
5.7. Практическая подготовка	67
5.8. Государственная итоговая аттестация	68
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы	68
6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы	68
6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	69
6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы	69
6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы	71
Перечень приложений к ОПОП-П:	72
Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей	
Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин	
Приложение 3. Материально-техническое оснащение	
Приложение 4. Программа государственной итоговой аттестации	
Приложение 5. Рабочая программа воспитания	

Раздел 1. Общие положения

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Настоящая основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет» (далее – ОПОП-П) по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 июня 2024 г. № 442 (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП-П определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, требования к результатам освоения образовательной программы, условия реализации образовательной программы.

Основная профессиональная образовательная программа (далее – образовательная программа), реализуемая на базе основного общего образования, разработана образовательной организацией на основе требований соответствующего федерального государственного образовательного стандарта среднего общего и среднего профессионального образования и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, а также с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования.

1.2. Нормативные документы

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 июня 2024 г. № 442 (зарегистрированный Министерством юстиции Российской Федерации 25.07.2024 г. № 78925);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 (с изм. на 12.02.2025 года);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 г. № 762 (в ред. Приказов Минпросвещения РФ от 20.12.2022 г. № 1152, от 16.04.2026 № 274));
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 г. № 800 (в ред. Приказа Минпросвещения РФ от 22.05.2026 г. № 351)) (далее – Порядок);
- Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 г. (в ред. Приказа Минобрнауки РФ № 1430, Минпросвещения РФ № 652 от 18.11.2020 г.);
- Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 г. № 534 (в ред. Приказа Минпросвещения России от 25.06.2026 г. № 443);
- Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных

образовательных технологий (приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 г. № 932);

- Постановление Правительства РФ от 27.04.2024 3 №555 (ред. от 07.04.2025 г.) «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования» (вместе с «Положением о целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования», «Правилами установления квоты приема на целевое обучение по образовательным программам высшего образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета»);
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» (с изм. на 22.02.2023 г.);
- Концепция преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденная распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 г. № Р-98;
- Федеральная образовательная программа среднего общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 года № 371;
- Профессиональный стандарт 16.032 Специалист в области производственно-технического и технологического обеспечения строительного производства, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.02.2023 г. № 412н;
- Профессиональный стандарт 16.025 Специалист по организации строительства, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.04.2022 г. № 231н;
- Профессиональный стандарт 16.033 Специалист в области планово-экономического обеспечения строительного производства, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.04.2023 г. № 410н;
- Профессиональный стандарт 16.034 Специалист в области обеспечения строительного производства материалами и конструкциями, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 07.07.2022 г. № 400н;
- Профессиональный стандарт 10.002 Специалист в области инженерно-геодезических изысканий для градостроительной деятельности, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.10.2021 г. № 746н;
- Профессиональный стандарт 16.011 Специалист по эксплуатации гражданских зданий, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.07.2019 г. № 537;
- Профессиональный стандарт 16.026 Арматурщик, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.06.2020 г. № 746н;
- Профессиональный стандарт 16.044 Бетонщик, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 01.08.2023 г. № 625н;

- Профессиональный стандарт 16.151 Специалист в сфере информационного моделирования в строительстве, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16.11.2020 г. № 787н;
- Нормативно-методические документы:
- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.10.2010 г. № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО»;
- письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.03.2017 № 06-174 «О методических рекомендациях»;
- письмо Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 08.04.2021 г. № 05-369 «О направлении методических рекомендаций» (Рекомендации, содержащие общие подходы к реализации образовательных программ среднего профессионального образования (отдельных их частей) в форме практической подготовки);
- письмо Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 01.03.2023 г. № 05-592 «О направлении рекомендаций» (Рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования).

1.3. Перечень сокращений

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

МДК – междисциплинарный курс;

ОК – общие компетенции;

ОП – общепрофессиональный цикл;

ООД – общеобразовательные дисциплины;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ОПОП-П – основная профессиональная образовательная программа

«Профессионалитет»;

ПА – промежуточная аттестация;

ПК – профессиональные компетенции;

ПМ – профессиональный модуль;

П– профессиональный цикл;

ПП – производственная практика;

ПДП – Производственная практика (преддипломная);

ПС – профессиональный стандарт;

СГ– социально-гуманитарный цикл;

ТФ – трудовая функция;

УМК – учебно-методический комплект;

УП – учебная практика;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

ФГОС СОО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования.

Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

Параметр	Данные
Отрасль, для которой разработана образовательная программа	Атомная отрасль
Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников	– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.02.2023 г. № 412н «Об утверждении профессионального стандарта 16.032 Специалист в области производственно-технического и технологического обеспечения строительного производства»; – Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.04.2022 г. № 231н «Об утверждении профессионального стандарта 16.025 Специалист по организации строительства»; – Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.04.2023 г. № 410н «Об утверждении профессионального стандарта 16.033 Специалист в области планово-экономического обеспечения строительного производства»; – Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 07.07.2022 г. № 400н «Об утверждении профессионального стандарта 16.034 Специалист в области обеспечения строительного производства материалами и конструкциями»; – Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.10.2021 г. № 746н «Об утверждении профессионального стандарта 10.002 Специалист в области инженерно-геодезических изысканий для градостроительной деятельности»; – Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16.11.2020 г. № 787 н «Об утверждении профессионального стандарта 16.151 Специалист в сфере информационного моделирования в строительстве»; – Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.06.2020 г. № 452н «Об утверждении профессионального стандарта 16.026 Арматурщик»; – Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 01.08.2023 г. № 625 н «Об утверждении профессионального стандарта 16.044 Бетонщик»

Специализированные допуски для прохождения практики, в том числе по охране труда и возраст до 18 лет	Не требуются
Реквизиты ФГОС СПО	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25 июня 2024 г. № 442
Квалификация выпускника	техник
в т.ч. дополнительные квалификации	11121 Арматурщик, 3-4 разряда 11196 Бетонщик, 2-3 разряда
Направленности	Нет направленности
Нормативный срок реализации на базе ООО	3 года 10 месяцев
Нормативный объем образовательной программы на базе ООО	5940 часов
Согласованный с работодателем срок реализации образовательной программы	2 года 10 месяцев
Согласованный с работодателем объем образовательной программы	4428 часов
Форма обучения	очная

Структура образовательной программы	Объем, в ак.ч.	в т.ч. в форме практической подготовки
Обязательная часть образовательной программы	2948	1520
общеобразовательный цикл	1476	370
социально-экономический цикл	292	178
общепрофессиональный цикл	352	216
профессиональный цикл	828	756
в т.ч. практика:	504	504
– учебная	72	72
– производственная	288	288
– преддипломная	144	144
Вариативная часть образовательной программы	1264	1150
в т.ч. запрос конкретного работодателя кластера и (или) отрасли (не менее 50% объема вариативной части образовательной программы):	252	252
ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих (11196 Бетонщик, 11121 Арматурщик)	252	252
Социально-гуманитарный цикл	104	76
Общепрофессиональный цикл	206	120
Профессиональный цикл	954	954
ГИА в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта	216	216
Всего	4428	2886

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:

16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство.

3.2. Профессиональные стандарты

Перечень профессиональных стандартов, учитываемых при разработке ОПОП-П:

№ п/п	Код и наименование ПС	Реквизиты утверждения	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ
1.	16.032 Специалист в области производственно- технического и технологического обеспечения строительного производства	Приказ Минтруда России от 27.02.2023 г. № 412н	А/5 Формирование и ведение отдельных видов организационно- технологической и исполнительной документации на участке производства строительно- монтажных работ	А/01.5 Учет и организация хранения (в том числе в электронном виде) отдельных видов организационно- технологической документации на участке производства строительно- монтажных работ. А/02.5 Формирование отдельных видов организационно- технологической документации и её передача на участок производства строительно- монтажных работ. А/03.5 Формирование и ведение отдельных видов исполнительной документации (в том числе в электронном виде) на участке производства строительно- монтажных работ.
			В/6 Формирование и ведение организационно- технологической и исполнительной документации процесса строительного производства	В/01.6 Разработка проектов производства работ и их передача производственным подразделениям строительной организации и субподрядным организациям. В/02.6 Контроль и учет производства строительно- монтажных работ. В/03.6 Подготовка технической части планов и заявок

				строительной организации на обеспечение строительного производства материально-техническими и трудовыми ресурсами. В/04.6 Подготовка документации для приемки строительно-монтажных работ, предусмотренных проектной и рабочей документацией, и (или) формирование итогового комплекта документации для приемки в эксплуатацию объекта по окончании строительства.
2.	16.025 Специалист по организации строительства	Приказ Минтруда России от 21.04.2022 г. № 231н	А/5 Организация производства видов строительных работ	А/01.5 Подготовка к производству видов строительных работ. А/02.5 Оперативное управление производством видов строительных работ. А/03.5 Контроль качества производства видов строительных работ.
3.	16.033 Специалист в области планово-экономического обеспечения строительного производства	Приказ Минтруда России от 27.04.2023 г. № 410н	А/5 Выполнение финансово-экономических расчетов и ведение первичной учетной документации при выполнении строительно-монтажных работ на производственном участке	А/01.5 Планирование потребности производственного участка в материально-технических и финансовых ресурсах при выполнении строительно-монтажных работ. А/02.5 Формирование стоимости материально-технических ресурсов, используемых в процессе строительно-монтажных работ на производственном участке.

				A/03.5 Формирование первичной учетной документации при выполнении строительно-монтажных работ на производственном участке.
4.	16.034 Специалист в области обеспечения строительного производства материалами и конструкциями	Приказ Минтруда России от 07.07.2022г. № 400н	A/5 Ведение складского хозяйства строительной организации	A/01.5 Приемка, хранение и выдача материальных ресурсов строительной организации. A/02.5 Организация и контроль безопасности и сохранности складировемых материальных ресурсов строительной организации. A/03.5 Ведение складского учета материальных ресурсов строительной организации.
			B/5 Обеспечение производства работ на участке строительства материальными ресурсами	B/01.5 Определение потребности в материальных ресурсах, используемых при производстве работ на участке строительства. B/02.5 Подготовка предложений для проведения закупок материальных ресурсов, используемых при производстве работ на участке строительства. B/03.5 Планирование и контроль расходования материальных ресурсов, используемых при производстве работ на участке строительства.

5.	10.002 Специалист в области инженерно-геодезических изысканий для градостроительной деятельности	Приказ Минтруда России от 21.10.2021 г. № 746н	А/5 Выполнение инженерно-геодезических изысканий в градостроительной деятельности	А/01.5 Отбор материалов инженерных изысканий прошлых лет, фондовых материалов и архивных данных. А/02.5 Создание и развитие геодезических опорных и съёмочных сетей на объектах градостроительной деятельности. А/03.5 Создание и обновление инженерно-топографических планов и выполнение съёмки наземных и подземных инженерных коммуникаций, зданий и сооружений. А/04.5 Геодезическое обеспечение выполнения специальных видов инженерных изысканий в градостроительной деятельности. А/05.5 Выполнение инженерно-гидрографических работ в градостроительной деятельности. А/06.5 Выполнение камеральной обработки результатов инженерно-геодезических работ.
6.	16.151 Специалист в сфере информационного моделирования в строительстве	Приказ Минтруда России от 16.11.2020 г. № 787 н	А/5 Техническое сопровождение информационного моделирования ОКС	А/01.5 Адаптация и сопровождение программных средств в соответствии со стандартами применения технологий информационного моделирования (далее - ТИМ) ОКС в организации

6.	16.151 Специалист в сфере информационного моделирования в строительстве			A/02.5 Подготовка контента электронных справочников, библиотек компонентов и баз данных для информационного моделирования ОКС в соответствии с техническим заданием
				A/03.5 Автоматизация и сопровождение решения задач формирования, анализа и передачи данных об ОКС средствами программ информационного моделирования
				B/01.6 Формирование, обработка и актуализация данных структурных элементов информационной модели при решении профильных задач на этапе жизненного цикла ОКС
				B/02.6 Формирование технической документации информационной модели ОКС
7.	16.026 Арматурщик	Приказ Минтруда России от 27. 06.2020 г. № 452н	A/3 Выполнение простых работ при изготовлении и монтаже армоконструкций	A/01.3 Выполнение простых подготовительных работ при изготовлении и монтаже армоконструкций
				A/02.3 Гнутье, сборка и вязка арматуры и арматурных сеток
				A/03.3 Установка арматуры из отдельных стержней, арматурных сеток и плоских каркасов
8.	16.044 Бетонщик»	Приказ Минтруда России от 01.08.2023 г. № 625 н	A/2 Выполнение подготовительных работ для проведения бетонных работ	A/02.1 Подготовка рабочего места, оборудования и материалов к проведению бетонных работ

				А/02.2 Подготовка бетонных смесей, опалубки, арматуры для проведения бетонных работ
			В/3 Проведение бетонных работ	В/01.3 Укладка бетонных смесей на горизонтальных плоскостях, в вертикальные конструкции и на наклонные плоскости
				В/02.3 Устройство подстилающих слоев, бетонных оснований полов и цементной стяжки
				В/03.3 Ремонт бетонных и железобетонных горизонтальных конструкций, цементных полов

3.3. Осваиваемые виды деятельности

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Виды деятельности (общие)	
ВД.01 Составление и оформление проектной документации объекта капитального строительства	ПМ.01 Составление и оформление проектной документации объекта капитального строительства
ВД.02 Организация и управление технологическими процессами на объектах капитального строительства	ПМ.02 Организация и управление технологическими процессами на объектах капитального строительства
ВД.03 Обеспечение деятельности структурных подразделений при выполнении строительных работ, на объектах капитального строительства, ремонта и реконструкции зданий	ПМ.03 Обеспечение деятельности структурных подразделений при выполнении строительных работ, на объектах капитального строительства, ремонта и реконструкции зданий
ВД.04 Организация работ при эксплуатации зданий и сооружений	ПМ.04 Организация работ при эксплуатации зданий и сооружений
ВД.05 Техническое сопровождение информационного моделирования объекта капитального строительства	ПМ.05 Техническое сопровождение информационного моделирования объекта капитального строительства
ВД.06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих должностям служащих (11196 Бетонщик, 11121 Арматурщик)	ПМ.06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих должностям служащих (11196 Бетонщик, 11121 Арматурщик)

Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК.01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения:
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания:
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте
ОК.02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	методы работы в профессиональной и смежных сферах
		порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
		Умения:
		определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации
		выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска
		оценивать практическую значимость результатов поиска
		применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач

ОК.02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Знания:
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		приемы структурирования информации
		формат оформления результатов поиска информации
		современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства
ОК.03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Умения:
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		применять современную научную профессиональную терминологию
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности
		определять источники достоверной правовой информации
		составлять различные правовые документы
		находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать
		оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта
		Знания:
		содержание актуальной нормативно-правовой документации
		современная научная и профессиональная терминология
		возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК.04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности
		правила разработки презентации
		основные этапы разработки и реализации проекта
		Умения:
		организовывать работу коллектива и команды
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания:
		психологические основы деятельности коллектива
		психологические особенности личности

ОК.05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения:
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке
		проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания:
		правила оформления документов
		правила построения устных сообщений
ОК.06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения:
		проявлять гражданско-патриотическую позицию
		демонстрировать осознанное поведение
		описывать значимость своей специальности
		применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания:
ОК.07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	сущность гражданско-патриотической позиции
		традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений
		значимость профессиональной деятельности по специальности
		стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
		Умения:
		соблюдать нормы экологической безопасности
		определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности
		организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства
		организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
		Знания:
		правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
		основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		пути обеспечения ресурсосбережения
		принципы бережливого производства
		основные направления изменения климатических условий региона
		правила поведения в чрезвычайных ситуациях

ОК.08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения:
		использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности
		Знания:
		роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		основы здорового образа жизни
ОК.09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности
		средства профилактики перенапряжения
		Умения:
		понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания:
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		особенности произношения
		правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
ВД.01 Составление и оформление проектной документации объекта капитального строительства	ПК.1.1 Выбирать типовые конструктивные решения строительных конструкций зданий	Навыки:
		выбора строительных конструкций и материалов разработки узлов и деталей конструктивных элементов зданий;
		Умения:
		определять глубину заложения фундамента;
		выполнять теплотехнический расчет ограждающих конструкций;
		подбирать строительные конструкции для разработки архитектурно-строительных чертежей;
		Знания:
		виды и свойства основных строительных материалов, изделий и конструкций, в том числе применяемых при электрозащите, тепло-и- звукоизоляции, огнезащите, при создании решений для влажных и мокрых помещений, антивандальной защиты;
	ПК.1.2 Выполнять стандартные (типовые) расчеты строительных конструкций	конструктивные системы зданий, основные узлы сопряжений конструкций зданий;
		требования к элементам конструкций здания, помещения и общего имущества многоквартирных жилых домов, обусловленных необходимостью их доступности и соответствия особым потребностям инвалидов
		Навыки:
		выполнения расчетов по проектированию строительных конструкций, оснований
		Умения:
		выполнять расчеты нагрузок, действующих на конструкции;
		строить расчетную схему конструкции по конструктивной схеме;
		выполнять статический расчет;
		проверять несущую способность конструкций;
		подбирать сечение элемента от приложенных нагрузок;
		выполнять расчеты соединений элементов конструкции
		Знания:
		международные стандарты по проектированию строительных конструкций, в том числе информационное моделирование зданий (BIM-технологии);

ВД.01 Составление и оформление проектной документации объекта капитального строительства	ПК.1.3 Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием средств автоматизированного проектирования	Навыки:
		разработки архитектурно-строительных чертежей
		Умения:
		читать проектно-технологическую документацию;
		пользоваться компьютером с применением специализированного программного обеспечения
		Знания:
		принципы проектирования схемы планировочной организации земельного участка;
ВД.02 Организация и управление технологическими процессами на объектах капитального строительства	ПК.2.1 Разрабатывать проект производства работ с применением информационных технологий	графические обозначения материалов и элементов конструкций;
		требования нормативно-технической документации на оформление строительных чертежей
		Навыки:
		составления и описания работ, спецификаций, таблиц и другой технической документации для разработки линейных и сетевых графиков производства работ;
		разработки и согласовании календарных планов производства строительных работ на объекте капитального строительства;
		разработки карт технологических и трудовых процессов
		Умения:
		определять номенклатуру и осуществлять расчет объемов материалов, конструкций, изделий, оборудования и других видов материально-технических ресурсов в соответствии с производственными заданиями и календарными планами производства строительных работ на объекте капитального строительства;
		разрабатывать графики эксплуатации (движения) строительной техники, машин и механизмов в соответствии с производственными заданиями и календарными планами производства строительных работ на объекте капитального строительства;
		определять состав и расчёт показателей использования трудовых и материально-технических ресурсов;
		заполнять унифицированные формы плановой документации распределения ресурсов при производстве строительных работ;
		определять перечень необходимого обеспечения работников бытовыми и санитарно-гигиеническими помещениями;

