

ОБЛАСТНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КУРСКИЙ МОНТАЖНЫЙ ТЕХНИКУМ»



УТВЕРЖДЕНО

Приказ № 239-осн.  
от "04" июля 2024 года  
Директор ОБПОУ "КМТ"  
А. В. Пархоменко

**АДАптиРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ–  
ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ  
ПО ПРОФЕССИИ РАБОЧИХ  
18161 Сборщик изделий из древесины**

Квалификация: сборщик изделий из древесины

Срок обучения: 1 год 10 месяцев

2024 год

# 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

## Раздел 1. Общие положения

Настоящая адаптированная основная программа профессионального обучения – программа профессиональной подготовки (далее АОППО – ППП) по профессии рабочих 18161 Сборщик изделий из древесины разработана на основе профессионального стандарта по профессии 23.036 Сборщик изделий мебели из древесины и древесных материалов, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 27 апреля 2023 г. № 397н (далее – ПС), в соответствии с особыми образовательными потребностями инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.

АОППО определяет рекомендованный объем и содержание профессионального обучения по профессии рабочих 18161 Сборщик изделий из древесины, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

АОППО разработана для реализации образовательной программы профессионального обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющих основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам, имеющим свидетельство об обучении. При разработке образовательной программы созданы специальные образовательные условия для данной категории обучающихся с учетом получаемой профессии: реализация адаптированных программ учебных дисциплин общеобразовательного, общепрофессионального, профессионального и адаптационного циклов. Адаптация основных образовательных программ профессионального обучения осуществляется с учетом рекомендаций, данных обучающимся по заключению психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программы реабилитации инвалида (ребенка-инвалида).

### 1.1. Нормативные основания для разработки АОППО – ППП:

#### **Общие:**

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.04.2023 № 397н «Об утверждении профессионального стандарта «23.036 Сборщик изделий мебели из древесины и древесных материалов»;
- Приказ Минздравсоцразвития РФ от 06.04.2007 N 243 «Об утверждении Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих, выпуск 3, раздел «Строительные, монтажные и ремонтно-строительные работы» (в редакции: Приказов Минздравсоцразвития РФ от 28.11.2008 N 679, от 30.04.2009 N 233);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 4 августа 2014 г. № 515 «Об утверждении методических рекомендаций по перечню рекомендуемых видов трудовой и профессиональной деятельности инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 14 июля 2023 г. N 534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 26 августа 2020 г. № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- Закон Российской Федерации «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24.11.1995 № 181-ФЗ (в ред. от 29.11.2021г.);
- Конвенция о правах инвалидов;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.05.2017 N 06-517 «О дополнительных мерах» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации приемной кампании лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью на обучение по программам среднего профессионального образования и профессионального обучения»);
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 января 2015 № ДЛ-1/05вн «Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 декабря 2017 г. N 06-2023 «Методические рекомендации по организации профориентационной работы профессиональной образовательной организации с лицами с ограничениями здоровья и инвалидностью по привлечению их на обучение по программам среднего профессионального образования и профессионального обучения»;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 10 апреля 2020 № 05-398 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации образовательных программ среднего профессионального образования и профессионального обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»);
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 11 февраля 2019 № 05-108 «О профессиональном обучении лиц с различными формами умственной отсталости» (вместе с «Разъяснениями по вопросам организации профессионального обучения лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»);
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 20.02.2019 N ТС-551/07 «О сопровождении образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью» («Разъяснения о сопровождении образования обучающихся с ограниченными возможностями и инвалидностью»);
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 31 августа 2020 г. N ДГ-1342/07 «Об организации образования лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Распоряжение Правительства РФ от 15.10.2021 N 2900-р «Об утверждении плана мероприятий по внедрению Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем, одиннадцатого пересмотра (МКБ - 11) на территории Российской Федерации на 2021 - 2024 годы»

#### **Со стороны образовательной организации:**

- Положение о режиме занятий (новая редакция) (утверждено приказом ОБПОУ «КМТ» от 25.09. 2020 г. № 209-осн.);
- Положение о порядке оформления возникновения, изменения и прекращения образовательных отношений (новая редакция) (утверждено приказом ОБПОУ «КМТ» от 25.09. 2020 г. № 209-осн.);
- Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся (новая редакция) (утверждено приказом ОБПОУ «КМТ» от 25.09. 2020 г. № 209-осн.);
- Положение об оказании платных образовательных услуг (утверждено приказом ОБПОУ «КМТ» от 04.11.2019 г. № 200/1-осн.);
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (новая редакция) (утверждено приказом ОБПОУ «КМТ» от 25.09.2020 г. № 209-осн.);
- Положение о проведении итоговой аттестации и присвоения квалификации выпускникам, завершившим обучение по программам профессионального обучения (утверждено приказом ОБПОУ «КМТ» от 30.12.2019 г. № 269-осн).

