

ОБЛАСТНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КУРСКИЙ МОНТАЖНЫЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДЕНА

Приказом ОБПОУ «КМТ»

от 15 августа 2022 № 240-ОСМ

Директор \_\_\_\_\_ А.В.Пархоменко



ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
«ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»

Уровень профессионального образования  
Среднее профессиональное образование

Образовательная программа  
*подготовки квалифицированных рабочих, служащих*

Профессия 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ  
*(код и наименование в соответствии с ФГОС)*

На базе основного общего образования

Квалификация выпускника  
*мастер отделочных строительных работ*

2022 год

Настоящая основная образовательная программа «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ» (Далее ООП-П) по профессии среднего профессионального образования (далее – ООП-П, ООП-П СПО) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2022 г. № 340 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ».

ООП-П определяет объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ООП-П содержит обязательную часть образовательной программы для работодателя и предполагает вариативность для сетевой формы реализации образовательной программы.

**Организация-работодатель:**

Государственная корпорация по атомной энергии «Росатом»

**Организация-разработчик:**

областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Курский монтажный техникум»

## **Раздел 1. Общие положения**

1.1. Настоящая ООП-П по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, утвержденного приказом Министерства просвещения России от 18 мая 2022 г. № 340 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ» (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ООП-П определяет объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ООП-П разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии. При разработке образовательной программы учитывают реализацию общеобразовательных дисциплин на протяжении всего срока обучения по отдельной программе.

1.2. Нормативные основания для разработки ООП-П:

### **Общие:**

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2022 года № 340 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ»;
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15.06.2020 № 336н «Об утверждении профессионального стандарта «16.055 Штукатур»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10.01.2017 № 12н «Об утверждении профессионального стандарта «16.104 Плиточник»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15.06.2020 № 339н «Об утверждении профессионального стандарта «16.054 Монтажник каркасно-обшивных конструкций»;

– Постановление Правительства РФ от 13 октября 2020 г. N 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования» (с изменениями и дополнениями);

– Приказ Минобрнауки России от 02.07.2013 N 513 (ред. от 01.06.2021) «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (Зарегистрировано в Минюсте России 08.08.2013 N 29322).

**Со стороны образовательной организации:**

– распоряжение Минпросвещения России от 30.04.2021 «Р-98 «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования»;

– письмо Минпросвещения России от 14.04.2021 N 05–401 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования»);

- Правила приёма обучающихся на 2022-2023 учебный год (утверждены приказом ОБПОУ «КМТ» от 28.02.2022 г. № 68-осн.)
- Положение о приемной комиссии ОБПОУ «КМТ» (утверждено приказом ОБПОУ «КМТ» от 28.02.2022 г. № 68-осн.)
- Положение о режиме занятий (новая редакция) (утверждено приказом ОБПОУ «КМТ» от 25.09. 2020 г. № 209-осн.);
- Положение о порядке оформления возникновения, изменения и прекращения образовательных отношений (новая редакция) (утверждено приказом ОБПОУ «КМТ» от 25.09. 2020 г. № 209-осн.);
- Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся (новая редакция) (утверждено приказом ОБПОУ «КМТ» от 25.09. 2020 г. № 209-осн.);
- Положение об оказании платных образовательных услуг (утверждено приказом ОБПОУ «КМТ» от 04.11.2019 г. № 200/1-осн.);
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (новая редакция) (утверждено приказом ОБПОУ «КМТ» от 25.09.2020 г. № 209-осн.);
- Положение об организации обучения по индивидуальному учебному, предусматривающее, в том числе ускоренное обучение (утверждено приказом ОБПОУ «КМТ» от 07.10.2015 г. № 164 -осн.);



- Порядок зачета результатов освоения обучающимися областного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Курский монтажный техникум» учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность (утверждено приказом ОБПОУ «КМТ» 15.12.2020 г. № 328-осн);
- Положение о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (утверждено приказом ОБПОУ «КМТ» от 25.11. 2020 г. № 298-осн)
- Положение о порядке и формах проведения государственной итоговой аттестации выпускников по основным образовательным программам среднего профессионального образования (утверждено приказом ОБПОУ «КМТ» от 30.12.2019 г. № 269-осн);
- Соглашение о партнерстве в целях создания и развития образовательно-производственного центра (кластера) от 25.04.2022.

**Со стороны работодателя:**

- Устав Корпоративной академии госкорпорации «Росатом» от 02.06.2012.
- Положение Корпоративной академии госкорпорации «Росатом» об организации дополнительного профессионального образования от 11.02.2022.
- Приказ от 09.10.2019 № 130 об утверждении Положения о форме, порядке и периодичности текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в АНО «Корпоративная академия «Росатома» .
- Методические рекомендации по формированию индивидуальных планов развития работников АО АСЭ.
- Приказ от 15.01.2018 об утверждении и введении в действие Порядка планирования и организации практики студентов в АО АСЭ.

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП-П:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ООП-П – примерная основная образовательная программа «Профессионалитет»;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

ПС – профессиональный стандарт,

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ТФ – трудовая функция;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл/общепрофессиональная дисциплина;

П – профессиональный цикл;

МДМ – междисциплинарный модуль;

ПМ – профессиональный модуль;

МДК – междисциплинарный курс;

ДЭ – демонстрационный экзамен;  
 ЦОК – цифровой образовательный контент;  
 ГИА – государственная итоговая аттестация.

## **Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы с учетом сетевой формы реализации программы**

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте в организации или на предприятии с широким использованием в обучении цифровых технологий.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: мастер отделочных строительных работ.

Выпускник образовательной программы по квалификации мастер отделочных строительных работ осваивает общие виды деятельности:

выполнение штукатурных и декоративных работ;

выполнение облицовочных, мозаичных и декоративных работ

и междисциплинарный модуль Профессиональная подготовка при выполнении отделочных строительных работ.

Формы обучения: очная.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования по квалификации: мастер отделочных строительных работ – 2952 академических часов, со сроком обучения 1 год 10 месяцев.

## **Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство.

3.2. Модель компетенций выпускника как совокупность результатов обучения взаимосвязанных между собой ОК и ПК, которые должны быть сформированы у обучающегося по завершении освоения основной профессиональной образовательной программы Профессионалитета (Приложение 1).

3.3. Соответствие видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемой квалификации:

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
1	2
Виды деятельности	
Выполнение штукатурных и декоративных работ;	Выполнение штукатурных и декоративных работ
Выполнение облицовочных, мозаичных и декоративных работ.	Выполнение облицовочных, мозаичных и декоративных работ
ВД, сформированные ОО совместно с работодателем: Государственной корпорацией по	

атомной энергии «Росатом»			
Выполнение	монтажа	каркасно-обшивных	Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций
конструкций			

#### Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

##### 4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам		<b>Умения:</b>
		Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте
		Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
		Уо 01.03	определять этапы решения задачи
		Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		Уо 01.05	составлять план действия
		Уо 01.06	определять необходимые ресурсы
		Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		Уо 01.08	реализовывать составленный план
		Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
			<b>Знания:</b>
		Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах		
Зо 01.05	структуру плана для решения задач		
Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности		
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации		<b>Умения:</b>
		Уо 02.01	определять задачи для поиска информации
		Уо 02.02	определять необходимые источники информации;
		Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать

	информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности		получаемую информацию
		Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации
		Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска
		Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение
		Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
			<b>Знания:</b>
		Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		Зо 02.02	приемы структурирования информации
		Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств		
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях		<b>Умения:</b>
		Уо 03.01	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию
		Уо 03.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		Уо 03.04	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		Уо 03.05	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план
		Уо 03.06	рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования
		Уо 03.07	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности
		Уо 03.08	презентовать бизнес-идею
		Уо 03.09	определять источники финансирования
			<b>Знания:</b>
		Зо 03.01	содержание актуальной нормативно-правовой документации
		Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология
		Зо 03.03	возможные траектории профессионального развития и самообразования
Зо 03.04	основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности		

		Зо 03.05	правила разработки бизнес-планов
		Зо 03.06	порядок выстраивания презентации
		Зо 03.07	кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде		<b>Умения:</b>
		Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды
		Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
			<b>Знания:</b>
		Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
		Зо 04.02	основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста		<b>Умения:</b>
		Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
			<b>Знания:</b>
		Зо 05.01	особенности социального и культурного контекста
		Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения		<b>Умения:</b>
		Уо 06.01	описывать значимость своей профессии
		Уо 06.02	применять стандарты антикоррупционного поведения
			<b>Знания:</b>
		Зо 06.01	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
		Зо 06.02	значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности)
Зо 06.03	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения		
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства,		<b>Умения:</b>
		Уо 07.01	соблюдать нормы экологической безопасности
		Уо 07.02	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства
		Уо 07.03	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона

	эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях		<b>Знания:</b>
		Зо 07.01	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
		Зо 07.02	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		Зо 07.03	пути обеспечения ресурсосбережения
		Зо 07.04	принципы бережливого производства
		Зо 07.05	основные направления изменения климатических условий региона
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности		<b>Умения:</b>
		Уо 08.01	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		Уо 08.02	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		Уо 08.03	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии
			<b>Знания:</b>
		Зо 08.01	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		Зо 08.02	основы здорового образа жизни
		Зо 08.03	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии
		Зо 08.04	средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках		<b>Умения:</b>
		Уо 09.01	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		Уо 09.02	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		Уо 09.03	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		Уо 09.04	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		Уо 09.05	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.
			<b>Знания:</b>
		Зо 09.01	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		Зо 09.02	основные общепотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		Зо 09.03	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		Зо 09.04	особенности произношения
		Зо 09.05	правила чтения текстов профессиональной

			направленности
--	--	--	----------------

#### 4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Код	Показатели освоения компетенции
Выполнение штукатурных и декоративных работ	ПК 1.1. Выполнять штукатурные работы по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений.		<b>Практический опыт/навыки:</b>
		Н 1.1.01	Подготовки поверхностей под оштукатуривание.
		Н 1.1.02	Приготовления штукатурных растворов и смесей.
		Н 1.1.03	Выполнения штукатурных работ по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений ручным и механизированным способом.
			<b>Умения:</b>
		У 1.1.01	Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов для выполнения штукатурных работ в соответствии с инструкциями и регламентами.
		У 1.1.02	Пользоваться установленной технической документацией;
		У 1.1.03	Производить дозировку компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей в соответствии с заданной рецептурой.
		У 1.1.04	Определять основные свойства материалов.
		У 1.1.05	Подготавливать штукатурную станцию к работе: подключать штукатурную машину к электрической и водопроводной сети, настраивать параметры штукатурной машины в соответствии с используемым раствором
		У 1.1.06	Наносить штукатурные растворы на поверхности механизированным способом
		У 1.1.07	Обслуживать штукатурную машину после завершения работ
		У 1.1.08	Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент.
У 1.1.09	Применять знания экологических правил при анализе различных видов хозяйственной деятельности.		
У 1.1.10.	Определять уровень загрязнения природной среды		
У 1.1.11.	Использовать приобретенные знания		

			и умения в практической деятельности и в повседневной жизни.
		У 1.1.12.	Понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных тем, связанных с трудовой деятельностью.
		У 1.1.13.	Читать и переводить тексты профессиональной направленности (со словарем).
		У 1.1.14.	Общаться в простых типичных ситуациях трудовой деятельности, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых тем и видов деятельности
		У 1.1.15.	Поддерживать краткий разговор на производственные темы, используя простые фразы и предложения, рассказать о своей работе, учебе, планах.
			<b>Знания:</b>
		З 1.1.01	Требования инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных работ.
		З 1.1.02	Технологическая последовательность выполнения оштукатуривания поверхностей зданий и сооружений вручную и механизированным способом.
		З 1.1.03	Правила чтения чертежей.
		З 1.1.04	Общая классификация строительных материалов, их основные свойства и области применения.
		З 1.1.05	Требования охраны труда при работе с электроустановками.
		З 1.1.06	Устройство штукатурной машины и правила работы на ней.
		З 1.1.07	Назначение и правила применения используемого инструмента, машин и приспособлений.
		З 1.1.08	Правила применения средств индивидуальной защиты.
		З 1.1.09	Определения основных экологических понятий.
		З 1.1.10	Современные проблемы охраны природы и рациональное использование природных ресурсов.



