

**Анализ результатов опроса обучающихся об удовлетворенности
условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного
процесса
2022-2023 учебного года**

С целью изучения социального портрета вновь принятого контингента, ежегодно проводится социологическое исследование, которое имеет практическую значимость для инженерно-педагогических работников.

В анкетировании принимали участие студенты по профессиям:

08.01.27 Мастер общестроительных работ;

08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ;

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки));

23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин.

Опрос проводился посредством анкетирования. В данную анкету вошли 24 вопроса, которые были составлены с опорой на реалии нашего учебного заведения. Данная анкета не является всеобъемлющей.

Все вопросы были скомпонованы в 4 блока:

1. Социализация студента и удовлетворенность обучающихся условиями в техникуме.

2. Общественная жизнь студента.

3. Нравственные ценностные ориентиры.

Данная анкета была проведена среди студентов 1 курса, ею было охвачено 86% обучающихся.

Проанализируем ответы на 1 блок вопросов «Социализация студентов и удовлетворенность обучающихся условиями в техникуме».

На вопрос, «какими качествами обладает современный студент?», 61% ответили, что современный студент «активный, общительный, доброжелательный», 22% считают современного студента «внимательным и ответственным», 14% видят современного студента «неорганизованным и невнимательным», а ещё 3% - «неответственным и невоспитанным». Такую характеристику себе дают сами обучающиеся и она, очевидно, близка к истине.

На вопрос, «довольны ли Вы тем, что учитесь именно в этом учебном заведении?», 69% опрошиваемых ответили, что «полностью довольны», 24%, «что скорее довольны, чем недовольны», 5% - «скорее недовольны» и 2% ответили, что «если бы была возможность, поступили бы в другое учебное заведение».

На вопрос, «как вы относитесь к выбранной вами профессии?», 75% опрошенных ответили, что им «нравится данная профессия», 16% ответили, что «скорее нравится, чем не нравится», 6% ответили, что «скорее не нравится», и 3% ответили, что на выборе профессии «настояли родители».

На вопрос, «изменилась ли ваша жизнь после поступления в техникум?», 57% опрошенных ответили, что изменилась. На вопрос, в чём изменилась, уточнения были следующие: «появилось много новых друзей», «жизнь стала интереснее», «стал лучше учиться», «стал более ответственным, самостоятельным», «появилось много проблем, так как живу в общежитии, далеко от дома». 43% опрошенных ответили, что после поступления в техникум их жизнь не изменилась.

На вопрос, «должен ли работать современный студент», 47% опрошенных ответили, что «должен», 41% ответили, что «основная их работа – это учёба» и 12% - что студент не должен работать, «надо наслаждаться молодостью».

На вопрос «устаивает ли вас качество преподавания учебных дисциплин?» 82 % опрошенных ответили, что «полностью устраивает», 16% ответили, что «скорее устраивает, чем не устраивает», 2% ответили, что «не определились с ответом».

Данные ответы показали, что большинство студентов осознанно выбрали данное учебное заведение и профессию. Многие студенты считают, что успешная учёба – их главная задача на современном этапе. Для большинства обучающихся с поступлением в техникум жизнь изменилась в лучшую сторону: появились новые друзья, став студентами, они стали более ответственными и самостоятельными.

На второй блок вопросов «Общественная жизнь студента» были получены следующие ответы.

Волонтёрами хотели бы быть 51% опрошенных студентов, 5% - не знают, чем занимаются волонтёры, и 44% - не хотят быть волонтёрами.

В общественной жизни техникума активно участвуют 23% опрошенных, 24% - участвуют по мере возможности, и 53% - не участвуют.

На третий блок вопросов «Нравственные ценности и ориентиры» были получены следующие ответы.

Для 67% опрошенных студентов «материальный достаток и деньги» – самое главное в жизни. Для 23% опрошенных главным является «дружная семья», для 5% - любовь, для 5% - карьера, достижение высокого положения в обществе.

43% опрошенных студентов ценят в людях доброту, 35% - ценят понимание, 13% - порядочность, и 9% - честность.

Среди отрицательных качеств личности на первом месте стоит лживость (52%), 43% считают самым отрицательным качеством предательство и 5% - аморальное поведение, лень.

Главными социальными проблемами молодёжи 41% опрошенных считают наркоманию, 39% - пьянство, 14% - трудоустройство, 6% - получение образования.

Наиболее важным условием для достижения успеха в жизни 48% опрошенных студентов считают целеустремлённость и трудолюбие, 28% - интересную работу, 16% - образование и 8% - способности.

Заключение.

Данные ответы показали, что значительная часть студентов ценит в людях доброту, понимание и порядочность, а главными отрицательными качествами считает лживость и предательство. Главным в жизни большинство обучающихся считают дружную семью и любовь, но 67% на первое место ставят материальный достаток и деньги. Очевидно, это связано с тем, что значительная часть студентов принадлежит к малообеспеченным семьям, в которых материальный достаток выходит на первый план. Заставляет задуматься и тот факт, что 41% опрошенных студентов называют наркоманию главной социальной проблемой молодёжи.

В заключение, хотелось бы подвести общие итоги исследования:

Ценности, сложившиеся у молодёжи, имеют преимущественно индивидуально-личностную направленность, связаны с повышением роли материального фактора.

Проведенные исследования показали, что в процессе обучения меняются ценностные ориентации обучающихся. Через изменение сложившейся системы ценностей меняется человек, развивается его личность.

Таким образом, развитие системы профессиональной ориентации молодёжи напрямую связано с учетом факторов подготовки к будущей профессиональной деятельности, социальных, нравственных и психологических особенностей личности. Только при таком условии возможно решение проблем профессионального самоопределения и успешной профессиональной и социально-психологической адаптации студентов учреждений среднего профессионального образования.