### 1.2. Перечень сокращений, используемых в тексте АОППО:

АОППО – адаптированная основная программа профессионального обучения

ППП – программа профессиональной подготовки

ПК – профессиональные компетенции;

ПС – профессиональный стандарт,

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ТФ – трудовая функция;

ОУП – общеобразовательный учебный цикл;

АУП – адаптационный учебный цикл;

ОП – общепрофессиональный учебный цикл;

П – профессиональный учебный цикл;

ПМ – профессиональный модуль;

МДК – междисциплинарный курс;

УП – учебная практика;

ПП – производственная практика;

ПА – промежуточная аттестация

ИА – итоговая аттестация

### 1.3. Требования к поступающим

К освоению основных программ профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессии рабочих допускаются лица различного возраста, в том числе не имеющие основного общего и среднего общего образования, включая лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости) и инвалидов.

## Раздел 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения АОППО

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности выпускников:

31.01 Производство мебели для офисов и предприятий торговли

31.02 Производство кухонной мебели

31.09 Производство прочей мебели

2.2. Соответствие видов профессиональной деятельности профессиональным модулям и присваиваемой квалификации:

Наименование видов профессиональной деятельности	Цели профессиональной деятельности
1	2
Сборка изделий мебели из древесины и древесных материалов на производстве и в интерьере	Сборка узлов, сборочных единиц и изделий мебели из древесных материалов, проверка точности и качества сборки изделий мебели из древесины и древесных материалов
<b>ВПД, сформированные ОО совместно с работодателем</b>	
Выполнение работ по изготовлению, сборке, установке и ремонту столярных изделий	Изготовление, сборка, установка и ремонт столярных изделий.

Наименование видов профессиональной деятельности	Наименование профессиональных модулей
1	2
<b>Вид профессиональной деятельности</b>	
Сборка узлов, сборочных единиц и изделий мебели из древесных материалов, проверка точности и качества сборки изделий мебели из древесины и древесных материалов	ПМ.02. Сборка изделий из древесины и древесных материалов
<b>ВПД, сформированные ОО совместно с работодателем</b>	
Выполнение работ по изготовлению, сборке, установке и ремонту столярных изделий	ПМ.01. Выполнение столярных работ

2.3. Трудовые функции выпускника, формируемые в результате освоения АОППО:

Обобщенные трудовые функции		Трудовые функции	
код	наименование	наименование	код
А	Конвейерная сборка узлов и изделий мебели из древесины и древесных материалов	Подготовка рабочего места, инструмента и комплектующих для конвейерной сборки изделий мебели	А/01.3
		Определение порядка работы и конвейерная сборка узлов и изделий мебели	А/02.3
В	Сборка мебели из древесины и древесных материалов на производстве и в интерьере	Подготовка рабочего места, инструмента и комплектующих для сборки изделий мебели на производстве или в интерьере	В/01.4
		Определение порядка работы, предварительная, общая, окончательная сборка изделий мебели в соответствии с инструкцией по сборке	В/02.4
		Регулировка параметров изделий мебели после сборки	В/03.4

Трудовые функции, сформированные по требованию работодателя

1.

<b>Трудовые функции</b> (Раздел ЕТКС «Строительные, монтажные и ремонтно-строительные работы»)	
§ 374. Столяр строительный 2-го разряда	
§ 375. Столяр строительный 3-го разряда	
§ 376. Столяр строительный 4-го разряда	
§ 377. Столяр строительный 5-го разряда	

## 2.4. Результаты реализации АОППО

### Планируемые результаты освоения АОППО

	Профессиональный стандарт 23.036 Сборщик изделий мебели из древесины и древесных материалов (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 27.04.2023 № 397н)	Программа профессионального обучения АОППО – ППП по профессии рабочих 18161 Сборщик изделий из древесины
Вид профессиональной деятельности	Сборка изделий мебели из древесины и древесных материалов на производстве и в интерьере	Сборка изделий мебели из древесины и древесных материалов на производстве и в интерьере
Трудовая функция (профессиональная компетенция)	A/01.3 Подготовка рабочего места, инструмента и комплектующих для конвейерной сборки изделий мебели	A/01.3 Подготовка рабочего места, инструмента и комплектующих для конвейерной сборки изделий мебели
<b>Трудовые действия / практический опыт:</b>	Подготовка типового измерительного инструмента, типовых приспособлений, оснастки и оборудования, используемых при сборке изделий мебели из древесных материалов.	Подготовка типового измерительного инструмента, типовых приспособлений, оснастки и оборудования, используемых при сборке изделий мебели из древесных материалов.
	Проверка соответствия рабочего места требованиям охраны труда в деревообрабатывающем производстве.	Проверка соответствия рабочего места требованиям охраны труда в деревообрабатывающем производстве.
	Получение на складе деталей для сборки узлов и изделий мебели.	Получение на складе деталей для сборки узлов и изделий мебели.
	Визуальная проверка качества деталей, фурнитуры и крепежной арматуры для сборки узлов и изделий мебели.	Визуальная проверка качества деталей, фурнитуры и крепежной арматуры для сборки узлов и изделий мебели.
<b>Умения:</b>	Оценивать соответствие рабочего места правилам и требованиям производственной санитарии при сборке изделий мебели.	Оценивать соответствие рабочего места правилам и требованиям производственной санитарии при сборке изделий мебели.
	Выбирать инструменты, оборудование и оснастку для установки фурнитуры и крепежной арматуры при сборке узлов и изделий мебели.	Выбирать инструменты, оборудование и оснастку для установки фурнитуры и крепежной арматуры при сборке узлов и изделий мебели.