		З 1.1.11	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		З 1.1.12	Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		З 1.1.13	Правила чтения текстов профессиональной направленности.
	ПК 1.2. Выполнять работы по устройству наливных полов и оснований под полы.		<b>Практический опыт/навыки:</b>
		Н 1.2.01	Подготовки оснований для наливных стяжек полов.
		Н 1.2.02	Приготовления растворов наливных стяжек пола.
		Н 1.2.03	Выполнения работ по устройству наливных полов и оснований под полы.
			<b>Умения:</b>
		У 1.2.01	Выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ по монтажу наливных стяжек полов.
		У 1.2.02	Пользоваться проектной технической документацией.
		У 1.2.03	Перемешивать компоненты растворов и ССС для наливных стяжек полов вручную или механизированным способом
		У 1.2.04	Заливать растворы для наливных стяжек полов вручную или механизированным способом
			<b>Знания:</b>
		З 1.2.01	Технологическую последовательность выполнения подготовки, производства работ по монтажу наливных стяжек полов.
		З 1.2.02	Правила чтения рабочих чертежей.
		З 1.2.03	Технология перемешивания растворов и ССС для наливных стяжек полов вручную или механизированным способом.
		З 1.2.04	Технология заливки и выравнивания растворов для наливных стяжек полов.
	ПК.1.3. Выполнение декоративных штукатурок.		<b>Практический опыт/навыки:</b>
		Н 1.3.01	Выполнения декоративных штукатурок.
			<b>Умения:</b>

		У 1.3.01	Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов для выполнения декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами.		
		У 1.3.02	Пользоваться установленной технической документацией.		
		У 1.3.03	Выполнять колеровку красок.		
		У 1.3.04	Изготавливать трафареты.		
		У 1.3.05	Выполнять трафаретную роспись.		
			<b>Знания:</b>		
		З 1.3.01	Требования инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения декоративных работ;		
		З 1.3.02	Технологическую последовательность выполнения подготовки, производства декоративных работ;		
		З 1.3.03	Правила чтения чертежей.		
		З 1.3.04	Правила колеровки.		
		З 1.3.05	Способы нанесения декоративных узоров.		
		З 1.3.06	Последовательность изготовления трафарета.		
		З 1.3.07	Правила работы по трафарету.		
		ПК.1.4. Ремонт штукатурки, наливного пола, фасадных теплоизоляционных композиционных систем.			<b>Практический опыт/навыки:</b>
			Н 1.4.01	Ремонта штукатурки, наливного пола, фасадных теплоизоляционных композиционных систем.	
					<b>Умения:</b>
			У 1.4.01	Выполнять ремонт штукатурных покрытий.	
			У 1.4.02	Выполнять ремонт декоративных покрытий.	
			У 1.4.03	Выполнять ремонт наливных стяжек полов.	
У 1.4.04	Выполнять ремонт систем фасадных теплоизоляционных композиционных.				
			<b>Знания:</b>		
З 1.4.01	Технологическую последовательность выполнения ремонта штукатурных покрытий.				
З 1.4.02	Технологическую последовательность выполнения ремонта декоративных покрытий.				
З 1.4.03	Технологическую последовательность выполнения ремонта наливных стяжек				

			полов.
		З 1.4.01	Технологическую последовательность выполнения ремонта систем фасадных теплоизоляционных композиционных.
<b>Выполнение облицовочных, мозаичных и декоративных работ</b>	ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы при производстве облицовочных, мозаичных и декоративных работ.		<b>Практический опыт/навыки:</b>
		Н 2.1.01	Подготовки рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения облицовочных работ плитками и плитами в соответствии с инструкциями и регламентами.
			<b>Умения:</b>
		У 2.1.01	Читать архитектурно-строительные чертежи.
		У 2.1.02	Выполнять разметку в соответствии с чертежами, эскизами, схемами.
		У 2.1.03	Определять основные свойства материалов.
		У 2.1.04	Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент.
		У 2.1.05	Применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни.
		У 2.1.06	Применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения.
		У 2.1.07	Применять знания экологических правил при анализе различных видов хозяйственной деятельности.
		У 2.1.08	Определять уровень загрязнения природной среды.
		У 2.1.09	Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и в повседневной жизни.
		У 2.1.10	Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения облицовочных работ плитками и плитами в соответствии с инструкциями и регламентами.
		У 2.1.11	Пользоваться установленной технической документацией.
У 2.1.12	Выполнять подготовительные работы.		
	<b>Знания:</b>		
	З 2.1.01	Правила чтения архитектурно-строительных чертежей.	

		3 2.1.02	Способы и приемы разметки в соответствии с чертежами, эскизами, схемами.
		3 2.1.03	Общая классификация строительных материалов, их основные свойства и области применения.
		3 2.1.04	Назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений.
		3 2.1.05	Депозит и кредит. Накопления и инфляция, роль депозита в личном финансовом плане, понятия о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане.
		3 2.1.06	Определения основных экологических понятий
		3 2.1.07	Современные проблемы охраны природы и рациональное использование природных ресурсов.
		3 2.1.08	Требования инструкций и регламентов по организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения облицовочных работ плитками и плитами.
		3 2.1.09	Технологическую последовательность выполнения подготовки поверхностей для выполнения облицовочных работ плиткой и плитами.
	ПК 2.2. Выполнять облицовочные работы горизонтальных, вертикальных, внутренних наружных, наклонных поверхностей зданий и сооружений.		<b>Практический опыт/навыки:</b>
		Н 2.2.01	Облицовки горизонтальных наклонных и вертикальных поверхностей плитками и плитами.
			<b>Умения:</b>
		У 2.2.01	Читать архитектурно-строительные чертежи.
		У 2.2.02.	Выполнять разметку в соответствии с чертежами, эскизами, схемами.
		У 2.2.03	Работать со средствами малой механизации и инструментом (приспособлениями), предназначенными для выполнения плиточных работ.
		У 2.2.04	Работать со средствами малой механизации, инструментом и приспособлениями, предназначенными для выполнения наружных облицовочных работ

		У 2.2.05	Понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных тем, связанных с трудовой деятельностью
		У 2.2.06	Читать и переводить тексты профессиональной направленности (со словарем).
		У 2.2.07	Общаться в простых типичных ситуациях трудовой деятельности, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых тем и видов деятельности.
		У 2.2.08	Поддерживать краткий разговор на производственные темы, используя простые фразы и предложения, рассказать о своей работе, учебе, планах.
		У 2.2.09	Выполнять облицовку горизонтальных и вертикальных поверхностей плитками и плитами.
			<b>Знания:</b>
		З 2.2.01	Правила чтения архитектурно-строительных чертежей.
		З 2.2.02	Способы и приемы разметки в соответствии с чертежами, эскизами, схемами.
		З 2.1.03	Состав средств малой механизации, инструментов и приспособлений, предназначенных для производства плиточных работ, порядок их использования, правила их хранения и ухода за ними.
		З 2.2.04	Состав технологического нормокомплекта средств малой механизации, инструментов, приспособлений и инвентаря для производства облицовочных работ, правила их использования.
		З 2.2.05	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.
		З 2.2.06	Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности.
		З 2.2.07	Правила чтения текстов профессиональной направленности.
		З 2.2.08	Технологическую последовательность выполнения облицовки поверхностей

			плиткой и плитами
	ПК 2.3. Устраивать декоративные и художественные мозаичные поверхности.		<b>Практический опыт/навыки:</b>
		Н 2.3.01	Укладки декоративных и художественных мозаичных поверхностей с применением облицовочной плитки.
			<b>Умения:</b>
		У 2.3.01	Читать архитектурно-строительные чертежи.
		У 2.3.02	Выполнять разметку в соответствии с чертежами, эскизами, схемами.
		У 2.3.03	Выполнять колеровку красок.
		У 2.3.04	Устраивать декоративные и художественные мозаичные поверхности с применением облицовочной плитки.
			<b>Знания:</b>
		З 2.3.01	Правила чтения архитектурно-строительных чертежей.
		З 2.3.02	Способы и приемы разметки в соответствии с чертежами, эскизами, схемами.
		З 2.3.03	Правила колеровки.
		З 2.3.04	Способы нанесения декоративных узоров.
З 2.3.05	Технологии устройства декоративных и художественных мозаичных поверхностей с применением облицовочной плитки.		
	ПК 2.4. Выполнять ремонт облицованных поверхностей и мозаичных покрытий.		<b>Практический опыт/навыки:</b>
		Н 2.4.01	Ремонта облицованных горизонтальных наклонных и вертикальных поверхностей плитками и плитами.
			<b>Умения:</b>
		У 2.4.01	Выполнять ремонт облицовки горизонтальных и вертикальных поверхностей плитками и плитами.
			<b>Знания:</b>
З 2.4.01	Технологическую последовательность выполнения ремонта поверхностей, облицованных плиткой и плитами.		
<b>Выполнение монтажа фасадных теплоизоляционн</b>	ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы при монтаже фасадных		<b>Практический опыт/навыки:</b>
		Н 3.1.01	Выполнения подготовительных работ при монтаже фасадных теплоизоляционных композиционных