ВД.02 Организация и управление технологическими процессами на объектах капитального строительства	ПК.2.1 Разрабатывать проект производства работ с применением информационных технологий	Знания:
		виды и характеристики строительных машин, энергетических установок, транспортных средств и другой техники;
		требования нормативных правовых актов и нормативных технических документов к составу, содержанию и оформлению проектной документации;
		в составе проекта организации строительства ведомости потребности в строительных конструкциях, изделиях, материалах и оборудовании, методы расчетов линейных и сетевых графиков, проектирования строительных генеральных планов;
		графики потребности в основных строительных машинах, транспортных средствах и в кадрах строителей по основным категориям
		виды и характеристики строительных машин, энергетических установок, транспортных средств и другой техники
	ПК.2.2 Организовывать подготовку строительной площадки и участков к производству строительных работ	Навыки:
		подготовки строительной площадки, участков производства строительных работ и рабочих мест в соответствии с требованиями технологического процесса
		Умения:
		читать проектно-технологическую документацию;
		осуществлять планировку и разметку участка производства строительных работ на объекте капитального строительства
		Знания:
	ПК.2.3 Организовывать строительные работы	требования нормативных технических документов, определяющих состав и порядок обустройства строительной площадки
		Навыки:
		организации и выполнении производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ
		Умения:
		читать проектно-технологическую документацию;
		осуществлять производство строительно-монтажных, в том числе отделочных работ в соответствии с требованиями нормативно-технической документации, требованиями договора, рабочими чертежами и проектом производства работ

ВД.02 Организация и управление технологическими процессами на объектах капитального строительства	ПК.2.3 Организовывать строительные работы	Знания:
		требования нормативных технических документов к производству строительно-монтажных, в том числе отделочных работ на объекте капитального строительства;
		требования законодательства Российской Федерации к порядку приёма-передачи законченных объектов капитального строительства и этапов комплексов работ;
	ПК.2.4 Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расходов материальных ресурсов	требования нормативных технических документов к порядку приемки скрытых работ и строительных конструкций, влияющих на безопасность объекта капитального строительства, технические условия и национальные стандарты на принимаемые работ
		Навыки:
		оформления заявок, приемки, распределения, учёта материально-технических ресурсов для производства строительных работ
		Умения:
		осуществлять документальное сопровождение производства строительных работ (журналы производства работ, акты выполненных работ);
		проводить обмерные работы
	ПК.2.5 Контролировать качество выполняемых строительных работ	Знания:
		требования к оформлению документации по приёмке, распределению и учёту материально-технических ресурсов
		Навыки:
		контроля качества и объема количества материально-технических ресурсов для производства строительных работ
		Умения:
		распознавать различные виды дефектов отделочных, изоляционных и защитных покрытий по результатам измерительного и инструментального контроля;
		вести операционный контроль технологической последовательности производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, устраняя нарушения технологии и обеспечивая качество строительных работ в соответствии с нормативно-технической документацией;
		осуществлять документальное сопровождение результатов операционного контроля качества работ (журнал операционного контроля качества работ, акты скрытых работ, акты промежуточной приемки ответственных конструкций)

ВД.02 Организация и управление технологическими процессами на объектах капитального строительства	ПК.2.5 Контролировать качество выполняемых строительных работ	Знания:
		требования нормативной технической и проектной документации к составу и качеству производства строительных работ на объекте капитального строительства;
		методы визуального и инструментального контроля качества и объемов (количества) поставляемых материально-технических ресурсов
		порядок составления внутренней отчетности по контролю качества строительно-монтажных, в том числе отделочных работ инструментального контроля
	ПК.2.6 Контролировать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительных работ на объектах капитального строительства, ремонта и реконструкции зданий	Навыки:
		определения перечня работ по обеспечению безопасности строительной площадки
		Умения:
		определять перечень работ по обеспечению безопасности участка производства строительных работ;
		Знания:
		техника безопасности при производства различных видов СМР на объекте капитального строительства
	ПК.2.7 Выполнять геодезическое обеспечение и камеральную обработку результатов инженерно-геодезических изысканий при строительстве и эксплуатации зданий и сооружений	Навыки:
		работы с геодезическими приборами и инструментами;
		проведении камеральных работ по окончании теодолитной съемки и геометрического нивелирования.
		Умения:
		читать проектно-технологическую документацию;
		осуществлять планировку и разметку участка производства строительных работ на объекте капитального строительства;
		проводить обмерные работы;
		определять объемы выполняемых строительно-монтажных работ;
		осуществлять визуальный и инструментальный (геодезический) контроль положений элементов, конструкций объекта капитального строительства
		Знания:
		принципы проектирования схемы планировочной организации земельного участка;
		содержание и основные этапы выполнения геодезических разбивочных работ;
		методы и средства инструментального контроля качества строительно-монтажных работ

ВД.02 Организация и управление технологическими процессами на объектах капитального строительства	ПК.2.8 Вести складское хозяйство строительной организации	Навыки: контроля хранения материально-технических ресурсов для производства строительных работ Умения: обеспечивать приемку и хранение материалов, изделий, конструкций в соответствии с нормативно-технической документацией; формировать и поддерживать систему учетно-отчетной документации по движению (приходу, расходу) материально-технических ресурсов на складе Знания: правила транспортирования, складирования и хранения различных видов материально-технических ресурсов
ВД.03 Обеспечение деятельности структурных подразделений при выполнении строительных работ на объектах капитального строительства, ремонта и реконструкции	ПК.3.1 Обеспечивать участки организационно-технологической и исполнительной документации при проведении строительных работ на объектах капитального строительства, ремонта и реконструкции зданий.	Навыки: обеспечения деятельности структурных подразделений организационно-технологической и исполнительной документацией; сбора, обработки и накопления информации в области строительства, оперативного планирования и производства строительно-монтажных работ Умения: применять группы плановых показателей для учета и контроля использования материально-технических и финансовых ресурсов; применять данные первичной учетной документации для расчета затрат по отдельным статьям расходов; разрабатывать и вести реестры договоров поставки материально-технических ресурсов и оказания услуг; разрабатывать и планировать мероприятия по повышению эффективности производственно-хозяйственной деятельности Знания: основы документооборота, современные стандартные требования к отчетности; состав, требования к оформлению, отчетности, хранению проектно-сметной документации, правила передачи проектно-сметной документации
		Навыки: ведения текущей, исполнительной и учетной документации производства видов работ капитального строительства Умения: разрабатывать исполнительно - техническую документацию по выполненным этапам и комплексам строительных работ; применять группы плановых показателей для учета и контроля использования материально-технических и финансовых ресурсов;

ВД.03 Деятельности подразделений при выполнении строительных работ на объектах капитального строительства, ремонта и реконструкции	Обеспечение структурных работ	в том числе с использованием сметных нормативов	устанавливать соответствие фактически выполненных видов и комплексов работ работам, заявленным в договоре подряда и сметной документации;
			Знания:
			перечень исполнительной документации в строительстве и требования к оформлению;
			порядок ведения документации, правила и требования;
		ПК.3.3 Выполнять расчеты стоимости строительно-монтажных работ, производимых строительной организацией по объекту капитального строительства	порядок утверждения исполнительной документации
			Навыки:
			выполнения расчетов стоимости строительно-монтажных работ
			Умения:
			составлять локальные сметные расчеты на строительно-монтажные работы, производимые строительной организацией по объекту капитального строительства;
			составлять объектные и сводные сметные расчеты на строительно-монтажные работы, производимые строительной организацией по объекту капитального строительства;
			составлять заявки на финансирование на основе проверенной и согласованной первичной учетной документации
			Знания:
			методы и правила расчета стоимости строительно-монтажных работ, производимых строительной организацией по объекту капитального строительства
			инструменты управления ресурсами в строительстве, включая классификации и кодификации ресурсов
		ПК.3.4 Осуществлять подготовку документации для сдачи объекта капитального строительства (ремонта и (реконструкции зданий) в эксплуатацию или для приемки строительных работ, предусмотренных проектной и рабочей документацией	Навыки:
			подготовки документации для сдачи объекта в эксплуатацию или для приемки строительных работ
			Умения:
			разрабатывать исполнительно-техническую документацию по выполненным этапам и комплексам строительных работ;
			подготавливать документы для сдачи объекта в эксплуатацию или для приемки строительных работ;
			вести таблицы учета рабочего времени;
			устанавливать соответствие фактически выполненных видов и комплексов работ работам, заявленным в договоре подряда и сметной документации;

ВД.04 Организация работ при эксплуатации и сооружений	ПК.4.1 Осуществлять выполнение мероприятий по технической эксплуатации зданий и сооружений, в том числе по обеспечению безопасности	Знания:
		перечень необходимых документов-приложений для сдачи объекта капитального строительства в эксплуатацию или для приемки строительных работ;
		правила выдачи разрешений на ввод в эксплуатацию объектов капитального строительства
		Навыки:
		оценки физического износа и контроле технического состояния конструктивных элементов и систем инженерного оборудования
		Умения:
		определять необходимые виды и объемы ремонтно-строительных работ для восстановления эксплуатационных свойств элементов объектов;
		проводить полный анализ технического состояния инженерных элементов и систем инженерного оборудования;
		владеть методами инструментального обследования технического состояния жилых зданий
		Знания:
		правила и нормы технической эксплуатации жилищного фонда;
		правила техники безопасности при проведении обследований технического состояния элементов зданий;
		требования к составлению отчетности
	ПК.4.2 Обеспечивать выполнение ремонтно-строительных работ при эксплуатации зданий и сооружений	Навыки:
		разработки перечня (описи) работ по текущему ремонту;
		проведения текущего ремонта;
		участия в проведении капитального ремонта;
		контроля качества ремонтных работ
		Умения:
		составлять дефектную ведомость на ремонт объекта по отдельным наименованиям работ на основе выявленных неисправностей элементов здания;
		составлять планы-графики проведения различных видов работ текущего ремонта;
		проверять и оценивать проектно-сметную документацию на капитальный ремонт, порядок её согласования;
		осуществлять контроль качества проведения строительных работ на всех этапах;
		подготавливать документы, относящиеся к организации проведения и приемки работ по ремонту

ВД.04 Организация работ при эксплуатации и сооружений	зданий	ПК.4.2 Обеспечивать выполнение ремонтно-строительных работ при эксплуатации зданий и сооружений	Знания:
			организацию и планирование текущего ремонта общего имущества многоквартирного дома;
			методы и технологию проведения ремонтных работ;
		ПК.4.3 Выполнять диагностику и оценку технического состояния отдельных конструктивных элементов зданий-	основные методы усиления конструкций
			Навыки:
			проведения технических осмотров общего имущества (конструкций и инженерного оборудования) и подготовки к сезонной эксплуатации
			Умения:
			пользоваться современным диагностическим оборудованием для выявления скрытых дефектов;
			владеть методологией визуального осмотра конструктивных элементов и систем инженерного оборудования, выявления признаков повреждений и их количественной оценки;
			использовать инструментальный контроль технического состояния конструкций и инженерного оборудования для выявления неисправностей и причин их появления
			уточнять объемы работ по текущему ремонту и общей оценки технического состояния здания
			Знания:
			методы визуального и инструментального обследования;
			положение по техническому обследованию жилых зданий;
			правила и методы оценки физического износа конструктивных элементов, элементов отделки внутренних и наружных поверхностей и систем инженерного оборудования жилых зданий
		ПК.4.4 Выполнять обследование систем инженерно-технического обеспечения зданий и сооружений для назначения текущего и капитального ремонтов	Навыки:
			оценки физического износа и контроля технического состояния конструктивных элементов и систем инженерного оборудования
			Умения:
			составлять дефектную ведомость на ремонт объекта по отдельным наименованиям работ на основе выявленных неисправностей элементов здания
			проверять техническое состояние конструктивных элементов, элементов отделки внутренних и наружных поверхностей и систем инженерного оборудования общего имущества жилого здания
			проводить постоянный анализ технического состояния инженерных элементов и систем инженерного оборудования
			Знания:
			пособие по оценке физического износа жилых и общественных зданий;
			нормативы продолжительности текущего ремонта;

ВД.04 Организация работ при эксплуатации и сооружений зданий	ПК.4.5 Осуществлять выполнение работ по благоустройству территории гражданских зданий	перечень работ, относящихся к текущему ремонту;
		периодичность работ текущего ремонта
		Навыки:
		проведения работ по санитарному содержанию общего имущества и придомовой территории;
		контроля санитарного содержания общего имущества и придомовой территории
		Умения:
		подготавливать документы, относящиеся к организации проведения и приемки работ по содержанию и благоустройству;
		оперативно реагировать на устранение аварийных ситуаций
		Знания:
		основной порядок производственно-хозяйственной деятельности при осуществлении технической эксплуатации;
		методы оценки качества ремонтно-строительных работ
	ПК.4.6. Координировать работы подрядных организаций и рабочего персонала по санитарному содержанию и уборке помещений и территорий при строительстве гражданских зданий	Навыки:
		определения перечня работ по обеспечению безопасности строительной площадки
		Умения:
		составлять техническое задание для конкурсного отбора подрядчиков;
		организовывать взаимодействие между всеми субъектами капитального ремонта;
		определять перечень работ по обеспечению безопасности участка производства строительных работ;
		Знания:
		техника безопасности при производства различных видов СМР на объекте капитального строительства
ВД.05 Техническое сопровождение информационного моделирования объекта капитального строительства	ПК.5.1 Выполнять адаптацию и сопровождение программ средств в соответствии со стандартами применения технологий информационной модели объекта капитального строительства	обязательные для соблюдения стандарты и нормативы предоставления жилищно-коммунальных услуг
		Навыки:
		адаптации настроек программного обеспечения в соответствии с требованиями стандартов и регламентов применения ТИМ ОКС в организации
		Умения:
		анализировать функциональные возможности программного обеспечения для информационного моделирования ОКС;
		создавать шаблоны настроек программного обеспечения в соответствии со стандартами применения информационного моделирования ОКС в организации;
		оформлять, публиковать и печатать техническую документацию на основе информационной модели ОКС
		Знания:
		форматы представления и обмена данными информационных моделей ОКС и их элементов;

ВД.05 Техническое сопровождение информационного моделирования объекта капитального строительства	ПК.5.2 Выполнять подготовку контента электронных справочников библиотек компонентов и баз данных для информационного моделирования объекта капитального строительства в соответствии с заданием	требования к составу и оформлению технической документации по ОКС;
		функциональные возможности программного обеспечения для информационного моделирования, просмотра данных моделей ОКС;
		Навыки:
		наполнения электронных справочников, библиотек компонентов и баз данных для многократного использования при информационном моделировании ОКС
		Умения:
		моделировать плоскую и пространственную геометрию компонентов информационной модели ОКС и аннотационную информацию;
		формировать и представлять необходимые наборы данных элементов информационной модели ОКС;
		определять перечень необходимых исходных данных для создания конструкций и их элементов в качестве компонентов для информационной модели ОКС
		Знания:
		особенности функций по созданию контента информационных моделей ОКС в различном программном обеспечении;
	ПК.5.3 Осуществлять автоматизацию и сопровождения решения задач формирования, анализа и передачи данных об объекте капитального строительства средствами программ информационного моделирования	форматы обмена данными информационных моделей ОКС и их компонентов, в том числе открытые;
		методы и алгоритмы геометрического компьютерного моделирования;
		способы создания и представления компонентов информационной модели ОКС в соответствии с требуемым уровнем детализации геометрии и информации
		Навыки:
		реализации алгоритма средствами программы для информационного моделирования ОКС или с использованием дополнительного программного обеспечения
		Умения:
		составлять алгоритмы решения задач информационного моделирования ОКС;
		Извлекать, анализировать, обрабатывать данные средствами программ информационного моделирования ОКС
		Составлять схематичное и текстовое описание разработанных алгоритмов
		Знания:
		методы поиска, анализа и передачи данных информационной модели ОКС;
		форматы обмена данными информационных моделей ОКС и их компонентов, в том числе открытые;
		функциональные возможности программного обеспечения для информационного моделирования, просмотра данных моделей ОКС;
		стандарты и своды правил разработки информационных моделей ОКС

Дополнительный профессиональный блок		
Выполнение работ по одной или нескольких профессиям, должностям служащих (11196 Бетонщик, 11121 Арматурщик)	ПК.6.1 Подготовка рабочего места и материалов к проведению бетонных работ	Навыки:
		проверки наличия и исправности средств индивидуальной защиты, необходимых для проведения бетонных работ;
		подготовки рабочего места к началу смены и его уборка в конце смены в соответствии с требованиями охраны труда, промышленной безопасности;
		проверки наличия и исправности оборудования, инструментов, такелажной оснастки, применяемых при проведении бетонных работ;
		Умения:
		читать рабочие чертежи
		определять способы и средства индивидуальной защиты в зависимости от вредных и опасных производственных факторов и сменного задания на выполнение бетонных работ;
		выбирать необходимые инструменты, оборудование, оснастку и материалы в соответствии со сменным заданием на выполнение бетонных работ;
		применять принципы бережливого производства при организации рабочего места для проведения бетонных работ
		Знания:
		требования технологических регламентов к выполнению бетонных работ;
		требования технической документации в строительстве;
	ПК.6.2 Подготовка бетонных смесей, опалубки, арматуры для проведения бетонных работ	виды бетонов, бетонных и железобетонных изделий и конструкций;
		требования к организации рабочего места при проведении бетонных работ;
		система условных обозначений и правила выполнения чертежей в строительстве;
		порядок подготовки инструментов, оборудования, оснастки и строительных материалов для проведения бетонных работ;
		Навыки:
		очистки арматуры от ржавчины;
		контроля состояния арматуры, наличия закладных деталей;
		контроля внешнего состояния, правильности системы раскрепления, планового и высотного положения опалубки;
		выполнения насечки бетонных поверхностей ручным, электрифицированным и пневматическим инструментом;
		пробивки отверстий и борозд в бетонных и железобетонных конструкциях;
		контроля наличия и состояния элементов прогрева бетона;
		разборки бетонных и железобетонных конструкций;
		приготовления бетонной смеси

Выполнение работ по одной или нескольких профессиям, должностям служащих (11196 Бетонщик, 11121 Арматурщик)	ПК.6.2 Подготовка бетонных смесей, опалубки, арматуры для проведения бетонных работ	Умения:
		применять способы насечки бетонных поверхностей ручным, электрифицированным и пневматическим инструментом;
		применять способы пробивки отверстий и борозд в бетонных и железобетонных конструкциях;
		применять способы разборки бетонных и железобетонных конструкций вручную;
		оценивать наличие внутренних элементов опалубки, формирующих проемы и отверстия в конструкциях, наличие фиксаторов;
		пользоваться контрольно-измерительным, электрифицированным, пневматическим и ручным инструментом;
		применять способы очистки опалубки от бетонных смесей, обработки ее смазкой;
		применять способы очистки арматурной стали от ржавчины вручную и электрифицированным инструментом;
		применять технологию приготовления бетонных смесей в соответствии с дозировкой;
		применять требования к порядку загрузки бетонной смеси в бады из емкостей и лотка автобетоносмесителя;
		оценивать внешний вид, проектное положение и общее состояние опалубки на соответствие требованиям проекта;
		оценивать внешний вид, проектное положение арматуры и закладных деталей на соответствие требованиям проекта;
		применять требования производственной санитарии при производстве бетонных работ;
		применять требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, пожарной, промышленной безопасности и электробезопасности при производстве бетонных работ
		Знания:
		требования технологических регламентов к подготовке бетонных смесей, опалубки, арматуры для проведения бетонных работ;
		принципы бережливого производства при проведении бетонных работ;
		виды бетонов, бетонных и железобетонных изделий и конструкций;
		правила и технологии приготовления бетонных смесей;
		состав бетонов, виды вяжущих, заполнителей, добавок к бетонным смесям, свойства бетонов и бетонной смеси;
		требования, предъявляемые к состоянию и подготовке опалубки перед бетонированием;
		требования, предъявляемые к состоянию и подготовке арматуры перед бетонированием;
		правила демонтажа бетонных и железобетонных конструкций
		правила производственной сигнализации при погрузочных работах;
		назначение, принципы действия ручного, электрифицированного и пневматического, контрольно-измерительного инструмента для бетонных работ