	Оценивать исправность типовых инструментов, приспособлений, оснастки и оборудования для сборки узлов и изделий мебели.	Оценивать исправность типовых инструментов, приспособлений, оснастки и оборудования для сборки узлов и изделий мебели.
	Читать простейшую техническую и сборочную документацию по сборке узлов и изделий мебели.	Читать простейшую техническую и сборочную документацию по сборке узлов и изделий мебели.
	Выявлять отклонения качественных показателей от нормативных при изготовлении и обработке материалов, используемых при сборке узлов и изделий мебели.	Выявлять отклонения качественных показателей от нормативных при изготовлении и обработке материалов, используемых при сборке узлов и изделий мебели.
	Устранять незначительные дефекты обработки материалов, используемых при сборке узлов и изделий мебели.	Устранять незначительные дефекты обработки материалов, используемых при сборке узлов и изделий мебели.
<b>Знания:</b>	Требования охраны труда и промышленной безопасности.	Требования охраны труда и промышленной безопасности.
	Правила производственной санитарии.	Правила производственной санитарии.
	Устройство и правила использования ручного столярного инструмента и электроинструмента.	Устройство и правила использования ручного столярного инструмента и электроинструмента.
	Признаки неисправности инструментов и оборудования, используемых при сборке изделий мебели.	Признаки неисправности инструментов и оборудования, используемых при сборке изделий мебели.
	Правила чтения простейшей технической и сборочной документации.	Правила чтения простейшей технической и сборочной документации.
	Технические характеристики и требования к качеству используемых материалов.	Технические характеристики и требования к качеству используемых материалов.
	Ассортимент фурнитуры и крепежной арматуры, используемых для изготовления узлов изделий мебели.	Ассортимент фурнитуры и крепежной арматуры, используемых для изготовления узлов изделий мебели.
Трудовая функция (профессиональная компетенция)	А/02.3 Определение порядка работы и конвейерная сборка узлов и изделий мебели	А/02.3 Определение порядка работы и конвейерная сборка узлов и изделий мебели
<b>Трудовые действия / практический опыт:</b>	Проверка наличия всех необходимых деталей, фурнитуры и крепежной арматуры в соответствии с технической документацией на собираемое изделие и их соответствия требованиям к качеству используемых материалов.	Проверка наличия всех необходимых деталей, фурнитуры и крепежной арматуры в соответствии с технической документацией на собираемое изделие и их соответствия требованиям к качеству используемых материалов.

	Сборка на конвейере простых узлов и изделий мебели в соответствии с технической документацией на собираемое изделие.	Сборка на конвейере простых узлов и изделий мебели в соответствии с технической документацией на собираемое изделие.
	Установка на узел или изделие мебели необходимой фурнитуры и крепежной арматуры в соответствии с технической документацией на собираемое изделие.	Установка на узел или изделие мебели необходимой фурнитуры и крепежной арматуры в соответствии с технической документацией на собираемое изделие.
<b>Умения:</b>	Оценивать безопасность организации рабочего места согласно требованиям охраны труда и промышленной безопасности.	Оценивать безопасность организации рабочего места согласно требованиям охраны труда и промышленной безопасности.
	Оценивать соответствие рабочего места правилам и требованиям производственной санитарии.	Оценивать соответствие рабочего места правилам и требованиям производственной санитарии.
	Читать конструкторскую и технологическую документацию по сборке изделий мебели из древесных материалов (эскизы, чертежи, карты технологического процесса, схемы, спецификации).	Читать конструкторскую и технологическую документацию по сборке изделий мебели из древесных материалов (эскизы, чертежи, карты технологического процесса, схемы, спецификации).
	Определять порядок сборки простых узлов и изделий мебели из древесных материалов по эскизам и чертежам в соответствии с картами технологического процесса.	Определять порядок сборки простых узлов и изделий мебели из древесных материалов по эскизам и чертежам в соответствии с картами технологического процесса.
	Выбирать необходимые инструменты для сборки простых узлов и изделий мебели из древесных материалов, для установки фурнитуры и крепежной арматуры.	Выбирать необходимые инструменты для сборки простых узлов и изделий мебели из древесных материалов, для установки фурнитуры и крепежной арматуры.
	Оценивать количество деталей, необходимых для осуществления сборки простых узлов и изделий мебели из древесных материалов.	Оценивать количество деталей, необходимых для осуществления сборки простых узлов и изделий мебели из древесных материалов.
<b>Знания:</b>	Требования охраны труда и промышленной безопасности, электробезопасности при работе с электроинструментом.	Требования охраны труда и промышленной безопасности, электробезопасности при работе с электроинструментом.
	Требования к организации рабочего места при выполнении столярных работ.	Требования к организации рабочего места при выполнении столярных работ.
	Правила производственной санитарии.	Правила производственной санитарии.
	Правила чтения конструкторской и технологической документации.	Правила чтения конструкторской и технологической документации.