<b>ых композиционных систем</b>	теплоизоляционных композиционных систем.		систем.
			<b>Умения:</b>
		У 3.1.01	Выполнять подготовительные работы при монтаже фасадных теплоизоляционных композиционных систем.
			<b>Знания:</b>
		З 3.1.01	Основные этапы подготовительных работ при монтаже фасадных теплоизоляционных композиционных систем.
	ПК 3.2. Выполнять монтаж фасадных теплоизоляционных композиционных систем.		<b>Практический опыт/навыки:</b>
		Н 3.2.01	Монтажа фасадных теплоизоляционных композиционных систем.
			<b>Умения:</b>
		У 3.2.01	Монтаж фасадных теплоизоляционных композиционных систем.
			<b>Знания:</b>
	З 3.2.01	Технологическую последовательность монтажа фасадных теплоизоляционных композиционных систем.	
ПК 3.3. Выполнять ремонт фасадных теплоизоляционных композиционных систем.		<b>Практический опыт/навыки:</b>	
	Н 3.3.01	Ремонта фасадных теплоизоляционных композиционных систем	
		<b>Умения:</b>	
	У 3.3.01	Выполнять ремонт фасадных теплоизоляционных композиционных систем.	
		<b>Знания:</b>	
	З 3.3.01	Технологию ремонта фасадных теплоизоляционных композиционных систем	
<b>Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций</b>	ПК 4.1. Выполнять подготовительные работы при монтаже и отделке каркасно-обшивных конструкций.		<b>Практический опыт/навыки:</b>
		Н 4.1.01	Подготовки рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения монтажа каркасно-обшивных конструкций в соответствии с инструкциями и регламентами.
		Н 4.1.02	Подготовки материалов и инструментов для изготовления шаблонов и криволинейных и ломаных элементов КОК.
			<b>Умения:</b>
	У 4.1.01	Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов и	

			инструментов для выполнения монтажа каркасно-обшивных конструкций в соответствии с инструкциями и регламентами.
		У 4.1.02	Выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ по монтажу каркасно-обшивных конструкций, бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов.
		У 4.1.03	Подготавливать материалы для изготовления шаблонов и криволинейных и ломаных элементов КОК.
		У 4.1.04	Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент
			<b>Знания:</b>
		З 4.1.01	Требования инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения монтажа каркасно-обшивных конструкций.
		З 4.1.02	Технологическую последовательность выполнения этапов подготовки (разметки, раскроя и прочих операций).
		З 6.1.03	Правила транспортировки и складирования материалов, деталей, приспособлений и инструмента в пределах рабочей зоны.
		З 4.1.04	Назначение и правила применения используемых инструмента, приспособлений и инвентаря.
		З 4.1.05	Способы подготовки поверхностей под различные виды работ.
			<b>Практический опыт/навыки:</b>
	ПК 4.2. Выполнять работы по монтажу каркасно-обшивных конструкций из различных материалов.	Н 4.2.01	Устройства каркасно-обшивных конструкций сложной геометрической формы.
		Н 4.2.02	Устройства бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов.
		Н 4.2.03	Монтажа перегородок и облицовок из гипсовых пазогребневых плит с устройством оконных и дверных проемов.
			<b>Умения:</b>
		У 4.2.01	Пользоваться установленной технической документацией;



		У 4.2.02	Монтировать каркасно-обшивные конструкции сложной геометрической формы (криволинейные, ломаные, многоуровневые и прочие конструкции);	
			<b>Знания:</b>	
		З 4.2.01	Технологическую последовательность выполнения этапов монтажа каркасно-обшивных конструкций;	
		З 4.2.02	Технологическую последовательность бескаркасной облицовки строительными листовыми и плитными материалами;	
		З 4.2.03	Основы конструирования и технология раскроя и изготовления отдельных элементов нетиповых каркасов КОК сложных геометрических форм;	
		ПК 4.3. Выполнять отделку каркасно-обшивных конструкций.		<b>Практический опыт/навыки:</b>
		Н 4.3.01	Установки защитных элементов (уголков, лент, профилей).	
		Н 4.3.02	Приготовления шпаклевочных составов из сухих строительных смесей и заделка стыков и мест сопряжений.	
		Н 4.3.03	Шлифовки поверхностей после шпаклевания.	
			<b>Умения:</b>	
У 4.3.01	Выполнять отделочные работы с использованием готовых составов и сухих строительных смесей, защитных элементов (уголков, лент, профилей).			
	<b>Знания:</b>			
З 4.3.01	Способы отделки каркасно-обшивных конструкций готовыми составами и сухими строительными смесями, защитными элементами (уголками, лентами, профилями).			
	ПК 4.4. Выполнять ремонт каркасно-обшивных конструкций.		<b>Практический опыт/навыки:</b>	
		Н 4.4.01	Ремонта каркасно-обшивных конструкций.	
			<b>Умения:</b>	
		У 4.4.01	Выполнять ремонт каркасно-обшивных конструкций	
			<b>Знания:</b>	
З 4.4.01	Технологическую последовательность выполнения этапов ремонта каркасно-обшивных конструкций.			

## Раздел 5. Структура образовательной программы

### 5.1. Учебный план

#### 5.1.1. Учебный план по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС)

Индекс	Наименование циклов, предметов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Форма промежуточной аттестации	Всего	в т.ч в форме практической подготовки	Объем образовательной программы в академических часах					Распределение объема работы обучающихся			
					Теоретические занятия	Лабораторные и практические занятия	Практики	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	1 курс		2 курс	
										1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.
										17 нед.	24 нед.	17 нед.	24 нед.
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>
<b>Обязательная часть образовательной программы</b>			<b>2772</b>	<b>897</b>	<b>1315</b>	<b>611</b>	<b>684</b>	<b>56</b>	<b>106</b>	<b>612</b>	<b>864</b>	<b>612</b>	<b>684</b>
<b>ООД.00 Блок общеобразовательных дисциплин</b>			<b>1476</b>	<b>76</b>	<b>942</b>	<b>444</b>	<b>0</b>	<b>32</b>	<b>58</b>	<b>612</b>	<b>864</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
ООД.01	Русский язык	-,Э	96	8	82	14				36	60		
ООД.02	Литература	-,ДЗ	114	4	103	11				50	64		
ООД.03	Иностранный язык	-,ДЗ	114	11	16	98				44	70		
ООД.04у	Математика	-,Э	230	9	207	23				100	130		
ООД.05	История	-,ДЗ	95	2	81	14				50	45		
ООД.06	Физическая культура	-,ДЗ	156	8	8	148				68	88		

ООД.07	Основы безопасности жизнедеятельности	ДЗ	70	3	59	11				70			
ООД.08	Астрономия	ДЗ	36	2	36						36		
ООД.09у	Физика	-,Э	130	5	118	12				42	88		
ООД.10	Химия	-,ДЗ	91	5	78	13				34	57		
ООД.11у	Информатика	-,ДЗ	114	10	36	78				44	70		
ООД.12	Родной язык	ДЗ	36	3	26	10				36			
ДП.01	Обществоведение	-,ДЗ	104	6	92	12				38	66		
	<b>Индивидуальный проект</b>	<b>З *</b>	<b>32</b>					<b>32</b>			<b>32</b>		
	<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>58</b>						<b>58</b>		<b>58</b>		
<b>СГ.00</b>	<b>Социально-гуманитарный цикл</b>		<b>184</b>	<b>59</b>	<b>107</b>	<b>73</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>130</b>	<b>54</b>
СГ.01	История России	-	36	4	28	8						36	
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	-	36	13	19	13		4				36	
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	3	36	5	21	15						36	
СГ.04	Физическая культура	3, 3	40	29	11	29						22	18
СГ.05	Основы бережливого производства	-	36	8	28	8							36
<b>ОПБ</b>	<b>Обязательный профессиональный блок</b>		<b>1112</b>	<b>762</b>	<b>266</b>	<b>94</b>	<b>684</b>	<b>20</b>	<b>48</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>482</b>	<b>630</b>
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>		<b>180</b>	<b>28</b>	<b>126</b>	<b>44</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>142</b>	<b>38</b>
<b>МДМ.01</b>	<b>Профессиональная подготовка при выполнении отделочных строительных работ</b>		<b>180</b>	<b>28</b>	<b>126</b>	<b>44</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>142</b>	<b>38</b>
ОП.01	Основы строительного черчения	ДЗ	36	8	18	16		2				36	
ОП.02	Основы строительного материаловедения	ДЗ	36	8	24	8		4				36	
ОП.03	Строительные машины и средства малой механизации	ДЗ	36	4	28	4		4				36	
ОП.04	Основы бизнеса, коммуникации и финансовой грамотности	-, -	36	3	30	6						16	20
ОП.05	Основы экологии	-, -	36	5	26	10						18	18

<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>		<b>1076</b>	<b>846</b>	<b>172</b>	<b>54</b>	<b>792</b>	<b>10</b>	<b>48</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>340</b>	<b>736</b>
<b>ПМ.01</b>	<b>Выполнение штукатурных и декоративных работ</b>	<i>Э(М)</i>	<b>412</b>	<b>346</b>	<b>62</b>	<b>22</b>	<b>324</b>	<b>4</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>232</b>	<b>180</b>
МДК.01.01	Технология штукатурных и декоративных работ	Э	88	22	62	22		4				88	
УП.01	Учебная практика	ДЗ	144	144			144					144	
ПП.01	Производственная практика	ДЗ	180	180			180						180
<b>ПМ.02</b>	<b>Выполнение облицовочных, мозаичных и декоративных работ</b>	<i>Э(М)</i>	<b>472</b>	<b>388</b>	<b>78</b>	<b>28</b>	<b>360</b>	<b>6</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>90</b>	<b>382</b>
МДК02.01	Технология облицовочных, мозаичных и декоративных работ	-,Э	112	28	78	28		6				54	58
УП.02	Учебная практика	-,ДЗ	180	180			180					36	144
ПП.02	Производственная практика	ДЗ	180	180			180						180
<b>ДПБ</b>	<b>Дополнительный профессиональный блок (Государственная корпорация по атомной энергии «Росатом»)</b>		<b>144</b>	<b>112</b>	<b>32</b>	<b>4</b>	<b>108</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>144</b>
<b>ПМ.03</b>	<b>Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций</b>	<i>Кв.экз.</i>	<b>144</b>	<b>112</b>	<b>32</b>	<b>4</b>	<b>108</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>144</b>
МДК.03.01	Технология монтажа каркасно-обшивных конструкций	Э	36	4	32	4							36
УП.03	Учебная практика	ДЗ	72	72			72						72
ПП.03	Производственная практика	ДЗ	36	36			36						36
<b>ПА.00</b>	<b>Промежуточная аттестация</b>		48						48			18	30
<b>ГИА.00</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>		36	36			36						36
<b>Итого:</b>			<b>2952</b>	<b>1045</b>	<b>1347</b>	<b>615</b>	<b>828</b>	<b>56</b>	<b>106</b>	<b>612</b>	<b>864</b>	<b>612</b>	<b>864</b>
	В том числе:												
	Вариативная часть		288										

