АННОТАЦИИ

к рабочим программам основной профессиональной образовательной программы по профессии
112201.01 Хозяйка (ин) усадьбы.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Русский язык

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии начального профессионального образования 112201.01 Хозяйка(ин) усадьбы.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;
- использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;
- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;

- использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

1. осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;
1. развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;
2. увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
3. совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;
4. самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:
- связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Количество часов**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**117**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**78**
в том числе:	
контрольные работы	**6**
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**39**
в том числе: -систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной научной литературы.	**20**
-подготовка сообщений и рефератов.	**9**
подготовка к контрольным работам, выполнение упражнений по темам.	**10**
Итоговая аттестация в форме	**ЭКЗАМЕНА**

5.Тематический план

Раздел 1. Введение
Раздел 2.Язык и речь. Функциональные стили речи.
Раздел 3. Лексика и фразеология.
Раздел 4. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография.
Раздел 5. Морфемика, словообразование, орфография.
Раздел 6. Морфология и орфография.
Раздел 7. Служебные части речи.
Раздел 8. Синтаксис и пунктуация.

6.Разработчик:
Преподаватель Наумова Любовь Алексеевна

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Литература

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии начального профессионального образования 112201.01 Хозяйка(ин) усадьбы.

2.Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

3.Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен
уметь:
-воспроизводить содержание литературного произведения;
-анализировать и интерпретировать художественное произведение, используя сведения по истории и теории литературы (тематика, проблематика, нравственный пафос, система образов, особенности композиции, изобразительно-выразительные средства языка, художественная деталь); анализировать эпизод (сцену) изученного произведения, объяснять его связь с проблематикой произведения;
-соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой; раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений; выявлять «сквозные» темы и ключевые проблемы русской литературы; соотносить произведение с

литературным направлением эпохи;
-определять род и жанр произведения;
-сопоставлять литературные произведения;
-выявлять авторскую позицию;
-выразительно читать изученные произведения (или их фрагменты), соблюдая нормы литературного произношения;
-аргументировано формулировать свое отношение к прочитанному произведению;
-писать рецензии на прочитанные произведения и сочинения разных жанров на литературные темы;

знать/понимать:

-образную природ условесного искусства;
-содержание изученных литературных произведений;
-основные факты жизни и творчества писателей-классиков XIX–XX вв.;
-основные закономерности историко-литературного процесса и черты литературных направлений;
-основные теоретико-литературные понятия;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

-создания связного текста (устного и письменного) на необходимую тему с учетом норм русского литературного языка;
-участия в диалоге или дискуссии;
-самостоятельного знакомства с явлениями художественной культуры и оценки их эстетической значимости;
-определения своего круга чтения и оценки литературных произведений;

определения своего круга чтения по русской литературе, понимания и оценки иноязычной русской литературы, формирования культуры межнациональных отношений.

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**293**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**195**
в том числе:	
Контрольные работы	**10**
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**98**
в том числе:	
-систематическая проработка конспектов занятий, учебной и рекомендованной литературы, составление хронологических таблиц	**40**
-написание домашних сочинений.	**6**
-подготовка сообщений и рефератов, презентаций	**12**
-подготовка к контрольным работам, семинарским занятиям.	**10**

-чтение и анализ художественных произведений.	**30**
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.	

5.Тематический план

Введение
Раздел 1. Литература первой половины XIX века.
Раздел 2. Русская литература второй половины XIX века.
Раздел 3. Зарубежная литература второй половины XIX века.
Раздел 4. Литература первой половины XX века.
Раздел 5. Русская поэзия конца XIX- начала XX века.
Раздел 6. Литература 20-х годов (обзор).
Раздел 7. Литература 30-х – начала 40-х годов (обзор).
Раздел 8. Зарубежная литература первой половины 20 века.
Раздел 9. Литература периода Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет.
Раздел 10. Литература русского зарубежья.
Раздел 11. Литература второй половины XX века.
Раздел 12. Зарубежная литература второй половины XX века.

6.Разработчик:

Преподаватель Наумова Любовь Алексеевна

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Иностранный язык

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОДБ.03 Иностранный язык является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии НПО 112201.01 Хозяйка(ин) усадьбы.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина «Иностранный язык» входит в общеобразовательный цикл.

3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на английском языке на повседневные темы;
- переводить английские тексты по изученным темам;

- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- лексический (800 - 1000) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода иностранных текстов профессиональной направленности.

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**234**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**156**
В том числе:	
Теоретические занятия	**78**
Практические занятия	**78**
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**78**
В том числе:	
Самоподготовка к тестированию, другим видам контроля усвоения тем разделов	**11**
Подготовка описания друга, одногруппника (внешности, характера)	**2**
Подготовка проектов	**18**
Составление кроссвордов	**2**
Составление диалогов	**5**
Написание писем, эссе, сочинений	**8**
Подготовка рекламы туристического маршрута	**2**
Подготовка пересказов, кратких изложений статей	**4**
Составление историй, прогноза погоды, списка вещей, необходимых для избежания опасности в определенных ситуациях, идей, предположений, что ждет в будущем	**12**
Подготовка плана изменения социального обслуживания в городах	**2**
Подготовка докладов	**3**
Подготовка опросника	**3**
Составление резюме	**3**
Подготовка сообщений о праздниках, знаменитых людях России, квиза по России	**6**

Итоговая аттестация в форме **зачёта**	

5.Тематический план

Раздел 1. Вводно-коррективный курс.
Раздел 2. «Кто есть кто?».
Раздел 3. «Города и страны».
Раздел 4. «Все течет, все изменяется».
Раздел 5 «По аллее воспоминаний».
Раздел 6 «Правдивые истории».
Раздел 7.Удивительное рядом, удивительное среди нас.
Раздел 8. Планы на будущее.
Раздел 9. Время покажет.
Раздел 10. Образование и карьера.
Раздел 11. Россия.
Раздел 12. Введение в профессию.