Выполнение работ по одной или нескольких профессиям, должностям служащих (11196 Бетонщик, 11121 Арматурщик)	ПК.6.3 Укладка бетонных смесей на горизонтальных плоскостях, в вертикальные конструкции и на наклонные плоскости	Навыки: расчета размеров поверхности опалубки и установки требования к материалам; укладки бетонной смеси в фундаменты, перекрытия, основания и массивы; укладки бетонной смеси в вертикальные конструкции; укладка бетонной смеси на наклонные плоскости; уплотнения бетонной смеси при помощи погружных вибраторов; заглаживания бетонной смеси; температурного контроля твердения бетона; ухода за бетоном и контроля качества бетонных работ Умения: читать строительные и проектные чертежи; применять способы и правила расчета размеров поверхности опалубки и установления требований к материалам; пользоваться электрифицированным, пневматическим и ручным инструментом для укладки бетонной смеси; зацеплять бады инвентарными стропами за петли (скобы, крюки); применять технологию укладки бетонной смеси в конструкции при помощи оборудования; выбирать вибрационный режим для уплотнения бетонной смеси; применять технологию укладки бетонной смеси в колонны, стены, балки, плиты, мостовые опоры, бычки; применять технологию укладки бетонной смеси на наклонные плоскости (в откосы плотин, каналов, дамб); применять технологию температурного контроля твердения бетона; применять технологию заглаживания бетонной смеси; применять требования к порядку и способам ухода за бетоном; применять требования производственной санитарии при производстве бетонных работ; применять требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, пожарной, промышленной безопасности и электробезопасности при производстве бетонных работ; применять средства индивидуальной защиты при производстве бетонных работ; применять принципы бережливого производства при проведении бетонных работ Знания: требования технологических регламентов к укладке бетонных смесей на горизонтальных плоскостях, в вертикальные конструкции и на наклонные плоскости; требования технической документации в строительстве; принципы бережливого производства при проведении бетонных работ; виды бетонов, бетонных и железобетонных изделий и конструкций; свойства бетонов и технологические свойства бетонной смеси;
--	---	---

Выполнение работ по одной или нескольких профессиям, должностям служащих (11196 Бетонщик, 11121 Арматурщик)	ПК.6.3 Укладка бетонных смесей на горизонтальных плоскостях, в вертикальные конструкции и на наклонные плоскости	способы и правила расчета размеров поверхности опалубки и установления требований к материалам;
		правила производственной сигнализации при погрузочных работах;
		технология укладки бетонной смеси в конструкции при помощи оборудования;
		технология укладки бетонной смеси в колонны, стены, балки, плиты, мостовые опоры, бычки;
		технология укладки бетонной смеси на наклонные плоскости (в откосы плотин, каналов, дамб);
		технология заглаживания бетонной смеси;
		характеристики вибрационного режима для уплотнения бетонной смеси;
		порядок и способы проведения температурного контроля твердения бетона;
		порядок проведения и способы ухода за бетоном;
		требования к качеству готовых бетонных и железобетонных изделий;
		назначение, принципы действия электрифицированного и пневматического инструмента и оборудования для бетонных работ;
		требования в области охраны окружающей среды при проведении бетонных работ;
		требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, пожарной, промышленной безопасности и электробезопасности при проведении бетонных работ;
		опасные и вредные производственные факторы при проведении бетонных работ;
		правила производственной санитарии при проведении бетонных работ;
		правила оказания первой помощи пострадавшему при несчастном случае на производстве;
		виды и правила применения средств индивидуальной защиты, необходимых при проведении бетонных работ
	ПК.6.4 Устройство подстилающих слоев, бетонных оснований полов и цементной стяжки	Навыки:
		подготовки оснований под устройство бетонных оснований полов и растворных стяжек;
		установки маяков и выноски маячных линий;
		укладки и разравнивания бетонной смеси или раствора стяжки;
		уплотнения и отделки забетонированной поверхности;
		ухода за бетоном или раствором
		Умения:
		читать строительные и проектные чертежи;
		пользоваться электрифицированным, пневматическим, ручным и контрольно-измерительным инструментом;
		применять способы и порядок подготовки оснований под устройство бетонных оснований полов и растворных стяжек;
		применять способы установки направляющих для выравнивания стяжки при заливке полов;
		применять технологию укладки и разравнивания бетонной или растворной смеси при помощи инструментов и оборудования;

Выполнение работ по одной или нескольких профессиям, должностям служащих (11196 Бетонщик, 11121 Арматурщик)	ПК.6.4 Устройство подстилающих слоев, бетонных оснований полов и цементной стяжки	выбирать вибрационный режим для уплотнения бетонной смеси;
		применять технологию заглаживания бетонной и растворной смеси;
		Знания:
		требования технологических регламентов к устройству подстилающих слоев, бетонных оснований полов и цементной стяжки;
		требования технической документации в строительстве;
		принципы бережливого производства при проведении бетонных работ;
		виды бетонов, бетонных и железобетонных изделий и конструкций;
		свойства бетонов, растворов и технологические свойства бетонных и растворных смесей;
		правила производственной сигнализации при погрузочных работах;
		способы и технология устройства подстилающих слоев и бетонных оснований полов, устройства растворных стяжек;
		характеристики вибрационного режима для уплотнения бетонной смеси;
		способы ухода за бетоном и растворами;
		назначение, принципы действия электрифицированного и пневматического инструмента и оборудования, применяемых для устройства подстилающих слоев и бетонных оснований полов, растворных стяжек
	ПК.6.5 Ремонт бетонных и железобетонных горизонтальных конструкций, цементных полов	Навыки:
		заделки выбоин, отверстий и борозд бетонной смесью;
		устройства направляющих для выравнивания уровня заливки полов;
		заливки бетонов и растворов;
		устройства деформационных швов;
		выравнивания и удаления излишнего воздуха из растворов наливных стяжек полов;
		диагностики дефектов поверхностей конструкций;
		удаления отслаиваемых или поврежденных слоев;
		подготовки поврежденных участков и поверхностей к ремонту;
		приготовления ремонтных бетонов и растворов;
		бетонирование поврежденных участков;
		нанесения и выравнивания бетона и раствора на поврежденном участке;
		отделки поверхности различными инструментами и оборудованием
		Умения:
		пользоваться электрифицированным, пневматическим, ручным и контрольно-измерительным инструментом;
		оценивать состояние и степень повреждения бетонных и железобетонных конструкций и оснований;
		применять способы заливки бетона и растворов вручную или механизированным способом;
		применять способы заделки выбоин, отверстий и борозд бетонной смесью;
		применять технологию устройства направляющих для выравнивания уровня заливки полов;

Выполнение работ по одной или нескольких профессиям, должностям служащих (11196 Бетонщик, 11121 Арматурщик)	ПК.6.5 Ремонт бетонных и железобетонных горизонтальных конструкций, цементных полов	применять способы температурного контроля твердения бетона;
		оценивать состояние бетонной поверхности и выявлять дефекты;
		применять способы обеспыливания, расшивки и армирования, грунтования ремонтируемых поверхностей;
		устранять технологические и эксплуатационные дефекты (отслоение, сколы, трещины, потери внешнего вида, износ);
		применять способы заделки бетонной смесью дефектов на поверхности конструкций;
		применять способы подготовки поверхности к ремонту (очистки, обеспыливания, удаления старого слоя, расшивки трещин, обезжиривания, грунтования);
		выбирать способы и технологии ремонта бетонных и железобетонных горизонтальных конструкций;
		применять способы нанесения и выравнивания бетона и раствора на поврежденном участке;
		применять способы отделки поверхности различными инструментами и оборудованием
		Знания:
		требования технологических регламентов к проведению ремонта бетонных и железобетонных горизонтальных конструкций и цементных полов;
		требования технической документации в строительстве;
		принципы бережливого производства при проведении бетонных работ;
		виды бетонов, бетонных и железобетонных изделий и конструкций;
		свойства бетонов и технологические свойства бетонной смеси;
		правила производственной сигнализации при погрузочных работах;
		технология заливки и выравнивания бетонных и железобетонных оснований;
		способы заливки бетона и растворов вручную или механизированным способом;
		способы заделки выбоин, отверстий и борозд бетонной смесью;
		технология устройства направляющих для выравнивания уровня заливки полов;
		порядок и способы проведения температурного контроля твердения бетона;
		технология демонтажа и ремонта бетонных и железобетонных конструкций;
		составы и способы приготовления растворов для ремонта бетонных и железобетонных конструкций;
		способы усиления поврежденных и реконструируемых конструкций;
		приемы подготовки поврежденных участков штукатурки перед ремонтом;
		технология приготовления, нанесения и обработки ремонтных штукатурных растворов;
		способы ухода за растворами и способы их отделки;
		способы и технологии ремонта бетонных и железобетонных конструкций
		требования технологических регламентов к проведению ремонта бетонных и железобетонных горизонтальных конструкций и цементных полов;
		требования технической документации в строительстве;
		принципы бережливого производства при проведении бетонных работ;

Выполнение работ по одной или нескольких профессиям, должностям служащих (11196 Бетонщик, 11121 Арматурщик)	ПК.6.6 Выполнение простых подготовительных работ при изготовлении и монтаже армоконструкций	виды бетонов, бетонных и железобетонных изделий и конструкций
		Навыки:
		подготовки рабочего места для производства арматурных работ в соответствии с требованиями норм охраны труда;
		подготовки инструментов и материалов, необходимых для производства работ, в соответствии с заданием по изготовлению и монтажу армоконструкций;
		сортировки используемых в работе классов арматурной стали и арматурных изделий согласно маркировке;
		обслуживания ручных, электромеханических и электрических станков перед началом и по завершении производства работ по резке арматуры;
		выполнения работ по резке арматурной стали на ручных, электромеханических и электрических станках;
		контроля выпусков арматуры из бетона и положения выставленной опалубки
		Умения:
		организовывать рабочее место для производства арматурных работ в соответствии с требованиями норм охраны труда;
		подбирать инструменты, оборудование и материалы, необходимые для выполнения заданий по изготовлению и монтажу простых армоконструкций;
		читать рабочие чертежи и составлять эскизы и спецификации изготавливаемых арматурных изделий;
		определять класс и характеристики арматуры по ее маркировке;
		рассчитывать количество материала для выполнения простых арматурных работ;
		перемещать арматуру в пределах рабочего места;
		проверять состояние станков, очищать станки перед началом и по завершении выполнения работ по резке арматуры;
		резать арматурную сталь на ручных и приводных станках;
		определять шаг арматурных стержней в конструкции, их диаметр, размеры, контролировать выпуски арматуры из бетона с помощью контрольно-измерительных инструментов;
		определять наличие закладных элементов и дополнительного армирования;
		определять величину защитного слоя бетона в железобетонных конструкциях;
		определять готовность опалубки к выполнению арматурных работ;
		выполнять разделку арматурных выпусков
		Знания:
		виды и свойства материалов для производства арматурных работ;
		виды и назначение инструмента, оборудования для производства арматурных работ, требования охраны труда при работе с ним;
		устройство ручных, электромеханических и электрических станков для заготовки арматуры;
		маркировка арматурных изделий;

Выполнение работ по одной или нескольких профессиям, должностям служащих (11196 Бетонщик, 11121 Арматурщик)	ПК.6.6 Выполнение простых подготовительных работ при изготовлении и монтаже армоконструкций	правила заготовки арматуры;
		правила чтения рабочих чертежей;
		допустимые отклонения при изготовлении и монтаже арматуры и армоконструкций;
		требования технической документации, предъявляемые к выставленной опалубке и установленным в ней армоконструкциям;
		требования охраны труда при нахождении на строительной площадке; пожарной безопасности, электробезопасности и безопасности при ведении арматурных работ;
		правила сигнализации при монтаже арматурных конструкций
	ПК.6.7 Гнутье, сборка и вязка арматуры и арматурных сеток	Навыки:
		подготовки рабочего места для производства арматурных работ в соответствии с требованиями норм охраны труда;
		обслуживания ручных, электромеханических и электрических станков перед началом и по завершении производства работ по гнутью арматуры;
		сортировки используемых в работе арматурной стали по классам и арматурных изделий согласно маркировке;
		определения количества и вида арматуры, необходимой для сборки и вязки арматурных сеток и плоских каркасов;
		выполнения работ по гнутью и резке арматурной стали на ручных, электромеханических и электрических станках;
		выполнения работ по сборке и вязке арматурных сеток и плоских арматурных каркасов
		Умения:
		организовывать рабочее место для производства арматурных работ в соответствии с требованиями норм охраны труда;
		использовать ручной инструмент для вязки арматуры и сборки арматурных каркасов;
		проверять состояние станков, очищать станки перед началом и по завершении выполнения работ по гнутью арматуры;
		читать рабочие чертежи и спецификации арматурных изделий;
		определять класс и свойства арматуры по ее маркировке;
		определять потребности в арматуре, необходимой для производства арматурных работ;
		гнуть арматурную сталь и арматурные сетки на ручных и электрических станках;
		собирать арматурные сетки и плоские арматурные каркасы;
		выполнять работы по вязке арматурных сеток;
		Знания:
		классы арматурной стали, ее маркировка и свойства;
		назначение ручного инструмента для арматурных работ;
		устройство ручных, электромеханических и электрических станков для заготовки арматуры;
		правила заготовки арматуры;
		способы сборки и вязки арматуры;

Выполнение работ по одной или нескольких профессиям, должностям служащих (11196 Бетонщик, 11121 Арматурщик)	ПК.6.7 Гнутье, сборка и вязка арматуры и арматурных сеток	технология производства арматурных работ; допустимые отклонения при изготовлении и монтаже арматуры и армоконструкций; требования охраны труда при нахождении на строительной площадке; пожарной безопасности, электробезопасности и безопасности при ведении арматурных работ; требования производственной санитарии и гигиены труда при выполнении арматурных работ; правила оказания первой помощи пострадавшему при несчастном случае на производстве
	ПК.6.8 Установка арматуры из отдельных стержней, арматурных сеток и плоских каркасов	Навыки: подготовка рабочего места для производства арматурных работ в соответствии с требованиями норм охраны труда; разметка расположения арматуры из отдельных стержней, арматурных сеток и плоских арматурных каркасов; установка арматуры из отдельных стержней в фундаменты и плиты зданий и сооружений; установка готовых арматурных сеток в железобетонные конструкции; установка и крепление простейших закладных деталей в монтируемые конструкции; выверка положения установленных арматурных стержней по уровню; крепление арматуры способом ручной вязки; монтаж плоских арматурных каркасов Умения: организовывать рабочее место для производства арматурных работ в соответствии с требованиями норм охраны труда; использовать контрольно-измерительный инструмент для выверки положения установленных арматурных стержней; использовать ручной инструмент для вязки арматуры и сборки арматурных каркасов; читать рабочие чертежи и спецификации арматурных изделий; определять класс и свойства арматуры по ее маркировке; размечать расположение стержней и каркасов в опалубке простых железобетонных конструкций согласно рабочим чертежам; выполнять установку арматуры из отдельных стержней в железобетонные конструкции; выполнять установку арматурных сеток и арматурных каркасов в проектное положение; выполнять установку и крепление простейших закладных деталей в конструкциях зданий и сооружений; выполнять крепление арматуры способом ручной вязки; выполнять выверку положения установленных сеток и каркасов по уровню; выполнять соединения стыков арматурных сеток и каркасов; соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке; пожарной безопасности, электробезопасности и безопасности при ведении арматурных работ

Выполнение работ по одной или нескольких профессиям, должностям служащих (11196 Бетонщик, 11121 Арматурщик)	ПК.6.8 Установка арматуры из отдельных стержней, арматурных сеток и плоских каркасов	Знания:
		классы арматурной стали, ее маркировки и свойства;
		виды строительных конструкций;
		назначение инструмента и оборудования для арматурных работ;
		правила чтения рабочих чертежей;
		технология производства арматурных работ;
		способы и приемы вязки арматуры;
		приемы сборки, установки и крепления арматуры и армоконструкций;
		допустимые отклонения при изготовлении и монтаже арматуры и армоконструкций;
		требования охраны труда при нахождении на строительной площадке; пожарной безопасности, электробезопасности и безопасности при ведении арматурных работ;
		правила сигнализации жестами при монтаже арматурных конструкций;
		требования производственной санитарии и гигиены труда при выполнении арматурных работ

4.3. Матрица компетенций выпускника

4.3.1. Матрица соответствия видов деятельности по ФГОС СПО, видам деятельности по запросу работодателя видам профессиональной деятельности по профессиональным стандартам, квалификационным справочникам с учетом отраслевой специфики

Часть ОПОП-П обязательная /вариативная	Наименование вида деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код профессионального стандарта	Код и наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции
Обязательная	ВД.01 Составление и оформление проектной документации объекта капитального строительства	ПК.1.1 Выбирать типовые конструктивные решения строительных конструкций зданий	16.032 Специалист в области производственно- технического и технологического обеспечения строительного производства	ОТФ А/5 Формирование и ведение отдельных видов организационно- технологической и исполнительной документации на участке производства строительно- монтажных работ	А/02.5 Формирование отдельных видов организационно- технологической документации и её передача на участок производства строительно- монтажных работ
		ПК.1.2 Выполнять стандартные (типовые) расчеты строительных конструкций	16.032 Специалист в области производственно- технического и технологического обеспечения строительного производства	ОТФ А/5 Формирование и ведение отдельных видов организационно- технологической и исполнительной документации на участке производства строительно- монтажных работ	А/02.5 Формирование отдельных видов организационно- технологической документации и её передача на участок производства строительно- монтажных работ
					А/03.5 Формирование и ведение отдельных видов исполнительной документации (в том числе в электронном виде) на участке производства строительно- монтажных работ

Обязательная	ВД.01 Составление и оформление проектной документации объекта капитального строительства	ПК.1.3 Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием средств автоматизированного проектирования	16.032 Специалист в области производственно-технического и технологического обеспечения строительного производства	ОТФ А/5 Формирование и ведение отдельных видов организационно-технологической и исполнительной документации на участке производства строительно-монтажных работ	А/03.5 Формирование и ведение отдельных видов исполнительной документации (в том числе в электронном виде) на участке производства строительно-монтажных работ
		ПК.2.1 Разрабатывать проект производства работ с применением информационных технологий	16.025 Специалист по организации строительства	ОТФ А/5 Организация производства видов строительных работ	А/01.5 Подготовка к производству видов строительных работ
		ПК.2.2 Организовывать подготовку строительной площадки и участков к производству строительных работ	16.025 Специалист по организации строительства	ОТФ А/5 Организация производства видов строительных работ	А/01.5 Подготовка к производству видов строительных работ
					В/01.6 Подготовка к производству отдельных этапов строительных работ
		ПК.2.3 Организовывать строительные работы	16.025 Специалист по организации строительства	ОТФ А/5 Организация производства видов строительных работ	А/02.5 Оперативное управление производством видов строительных работ
					В/02.6 Управление производством отдельных этапов строительных работ
		ПК.2.4 Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расходов материальных ресурсов	16.025 Специалист по организации строительства	ОТФ А/5 Организация производства видов строительных работ	А/02.5 Оперативное управление производством видов строительных работ