<p align="center"><b>Государственная итоговая аттестация: 1 неделя</b>  Выпускная квалификационная работа (демонстрационный экзамен)  с 24.06.2024 г. по 28.06.2024 г.</p>	Объем образовательной программы (часов)	предметов, дисциплин и МДК	612	806	420	180
		учебной практики			180	180
		производственной практики				432
		промежуточной аттестации		58	12	36
		ГИА				36
	Количество форм промежуточной аттестации	экзаменов		3	1	2
		экзаменов по модулю				2
		квалификационных экзаменов				1
		дифференцированных зачетов	2	7	4	5
		зачетов			1	

5.2. План обучения на предприятии (на рабочем месте)

№ п/п	Содержание практической подготовки (виды работ)	ПМ/ МДК		Н/ПО, У, З, Уо, Зо)	Длительность обучения (в часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка <sup>1</sup>	Ответственный от предприятия (при необходимости)
		Код	Название					
1.	Выполнение подготовительных работ при производстве штукатурных работ.	ПМ.01	Выполнение штукатурных и декоративных работ	Н 1.1.01, Н 1.1.02, Уо 01.07, Уо 02.05, Уо 03.01, Уо 04.01, Уо 07.02, Уо 09.01.		4	Отделочные работы	мастер, наставник
2.	Выполнение простой штукатурки.	ПМ.01	Выполнение штукатурных и декоративных работ	Н 1.1.01, Н 1.1.02, Н 1.1.03, Уо 01.07, Уо 02.05, Уо 03.01, Уо 04.01, Уо 07.02, Уо 09.01.		4	Отделочные работы	мастер, наставник
3.	Выполнение улучшенной штукатурки.	ПМ.01	Выполнение штукатурных и декоративных работ	Н 1.1.01, Н 1.1.02, Н 1.1.03, Уо 01.07, Уо 02.05, Уо 03.01, Уо 04.01,		4	Отделочные работы	мастер, наставник

<sup>1</sup> Оснащение указано в п. 6.1.2.54

				Уо 07.02, Уо 09.01.				
4.	Устройство маяков.	ПМ.01	Выполнение штукатурных и декоративных работ	Н 1.1.01, Н 1.1.02, Н 1.1.03, Уо 01.07, Уо 02.05, Уо 03.01, Уо 04.01, Уо 07.02, Уо 09.01.		4	Отделочные работы	мастер, наставник
5.	Выполнение высококачественной штукатурки.	ПМ.01	Выполнение штукатурных и декоративных работ	Н 1.1.01, Н 1.1.02, Н 1.1.03, Уо 01.07, Уо 02.05, Уо 03.01, Уо 04.01, Уо 07.02, Уо 09.01.		4	Отделочные работы	мастер, наставник
6.	Оштукатуривание оконных откосов.	ПМ.01	Выполнение штукатурных и декоративных работ	Н 1.1.01, Н 1.1.02, Н 1.1.03, Уо 01.07, Уо 02.05, Уо 03.01, Уо 04.01, Уо 07.02, Уо 09.01.		4	Отделочные работы	мастер, наставник
7.	Оштукатуривание дверных откосов.	ПМ.01	Выполнение штукатурных и	Н 1.1.01,		4	Отделочные работы	мастер,

			декоративных работ	Н 1.1.02, Н 1.1.03, Уо 01.07, Уо 02.05, Уо 03.01, Уо 04.01, Уо 07.02, Уо 09.01.				наставник
8.	Выполнение декоративной штукатурки.	ПМ.01	Выполнение штукатурных и декоративных работ	Н 1.1.01, Н 1.1.02, Н 1.3.01, Уо 01.07, Уо 02.05, Уо 03.01, Уо 04.01, Уо 07.02, Уо 09.01.		4	Отделочные работы	мастер, наставник
9.	Вытягивание тяг с разделкой углов.	ПМ.01	Выполнение штукатурных и декоративных работ	Н 1.1.01, Н 1.1.02, Н 1.3.01, Уо 01.07, Уо 02.05, Уо 03.01, Уо 04.01, Уо 07.02, Уо 09.01.		4	Отделочные работы	мастер, наставник
10.	Заделка швов между плитами железобетонных элементов.	ПМ.01	Выполнение штукатурных и декоративных работ	Н 1.1.01, Н 1.1.02, Н 1.1.03, Уо 01.07,		4	Отделочные работы	мастер, наставник



				Уо 02.05, Уо 03.01, Уо 04.01, Уо 07.02, Уо 09.01.				
11.	Ремонт монолитной штукатурки.	ПМ.01	Выполнение штукатурных и декоративных работ	Н 1.1.01, Н 1.1.02, Н 1.4.01, Уо 01.07, Уо 02.05, Уо 03.01, Уо 04.01, Уо 07.02, Уо 09.01.		4	Отделочные работы	мастер, наставник
12.	Перетирка старой штукатурки.	ПМ.01	Выполнение штукатурных и декоративных работ	Н 1.1.01, Н 1.1.02, Н 1.1.03, Уо 01.07, Уо 02.05, Уо 03.01, Уо 04.01, Уо 07.02, Уо 09.01.		4	Отделочные работы	мастер, наставник
13.	Подготовка поверхностей наливных стяжек полов.	ПМ.01	Выполнение штукатурных и декоративных работ	Н 1.2.01, Уо 01.07, Уо 02.05, Уо 03.01, Уо 04.01, Уо 07.02, Уо 09.01.		4	Отделочные работы	мастер, наставник

14.	Устройство наливных стяжек пола.	ПМ.01	Выполнение штукатурных и декоративных работ	Н 1.2.01, Н 1.2.02, Н 1.2.03, Уо 01.07, Уо 02.05, Уо 03.01, Уо 04.01, Уо 07.02, Уо 09.01.		4	Отделочные работы	мастер, наставник
15.	Ремонт наливных стяжек пола.	ПМ.01	Выполнение штукатурных и декоративных работ	Н 1.2.01, Н 1.2.02, Н 1.2.03, Уо 01.07, Уо 02.05, Уо 03.01, Уо 04.01, Уо 07.02, Уо 09.01.		4	Отделочные работы	мастер, наставник
16.	Подготовка поверхностей для монтажа СФТК.	ПМ.01	Выполнение штукатурных и декоративных работ	Н 5.1.01, Уо 01.07, Уо 02.05, Уо 03.01, Уо 04.01, Уо 07.02, Уо 09.01.		4	Отделочные работы	мастер, наставник
17.	Монтаж плит утеплителя и устройство декоративного слоя СФТК.	ПМ.01	Выполнение штукатурных и декоративных работ	Н 5.1.01, Н 5.2.01, Уо 01.07, Уо 02.05,		4	Отделочные работы	мастер, наставник

				Уо 03.01, Уо 04.01, Уо 07.02, Уо 09.01.				
18.	Ремонт СФТК.	ПМ.01	Выполнение штукатурных и декоративных работ	Н 5.1.01, Н 5.3.01. Уо 01.07, Уо 02.05, Уо 03.01, Уо 04.01, Уо 07.02, Уо 09.01.		4	Отделочные работы	мастер, наставник
19.	Выполнение подготовительных работ.	ПМ.02	Выполнение облицовочных, мозаичных и декоративных работ	Н 2.1.01., Уо 01.02., Уо 01.04., Уо 01.05., Уо 01.07., Уо 01.09., Уо 02.02., Уо 02.07., Уо 03.01., Уо 03.02., Уо 04.02., Уо 06.01., Уо 07.01., Уо 09.03., Уо 09.04.		4	Отделочные работы	мастер, наставник
20.	Выполнение облицовочных работ горизонтальных и вертикальных внутренних поверхностей помещений в соответствии с заданием.	ПМ.02	Выполнение облицовочных, мозаичных и декоративных работ	Н 2.1.01., Н 2.2.01., Уо 01.02., Уо 01.04., Уо 01.05., Уо 01.07.,		4	Отделочные работы	мастер, наставник

				Уо 01.09., Уо 02.02., Уо 02.07., Уо 03.01., Уо 03.02., Уо 04.02., Уо 06.01., Уо 07.01., Уо 09.03., Уо 09.04.				
21.	Выполнение облицовочных работ горизонтальных и вертикальных наружных поверхностей зданий и сооружений.	ПМ.02	Выполнение облицовочных, мозаичных и декоративных работ	Н 2.1.01., Н 2.2.01., Уо 01.02., Уо 01.04., Уо 01.05., Уо 01.07., Уо 01.09., Уо 02.02., Уо 02.07., Уо 03.01., Уо 03.02., Уо 04.02., Уо 06.01., Уо 07.01., Уо 09.03., Уо 09.04.		4	Отделочные работы	мастер, наставник
22.	Выполнение облицовочных работ наклонных элементов внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений.	ПМ.02	Выполнение облицовочных, мозаичных и декоративных работ	Н 2.1.01., Н 2.2.01., Уо 01.02., Уо 01.04., Уо 01.05., Уо 01.07., Уо 01.09., Уо 02.02.,		4	Отделочные работы	мастер, наставник

				Уо 02.07., Уо 03.01., Уо 03.02., Уо 04.02., Уо 06.01., Уо 07.01., Уо 09.03., Уо 09.04.				
23.	Выполнение ремонта облицованных поверхностей плитками и плитами.	ПМ.02	Выполнение облицовочных, мозаичных и декоративных работ	Н 2.1.01., Н 2.4.01., Уо 01.02., Уо 01.04., Уо 01.05., Уо 01.07., Уо 01.09., Уо 02.02., Уо 02.07., Уо 03.01., Уо 03.02., Уо 04.02., Уо 06.01., Уо 07.01., Уо 09.03., Уо 09.04.		4	Отделочные работы	мастер, наставник
24.	Устройство декоративных и художественных мозаичных поверхностей с применением облицовочной плитки.	ПМ.02	Выполнение облицовочных, мозаичных и декоративных работ	Н 2.1.01., Н 2.3.01., Уо 01.02., Уо 01.04., Уо 01.05., Уо 01.07., Уо 01.09., Уо 02.02., Уо 02.07., Уо 03.01.,		4	Отделочные работы	мастер, наставник

				Уо 03.02., Уо 04.02., Уо 06.01., Уо 07.01., Уо 09.03., Уо 09.04.				
--	--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

**План обучения на рабочем месте** содержит тематический и календарный план-график практической подготовки среднего профессионального образования и служит основой для составления и дальнейшего обучения по плану выполнения работ на предприятии.