	Технология производства деталей и изделий мебели из древесных материалов.	Технология производства деталей и изделий мебели из древесных материалов.
	Ассортимент фурнитуры и крепежной арматуры, используемой для изготовления изделий мебели из древесных материалов.	Ассортимент фурнитуры и крепежной арматуры, используемой для изготовления изделий мебели из древесных материалов.
	Методы установки и регулировки крепежной арматуры и фурнитуры, используемой для изготовления изделий мебели из древесных материалов.	Методы установки и регулировки крепежной арматуры и фурнитуры, используемой для изготовления изделий мебели из древесных материалов.
	Правила, приемы и техника выполнения: разметки поверхностей деталей, наклейки кромочных материалов, сверления и обработки отверстий.	Правила, приемы и техника выполнения: разметки поверхностей деталей, наклейки кромочных материалов, сверления и обработки отверстий.
Трудовая функция (профессиональная компетенция)	В/01.4 Подготовка рабочего места, инструмента и комплектующих для сборки изделий мебели на производстве или в интерьере	В/01.4 Подготовка рабочего места, инструмента и комплектующих для сборки изделий мебели на производстве или в интерьере
<b>Трудовые действия / практический опыт:</b>	Подготовка измерительного инструмента, приспособлений, оснастки и оборудования, используемых при сборке мебели на производстве или в интерьере.	Подготовка измерительного инструмента, приспособлений, оснастки и оборудования, используемых при сборке мебели на производстве или в интерьере.
	Проверка соответствия рабочего места требованиям охраны труда.	Проверка соответствия рабочего места требованиям охраны труда.
	Получение на складе деталей и комплектующих для сборки мебели.	Получение на складе деталей и комплектующих для сборки мебели.
	Визуальная проверка качества деталей, фурнитуры и крепежной арматуры для сборки мебели.	Визуальная проверка качества деталей, фурнитуры и крепежной арматуры для сборки мебели.
<b>Умения:</b>	Оценивать соответствие рабочего места правилам и требованиям производственной санитарии при сборке мебели.	Оценивать соответствие рабочего места правилам и требованиям производственной санитарии при сборке мебели.
	Выбирать инструменты, оборудование и оснастку для установки фурнитуры и крепежной арматуры при сборке мебели.	Выбирать инструменты, оборудование и оснастку для установки фурнитуры и крепежной арматуры при сборке мебели.
	Оценивать исправность типовых инструментов, приспособлений, оснастки и оборудования для сборки мебели.	Оценивать исправность типовых инструментов, приспособлений, оснастки и оборудования для сборки мебели.
	Читать простейшую техническую и сборочную документацию по сборке мебели.	Читать простейшую техническую и сборочную документацию по сборке мебели.

	Выявлять отклонения качественных показателей от нормативных при изготовлении и обработке материалов, используемых при сборке мебели.	Выявлять отклонения качественных показателей от нормативных при изготовлении и обработке материалов, используемых при сборке мебели.
	Устранять незначительные дефекты обработки материалов, используемых при сборке мебели.	Устранять незначительные дефекты обработки материалов, используемых при сборке мебели.
<b>Знания:</b>	Требования охраны труда и промышленной безопасности.	Требования охраны труда и промышленной безопасности.
	Правила производственной санитарии.	Правила производственной санитарии.
	Устройство и правила использования ручного столярного инструмента и электроинструмента.	Устройство и правила использования ручного столярного инструмента и электроинструмента.
	Признаки неисправности инструментов и оборудования, используемых при сборке мебели.	Признаки неисправности инструментов и оборудования, используемых при сборке мебели.
	Правила чтения простейшей технической и сборочной документации.	Правила чтения простейшей технической и сборочной документации.
	Технические характеристики и требования к качеству используемых материалов.	Технические характеристики и требования к качеству используемых материалов.
	Ассортимент фурнитуры и крепежной арматуры, используемых для изготовления мебели.	Ассортимент фурнитуры и крепежной арматуры, используемых для изготовления мебели.
Трудовая функция (профессиональная компетенция)	В/02.4 Определение порядка работы, предварительная, общая, окончательная сборка изделий мебели в соответствии с инструкцией по сборке	В/02.4 Определение порядка работы, предварительная, общая, окончательная сборка изделий мебели в соответствии с инструкцией по сборке
<b>Трудовые действия / практический опыт:</b>	Распаковка ящиков с крепежом, фурнитурой и деталями мебели, проверка комплектности схем, детальных чертежей и инструкций по сборке.	Распаковка ящиков с крепежом, фурнитурой и деталями мебели, проверка комплектности схем, детальных чертежей и инструкций по сборке.
	Проверка наличия всех необходимых деталей, фурнитуры и крепежной арматуры в соответствии с технической документацией на собираемое изделие и их соответствия требованиям к качеству используемых материалов.	Проверка наличия всех необходимых деталей, фурнитуры и крепежной арматуры в соответствии с технической документацией на собираемое изделие и их соответствия требованиям к качеству используемых материалов.
	Рассортировка и подготовка крепежа, фурнитуры для монтажа, элементов соединения, механических и электрических	Рассортировка и подготовка крепежа, фурнитуры для монтажа, элементов соединения, механических и электрических