Обязательная	ВД.02 Организация и управление технологическими процессами на объектах капитального строительства	ПК.2.5 Контролировать качество выполняемых строительных работ	16.025 Специалист по организации строительства	ОТФ А/5 Организация производства видов строительных работ	А/03.5 Контроль качества производства видов работ
		ПК.2.6 Контролировать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительных работ на объектах капитального строительства, ремонта и реконструкции зданий.	16.025 Специалист по организации строительства	ОТФ А/5 Организация производства видов строительных работ	В/03.6 Строительный контроль производства отдельных этапов строительных работ
		ПК.2.7 Выполнять геодезическое обеспечение и камеральную обработку результатов инженерно-геодезических изысканий при строительстве и эксплуатации зданий и сооружений.	10.002 Специалист в области инженерно-геодезических изысканий	ОТФ А/5 Выполнение инженерно-геодезических изысканий в градостроительной деятельности	А/02.5 Создание и развитие геодезических опорных и съемочных сетей на объектах градостроительной деятельности
					А/03.5 Создание и обновление инженерно-топографических планов и выполнение съемки наземных и подземных инженерных коммуникаций, зданий и сооружений
					А/04.5 Геодезическое обеспечение выполнения специальных видов

					инженерных изысканий в градостроительной деятельности
Обязательная	ВД.02 Организация и управление технологическими процессами на объектах капитального строительства	ПК.2.8 Вести складское хозяйство строительной организации.	16.034 Специалист в области обеспечения строительного производства материалами и конструкциями	ОТФ А/5 Ведение складского хозяйства строительной организации	А/01.5 Приемка и хранение строительных материалов, изделий, конструкций и оборудования
					А/02.5 Выдача и учет строительных материалов, изделий, конструкций и оборудования
					А/03.5 Контроль безопасного хранения и сохранности складываемых строительных материалов, изделий, конструкций и оборудования
Обязательная	ВД.03 Обеспечение деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных на объектах капитального строительства, ремонта и реконструкции	ПК.3.1 Обеспечивать участки организационно-технологической и исполнительной документацией при проведении строительных работ на объектах капитального строительства, ремонта и реконструкции зданий	16.033 Специалист в области планово-экономического обеспечения строительного производства	ОТФ А/5 Выполнение финансово-экономических расчетов и ведение первичной учетной документации при выполнении строительно-монтажных работ на производственном участке	А/01.5 Планирование потребности производственного участка в материально-технических и финансовых ресурсах при выполнении строительно-монтажных работ

Обязательная	ВД.03 Обеспечение деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных на объектах капитального строительства, ремонта и реконструкции	ПК.3.2 Осуществлять ведение исполнительской и учетной документации производства видов работ объекта капитального строительства, в том числе с использованием сметных нормативов	16.033 Специалист в области планово-экономического обеспечения строительного производства	ОТФ А/5 Выполнение финансово-экономических расчетов и ведение первичной учетной документации при выполнении строительно-монтажных работ на производственном участке	А/01.5 Планирование потребности производственного участка в материально-технических и финансовых ресурсах при выполнении строительно-монтажных работ
		ПК.3.3 Выполнять расчеты стоимости строительно-монтажных, производимых строительной организацией по объекту капитального строительства	16.033 Специалист в области планово-экономического обеспечения строительного производства	ОТФ А/5 Выполнение финансово-экономических расчетов и ведение первичной учетной документации при выполнении строительно-монтажных работ на производственном участке	А/03.5 Формирование первичной учетной документации при выполнении строительно-монтажных работ на производственном участке
		ПК.3.4 Осуществлять подготовку документации для сдачи объекта капитального строительства (ремонта и (реконструкции зданий) в эксплуатацию или для приемки строительных работ, предусмотренных проектной и рабочей документацией	16.033 Специалист в области планово-экономического обеспечения строительного производства	ОТФ А/5 Выполнение финансово-экономических расчетов и ведение первичной учетной документации при выполнении строительно-монтажных работ	А/02.5 Формирование стоимости материально-технических ресурсов, используемых в процессе строительно-монтажных работ на производственном участке
					А/03.5 Формирование первичной учетной документации при выполнении строительно-монтажных работ на производственном участке

				на производственном участке	
Обязательная	ВД.04 Организация работ при эксплуатации зданий и сооружений	ПК.4.1 Осуществлять выполнение мероприятий по технической эксплуатации зданий и сооружений, в том числе по обеспечению их безопасности	16.011 Специалист по эксплуатации гражданских зданий	ОТФ В/5 Обеспечение технической эксплуатации гражданских зданий	В/01.5 Организация устранения аварийных ситуаций
		ПК.4.2 Обеспечивать выполнение ремонтно-строительных работ при эксплуатации зданий и сооружений	16.011 Специалист по эксплуатации гражданских зданий	ОТФ В/5 Обеспечение технической эксплуатации гражданских зданий	В/04.5 Организация мероприятий по обеспечению безопасности зданий гражданского назначения
		ПК.4.3 Выполнять диагностику и оценку технического состояния отдельных конструктивных элементов зданий	16.011 Специалист по эксплуатации гражданских зданий	ОТФ В/5 Обеспечение технической эксплуатации гражданских зданий	В/02.5 Организация работ и услуг по содержанию инженерных систем и конструктивных элементов, входящих в состав общего имущества в многоквартирных домах
		ПК.4.4 Выполнять обследование систем инженерно-технического обеспечения зданий и сооружений для назначения текущего и капитального ремонтов	16.011 Специалист по эксплуатации гражданских зданий	ОТФ В/5 Обеспечение технической эксплуатации гражданских зданий	В/03.5 Организация технической эксплуатации инженерных систем и конструктивных элементов зданий общественного назначения
					В/02.5 Организация работ и услуг по содержанию инженерных систем и конструктивных элементов, входящих в состав общего имущества в многоквартирных домах

Обязательная	ВД.04 Организация работ при эксплуатации зданий и сооружений	ПК.4.5 Осуществлять выполнение работ по благоустройству территории гражданских зданий	16.011 Специалист по эксплуатации гражданских зданий	ОТФ А/5 Организация производства видов строительных работ	А/03.5 Организация работ по благоустройству территории гражданских зданий
		ПК.4.6 Координировать работы подрядных организаций и рабочего персонала по санитарному содержанию и уборке помещений и территорий при строительстве гражданских зданий	16.011 Специалист по эксплуатации гражданских зданий	ОТФ А/5 Организация производства видов строительных работ	А/02.5 Организация работ по обеспечению надлежащего санитарного состояния зданий общественного назначения
Обязательная	ВД.05 Техническое сопровождение информационного моделирования объекта капитального строительства	ПК.5.1 Выполнять адаптацию и сопровождение программных средств в соответствии со стандартами применения технологий информационной модели объекта капитального строительства в организации	16.151 Специалист в сфере информационного моделирования в строительстве	ОТФ А/5 Техническое сопровождение информационного моделирования ОКС	А/01.5 Адаптация и сопровождение программных средств в соответствии со стандартами применения технологий информационного моделирования (далее - ТИМ) ОКС в организации
		ПК.5.2 Выполнять подготовку контента электронных справочников библиотек компонентов и баз данных для информационного моделирования объекта капитального строительства в соответствии с заданием	16.151 Специалист в сфере информационного моделирования в строительстве	ОТФ А/5 Техническое сопровождение информационного моделирования ОКС	А/02.5 Подготовка контента электронных справочников, библиотек компонентов и баз данных для информационного моделирования ОКС в соответствии с техническим заданием

Обязательная	ВД.05 Техническое сопровождение информационного моделирования объекта капитального строительства	ПК.5.3 Осуществлять автоматизацию и сопровождение решения задач формирования, анализа и передачи данных об объекте капитального строительства средствами программ информационного моделирования	16.151 Специалист в сфере информационного моделирования строительстве	ОТФ А Техническое сопровождение информационного моделирования ОКС	А/03.5 Автоматизация и сопровождение решения задач формирования, анализа и передачи данных об ОКС средствами программ информационного моделирования
Вариативная	ВД 06 Выполнение работ по одной или нескольких профессиям, должностям служащих (11196 Бетонщик, 11121 Арматурщик)	ПК.6.1 Подготовка рабочего места и материалов к проведению бетонных работ	16.044 Бетонщик	ОТФ А/2 Выполнение подготовительных работ для проведения бетонных работ	А/01.2 Подготовка рабочего места и материалов к проведению бетонных работ
		ПК.6.2 Подготовка бетонных смесей, опалубки, арматуры для проведения бетонных работ	16.044 Бетонщик	ОТФ А/2 Выполнение подготовительных работ для проведения бетонных работ	А/02.2 Подготовка бетонных смесей, опалубки, арматуры для проведения бетонных работ
		ПК.6.3 Укладка бетонных смесей на горизонтальных плоскостях, в вертикальные конструкции и на наклонные плоскости	16.044 Бетонщик	ОТФ В/3 Проведение бетонных работ	В/01.3 Укладка бетонных смесей на горизонтальных плоскостях, в вертикальные конструкции и на наклонные плоскости
		ПК.6.4 Устройство подстилающих слоев, бетонных оснований полов и цементной стяжки	16.044 Бетонщик	ОТФ В/3 Проведение бетонных работ	В/02.3 Устройство подстилающих слоев, бетонных оснований полов и цементной стяжки
		ПК.6.5 Ремонт бетонных и железобетонных горизонтальных конструкций, цементных полов	16.044 Бетонщик	ОТФ В/3 Проведение бетонных работ	В/03.3 Ремонт бетонных и железобетонных горизонтальных конструкций, цементных полов

Вариативная	ВД 06 Выполнение работ по одной или нескольких профессиям, должностям служащих (11196 Бетонщик, 11121 Арматурщик)	ПК 6.6. Выполнение простых подготовительных работ при изготовлении и монтаже армоконструкций	16.026 Арматурщик	ОТФ А/3 Выполнение простых работ при изготовлении и монтаже армоконструкций	А/01.3 Выполнение простых подготовительных работ при изготовлении и монтаже армоконструкций
		ПК 6.7. Гнутье, сборка и вязка арматуры и арматурных сеток	16.026 Арматурщик	ОТФ А/3 Выполнение простых работ при изготовлении и монтаже армоконструкций	А/02.3 Гнутье, сборка и вязка арматуры и арматурных сеток
		ПК 6.8. Установка арматуры из отдельных стержней, арматурных сеток и плоских каркасов	16.026 Арматурщик	ОТФ А/3 Выполнение простых работ при изготовлении и монтаже армоконструкций	А/03.3 Установка арматуры из отдельных стержней, арматурных сеток и плоских каркасов

4.3.2. Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП-П по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы

5.1. Учебный план

Индекс	Наименование циклов дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Объём образовательной программы в академических часах										Распределение объёма работы обучающихся (включая, учебные занятия, все виды практики в составе профессиональных модулей, промежуточную и итоговую аттестацию) по курсам и семестрам (часов в семестр)					
			Всего	вариативная часть	в том числе в форме практической подготовки	Объём учебных занятий, ак. час				Самостоятельная работа	I курс		II курс		III курс			
						всего занятий	в т. ч.		практики		Промежуточная аттестация, в т. ч. консультации	1 семестр - 612 ч. Теоретическое обучение - 17 недель.	2 семестр - 864 ч. Теоретическое обучение - 22 недель.	3 семестр - 684 ч. Теоретическое обучение - 14 недель.	4 семестр - 792 ч. Теоретическое обучение - 14 недель.	5 семестр – 648 ч. Теоретическое обучение - 10 недель.	6 семестр – 828 ч. Теоретическое обучение – 8 недель.	
							теоретическое обучение	лабораторных и практических занятий										курсовых работ (проектов), индивидуальных проектов
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
ОО.00	Общеобразовательный цикл	1/9/3	1476	-	370	1404	792	580	32		72		612	864				
СОО.01	Русский язык	-, Э	78		18	78	58	20					34	44				
СОО.02	Литература	-, ДЗ	118		14	118	88	30					52	66				
СОО.03	Иностранный язык	-, ДЗ	78		44	78	4	74					34	44				
СОО.04	Математика	-, Э	276		40	276	172	104					116	160				
СОО.05	Информатика	-, ДЗ	78		30	78	8	70					34	44				
СОО.06	История	-,ДЗ	78		14	78	54	24					34	44				
СОО.07	Обществознание	-, ДЗ	78		14	78	54	24					34	44				
СОО.08	География	ДЗ	78		10	78	56	22					34	44				
СОО.09	Физика	-, Э	174		36	174	120	54					76	98				
СОО.10	Химия	-, ДЗ	78		12	78	48	30					34	44				
СОО.11	Биология	-,ДЗ	78		12	78	52	26					34	44				
СОО.12	Физическая культура	3, ДЗ	78		74	78	4	74					34	44				
СОО.13	Основы безопасности и защиты Родины	-,ДЗ	70		12	70	54	16					30	40				
ИП	Индивидуальный проект	3	32		32	32	-	-	32				-	32				
	Дополнительные учебные предметы и элективные курсы																	
ЭК.01	Основы духовно-нравственной культуры	-	32		8	32	20	12					32	-				
ПА	Промежуточная аттестация		72								72			72				
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл	0/2/0	396	104	254	368	116	252				28			124	56	40	176
СГ.01	История России	ДЗ	32		10	30	20	10				2			32			
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	-, -,ДЗ	96	16	82	90	8	82				6			30	28	20	18
СГ.03	Физическая культура	3,3,3,ДЗ	96	16	82	90	8	82				6			30	28	20	18
СГ.04	Безопасность жизнедеятельности	Э	68		48	64	16	48				4			-	-	-	68
СГ.05	Основы финансовой грамотности	-	32		10	30	20	10				2			32			
СГ.06	Основы бережливого производства	-	36	36	6	32	26	6				4						36
СГ.07	Психология общения	-	36	36	16	32	18	14				4						36

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	0/2/3	576	224	354	472	226	226	20	-	72	32			254	208	34	80
ОП.01	Математические методы решения прикладных профессиональных задач	-	32		18	30	12	18				2			32			
ОП.02	Инженерная графика	- ДЗ	72	36	64	68	4	64				4			32	36	-	-
ОП.03	Техническая механика	Э	72	36	24	68	44	24				4				72	-	-
ОП.04	Основы электротехники	ДЗ	60	24	16	56	40	16				4			60	-	-	-
ОП.05	Общие сведения об инженерных системах	-	34		32	32	18	14				2			-	34	-	-
ОП.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности	-ДЗ	56	20	46	52	6	46				4			30	26	-	-
ОП.07	Экономика отрасли	-, Э	82	44	82	76	38	18	20			6					34	48
ОП.08	Основы предпринимательской деятельности	-	32		8	30	22	8				2			32	-	-	-
ОП.09	Строительные машины и средства малой механизации	ДЗ	32	32	32	30	20	10				2			32	-	-	-
ОП.10	Охрана труда	-	32	32	32	30	22	8				2			-	-		32
ПА	Промежуточная аттестация		72								72				36	36		
П.00	Профессиональный цикл		1620	936	1548	702	426	216	60	792	72	54			306	528	574	212
ПМ.00	Профессиональные модули	6 Э(м) 6/15/7	1548	936	1548	702	426	216	60	792		54			306	528	538	176
ПМ.01	Составление и оформление проектной документации объекта капитального строительства	Э(м) 1/2/1	252	108	252	136	72	34	30	108		8			-	72	180	-
МДК 01.01	Архитектурно-конструктивные решения зданий и сооружений	Э	72	72	72	68	44	24				4			36	36	-	-
МДК.01.02	Проектирование строительных конструкции зданий и сооружений	ДЗ	72	36	72	68	28	10	30			4			-	-	72	-
УП.01	Учебная практика														-			
УП.01.01	Системы автоматизированного проектирования в строительстве (САПР)	ДЗ	36		36					36					-	-	36	-
ПП.01	Производственная практика																	
ПП.01.01	Выполнение работ по составлению и оформлению проектной документации	3	72		72					72					-	-	72	-
ПМ.02	Организация и управление технологическими процессами на объектах капитального строительства	Э(м) 1/4/2	432	216	432	232	140	62	30	180		20			198	54	76	104
МДК.02.01	Геодезическое обеспечение строительства и эксплуатации зданий и сооружений	Э	72	36	72	66	42	24				6			36	36	-	-
МДК.02.02	Проект производства работ	-, ДЗ	72	36	72	66	24	12	30			6					40	32
МДК.02.03	Технологические процессы на объектах капитального строительства	Э	54	36	54	50	36	14				4			54	-	-	-
МДК.02.04	Учет и контроль технологических процессов	ДЗ	54	36	54	50	38	12				4			-	54	-	-
УП.02	Учебная практика																	
УП.02.01	Геодезическая	ДЗ	72	72	72					72					72	-	-	-
УП 02.02	Системы автоматизированного проектирования (САПР) при разработке ППР	ДЗ	36		36					36					-	-	36	-
ПП.02	Производственная практика																	
ПП.02.01	Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства	3	72		72					72					-	-	-	72
ПМ.03	Обеспечение деятельности структурных подразделений при выполнении строительных работ на объектах капитального строительства, ремонта и реконструкции зданий	Э(м) 1/3/2	216	144	216	132	80	52		72		12				74	70	72
МДК.03.01	Управление деятельностью структурных подразделений при выполнении строительных работ	-, ДЗ	72	36	72	66	42	24	-			6			-	42	30	-

[illegible]

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Общий объем образовательной программы		6Э(м)/ 1 Кэ, 7/27/11	4428	1264	2886	2946	1560	1274	112	936	216	114	612	864	684	792	648	828
В том числе:																		
обязательная часть образовательной программы			2948															
вариативная часть образовательной программы			1264															
Государственная итоговая аттестация Демонстрационный экзамен					Всего:	дисциплин, междисциплинарных курсов (часов)							612	792	504	504	360	288
						учебной практики (часов)							-	-	144	144	72	36
						производственной практики (часов)							-	-	-	108	180	108
						производственной практики (преддипломной) (часов)							-	-	-	-	-	144
						экзаменов (по модулю)							-	-	-	-	3	2
						квалификационных экзамен							-	-	-	1	-	-
						демонстрационных экзаменов							-	-	-	-	-	1
						экзаменов							-	3	2	2	2	2
						дифференцированных зачетов							-	9	5	5	5	3
						зачетов							-	1	-	1	3	2

5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы

№ п/п	Код и наименование учебной дисциплины/профессионального модуля	Количество часов	Категория 1. ПОП-П/работодатель 2. ЦОМ/проект	Обоснование
1.	СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	16	ПОП-П	Освоение обучающимися дополнительных знаний и умений, освоение дополнительных профессиональных компетенций для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда
2.	СГ.03 Физическая культура	16	ПОП-П	Освоение обучающимися дополнительных знаний и умений, освоение дополнительных профессиональных компетенций для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда
3.	СГ.06 Основы бережливого производства	36	Работодатель	Требование работодателя - АО «Атомстройэкспорт»
4.	СГ.07 Психология общения	36	Работодатель	Требование работодателя - АО «Атомстройэкспорт»
5.	ОП.02 Инженерная графика	36	ПОП-П	Освоение дополнительных профессиональных компетенций для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда
6.	ОП.03 Техническая механика	36	ПОП-П	Освоение дополнительных профессиональных компетенций для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда
7.	ОП.04 Основы электротехники	36	ПОП-П	Освоение дополнительных профессиональных компетенций для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда
8.	ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности	20	ПОП-П	Освоение дополнительных профессиональных компетенций для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда
9.	ОП.07 Экономика отрасли	44	ПОП-П	Освоение дополнительных профессиональных компетенций для обеспечения