### 5.3. Календарный учебный график

#### 5.3.1. По программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих

#### 1 курс

Индекс	Компоненты программы	Сентябрь				29 сент. - 5 окт.	Октябрь			27 окт. - 2 ноября	Ноябрь				Декабрь				29 дек. - 4 янв.	Январь			26 янв. - 1 фев.	Февраль			23 фев. - 1 марта	Март				30 марта - 5 апр.	Апрель			27 апр. - 3 мая	Май			Июнь				Всего часов																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
		1-7	8-14	15-21	22-28		6-12	13-19	20-26		3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28		5-11	12-18	19-25		2-8	9-15	16-22		2-8	9-15	16-22	23-29		6-12	13-19	20-26		4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21		22-28																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									
		Номера календарных недель																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				
		Порядковые номера недель учебного года																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				
		34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51/1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25		26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	26																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100	101	102	103	104	105	106	107	108	109	110	111	112	113	114	115	116	117	118	119	120	121	122	123	124	125	126	127	128	129	130	131	132	133	134	135	136	137	138	139	140	141	142	143	144	145	146	147	148	149	150	151	152	153	154	155	156	157	158	159	160	161	162	163	164	165	166	167	168	169	170	171	172	173	174	175	176	177	178	179	180	181	182	183	184	185	186	187	188	189	190	191	192	193	194	195	196	197	198	199	200	201	202	203	204	205	206	207	208	209	210	211	212	213	214	215	216	217	218	219	220	221	222	223	224	225	226	227	228	229	230	231	232	233	234	235	236	237	238	239	240	241	242	243	244	245	246	247	248	249	250	251	252	253	254	255	256	257	258	259	260	261	262	263	264	265	266	267	268	269	270	271	272	273	274	275	276	277	278	279	280	281	282	283	284	285	286	287	288	289	290	291	292	293	294	295	296	297	298	299	300	301	302	303	304	305	306	307	308	309	310	311	312	313	314	315	316	317	318	319	320	321	322	323	324	325	326	327	328	329	330	331	332	333	334	335	336	337	338	339	340	341	342	343	344	345	346	347	348	349	350	351	352	353	354	355	356	357	358	359	360	361	362	363	364	365	366	367	368	369	370	371	372	373	374	375	376	377	378	379	380	381	382	383	384	385	386	387	388	389	390	391	392	393	394	395	396	397	398	399	400	401	402	403	404	405	406	407	408	409	410	411	412	413	414	415	416	417	418	419	420	421	422	423	424	425	426	427	428	429	430	431	432	433	434	435	436	437	438	439	440	441	442	443	444	445	446	447	448	449	450	451	452	453	454	455	456	457	458	459	460	461	462	463	464	465	466	467	468	469	470	471	472	473	474	475	476	477	478	479	480	481	482	483	484	485	486	487	488	489	490	491	492	493	494	495	496	497	498	499	500	501	502	503	504	505	506	507	508	509	510	511	512	513	514	515	516	517	518	519	520	521	522	523	524	525	526	527	528	529	530	531	532	533	534	535	536	537	538	539	540	541	542	543	544	545	546	547	548	549	550	551	552	553	554	555	556	557	558	559	560	561	562	563	564	565	566	567	568	569	570	571	572	573	574	575	576	577	578	579	580	581	582	583	584	585	586	587	588	589	590	591	592	593	594	595	596	597	598	599	600	601	602	603	604	605	606	607	608	609	610	611	612	613	614	615	616	617	618	619	620	621	622	623	624	625	626	627	628	629	630	631	632	633	634	635	636	637	638	639	640	641	642	643	644	645	646	647	648	649	650	651	652	653	654	655	656	657	658	659	660	661	662	663	664	665	666	667	668	669	670	671	672	673	674	675	676	677	678	679	680	681	682	683	684	685	686	687	688	689	690	691	692	693	694	695	696	697	698	699	700	701	702	703	704	705	706	707	708	709	710	711	712	713	714	715	716	717	718	719	720	721	722	723	724	725	726	727	728	729	730	731	732	733	734	735	736	737	738	739	740	741	742	743	744	745	746	747	748	749	750	751	752	753	754	755	756	757	758	759	760	761	762	763	764	765	766	767	768	769	770	771	772	773	774	775	776	777	778	779	780	781	782	783	784	785	786	787	788	789	790	791	792	793	794	795	796	797	798	799	800	801	802	803	804	805	806	807	808	809	810	811	812	813	814	815	816	817	818	819	820	821	822	823	824	825	826	827	828	829	830	831	832	833	834	835	836	837	838	839	840	841	842	843	844	845	846	847	848	849	850	851	852	853	854	855	856	857	858	859	860	861	862	863	864	865	866	867	868	869	870	871	872	873	874	875	876	877	878	879	880	881	882	883	884	885	886	887	888	889	890	891	892	893	894	895	896	897	898	899	900	901	902	903	904	905	906	907	908	909	910	911	912	913	914	915	916	917	918	919	920	921	922	923	924	925	926	927	928	929	930	931	932	933	934	935	936	937	938	939	940	941	942	943	944	945	946	947	948	949	950	951	952	953	954	955	956	957	958	959	960	961	962	963	964	965	966	967	968	969	970	971	972	973	974	975	976	977	978	979	980	981	982	983	984	985	986	987	988	989	990	991	992	993	994	995	996	997	998	999	1000	1001	1002	1003	1004	1005	1006	1007	1008	1009	1010	1011	1012	1013	1014	1015	1016	1017	1018	1019	1020	1021	1022	1023	1024	1025	1026	1027	1028	1029	1030	1031	1032	1033	1034	1035	1036	1037	1038	1039	1040	1041	1042	1043	1044	1045	1046	1047	1048	1049	1050	1051	1052	1053	1054	1055	1056	1057	1058	1059	1060	1061	1062	1063	1064	1065	1066	1067	1068	1069	1070	1071	1072	1073	1074	1075	1076	1077	1078	1079	1080	1081	1082	1083	1084	1085	1086	1087	1088	1089	1090	1091	1092	1093	1094	1095	1096	1097	1098	1099	1100	1101	1102	1103	1104	1105	1106	1107	1108	1109	1110	1111	1112	1113	1114	1115	1116	1117	1118	1119	1120	1121	1122	1123	1124	1125	1126	1127	1128	1129	1130	1131	1132	1133	1134	1135	1136	1137	1138	1139	1140	1141	1142	1143	1144	1145	1146	1147	1148	1149	1150	1151	1152	1153	1154	1155	1156	1157	1158	1159	1160	1161	1162	1163	1164	1165	1166	1167	1168	1169	1170	1171	1172	1173	1174	1175	1176	1177	1178	1179	1180	1181	1182	1183	1184	1185	1186	1187	1188	1189	1190	1191	1192	1193	1194	1195	1196	1197	1198	1199	1200	1201	1202	1203	1204	1205	1206	1207	1208	1209	1210	1211	1212	1213	1214	1215	1216	1217	1218	1219	1220	1221	1222	1223	1224	1225	1226	1227	1228	1229	1230	1231	1232	1233	1234	1235	1236	1237	1238	1239	1240	1241	1242	1243	1244	1245	1246	1247	1248	1249	1250	1251	1252	1253	1254	1255	1256	1257	1258	1259	1260	1261	1262	1263	1264	1265	1266	1267	1268	1269	1270	1271	1272	1273	1274	1275	1276	1277	1278	1279	1280	1281	1282	1283	1284	1285	1286	1287	1288	1289	1290	1291	1292	1293	1294	1295	1296	1297	1298	1299	1300	1301	1302	1303	1304	1305	1306	1307	1308	1309	1310	1311	1312	1313	1314	1315	1316	1317	1318	1319	1320	1321	1322	1323	1324	1325	1326	1327	1328	1329	1330	1331	1332	1333	1334	1335	1336	1337	1338	1339	1340	1341	1342	1343	1344	1345	1346	1347	1348	1349	1350	13









#### 5.4. Рабочая программа воспитания

##### 5.4.1. Цель и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.4.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 4.

##### 5.5. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 4.

## **Раздел 6. Условия реализации образовательной программы**

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования стандартов.

### **Перечень специальных помещений**

#### **Кабинеты:**

История;

Иностранный язык;

Безопасность жизнедеятельности;

Основы строительного черчения;

Основы экологии;

Основы финансовой грамотности;

Основы технологии отделочных строительных работ.

#### **Лаборатории:**

Материаловедение.

#### **Мастерские:**

Штукатурные работы;

Облицовка плиткой;

Сухое строительство.

#### **Спортивный комплекс**

спортивный зал;

открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;

#### **Залы:**

– библиотека, читальный зал с выходом в интернет;

– актовый зал;

и др.

6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по профессии.

Образовательная организация при реализации программы по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и

противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

#### 6.1.2.1. Оснащение кабинетов

##### Кабинет «История».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Стол ученический	Письменный стол типа-3
2	Стул ученический	Стул ученический регулируемый
3	Рабочее место преподавателя	Стол из ламинированной ДСП, кресло офисное
4	Шкаф для хранения наглядных пособий	Шкаф из ламинированного ДСП
5	Доска	Магнитно – меловая, 180x120 см
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Флипчарт	Магнитно-маркерный, размер 70x100 см
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Компьютер с лицензионным ПО	Монитор, клавиатура, мышь, Win10, Office 365
2	Мультимедиа проектор	проектор для презентаций XGA (1024x768)   4000 ANSI   20 000:1   TR: 1.96 ~ 2.15
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Принтер	формат бумаги А4, технология печати лазерный, монохромный, макс. разрешение 600x600 dpi
2	Экран	244x244 см, 1:1, настенно-потолочный
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.)	Плакаты в ассортименте
2	Исторические карты	Школьные в ассортименте
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Рабочие тетради для студентов	Выдаются преподавателем
2	Презентации по темам.	На электронном носителе
3	Видеоматериалы	На электронном носителе

##### Кабинет «Иностранный язык».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Стол ученический	Письменный стол типа-3
2.	Стул ученический	Стул ученический регулируемый
3.	Рабочее место преподавателя	Стол из ламинированной ДСП, кресло офисное
4.	Доска классная	Магнитно – меловая, 180x120 см

5.	Проекционный экран	Настенный экран с ручным управлением
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1.	Шкаф для хранения учебных пособий	Шкаф из ламинированного ДСП
2.	Плакатница	Тумба, размером 1280x240x760мм
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Компьютер с лицензионным программным обеспечением с выходом в интернет	Монитор, клавиатура, мышь, Win10, Office 365
2.	Мультимедиапроектор	проектор для презентаций XGA (1024x768)   4000 ANSI   20 000:1   TR: 1.96 ~ 2.15
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Комплект учебно-наглядных пособий «Грамматика английского языка»	Плакаты, раздаточный материал
2.	Комплект электронных пособий	На электронном носителе
3.	Диски для аудирования	Диски по каждой теме
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1.	Раздаточные материалы	В виде карточек
2.	Дидактические материалы	В виде карточек