6.Разработчик:
Преподаватель Пашкова Инна Владимировна

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
ИСТОРИЯ

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОДБ. 04 История является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии начального профессионального образования 112201.01 Хозяйка(ин) усадьбы.

2.Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;

- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
- использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
- соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
- осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

знать:

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;
- основные исторические термины и даты.

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**175**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
- контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**58**
- индивидуальные творческие задания, проектная деятельность.	26
- проработка конспектов занятий, учебной и дополнительной литературы, интернет - ресурсов.	20
- подготовка рефератов	12
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.	

5. Тематический план

Раздел 1. Древнейшая стадия истории человечества
Раздел 2. Цивилизации древнего мира.
Раздел 3. История России с древнейших времен до конца XVII века
Раздел 4. Россия в XVIII веке
Раздел 5. Становление индустриальной цивилизации
Раздел 6. От новой истории к новейшей
Раздел 7. Между мировыми войнами
Раздел 8. Вторая Мировая война
Раздел 9. Мир во второй половине XX века
Раздел 10.СССР в 1945-1991 годы
Раздел 11. Россия и мир на рубеже XX-XX1 веков

6.Разработчик:

Преподаватель Обоянская Татьяна Николаевна

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (включая экономику и право)

1.Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОДБ.05 Обществознание (включая экономику и право) является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 112201.01 Хозяйка(ин) усадьбы.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- **характеризовать** основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- **анализировать** актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- **объяснять** причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и

природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);

- **раскрывать на примерах** изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- **осуществлять поиск** социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- **оценивать** действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- **формулировать** на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- **подготавливать** устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- **применять** социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей; осуществления

конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

знать/понимать

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания;

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**234**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**156**
Самостоятельная работа обучающегося (в том числе):	**78**
Заполнение схем, таблиц, решение сканвордов, ребусов	20
Подготовка докладов, рефератов, эссе	40
Анализ и решение логических заданий	4
Выполнение индивидуального проектного задания	5
Составление глоссария	4
Составление логико- дидактической структуры по теме занятия.	4
Анализ собственной личности и составление плана личностного роста	1
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

6. Тематический план.

Введение. Обществознание как наука.
Раздел 1. Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе
Тема 1. Природа человека. Врожденные и приобретенные качества.
Тема 2. Общество как сложная система
Раздел 2. Основы знаний о духовной культуре человека и общества.
Тема 1. Духовная культура личности и общества.
Тема 2. Наука и образование в современном мире
Тема 3. Мораль. Искусство и религия как элементы духовной культуры.

Раздел 3. Экономика
Тема 1.Экономика и экономическая наука
Тема 2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике
Тема 3. ВВП. Его структура и динамика. Рынок труда и безработица. Деньги, банки, инфляция.
Тема 4. Основные проблемы экономики России элементы международной экономика.
Раздел 4 Социальные отношения
Тема 1. Социальная роль и стратификация
Тема 2. Социальные нормы и конфликты.
Тема 3. Важнейшие социальные общности и группы.
Раздел 5. Политика как общественное явление.
Тема 1. Политика и власть. Государство в политической системе.
Тема 2. Участники политического процесса.
Раздел 6. Право
Тема 1. правовое регулирование общественных отношений.
Тема 2. Основы конституционного права.
Тема 3. Отрасли российского права
Тема 4. Международное право

6.Разработчик:
Преподаватель Подлепина Наталия Алексеевна

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.Область применения программы
Рабочая программа учебной дисциплины ОДБ. 06 Основы безопасности жизнедеятельности является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии НПО 112201.01 Хозяйка(ин) усадьбы.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:
дисциплина изучается в рамках общеобразовательного цикла.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:
В результате изучения учебной дисциплины «Основ безопасности жизнедеятельности» обучающийся должен:

уметь:
- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций

природного и техногенного характера;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.

знать/понимать:
- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания; основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;
- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;
- предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:
-для ведения здорового образа жизни;
-оказания первой медицинской помощи;
-развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;
-вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи.

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	105
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	70
в том числе:	
практические занятия	35

Самостоятельная работа обучающегося (всего)	35
в том числе: Подготовка докладов и сообщений Просмотр и анализ фильмов Составление прогноза «Что будет, если…? Экскурсии Составление памяток Подготовка текста речевой информации Составление структурных схем Изучение правил: дорожного движения режима дня Анкетирование	 16 1 2 3 7 2 1 1 1 1
Итоговая аттестация дифференцированный зачет	

5.Тематический план.

Раздел 1.Обеспечение личной безопасности и сохранения здоровья
Раздел 2.Государственная система обеспечения безопасности населения
Раздел 3.Основы обороны государства и воинская обязанность
Раздел 4.Основы медицинских знаний

6.Разработчик
Преподаватель Медынская Елена Ивановна

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

ХИМИЯ

1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины ОДБ.07 Химия является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии начального профессионального образования 112201.01 Хозяйка(ин) усадьбы.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:
В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