№ п/п	Код и наименование учебной дисциплины/профессионального модуля	Количество часов	Категория 1. ПОП-П/работодатель 2. ЦОМ/проект	Обоснование
				конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда
10.	ОП.09 Строительные машины и средства малой механизации	32	Работодатель	Требование работодателя - АО «Атомстройэкспорт»
11.	ОП.10 Охрана труда	32	Работодатель	Требование работодателя - АО «Атомстройэкспорт»
12.	ПМ.01 Составление и оформление проектной документации объекта капитального строительства	108	Работодатель	Требование работодателя - АО «Атомстройэкспорт»
13.	ПМ.02 Организация и управление технологическими процессами на объектах капитального строительства	216	Работодатель	Требование работодателя - АО «Атомстройэкспорт»
14.	ПМ.03 Обеспечение деятельности структурных подразделений при выполнении строительных работ на объектах капитального строительства, ремонта и реконструкции зданий	144	Работодатель	Требование работодателя - АО «Атомстройэкспорт»
15.	ПМ.04 Организация работ при эксплуатации зданий и сооружений	108	Работодатель	Требование работодателя - АО «Атомстройэкспорт»
16.	ПМ.05 Техническое сопровождение информационного моделирования объекта капитального строительства	108	Работодатель	Требование работодателя - АО «Атомстройэкспорт»
17.	ПМ.06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	252	Работодатель	Требование работодателя - АО «Атомстройэкспорт»
18.	МДК.06.01 Технологии выполнения работ по профессии 11196 Бетонщик	36	Работодатель	Требование работодателя - АО «Атомстройэкспорт»
19.	МДК.06.01 Технологии выполнения работ по профессии 11121 Арматурщик	36	Работодатель	Требование работодателя - АО «Атомстройэкспорт»

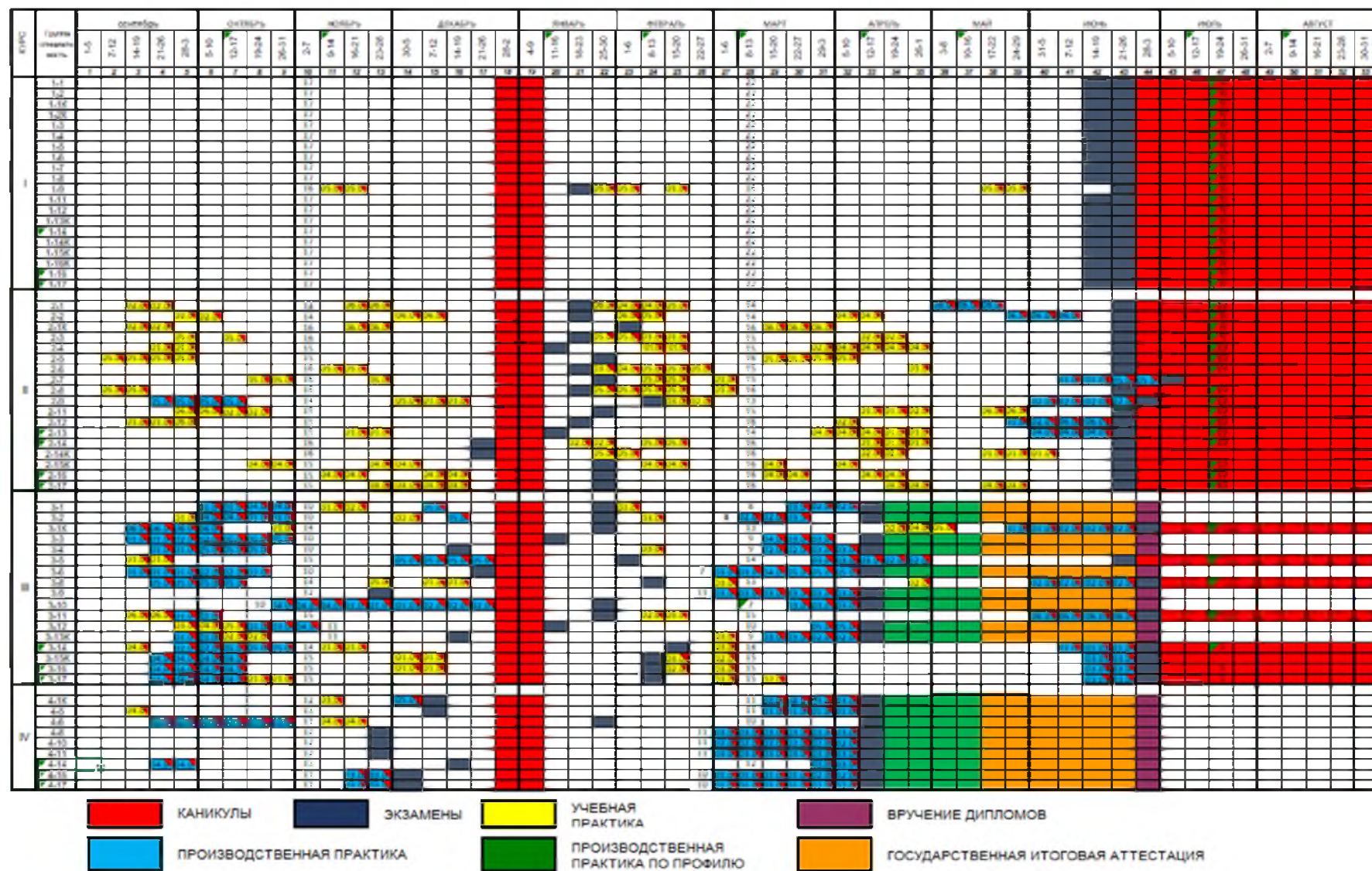
№ п/п	Код и наименование учебной дисциплины/профессионального модуля	Количество часов	Категория 1. ПОП-П/работодатель 2. ЦОМ/проект	Обоснование
20.	УП.06.01 Выполнение бетонных работ	72	Работодатель	Требование работодателя - АО «Атомстройэкспорт»
21.	УП.06.02 Выполнение арматурных работ	36	Работодатель	Требование работодателя - АО «Атомстройэкспорт»
22.	ПП.06.01 Выполнение работ по профессии 11196 Бетонщик, 11121 Арматурщик	72	Работодатель	Требование работодателя - АО «Атомстройэкспорт»
	Всего	1264		

5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)

№ п/п	Содержание практической подготовки (виды работ)	Код и наименование МДК, практики	Длительность обучения (в ак. часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка	Ответственный от предприятия
1.	Выполнение работ по составлению и оформлению проектной документации	ПМ.01 Составление и оформление проектной документации объекта капитального строительства	72 ч.	5 семестр	АО «Атомстройэкспорт» Проектно-конструкторский отдел	
2.	Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства	ПМ.02 Организация и управление технологическими процессами на объектах капитального строительства	72 ч.	6 семестр	АО «Атомстройэкспорт» Строительная площадка - объект капитального строительства (жилые или нежилые здания и сооружения)	
3.	Участие в управлении деятельностью структурных подразделений	ПМ.03 Обеспечение деятельности структурных подразделений при выполнении строительных работ на объектах капитального строительства, ремонта и реконструкции зданий	36 ч.	6 семестр	АО «Атомстройэкспорт» Планово-технический отдел	
4.	Выполнение строительных работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов	ПМ.04 Организация работ при эксплуатации зданий и сооружений	72 ч	5 семестр	АО «Атомстройэкспорт» Строительная площадка - объект строительства (жилые или нежилые здания и сооружения) – на этапе выполнения ремонтных работ	
5.	Выполнение работ по техническому сопровождению	ПМ.05 Техническое сопровождение информационного	36 ч	5 семестр	АО «Атомстройэкспорт» Проектно-конструкторский отдел	

№ п/п	Содержание практической подготовки (виды работ)	Код и наименование МДК, практики	Длительность обучения (в ак. часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка	Ответственный от предприятия
	информационного моделирования здания	моделирования объекта капитального строительства				
6.	Выполнение работ по профессии 11196 Бетонщик, 11121 Арматурщик	ПМ.06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	108 ч.	4 семестр	Строительная площадка - объект строительства (жилые или нежилые здания и сооружения) – на этапе выполнения бетонных и арматурных работ	

5.4. Календарный учебный график



Сводные данные по бюджету времени

Курс	Обучение по модулям и дисциплинам						Промежуточная аттестация						Практики						ГИА		Каникулы	Всего, ак.ч
	Всего		1 семестр		2 семестр		Всего		1 семестр		2 семестр		Всего		1 семестр		2 семестр		Всего		нед.	
	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.		
1 курс	39	1404	17	612	22	792	2	72	-	-	2	72	-	-	-	-	-	-	-	-	11	1476
2 курс	30	1080	14	504	16	576	2	72	1	36	1	36	11	324	4	144	5	180	-	-	11	1476
3 курс	18	648	10	360	8	288	2	72	1	36	1	36	15	540	7	252	8	288	6	216	2	1476
Всего	85	3060	41	1476	44	1584	6	216	2	72	4	144	24	864	11	396	13	468	6	216	24	4428

5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Рабочие программы профессиональных модулей и дисциплин, включая профессиональные модули и/или дисциплины по запросу работодателя, приведены в Приложениях 1, 2 к ОПОП-П.

5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по профессии/специальности являются частью программы воспитания образовательной организации и представлены в Приложении 5.

5.7. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю образовательной программы путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование реальных условий или смоделированных производственных процессов, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется, в том числе на рабочих местах АО «Атомстройэкспорт», при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;
- включает в себя отдельные лекционного типа, семинары, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки осуществляется на всех курсах обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в специальных помещениях и структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (на рабочих местах) АО «Атомстройэкспорт» на основании договора о практической подготовке обучающихся.

5.8. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в следующей форме: демонстрационный экзамен.

Программа ГИА включает общие сведения; примерные требования к проведению демонстрационного экзамена. Программа ГИА представлена в Приложении 4.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.1.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Состав материально-технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в Приложении 3 и рабочих программах дисциплин (модулей).

6.1.2. Перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой

Кабинеты:

Русский язык, литература

История

Математика

Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности

Обществознание

Химия, биология

Физика

Иностранный язык

Социально-гуманитарные дисциплины

Инженерная графика

Техническая механика

Электротехника и электроника

Инженерные сети и системы

Экономика организации

Безопасность жизнедеятельности и охрана труда

Проектирование зданий и сооружений

Технологические процессы на объектах капитального строительства

Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ

Эксплуатация зданий и сооружений

Техническое сопровождение информационного моделирования объекта капитального строительства

Подготовки к государственной итоговой аттестации и самостоятельной работы обучающихся, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Лаборатории:

испытания строительных материалов и конструкций;
информационных технологий в профессиональной деятельности

Мастерские:

общестроительных работ;
строительных отделочных работ;
геопространственные технологии

Полигоны:

геодезический

Спортивный комплекс:

спортивный зал;
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;
актовый зал.

6.1.3. Перечень материально-технического обеспечения и перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения представлен в Приложении 3.

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте на базе работодателя с широким использованием в обучении цифровых технологий.

При реализации образовательной программы применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками ОБПОУ «КМТ им А.В. Лапшина», а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы осваивают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в АО «Атомстройэкспорт», а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 % согласно ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации образовательной программы на иных условиях:

ФИО	Организация,	Должность
Поднебесная Н.И.	ОБПОУ «КМТ им.А.В. Лапшина»	заместитель директора по учебно-методической работе
Анисенкова Е.А.	ОБПОУ «КМТ им.А.В. Лапшина»	заместитель директора по РП и ФПК, преподаватель
Боева Л.Е.	ОБПОУ «КМТ им.А.В. Лапшина»	заместитель директора по воспитательной работе и социализации, преподаватель
Давыдова С.В.	ОБПОУ «КМТ им.А.В. Лапшина»	заместитель директора по ПО, производственному обучению, преподаватель
Дятлова Д.А.	ОБПОУ «КМТ им.А.В. Лапшина»	советник директора по воспитанию, преподаватель
Блинова Г.И.	ОБПОУ «КМТ им.А.В. Лапшина»	преподаватель
Вязовая Е.А.	ОБПОУ «КМТ им.А.В. Лапшина»	преподаватель профессионального цикла
Говоркова С.А.	ОБПОУ «КМТ им.А.В. Лапшина»	мастер производственного обучения
Алутина Е.А.	ОБПОУ «КМТ им.А.В. Лапшина»	мастер производственного обучения
Денисова Л.А.	ОБПОУ «КМТ им.А.В. Лапшина»	педагог-психолог, преподаватель
Денисова М.Г.	ОБПОУ «КМТ им.А.В. Лапшина»	методист, преподаватель
Есипов Д.А.	ОБПОУ «КМТ им.А.В. Лапшина»	преподаватель иностранных языков
Захарова Л.М.	ОБПОУ «КМТ им.А.В. Лапшина»	преподаватель
Иванова М.В.	ОБПОУ «КМТ им.А.В. Лапшина»	преподаватель информационных технологий
Неженский А.Ф.	ОБПОУ «КМТ им.А.В. Лапшина»	преподаватель
Кравцова О.И.	ОБПОУ «КМТ им.А.В. Лапшина»	преподаватель профессионального цикла
Кононова Л.А.	ОБПОУ «КМТ им.А.В. Лапшина»	преподаватель профессионального цикла
Лазарева Е.А.	ОБПОУ «КМТ им.А.В. Лапшина»	преподаватель
Макаров А.М.	ОБПОУ «КМТ им.А.В. Лапшина»	преподаватель
Нестерова И.И.	ОБПОУ «КМТ им.А.В. Лапшина»	преподаватель профессионального цикла
Новичкова Е.В.	ОБПОУ «КМТ им.А.В. Лапшина»	преподаватель профессионального цикла
Сердюкова Н.Н.	ОБПОУ «КМТ им.А.В. Лапшина»	преподаватель профессионального цикла
Соляник Ю.А.	ОБПОУ «КМТ им.А.В. Лапшина»	преподаватель профессионального цикла
Харькова В.П.	ОБПОУ «КМТ им.А.В. Лапшина»	преподаватель профессионального цикла
Хвостова О.А.	ОБПОУ «КМТ им.А.В. Лапшина»	преподаватель профессионального цикла
Цупрова Н.Е.	ОБПОУ «КМТ им.А.В. Лапшина»	преподаватель
Черных Г.В.	ОБПОУ «КМТ им.А.В. Лапшина»	преподаватель профессионального цикла
Якимова И.Ф.	ОБПОУ «КМТ им.А.В. Лапшина»	преподаватель иностранных языков
Шеряев С.В.	АО «Атомстрой-экспорт»	Директор по персоналу ДСО АО «Атомстройэкспорт»
Васильчук А.Б.	АО «Атомстрой-экспорт»	Руководитель Центра компетенций по высокоскоростной технологии бетонирования, армирования и тепломонтажным работам АО «АСЭ»
Новикова Е.А.	АО «Атомстрой-экспорт»	Эксперт группы трудовых ресурсов дочерних строительных организаций АО «Атомстройэкспорт»

6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики». Величина стоимости обучения из расчета на одного обучающегося рассчитывается в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов.

Приложение

**ОПОП-П по специальности
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**

**МИНИСТЕРСТВО ВОССТАНОВЛЕНИЯ, РАЗВИТИЯ ПРИГРАНИЧЬЯ И
СТРОИТЕЛЬСТВА КУРСКОЙ ОБЛАСТИ**

**областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Курский монтажный техникум имени Героя России А.В. Лапшина»
(ОБПОУ «КМТ им. А.В. Лапшина»)**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

2026 г.

Содержание

Паспорт рабочей программы воспитания по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений «Профессионалитет»	
РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ	
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ.....	
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ.....	
Приложение 1. Календарный план воспитательной работы по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений «Профессионалитет»
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: – Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 г. с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020 г.); – Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями); – Указ Президента РФ от 02.07.2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»; – Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»; – Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; – Распоряжение Правительства РФ от 12 ноября 2020 г. № 2945-р; – «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; – Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 г. № 762 (в ред. Приказов Минпросвещения РФ от 20.12.2022 г. № 1152, от 16.04.2026 № 274)); – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.06.2024 г. № 442 (далее – ФГОС, ФГОС СПО).
Цель программы	Формирование социально- и профессионально-мобильной личности, проектирующей карьерный рост, способной включиться в ряды молодых специалистов для поддержания устойчивого развития своей малой родины и общества в целом, обладающей опытом участия в студенческом самоуправлении, отличающейся активной гражданской позицией, ответственностью за будущее России, ориентирующейся на

	нормы нравственности, экологии, культуры, политики, права, уважающей традиции, верования, устои других людей, ведущей здоровый образ жизни и гармонично развивающейся, способной обеспечивать устойчивое повышение качества собственной жизни и общества в целом. Главными задачами программы воспитания являются: – оценивание карьерного потенциала обучающихся и проведение мероприятий для их самоопределения и социализации; – формирование высокого уровня их притязаний в планировании «горизонтального» и «вертикального» развития карьеры», учитывающего частую смену технологий; – исследование предпринимательских намерений обучающихся и проведение мероприятий по стимулированию их активности, их привлечению к участию в общественных инициативах и проектах; – вовлечение каждого обучающегося в деятельность по формированию профессионала с активной гражданской позицией, навыками командообразования, участвующего в молодежном добровольческом движении, волонтерстве, участвующего в решении социально значимых проблем студенческой молодёжи во взаимодействии с различными структурами; – воспитание личности, осознающей свою гражданскую идентичность, отличающуюся гражданской активностью (защитника, избирателя, волонтера), патриотически настроенную, ответственную за будущее России, обладающую политической и правовой культурой, понимающую значимость социальной солидарности; – нацеливание обучающихся на духовно-нравственные и ценностно-смысловые ориентиры, соответствующие историческим и национально-культурным традициям народов Российской Федерации; – мотивирование к непрерывному личностному росту; способствование гармоничному развитию для успешной самореализации в жизни общества и в профессии; – прививание уважения к традициям, верованиям, устоям других людей; – формирование у будущего профессионала культурных норм в сфере здоровья через осознание ценности здоровья и здоровьесберегающей активности; – закладывание основ экологического образования и экологически целесообразного поведения; создание условий для активного участия в природоохранных акциях, способствующих формированию экологического мышления и собственной системы экологического поведения будущего профессионала.
Сроки реализации программы	2 года 10 месяцев

Исполнители программы	Директор, заместитель директора по учебно-методической работе (УМР), заместитель директора по воспитательной работе и социализации (ВР и С), заместитель директора по производственному обучению (ПО), заместитель директора по инновационной работе и связям с общественностью (ИиСО), заместитель директора по административно-хозяйственной работе (АХР), советник директора по воспитанию, руководители структурных подразделений, классные руководители, преподаватели, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор, классные руководители, преподаватель-организатор ОБЖ, руководитель физического воспитания, педагоги-библиотекари, преподаватели, мастера производственного обучения, педагоги дополнительного образования, воспитатели общежитий, медицинский работник, наставники, члены Студенческого совета, обучающиеся, родительская общественность, представители организаций – работодателей Государственной корпорации по атомной энергии «Росатом», социальные партнеры.
-----------------------	---

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Рабочая программа воспитания по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений является приложением к Рабочей программе воспитания областного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Курский монтажный техникум имени Героя России А.В. Лапшина» (далее ОБПОУ «КМТ им. А.В. Лапшина», профессиональная образовательная организация).