Кабинет «Безопасность жизнедеятельности».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Стол ученический	Письменный стол типа-3
2.	Стул ученический	Стул ученический регулируемый
3.	Рабочее место преподавателя	Стол из ламинированной ДСП, кресло офисное
4.	Доска классная	Магнитно – меловая, 180x120 см
5.	Проекционный экран	Настенный экран с ручным управлением
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1.	Шкаф для хранения учебных пособий	Шкаф из ламинированного ДСП
2.	Плакатница	Тумба, размером 1280x240x760мм
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Компьютер с лицензионным программным обеспечением	Монитор, клавиатура, мышь, Win10, Office 365
2.	Мультимедиапроектор	проектор для презентаций XGA (1024x768)   4000 ANSI   20 000:1   TR: 1.96 ~ 2.15
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1.	Полоса препятствий	Металлический сборный комплекс
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Комплект учебно-наглядных пособий «Безопасность жизнедеятельности»	Плакаты, карточки, макеты, муляжи
2.	Стенды «Гражданская оборона и защита при ЧС», «Основы воинской службы», «Медико-	В наборе

	санитарная подготовка»	
3.	Комплект электронных пособий	В электронном виде
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1.	Средства индивидуальной защиты, аптечка индивидуальная	Аптечка первой медицинской помощи
2.	Учебное оружие (не огнестрельное)	В сейфе у преподавателя
3.	Дидактический материал	Плакаты, макеты, наглядные материалы

Кабинет «Основы строительного черчения».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Стол чертежный	Деревянный наклонный
2	Стул ученический	Стул ученический регулируемый
3	Рабочее место преподавателя	Стол из ламинированной ДСП, кресло офисное
4	Шкаф для хранения наглядных пособий	Шкаф из ламинированного ДСП
5	Доска	Магнитно-меловая, размер 180x120 см
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Компьютер с лицензионным программным обеспечением	Монитор, клавиатура, мышь, Win10, Office 365, Компас-3D, Autocad
2	Мультимедиа проектор	проектор для презентаций XGA (1024x768)   4000 ANSI   20 000:1   TR: 1.96 ~ 2.15
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Принтер	формат бумаги А4, технология печати лазерный, монохромный, макс. разрешение 600x600 dpi
2	Экран	244x244 см, 1:1, настенно-потолочный
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Объёмные модели	Деревянные макеты
2	Плакаты	В наборе по темам
3	Комплект чертёжных инструментов и приспособлений	В ассортименте (карандаши, линейки, ластики, циркули и т.д.)
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Презентации по темам	В электронном виде
2	Видеоматериалы	В электронном виде по темам

Кабинет «Основы технологии отделочных строительных работ».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		

<b>Основное оборудование</b>		
1.	Стол ученический	Стол и стул ученические
2.	Стул ученический	Стул ученический регулируемый
3.	Рабочее место преподавателя	Стол из ламинированной ДСП, кресло офисное
4.	Доска классная	Магнитно-меловая, размер 180x120 см
5.	Проекционный экран	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1.	Шкаф для хранения учебных пособий	Шкаф из ламинированного ДСП
2.	Плакатница	Тумба, размером 1280x240x760мм
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Компьютер с лицензионным программным обеспечением	Монитор, клавиатура, мышь, Win10, Office 365, Компас-3D, Autocad
2.	Мультимедиапроектор	проектор для презентаций XGA (1024x768)   4000 ANSI   20 000:1   TR: 1.96 ~ 2.15
3.	Экран для проектора	244x244 см, 1:1, настенно-потолочный
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1.	МФУ	лазерный, черно-белый, двусторонняя печать, А4; 1200x1200dpi, (А4) 35стр/мин, Сканер: планшетный/протяжной, 600x600 dpi, Подключение: USB, RJ-45
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Комплект учебно-наглядных пособий	Плакаты, карточки, макеты, муляжи
2.	Комплект инструментов и приспособлений	В наборе ручной инструмент штукатура, облицовщика-плиточника
3.	Комплект электронных пособий	В электронном виде
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1.	Комплект нормативных документов на отделочные и ремонтные работы	В электронном виде в библиотеке преподавателя
2.	Инструкционно-технологические карты	Комплект по темам в бумажном и электронном виде

Кабинет «Основы финансовой грамотности».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		



1.	Стол ученический	Письменный стол типа-3
2.	Стул ученический	Стул ученический регулируемый
3.	Рабочее место преподавателя	Стол из ламинированной ДСП, кресло офисное
4.	Доска классная	Магнитно-меловая, размер 180x120 см
5.	Проекционный экран	244x244 см, 1:1, настенно-потолочный
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1.	Доска магнитно-маркерная (флипчарт)	Магнитно-маркерный флипчарт на роликах
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Компьютер с лицензионным программным обеспечением	Монитор, клавиатура, мышь, Win10, Office 365
2.	Мультимедиапроектор	проектор для презентаций XGA (1024x768)   4000 ANSI   20 000:1   TR: 1.96 ~ 2.15
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1.	МФУ	лазерный, черно-белый, двусторонняя печать, А4; 1200x1200dpi, (А4) 35стр/мин, Сканер: планшетный/протяжной, 600x600 dpi, Подключение: USB, RJ-45
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Комплект электронных пособий	В электронном виде на рабочем месте преподавателя
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1.	Перечень проектных контрактов/договоров, направленных на разработку различных материалов, способствующих повышению финансовой грамотности обучающихся	Примеры заполнения документации в бумажном и электронном виде

Кабинет «Основы экологии».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Стол ученический	Письменный стол типа-3
2.	Стул ученический	Стул ученический регулируемый
3.	Рабочее место преподавателя	Стол из ламинированной ДСП, кресло офисное
4.	Доска классная	Магнитно-меловая, размер 180x120 см
5.	Проекционный экран	Настенный экран с ручным управлением
<b>Дополнительное оборудование</b>		

1.	Доска магнитно-маркерная	Магнитно-маркерный флипчарт на роликах
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Компьютер с лицензионным программным обеспечением	Монитор, клавиатура, мышь, Win10, Office 365
2.	Мультимедиапроектор	проектор для презентаций XGA (1024x768)   4000 ANSI   20 000:1   TR: 1.96 ~ 2.15
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1.	МФУ	лазерный, черно-белый, двусторонняя печать, А4; 1200x1200dpi, (А4) 35стр/мин, Сканер: планшетный/протяжной, 600x600 dpi, Подключение: USB, RJ-45
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Учебно-наглядные пособия	Плакаты, карточки, макеты в ассортименте
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1.	Комплект законодательных актов в области охраны окружающей среды и рационального природопользования, инструктивно–методических указаний специально уполномоченных государственных органов по расчету платежей за загрязнение окружающей среды.	В электронном виде в библиотеке преподавателя

«Спортивный зал»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>Основное оборудование</b>		
1	Инвентарь для спортивных игр: мячи, сетки, стойки, щиты, кольца баскетбольные.	В ассортименте для каждого вида спорта
2	Инвентарь для гимнастики: гимнастические маты, гимнастические скамейки, гимнастический конь, гимнастический козёл, гимнастические брусья, гимнастический турник, «Шведская стенка».	В ассортименте для каждого вида спорта
3	Лыжный инвентарь	Комплект лыжника
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Игровая форма для спортивных игр	В ассортименте по размерам
2	Форма и шиповки для лёгкой атлетике	В ассортименте по размерам

3	Гимнастические обручи и скакалки	В ассортименте
4	Гимнастический канат	Хлопчатобумажный 40мм
5	Стойки для прыжков в высоту	Алюминиевые с планкой 3 м
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Компьютер	Монитор, клавиатура, мышь, Win10, Office 365
2	Спортивное табло	Электронное с обратным отчетом
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Свисток	Пластиковый спортивный
2	Секундомер	Электронный спортивный

6.1.2.2. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы.

Кабинет «Актный зал»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Основное оборудование</b>		
1	Демонстрационный экран	Настенный с механическим
2	Кресла для зрителей	Секционные мягкие для актового зала
3	Место звукооператора	Стол, звуковой пульт
4	Колонки	Мощность 2,4 кВт
5	Световые приборы	Софиты для заливки сцены
6	Стойки микрофонные	Металлические телескопические
7	Электрогитара	Басгитара, сологитара
8	Комплект: синтезатор и усилитель звука	Синтезатор с профессиональным звуком, усилитель звука 100 Вт
9	Ударная установка	Полная ударная установка
10	Усилитель	Мощность 100 Вт на каждый инструмент
11	Колонка для электрогитары	Мощность 100 Вт
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Ноутбук	Ноутбук ASUS модель D541N Оперативная память 8Gb, 1 Тб жесткий диск, Экран 14", Windows
2	Мультимедиапроектор	проектор для презентаций XGA (1024x768)   4000 ANSI   20 000:1   TR: 1.96 ~ 2.15
3	Звуковой пульт	Профессиональный
<b>III Дополнительное оборудование</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Трибуна для выступлений	Из ламинированного ДСП стандартных размеров

Кабинет «Читальный зал»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Основное оборудование</b>		

1	Демонстрационный экран	
2	Столы	Для библиотек из ламинированного ДСП
3	Стулья	Офисные стулья стандарт
<b>II Технические средства (при необходимости)</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Персональный компьютер с лицензионным ПО и выходом в Интернет	Монитор, клавиатура, мышь, Win10, Office 365
2	Видеопроектор со стационарным пультом управления	проектор для презентаций XGA (1024x768)   4000 ANSI   20 000:1   TR: 1.96 ~ 2.15
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	МФУ	лазерный, черно-белый, двусторонняя печать, А4; 1200x1200dpi, (А4) 35стр/мин, Сканер: планшетный/протяжной, 600x600 dpi, Подключение: USB, RJ-45
<b>III Дополнительное оборудование</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Трибуна для выступлений	Из ламинированного ДСП стандартных размеров

### 6.1.2.3. Оснащение лабораторий

Лаборатория «Материаловедение».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Стол ученический	Письменный стол типа-3
2.	Стул ученический	Стул ученический регулируемый
3.	Рабочее место преподавателя	Стол из ламинированной ДСП, кресло офисное
4.	Доска классная	Магнитно-меловая, размер 180x120 см
5.	Проекционный экран	244x244 см, 1:1, настенно-потолочный
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1.	Шкаф для хранения учебных пособий	Из ламинированного ДСП
2.	Плакатница	Тумба из ламинированного ДСП
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Компьютер с лицензионным программным обеспечением	Монитор, клавиатура, мышь, Win10, Office 365
2.	Мультимедиапроектор	проектор для презентаций XGA

		(1024x768)   4000 ANSI   20 000:1   TR: 1.96 ~ 2.15
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1.	МФУ	лазерный, черно-белый, двусторонняя печать, А4; 1200x1200dpi, (А4) 35стр/мин, Сканер: планшетный/протяжной, 600x600 dpi, Подключение: USB, RJ-45
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Комплект учебно-наглядных пособий «Материаловедение»	Образцы строительных материалов в ассортименте
2.	Комплект лабораторного оборудования для определения технических характеристик материалов	Прибор Вика, сита лабораторные, конус для определения подвижности раствора
3.	Образцы строительных материалов	В ассортименте по темам
4.	Комплект электронных пособий	В электронном виде в библиотеке преподавателя
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1.	Комплект ГОСТов на строительные материалы	В электронном виде в библиотеке преподавателя

#### 6.1.2.4. Оснащение мастерских

Мастерская «Облицовка плиткой».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Посадочные места по количеству обучающихся	Ученический стол и стул
2	Рабочее место преподавателя	Стол из ламинированной ДСП, кресло офисное
3	Стеллажи книжные	Из ламинированного ДСП
4	Стеллажи для складирования материалов	Металлический архивный
5	Шкафчики запираемые для вещей	На 6 отделений
6	Стол для раскроя плитки	Из неламинированного ДСП, размером 1500x1500мм
7	Стол для оборудования	Верстак строительный размером 800x1200 мм
8	Рабочий стенд	Из пазогребневых влагостойких плит, размером 1700x2000мм
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Мойка промышленная	Из нержавеющей стали
<b>II Технические средства</b>		

<b>Основное оборудование</b>		
1	Плиткорез механический	Мощность – 1600Вт, длина реза – 610мм
2	Лобзик электрический	Мощность – 150Вт, размер алмазного зерна - 80
3	Шлифовальный станок	Частота вращения – 1450 об/мин, Напряжение 220 В
4	Миксер строительный	Мощность 1400 Вт
5	Шурупверт строительный	Число оборотов – 450 об/мин, напряжение – 10,8В
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Компьютер для преподавателя	Монитор, клавиатура, мышь
2	Программное обеспечение	Win10, Office365, Компас-3D, Autocad
3	Проектор	проектор для презентаций XGA (1024x768)   4000 ANSI   20 000:1   TR: 1.96 ~ 2.15
4	Экран для проектора	244x244 см, 1:1, настенно-потолочный
5	МФУ А4	лазерный, черно-белый, двусторонняя печать, А4; 1200x1200dpi, (А4) 35стр/мин, Сканер: планшетный/протяжной, 600x600 dpi, Подключение: USB, RJ-45
<b>III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Ручной инструмент плиточника	Шпатели, терки, стеклорезы, правило, кусачки
2	Комплект измерительного инструмента	Уровень, линейка, угольник, электронный уровень
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Ручной плиткорез	Тип- роликовый, длина реза – 400мм
<b>IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Макеты кладки плитки	В ассортименте по темам
2	Плакаты по безопасности выполнения работ	Комплекты по темам
3	Плакаты по технологии выполнения работ по облицовке плиткой	Комплекты по темам

Мастерская «Штукатурные работы».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Посадочные места по количеству обучающихся	Ученический стол и стул
2	Рабочее место преподавателя	Стол из ламинированной ДСП, кресло офисное

3	Стеллажи книжные	Из ламинированного ДСП
4	Стеллажи для складирования материалов	Металлический архивный
5	Шкафчики запираемые для вещей	На 6 отделений
6	Рабочий стенд	Из пазогребневых влагостойких плит, размером 1700х2000мм
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Мойка промышленная	Из нержавеющей стали
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Миксер строительный	Мощность 1400 Вт
2	Шуруповерт строительный	Число оборотов – 450 об/мин, напряжение – 10,8В
3	Бетоносмеситель	Объем 132 л, мощность 550 Вт
4	Механизированная штукатурная станция	мощность 5.5 кВт, производительность 50л/мин
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Компьютер для преподавателя	Монитор, клавиатура, мышь
2	Программное обеспечение	Win10, Office365, Компас-3D, Autocad
3	Проектор	проектор для презентаций XGA (1024x768)   4000 ANSI   20 000:1   TR: 1.96 ~ 2.15
4	Экран для проектора	244x244 см, 1:1, настенно-потолочный
5	МФУ А4	лазерный, черно-белый, двусторонняя печать, А4; 1200х1200dpi, (А4) 35стр/мин, Сканер: планшетный/протяжной, 600х600 dpi, Подключение: USB, RJ-45
<b>III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Ручной инструмент штукатурка	Полутерок, терки, кельма, ковш Шаульского, шпатели
2	Комплект измерительных инструментов	Уровень, угольник, линейка, рулетка, лазерный уровень
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Строительный циркуль	Пластиковый со вставным карандашом
<b>IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Образцы видов декоративной штукатурки	В ассортименте по темам
2	Плакаты по безопасности выполнения работ	Комплект для выполнения бетонных работ
3	Плакаты по технологии выполнения работ по штукатурным работам	Комплект для выполнения бетонных работ

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Посадочные места по количеству обучающихся	Ученический стол и стул
2	Рабочее место преподавателя	Стол из ламинированной ДСП, кресло офисное
3	Стеллажи книжные	Из ламинированного ДСП
4	Стеллажи для складирования материалов	Металлический архивный
5	Шкафчики запираемые для вещей	На 6 отделений
6	Верстак для вытягивания тяг	из ламинированного ДСП, размер 800x2000мм
7	Рабочий стенд	Из металлического профиля, размер 1500x1500мм
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Мойка промышленная	Из нержавеющей стали
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Шурупверт строительный	Число оборотов – 450 об/мин, напряжение – 10,8В
2	Сетевой шурупверт	Мощность 550Вт, максимальный крутящий момент – 10Нм
3	Угло-шлифовальная машинка	диаметр диска -125мм, максимальная частота вращения 11000 об/мин
4	Миксер строительных	Мощность 1400 Вт
5	Электролобзик с пылеудаляющей системой	мощность 450Вт, глубина реза 65 мм
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Компьютер для преподавателя	Монитор, клавиатура, мышь
2	Программное обеспечение	Win10, Office365, Компас-3D, Autocad
3	Проектор	проектор для презентаций XGA (1024x768)   4000 ANSI   20 000:1   TR: 1.96 ~ 2.15
4	Экран для проектора	244x244 см, 1:1, настенно-потолочный
5	МФУ А4	лазерный, черно-белый, двусторонняя печать, А4; 1200x1200dpi, (А4) 35стр/мин, Сканер: планшетный/протяжной, 600x600 dpi, Подключение: USB, RJ-45
<b>III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения</b>		
1	<b>Основное оборудование</b>	
2	Ручной инструмент мастера каркасно-обшивных конструкций	канцелярский нож,резак, ножовка, кромочный, обдирочный рубанок, шпатели
3	Комплект измерительного инструмента	уровень, рулетка, угольник



<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Лазерный уровень	тип лазерный линейный, цвет луча - красный
<b>IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Макеты соединений каркасных конструкций	В ассортименте по темам
2	Плакаты по безопасности выполнения работ.	Комплект для выполнения бетонных работ
3	Плакаты по технологии выполнения работ по монтажу и отделке каркасно-обшивных конструкций.	Комплект для выполнения бетонных работ

#### 6.1.2.5. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и (или) в организациях строительного профиля и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов профессионального мастерства и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации.

Производственная практика реализуется в организациях строительного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Наименование рабочего места, участка «Отделочные работы» Государственной корпорации по атомной энергии «Росатом»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Шкафчики запираемые для вещей	На 6 отделений
2	Шкафчики для хранения инструментов	Металлические запираемые
<b>III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Миксер строительный	Мощность 1400 Вт
2	Шуруповерт строительный	Число оборотов – 450 об/мин, напряжение – 10,8В
3	Бетоносмеситель	Объем 132 л, мощность 550 Вт
4	Механизированная штукатурная станция	мощность 5.5кВт, производительность 50л/мин
5	Плиткорез механический	Мощность – 1600Вт, длина реза – 610мм

6	Плиткорез ручной	Тип – роликовый, длина реза – 400мм
7	Шлифовальный станок	Частота вращения – 1450 об/мин, Напряжение 220 В
8	Сетевой шуруповерт	Мощность 550Вт, максимальный крутящий момент – 10Нм
9	Угло-шлифовальная машинка	диаметр диска – 125мм, максимальная частота вращения 11000 об/мин
10	Лазерный уровень	тип лазерный линейный, цвет луча – красный
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Подмости строительные	Вышка – тура, высотой 4,2м
2.	Лазерный нивелир	дальность построения – 30м, точность – 1мм/м
<b>IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Плакаты по технике безопасности и охране труда на производстве	Комплекты в соответствии с видами работ
2	Технологические карты на выполнение работ	Комплекты по видам выполняемых работ

6.1.3. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья (при наличии) должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.2.3. Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

№ п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Код и наименование учебной дисциплины (модуля)	Количество
1	Windows 10	Дисциплины блока ООД, СГ, ОПБ, ДПБ	55
2	Office 365	Дисциплины блока ООД, СГ, ОПБ, ДПБ	55
3	Компас-3D	ОП.01. Основы строительного черчения	20
4	AutoCAD	ОП.01. Основы строительного черчения	5
		ПМ.01. Выполнение штукатурных и декоративных работ	5
		ПМ.02. Выполнение облицовочных, мозаичных и декоративных работ	5
		ПМ.03. Выполнение монтажа каркасно- обшивных конструкций.	5

### 6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям рабочих.

6.3.2. Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные модули, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) совместно с работодателем (профильной организацией) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой профессии.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

– реализуется на рабочем месте предприятия работодателя (профильной организации) при проведении практических и лабораторных занятий, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

– предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

– может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, междисциплинарные модули, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией (работодателем), осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) оцениваются в рамках промежуточной аттестации, а также в рамках государственной итоговой аттестации, организованной в форме демонстрационного экзамена, в том числе на рабочем месте работодателя (профильной организации).

#### 6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы (приложение 4).

6.4.2. Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы образовательная организация разрабатывает и утверждает самостоятельно с учетом примерных рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

6.4.3. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы имеют право принимать участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии).

#### 6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.14 ФГОС СПО, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.14 ФГОС СПО, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, составляет не менее 25 процентов.

#### 6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.6.1. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы.

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования — программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещением России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

## **Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации**

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения

по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации квалифицированного рабочего, служащего: мастер отделочных строительных работ.

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

7.4. Примерные оценочные материалы для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Примерные оценочные материалы для проведения ГИА приведены в приложении 5.

## **Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы**

### **Группа разработчиков**

<b>ФИО</b>	<b>Организация, должность</b>
Сергиенко Е.Ю.	ОБПОУ «Курский монтажный техникум», начальник управления по ПКР, преподаватель
Маркова О.Н.	ОБПОУ «Курский монтажный техникум», методист
Дерюгин С.В.	ОБПОУ «Курский монтажный техникум», преподаватель
Аверина И.И.	ОБПОУ «Курский монтажный техникум», преподаватель
Бабаскин О.П.	ОБПОУ «Курский монтажный техникум», преподаватель
Мезенцева Ю.Н.	ОБПОУ «Курский монтажный техникум», преподаватель
Бороденко Е.Л.	ОБПОУ «Курский монтажный техникум», преподаватель
Комарова А.Н.	ОБПОУ «Курский монтажный техникум», преподаватель
Дервянкина С.В.	ОБПОУ «Курский монтажный техникум», преподаватель
Крюкова Ю.Ю.	ОБПОУ «Курский монтажный техникум», мастер производственного обучения
Иванова Л.Д.	ОБПОУ «Курский монтажный техникум», мастер производственного обучения
Котиков Р.П.	ОБПОУ «Курский монтажный техникум», начальник управления по воспитательной работе

### **Руководители группы:**

<b>ФИО</b>	<b>Организация, должность</b>
Холодова Т.Л.	ОБПОУ «Курский монтажный техникум», заместитель директора, преподаватель







издательский центр «Академия», 2023. - 304 с. - ISBN 978-5-0054-1261-4

3. Рыбьев, И. А. Строительное материаловедение. В 2 частях. Ч. 1: учебник для среднего профессионального образования / И. А. Рыбьев. - 4-е изд., перераб. и доп.-М.: Издательство Юрайт, 2022. – 275 с. – (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-09336-0 (ч. 1), ISBN 978-5-534-09337-7

4. Рыбьев, И. А. Строительное материаловедение. В 2 частях. Ч. 2: учебник для среднего профессионального образования / И. А. Рыбьев. - 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. – 429 с. (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-09338-4 (ч. 2), ISBN 978-5-534-09337-7.

#### **4. Приложения III. Рабочие программы учебных предметов. Рабочие программы учебных дисциплин.**

Рабочие программы учебных предметов, учебных дисциплин изложить в редакции с учетом изменений, внесенных в Раздел 5, пункт 5.1.

**Пункт 3.2 Информационное обеспечение реализации программы** дополнить следующими сведениями:

1. Рыбченкова Л.М. Русский язык. 10-11 классы: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / [Л. М. Рыбченкова и др.]. - 4-е изд., стер. - М.: Просвещение, 2022. - 272 с.: ил. ISBN 978-5-09-088023-7.

2. Габриелян, О. С. Химия. 10 класс: учебник: базовый уровень / О. С. Габриелян. - 10-е изд., стер. - М.: Просвещение, 2022. - 191, [1] с.: ил. ISBN 978-5-09-088177-7.

3. Лях В. И. Физическая культура. 10-11 классы: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / В. И. Лях. - 10-е изд., стер. - М.: Просвещение, 2022. - 271 с.: ил. ISBN 978-5-09-088197-5.

4. Мякишев, Г. Я. Физика. 11 класс: учебник: базовый уровень / Г. Я. Мякишев, М. А. Петрова, О. С. Угольников и др. - 4-е изд., стер. - М.: Просвещение, 2022. - 476, Г41 с.: ил. ISBN 978-5-09-087865-4.

5. Сороко-Цюпа, Олег Стефанович. История. Всеобщая история. Новейшая история, 1914-1945 гг.: 10-й класс: базовый уровень: учебник / О. С. Сороко-Цюпа, А. О. Сороко-Цюпа; под ред. А. О. Чубарьяна. - 2-е изд., стер. – М.: Просвещение, 2022. - 223, [1] с.: ил., карты. ISBN 978-5-09-091960-9.

6. Сороко-Цюпа, Олег Стефанович. История. Всеобщая история. Новейшая история, 1946 г. – начало XXI в.: 11-й класс: базовый уровень: учебник / О. С. Сороко-Цюпа, А. О. Сороко-Цюпа; под ред. А. О. Чубарьяна. - 2-е изд., стер. М.: Просвещение, 2022. - 256 с.: ил., карты. ISBN 978-5-09-092125-1.

7. Обществознание. 11 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / [Л. Н. Боголюбов и др.]; под ред. Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой. - 4-е изд., стер. - М.: Просвещение, 2022. - 334 с. - ISBN 978-5-09-087541-7.

8. Обществознание. 10 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / [Л. Н. Боголюбов и др.]; под ред. Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой. - 4-е изд., стер. - М.: Просвещение, 2022. - 319 с. - ISBN 978-5-09-087540-0.

9. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия: 10-11-й классы: базовый и углублённый уровни: учебник / Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, С. Б. Кадомцев [и др.]. – 11-е изд., стер. – М.: Просвещение, 2023. – 287, [1] с.: ил. – (МГУ – школе). ISBN 978-5-09-103606-0.

10. Мерзляк, Аркадий Григорьевич. Математика. Геометрия. 10 класс: углублённый уровень: учебник / А. Г. Мерзляк, Д. А. Номировский, В. М. Поляков; под ред. В. Е. Подольского. – 6-е изд., стер. – М.: Просвещение, 2022. – 272 с.: ил. ISBN 978-5-09-088168-5.

11. Мерзляк, Аркадий Григорьевич. Математика. Геометрия. 11 класс: углублённый уровень: учебник / А. Г. Мерзляк, Д. А. Номировский, В. М. Поляков; под ред. В. Е. Подольского. – 6-е изд., стер. – М.: Просвещение, 2022. – 254, [2] с.: ил. ISBN 978-5-09-088169-2.

12. Литература. 11 класс: базовый уровень: учебник в 2 частях / [О. Н. Михайлов и др.; составитель Е. П. Пронина]; под редакцией В. П. Журавлева. – 10-е изд., стер. – М.: Просвещение, 2022. - 415, [1] с.: ил. ISBN 978-5-09-088059-6.

Ч. 1 - 415, [1] с.: ил. ISBN 978-5-09-088060-2.

13. Лебедев Ю. В. Литература. 10 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. Базовый



- уровень. В 2 ч. Ч. 2 / Ю. В. Лебедев. – 9-е изд. - М.: Просвещение, 2021. – 368 с.: ил. – ISBN 978-5-09-077670-7.
14. Лебедев Ю. В. Литература. 10 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. Базовый уровень. В 2 ч. Ч. 1 / Ю. В. Лебедев. – 9-е изд. - М.: Просвещение, 2021. – 367 с.: ил. ISBN 978-5-09-077669-1.
15. Литература. 11 класс: базовый уровень: учебник: в 2 частях / О. Н. Михайлов [и др.]; составитель Е. П. Пронина; под редакцией В. П. Журавлева. – 10-е изд., стер. – М.: Просвещение, 2022. – ISBN 978-5-09-088059-6. Ч. 2. - 431, [1] с.: ил. – ISBN 978-5-09-088061-9.
16. Босова, Л. Л. Информатика. 10-й класс: базовый уровень: учебник / Л. Л. Босова, А. Ю. Босова. – 5-е изд., стер. – М.: Просвещение, 2022. – 288 с.: ил. – ISBN 978-5-09-087402-1.
17. Босова, Л. Л. Информатика. 11 класс: учебник базового уровня / Л. Л. Босова, А. Ю. Босова. – 4-е изд., стер. - М.: Просвещение, 2022. - 256 с.: ил. – ISBN 978-5-09-087403-8.
18. Гладкий Ю. Н. География. 11 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый и углубл. уровни / Ю. Н. Гладкий, В. В. Николина. – 4-е изд., стер. – М.: Просвещение, 2022. – 223 с.: ил., карт. - (Полярная звезда). – ISBN 978-5-09-088233-0.
19. Гладкий Ю. Н. География. 10 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый и углубл. уровни / Ю. Н. Гладкий, В. В. Николина. – 3-е изд. М.: Просвещение, 2021. – 271 с.: ил., карт. - (Полярная звезда). – ISBN 978-5-09-077316-4.
20. Биология. 11 класс: базовый уровень: учебник / В. В. Пасечник, А. А. Каменский, А. М. Рубцов [и др.]; под ред. В. В. Пасечника. – 4-е изд., стер. – М.: Просвещение, 2022. – 272 с.: ил. – (Линия жизни). – ISBN 978-5-09-087488-5.
21. Биология. 10 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / [В. В. Пасечник и др.]; под ред. В. В. Пасечника. – 4-е изд., стер. – М.: Просвещение, 2022. – 223 с.: ил. – (Линия жизни). – ISBN 978-5-09-087487-8.
22. Габриелян О. С. Химия. 11 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / О. С. Габриелян, И. Г. Остроумов, С. А. Сладков. – 4-е изд., стер. – М.: Просвещение, 2022. – 127 с.: ил. – ISBN 978-5-09-088247-7.
23. История. История России, 1914-1945 гг.: 10-й класс: базовый уровень: учебник для общеобразовательных организаций: в 2 частях / М. М. Горинов, А. А. Данилов, Л. Г. Косулина [и др.]; под ред. А. В. Торкунова. – М.: Просвещение, 2021. Ч. 2. – 144 с.: ил., карты. – ISBN 978-5-09-084639-4.
24. История. История России, 1914-1945 гг.: 10-й класс: базовый уровень: учебник для общеобразовательных организаций: в 2 частях / М. М. Горинов, А. А. Данилов, Л. Г. Косулина [и др.]; под ред. А. В. Торкунова. – М.: Просвещение, 2021. Ч. 1. – 176 с.: ил., карты. – ISBN 978-5-09-084636-3.
25. История. История России, 1946 г. - начало XXI в.: 11-й класс: базовый уровень: учебник для общеобразовательных организаций: в 2 частях / А. А. Данилов, А. В. Торкунов, О. В. Хлевнюк [и др.]; под ред. А. В. Торкунова. – М.: Просвещение, 2021. Ч. 1. – 112 с.: ил., карты. – ISBN 978-5-09-084640-0.
26. История. История России, 1946 г. - начало XXI в.: 11-й класс: базовый уровень: учебник для общеобразовательных организаций: в 2 частях / А. А. Данилов, А. В. Торкунов, О. В. Хлевнюк [и др.]; под ред. А. В. Торкунова. – М.: Просвещение, 2021. Ч. 2. – 159 с.: ил. карты. – ISBN 978-5-09-084642-4.
27. Английский язык. 10 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / О. В. Афанасьева, Д. Дули, И. В. Михеева и др. – 10-е изд. - М.: Express Publishing: Просвещение, 2021. – 248 с.: ил. – (Английский в фокусе). – ISBN 978-5-09-078464-1.
28. Английский язык. 11 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / О. в. Афанасьева, Д. Дули, И. В. Михеева и др. – 10-е изд. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2021. – 256 с.: ил. - (Английский в фокусе). – ISBN 978-5-09-074622-9.
29. Латина, С. В. Английский язык для строителей (В1-В2): учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Латина. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. – 174 с. (Профессиональное образование) – Текст: непосредственный. – ISBN 978-5-534-15174-9.
30. Фрицер, А. В. Основы финансовой грамотности: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. – М.: Издательство Юрайт, 2023. – 154 С. (Профессиональное образование). - Текст: непосредственный. – ISBN 978-5-534-

13794-1

31. Кузнецов, Л. М. Экология: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. М. Кузнецов, А. С. Николаев. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2023 - 330 с. - (Профессиональное образование). - Текст: непосредственный. - ISBN 978-5-534-15544-0

Заместитель директора

по учебно-методической работе \_\_\_\_\_ О.Б.Грунёва