	инструментов, расходных материалов.	инструментов, расходных материалов.
	Предварительная сборка мебели.	Предварительная сборка мебели.
	Общая сборка мебели из деталей и сборочных единиц.	Общая сборка мебели из деталей и сборочных единиц.
	Сверление и выпилка деталей заготовки изделия мебели.	Сверление и выпилка деталей заготовки изделия мебели.
	Крепление ручек, установка и крепление заглушек и колпачков, штанг, стекол, проверка работы фурнитуры.	Крепление ручек, установка и крепление заглушек и колпачков, штанг, стекол, проверка работы фурнитуры.
	Комплектование изделий полками, ящиками, освежение поверхности.	Комплектование изделий полками, ящиками, освежение поверхности.
	Установка необходимой фурнитуры и крепежной арматуры в соответствии с технической документацией на собираемое изделие.	Установка необходимой фурнитуры и крепежной арматуры в соответствии с технической документацией на собираемое изделие.
	Проверка точности сборки готового изделия мебели.	Проверка точности сборки готового изделия мебели.
	Испытание работоспособности узлов, навесных дверок готового изделия мебели.	Испытание работоспособности узлов, навесных дверок готового изделия мебели.
	Устранение дефектов, обнаруженных при сборке и испытании простых изделий мебели.	Устранение дефектов, обнаруженных при сборке и испытании простых изделий мебели.
	Содержание в надлежащем состоянии инструментов и станков.	Содержание в надлежащем состоянии инструментов и станков.
<b>Умения:</b>	Оценивать безопасность организации рабочего места согласно требованиям охраны труда и производственной безопасности.	Оценивать безопасность организации рабочего места согласно требованиям охраны труда и производственной безопасности.
	Оценивать соответствие рабочего места правилам и требованиям производственной санитарии.	Оценивать соответствие рабочего места правилам и требованиям производственной санитарии.
	Пользоваться измерительными инструментами для проверки точности сборки узлов и готовых изделий мебели.	Пользоваться измерительными инструментами для проверки точности сборки узлов и готовых изделий мебели.
	Читать конструкторскую и технологическую документацию по сборке мебели (эскизы, чертежи, карты технологического процесса, схемы, спецификации).	Читать конструкторскую и технологическую документацию по сборке мебели (эскизы, чертежи, карты технологического процесса, схемы, спецификации).
	Определять порядок сборки мебели по эскизам и чертежам в соответствии с картами технологического процесса.	Определять порядок сборки мебели по эскизам и чертежам в соответствии с картами технологического процесса.

	Выбирать необходимые инструменты для сборки мебели, установки фурнитуры и крепежной арматуры.	Выбирать необходимые инструменты для сборки мебели, установки фурнитуры и крепежной арматуры.
	Оценивать количество деталей, необходимых для осуществления сборки мебели.	Оценивать количество деталей, необходимых для осуществления сборки мебели.
	Определять работоспособность и долговечность подвижных элементов изделия мебели.	Определять работоспособность и долговечность подвижных элементов изделия мебели.
	Оценивать качество и точность сборочных и регулировочных работ в процессе испытаний готового изделия мебели.	Оценивать качество и точность сборочных и регулировочных работ в процессе испытаний готового изделия мебели.
	Устранять найденные дефекты сборки изделия и регулировки крепежной арматуры.	Устранять найденные дефекты сборки изделия и регулировки крепежной арматуры.
<b>Знания:</b>	Требования охраны труда и пожарной безопасности, электробезопасности при работе с электроинструментом.	Требования охраны труда и пожарной безопасности, электробезопасности при работе с электроинструментом.
	Требования к организации рабочего места при выполнении столярных работ.	Требования к организации рабочего места при выполнении столярных работ.
	Правила производственной санитарии.	Правила производственной санитарии.
	Правила чтения конструкторской и технологической документации.	Правила чтения конструкторской и технологической документации.
	Технология производства деталей и изделий мебели.	Технология производства деталей и изделий мебели.
	Ассортимент фурнитуры и крепежной арматуры, используемых для изготовления мебели.	Ассортимент фурнитуры и крепежной арматуры, используемых для изготовления мебели.
	Методы установки и регулировки крепежной арматуры и фурнитуры, используемых для изготовления изделий мебели.	Методы установки и регулировки крепежной арматуры и фурнитуры, используемых для изготовления изделий мебели.
	Правила, приемы и техника выполнения: разметки поверхностей деталей, наклейки кромочных материалов, сверления и обработки отверстий.	Правила, приемы и техника выполнения: разметки поверхностей деталей, наклейки кромочных материалов, сверления и обработки отверстий.
	Методы регулировки фурнитуры и крепежной арматуры.	Методы регулировки фурнитуры и крепежной арматуры.
	Способы устранения дефектов, обнаруженных при сборке и испытании сборочных узлов и изделий мебели.	Способы устранения дефектов, обнаруженных при сборке и испытании сборочных узлов и изделий мебели.
	Требования охраны труда, промышленной и пожарной безопасности.	Требования охраны труда, промышленной и пожарной безопасности.