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические и другие работники ОБПОУ «КМТ им.А.В.Лапшина», обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, представители иных организаций в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами ОБПОУ «КМТ им. А.В. Лапшина»». Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

Воспитательная деятельность в ОБПОУ «КМТ им.А.В.Лапшина» является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Отечества.

1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся

Инвариантные компоненты Программы, календарного плана воспитательной работы ориентированы на реализацию запросов общества и государства, определяются с учетом государственной политики в области воспитания; обеспечивают единство содержания воспитательной деятельности и воспитательного пространства во всех профессиональных образовательных организациях, на всех уровнях образования; отражают общие для любой профессиональной образовательной организации цель и задачи воспитательной деятельности, положения ФГОС о необходимости оценивания личностных результатов обучающихся в контексте основных направлений воспитания.

Вариативные компоненты обеспечивают реализацию и развитие внутреннего потенциала ОБПОУ «КМТ им. А.В. Лапшина».

Цель: формирование социально- и профессионально-мобильной личности, проектирующей карьерный рост, способной включиться в ряды молодых специалистов для поддержания устойчивого развития своей малой родины и общества в целом, обладающей опытом участия в студенческом самоуправлении, отличающейся активной гражданской позицией, ответственностью за будущее России, ориентирующейся на нормы нравственности, экологии, культуры, политики, права, уважающей традиции, верования, устои других людей, ведущей здоровый образ жизни и гармонично развивающейся, способной обеспечивать устойчивое повышение качества собственной жизни и общества в целом.

Главными задачами воспитания являются:

- оценивание карьерного потенциала обучающихся и проведение мероприятий для их самоопределения и социализации;
- формирование высокого уровня их притязаний в планировании «горизонтального» и «вертикального развития карьеры», учитывающего частую смену технологий;
- исследование предпринимательских намерений обучающихся и проведение мероприятий по стимулированию их активности, их привлечению к участию в общественных инициативах и проектах;
- вовлечение каждого обучающегося в деятельность по формированию профессионала с активной гражданской позицией, навыками командообразования, участвующего в молодежном добровольческом движении, волонтерстве, участвующего в решении социально значимых проблем студенческой молодёжи во взаимодействии с различными структурами;
- воспитание личности, осознающей свою гражданскую идентичность, отличающуюся гражданской активностью (защитника, избирателя, волонтера), патриотически настроенную, ответственную за будущее России, обладающую политической и правовой культурой, понимающую значимость социальной солидарности;
- нацеливание обучающихся на духовно-нравственные и ценностно-смысловые ориентиры, соответствующие историческим и национально-культурным традициям народов Российской Федерации;
- мотивирование к непрерывному личностному росту;
- способствование гармоничному развитию для успешной самореализации в жизни общества и в профессии;
- привитие уважения к традициям, верованиям, устоям других людей; формирование у будущего профессионала культурных норм в сфере здоровья через осознание ценности здоровья и здоровьесберегающей активности;
- закладывание основ экологического образования и экологически целесообразного поведения;

- создание условий для активного участия в природоохранных акциях, способствующих формированию экологического мышления и собственной системы экологического поведения будущего профессионала нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт).

В результатах процесса воспитания обучающихся заинтересованы все участники образовательных отношений – обучающийся, семья, общество, экономика (предприятия-работодатели), государство, социальные институты, поэтому для планирования воспитательной работы используется согласованный образ результата – «Портрет выпускника ПОО».

Портрет выпускника ПОО

отражает комплекс планируемых личностных результатов, заданных в форме базовой модели «Портрета Гражданина России 2035 года», конкретизированных применительно к уровню СПО.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательное свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками	ЛР 2

Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни. Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права	ЛР 5
Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации	ЛР 6
Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора,	ЛР 7

самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей	
Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение.	ЛР 8
Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде	ЛР 9
Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества	ЛР 11

в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике	
Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честность, независимость, профессиональный скептицизм, противодействие коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности.	ЛР 13
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	ЛР 14
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	ЛР 15

1.2. Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- гражданское воспитание - формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, её историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;
- патриотическое воспитание - формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;
- духовно-нравственное воспитание - формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;
- эстетическое воспитание - формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

- профессионально-трудовое воспитание - формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;
- экологическое воспитание - формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- ценности научного познания - воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования.

1.3. Целевые ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
Гражданское воспитание
– Понимающий профессиональное значение отрасли, специальности 20.02.01 Экологическая безопасность природных комплексов для социально-экономического и научно-технологического развития страны. – Сознательный своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания. – Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины. – Способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду. – Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан. – Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. – Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). – Осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни Курской области и Российской Федерации.
Патриотическое воспитание
– Осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растёт, прославляя свою специальность 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений. – Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

– Сознательный причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность. – Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам. – Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.
Духовно-нравственное воспитание
– Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики. – Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения. – Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан. – Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. – Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности. – Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.
Эстетическое воспитание
– Демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений. – Используемый возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности. – Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия. – Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние. – Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. – Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
– Демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений. – Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей. – Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде. – Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию. – Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья. – Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей. – Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. – Используемый средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
Профессионально-трудовое воспитание
– Применяющий знания о нормах выбранной специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой. – Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны. – Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности. – Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности. – Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества. – Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества. – Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему

профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе. – Готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.
Экологическое воспитание
– Понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью. – Ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности. – Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде. – Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды. – Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве. – Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми.
Ценности научного познания
– Обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений. – Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки. – Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности. – Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности. – Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. – Используемый современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. – Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности. – Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений. В ОБПОУ «КМТ им. А.В. Лапшина» разработана модель воспитательной системы, где определены принципы воспитания, методы и средства реализации задач по созданию единой воспитательной среды.

Инвариативные модули воспитательной деятельности:

Модуль «Образовательная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности предусматривает:

- использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т.п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т.д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;
- использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа профессий и специальностей, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;
- реализация курсов исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической, духовно-нравственной направленности, а также курсов, направленных на формирование готовности обучающихся к вступлению в брак и осознанному родительству;
- организация и проведение экскурсий (в музеи, картинные галереи, технопарки, на предприятия и др.), экспедиций, походов.

Дополнительное содержание:

- разработка и реализация междисциплинарных проектов, способствующих глубокому пониманию и интеграции знаний и навыков по специальности;
- участие в партнерских программах с промышленными, научными и образовательными организациями для обмена опытом и совместного осуществления исследований;
- организация и проведение научно-практических конференций, круглых столов и семинаров, нацеленных на обсуждение актуальных вопросов;
- использование дистанционных и гибридных форм обучения для расширения доступа к высококачественным образовательным ресурсам и мировому опыту;
- внедрение методов критического мышления и рефлексии в образовательный процесс для формирования способности к самоанализу и непрерывному профессиональному развитию;
- создание условий для самостоятельной работы обучающихся над проектами и исследованиями, включая предоставление доступа к необходимым ресурсам и научному руководству;

- внедрение элементов игры в образовательный процесс, чтобы сделать обучение более интерактивным и мотивирующим;
- внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности отрасли по специальности;
- включение в воспитательные взаимодействия методов, методик и технологий, которые связаны с изучением дисциплин и модулей образовательной программы, направленных на развитие личности обучающихся на основе воспитательных идеалов;
- организация практических занятий, направленных на приобретение опыта работы по специальности;
- организация практических занятий по работе с современным оборудованием и технологиями, в том числе с применением программных продуктов;
- организация наставнических программ с участием опытных профессионалов в области для индивидуального сопровождения и развития обучающихся;
- проведение регулярного мониторинга и оценки качества образовательного процесса с учетом обратной связи от обучающихся и других заинтересованных сторон, для непрерывного улучшения качества обучения.

Модуль «Кураторство» (классное руководство)

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- организацию социально-значимых совместных проектов, отвечающих потребностям обучающихся, дающих возможности для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;
- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождений, тематические вечера и т. п.;
- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в студенческой группе, о жизни группы в целом; помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией;
- работа со студентами, вступившими в ранние семейные отношения, проведение консультаций по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права;
- планирование, подготовка и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т.д. с обучающимися.

Дополнительное содержание:

- установление и поддержание партнерских отношений с предприятиями и организациями, способствующих профессиональному развитию и трудоустройству обучающихся;
- координация и оказание поддержки в волонтерской и общественной деятельности обучающихся, направленной на развитие навыков лидерства и социальной ответственности;
- организация индивидуального наставничества и карьерного консультирования для помощи в профессиональной ориентации и развитии карьерного пути;
- проведение регулярных встреч и семинаров с выпускниками и успешными профессионалами в области, для мотивации и обмена опытом;
- разработка и реализация программ поддержки и адаптации для первокурсников, облегчающих переход к учебе в высшей или средней профессиональной образовательной организации;
- мониторинг и анализ потребностей и интересов обучающихся для улучшения качества образовательного процесса и внеучебной жизни;

- продвижение и поддержание здорового образа жизни среди обучающихся через организацию спортивных мероприятий, лекций и воркшопов по здоровому питанию и образу жизни;
- содействие в организации и реализации научно-исследовательских работ и творческих проектов, соответствующих профильному направлению обучения;
- инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности;
- организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной специальности;
- проведение регулярных опросов и обратной связи с обучающимися для выявления и устранения возможных проблем и препятствий в образовательном процессе.

Модуль «Наставничество»

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи опыта и знаний предусматривает:

- разработку программы наставничества;
- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, инвалидов, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);
- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;
- определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого;
- привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций-партнеров).

Дополнительное содержание:

- проведение персонализированных консультаций и индивидуального сопровождения, наставляемых в рамках профессионального развития и решения возникающих проблем и задач;
- разработка и реализация индивидуальных планов развития, нацеленных на удовлетворение специфических потребностей и интересов каждого наставляемого;
- создание и поддержание сети связей между наставниками и наставляемыми, включая регулярные встречи и общение для обмена опытом и знаниями;
- содействие в установлении профессиональных контактов наставляемых с потенциальными работодателями и другими ключевыми лицами в отрасли;
- участие в оценке и анализе достижений и прогресса наставляемых, в том числе через регулярные отчеты, встречи и обратную связь;
- предоставление наставляемым доступа к ресурсам и инструментам, необходимым для их профессионального развития, включая специализированные книги, программное обеспечение, лабораторное оборудование и т. д.;
- организация совместных исследований и научно-практических работ с наставляемыми, поддерживая и развивая их научный интерес и исследовательские навыки;
- поощрение участия наставляемых в региональных, национальных и международных конференциях, выставках и конкурсах;
- взаимодействие с родителями или законными представителями наставляемых (для младших и несовершеннолетних студентов), чтобы обеспечить координацию и поддержку в домашней среде.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

- организация в доступных для обучающихся и посетителей местах музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии образовательной организации с использованием исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, о значимых исторических, культурных, природных, производственных объектах России, региона, местности;
- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов своей местности, региона, России; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества;
- размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных) объектов природного и культурного наследия региона, местности, предметов традиционной культуры и быта;
- организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);
- оформление и обновление «лент новостей в сообществах ОБПОУ «КМТ им. А.В. Лапшина»», стендов в помещениях общего пользования, содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания;
- размещение материалов, отражающих ценность труда как важнейшей нравственной категории, представляющих трудовые достижения в профессиональной области, прославляющих героев и ветеранов труда, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к образовательной организации, предметов-символов профессиональной сферы;
- размещение информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, имеющих отношение к профилю профессиональной образовательной организации;
- размещение, поддержание, обновление на территории образовательной организации выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения;
- создание и обновление книжных выставок профессиональной литературы, пространства свободного книгообмена;
- оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;
- совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики образовательной организации (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;
- разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Дополнительное содержание:

- создание тематических уголков и зон для самостоятельного изучения, которые включают интерактивные модули, мультимедийные презентации и практические задания, связанные со специальностью;
- организация регулярных встреч и мастер-классов с практикующими специалистами, учеными и промышленниками, чтобы студенты могли познакомиться с реальными задачами и тенденциями в своей области;
- создание партнерств (пространств на базе партнеров) с местными предприятиями и научными учреждениями для возможности стажировок, практик и участия в реальных проектах, что позволит студентам прикоснуться к практическим аспектам своей будущей профессии;
- организация пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии специальности, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к специальности, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к специальности;
- размещение, поддержание, обновление на территории ОБПОУ «КМТ им. А.В. Лапшина» выставочных объектов, ассоциирующихся со специальностью;
- формирование библиотечного фонда, включающего научную и популярную литературу, журналы, статьи и другие ресурсы, отражающие историю, теорию и современные тенденции специальности, с доступом для всех студентов.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации студентов;
- проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания; - привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности.

Дополнительное содержание:

- создание и деятельность в отделении, в классах родительского сообщества, участвующего в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительской общественности в родительском совете ОБПОУ «КМТ им. А.В. Лапшина»;
- тематические родительские встречи, собрания по вопросам образования и воспитания, индивидуальные консультации с предметниками;
- проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать рекомендации по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;
- родительские форумы, интернет - сообщества, группы с участием педагогов, на которых, в установленном в профессиональной образовательной организации порядке, обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность. Введение новых форм и методов работы с родителями (вебинары, дистанционная работа и др.);
- участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в порядке, предусмотренным локальными нормативными актами профессиональной образовательной организации, регламентирующими деятельность психолого-педагогического консилиума;

- привлечение, помощь со стороны родителей в подготовке и проведении мероприятий воспитательной направленности; организация творческой деятельности родителей и обучающихся для реализации совместных проектов в ОБПОУ «КМТ им.А.В. Лапшина»;
- стимулирование родителей к эффективному взаимодействию с ОБПОУ «КМТ им.А.В. Лапшина», используя различные направления совместной деятельности (литературные и музыкальные гостиные, дни открытых дверей, спортивные соревнования, походы, выезды в другие города, экскурсии, праздники, спорт. мероприятия, городские и окружные конкурсы и др.).

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в ОБПОУ «КМТ им.А.В. Лапшина» предусматривает:

- организацию и деятельность в образовательной организации органов самоуправления обучающихся (студенческий совет обучающихся или др.);
- представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией, защита законных интересов, прав обучающихся;
- участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, в анализе воспитательной деятельности;
- привлечение к деятельности студенческого самоуправления выпускников, работающих по специальности, добившихся успехов в профессиональной деятельности и личной жизни.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности;
- вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в образовательной организации и в социокультурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т.д.);
- сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями; организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска;
- организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности.

Дополнительное содержание:

- организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных со специальностью;
- проведение семинаров и тренингов по кибергигиене, адаптированных под конкретные профессиональные потребности;

- разработка и внедрение профессиональных стандартов и правил по защите конфиденциальных данных и интеллектуальной собственности в цифровой среде;
- участие в региональных и национальных программах по повышению уровня кибербезопасности в отрасли, с учетом специфики специальности;
- создание междисциплинарных рабочих групп для анализа и реагирования на актуальные угрозы кибербезопасности, связанные со специальностью;
- разработка индивидуальных и коллективных проектов по кибербезопасности, включая взаимодействие с государственными органами, бизнес-структурами и научными учреждениями;
- внедрение кейс-методов и симуляционных упражнений для формирования практических навыков безопасного поведения в интернете в рамках профессиональной деятельности;
- подготовка и распространение образовательных материалов, инструкций и рекомендаций по кибербезопасности, адаптированных под нужды конкретной специальности.

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства ОБПОУ «КМТ им. А.В. Лапшина», реализующей программы СПО, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров ГК по атомной энергии «Росатом», предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни профессиональной образовательной организации, реализующей программы СПО, муниципального образования, региона, страны;
- реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами совместно ГК по атомной энергии «Росатом» (профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности), ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Дополнительное содержание:

- организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в специальность;
- организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных специальности: презентации, лекции, акции;
- реализация социальных проектов по специальности, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами;

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в профессиональной образовательной организации, предусматривает:

- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (регионального, всероссийского, международного) и др.;
- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего (посещения центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);
- экскурсии (на предприятия, в организации), дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;
- организацию мероприятий, посвященных истории организаций/предприятий партнёров; встреч с представителями коллективов, с сотрудниками-стажерами, представителями трудовых династий, авторитетными специалистами, героями и ветеранами труда, представителями профессиональных династий;
- использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области, онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования; - консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей; проведение тренингов, нацеленных на формирование рефлексивной культуры, совершенствование умений в области анализа и оценки результатов деятельности.

Дополнительное содержание:

- экскурсии в различные подразделения, на предприятия, в организации, дающие представления о существующих специальностях и условиях работы.
- профориентационные игры (симуляции, деловые игры, кейсы), расширяющие знания о специальностях, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия, в организации, дающие представления о существующих профессиях и условиях работы;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;
- совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвящённых выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;
- организация мастер-классов, семинаров и воркшопов с приглашенными экспертами из профессиональной сферы для развития конкретных навыков и компетенций;
- проведение карьерных ярмарок и встреч с потенциальными работодателями, с тем чтобы помочь студентам в навигации по возможностям трудоустройства в своей области;
- разработка индивидуальных планов профессионального развития, включая наставничество, стажировки и участие в профессиональных сообществах;

- создание и поддержание базы данных о вакантных рабочих местах и стажировках, а также предоставление консультационной поддержки по вопросам трудоустройства и карьерного роста;
- внедрение менторских программ, где опытные специалисты из отрасли могут обучать и наставлять студентов, помогая им в адаптации к реальной рабочей среде;
- организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного к Дню специальности;
- участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по специальности;
- организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по специальности;
- проведение практико-ориентированных мероприятий, направленных на соблюдение правил работы на транспорте; направленных на соблюдение правил работы со специальными установками, оборудованием, инвентарем и снаряжением; направленных на соблюдение санитарно-эпидемиологических правил в том числе с учетом правил безопасности и оказанием первой медицинской помощи; направленных на соблюдение правил работы;
- проведение регулярных анкетирований и опросов среди студентов для выявления их интересов, потребностей и ожиданий относительно будущей карьеры, с последующей корректировкой образовательной программы.

Вариативные модули:

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

- проведение общих для всей образовательной организации праздников, ежегодных творческих (театрализованных, музыкальных, литературных и т. п.) мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памяtnыми датами;
- проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением образования, переходом на следующий курс, а также совместных мероприятий с организациями партнерами, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре предприятия, организации;
- разработку и реализацию обучающимися социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации;
- организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, День отца, День семьи, любви и верности и т. д.)

Дополнительное содержание:

- организация тематических недель и фестивалей, посвященных различным аспектам специальности, с участием промышленников, исследователей и практикующих специалистов;
- обновление и поддержание студенческого клуба «Ваганты» для стимулирования интереса и активного вовлечения в общественную деятельность ОБПОУ «КМТ им.А.В. Лапшина»;
- разработка и реализация совместных проектов с предприятиями и организациями, действующими в области специальности, для приобретения практического опыта;

- проведение регулярных вебинаров и онлайн-тренингов с участием отраслевых экспертов для расширения знаний и компетенций в области специальности;
- организация волонтерских программ и общественно значимых инициатив, связанных со специальностью, для развития социальной ответственности и гражданского участия.

Модуль «Студенческий спортивный клуб»

Студенческий спортивный клуб «Монтажник» создается с целью эффективного обеспечения возможностей вести здоровый образ жизни, систематически заниматься физической культурой и спортом, повышать уровень спортивного мастерства для участников образовательного процесса и других категорий населения. ССК – это механизм объединения всех участников образовательной деятельности для развития физической культуры и спорта в ОБПОУ «КМТ им.А.В. Лапшина», а также укрепления здоровья обучающихся, при действии которого каждый участник клуба может попробовать себя и в качестве судьи, и в качестве тренера, и в качестве спортсмена.