называть: изученные вещества по тривиальной или международной номенклатуре;
определять: валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, характер среды в водных растворах неорганических и органических соединений, окислитель и восстановитель, принадлежность веществ к разным классам неорганических и органических соединений;
характеризовать: элементы малых периодов по их положению в Периодической системе Д.И. Менделеева; общие химические свойства металлов, неметаллов, основных классов неорганических и органических соединений; строение и химические свойства изученных неорганических и органических соединений;
объяснять: зависимость свойств веществ от их состава и строения, природу химической связи (ионной ковалентной, металлической и водородной), зависимость скорости химической реакции и положение химического равновесия от различных факторов;
выполнять химический эксперимент: по распознаванию важнейших неорганических и органических соединений;
проводить: самостоятельный поиск химической информации с использованием различных источников (научно-популярных изданий, компьютерных баз данных, ресурсов Интернета); использовать компьютерные технологии для обработки и передачи химической информации и ее представления в различных формах;
связывать: изученный материал со своей профессиональной деятельностью;
решать: расчетные задачи по химическим формулам и уравнениям;
использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:
для объяснения химических явлений, происходящих в природе, быту и на производстве;
определения возможности протекания химических превращений в различных условиях и оценки их последствий;
экологически грамотного поведения в окружающей среде;
оценки влияния химического загрязнения окружающей среды на организм человека и другие живые организмы;
безопасного обращения с горючими и токсичными веществами и лабораторным оборудованием;
приготовления растворов заданной концентрации в быту и на производстве;
критической оценки достоверности химической информации, поступающей из разных источников.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:
важнейшие химические понятия: вещество, химический элемент, атом, молекула, относительные атомная и молекулярная массы, ион, аллотропия, изотопы, химическая связь, электроотрицательность, валентность, степень окисления, моль, молярная масса, молярный объем газообразных веществ, вещества молекулярного и немолекулярного строения, растворы, электролит

и неэлектролит, электролитическая диссоциация, окислитель и восстановитель, окисление и восстановление, тепловой эффект реакции, скорость химической реакции, катализ, химическое равновесие, углеродный скелет, функциональная группа, изомерия, гомология;
основные законы химии: сохранения массы веществ, постоянства состава веществ, Периодический закон Д.И. Менделеева;
основные теории химии; химической связи, электролитической диссоциации, строения органических и неорганических соединений;
важнейшие вещества и материалы: важнейшие металлы и сплавы; серная, соляная, азотная и уксусная кислоты; благородные газы, водород, кислород, галогены, щелочные металлы;основные, кислотные и амфотерные оксиды и гидроксиды, щелочи, углекислый и угарный газы, сернистый газ, аммиак, вода, природный газ, метан, этан, этилен, ацетилен, хлорид натрия, карбонат и гидрокарбонат натрия, карбонат и фосфат кальция, бензол, метанол и этанол, сложные эфиры, жиры, мыла, моносахариды (глюкоза), дисахариды (сахароза), полисахариды (крахмал и целлюлоза), анилин, аминокислоты, белки, искусственные и синтетические волокна, каучуки, пластмассы.

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	*Объем часов*
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	
практические занятия	10
контрольные работы	7
Самостоятельная работа обучающегося (всего), в том числе:	39
Подготовка к практическим работам. Решение задач. Подготовка докладов Заполнение таблиц. Создание презентаций.	10 10 10 3 6
Итоговая аттестация в форме **зачёта**	

5. Тематический план

Раздел 1. Методы познания в химии.
Раздел 2. Теоретические основы химии.
Тема 2.1.Основные понятия и законы химии.
Тема 2.2.Современное представление о строении атома.
Тема 2.3.Периодический закон и периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева, их мировоззренческое и научное значение.
Тема 2.4.Химическая связь.
Тема 2.5.Вещество.

Тема 2.6.Закономерности протекания химических реакций
Тема 2.7.Классы неорганических соединений на основе ТЭД и окислительно-восстановительных процессов.
Раздел 3. Органическая химия.
Тема 3.1Основные понятия органической химии и теория строения органических соединений.
Тема 3.2Углеводороды и их природные источники.
Тема 3.3.Кислород-содержащие органические соединения.
Тема 3.4.Азотсодержащие органические соединения. Полимеры.
Раздел 4. Химия в строительстве.
Тема 4.1. Органические вещества как материалы, используемые в строительстве.
Тема 4.2. Неорганические вещества, применяемые в строительстве.
Раздел 5.Химия и жизнь.

6.Разработчик
Преподаватель Медынская Елена Ивановна

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

БИОЛОГИЯ

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОДБ. 08 Биология является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 112201.01 Хозяйка(ин) усадьбы.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

объяснять: роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной естественнонаучной картины мира; единство живой и неживой природы, родство живых организмов; отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на развитие зародыша; влияние мутагенов на организм человека, экологических факторов на организм; взаимосвязи организмов и окружающей среды; причины эволюции, изменяемости видов, нарушений

развития организмов, наследственных заболеваний, мутаций, устойчивости и смены экосистем; необходимости сохранения многообразия видов;
решать элементарные биологические задачи; составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания);
описывать особей видов по морфологическому критерию;
выявлять приспособления организмов к среде обитания, источники мутагенов в окружающей среде (косвенно), антропогенные изменения в экосистемах своей местности;
сравнивать: биологические объекты (тела живой и неживой природы по химическому составу, зародыши человека и других млекопитающих, природные экосистемы и агроэкосистемы своей местности), процессы (естественный и искусственный отбор, половое и бесполое размножение) делать выводы на основе сравнения;
анализировать и оценивать различные гипотезы сущности жизни, происхождения жизни и человека, глобальные экологические проблемы и пути их решения, последствия собственной деятельности в окружающей среде;
изучать изменения в экосистемах на биологических моделях;
находить информацию о биологических объектах в различных источниках (учебных текстах, справочниках, научно-популярных изданиях, компьютерных базах данных, ресурсах Интернета) и критически ее оценивать;
использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курение, алкоголизм, наркомания); правил поведения в природной среде;
- оказания первой помощи при простудных и других заболеваниях, отравлении пищевыми продуктами;
- оценки этических аспектов некоторых исследований в области биотехнологии (клонирование, искусственное оплодотворение).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать/понимать:**

основные положения биологических теорий (клеточная, эволюционная теория Ч.Дарвина); учение В.И.Вернадского о биосфере; сущность законов Г.Менделя, закономерностей изменчивости;
строение биологических объектов: клетки, генов и хромосом; вида и экосистем (структура);
сущность биологических процессов: размножение, оплодотворение, действие искусственного и естественного отбора, формирование приспособленности, образование видов, круговорот веществ и превращение энергии в биосфере;

вклад выдающихся ученых в развитие биологической науки;
биологическую терминологию и символику.