Трудовая функция (профессиональная компетенция)	В/03.4 Регулировка параметров изделий мебели после сборки	В/03.4 Регулировка параметров изделий мебели после сборки
<b>Трудовые действия / практический опыт:</b>	Проверка зазоров и точности креплений.	Проверка зазоров и точности креплений.
	Сверка соответствия параметров мебели после сборки технологической документации.	Сверка соответствия параметров мебели после сборки технологической документации.
	Фиксация встраиваемой мебели.	Фиксация встраиваемой мебели.
	Установка стационарной мебели на выбранное место.	Установка стационарной мебели на выбранное место.
	Регулировка фасадов до исчезновения щелей между створками дверок.	Регулировка фасадов до исчезновения щелей между створками дверок.
<b>Умения:</b>	Регулировать параметры мебели, проверять точность креплений, состояние зазоров.	Регулировать параметры мебели, проверять точность креплений, состояние зазоров.
	Соблюдать правила размещения верхних модулей комплекта, уровня рабочей поверхности.	Соблюдать правила размещения верхних модулей комплекта, уровня рабочей поверхности.
	Фиксировать встраиваемую мебель в нишах и порталах.	Фиксировать встраиваемую мебель в нишах и порталах.
	Устанавливать стационарную мебель с учетом эргономики и условий помещения.	Устанавливать стационарную мебель с учетом эргономики и условий помещения.
	Консультировать потребителя по вопросам регулировки параметров мебели.	Консультировать потребителя по вопросам регулировки параметров мебели.
<b>Знания:</b>	Применяемый столярный и измерительный инструмент.	Применяемый столярный и измерительный инструмент.
	Технические требования к готовой мебельной продукции.	Технические требования к готовой мебельной продукции.
	Фурнитура для соединения деталей комплекта.	Фурнитура для соединения деталей комплекта.
	Параметры готовых изделий мебели и требования к их встройке и установке.	Параметры готовых изделий мебели и требования к их встройке и установке.
	Способы устранения дефектов, обнаруженных при регулировке изделий мебели.	Способы устранения дефектов, обнаруженных при регулировке изделий мебели.
	Принципы эргономики и основы интерьерного дизайна.	Принципы эргономики и основы интерьерного дизайна.
	Требования охраны труда, промышленной и пожарной безопасности.	Требования охраны труда, промышленной и пожарной безопасности.
	<b>Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих (ЕТКС), 2024</b> <b>Выпуск №3 ЕТКС</b> Выпуск утвержден Приказом	

	<p>Минздравсоцразвития РФ от 06.04.2007 N 243 (в редакции: Приказов Минздравсоцразвития РФ от 28.11.2008 N 679, от 30.04.2009 N 233)</p> <p><b><u>Раздел ЕТКС «Строительные, монтажные и ремонтно-строительные работы»</u></b></p> <p><b>Столяр строительный</b></p>	
Трудовая функция (профессиональная компетенция)	<b>§ 374. Столяр строительный 2-го разряда</b>	<b>§ 374. Столяр строительный 2-го разряда</b>
<b>Характеристика работ.</b>	Отбор и сортировка пиломатериалов.	Отбор и сортировка пиломатериалов.
	Заготовка брусков для столярных изделий по размерам вручную с острожкой рубанком, продольной и поперечной распиловкой.	Заготовка брусков для столярных изделий по размерам вручную с острожкой рубанком, продольной и поперечной распиловкой.
	Варка столярного клея.	
<b>Должен знать:</b>	Основные свойства древесины.	Основные свойства древесины.
	Правила отбора и сортировки пиломатериалов.	Правила отбора и сортировки пиломатериалов.
	Правила пользования столярным инструментом.	Правила пользования столярным инструментом.
	Способы приготовления столярного клея.	-
Трудовая функция (профессиональная компетенция)	<b>§ 375. Столяр строительный 3-го разряда</b>	<b>§ 375. Столяр строительный 3-го разряда</b>
<b>Характеристика работ.</b>	Обработка древесины электрифицированным инструментом и вручную.	Обработка древесины электрифицированным инструментом и вручную.
	Изготовление и установка простых столярных изделий.	Изготовление и установка простых столярных изделий.
	Изготовление вручную и установка прямолинейных столярных тяг, прямолинейных поручней простого профиля.	Изготовление вручную и установка прямолинейных столярных тяг, прямолинейных поручней простого профиля.
	Изготовление прямолинейных заготовок столярных изделий с применением механизированного инструмента или вручную.	Изготовление прямолинейных заготовок столярных изделий с применением механизированного инструмента или вручную.
	Зачистка деталей после механической обработки.	Зачистка деталей после механической обработки.
	Установка накладных оконных и дверных приборов с пригонкой по месту.	Установка накладных оконных и дверных приборов с пригонкой по месту.
	Постановка уплотнительного шнура в спаренных переплетах.	-
	Вырезка сучьев и засмолов.	Вырезка сучьев и засмолов.