Задачи клуба:

- популяризация спорта;
- формирование команд по различным видам спорта;
- организация и проведение физкультурно- оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;
- развитие способностей обучающихся в рамках совместной деятельности;
- организация участия в соревнованиях и мероприятиях;
- создание условий для подготовки членов Клуба к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно- спортивного комплекса ГТО;
- проведение физкультурных праздников; Формы деятельности;
- участие в спортивных соревнованиях и мероприятиях различного уровня: проведение утренней гимнастики, организация Дней здоровья;
- сдача норм ГТО;
- проведение физкультурных праздников и соревнований, социальных акций по популяризации здорового образа жизни и занятий спортом.

Ожидаемые результаты:

- привлечение обучающихся к занятиям физической культурой и спортом;
- организация и проведение массовых физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий.

Модуль Волонтерский отряд

Функция:

- популяризация идей добровольчества, осуществление рекламно-информационной деятельности;
- создание оптимальных условий для распространения волонтерского движения и активизации участия в социально-значимых акциях и проектах;
- вовлечение обучающихся в проекты, связанные с социальной поддержкой различных групп населения.

Результаты:

- формирование ответственной, здоровой личности;
- формирование умения аргументированно отстаивать свою позицию;
- формирование здоровых установок и навыков ответственного поведения, снижающих вероятность приобщения к курению, алкоголизму;
- увеличение количества детей и подростков, вовлеченных в волонтерские отряды;
- привлечение детей и подростков к общественно-значимой деятельности и уменьшение количества несовершеннолетних, состоящих на и учёте в КДН и ПДН.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Кадровое обеспечение

В ОБПОУ «КМТ им. А.В. Лапшина» - квалифицированный педагогический состав, обеспечивающий подготовку специалистов в соответствии с требованиями основных профессиональных образовательных программ, реализуемых в ОБПОУ «КМТ им.А.В. Лапшина».

Воспитательный процесс осуществляется совместно со службой сопровождения физического, психического и социального развития для детей с девиантным поведением и для детей – инвалидов, предполагающей регулярное консультирование и помощь студентам, педагогам, принимающим участие в обучении данных детей, с проведением постоянного мониторинга динамики положительного развития. Также осуществляется работа помощи родителям с целью получения консультаций по широкому перечню вопросов, включая вопросы обучения подростка, адаптации и социализации в коллективе ОБПОУ «КМТ им. А.В. Лапшина» и на предприятиях региона.

Стипендиальное обеспечение студентов ОБПОУ «КМТ им. А.В. Лапшина» осуществляется в соответствии с «Порядком назначения государственной академической стипендии и государственной социальной стипендии студентам ОБПОУ «КМТ им. А.В. Лапшина». Стипендии, являясь денежной выплатой, назначенной студентам, обучающимся в ОБПОУ «КМТ им. А.В. Лапшина» по очной форме обучения, подразделяются на государственную академическую стипендию и государственную социальную стипендию. Государственная академическая стипендия назначается студентам, обучающимся по программам подготовки специалистов среднего звена и программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих в зависимости от успехов в учебе на основании результатов промежуточной аттестации не реже двух раз в год.

Студент, которому назначается государственная академическая стипендия, должен соответствовать следующим требованиям:

- отсутствие по итогам промежуточной аттестации оценки «удовлетворительно»;
- отсутствие академической задолженности.

В период с начала учебного года до прохождения первой промежуточной аттестации государственная академическая стипендия выплачивается всем студентам первого курса, обучающимся по очной форме обучения за счёт средств областного бюджета. Размер государственной академической стипендии определяется протоколом заседания стипендиальной комиссии в пределах средств, предусмотренных на стипендиальное обеспечение обучающихся (стипендиальный фонд). Государственная социальная стипендия назначается студентам, нуждающимся в социальной помощи в порядке, установленном действующим законодательством. Право на получение государственной социальной стипендии также имеет студент ОБПОУ «КМТ им. А.В. Лапшина», получивший государственную социальную помощь и представивший в ОБПОУ «КМТ им. А.В. Лапшина» документ, подтверждающий назначение государственной социальной помощи; этот документ представляется ежегодно. Размер государственной социальной стипендии определяется протоколом заседания стипендиальной комиссии в пределах средств, предусмотренных на стипендиальное обеспечение обучающихся (стипендиальный фонд). Студенты, получающие государственную социальную стипендию, имеют право претендовать на получение государственной академической стипендии на общих основаниях при наличии достаточного финансирования и стипендиального фонда.

ОБПОУ «КМТ им. А.В. Лапшина» располагает тремя благоустроенными общежитиями. 100% студентов, нуждающихся в проживании, обеспечены местами в общежитиях ОБПОУ «КМТ им. А.В. Лапшина». Штат общежитий полностью укомплектован. Комнаты общежитий на 2 – 3 человека, оборудованы всей необходимой мебелью: кроватями, тумбочками, обеденными и письменными столами, шкафами, книжными полками, мягким инвентарем, в том числе паласами и коврами. В общежитиях имеются тренажерные залы и комнаты самоподготовки для проведения воспитательной работы.

3.1.1. Кадровое обеспечение воспитательного процесса:

- директор ОБПОУ «КМТ им. А.В. Лапшина»;
- заместитель директора по учебно-методической работе;
- заместитель директора по производственному обучению;
- заместитель директора по воспитательной работе и социализации;
- заместитель директора по инновационной работе и связям с общественностью
- заместитель директора по административно-хозяйственной работе;
- заведующие отделениями;
- руководитель по физической культуре;
- педагог-психолог;
- педагог-организатор;
- социальный педагог;
- воспитатели;
- методисты;
- преподаватели;
- председатели цикловых комиссий;
- мастера производственного обучения;
- родительская общественность;
- социальные партнеры;
- представители работодателя ГК по атомной энергии «Росатом»

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Для обеспечения реализации Программы воспитания в ОБПОУ «КМТ им. А.В. Лапшина» разработаны следующие локальные нормативные акты:

- Программа развития ОБПОУ «КМТ им. А.В. Лапшина»;
- Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе;
- Положение о порядке организации и деятельности службы медиации;
- Положение о совете по профилактике правонарушений несовершеннолетних
- Положение о медицинском кабинете;
- Положение о материальной поддержке студентов;
- Положение о стипендиальной комиссии;
- Порядок назначения Государственной академической стипендии и государственной социальной стипендии студентам;
- Положение об организации питания обучающихся;
- Положение о столовой;
- Положение о библиотеке;
- Положение о студенческом общежитии;
- Порядок предоставления нуждающимся в жилой площади обучающимся по основным образовательным программам среднего профессионального образования по очной форме обучения жилого помещения в общежитии, размер платы за пользование жилым помещением и коммунальные услуги в ОБПОУ «КМТ им. А.В. Лапшина»;
- Положение о студенческом совете;
- Положение о классном руководителе.

3.3. Информационное обеспечение реализации программы

На официальном сайте ОБПОУ «КМТ им. А.В. Лапшина» представлен сегмент по воспитательной работе, где размещены вкладки, которые используются классными руководителями для организации внеучебной работы со студентами. Содержится необходимая информация: актуальные и современные практики и методики построения профессиональной программы, форумы, конкурсы, вебинары, мастер-классы, онлайн-экскурсии.

Материально-техническое обеспечение реализации программы.

Материально техническая база ОБПОУ «КМТ им. А.В. Лапшина» представлена совокупностью зданий, сооружений, оснащения и оборудования, транспортных средств, имущества потребительского, социально-культурного и иного назначения, закрепленного за ОБПОУ «КМТ им. А.В. Лапшина» на праве оперативного управления.

Во всех помещениях ОБПОУ «КМТ им. А.В. Лапшина», включая учебные кабинеты, имеется пожарная сигнализация. Учебные кабинеты и помещения повышенной опасности оборудованы средствами пожаротушения в соответствии с требованиями пожарной безопасности (огнетушители).

Материально-техническая база соответствует образовательным стандартам и действующим санитарным и противопожарным нормам:

- мастерские ОБПОУ «КМТ им. А.В. Лапшина», оснащённые согласно требованиям проведения практических занятий и учебных практик по профилю;
- кабинеты, используемые для учебной практики;
- лаборатории, оборудованные в зависимости от вида деятельности, профильной специфики специальности;
- штаб воспитательной работы ОБПОУ «КМТ им. А.В. Лапшина», оборудованный объектами для проведения комплексной работы по воспитанию, развитию и социальной защите обучающихся (офисный стол - 2 шт., компьютер – 2 шт., книжный шкаф - 2 шт., принтер - 1 шт.);
- актовый зал ОБПОУ «КМТ им. А.В. Лапшина», обеспеченный функциональным набором систем оборудования: звуковоспроизведения, видеоотображения, освещения, управления; сценой, посадочными местами;
- спортивно-оздоровительный комплекс, спортивные залы, тренажерный зал, учебный тир;
- комната психологической разгрузки, оснащенная объектами для групповых и индивидуальных терапевтических занятий, в т.ч. приспособленных для использования инвалидами: мягкий диван; кресла и пуфы; системы звуковоспроизведения, видеоотображения, освещения.

3.4. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимальному вовлечению их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
- соответствия артефактов и процедур награждения укладу ОБПОУ «КМТ им. А.В. Лапшина», качеству воспитывающей среды, символике ОБПОУ «КМТ им. А.В. Лапшина»;
- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т.п.);
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную

активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);

- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия студенческого самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;
- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения:

- объявление благодарности; помещение на доску почёта; награждение индивидуальными или групповыми грамотами, дипломы; памятные или ценные призы (индивидуальные/групповые);
- тематические экскурсии, поднятие флага России еженедельно (по понедельникам), вынос флага на торжественных тематических мероприятиях (соревнование - лучший спортсмен, олимпиада - лучший студент); памятный подарок;

материальное стимулирование:

- повышенная академическая стипендия (назначается при сдаче зачетов и экзаменов в период семестровой аттестации на «хорошо» и «отлично»;
- участие в стипендиальной программе поддержки талантливой молодежи;
- выдвижение на доску почёта (по итогам учебного года);
- выдвижение в кандидаты на стипендию Правительства РФ;
- выдвижение в кандидаты на стипендию Губернатора Курской области;
- выдвижение на стипендию Администрации города Курска;
- объявление благодарности обучающимся и их родителям (законным представителям);
- предоставление права поднять флаг РФ на торжественных мероприятиях;
- предоставление права представлять ОБПОУ «КМТ им. А.В. Лапшина» на конференциях, собраниях и иных мероприятиях.

3.5. Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся.

Основным методом анализа воспитательного процесса в ОБПОУ «КМТ им. А.В. Лапшина» является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада профессиональной образовательной организации, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями;
- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);

- распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие - это результат как организованного социального воспитания, в котором профессиональная образовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного процесса (предложенные направления являются примерными, их можно уточнять, корректировать, исходя из особенностей уклада, традиций, ресурсов ОБПОУ «КМТ им. А.В. Лапшина», контингента обучающихся и др.).

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Анализ условий воспитательной деятельности определяется по следующим позициям:

- описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);
- наличие студенческих объединений, кружков и секций в профессиональной образовательной организации, которые могут посещать обучающиеся;
- взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);
- оценка социально-психологического климата в коллективе (взаимоотношений в педагогическом коллективе, преподавателей и обучающихся, преподавателей и родителей обучающихся);
- наличие разработанных и используемых методических материалов по организации воспитательной деятельности;
- оформление предметно-пространственной среды образовательной организации.

Анализ состояния воспитательной деятельности определяется по следующим позициям:

- проводимые в ОБПОУ «КМТ им. А.В. Лапшина» дела и реализованные проекты;
- уровень вовлечённости обучающихся в дела ОБПОУ «КМТ им. А.В. Лапшина», проекты и мероприятия на региональном и федеральном уровнях;
- включённость обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;
- участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);
- профессионально-личностное развитие обучающихся ;
- снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Основным способом получения информации является педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном и профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились; над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе и социализации, советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом, классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей), обучающихся, Студенческого совета обучающихся.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу. Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта.

Россия – страна возможностей <https://rsv.ru>;
 Российское общество «Знание» <https://znanierussia.ru>;
 Российский Союз Молодежи <https://www.ruy.ru>;
 Российское Содружество Колледжей <https://rosdk.ru>;
 Ассоциация Волонтерских Центров <https://авц.пф>;
 Всероссийский студенческий союз <https://rosstudent.ru>;
 Институт развития профессионального образования <https://firpo.ru>
 «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online>;
 «Лидеры России» <https://лидерыроссии.пф>;
 «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru>.
 «Разговоры о важном» <https://razgovor.edsoo.ru/>
 отраслевые конкурсы профессионального мастерства:
 движение «Профессионалы»; движение «Абилимпикс».

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

№ п/п	Модуль	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
1. Модуль «Образовательная деятельность»				
1.	Час истории «Первая мировая война – известная и неизвестная», посвящённый Дню окончания Второй мировой войны	1-3 курсы	02.09.26	Преподаватели истории
2.	Информационные часы, посвящённые Дню солидарности в борьбе с терроризмом	1-3 курсы	03.09.26	Преподаватели ОБЖ, БЖ
3.	Викторина «Знания границ не знают», посвящённая Международному дню распространения грамотности	1-2 курсы	08.09.26	Преподаватели
4.	Тематические кинопоказы, приуроченные к памятным датам и государственным праздникам РФ, в рамках проекта «Знание. Кино»	1-3 курсы	в течение года	Педагоги-организаторы, преподаватели
5.	Всероссийский открытый урок ОБЖ, приуроченный ко Дню гражданской обороны	1-2 курсы	04.10.26	Преподаватели ОБЖ, БЖ

№ п/п	Модуль	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
6.	Тематические уроки «Я гражданин своей страны» (о государственном устройстве и символике России), посвященные Дню народного единства (4 ноября)	1-3 курсы	03.11.26	Преподаватели истории, обществознания
7.	Час истории «День начала Нюрнбергского процесса»	1-2 курсы	20.11.26	Преподаватели истории
8.	Патриотический час «День Государственного герба Российской Федерации»	1-2 курсы	30.11.26	Преподаватели истории, обществознания
9.	Урок Мужества, посвященный контрнаступлению советских войск в битве под Москвой	1-2 курсы	05.12.26	Преподаватели истории, обществознания
10.	Кинолекторий «Гордимся славою Героев», посвященный Дню Героев Отечества	1-3 курсы	09.12.26	Преподаватели истории
11.	Правовая игра «Имею право и обязан», посвященная Дню Конституции Российской Федерации	1-3 курсы	12.12.26	Преподаватели истории, обществознания
12.	Уроки Мужества «Блокадный Ленинград»	1-2 курсы	27.01.27	Преподаватели истории, обществознания, педагог-библиотекарь
13.	Час истории «Ты в памяти и в сердце, Сталинград!», посвященный годовщине Победы в Сталинградской битве	1-3 курсы	02.02.27	Преподаватели истории, обществознания
14.	Час истории «Операция «Звезда»!» ко Дню освобождения Курска от немецко-фашистских захватчиков	1-3 курсы	08.02.27	Преподаватели истории, обществознания
15.	Кинолекторий, посвященный Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	1-3 курсы	15.02.27	Преподаватели истории
16.	Викторина «Язык – живая душа народа», посвященная Международному дню родного языка	1-2 курсы	21.02.27	Преподаватели литературы, русского языка и культуры речи

№ п/п	Модуль	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
17.	Час истории «11 лет со Дня воссоединения Крыма с Россией».	1-3 курсы	18.03.27	Преподаватели истории, обществознания
18.	Интерактивная викторина, посвященная Международному дню театра в рамках	1-2 курсы	27.03.27	Преподаватели литературы, русского языка и культуры речи.
19.	Открытый урок «Час Земли», посвященный Дню космонавтики	1-2 курсы	12.04.27 22.04.27	Преподаватели физики
20.	День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны. Кинолекторий «Война за ценности и смыслы».	1-3 курсы	19.04.27	Преподаватели истории
21.	День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ	1-2 курс	30.04.27	Преподаватели ОБЖ
22.	Международный исторический диктант «Диктант Победы»	1 курс	апрель, май	Преподаватели истории
23.	Открытый урок «День славянской письменности»	1-2 курсы	24.05.27	Преподаватели истории, литературы, русского языка и культуры речи
24.	Правовая игра «Имею право и обязан», посвященная Дню Конституции Российской Федерации	1-3 курсы	12.12.26	Преподаватели истории, обществознания
25.	День русского языка (информационная минутка на уроке русского языка)	1-2 курс	06.06.27	Преподаватели литературы, русского языка и культуры речи
26.	Информационно – познавательная беседа «Я гражданин своей страны», приуроченная ко Дню России	1, 2, 3 курсы	11.06.27	Преподаватели истории
27.	День памяти и скорби - день начала Великой Отечественной войны.	1, 2, 3 курсы	22.06.27	Преподаватели истории

№ п/п	Модуль	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
	Беседы, классные часы в группах			
28.	Уроки литературы, приуроченные к юбилеям российских писателей и поэтов	1-2 курсы	в течение года	Преподаватели литературы, русского языка и культуры речи
2. Модуль «Кураторство (классное руководство)»				
1.	Тематические классные часы «Наш техникум: традиции и нормы».	1 курс	сентябрь, февраль	Классные руководители групп
2.	Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном»	1-3 курсы	каждый понедельник	Классные руководители групп
3.	Изучение классного коллектива. Анкетирование студентов «Мои интересы», «Моя семья», «ЗОЖ» и др.	1 курс	сентябрь-октябрь	Классные руководители групп, педагог-психолог, социальный педагог
4.	Собрания в учебных группах «Я – студент СПО»; «Выбираем актив»	1- 3 курсы	сентябрь	Классные руководители групп
5.	Проведение классных часов, участие в Днях единых действий	1- 3 курсы	в течение года	Классные руководители групп
6.	Проведение инструктажей с обучающимися по ТБ, ПДД	1- 3 курсы	в течение года	Классные руководители групп, мастера ПО
7.	Консультации с преподавателями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	1- 3 курсы	в течение года	Заведующие отделениями, классные руководители групп
8.	Работа с родителями	1- 3 курсы	в течение года	Классные руководители групп, социальный педагог, педагог-психолог
9.	Мониторинг социальных сетей	1- 3 курсы	в течение года	Классные руководители групп

№ п/п	Модуль	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
10.	Экскурсии, выездные мероприятия	1- 3 курсы	в течение года	Классные руководители групп
11.	Контроль выполнения Правил внутреннего распорядка	1- 3 курсы	в течение года	Заведующие отделениями, классные руководители групп, мастера ПО
12.	Организация внеурочной занятости обучающихся	1- 3 курсы	в течение года	Педагоги ДОП, классные руководители групп
13.	Контроль посещаемости и успеваемости	1- 3 курсы	в течение года	Заведующие отделениями, классные руководители групп, мастера ПО
3. Модуль «Наставничество»				
1.	Формирование базы наставников и наставляемых	1-3 курсы	по запросу	Заведующие отделениями
2.	Формирование наставнических пар	1-3 курсы	в течение года	Куратор программы наставничества
3.	Тренинг «Мы команда»	1-2 курсы	в течение года	Педагог-психолог
4.	Мониторинг, оценка результатов	1-3 курсы	в течение года	Куратор программы наставничества
5.	Содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации)	1-3 курсы	в течение года	Куратор программы наставничества
6.	Оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении	1-3 курсы	в течение года	Куратор программы наставничества