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**117**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**78**
в том числе:	
лабораторные работы	*10*
практические работы	*2*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**39**
в том числе:	
подготовка рефератов, сообщений	11
подготовка минипрезентаций	2
решение генетических задач	12
составление логических схем	2
подготовка экологических плакатов, дайджестов, фотографий, иллюстрирующих хозяйственную деятельность человека.	2
описание и практическое создание искусственной экосистемы (пресноводный аквариум)	4
работа с различными источниками информации	6
Итоговая аттестация в форме *зачёта*	

5. Тематический план

Раздел 1. Введение. Биология как наука. Методы научного познания.
Раздел 2. Учение о клетке.
Раздел 3. Организм
Раздел 4. Вид
Раздел 5. Экосистемы
Раздел 6. Бионика.

6.Разработчик

Преподаватель Каталова Елена Владимировна.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОДБ 09 «Физическая культура» является частью примерной, основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии начального профессионального образования 112201.01 Хозяйка(ин) усадьбы.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной программы: дисциплина изучается в рамках общепрофессиональных цикла.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины ОДБ 09 «Физическая культура » обучающийся должен уметь:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления **здоровья,** достижения жизненных и профессиональных целей;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**342**
Обязательная практическая учебная нагрузка (всего)	228
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	114
в том числе:	
- информационно – развивающие (подготовка рефератов и проектов) - практические (в секция, кружках, клубах) - профессионально – ориентированные	16 92 6

5. Тематический план.

Тема 1.Теоретический материал
Тема 2. Легкая атлетика
Тема3. Гимнастика
Тема 4. Лыжи
Тема 5. Спортивные игры

6.Разработчик
Преподаватель Бушин Вячеслав Иванович

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

МАТЕМАТИКА

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОДП.10 Математика является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии начального профессионального образования 112201.01 Хозяйка(ин) усадьбы.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

АЛГЕБРА

- выполнять арифметические действия над числами, сочетая устные и письменные приемы; находить приближенные значения величин и погрешности вычислений (абсолютная и относительная); сравнивать числовые выражения;
- находить значения корня, степени, логарифма, тригонометрических выражений на основе определения, используя при необходимости инструментальные средства; пользоваться приближенной оценкой при практических расчетах;
- выполнять преобразования выражений, применяя формулы, связанные со свойствами степеней, логарифмов, тригонометрических функций;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для практических расчетов по формулам, включая формулы, содержащие степени, радикалы, логарифмы и тригонометрические функции,

используя при необходимости справочные материалы и простейшие вычислительные устройства.

Функции и графики

- вычислять значение функции по заданному значению аргумента при различных способах задания функции;
- определять основные свойства числовых функций, иллюстрировать их на графиках;
- строить графики изученных функций, иллюстрировать по графику свойства элементарных функций;
- использовать понятие функции для описания и анализа зависимостей величин;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для описания с помощью функций различных зависимостей, представления их графически, интерпретации графиков.

Начала математического анализа

- находить производные элементарных функций;
- использовать производную для изучения свойств функций и построения графиков;
- применять производную для проведения приближенных вычислений, решать задачи прикладного характера на нахождение наибольшего и наименьшего значения;
- вычислять в простейших случаях площади и объемы с использованием определенного интеграла;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- решения прикладных задач, в том числе социально-экономических и физических, на наибольшие и наименьшие значения, на нахождение скорости и ускорения.

Уравнения и неравенства

- решать рациональные, показательные, логарифмические, тригонометрические уравнения, сводящиеся к линейным и квадратным, а также аналогичные неравенства и системы;
- использовать графический метод решения уравнений и неравенств;
- изображать на координатной плоскости решения уравнений, неравенств и систем с двумя неизвестными;
- составлять и решать уравнения и неравенства, связывающие неизвестные величины в текстовых (в том числе прикладных) задачах.

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для построения и исследования простейших математических моделей.

КОМБИНАТОРИКА, СТАТИСТИКА И ТЕОРИЯ ВЕРОЯТНОСТЕЙ

- решать простейшие комбинаторные задачи методом перебора, а также с использованием известных формул;
- вычислять в простейших случаях вероятности событий на основе подсчета числа исходов;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для анализа реальных числовых данных, представленных в виде диаграмм, графиков;
- анализа информации статистического характера.

ГЕОМЕТРИЯ

- распознавать на чертежах и моделях пространственные формы; соотносить трехмерные объекты с их описаниями, изображениями;
- описывать взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве, аргументировать свои суждения об этом расположении;
- анализировать в простейших случаях взаимное расположение объектов в пространстве;
- изображать основные многогранники и круглые тела; выполнять чертежи по условиям задач;
- строить простейшие сечения куба, призмы, пирамиды;
- решать планиметрические и простейшие стереометрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей, объемов);
- использовать при решении стереометрических задач планиметрические факты и методы;
- проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для исследования (моделирования) несложных практических ситуаций на основе изученных формул и свойств фигур;
- вычисления объемов и площадей поверхностей пространственных тел при решении практических задач, используя при необходимости справочники и вычислительные устройства.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать/понимать**:

- значение математической науки для решения задач, возникающих в теории и практике; широту и в то же время ограниченность применения математических методов к анализу и исследованию процессов и явлений в природе и обществе;

- значение практики и вопросов, возникающих в самой математике для формирования и развития математической науки; историю развития понятия числа, создания математического анализа, возникновения и развития геометрии;
- универсальный характер законов логики математических рассуждений, их применимость во всех областях человеческой деятельности;
- вероятностный характер различных процессов окружающего мира.

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	*Количество часов*
Максимальная учебная нагрузка (всего)	*510*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	*340*
в том числе:	
лабораторные работы	*6*
практические занятия	*9*
контрольные работы	*19*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	*170*
в том числе:	
подготовка сообщений	*18*
решение задач и упражнений	*110*
составление таблиц для систематизации учебного материала	*15*
создание мультимедийных презентаций	*23*
изготовление наглядных моделей	*4*
Итоговая аттестация в форме ***экзамена***	

5. Тематический план

Тема 1. Введение
Тема 2. Развитие понятия о числе. Повторение материала алгебры основной школы.
Тема 3. Повторение основного планиметрического материала.

Тема 4. Прямые и плоскости в пространстве.
Тема 5. Координаты и векторы.
Тема 6. Основы тригонометрии. Тригонометрические функции. Тригонометрические уравнения. Преобразование тригонометрических выражений.
Тема 7. Функции.
Тема 8. Начала математического анализа.
Тема 9. Многогранники
Тема 10. Тела и поверхности вращения
Тема 11. Измерения в геометрии.Объемы тел и площади их поверхностей.
Тема 12. Корни и степени. Логарифм. Степенная, показательная и логарифмическая функции, их свойства и графики. Показательные уравнения и неравенства. Логарифмические уравнения и неравенства. Преобразование простейших выражений.
Тема 13. Уравнения и неравенства.
Тема 14. Элементы комбинаторики, статистики и теории вероятности
Тема 15. Заключительное повторение.

6.Разработчик
Преподаватель Францева Светлана Александровна

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

ФИЗИКА

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОДП.11 Физика является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии начального профессионального образования 112201.01 Хозяйка(ин) усадьбы.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- *описывать и объяснять физические явления и свойства тел:* движение небесных тел и искусственных спутников Земли; свойства газов, жидкостей и твердых тел; электромагнитную индукцию, распространение электромагнитных волн; волновые свойства света; излучение и поглощение света атомом; фотоэффект;

- *отличать* гипотезы от научных теорий; *делать выводы* на основе экспериментальных данных; *приводить примеры, показывающие, что:* наблюдения и эксперимент являются основой для выдвижения гипотез и теорий, позволяют проверить истинность теоретических выводов; физическая теория дает возможность объяснять известные явления природы и научные факты, предсказывать еще неизвестные явления;

- *приводить примеры практического использования физических знаний:* законов механики, термодинамики и электродинамики в энергетике; различных видов электромагнитных излучений для развития радио и телекоммуникаций, квантовой физики в создании ядерной энергетики, лазеров;

- *воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать* информацию, содержащуюся в сообщениях СМИ, Интернете, научно-популярных статьях;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для обеспечения безопасности жизнедеятельности в процессе использования транспортных средств, бытовых электроприборов, средств радио- и телекоммуникационной связи;

- оценки влияния на организм человека и другие организмы загрязнения окружающей среды;

- рационального природопользования и защиты окружающей среды.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы;
- *смысл понятий*: физическое явление, физическая величина, модель, гипотеза, принцип, постулат, теория, время, инерциальная система отсчёта, материальная точка, вещество, идеальный газ, резонанс, электромагнитные колебания, электромагнитное поле, электромагнитная волна, атом, квант, фотон, атомное ядро, радиоактивность, планета, звезда, галактика. Вселенная;

- *смысл физических величин*: перемещение, скорость, ускорение, масса, сила, давление, импульс, работа. Мощность, механическая энергия. Период, частота, амплитуда колебаний, длина волна, внутренняя энергия, абсолютная температура, элементарный заряд, напряжённость электрического поле, разность потенциалов, электроёмкость, сила тока, напряжение, сопротивление, электродвижущая сила, магнитный поток, индукция магнитного поля, индуктивность, показатель преломления;
- *смысл физических законов, принципов и постулатов:* законы динамики Ньютона, принципы суперпозиции сил, закон Гука, закон всемирного тяготения, законы сохранения энергии, импульса и электрического заряда, основное уравнение кинетической теории газов, законы термодинамики, закон Кулона, закон Ома для полной цепи, закон Джоуля – Ленца, закон электромагнитной индукции, законы отражения и преломления света, законы фотоэффекта, постулаты Бора, закон радиоактивного распада;
- вклад российских и зарубежных учёных, оказавших наибольшее влияние на развитие физики.

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объём часов**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	381
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	255
в том числе:	
лабораторные работы	26
контрольные работы	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	126
в том числе:	
- подготовка к лабораторным работам с использованием методических рекомендаций преподавателя; - оформление лабораторных работ, отчетов и подготовка к их защите.	32 35
- оформление мультимедийных презентаций	34
- подготовка рефератов	25
Итоговая аттестация в форме	**экзамена**

5. Тематический план

Раздел 1. Физика и методы научного познания
Раздел 2. Механика
Тема 1.Основы кинематики.
Тема 2.Основы динамики
Тема 3. Законы сохранения в механике
Тема 4 . Механические колебания и волны
Тема 5. Элементы гидро/ аэро статики

Раздел 3. Молекулярная физика. Термодинамика
Тема 1. Основы молекулярно- кинетической теории.
Тема 2. Свойства газов и жидкостей, их взаимные превращения
Тема 3. Строение и свойства твёрдых тел.
Тема 4. Основные понятия и законы термодинамики
Раздел 4. Электродинамика
Тема 1.Электростатическое поле
Тема 2. Законы постоянного тока
Тема 3. Магнитное поле
Тема 4. Электрический ток в различных средах
Тема 5. Электромагнитная индукция
Тема 6. Электромагнитные колебания
Тема 7. Электромагнитные волны
Тема 8. Световые волны
Тема 9. Элементы теории относительности
Тема 10. Излучение и спектры
Раздел 5. Строение атома и квантовая физика
Тема 1. Световые кванты
Тема 2. Атом и атомное ядро
Раздел 6. Эволюция Вселенной

6.Разработчик
Преподаватель Селиванова Оксана Петровна

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

ИНФОРМАТИКА И ИКТ

1.Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОДП.12 Информатика и ИКТ является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии начального профессионального образования 112201.01 Хозяйка(ин) усадьбы.

2.Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

3.Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;
- распознавать информационные процессы в различных системах;
- использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;
- осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;
- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
- создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;
- просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных;
- осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;
- представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.);
- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- различные подходы к определению понятия «информация»;
- методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации;
- назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);
- назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;
- использование алгоритма как способа автоматизации деятельности;
- назначение и функции операционных систем;

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объём часов**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**260**
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	**173**
в том числе:	
практические занятия	**72**
контрольные работы	**5**
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**87**

в том числе: - подготовка рефератов;	**8**
- подготовка учебных проектов;	**26**
- составление каталогов, электронного портфолио	**4**
- оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите.	**21**
- подготовка мультимедийных презентаций	**14**
- исследовательская работа	**14**
Итоговая аттестация в форме	*дифференцированного зачета*

5. Тематический план

Введение

Раздел 1. Информационная деятельность человека

Тема 1.1. Информационное общество. Профессиональная информационная деятельность человека

Раздел 2. Информация и информационные процессы

Тема 2.1. Информация, измерение информации. Представление информации

Тема 2.2. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации

Тема 2.3. Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления

Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий

Тема 3.1. Техническое и программное обеспечение профессиональной деятельности специалиста

Тема 3.2. Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях

Тема 3.3. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита

Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов

Тема 4.1. Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов

Раздел 5. Телекоммуникационные технологии

Тема 5.1. Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер

Тема 5.2. Создание сайта

Тема 5.3. Организация коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях

6.Разработчик
Преподаватель Полникова Людмила Сергеевна

Аннотация рабочей программы профессионального модуля

Уход за сельскохозяйственными животными, хранение и переработка продукции животноводства в сельской усадьбе

1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии НПО **112201.01 Хозяйка(ин) усадьбы**

в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД)

Уход за сельскохозяйственными животными, хранение и переработка продукции животноводства в сельской усадьбе

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Планировать животноводческие работы в сельской усадьбе.

ПК 1.2. Выполнять механизированные и немеханизированные работы по уходу за сельскохозяйственными животными в сельской усадьбе.

ПК 1.3. Вести технологический процесс приготовления и раздачи кормов с использованием сельскохозяйственных машин и оборудования.

ПК 1.4. Осуществлять доение коров с соблюдением необходимых зоогигиенических и ветеринарных требований.

ПК 1.5. Проводить подготовку продукции животноводства к реализации или использованию.

ПК 1.6. Осуществлять переработку молока в сельской усадьбе.

ПК 1.7. Осуществлять переработку мяса в сельской усадьбе.

2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- Ухода за сельскохозяйственными животными (крупный рогатый скот, свинья, птица);
- Доения коров;
- Обработки продукции животноводства, подготовки ее к хранению.

уметь:

- Кормить, поить животных, осуществлять уход за ними в соответствии с распорядком дня и составленными рационами;
- Подготавливать корма к скармливанию;
- Готовить коров к машинному доению;
- Проводить сборку, разборку, использование и хранение доильных установок;
- Осуществлять машинное доение с соблюдением зоогигиенических ветеринарных требований;
- Выявлять коров в охоте, проводить запуск и подготовку коров к отелу;
- Осуществлять особый уход за коровой и теленком в первые дни после родов;
- Подготавливать свинью к опоросу, ухаживать за поросятами;
- Проводить сбор яиц
- Проводить первичную обработку продукции животноводства (молока, мяса, яиц), закладывать ее на хранение.

Знать:

- Правила кормления различных сельскохозяйственных животных;
- Способы заготовки, хранения и подготовки кормов к скармливанию;
- Строение вымени коровы, процессы молокообразования и молокоотдачи, правила ухода за выменем, болезни вымени и причины вызывающего его заболевания;
- правила подготовки к искусственному осеменению;
- технические характеристика, устройство, принцип работы, правила эксплуатации доильных установок, порядок ежедневных и периодических уходов за доильными аппаратами и молочной посудой;
- технику машинного доения коров;
- особенности ухода за свиньями и птицей;
- основные способы переработки и хранения продукции животноводства

3. Структура и содержание профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			*Практика*	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	*Производственная, часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)*
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**
ПК 1-4 **ПК 5-7**	**Раздел 1. Уход за сельскохозяйственными животными, хранение и переработка продукции животноводства в сельской усадьбе**	**260**	**136**	64	**64**	**60**	-
	Производственная практика, часов	**30**					**30**
	Всего:	**290**	**136**	64	**64**	**60**	**30**

4.Тематический план

Тема 1. Характеристика основных видов сельскохозяйственных животных.
Тема 2. Содержание животных.
Тема 3. Кормление животных, водоснобжение.
Тема 4. Уборка навоза.
Тема 5. Доение животных.
Тема 6. Первичная обработка и переработка молока.

Тема 7. Первичная обработка и переработка мяса.

5.Разработчик
Медынская Елена Ивановна, преподаватель

Аннотация рабочей программы профессионального модуля

Производство, хранение и переработка продукции растениеводства в сельской усадьбе.

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии НПО **112201.01 Хозяйка(ин) усадьбы**

в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД)

Производство, хранение и переработка растениеводства в сельской усадьбе

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Планировать работы в саду, огороде, плодовом питомнике.

ПК 2.2. Выращивать сельскохозяйственные культуры в сельской усадьбе в открытом и закрытом грунте в соответствии с агротехнологиями.

ПК 2.3. Проводить уборку и первичную обработку урожая сельскохозяйственных культур.

ПК 2.4. Хранить продукцию растениеводства в сельской усадьбе.

ПК 2.5. Проводить подготовку продукции растениеводства к реализации или использованию.

ПК 2.6. Заготавливать плоды, ягоды, овощи, грибы.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

возделывания, уборки и хранения сельскохозяйственных культур с применением средств механизации;

уметь:

- выполнять работы, связанные с выращиванием плодовых, овощных, ягодных, декоративных и древесно-кустарниковых растений и уходом за ними;

- озеленять и благоустраивать территорию усадьбы с применением средств механизации и с соблюдением требований безопасности труда;

- вести борьбу с вредителями и болезнями плодовых, овощных, ягодных, декоративных и древесно-кустарниковых растений;

- выполнять работы по обрезке плодовых, декоративных и древесно-кустарниковых культур;

- выполнять работы по организации плодового питомника с соблюдением технологии выращивания подвоев;

- закладывать плодовый сад, подбирать и размещать сорта и подготавливать почву, производить посадку и уход за саженцами;

- производить уход за молодым садом (обработка почвы, внесение удобрений, полив, формирование кроны, обрезка);

- производить уход за плодоносящим садом (обработка почвы, внесение удобрений, уход за штамбом и кроной, обрезка, прививка, уборка урожая);

- обеспечивать своевременное хранение, переработку и реализацию скоропортящейся плодоовощной и ягодной продукции;

Знать:

- основы агрономии: почвы и их плодородие, условия жизни растений, сорные растения и меры борьбы с ними, обработка почвы, питание растений,

- удобрения и их применение, севообороты и их классификация, орошение сельскохозяйственных культур и осушение земель;

- основных вредителей и болезни изучаемых культур, современные средства защиты от вредителей и болезней и приемы оздоровления посадочного материала;

- способы размножения и рассадный метод выращивания овощей;

- основные и агротехнические приемы ухода за овощными и плодовыми культурами;

- требования к качеству плодово-ягодной и овощной продукции, закладываемой на хранение и предназначенной для переработки;

- процессы, происходящие в плодах, ягодах и овощах при хранении;

- технологию хранения и переработки плодов, ягод и овощей.

3. Структура и содержание профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	**Наименования разделов профессионального модуля***	**Всего часов**	**Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)**			***Практика***	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		**Самостоятельная работа обучающегося,** часов	**Учебная,** часов	***Производственная,*** *часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)*
			Всего, часов	**в т.ч. лабораторные работы и практические занятия,** часов			
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**
ПК 2.1-2.6	**Раздел 1. Производство, хранение и переработка продукции растениеводства в сельской усадьбе.**	**260**	**136**	64	**64**	**60**	-
	Производственная практика, часов	**30**					**30**
	Всего:	**290**	**136**	64	**64**	**60**	**30**

4.Тематический план

Тема 1. Основы растениеводства. Растения и условия их произростания.
Тема 2. Понятие о почве.
Тема 3. Посев сельскохозяйственных культур.
Тема 4. Строение растений и фазы вегетации.
Тема 5. Выращивание сельскохозяйственных культур в открытом и закрытом грунте.
Тема 6. Кормовые культуры.
Тема 7. Зерновые культуры.
Тема 8. Корнеклубнеплоды.
Тема 9. Капустные овощи.
Тема 10. Томатные овощи.
Тема 11. Луковые овощи.
Тема 12. Тыквенные овощи.
Тема 13. Семечковые плоды.
Тема 14. Косточковые плоды.
Тема 15. Ягоды.
Тема 16. Грибы.
Тема 17. Салатношпинатные и пряные овощи.
Тема 18. Бобовые овощи.
Тема 19. Садовые работы.

5.Разработчик
Преподаватель Медынская Елена Ивановна,
Мастер производственного обучения Лупилина Неля Владимировна

Аннотация рабочей программы профессионального модуля

ПМ.03 Кулинарное приготовление пищи и контроль качества блюд.

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии НПО **112201.01 Хозяйка (ин) усадьбы** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД)

Кулинарное приготовление пищи и контроль качества блюд.

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Составлять однодневный и перспективный заказ на продукты в соответствии с потребностями лиц, проживающих в сельской усадьбе.

ПК 3.2. Подготавливать к работе и убирать рабочее место, помещение, оборудование для приготовления пищи.

ПК 3.3. Выбирать и обрабатывать качественное сырье для приготовления пищи и напитков средней сложности с учетом их энергетической ценности.

ПК 3.4. Приготавливать горячие, холодные блюда, закуски, напитки и изделия из теста.

ПК 3.5. Порционировать и подготавливать блюда для подачи.

ПК 3.6. Готовить помещение для приема пищи, сервировать стол

2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен в результате изучения

профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

приготовления блюд и определения их качества;

уметь:

применять экономически обоснованные приемы приготовления блюд;

проводить органолептическую оценку качества различных групп продовольственных товаров, определять виды вкусовых продуктов;

рационально использовать различные группы продовольственных товаров в кулинарии и кондитерском производстве;

правильно хранить пищевые продукты, предотвращать поступление в пищу некачественных, вредных для здоровья продуктов и товаров;

производить расчет энергетической ценности пищевых рационов;

соблюдать санитарно-пищевые нормы;

пользоваться сборниками рецептур блюд, кулинарных и мучных кондитерских изделий;

рассчитывать количество сырья по нормативам и документально оформлять отпуск продуктов и сырья на приготовление блюд;

организовывать рабочее место, пользоваться весоизмерительным оборудованием;

сервировать стол;

знать:

общие понятия о физиологии питания;

технологии кулинарного приготовления пищи и контроля качества блюд;

понятия о пищевой биологической и физиологической ценности пищевых продуктов;

группы продовольственных товаров, правила их использования в кулинарии и производстве мучных кондитерских изделий;

требования к качеству продуктов и методы его оценки: факторы, влияющие на качество товаров, дефекты, сроки и условия хранения товаров и сырья;

потребительские свойства товаров;

маркировку и упаковку;

понятия и способы экономного расходования энергии, топлива;

назначение, устройство, принцип работы кухонного оборудования;

правила сервировки стола

3. Структура и содержание профессионального модуля

Коды профес-сиональных компе-тенций	Наименование разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практика)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
			обязательная аудиторная учебная нагрузка обуч-ся		самостоятельная работа обучающегося, часов	учебная, часов	производственная, часов
			всего, часов	в т.ч.лабор. и практич., часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 1-7	Раздел 1. Кулинарное приготовление пищи и контроль качества блюд.	**1044**	**440**	220	**220**	**186**	**198**
	Тема 1. Механическая кулинарная обработка	**108**	**48**	24	**24**	**18**	**18**

	грибов и овощей, приготовление блюд и гарниров.						
	Тема 2. Приготовление блюд и гарниров из круп, бобовых и макаронных изделий, яиц, творога, теста.	**246**	**108**	54	**54**	**42**	**42**
	Тема 3. Приготовление супов и соусов	**144**	**56**	28	**28**	**30**	**30**
	Тема 4. Механическая кулинарная обработка различных видов рыб, приготовление блюд.	**168**	**68**	34	**34**	**30**	**36**
	Тема 5.Механическая кулинарная обработка мяса, домашней птицы, приготовление блюд.	**240**	**112**	56	**56**	**36**	**36**
	Тема 6. Приготовление бутербродов, закусок, холодных блюд	**78**	**24**	12	**12**	**18**	**24**
	Тема 7. Приготовление сладких блюд, горячих напитков	**60**	**24**	12	**12**	**12**	**12**
ПК 8	Раздел 2.Приготовление хлебобулочных, мучных и кондитерских изделий.	**306**	**146**	70	**64**	**54**	**42**
	Всего	**1350**	**586**	290	**284**	**240**	**240**

4. Тематический план:

Тема 1. Механическая кулинарная обработка грибов и овощей, приготовление блюд и гарниров.

Тема 2. Приготовление блюд и гарниров из круп, бобовых, макаронных изделий, яиц, творога, теста.

Тема 3. Приготовление супов и соусов.

Тема 4. Приготовление блюд из рыбы.

Тема 5. Приготовление блюд из мяса и домашней птицы.

Тема 6. Приготовление и оформление бутербродов и астрономических продуктов.

Тема 7. Приготовление сладких блюд и напитков.

Тема 8. Приготовление хлебобулочных, мучных и кондитерских изделий.

5. Разработчик:

Преподаватель Краснобородько Лидия Анатольевна

Аннотация рабочей программы профессионального модуля

Ведение оперативного учета имущества, обязательств, финансовых и хозяйственных операций в сельской усадьбе

1.Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии НПО **112201.01 Хозяйка(ин) усадьбы**

в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД)

Методы учета имущества, обязательств, финансовых и хозяйственных операций в сельской усадьбе.

И соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1. Проводить учет объема готовой продукции, расходов сырья, материалов, топлива, энергии, потребляемых в сельскохозяйственном производстве сельской усадьбы.

ПК 4.2. Проводить учет приобретенной продукции по отраслям.

ПК 4.3. Анализировать хозяйственно-финансовую деятельность сельской усадьбы.

2.Цели и задачи профессионального модуля- требования к результатам освоения профессионального модуля.

С целью освоения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающихся в ходе освоения профессионального модуля должен в результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

оперативного учета в сельской усадьбе;

уметь:

пользоваться нормативной документацией;

оформлять первичную документацию (с указанием реквизитов, кодификации);

проводить оперативный учет продукции растениеводства и животноводства;

вести учет материалов, работ, услуг и движения готовой продукции;

определять показатели экономической эффективности ведения хозяйства сельской усадьбы;

знать:

назначение, организацию, формы и методы проведения оперативного учета;

нормативную документацию;

правила заполнения, обработку, порядок и сроки хранения первичной документации;

учет работы машинно-тракторных агрегатов;

учет естественной убыли;

методы инвентаризации материальных ценностей.

3. Структура и содержание профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименование разделов	Всего часов (макс. учебная нагрузка)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса			Практика	
			Обязательная аудиторная нагрузка обучающихся		Самостоятельная работа обучающихся	Учебная часов	Производственная часов
			Всего, часов	В т.ч. лабор. и практических часов			
	Раздел «Ведение оперативного учета имущества, обязательств, финансовых и хозяйственных операций в сельской усадьбе».	232	158	78	74	120	210
	Тема1. Основы организации учета в сельском хозяйстве.	15	10	2	5		
	Тема 2. Предмет и метод бухгалтерского учета	15	10	8	5		
	Тема 3. Бухгалтерский баланс, бухгалтерские счета и двойная запись	16	10	8	6		
	Тема 4. Стоимостное измерение и модели текущего учета хозяйственных процессов.	30	20	8	10		
	Тема 5. Документация, регистры формы бухгалтерского учета.	30	20	8	10		
	Тема 6. Учет долгосрочных инвестиций, основные средства, нематериальных активов, материальное производство запасов.	32	22	10	10		
	Тема 7.Учет затрат на производство калькулирование себестоимости продукции.	30	20	10	10		

Тема 8. Учет готовой продукции и ее продажи.	26	20	8	6		
Тема 9. Учет денежных средств и расчет операций.	16	10	8	6		
Тема 10. Учет финансовых результатов.	18	12	8	6		
Тема 11. Международные стандарты финансового учета и отчетности.	4	4	-			
Всего:	562	158	78	74	120	210

4.Тематический план

Тема 1.Основы организации учета в сельском хозяйстве.
Тема 2. Предмет и метод бухгалтерского учета.
Тема 3. Бухгалтерский баланс, бухгалтерские счета и двойная запись.
Тема 4. Стоимостное измерение и модели текущего учета хозяйственных процессов.
Тема 5. Документация, регистры формы бухгалтерского учета.
Тема 6. Учет долгосрочных инвестиций, основные средства, нематериальных активов, материальное производство запасов.
Тема 7. Учет затрат на производство калькулирование себестоимости продукции.
Тема 8. Учет готовой продукции и ее продажи.
Тема 9. Учет денежных средств и расчет операций.
Тема 10. Учет финансовых результатов.
Тема 11. Международные стандарты финансового учета и отчетности.

5.Разработчик

Краснобородько Лидия Анатольевна, старший мастер