<b>Должен знать:</b>	Основные породы и пороки древесины.	Основные породы и пороки древесины.
	Способы изготовления столярных изделий вручную и с применением механизированного инструмента.	Способы изготовления столярных изделий вручную и с применением механизированного инструмента.
	Правила обращения с электрифицированным инструментом.	Правила обращения с электрифицированным инструментом.
Трудовая функция (профессиональная компетенция)	<b>§ 376. Столяр строительный 4-го разряда</b>	<b>§ 376. Столяр строительный 4-го разряда</b>
<b>Характеристика работ.</b>	Выполнение столярных работ при производстве общестроительных работ.	Выполнение столярных работ при производстве общестроительных работ.
	Изготовление деталей и сборка из них дверных полотен и оконных переплетов прямолинейной формы всех типов.	Изготовление деталей и сборка из них дверных полотен и оконных переплетов прямолинейной формы всех типов.
	Сборка и ремонт прямолинейных фрамуг, оконных створок, глухих переплетов для гражданских и промышленных зданий.	Сборка и ремонт прямолинейных фрамуг, оконных створок, глухих переплетов для гражданских и промышленных зданий.
	Вгонка глухих переплетов и фрамуг.	Вгонка глухих переплетов и фрамуг.
	Установка филенчатых перегородок.	-
	Установка дверных и оконных блоков, подоконных досок и монтажных брусьев.	Установка дверных и оконных блоков, подоконных досок и монтажных брусьев.
	Установка с пригонкой по месту простых врезных и частично врезных приборов (ролики дверные с планками, звонки-вертушки, ручки дверные и оконные, задвижки поперечные и т.п.).	Установка с пригонкой по месту простых врезных и частично врезных приборов (ролики дверные с планками, звонки-вертушки, ручки дверные и оконные, задвижки поперечные и т.п.).
	Сборка и установка защитных декоративных решеток радиаторов.	Сборка и установка защитных декоративных решеток радиаторов.
	Сборка и установка встроенной мебели в жилых домах.	Сборка и установка встроенной мебели в жилых домах.
	Обшивка стен древесностружечными плитами.	Обшивка стен древесностружечными плитами.
	Выполнение столярных работ при монтаже зерноперерабатывающего оборудования.	-
	Изготовление площадок и настилов прямых патрубков, деталей самотека, подвесок и кронштейнов для крепления зерноперерабатывающего оборудования при его монтаже.	-

<b>Должен знать:</b>	Способы изготовления сопряжений и сборки элементов столярных изделий.	Способы изготовления сопряжений и сборки элементов столярных изделий.
	Способы заделки отдельных мест древесины.	Способы заделки отдельных мест древесины.
	Способы изготовления, сборки, ремонта и установки столярных изделий.	Способы изготовления, сборки, ремонта и установки столярных изделий.
Трудовая функция (профессиональная компетенция)	<b>§ 377. Столяр строительный 5-го разряда</b>	<b>§ 377. Столяр строительный 5-го разряда</b>
<b>Характеристика работ.</b>	Выполнение столярных работ при производстве общестроительных работ.	Выполнение столярных работ при производстве общестроительных работ.
	Изготовление и установка закруглений поручней.	Изготовление и установка закруглений поручней.
	Изготовление, сборка и установка полуциркульных переплетов и коробок.	-
	Пригонка и навеска с врезкой петель оконных переплетов и дверных полотен.	Пригонка и навеска с врезкой петель оконных переплетов и дверных полотен.
	Разметка по эскизам и изготовление шаблонов для штукатурных и форм для лепных работ.	Разметка по эскизам и изготовление шаблонов для штукатурных и форм для лепных работ.
	Установка с пригонкой по месту сложных врезных и частично врезных приборов (сквозные шпингалеты, фрамужные приборы, замки с поворотной ручкой и автоматические и т.п.).	Установка с пригонкой по месту сложных врезных и частично врезных приборов (сквозные шпингалеты, фрамужные приборы, замки с поворотной ручкой и автоматические и т.п.).
	Выполнение столярных работ при монтаже зерноперерабатывающего оборудования.	-
	Изготовление и монтаж круглых и фасонных патрубков, коробок деталей самотечного трубопровода, корыт для шнеков, лотковых спускных и приемных столов, рам под технологическое зерноперерабатывающее оборудование.	-
<b>Должен знать:</b>	Свойства древесины твердых пород и способы ее обработки.	Свойства древесины твердых пород и способы ее обработки.
	Способы изготовления, пригонки и навески сложных столярных изделий.	Способы изготовления, пригонки и навески сложных столярных изделий.



## 2.5. Структура АОППО

<b>КОД</b>	<b>Наименование УД, МДК, ПМ</b>
<b>ОУП.00</b>	<b>Общеобразовательный учебный цикл</b>
ОУП.01	История родного края
ОУП.02	Физическая культура
ОУП.03	Русский язык
ОУП.04	Основы безопасности и защиты Родины
ОУП.05	Математика
ОУП.06	Основы компьютерной грамотности
<b>АУП.00</b>	<b>Адаптационный учебный цикл</b>
АУП.07	Социальная адаптация
АУП.08	Правила дорожного движения
АУП.09	Этика и культура общения
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный учебный цикл</b>
ОП.01	Основы строительного черчения
ОП.02	Материаловедение
ОП.03	Основы экономики
ОП.04	Охрана труда
ОП.05	Общая технология производства и основы оборудования
ОП.06	Основы права
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный учебный цикл</b>
ПМ.01	Выполнение столярных работ
МДК.01.01	Технология столярных работ
УП.01	Учебная практика
ПМ.02	Сборка изделий из древесины и древесных материалов
МДК.02.01	Технология сборки изделий из древесины и древесных материалов
УП.02	Учебная практика
ПП.02	Производственная практика
ПА	Промежуточная аттестация
ИА	Итоговая аттестация (квалификационный экзамен)

## 2.6. Трудоемкость АОППО. Срок освоения АОППО

Программа адаптирована для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости).