№ п/п	Модуль	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
7.	Проведение персонализированных консультаций и индивидуального сопровождения, наставляемых в рамках профессионального развития и решения возникающих проблем и задач	1-3 курсы	в течение года	Куратор программы наставничества
8.	Разработка и реализация индивидуальных планов развития, нацеленных на удовлетворение специфических потребностей и интересов каждого наставляемого	1-3 курсы	в течение года	Куратор программы наставничества
9.	Предоставление наставляемым доступа к ресурсам и инструментам, необходимым для их профессионального развития, включая специализированные книги, программное обеспечение, лабораторное оборудование и т. д.	1-3 курсы	в течение года	Куратор программы наставничества
10.	Организация совместных исследований и научно-практических работ с наставляемыми в рамках развития их научного интереса и исследовательских навыков	1-3 курсы	в течение года	Куратор программы наставничества
11.	Участие наставляемых в региональных, национальных и международных конференциях, выставках и конкурсах, связанных с их специальностью	1-3 курсы	в течение года	Заместитель директора по УМР, заместитель директора по ПО, куратор программы наставничества
12.	Взаимодействие с родителями или законными представителями наставляемых (для несовершеннолетних студентов), чтобы обеспечить координацию и поддержку в домашней среде	1-3 курсы	в течение года	Заместитель директора по ВР и С, куратор программы наставничества

№ п/п	Модуль	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
4. Модуль «Основные воспитательные мероприятия»				
1.	День знаний. Праздничная линейка, тематические уроки	1-3 курсы	02.09.2026	Заместитель директора по ВР и С, советник директора по воспитанию, педагоги-организаторы, студенческий клуб «Ваганты»
2.	Торжественная церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации	1-3 курсы	каждый понедельник	Советник по воспитанию, педагог-организатор
3.	Творческий конкурс «Давайте познакомимся»	1 курсы	сентябрь-октябрь	Заместитель директора по ВР и С, педагог-организатор, классные руководители групп, мастера ПО
4.	Мероприятия, посвященные Дню СПО	Все группы	02.10.26	Заместитель директора по ВР и С, советник директора по воспитанию, педагог-организатор, студенческий клуб «Ваганты»
5.	День учителя. Праздничный концерт, выставки стенгазет	1-2 курсы	05.10.26	Заместитель директора по ВР и С, педагог-организатор студенческий клуб «Ваганты»
6.	Посвящение в студенты первокурсников	1 курс	ноябрь	Заместитель директора по ВР и С, классные руководители групп,

№ п/п	Модуль	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
				студенческий клуб «Ваганты», педагоги - организаторы
7.	Большой этнографический диктант	Все группы СПО	03.11.26	Преподаватели
8.	День призывника. Тематические мероприятия.	1,2 курсы	15.11.26	Педагог-организатор ОБЖ
9.	Международный день толерантности. Тематические уроки. Игра «Будем знакомы»	1,2 курсы	17.11.26	Преподаватели, классные руководители групп, мастера ПО, педагог-психолог
10.	Мероприятия, посвящённые Дню неизвестного солдата (03 декабря), годовщине начала контрнаступления Советских войск под Москвой в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг., годовщине освобождения города Курска и Курской битвы, Дню героев Отечества: – акция «Красная гвоздика»; – кинолекторий «Памяти верны!» (просмотр документального фильма); – встреча с Героями РФ (участниками локальных войн, бойцами спецназа, СВО)	Все группы	04.12.26 - 08.12.27	Педагог-организатор, классные руководители групп, мастера ПО, студенческий клуб «Ваганты»
11.	Праздничные мероприятия, посвящённые Новому году	Все группы	26.12.26	Заместитель директора по ВР и С, педагог-организатор, воспитатели общежития, классные руководители групп, мастера ПО

№ п/п	Модуль	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
12.	День студенческого самоуправления	Все группы	25.01.27	Студенческий совет, студенческий клуб «Ваганты»
13.	Участие в олимпиаде «Не прервется связь поколений»	Все группы	19.01.27	Преподаватели литературы и истории
14.	Научно-практическая конференция исследовательских проектов	1-3 курсы	согласно отдельному плану цикловой комиссии	Заместитель директора по УМР, методисты, преподаватели
15.	Патриотический час «Высокий долг – Отчизну защищать», посвященный Дню защитника Отечества. Спортивные игры.	1,2 курсы	22.02.27-23.02.27	Заместитель директора по ВР и С, преподаватель-организатор ОБЖ, преподаватель физвоспитания
16.	Фотоконкурсы, конкурсы, Дни открытых дверей и другие массовые мероприятия	1-3 курсы	в течение года	Заместители директора, педагоги-организаторы, студенческий клуб «Ваганты», специалисты, классные руководители групп
17.	Международный женский день. Праздничные мероприятия	1-3 курсы	07.03.27	Педагоги-организаторы, студенческий клуб «Ваганты», классные руководители групп
18.	День юмора	1-3 курсы	01.04.27	Студенческий клуб «Ваганты»
19.	Всемирный день здоровья. Круглый стол «Здоровым быть здорово!». Беседы и лекции о гигиене. Студенческие игры	1-3 курсы	07.04.27	Руководитель ССК, классные руководители групп
20.	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос - это мы», «Разговоры о важном»	1-3 курсы	12.04.27	Классные руководители групп, студенческий клуб «Ваганты»

№ п/п	Модуль	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
21.	Конкурс «Лучший по профессии»	2-3 курсы	Согласно плану цикловой комиссии	Заместитель директора по ПО, педагоги- организаторы, специалисты, мастера ПО
22.	Праздник весны и труда	1-2 курсы	01.05.27	Советник директора по воспитанию, педагоги- организаторы, специалисты, классные руководители групп
23.	Торжественные мероприятия, посвященные Великой Победе: – уроки мужества; – концертная программа; – кинолекторий; – участие в городских проектах и мероприятиях, конкурсах, выставках и др.; – участие в торжественной церемонии возложения цветов	1-3 курсы	май	Заместитель директора по ВР и С, советник директора по воспитанию, педагоги- организаторы, специалисты, классные руководители групп
24.	Круглый стол «Семья и семейные ценности», приуроченный к Международному Дню семьи	1, 2 курсы	15.05.27	Социальный педагог, педагог- психолог
25.	Торжественная церемония вручения дипломов «Выпуск-2027»	Выпускники, родители	30.06.27	Заместитель директора по ВР и С, советник директора по воспитанию, педагоги- организаторы, студенческий клуб «Ваганты», специалисты, классные руководители групп

№ п/п	Модуль	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
5. Модуль «Организация предметно-пространственной среды»				
1.	Оформление стендов	1-3 курсы	в течение года	Педагоги-организаторы, воспитатели общежитий
2.	Выпуск стенгазет	1-3 курсы	в течение года	Классные руководители групп, воспитатели общежитий
3.	Организация тематических выставок	1-3 курсы	в течение года	Преподаватели профессионального учебного цикла
4.	Организация тематических выставок, в том числе книжных	1-3 курсы	в течение года	Педагоги-библиотекари
5.	Создание тематических уголков и зон для самостоятельного изучения предметов, которые включают интерактивные модули, мультимедийные презентации и практические задания, связанные со специальностью	1-3 курсы	в течение года	Педагоги-библиотекари, преподаватели профессионального учебного цикла
6. Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»				
1.	Проведение родительских собраний	Родители	в течение года	Администрация, социальные партнеры, классные руководители групп
2.	Информационные семинары с родителями в области развития и воспитания детей	Родители	ноябрь	Социальный педагог, педагог-психолог
3.	Тематические родительские собрания, направленные на формирование правовой культуры родителей, предупреждения безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних	Родители	декабрь	Социальный педагог, педагог-психолог
4.	Организация проведения разъяснительных профилактических мероприятий с родителями	Родители	в течение года	Социальный педагог, педагог-психолог

№ п/п	Модуль	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
5.	Индивидуальные беседы и консультации	Родители	в течение года	Социальный педагог, педагог-психолог
6.	Составление социального паспорта группы	Все курсы	сентябрь	Классные руководители групп
7.	Сопровождение чатов с родителями обучающихся в мессенджерах и социальных сетях	Все курсы	в течение года	Классные руководители групп
7. Модуль «Самоуправление»				
1.	Собрание Студенческого совета ОБПОУ «КМТ им. А.В. Лапшина»	Студенческий совет	в течение года	Заместитель директора по ВР и С, советник директора по воспитанию, педагоги-организаторы, классные руководители групп, воспитатели общежитий
2.	Выборы новых старост. Формирование Студенческого совета	Студенческий совет	сентябрь	Советник директора по воспитанию, классные руководители групп, воспитатели общежития
3.	Организация работы «Движения первых»	Студенческий совет	в течение года	Советник директора по воспитанию, актив движения
4.	Участие в конкурсах муниципалитета и региона	Студенческий совет	в течение года	Советник директора по воспитанию, Студенческий совет, актив групп
5.	Проведение традиционных праздников, акций и коллективных дел ОБПОУ «КМТ им. А.В. Лапшина»	Студенческий совет	в течение года	Заместитель директора по ВР и С, советник директора по воспитанию, педагоги-организаторы, классные руководители групп,

№ п/п	Модуль	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
				студенческий клуб «Ваганты», воспитатели общежитий
6.	Организация работы медиа-службы	Студенческий совет	в течение года	Педагог-организатор, студенческий клуб «Ваганты»
7.	Организация и проведение «Дней здоровья». Коннект-встреча студенческой молодёжи «Здоровое поколение»	Студенческий совет	апрель	Заместитель директора по ВР и С, руководитель физического воспитания
8.	Проведение встречи директора ОБПОУ «КМТ им. А.В. Лапшина» с активом студенческого совета и лучшими студентами	Студенческий совет	январь	Заместитель директора по ВР и С студенческий клуб «Ваганты»
9.	Выездные образовательные программы, участие в конкурсах	Студенческий совет	в течение года	Заместитель директора по ВР и С, советник директора по воспитанию, педагоги-организаторы, классные руководители групп
10.	Участие в конференциях, семинарах, деловых играх, акциях	Студенческий совет	в течение года	Заместитель директора по ВР и С, педагоги-организаторы, студенческий клуб «Ваганты», классные руководители групп
11.	Выборы новых старост. Формирование Совета	Студенческий совет	сентябрь	Заместитель директора по ВР и С, классные руководители групп, воспитатели общежитий
12.	Организация работы «Движения первых»	Студенческий совет	в течение года	Советник директора по воспитанию
13.	День российского студенчества	Студенческий совет	25.01.27	Заместитель директора по ВР и С,

№ п/п	Модуль	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
				педагоги-организаторы, студенческий клуб «Ваганты», классные руководители групп
14.	Участие в работе заседаний Студенческого совета ОБПОУ «КМТ им. А.В. Лапшина»	Студенческий совет	в течение года	Члены Студенческого совета
15.	Итоги работы Студенческого совета и планирование на новый учебный год	Студенческий совет	июнь	Заместитель директора по ВР и С, советник директора по воспитанию, члены Студенческого совета
8. Модуль «Профилактика и безопасность»				
1.	Реализация Комплексного плана по профилактике негативных явлений (по отдельному плану)	1-3 курсы	в течение года	Заместитель директора по ВР и С, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители групп, воспитатели общежитий
2.	Организация работы Совета по профилактике правонарушений ОБПОУ «КМТ им. А.В. Лапшина»	1-2 курсы	в течение года	Члены Студенческого совета
3.	Проведение социально-психологического тестирования студентов	1 курсы	в течение года	Заместитель директора по ВР и С, педагог-психолог, классные руководители групп
4.	Индивидуальные профилактические беседы с несовершеннолетними, требующими особого педагогического внимания, в том числе	1-3 курсы	в течение года	Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители групп

№ п/п	Модуль	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
	с несовершеннолетними, находящимися в тяжелой жизненной ситуации			
5.	Вовлечение обучающихся, находящихся в социально-опасном положении в мероприятия, проводимые в профессиональной образовательной организации	1-3 курсы	в течение года	Классные руководители групп, педагоги-организаторы, воспитатели общежитий
6.	Неделя профилактики экстремизма и терроризма «Когда чужая боль становится своей...» (памяти жертв Беслана)	1-3 курсы	02.09.26 - 08.09.26	Заместитель директора по ВР и С, советник директора по воспитанию, классные руководители групп
7.	Неделя безопасности. Уроки безопасности: – Безопасность в обществе», в образовательном учреждении; – «Безопасность при занятиях физической культурой и спортом»; – «Подготовка к действиям в ЧС»	1-3 курсы	04.09.26- 08.09.26	Руководитель физического воспитания, преподаватели физкультуры, ОБЖ, БЖ
8.	Неделя профилактики употребления алкоголя и табакокурения «Будущее в моих руках!»	1-3 курсы	09.10.26- 15.10.26	Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители групп, советник директора по воспитанию
9.	Неделя профилактики экстремизма и терроризма «Единство в многообразии», приуроченная к Международному дню толерантности (16 ноября)	1-3 курсы	13.11.26- 20.11.26	Преподаватели ОБЖ, БЖ

№ п/п	Модуль	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
10.	Неделя правовых знаний «Имею право и обязан», приуроченная к Всероссийскому дню правовой помощи детям (20 ноября)	1-3 курсы	20.11.26-25.11.26	Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители групп, советник директора по воспитанию
11.	Неделя профилактики ментального здоровья «Неделя психологии»	1-2 курсы	ноябрь	Педагог-психолог, классные руководители групп, советник директора по воспитанию
12.	Неделя профилактики ВИЧ и пропаганды нравственных и семейных ценностей «Здоровая семья»	1-3 курсы	27.11.26-04.12.26	Фельдшер, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители групп
13.	Неделя профилактики «Равноправие», приуроченная ко Дню конституции РФ (12 декабря)	1-3 курсы	11.12.26-15.12.26	Преподаватели истории, классные руководители групп
14.	Неделя профилактики Интернет-зависимости, приуроченная к Международному дню без Интернета	1-3 курсы	22.01.27-29.01.27	Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители групп, советник директора по воспитанию
15.	Неделя профилактики употребления психоактивных веществ «Независимое детство», приуроченная к Международному дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом (1 марта)	1-3 курсы	26.02.27 - 04.03.27	Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители групп, советник директора по воспитанию, педагоги-организаторы

№ п/п	Модуль	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
16.	Неделя здоровья «Здоровье для всех!», приуроченная к Всемирному дню здоровья (7 апреля)	1-3 курсы	01.04.27-08.04.27	Преподаватели физической культуры, классные руководители групп, фельдшер
9. Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»				
1.	Участие работодателей в разработке рабочей учебно-программной документации	Работодатели	в течение года	Заместители директора, представители работодателя ГК по атомной энергии «Росатом»
2.	Участие работодателей в государственной итоговой аттестации выпускников	Работодатели	в течение года	Заместители директора, представители работодателя ГК по атомной энергии «Росатом»
3.	Организация практической подготовки на базе работодателя	Работодатели	в течение года	Преподаватели, мастера ПО, представители работодателя ГК по атомной энергии «Росатом»
4.	Проведение совместных мероприятий: организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных специальности: презентации, лекции, акции, экскурсии	Работодатели 1-3 курсы	в течение года	Преподаватели, представители работодателя ГК по атомной энергии «Росатом»
5.	Реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами совместно с организациями-партнёрами	Работодатели 1-3 курсы	в течение года	Педагоги-организаторы, преподаватели, мастера ПО, представители работодателя ГК по атомной энергии «Росатом»
10. Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»				
1.	«Профессиональный старт» - знакомство с профессией и наставником (экскурсия)	1 курс	в течение года	Преподаватели, мастера ПО, представители работодателя ГК по атомной

№ п/п	Модуль	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
				энергии «Росатом»
2.	Социально-психологический тренинг на тему «Коммуникативные навыки в профессии»	3 курс	ноябрь	Педагог - психолог
3.	Участие в ярмарках учебных заведений	3 курсы	в течение года	Преподаватели, мастера ПО, студенческий клуб «Ваганты»
4.	Проведение конкурсов профессионального мастерства: «Абилимпикс», «Профессионалы»	2-3 курсы	в течение года	Заместитель директора по ПО мастера ПО, представители работодателя ГК по атомной энергии «Росатом», студенческий клуб «Ваганты»
5.	Круглый стол с привлечением специалистов	3 курсы	апрель	Мастера ПО, преподаватели, представители работодателя ГК по атомной энергии «Росатом»
6.	Экскурсии на предприятия, встречи с работодателями	2-3 курсы	в течение года	Мастера ПО, Преподаватели, представители работодателя ГК по атомной энергии «Росатом»
7.	Организация конкурсов профессионального мастерства	Все курсы	в течение года	Мастера ПО, преподаватели, представители работодателя ГК по атомной энергии «Росатом»
8.	Создание и поддержание базы данных о вакантных рабочих местах и стажировках	Все курсы	в течение года	Представители работодателя ГК по атомной энергии «Росатом»
9.	Организация мастер-классов, семинаров и воркшопов	Все курсы	в течение года	Мастера ПО, преподаватели, представители работодателя ГК по атомной энергии «Росатом»

№ п/п	Модуль	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
11. Модуль «Студенческий спортивный клуб»				
1.	Заседание совета ССК «Монтажник»: организация работы со студентами ОБПОУ «КМТ им. А.В. Лапшина» с целью привлечения в спортивные секции; составление плана работы на учебный год	Участники ССК	сентябрь	Руководитель ССК, преподаватели физической культуры
2.	Организация работы спортивных секций ДОП образования (по расписанию)	Участники ССК	в течение года	Руководитель ССК, преподаватели физической культуры
3.	Организация соревнований по разным видам спорта	Участники ССК	согласно отдельному плану	Руководитель ССК, преподаватели физической культуры
4.	Заседание совета ССК: – корректировка документации работы спортивного клуба; – уточнение обязанностей членов ССК; – подведение итогов за полугодие.	Участники ССК	декабрь	Руководитель ССК, преподаватели физической культуры
5.	Организация спортивного мероприятия, посвященного Дню российского студенчества	Участники ССК	январь	Руководитель ССК, преподаватели физической культуры
6.	Организация спортивного мероприятия, посвященного Дню защитника Отечества	Участники ССК	февраль	Руководитель ССК, преподаватели физической культуры
7.	Организация спортивного мероприятия, посвященного годовщине (80-летию) Победы в Великой Отечественной войне	Участники ССК	май	Руководитель ССК, преподаватели физической культуры
8.	Заседание совета клуба. Подведение итогов работы ССК (отчёт о работе)	Участники ССК	май	Руководитель ССК, преподаватели физической культуры

№ п/п	Модуль	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
9.	Составление плана на следующий учебный год	Участники ССК	июнь	Руководитель ССК
12. Модуль «Волонтёрский отряд»				
1.	Проект «Марафон добрых дел»	Волонтёры	в течение года	Куратор добровольческой команды
2.	Участие в акции #СТОПВИЧСПИД	Волонтёры	в течение года	Куратор добровольческой команды
3.	День добровольца (волонтёра в России)	Волонтёры	05.12.26	Куратор добровольческой команды
4.	Участие в конкурсах и проектах	Волонтёры	в течение года	Куратор добровольческой команды
5.	Экоквесты	Волонтёры	в течение года	Куратор добровольческой команды