ОБПОУ «КМТ» определило специфику ППП по профессии рабочих 18161 Сборщик изделий из древесины с учетом ее направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизировало конечные результаты обучения в виде обобщенных трудовых функций, трудовых функций, умений, знаний, трудовых действий.

Вид профессиональной деятельности, к которой готовится обучающийся, соответствует присваиваемой квалификации, определяет содержание образовательной программы, разработанной ОБПОУ «КМТ» совместно с заинтересованными работодателями.

При формировании ППП по профессии рабочих 18161 Сборщик изделий из древесины образовательная организация:

ежегодно обновляет ППП в части содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, литературы, оборудования, электронных образовательных ресурсов, запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных профессиональным стандартом 23.036 Сборщик изделий мебели из древесины и древесных материалов;

в рабочих программах всех дисциплин и профессионального модуля четко сформулированы требования к результатам их освоения: трудовым функциям, трудовым действиям, знаниям и умениям.

Реализация ППП обеспечивает имеющиеся академические права и обязанности обучающихся в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Срок освоения ППП в очной форме обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости) составляет 1 год 10 месяцев.

Освоившим АОППО выдается свидетельство о профессии рабочего, должности служащего по профессии рабочих 18161 Сборщик изделий из древесины с присвоением квалификации: сборщик изделий из древесины 2 (3) разряда.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 30 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной учебной работы по освоению ППП и консультации.

#### **2.7. Требования к реализации практики обучающихся в процессе реализации АОППО**

Практика является обязательным разделом ППП. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие трудовых действий и умений в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППП предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика и производственная практика проводятся ОБПОУ «КМТ» при освоении обучающимися обобщенных трудовых функций в рамках профессионального модуля. Учебная практика реализуется рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессионального модуля. Производственная практика реализуется концентрированно после освоения обучающимися междисциплинарного курса и учебной практики.

По каждому виду практики образовательной организацией определены цели и задачи, программы и формы отчетности, разработаны контрольно-оценочные средства.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Базами практик являются организации г. Курска и Курской области.

Промежуточная аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций (дневник учета учебно-производственных работ, аттестационный лист производственной практики, характеристика с предприятия).

### **Раздел 3. Документы, определяющие содержание и организацию процесса обучения при реализации АОППО**

- учебный план;
- календарный учебный график;
- адаптационные программы учебных дисциплин общеобразовательного, общепрофессионального и адаптационного циклов;
- адаптационные программы профессиональных модулей.

### **Раздел 4. Контроль и оценка результатов освоения АОППО**

Оценка качества освоения ППП включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разработаны образовательной организацией самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, трудовые действия и обобщенные трудовые функции, установленные стандартом. Фонд оценочных средств состоит из тестовых заданий, карточек индивидуального контроля, контрольных вопросов, кроссвордов, чайнвордов и др.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей, итоговой аттестации разработаны и утверждены образовательной организацией самостоятельно.

Итоговая аттестация проводится в форме квалификационного экзамена и включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований указанных в квалификационном справочнике и профессиональном стандарте.

## **Раздел 5. Обеспечение специальных условий для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ**

### **5.1. Кадровое обеспечение процесса обучения**

Реализация ППП обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Мастера производственного обучения имеют на 1-2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено данной программой для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

### **5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение**

ППП обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям. Комплект включает рабочие программы, методические рекомендации по проведению практических и лабораторных работ, справочные материалы, тематические презентации, фонды оценочных средств (тестовые задания, карточки индивидуального контроля, контрольные вопросы, кроссворды и др.). В учебных кабинетах дисциплин общепрофессионального и профессионального циклов по профессии 18161 Сборщик изделий из древесины, в учебных мастерских и лабораториях имеются комплекты ГОСТов, СНИПов, инструкционно-технологических карт, карт трудовых процессов, технологических карт по профессии, плакатов, электронные файлы по предметам, схемы, демонстрационные стенды, натуральные образцы готовых изделий, инструменты, материалы, оборудование и др.

Реализация ППП обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППП. Обучающимся обеспечен доступ к сети Интернет в учебных кабинетах, мастерских, читальном зале библиотеки.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным изданием по каждой дисциплине общепрофессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов.

### **5.3. Материально-техническое обеспечение**

Образовательная организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

**Кабинеты:**

основы строительного черчения;  
основы материаловедения;  
безопасности жизнедеятельности и охраны труда;  
общепрофессиональных и профессиональных дисциплин.

**Мастерская:**

столярно-плотничная мастерская

**Лаборатория:**

лаборатория мебельного производства.

**Спортивный комплекс:**

спортивный зал;  
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;

**Залы:**

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;  
актовый зал.

Материально-техническое обеспечение кабинетов и мастерских представлено в рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Реализация ППП осуществляется образовательной организацией на государственном языке Российской Федерации.

**Раздел 6. Характеристика социокультурной среды образовательной организации, обеспечивающей социальную адаптацию обучающихся в (в соответствии с нозологией)**

Образовательная организация:

Формирует социокультурную среду, создает условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствующие развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов.

Воспитание обучающихся при освоении ими АОППО осуществляется на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы. Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы образовательная организация разрабатывает и утверждает самостоятельно с учетом примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы.

В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы имеют право принимать участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии).