



АСЭ  
РОСАТОМ

**Министерство строительства Курской области**  
**областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение**  
**«Курский монтажный техникум»**

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»**

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа  
подготовки квалифицированных рабочих, служащих

**Профессия**  
**08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ**

На базе основного общего образования

**Форма обучения:**  
очная

**Квалификация выпускника**  
**Мастер отделочных строительных работ**

Одобрено  
на заседании педагогического совета:

Утверждено  
Приказом ОБПОУ «КМТ»

Согласовано  
с предприятием-работодателем

Протокол № 6 от «03» 07 2024 г.



Приказ № 235 от «03» 07 2024  
Директор ОБПОУ «КМТ»

А.В. Пархоменко

Директор по персоналу ДСО  
АО «Атомстройэкспорт»

А.Е. Чегодаев

2024 год

Рассмотрена и одобрена  
на заседании ЦК общепрофессионального  
и профессионального циклов  
Протокол № 10  
от «25» июня 2024 г.

Рассмотрена и одобрена  
на заседании ЦК  
общеобразовательного и  
социально-гуманитарного циклов  
Протокол № 10  
от «27» июня 2024 г.

Организация-работодатель: АО «Атомстройэкспорт»

Организация-разработчик: областное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение «Курский монтажный техникум»

## Содержание

<b>Раздел 1. Общие положения.....</b>	<b>2</b>
1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы .....	2
1.2. Нормативные документы .....	2
1.3. Перечень сокращений.....	3
<b>Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы .....</b>	<b>5</b>
<b>Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника .....</b>	<b>7</b>
3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: .....	7
3.2. Профессиональные стандарты.....	7
3.3. Осваиваемые виды деятельности .....	9
<b>Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы .....</b>	<b>10</b>
4.1. Общие компетенции.....	10
4.2. Профессиональные компетенции .....	14
4.3. Матрица компетенций выпускника .....	39
<b>Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы .....</b>	<b>47</b>
5.1. Учебный план .....	47
5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы.....	49
5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте).....	50
5.4. Календарный учебный график.....	53
5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей .....	54
5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы .....	54
5.7. Практическая подготовка .....	54
5.8. Государственная итоговая аттестация .....	55
<b>Раздел 6. Условия реализации образовательной программы.....</b>	<b>56</b>
6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы.....	56
6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий .....	56
6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы .....	56
6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы.....	57

### Перечень приложений к ОПОП-П:

- Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей
- Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин
- Приложение 3. Материально-техническое оснащение
- Приложение 4. Программа государственной итоговой аттестации
- Приложение 5. Рабочая программа воспитания

## Раздел 1. Общие положения

### 1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Настоящая основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет» (далее – ОПОП-П) по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2022 г. № 340 (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП-П определяет объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, требования к результатам освоения образовательной программы, условия реализации образовательной программы.

ОПОП-П, реализуемая на базе основного общего образования, разработана образовательной организацией на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования и положений федеральной образовательной программы среднего общего образования, а также с учетом получаемой профессии среднего профессионального образования.

### 1.2. Нормативные документы

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2022 г. № 340 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 14 июля 2023 г. N 534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13 декабря 2023 г. N 932 «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»;
- Постановление Правительства РФ от 13 октября 2020 г. N 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 885, Министерства просвещения Российской Федерации № 390 от 5 августа 2020 г. «О

практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся» с изменениями и дополнениями;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15.06.2020 № 336н «Об утверждении профессионального стандарта «Штукатур»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 01.08.2023 № 624н «Об утверждении профессионального стандарта «Плиточник»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15.06.2020 № 339н «Об утверждении профессионального стандарта «Монтажник каркасно-обшивных конструкций»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 г. № 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413";
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. №371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 декабря 2023 г. №1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования";
- Распоряжение Минпросвещения России от 30 апреля 2021 г. Р-98 «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования».

### 1.3. Перечень сокращений

- ГИА – государственная итоговая аттестация;
- ДЭ – демонстрационный экзамен;
- МДК – междисциплинарный курс;
- ОК – общие компетенции;
- ОП – общепрофессиональный цикл/общепрофессиональная дисциплина;
- ООП – общеобразовательные предметы;
- ОТФ – обобщенная трудовая функция;
- СГ – социально-гуманитарный цикл;
- ПА – промежуточная аттестация;
- ПК – профессиональные компетенции;
- ПМ – профессиональный модуль;
- ОПОП-П – основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет»;
- ООО – основное общее образование;
- П – профессиональный цикл;
- ПП – производственная практика;
- ПС – профессиональный стандарт;
- ТФ – трудовая функция;

УМК – учебно-методический комплект;  
УП – учебная практика;  
ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

## Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

Параметр	Данные	
Отрасль, для которой разработана образовательная программа	Атомная отрасль	
Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 15.06.2020 № 336н «Об утверждении профессионального стандарта «Штукатур»; Приказ Минтруда России от 01.08.2023 N 624н «Об утверждении профессионального стандарта «Плиточник»; Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 15.06.2020 № 339н «Об утверждении профессионального стандарта «Монтажник каркасно-обшивных конструкций»	
Специализированные допуски для прохождения практики, в том числе по охране труда и возраст до 18 лет	Не требуются	
Реквизиты ФГОС СПО	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2022 г. № 340 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ».	
Квалификация (-и) выпускника	мастер отделочных строительных работ	
в т.ч. дополнительные квалификации	Монтажник каркасно-обшивных конструкций	
Направленности (при наличии)	-	
Нормативный срок реализации на базе ООО	1 год 10 месяцев	
Нормативный объем образовательной программы на базе ООО	2952 часа	
Согласованный с работодателем срок реализации образовательной программы	1 год 10 месяцев	
Согласованный с работодателем объем образовательной программы	2952 часа	
Форма обучения	очная	
<b>Структура образовательной программы</b>	<b>Объем, в ак.ч.</b>	<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>
Обязательная часть образовательной программы	2628	1220
социально-гуманитарный цикл	184	65
общепрофессиональный цикл	180	110
профессиональный цикл	1076	1022
в т.ч. практика:	792	792
- учебная	396	396
- производственная	396	396

Вариативная часть образовательной программы	<b>288</b>	<b>239</b>
в т.ч. запрос конкретного работодателя кластера и (или) отрасли (не менее 50% объема вариативной части образовательной программы), включая цифровой образовательный модуль:	162	144
МДК 03.01 Технология монтажа каркасно-обшивных конструкций	54	36
УП.03 Учебная практика	72	72
ПП.03 Производственная практика	36	36
ГИА в форме демонстрационного экзамена	<b>36</b>	
<b>Всего</b>	<b>2952</b>	<b>1459</b>

### Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников:

16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство.

3.2. Профессиональные стандарты

Перечень профессиональных стандартов, учитываемых при разработке ОПОП-П:

№	Код и Наименование ПС	Реквизиты утверждения	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ
1.	16.055 Штукатур	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 15.06.2020 № 336н	А/ Оштукатуривание поверхностей зданий и сооружений вручную и механизированным способом	А/01.2 Подготовка поверхностей под оштукатуривание
				А/02.3 Приготовление штукатурных растворов и смесей
				А/03.3 Выполнение штукатурных работ по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений ручным способом
				А/04.3 Выполнение штукатурных работ по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений механизированным способом
				А/05.3 Ремонт штукатурки
			В/ Устройство наливных стяжек пола вручную и механизированным способом	В/01.2 Подготовка оснований для наливных стяжек полов
				В/02.3 Приготовление растворов наливных стяжек пола
				В/03.3 Выполнение работ по устройству наливных полов и оснований под полы
				В/04.3 Ремонт наливных стяжек пола
			С/ Выполнение декоративных штукатурных работ	С/01.4 Изготовление профилированных гипсовых тяг
				С/02.4 Изготовление и крепление декоративных архитектурных элементов
				С/03.4 Выполнение декоративных штукатурок
			D/ Устройство СФТК с нанесением составов вручную и механизированным способом	D/01.2 Подготовка оснований стен перед монтажом СФТК
D/02.3 Приготовление штукатурных и штукатурно- клеевых растворов и смесей для устройства СФТК				

				D/03.4 Монтаж теплоизоляционного слоя
				D/04.4 Устройство базового армированного слоя
				D/05.4 Устройство декоративно-защитного слоя
				D/06.4 Ремонт СФТК
2.	16.104 Плиточник	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 01.08.2023 № 624н	А/ Выполнение подготовительных работ для проведения облицовочных работ	A/01.2 Подготовка рабочего места, оборудования и материалов к проведению облицовочных работ
				A/02.2 Подготовка плитки, растворов, поверхностей и приспособлений для проведения облицовочных работ
			В/ Проведение облицовочных работ	V/01.3 Облицовка внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений плиткой
				V/02.3 Ремонт участков внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений, облицованных плиткой
			С/ Проведение облицовочных работ повышенной сложности	S/01.3 Облицовка потолков и криволинейных поверхностей зданий и сооружений плиткой
				S/02.3 Декоративно-художественная облицовка внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений плиткой
3.	16.054 Монтажник каркасно- обшивных конструкций	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 15.06.2020 № 339н	А/ Устройство КОК из листовых и плитных материалов	A/01.4 Монтаж металлических и деревянных каркасов КОК
				A/02.4 Монтаж строительных листовых и плитных материалов КОК
				A/03.4 Заделка стыков между листовыми и плитными материалами КОК
			В/ Отделка поверхностей зданий и сооружений с использованием строительных листовых и плитных материалов	V/01.3 Устройство конструкций из гипсовых пазогребневых плит
				V/02.4 Устройство бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов
				V/04.4 Ремонт обшивок КОК, оснований пола

			С/ Устройство КОК сложной геометрической формы	С/01.5 Изготовление криволинейных и ломаных элементов КОК
				С/02.5 Монтаж каркасов для КОК сложной геометрической формы
				С/03.5 Обшивка каркасов КОК строительными листовыми и плитными материалами, криволинейными и ломаными элементами

### 3.3. Осваиваемые виды деятельности

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Виды деятельности (общие)	
Выполнение штукатурных и декоративных работ	ПМ.01. Выполнение штукатурных и декоративных работ
Выполнение облицовочных, мозаичных и декоративных работ	ПМ.02. Выполнение облицовочных, мозаичных и декоративных работ
Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций	ПМ.03. Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций

## Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы

### 4.1. Общие компетенции

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<b>Умения:</b>
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		<b>Знания:</b>
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте
методы работы в профессиональной и смежных сферах		
порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности		
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<b>Умения:</b>
		определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации
		выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска
		оценивать практическую значимость результатов поиска
		применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		<b>Знания:</b>
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		приемы структурирования информации
формат оформления результатов поиска информации		

		современные средства и устройства информатизации, порядок их применения
		программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<b>Умения:</b>
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		применять современную научную профессиональную терминологию
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности
		определять источники достоверной правовой информации
		составлять различные правовые документы
		находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать
		оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта
		<b>Знания:</b>
		содержание актуальной нормативно-правовой документации
		современная научная и профессиональная терминология
		возможные траектории профессионального развития и самообразования
		основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности
правила разработки презентации		
основные этапы разработки и реализации проекта		
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<b>Умения:</b>
		организовывать работу коллектива и команды
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		<b>Знания:</b>
		психологические основы деятельности коллектива
		психологические особенности личности

ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<b>Умения:</b>
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке
		проявлять толерантность в рабочем коллективе
		<b>Знания:</b>
		правила оформления документов
		правила построения устных сообщений особенности социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<b>Умения:</b>
		проявлять гражданско-патриотическую позицию
		демонстрировать осознанное поведение
		описывать значимость своей профессии
		применять стандарты антикоррупционного поведения
		<b>Знания:</b>
		сущность гражданско-патриотической позиции
		традиционные общечеловеческие ценности, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений значимость профессиональной деятельности по профессии стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<b>Умения:</b>
		соблюдать нормы экологической безопасности
		определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии
		организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства
		организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

		<p><b>Знания:</b></p> <p>правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности</p> <p>основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности</p> <p>пути обеспечения ресурсосбережения</p> <p>принципы бережливого производства</p> <p>основные направления изменения климатических условий региона</p> <p>правила поведения в чрезвычайных ситуациях</p>
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<p><b>Умения:</b></p> <p>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</p> <p>применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности</p> <p>пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека</p> <p>основы здорового образа жизни</p> <p>условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии</p> <p>средства профилактики перенапряжения</p>
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p><b>Умения:</b></p> <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</p> <p>кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p> <p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</p> <p>особенности произношения</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности</p>

## 4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
<b>Выполнение штукатурных и декоративных работ</b>	ПК 1.1. Выполнять штукатурные работы по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений.	<b>Навыки:</b>
		Проверка основания под штукатурку.
		Подготовка поверхности основания под штукатурку.
		Установка строительных лесов и подмостей в соответствии со специализацией.
		Транспортирование и хранение компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей.
		Дозирование компонентов штукатурных растворов и смесей.
		Перемешивание компонентов штукатурных растворов и смесей.
		Разметка и разбивка наружных и внутренних поверхностей.
		Нанесение штукатурных растворов на внутренние и наружные поверхности зданий и сооружений.
		Выполнение насечек при оштукатуривании в несколько слоев.
		Армирование штукатурных слоев сетками.
		Выравнивание и подрезка штукатурных растворов, нанесенных на поверхности.
		Заглаживание и структурирование штукатурки.
		Нанесение накрывочных слоев.
		Подготовка штукатурной машины к работе.
		Нанесение штукатурных растворов на внутренние и наружные поверхности зданий и сооружений с помощью штукатурной машины.
		Обслуживание штукатурной машины после завершения работ.
		<b>Умения:</b>
		Провешивать поверхности.
		Очищать, обеспыливать, грунтовать поверхности, наносить обрызг.
Выполнять насечки, устанавливать штукатурные сетки, устанавливать штукатурные и рустовочные профили, устанавливать закладную арматуру, расшивать швы.		
Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент.		
Применять средства индивидуальной защиты.		
Монтировать простые конструкции строительных лесов и подмостей.		
Транспортировать и складировать компоненты штукатурных растворов и сухих строительных смесей.		

	<p>Производить дозировку компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей в соответствии с заданной рецептурой.</p>
	<p>Перемешивать компоненты штукатурных растворов и смесей.</p>
	<p>Размечать и разбивать наружные и внутренние поверхности.</p>
	<p>Наносить штукатурные растворы на поверхности вручную.</p>
	<p>Выполнять насечки при оштукатуривании в несколько слоев.</p>
	<p>Укладывать штукатурную сетку в нанесенный раствор.</p>
	<p>Выравнивать и подрезать штукатурные растворы, нанесенные на поверхности.</p>
	<p>Заглаживать, структурировать штукатурные растворы.</p>
	<p>Наносить накрывочные слои на поверхность штукатурки.</p>
	<p>Оштукатуривать лузги и усенки (внутренние и внешние углы), откосы.</p>
	<p>Подготавливать штукатурную станцию к работе: подключать штукатурную машину к электрической и водопроводной сети, настраивать параметры штукатурной машины в соответствии с используемым раствором.</p>
	<p>Наносить штукатурные растворы на поверхности механизированным способом.</p>
	<p>Устранять текущие неисправности штукатурной машины, если это не связано с электромонтажными работами и разборкой узлов машины.</p>
	<p>Обслуживать штукатурную машину после завершения работ.</p>
	<p><b>Знания:</b></p>
	<p>Способы определения отклонений по вертикали и горизонтали простых и сложных поверхностей, виды и назначения грунтовок.</p>
	<p>Способы подготовки поверхностей под различные виды штукатурок.</p>
	<p>Методика диагностики состояния поверхности основания.</p>
	<p>Технология установки штукатурных и рустовочных профилей, сеток, закладной арматуры и технология расшивки швов.</p>
	<p>Назначение и правила применения используемого инструмента, машин и приспособлений.</p>
	<p>Правила применения средств индивидуальной защиты.</p>
	<p>Составы штукатурок и растворов специального назначения и способы дозирования их компонентов.</p>
	<p>Технология перемешивания штукатурных растворов и сухих строительных смесей.</p>
	<p>Правила транспортировки, складирования и хранения компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей.</p>
	<p>Приемы разметки и разбивки наружных и внутренних поверхностей.</p>

		Технология нанесения штукатурных растворов на поверхности вручную.
		Способы нанесения насечек.
		Способы армирования штукатурных слоев.
		Способы и приемы выравнивания, подрезки, заглаживания и структурирования штукатурных растворов, нанесенных на поверхности.
		Технология выполнения накрывочных слоев, в том числе шпаклевания.
		Технология оштукатуривания лузгов и усенков (внутренних и внешних углов), откосов.
		Требования охраны труда при работе с электроустановками.
		Устройство штукатурной машины и правила работы на ней.
		Устранение текущих неисправностей машины, не связанное с электромонтажными работами и разборкой узлов машины.
	ПК 1.2. Выполнять работы по устройству наливных полов и оснований под полы.	<b>Навыки:</b>
		Проверка основания под стяжку.
		Ремонт и очистка оснований под стяжку.
		Выравнивание поверхности оснований под полы.
		Укладка изолирующего слоя.
		Монтаж разделительной и кромочной лент, деформационных швов, грунтование или укладка разделительного слоя.
		Нивелирование проектного положения пола и установка маяков для наливных полов.
		Транспортировка и складирование компонентов растворов и сухих строительных смесей (далее - ССС) для наливных стяжек полов.
		Дозирование компонентов растворов и ССС для наливных стяжек полов вручную или механизированным способом.
		Перемешивание компонентов растворов и ССС для наливных стяжек полов вручную или механизированным способом.
		Заливка растворов для наливных стяжек полов.
		Выравнивание растворов наливных стяжек полов и удаление из них лишнего воздуха.
		<b>Умения:</b>
		Оценивать состояние основания пола под стяжку.
		Устранять неровности пола, сквозные отверстия в местах примыканий конструкций, очищать поверхность.
		Выравнивать и нивелировать поверхности оснований под полы.
Укладывать изолирующий слой из теплоизоляционных материалов.		

	Устанавливать разделительную и кромочную ленты, устраивать деформационные швы, осуществлять грунтование или укладку разделительного слоя.
	Нивелировать проектное положение пола и устанавливать маяки для наливных полов.
	Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент.
	Применять средства индивидуальной защиты.
	Транспортировать и складировать компоненты растворов и ССС для наливных стяжек полов.
	Производить дозировку компонентов растворов для наливных стяжек полов вручную или механизированным способом в соответствии с заданной рецептурой.
	Производить дозировку воды и ССС для наливных стяжек полов вручную или механизированным способом в соответствии с заданной рецептурой.
	Перемешивать компоненты растворов и ССС для наливных стяжек полов вручную или механизированным способом.
	Заливать растворы для наливных стяжек полов вручную или механизированным способом.
	<b>Знания:</b>
	Методика диагностики состояния основания пола под стяжку.
	Виды ремонтных составов и технология ремонта и очистки оснований под стяжку.
	Виды и область применения разделительных и кромочных лент и технология их устройства.
	Технология устройства деформационных швов.
	Технология выравнивания и нивелирования поверхности оснований под полы.
	Технология изготовления изолирующего слоя из теплоизоляционных материалов.
	Виды и область применения грунтовок и технология их нанесения.
	Технология устройства разделительного слоя.
	Приемы разметки и нивелирования проектного положения пола.
	Конструкции маяков для наливных полов и методы работы с ними.
	Назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений.
	Правила применения средств индивидуальной защиты.
	Правила транспортировки, складирования и хранения компонентов растворов и ССС для наливных стяжек полов.
	Составы растворов для наливных стяжек полов.
	Потребное количество воды для разведения ССС при изготовлении наливных стяжек полов.
	Технология перемешивания растворов и ССС для наливных стяжек полов вручную или механизированным способом.
	Технология заливки и выравнивания растворов для наливных стяжек полов.

ПК.1.3. Выполнение декоративных штукатурок.	<b>Навыки:</b>
	Изготовление и сборка шаблонов различных форм.
	Подготовка поверхности основания под тяги.
	Вытягивание тяг постоянного очертания всеми видами растворов на прямолинейных поверхностях.
	Нанесение подготовительных слоев.
	Разметка и провешивание поверхности.
	Вытягивание тяг постоянного и переменного сечения на криволинейных поверхностях.
	Вытягивание тяг различной степени сложности.
	Разделка углов и крепление тяг.
	Выполнение паदуг.
	Изготовление форм для отливки изделий.
	Изготовление декоративных архитектурных изделий.
	Установка и крепление декоративных архитектурных изделий.
	Выполнение штукатурных барельефов.
	Проверка и подготовка поверхности основания под декоративную штукатурку.
	Приготовление и нанесение растворов подготовительных и накрывочных слоев.
	Дозирование компонентов декоративных штукатурок.
	Перемешивание компонентов декоративных штукатурок.
	Выполнение декоративных штукатурок в соответствии с требованиями к их качеству.
	Заглаживание и структурирование штукатурок.
	Использование инструментов и приспособлений для отделки декоративной штукатурки.
	<b>Умения:</b>
	Изготавливать и собирать шаблоны.
	Наносить подготовительные слои.
	Выполнять разметку и провешивание поверхности.
	Выполнять разделку углов.
	Выполнять падуги.
Вытягивать тяги.	
Вытягивать сложные розетки из нескольких центров.	
Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент.	

	<p>Применять средства индивидуальной защиты.</p> <p>Подбирать и применять материалы для изготовления форм, декоративных архитектурных элементов.</p> <p>Различать декоративные архитектурные детали.</p> <p>Подготавливать формы для изготовления декоративных архитектурных элементов.</p> <p>Изготавливать декоративные архитектурные изделия.</p> <p>Отделывать готовые изделия.</p> <p>Устанавливать и крепить готовые декоративные архитектурные изделия.</p> <p>Выполнять штукатурные барельефы.</p> <p>Транспортировать и хранить компоненты декоративных штукатурок.</p> <p>Очищать, обеспыливать, грунтовать поверхности под декоративную штукатурку.</p> <p>Приготавливать и наносить растворы подготовительных и накрывочных слоев.</p> <p>Армировать основания под декоративную штукатурку.</p> <p>Выполнять декоративные штукатурки в соответствии с требованиями к их качеству.</p> <p>Наносить накрывочные и защитные слои на поверхность декоративных штукатурок, в том числе восковых составов.</p> <p>Наносить декоративные штукатурки в несколько слоев.</p> <p>Заглаживать и структурировать штукатурки.</p> <p>Обрабатывать штукатурные поверхности по технологии «сграффито».</p> <p>Использовать инструменты и приспособления для отделки декоративных штукатурок.</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>Устройство шаблонов для вытягивания тяг.</p> <p>Способы и приемы разметки особо сложных поверхностей под тяги.</p> <p>Конструкции, материалы шаблонов, лекал и способы их изготовления.</p> <p>Технология вытягивания тяг.</p> <p>Технология выполнения паदуг.</p> <p>Методика и принцип создания тяг.</p> <p>Виды тяг.</p> <p>Приемы построения фигур при вытягивании тяг.</p> <p>Клеевые составы, используемые для установки декоративной лепки.</p> <p>Способы разделки углов.</p> <p>Технология армирования тяг.</p>
--	---

		Технология применения строительных растворов в зависимости от их свойств.
		Методы оценки качества выполненных работ.
		Назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений.
		Правила применения средств индивидуальной защиты.
		Назначение материалов для изготовления форм, декоративных архитектурных элементов.
		Составы и способы приготовления растворов для изготовления декоративных архитектурных элементов
		Виды декоративных архитектурных элементов.
		Технология изготовления декоративных архитектурных элементов.
		Технология установки и крепления готовых декоративных архитектурных элементов.
		Способы и приемы отделки декоративных архитектурных элементов.
		Способы подготовки поверхностей под различные виды штукатурок.
		Методика диагностики состояния поверхности основания.
		Материалы для декоративных штукатурок.
		Растворы для подготовительных слоев.
		Составы декоративных штукатурок и способы дозирования их компонентов.
		Штукатурные слои и виды штукатурок.
		Способы выполнения декоративных штукатурок.
		Технология нанесения различных штукатурок.
		Методы оценки качества декоративных штукатурок.
		Технология оштукатуривания поверхностей сложных архитектурных форм.
	Технология выполнения штукатурки «сграффито».	
	ПК.1.4. Ремонт штукатурки, наливного пола, фасадных теплоизоляционных композиционных систем.	<b>Навыки:</b>
		Оценка состояния и степени повреждения ремонтируемой штукатурки.
		Удаление отслаиваемого или поврежденного штукатурного слоя.
		Подготовка поврежденных участков.
		Приготовление ремонтных растворов.
		Оштукатуривание поврежденных участков штукатурки.
Выполнение ремонта и перетирки тяг.		
Выполнение ремонта декоративных архитектурных элементов.		

	Выполнение ремонта декоративных штукатурок.
	Диагностика поверхности наливных стяжек пола для выявления дефектов: отслоения, сколов, трещин, потери внешнего вида, износа.
	Подготовка поверхности наливных стяжек пола: очистка, обеспыливание, удаление старого слоя, расшивка трещин, обезжиривание, грунтование.
	Устранение технологических и эксплуатационных дефектов наливных стяжек пола: нанесение нового слоя на всю поверхность основания или на подготовленный участок.
	Выравнивание и удаление лишнего воздуха из растворов наливных стяжек пола.
	Оценка состояния и степени повреждения СФТК.
	Удаление поврежденных слоев на участке СФТК.
	Подготовка поврежденных участков.
	Монтаж элементов СФТК взамен поврежденных.
	Приготовление ремонтных растворов.
	Оштукатуривание поврежденных участков СФТК.
	<b>Умения:</b>
	Диагностировать состояние и степень повреждения ремонтируемой штукатурки, в том числе при ремонте старинных зданий, сооружений и памятников архитектуры.
	Удалять отслаиваемые и поврежденные штукатурные слои.
	Обеспыливать, производить расшивку и армирование, грунтовать ремонтируемые поверхности.
	Приготавливать ремонтные штукатурные растворы.
	Наносить штукатурные растворы на поврежденные участки.
	Выравнивать и подрезать штукатурные растворы, нанесенные на поверхности.
	Заглаживать, структурировать штукатурки, наносить накрывочные слои.
	Выполнять ремонт тяг
	Выполнять ремонт декоративных архитектурных элементов.
	Выполнять ремонт декоративных штукатурок.
	Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент.
	Применять средства индивидуальной защиты.
	Диагностировать состояние поверхности наливных стяжек пола и выявлять дефекты.
	Устранять технологические и эксплуатационные дефекты.

		Заливать растворы для наливных стяжек пола вручную или механизированным способом.
		Диагностировать состояние и степень повреждения СФТК.
		Удалять поврежденные слои на участке СФТК.
		Производить обеспыливание, расшивку и грунтование поврежденных слоев на участке СФТК.
		Монтировать элементы СФТК.
		Приготавливать и наносить ремонтные растворы на поврежденные участки.
		Выравнивать и структурировать штукатурки.
		<b>Знания:</b>
		Методика диагностики состояния поврежденной поверхности.
		Способы покрытия штукатуркой поверхностей при реставрации старинных зданий, сооружений и памятников архитектуры.
		Способы удаления поврежденной и отслаиваемой штукатурки.
		Приемы подготовки поврежденных участков штукатурки перед ремонтом.
		Технология приготовления, нанесения и обработки ремонтных штукатурных растворов.
		Приемы выполнения ремонта декоративных архитектурных элементов.
		Назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений.
		Правила применения средств индивидуальной защиты.
		Методика диагностики состояния поврежденной поверхности наливных стяжек пола.
		Способы ремонта наливных стяжек пола.
		Приемы подготовки поверхности наливных стяжек пола перед ремонтом.
		Составы и способы приготовления растворов для ремонта наливных стяжек пола.
		Технология приготовления, заливки и обработки наливных стяжек пола для ремонта.
		Назначение инструментов и приспособлений для устройства и ремонта наливных стяжек пола.
		Условия проведения работ по устройству наливных стяжек полов.
		Методика диагностики состояния и степени повреждения СФТК.
		Способы удаления поврежденных участков СФТК.
		Приемы подготовки поврежденных слоев на участке СФТК перед ремонтом.
		Технология монтажа элементов СФТК.
		Технология приготовления и нанесения ремонтных растворов на поврежденные участки.

	ПК.1.5. Выполнять монтаж фасадных теплоизоляционных композиционных систем.	<p>Приемы выравнивания и структурирования штукатурки.</p> <p><b>Навыки:</b></p> <p>Проверка основания под монтаж СФТК.</p> <p>Подготовка поверхности основания под монтаж СФТК.</p> <p>Монтаж цокольного профиля, установка анкерных креплений.</p> <p>Установка строительных лесов и подмостей в соответствии со специализацией.</p> <p>Транспортирование и складирование штукатурные и штукатурно-клеевые ССС.</p> <p>Дозирование компонентов штукатурных и штукатурно-клеевых ССС вручную или механизированным способом.</p> <p>Перемешивание компонентов штукатурных и штукатурно-клеевых ССС вручную или механизированным способом.</p> <p>Установка усиливающих элементов и профилей.</p> <p>Нанесение штукатурно-клеевой смеси.</p> <p>Установка теплоизоляционных плит в проектное положение.</p> <p>Механическая фиксация теплоизоляционных плит с помощью анкеров с тарельчатым дюбелем.</p> <p>Нанесение штукатурно-клеевых растворов на поверхность теплоизоляционных плит.</p> <p>Армирование базового штукатурного слоя.</p> <p>Выравнивание базового штукатурного слоя.</p> <p>Грунтование поверхности базового штукатурного слоя.</p> <p>Нанесение декоративных штукатурок на поверхность базового слоя вручную или механизированным способом и их структурирование.</p> <p>Структурирование декоративных штукатурок.</p> <p>Окрашивание декоративных штукатурок.</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>Диагностировать состояние поверхности основания.</p> <p>Провешивать поверхности.</p> <p>Очищать, обеспыливать, грунтовать поверхности.</p> <p>Наносить насечки.</p> <p>Выравнивать крупные неровности штукатурными растворами.</p> <p>Монтировать цокольный профиль, включая установку анкерных креплений.</p>
--	--	---

	<p>Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент.</p> <p>Применять средства индивидуальной защиты.</p> <p>Монтировать конструкции строительных лесов и подмостей.</p> <p>Транспортировать и складировать компоненты штукатурных и штукатурно-клеевых ССС.</p> <p>Производить дозировку компонентов штукатурных и штукатурно-клеевых ССС в соответствии с заданной рецептурой.</p> <p>Перемешивать компоненты штукатурных и штукатурно-клеевых ССС вручную или механизированным способом.</p> <p>Устанавливать усиливающие элементы и профили.</p> <p>Наносить штукатурно-клеевые смеси вручную или механизированным способом.</p> <p>Устанавливать теплоизоляционные плиты в проектное положение и выравнивать их в плоскости.</p> <p>Выполнять монтаж анкеров с тарельчатым дюбелем для механического крепления теплоизоляционных плит.</p> <p>Монтировать противопожарные рассечки (в случае применения в качестве утеплителя пенополистирольных плит).</p> <p>Пользоваться проектной технической документацией.</p> <p>Наносить штукатурно-клеевые растворы на поверхность теплоизоляционных плит.</p> <p>Армировать и выравнивать базовый штукатурный слой.</p> <p>Грунтовать поверхность базового штукатурного слоя.</p> <p>Наносить и структурировать декоративные штукатурки.</p> <p>Окрашивать декоративные штукатурки.</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>Методика диагностики состояния поверхности основания фасада.</p> <p>Определение отклонений фасадных поверхностей.</p> <p>Способы подготовки поверхностей под монтаж СФТК.</p> <p>Порядок монтажа цокольного профиля, включая установку анкерных креплений.</p> <p>Назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений.</p> <p>Правила применения средств индивидуальной защиты.</p> <p>Правила транспортировки, складирования и хранения компонентов штукатурных и штукатурно-клеевых ССС.</p>
--	---

		<p>Составы штукатурных, штукатурно-клеевых и декоративных ССС и способы дозирования их компонентов.</p> <p>Технология перемешивания штукатурных, штукатурно-клеевых и декоративных ССС вручную или механизированным способом.</p> <p>Способы установки усиливающих элементов и профилей.</p> <p>Технология нанесения штукатурно-клеевой смеси вручную или механизированным способом.</p> <p>Способы закрепления и выравнивания теплоизоляционных плит в проектное положение.</p> <p>Технология установки анкеров с тарельчатым дюбелем для механического крепления теплоизоляционных плит.</p> <p>Правила монтажа противопожарных рассечек.</p> <p>Правила чтения рабочих чертежей.</p> <p>Способы армирования базового штукатурного слоя.</p> <p>Приемы выравнивания базового штукатурного слоя.</p> <p>Приемы грунтования поверхности базового штукатурного слоя.</p> <p>Технология нанесения и структурирования декоративных штукатурок.</p> <p>Приемы окрашивания декоративных штукатурок.</p>
<p><b>Выполнение облицовочных, мозаичных и декоративных работ</b></p>	<p>ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы при производстве облицовочных, мозаичных и декоративных работ.</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <p>Получение сменного задания на проведение облицовочных работ.</p> <p>Проверка наличия и исправности средств индивидуальной защиты, необходимых для проведения облицовочных работ.</p> <p>Подготовка рабочего места к началу смены и его уборка в конце смены в соответствии с требованиями охраны труда, промышленной безопасности.</p> <p>Проверка наличия и исправности оборудования, инструментов, применяемых при проведении облицовочных работ.</p> <p>Проверка исправности электропроводки для подключения электроинструментов и освещения рабочего места для работы в темное время суток.</p> <p>Проверка целостности, комплектности, количества, качества строительных материалов, необходимых для выполнения облицовочных работ.</p> <p>Проверка и складирование строительных материалов в зоне производства облицовочных работ, в том числе посредством управления грузоподъемными механизмами.</p> <p>Очистка и подготовка наружных и внутренних поверхностей зданий под облицовку плиткой.</p>

	Выравнивание поверхностей, подлежащих облицовке плиткой.
	Сортировка плитки.
	Выравнивание и подточка кромок плитки.
	Приготовление растворов, сухих смесей и мастик.
	Натягивание и обмазка металлической сетки раствором.
	Установка навесов для емкостей с клеящим раствором.
	Укладка укрывного материала для паллета с плиткой.
	Установка (перестановка) подмостей для выполнения плиточных работ.
	<b>Умения:</b>
	Читать рабочие чертежи.
	Пользоваться технической документацией.
	Пользоваться инструментом и оборудованием для приготовления растворов, сухих смесей и мастик.
	Применять технологию приготовления клеящего раствора на основе сухих смесей, устойчивых к температурам и влажностным сезонным колебаниям, с использованием средств малой механизации.
	Применять технологию приготовления раствора для промывки облицованных поверхностей.
	Применять способы натягивания и обмазки металлической сетки раствором.
	Пользоваться инструментом для очистки и подготовки наружных и внутренних поверхностей зданий под облицовку плиткой.
	Пользоваться инструментом для выравнивания поверхностей, подлежащих облицовке плиткой.
	Сортировать плитку по размерам цвету и сорту, а так же по степени влияния на плитку неблагоприятных погодных условий.
	Пользоваться инструментом и оборудованием для выравнивания и подточки кромок плитки.
	Оценивать безопасность организации рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда и промышленной безопасности.
	Оценивать соответствие рабочего места правилам и требованиям производственной санитарии.
	Определять способы и средства индивидуальной защиты в зависимости от вредных и опасных производственных факторов, сменного задания на выполнение облицовочных работ.
	Выбирать необходимые инструменты, оборудование и материалы в соответствии со сменным заданием на выполнение облицовочных работ.

	<p>Пользоваться такелажной оснасткой, инвентарными стропами и захватными приспособлениями для перемещения строительных материалов.</p>
	<p>Анализировать целостность, комплектность, качество и количество строительных материалов, необходимых для выполнения сменного задания.</p>
	<p>Выбирать способы и места складирования строительных материалов в зоне производства работ.</p>
	<p>Оценивать исправность электропроводки для подключения электроинструментов и освещения рабочего места для работы в темное время суток.</p>
	<p>Применять способы установки (перестановки) подмостей для выполнения плиточных работ.</p>
	<p>Применять требования производственной санитарии при производстве облицовочных работ.</p>
	<p>Применять требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, пожарной, промышленной безопасности и электробезопасности при производстве облицовочных работ.</p>
	<p>Применять средства индивидуальной защиты при выполнении облицовочных работ.</p>
	<p>Применять принципы бережливого производства при выполнении облицовочных работ.</p>
	<p><b>Знания:</b></p>
	<p>Требования технологических регламентов к выполнению облицовочных работ.</p>
	<p>Требования технической документации в строительстве.</p>
	<p>Правила чтения и анализа строительных и проектных чертежей.</p>
	<p>Принципы бережливого производства при проведении облицовочных работ.</p>
	<p>Требования к организации рабочего места при проведении облицовочных работ.</p>
	<p>Система условных обозначений и правила выполнение чертежей в строительстве.</p>
	<p>Сортамент, маркировки и нормы расходов цементно-песчаного раствора, керамических, керамогранитных, мозаичных, стеклянных зеркальных плиток.</p>
	<p>Виды облицовочных материалов.</p>
	<p>Виды и свойства материалов применяемых при декоративно-художественной облицовке поверхностей плиткой.</p>
	<p>Порядок, способы подготовки и используемые инструменты для очистки и выравнивания наружных и внутренних поверхностей зданий под облицовку плиткой.</p>
	<p>Требования инструкции по использованию, эксплуатации, хранению приспособлений, инструментов и других технических средств, используемых в подготовительных работах.</p>
	<p>Порядок подготовки инструментов, оборудования, оснастки и строительных материалов для проведения облицовочных работ.</p>

		Виды инструмента, оборудования, инвентаря и оснастки для приготовления раствора, правила их применения.
		Порядок проверки целостности, комплектности, количества, качества строительных материалов, необходимых для выполнения облицовочных работ.
		Способы и последовательность приготовления строительных растворов для облицовки плиткой.
		Правила транспортировки и складирования строительных материалов в пределах рабочей зоны.
		Правила перемещения и складирования грузов малой массы.
		Требования к условиям хранения строительных материалов.
		Основные виды и правила применения такелажной оснастки, стропов и захватных приспособлений.
		Правила и способы натягивания и обмазки металлической сетки раствором.
		Способы и правила установки (перестановки) подмостей для выполнения плиточных работ.
		Нормы освещённости рабочих мест в тёмное время суток.
		Требования в области охраны окружающей среды.
		Требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, пожарной, промышленной безопасности и электробезопасности при проведении облицовочных работ.
		Опасные и вредные производственные факторы при проведении облицовочных работ.
		Правила производственной санитарии при проведении облицовочных работ.
		Правила оказания первой помощи пострадавшему при несчастном случае на производстве.
		Виды и правила применения средств индивидуальной защиты, необходимых при проведении облицовочных работ.
		Нормы расхода материалов при производстве внутренних и наружных облицовочных работ.
		ПК 2.2. Выполнять облицовочные работы горизонтальных, вертикальных, внутренних наружных, наклонных поверхностей зданий и сооружений.

	Установка плиток-маяков и ориентиров для выкладки плитки по горизонтали и вертикали.
	Резка под нужный размер и сверление плитки для облицовки криволинейных поверхностей.
	Увлажнение плитки и нанесение клеящего раствора.
	Облицовка потолков и криволинейных поверхностей.
	Заполнение швов и очистка потолков и криволинейных поверхностей.
	<b>Умения:</b>
	Применять технологию разметки и провешивания поверхности стен под облицовку плиткой.
	Применять технологию установки маяков и выравнивающих скоб.
	Применять способы увлажнения плитки и нанесения клеящего раствора для внутренних и внешних работ.
	Применять технологию устройства выравнивающего слоя.
	Применять требования к установке плиток на облицовываемую поверхность в соответствии с технологической картой.
	Применять способы резки плиток с подточкой кромок.
	Применять технологию облицовки керамическими, стеклянными, асбестоцементными и другими плитками на растворе сплошных прямолинейных поверхностей стен при толщине шва свыше 2 мм и полов по готовым маякам.
	Применять технологию облицовки полов плитами из литого камня.
	Применять технологию облицовки внешних поверхностей зданий и сооружений.
	Применять технологию и инструменты для облицовки выступов, ниш, углов между стеной и полом.
	Оценивать вертикальность и горизонтальность облицованной плиткой поверхности внутренних частей зданий.
	Применять способы резки под нужный размер и сверления плитки.
	Применять способы нанесения клеящего раствора и установки плитки на вертикальные и горизонтальные поверхности.
	Пользоваться средствами малой механизации, инструментом и приспособлениями, предназначенными для выполнения плиточных работ.
	Применять технологию заполнения швов между плитками, уплотнения и сглаживания швов и затирки облицованной поверхности.
	Применять технологию облицовки потолков и криволинейных поверхностей.
	Применять технологию заполнения швов между плитками специальными составами, уплотнения и сглаживания швов, их затирки.

		<p><b>Знания:</b></p> <p>Технология разметки и провешивания потолков и криволинейных поверхностей.</p> <p>Технология установки плиток-маяков и ориентиров для выкладки плитки по горизонтали и вертикали.</p> <p>Правила и способы выполнения разметки и провешивания поверхности стен под облицовку плиткой.</p> <p>Правила и способы установки маяков и выравнивающих скоб.</p> <p>Правила и способы увлажнения плитки и нанесения клеящего раствора для внутренних и наружных работ.</p> <p>Технология устройства выравнивающего слоя.</p> <p>Требования к установке плиток на облицовываемую поверхность.</p> <p>Правила и способы резки плиток с подточкой кромок.</p> <p>Правила и способы резки под нужный размер и сверления плитки.</p> <p>Правила и способы резки под нужный размер и сверление плитки для облицовки криволинейных поверхностей.</p> <p>Технология нанесения клеящего раствора и установки плитки на криволинейную поверхность наружных и внутренних частей зданий.</p> <p>Технология облицовки керамическими, стеклянными, асбестоцементными и другими плитками на растворе сплошных прямолинейных поверхностей стен при толщине шва свыше 2 мм и полов по готовым маякам.</p> <p>Технология, виды и правила использования инструментов для облицовки выступов, ниш, углов между стеной и полом.</p> <p>Технология облицовки полов плитами из литого камня.</p> <p>Технология облицовки внешних поверхностей зданий и сооружений.</p> <p>Правила и способы проверки вертикальности и горизонтальности облицованной плиткой поверхности.</p> <p>Правила и способы увлажнения плитки.</p> <p>Правила и способы нанесения клеящего раствора и установки плитки на вертикальные и горизонтальные поверхности.</p> <p>Технология заполнения швов (затирки) и очистки облицованной поверхности внутренних частей зданий.</p> <p>Технология заполнения швов (затирки) между плитками специальными составами, уплотнения и сглаживания швов.</p>
--	--	---

		Технология настилки полов из ковровой керамики с разметкой поверхности под укладку по заданному рисунку.
		Технология облицовки потолков и криволинейных поверхностей.
		Технология затирки и/или шлифовки покрытия.
		Требования к результатам работ по облицовке плиткой потолков и криволинейных поверхностей зданий и сооружений.
		Требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ по облицовке внутренних и внешних поверхностей зданий и сооружений плиткой.
		Способы оценки декоративных поверхностей наружных и внутренних частей зданий, облицованных плиткой, по горизонтали и по вертикали.
		Состав технологического нормокомплекта средств малой механизации, инструментов, приспособлений и инвентаря для производства внутренних и наружных облицовочных работ, правила их использования.
	ПК 2.3. Устраивать декоративные и художественные мозаичные поверхности.	<b>Навыки:</b>
		Разбивка и закрепление рисунка художественно-декоративного покрытия на поверхности прослойки.
		Установка рамок.
		Устройство (набивка) художественно-декоративного покрытия.
		Составление и укладка крупных художественных панно.
		Затирка и/или шлифовка художественно-декоративного покрытия.
		<b>Умения:</b>
		Применять технологию установки плиток-маяков и ориентиров для выкладки плитки по горизонтали и вертикали.
		Применять технологию разбивки и закрепления рисунка художественно-декоративного покрытия на поверхности прослойки.
		Пользоваться средствами малой механизации, инструментом и приспособлениями, предназначенными для декоративно-художественной облицовки внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений.
Применять способы резки (в том числе фигурной) под нужный размер и сверления плитки для декоративно-художественной облицовки внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений.		
Применять технологию нанесения клеящего раствора на плитку и установки плитки на декорируемую поверхность наружных и внутренних частей зданий и сооружений.		

		Применять технологию заполнения швов и очистки декорированной плиткой поверхности наружных и внутренних частей зданий и сооружений.
		Применять технологию установки рамок.
		Применять технологию устройства (набивки) художественно-декоративного покрытия.
		Применять технологию составления и укладки крупных художественных панно.
		<b>Знания:</b>
		Технология разбивки и закрепления рисунка художественно-декоративного покрытия на поверхности прослойки.
		Правила пользования средствами малой механизации, инструментом и приспособлениями, предназначенными для декоративно-художественной облицовки внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений.
		Правила и способы резки (в том числе фигурной) под нужный размер и сверления плитки для декоративно-художественной облицовки внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений.
		Технология нанесения клеящего раствора на плитку и установки плитки на декорируемую поверхность наружных и внутренних частей зданий и сооружений.
		Технология заполнения швов и очистки декорированной плиткой поверхности наружных и внутренних частей зданий и сооружений.
		Технология установки рамок.
		Технология устройства (набивки) художественно-декоративного покрытия.
		Технология составления и укладки крупных художественных панно.
		Способы разметки под облицовку плитками с рисунком.
		Нормы расхода материалов при производстве декоративно-художественной облицовки внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений.
	Состав технологического нормокомплекта средств малой механизации, инструментов, приспособлений и инвентаря для производства декоративно-художественной облицовки внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений.	
	ПК 2.4. Выполнять ремонт облицованных поверхностей и мозаичных покрытий.	<b>Навыки:</b>
Диагностика состояния поверхности, облицованной плиткой.		
Удаление дефектной и отслоившейся плитки.		
Очистка и выравнивание основания ремонтируемого участка поверхности.		
Подготовка плитки необходимого размера, вида и при необходимости осуществление подгонки размера.		
	Увлажнение поверхности и нанесение на плитку клеящего раствора.	

	Укладка новой плитки в местах, подлежащих ремонту.
	Затирка, восстановление нарушенных швов и очистка установленных и прилегающих к ним плиток от загрязнений.
	Заделка незначительных дефектов в отдельных плитках без удаления.
	<b>Умения:</b>
	Выявлять дефекты облицовки и определять участки, подлежащие ремонту.
	Применять способы и правила удаления дефектной и отслоившейся плитки без повреждения соседних участков, не подлежащих ремонту.
	Применять способы очистки и выравнивания участков.
	Применять порядок подготовки основания под удаленной плиткой без повреждения облицовки с использованием средств малой механизации.
	Пользоваться средствами малой механизации и инструментом (приспособлениями), предназначенными для выполнения плиточных ремонтных работ.
	Выбирать плитку для замены.
	Подгонять размеры плитки под размеры поврежденной поверхности.
	Применять технологию увлажнения поверхности и нанесения на плитку клеящего раствора.
	Применять технологию укладки новой плитки в местах, подлежащих ремонту.
	Применять технологию затирки и восстановления нарушенных швов.
	Применять технологию заделки незначительных дефектов в отдельных плитках без удаления.
	<b>Знания:</b>
	Порядок и способы проведения диагностики состояния поверхности, облицованной плиткой.
	Правила разборки поверхностей, облицованных плиткой.
	Правила и способы удаления дефектной и отслоившейся плитки без повреждения соседних участков, не подлежащих ремонту.
	Правила и способы очистки и выравнивания участков.
	Порядок подготовки основания под удаленной плиткой без повреждения облицовки с использованием средств малой механизации.
	Правила использования средств малой механизации и инструментов (приспособлений), предназначенных для выполнения плиточных ремонтных работ.
	Технология увлажнения поверхности и нанесения на плитку клеящего раствора.
	Технология укладки новой плитки в местах, подлежащих ремонту.

		Технология затирки и восстановления нарушенных швов.
		Технология заделки незначительных дефектов в отдельных плитках без удаления.
		Требования к качеству проведения ремонтных работ.
<b>Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций</b>	ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы при монтаже и отделке каркасно-обшивных конструкций.	<b>Навыки:</b>
		Проверка работоспособности и исправности инструментов для монтажа КОК.
		Подготовка площадки для проведения работ по монтажу КОК.
		Разметка поверхностей помещения для монтажа КОК.
		Подготовка элементов металлических и деревянных каркасов КОК.
		Монтаж элементов металлических и деревянных каркасов КОК.
		Подготовка и раскрой строительных листовых и плитных и тепло-, звукоизоляционных материалов к монтажу.
		<b>Умения:</b>
		Транспортировать и складировать материалы для монтажа каркасов КОК.
		Пользоваться электрифицированными и ручными инструментами и вспомогательным оборудованием.
		Резать, гнуть различные виды профилей по размеру.
		Приклеивать уплотнительную ленту к металлическим профилям.
		Размечать поверхности для монтажа КОК.
		Применять приборы и приспособления для разметки и пространственной ориентации поверхностей и элементов конструкций.
		Пользоваться установленной технической документацией.
		Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструменты для подготовки и монтажа каркасов КОК.
		Применять средства индивидуальной защиты (далее - СИЗ) при работе с материалами и элементами КОК.
		<b>Знания:</b>
		Правила транспортировки и складирования материалов, деталей, приспособлений и инструментов в пределах рабочей зоны.
		Назначение и правила применения используемых инструментов, приспособлений и инвентаря.
Назначение и технические особенности применяемых элементов КОК.		
Правила раскроя металлических профилей и деревянных брусков для каркасов.		
Способы и приемы разметки мест установки каркасно-обшивных конструкций.		

		Правила раскроя металлических профилей и деревянных брусков каркасов.
		Правила чтения рабочих чертежей.
		Правила устройства металлических и деревянных каркасов, в том числе с проемами, различных КОК.
		Назначение и правила применения СИЗ для работы с материалами и элементами КОК.
		Требования охраны труда при выполнении отделочных работ.
		Назначение и свойства используемых листовых и плитных материалов, тепло- и звукоизоляционных материалов и комплектующих.
		Правила раскроя строительных листовых и плитных материалов, тепло- и звукоизоляционных материалов.
		Правила крепления строительных листовых и плитных материалов на металлические и деревянные каркасы.
		Назначение и способы изготовления шаблонов криволинейных и ломаных форм КОК.
	ПК 3.2. Выполнять работы по монтажу каркасно-обшивных конструкций из различных материалов.	<b>Навыки:</b>
		Крепление строительных листовых и плитных материалов к каркасам.
		Установка тепло- и звукоизоляционных материалов в КОК.
		Подготовка гипсовых пазогребневых плит к монтажу.
		Приготовление растворов из сухих строительных смесей для монтажа перегородок и облицовок из гипсовых пазогребневых плит.
		Монтаж перегородок и облицовок из гипсовых пазогребневых плит с устройством оконных и дверных проемов.
		Подготовка листовых и плитных материалов к монтажу бескаркасных облицовок.
		Подготовка поверхностей для устройства бескаркасных облицовок.
		Приклеивание строительных листовых и плитных материалов к поверхностям.
		Заделка стыков между листовыми и плитными материалами.
		Подготовка материалов и инструментов для изготовления шаблонов криволинейных и ломаных элементов КОК.
		Изготовление шаблонов криволинейных и ломаных элементов КОК.
		Изготовление криволинейных и ломаных элементов обшивок.
		Подготовка материалов для монтажа каркасов сложной геометрической формы.
		Разметка поверхностей.
		Установка элементов каркаса сложных конструкций.

		<p><b>Умения:</b></p> <p>Осуществлять монтаж металлических и деревянных каркасов конструкций стен, перегородок, облицовок, потолков в соответствии с чертежами, эскизами, схемами.</p> <p>Осуществлять разметку и раскрой строительных листовых и плитных материалов, тепло- и звукоизоляционных материалов.</p> <p>Крепить строительные листовые и плитные материалы в проектное положение к каркасу, стыковать листы, устраивать внутренние и внешние углы и места сопряжения с дверными коробками, с полом и потолком.</p> <p>Устанавливать и закреплять различные виды тепло- и звукоизоляционных, пароизоляционных материалов.</p> <p>Вырезать круглые и прямолинейные отверстия для установочных элементов.</p> <p>Приготавливать растворы из сухих строительных смесей для монтажа гипсовых пазогребневых плит</p> <p>Монтировать конструкции из гипсовых пазогребневых плит (одинарные и двойные перегородки, облицовки) в соответствии с технической документацией: чертежами, эскизами, схемами.</p> <p>Соединять конструкции из гипсовых пазогребневых плит со стенами, полом, потолком.</p> <p>Устраивать проемы в конструкциях из гипсовых пазогребневых плит.</p> <p>Укреплять внешние и внутренние углы конструкций из гипсовых пазогребневых плит.</p> <p>Очищать и грунтовать поверхности перед приклеиванием листовых и плитных материалов.</p> <p>Выявлять отклонения поверхностей помещения от плоскости.</p> <p>Приготавливать монтажные растворы из сухих строительных смесей для приклеивания листовых и плитных материалов к поверхностям.</p> <p>Приклеивать листовые и плитные материалы к вертикальным поверхностям помещения и выравнивать их в одной плоскости.</p> <p>Подготавливать материалы для изготовления шаблонов и криволинейных и ломаных элементов КОК.</p> <p>Рассчитывать и определять конфигурацию шаблона криволинейных и ломаных элементов КОК.</p> <p>Изготавливать шаблоны под криволинейные элементы обшивки каркасов.</p> <p>Изготавливать элементы каркасов сложной геометрической формы для арок, карнизов, сводов, многоуровневых потолков, подвесных потолков сводчато-купольного типа.</p> <p>Размечать поверхности помещения под монтаж конструкций сложной геометрической формы.</p>
--	--	--

		<p>Монтировать криволинейные, ломаные, многоуровневые каркасы в соответствии с проектной документацией.</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>Правила раскроя гипсовых пазогребневых плит.</p> <p>Технология приготовления растворов из сухих строительных смесей для монтажа гипсовых пазогребневых плит.</p> <p>Условия монтажа конструкций из гипсовых пазогребневых плит.</p> <p>Порядок монтажа конструкций из гипсовых пазогребневых плит.</p> <p>Правила крепления конструкций из гипсовых пазогребневых плит к стенам, полу, потолку.</p> <p>Правила раскроя листовых и плитных материалов.</p> <p>Способы подготовки поверхностей под устройство бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов.</p> <p>Технология провешивания поверхностей.</p> <p>Технология приготовления монтажных и шпаклевочных растворов.</p> <p>Способы бескаркасной облицовки поверхностей помещений.</p> <p>Условия монтажа листовых и плитных материалов, тепло- и звукоизоляционных материалов.</p> <p>Основы конструирования и технология раскроя и изготовления отдельных элементов нетиповых каркасов КОК сложных геометрических форм.</p> <p>Способы изгиба листовых материалов.</p> <p>Способы крепления к каркасу элементов криволинейных и ломаных форм.</p> <p>Правила крепления листовых материалов и декоративных элементов к каркасам.</p> <p>Методы расчета надежности крепления конструкций с дополнительными архитектурными и декоративными элементами.</p>
	<p>ПК 3.3. Выполнять отделку каркасно-обшивных конструкций.</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <p>Подготовка поверхностей для выполнения отделочных работ по заделке стыков и мест сопряжений с использованием готовых составов и сухих строительных смесей.</p> <p>Установка защитных элементов (уголков, лент, профилей).</p> <p>Приготовление шпаклевочных составов из сухих строительных смесей.</p> <p>Заделка стыков и мест сопряжений.</p> <p>Шлифовка поверхностей после шпаклевания.</p> <p>Приготовление шпаклевочных составов.</p> <p>Шпаклевание поверхностей листовых и плитных материалов.</p>

		<p><b>Умения:</b></p> <p>Приготавливать шпаклевочные смеси для заделки стыков между строительными листовыми и плитными материалами КОК.</p> <p>Очищать и грунтовать поверхности перед нанесением шпаклевочных составов.</p> <p>Устанавливать защитные элементы (уголки, ленты и профили).</p> <p>Приготавливать шпаклевочные составы из сухих строительных смесей.</p> <p>Наносить шпаклевочные составы при заделке стыков между листовыми и плитными материалами с различными типами кромок, углублений от шурупов.</p> <p>Устанавливать армирующие бумажные ленты с синтетическими волокнами при заделке стыков между листовыми и плитными материалами.</p> <p>Выбирать и использовать инструменты и приспособления для выполнения шпаклевочных работ при заделке стыков.</p> <p>Шпаклевать поверхности листовых и плитных материалов ломанной и криволинейной формы.</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>Способы подготовки поверхностей под различные виды работ.</p> <p>Правила выбора грунтовочных и шпаклевочных составов в зависимости от типа поверхности основания и условий эксплуатации.</p> <p>Правила выбора лент для армирования стыков между листовыми и плитными материалами.</p> <p>Технология приготовления шпаклевочных составов из сухих строительных смесей.</p> <p>Технология заделки стыков между листовыми и плитными материалами.</p> <p>Категории качества поверхностей в зависимости от типа финишных покрытий.</p> <p>Технологии шпаклевания поверхности листовых и плитных материалов.</p>
	ПК 3.4. Выполнять ремонт каркасно-обшивных конструкций.	<p><b>Навыки:</b></p> <p>Подготовка материалов и инструментов для выполнения ремонта обшивок из листовых и плитных материалов.</p> <p>Удаление повреждений, ремонт поверхностей и замена обшивок из листовых и плитных материалов.</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>Определять дефекты и повреждения поверхностей обшивок из листовых и плитных материалов.</p> <p>Подготавливать материалы, шаблоны для ремонта обшивок из листовых и плитных материалов.</p>

		Осуществлять ремонт поверхностей, выполненных с использованием листовых и плитных материалов.
		<b>Знания:</b>
		Виды дефектов поверхностей обшивок, облицовок и способы их устранения.
		Способы подготовки материалов и шаблонов для ремонта обшивок из строительных листовых и плитных материалов.
		Правила ремонта обшивок из строительных листовых и плитных материалов.

#### 4.3. Матрица компетенций выпускника

4.3.1. Матрица соответствия видов деятельности по ФГОС СПО, видам деятельности по запросу работодателя видам профессиональной деятельности по профессиональным стандартам, квалификационным справочникам с учетом отраслевой специфики

Часть ОПОП-П обязательная /вариативная	Наименование вида деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код профессионального стандарта	Код и наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции
ВД по ФГОС СПО	ВД 01 Выполнение штукатурных и декоративных работ	ПК 1.1. Выполнять штукатурные работы по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений.	16.055 Штукатур	А/ Оштукатуривание поверхностей зданий и сооружений вручную и механизированным способом	А/01.2 Подготовка поверхностей под оштукатуривание
					А/02.3 Приготовление штукатурных растворов и смесей
					А/03.3 Выполнение штукатурных работ по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений ручным способом
					А/04.3 Выполнение штукатурных работ по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений механизированным способом

	ПК 1.2. Выполнять работы по устройству наливных полов и оснований под полы	16.055 Штукатур	В/ Устройство наливных стяжек пола вручную и механизированным способом	В/01.2 Подготовка оснований для наливных стяжек полов	
				В/02.3 Приготовление растворов наливных стяжек пола	
				В/03.3 Выполнение работ по устройству наливных полов и оснований под полы	
	ПК.1.3. Выполнение декоративных штукатурок.	16.055 Штукатур	С/ Выполнение декоративных штукатурных работ	С/01.4 Изготовление профилированных гипсовых тяг	
				С/02.4 Изготовление и крепление декоративных архитектурных элементов	
				С/03.4 Выполнение декоративных штукатурок	
	ПК.1.4. Ремонт штукатурки, наливного пола, фасадных теплоизоляционных композиционных систем.	16.055 Штукатур	А/ Оштукатуривание поверхностей зданий и сооружений вручную и механизированным способом	А/05.3 Ремонт штукатурки	
				В/ Устройство наливных стяжек пола вручную и механизированным способом	В/01.2 Подготовка оснований для наливных стяжек полов
					В/04.3 Ремонт наливных стяжек пола
			С/ Выполнение декоративных штукатурных работ		С/01.4 Изготовление профилированных гипсовых тяг
С/02.4 Изготовление и крепление декоративных архитектурных элементов					

					C/03.4 Выполнение декоративных штукатурок
				D/ Устройство СФТК с нанесением составов вручную и механизированным способом	D/06.4 Ремонт СФТК
По запросу работодателя		ПК.1.5. Выполнять монтаж фасадных теплоизоляционных композиционных систем.	16.055 Штукатур	D/ Устройство СФТК с нанесением составов вручную и механизированным способом	D/01.2 Подготовка оснований стен перед монтажом СФТК
					D/02.3 Приготовление штукатурных и штукатурно-клеевых растворов и смесей для устройства СФТК
					D/03.4 Монтаж теплоизоляционного слоя
					D/04.4 Устройство базового армированного слоя
					D/05.4 Устройство декоративно-защитного слоя
ВД по ФГОС СПО	ВД 02 Выполнение облицовочных, мозаичных и декоративных работ	ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы при производстве облицовочных, мозаичных и декоративных работ	16.104 Плиточник	A/ Выполнение подготовительных работ для проведения облицовочных работ	A/01.2 Подготовка рабочего места, оборудования и материалов к проведению облицовочных работ
					A/02.2 Подготовка плитки, растворов, поверхностей и приспособлений для проведения облицовочных работ

				В/ Проведение облицовочных работ	В/01.3 Облицовка внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений плиткой
					В/02.3 Ремонт участков внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений, облицованных плиткой
				С/ Проведение облицовочных работ повышенной сложности	С/01.3 Облицовка потолков и криволинейных поверхностей зданий и сооружений плиткой
					С/02.3 Декоративно-художественная облицовка внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений плиткой
		ПК 2.2. Выполнять облицовочные работы горизонтальных, вертикальных, внутренних наружных, наклонных поверхностей зданий и сооружений.	16.104 Плиточник	В/ Проведение облицовочных работ	В/01.3 Облицовка внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений плиткой
				С/ Проведение облицовочных работ повышенной сложности	С/01.3 Облицовка потолков и криволинейных поверхностей зданий и сооружений плиткой
					С/02.3 Декоративно-художественная облицовка внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений плиткой

		ПК 2.3. Устраивать декоративные и художественные мозаичные поверхности.	16.104 Плиточник	С/ Проведение облицовочных работ повышенной сложности	С/01.3 Облицовка потолков и криволинейных поверхностей зданий и сооружений плиткой С/02.3 Декоративно-художественная облицовка внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений плиткой
		ПК 2.4. Выполнять ремонт облицованных поверхностей и мозаичных покрытий.	16.104 Плиточник	В/ Проведение облицовочных работ	В/02.3 Ремонт участков внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений, облицованных плиткой
ВД по запросу работодателя	ВД 03 Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций	ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы при монтаже и отделке каркасно-обшивных конструкций.	16.054 Монтажник каркасно-обшивных конструкций	А/ Устройство КОК из листовых и плитных материалов	А/01.4 Монтаж металлических и деревянных каркасов КОК А/02.4 Монтаж строительных листовых и плитных материалов КОК А/03.4 Заделка стыков между листовыми и плитными материалами КОК
				В/ Отделка поверхностей зданий и сооружений с использованием строительных листовых и плитных материалов	В/01.3 Устройство конструкций из гипсовых пазогребневых плит В/02.4 Устройство бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов В/04.4 Ремонт обшивок КОК, оснований пола

				С/ Устройство КОК сложной геометрической формы	С/01.5 Изготовление криволинейных и ломаных элементов КОК	
					С/02.5 Монтаж каркасов для КОК сложной геометрической формы	
					С/03.5 Обшивка каркасов КОК строительными листовыми и плитными материалами, криволинейными и ломаными элементами	
		ПК 3.2. Выполнять работы по монтажу каркасно-обшивных конструкций из различных материалов.	16.054 Монтажник каркасно-обшивных конструкций	А/ Устройство КОК из листовых и плитных материалов	А/01.4 Монтаж металлических и деревянных каркасов КОК	
					А/02.4 Монтаж строительных листовых и плитных материалов КОК	
				В/ Отделка поверхностей зданий и сооружений с использованием строительных листовых и плитных материалов	В/01.3 Устройство конструкций из гипсовых пазогребневых плит	
					В/02.4 Устройство бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов	
					С/Устройство КОК сложной геометрической формы	С/01.5 Изготовление криволинейных и ломаных элементов КОК
						С/02.5 Монтаж каркасов для КОК сложной геометрической формы

					С/03.5 Обшивка каркасов КОК строительными листовыми и плитными материалами, криволинейными и ломаными элементами
		ПК 3.3. Выполнять отделку каркасно-обшивных конструкций.	16.054 Монтажник каркасно-обшивных конструкций	А/ Устройство КОК из листовых и плитных материалов	А/02.4 Монтаж строительных листовых и плитных материалов КОК
					А/03.4 Заделка стыков между листовыми и плитными материалами КОК
				В/ Отделка поверхностей зданий и сооружений с использованием строительных листовых и плитных материалов	В/02.4 Устройство бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов
				С/ Устройство КОК сложной геометрической формы	С/03.5 Обшивка каркасов КОК строительными листовыми и плитными материалами, криволинейными и ломаными элементами
		ПК 3.4. Выполнять ремонт каркасно-обшивных конструкций.	16.054 Монтажник каркасно-обшивных конструкций	В/ Отделка поверхностей зданий и сооружений с использованием строительных листовых и плитных материалов	В/04.4 Ремонт обшивок КОК, оснований пола

## 4.3.2. Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП-П по профессии

Индекс	Наименование	Код общих и профессиональных компетенций, осваиваемых в рамках дисциплин (профессиональных модулей)																						
		Общие компетенции (ОК)									Профессиональные компетенции (ПК)													
		01	02	03	04	05	06	07	08	09	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	3.4	
<b>ОО.00</b>	<b>Общеобразовательный цикл</b>																							
ОУП.01	Русский язык				+	+				+														
ОУП.02	Литература	+	+	+	+	+	+																	
ОУП.03	Иностранный язык	+	+		+																			
ОУП.04у	Математика	+	+	+	+	+	+	+																
ОУП.05	Информатика	+	+																					
ОУП.06	История	+	+		+	+	+																	
ОУП.07	Обществознание			+	+		+	+		+														
ОУП.08	География	+	+		+			+																
ОУП.09у	Физика	+	+	+	+	+	+	+																
ОУП.10	Химия	+	+		+			+																
ОУП.11	Биология	+	+		+			+																
ОУП.12	Физическая культура	+			+					+														
ОУП.13	Основы безопасности и защиты Родины	+	+	+	+			+	+	+														
<b>СГ.00</b>	<b>Социально-гуманитарный цикл</b>																							
СГ.01	История России						+																	
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	+	+							+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности				+		+	+	+		+				+				+					
СГ.04	Физическая культура								+															
СГ.05	Основы бережливого производства		+			+		+							+									
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>																							
ОП.01	Основы строительного черчения	+	+							+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ОП.02	Основы строительного материаловедения	+	+								+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ОП.03	Строительные машины и средства малой механизации	+	+							+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ОП.04	Основы бизнеса, коммуникации и финансовой грамотности			+											+									
ОП.05	Основы экологии							+			+	+	+	+	+	+			+					
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>																							
<b>ПМ.01</b>	<b>Выполнение штукатурных и декоративных работ</b>	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+									
МДК.01.01	Технология штукатурных и декоративных работ	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+									
<b>УП.01</b>	<b>Учебная практика</b>	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+									
<b>ПП.01</b>	<b>Производственная практика</b>	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+									
<b>ПМ.02</b>	<b>Выполнение облицовочных, мозаичных и декоративных работ</b>	+	+	+	+	+	+	+	+						+	+	+	+						
МДК02.01	Технология облицовочных, мозаичных и декоративных работ	+	+	+	+	+	+	+	+						+	+	+	+						
<b>УП.02</b>	<b>Учебная практика</b>	+	+	+	+	+	+	+	+						+	+	+	+						
<b>ПП.02</b>	<b>Производственная практика</b>	+	+	+	+	+	+	+	+						+	+	+	+						
<b>ПМ.03</b>	<b>Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций</b>	+	+	+	+	+	+	+	+										+	+	+	+		
МДК 03.01	Технология монтажа каркасно-обшивных конструкций	+	+	+	+	+	+	+	+										+	+	+	+		
<b>УП.03</b>	<b>Учебная практика</b>	+	+	+	+	+	+	+	+										+	+	+	+		
<b>ПП.03</b>	<b>Производственная практика</b>	+	+	+	+	+	+	+	+										+	+	+	+		

## Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы

### 5.1. Учебный план

Индекс	Наименование	Форма промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен и др.)	Всего	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем образовательной программы в академических часах					Обязательная часть образовательной программы в ак.ч.	Вариативная часть образовательной программы в ак.ч.	Объем образовательной программы, распределённой по курсам и семестрам			
					Учебные занятия		Практики	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация			1 курс		2 курс	
					Теоретические занятия	Лабораторные и практические занятия						1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
1	2	3	4	5	6	7	8	9	11	12	13	14	15	16	17
<b>ОО. 00</b>	<b>Общеобразовательный цикл</b>		<b>1476</b>	<b>262</b>	<b>972</b>	<b>400</b>		<b>32</b>	<b>72</b>	<b>1476</b>	<b>0</b>	<b>612</b>	<b>864</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
ОУП.01	Русский язык	-,Э	102	8	50	28			24	102		34	68		
ОУП.02	Литература	-,ДЗ	118	5	87	31				118		52	66		
ОУП.03	Иностранный язык	-,ДЗ	96	15	16	80				96		34	62		
ОУП.04у	Математика	-,Э	300	102	252	24			24	300		104	196		
ОУП.05	Информатика	-,ДЗ	96	43	38	58				96		34	62		
ОУП.06	История	-,ДЗ	78	6	68	10				78		34	44		
ОУП.07	Обществознание	-,ДЗ	86	8	80	6				86		34	52		
ОУП.08	География	ДЗ	72	10	50	22				72			72		
ОУП.09у	Физика	-,Э	198	20	147	27			24	198		76	122		
ОУП.10	Химия	-,ДЗ	78	10	64	14				78		34	44		
ОУП.11	Биология	ДЗ	72	5	53	19				72		72			
ОУП.12	Физическая культура	-,ДЗ	78	10	8	70				78		34	44		
ОУП.13	Основы безопасности и защиты Родины	ДЗ	70	10	59	11				70		70			
	Индивидуальный проект	3 *	32					32		32			32		

<b>СГ.00</b>	<b>Социально-гуманитарный цикл</b>		<b>184</b>	<b>65</b>	<b>107</b>	<b>73</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>184</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>76</b>	<b>108</b>
СГ.01	История России	-	36	4	28	8				36	0				36
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	-,-	36	13	19	13		4		36	0			18	18
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	З	36	9	21	15				36	0			36	
СГ.04	Физическая культура	З,З	40	29	11	29				40	0			22	18
СГ.05	Основы бережливого производства	-	36	10	28	8				36	0				36
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>		<b>180</b>	<b>110</b>	<b>126</b>	<b>44</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>144</b>	<b>36</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>108</b>	<b>72</b>
ОП.01	Основы строительного черчения	ДЗ	36	18	18	16		2		36	0			36	
ОП.02	Основы строительного материаловедения	ДЗ	36	36	24	8		4		36	0			36	
ОП.03	Строительные машины и средства малой механизации	ДЗ	36	36	28	4		4		36	0			36	
ОП.04	Основы бизнеса, коммуникации и финансовой грамотности	-	36	15	30	6				36	0				36
ОП.05	Основы экологии	-	36	5	26	10				0	36				36
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>		<b>1076</b>	<b>1022</b>	<b>166</b>	<b>54</b>	<b>792</b>	<b>10</b>	<b>54</b>	<b>824</b>	<b>252</b>			<b>428</b>	<b>648</b>
<b>ПМ.01</b>	<b>Выполнение штукатурных и декоративных работ</b>	<b>Э (М)</b>	<b>428</b>	<b>410</b>	<b>60</b>	<b>22</b>	<b>324</b>	<b>4</b>	<b>18</b>	<b>382</b>	<b>46</b>			<b>428</b>	<b>0</b>
МДК.01.01	Технология штукатурных и декоративных работ	Э	104	86	60	22		4	18	94	10			104	
УП.01	Учебная практика	ДЗ	144	144			144			138	6			144	
ПП.01	Производственная практика	ДЗ	180	180			180			150	30			180	
<b>ПМ.02</b>	<b>Выполнение облицовочных, мозаичных и декоративных работ</b>	<b>Э (М)</b>	<b>486</b>	<b>468</b>	<b>74</b>	<b>28</b>	<b>360</b>	<b>6</b>	<b>18</b>	<b>442</b>	<b>44</b>			<b>0</b>	<b>486</b>
МДК02.01	Технология облицовочных, мозаичных и декоративных работ	Э	126	108	74	28		6	18	118	10				126
УП.02	Учебная практика	ДЗ	180	180			180			180	0				180
ПП.02	Производственная практика	ДЗ	180	180			180			144	36				180
<b>ПМ.03</b>	<b>По запросу АО «Атомстройэкспорт» Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций</b>	<b>кв.экз.</b>	<b>162</b>	<b>144</b>	<b>32</b>	<b>4</b>	<b>108</b>	<b>0</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>162</b>			<b>0</b>	<b>162</b>
МДК 03.01	Технология монтажа каркасно-обшивных конструкций	Э	54	36	32	4		0	18	0	54				54
УП.03	Учебная практика	ДЗ	72	72			72			0	72				72
ПП.03	Производственная практика	ДЗ	36	36			36			0	36				36
<b>ГИА.00</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>		<b>36</b>												<b>36</b>
<b>Итого:</b>			<b>2952</b>	<b>1459</b>	<b>1371</b>	<b>571</b>	<b>792</b>	<b>56</b>	<b>126</b>	<b>2628</b>	<b>288</b>	<b>612</b>	<b>864</b>	<b>612</b>	<b>864</b>

## 5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы

№ п/п	Код и наименование учебной дисциплины/профессионального модуля	Количество часов	Категория 1. ПОП-П/работодатель 2. ЦОМ/проект	Обоснование
1	ОП.05 Основы экологии	36	ПОП-П	Реализация ОК 07
2	ПМ.01 Выполнение штукатурных и декоративных работ	46	ПОП-П	расширение основного вида деятельности для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда, требованиями работодателя, а также с учетом требований цифровой экономики.
3	ПМ.02 Выполнение облицовочных, мозаичных и декоративных работ	44	ПОП-П	расширение основного вида деятельности для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда, а также с учетом требований цифровой экономики.
4	ПМ.03 Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций	162	работодатель	Требование работодателя – АО «Атомстройэкспорт»
<b>Итого</b>		<b>288</b>		

## 5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)

№ п/п	Виды работ практик	Код и наименование практики	Длительность обучения (в часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка	Ответственный от предприятия
1.	Выполнение подготовительных работ при производстве штукатурных работ.	ПП.01 Производственная практика ПМ.01.Выполнение штукатурных и декоративных работ	180	4	Участок «Отделочные работы»	мастер, наставник
2.	Выполнение простой штукатурки.	ПП.01 Производственная практика ПМ.01.Выполнение штукатурных и декоративных работ		4	Участок «Отделочные работы»	мастер, наставник
3.	Выполнение улучшенной штукатурки.	ПП.01 Производственная практика ПМ.01.Выполнение штукатурных и декоративных работ		4	Участок «Отделочные работы»	мастер, наставник
4.	Устройство маяков.	ПП.01 Производственная практика ПМ.01.Выполнение штукатурных и декоративных работ		4	Участок «Отделочные работы»	мастер, наставник
5.	Выполнение высококачественной штукатурки.	ПП.01 Производственная практика ПМ.01.Выполнение штукатурных и декоративных работ		4	Участок «Отделочные работы»	мастер, наставник
6.	Оштукатуривание оконных откосов.	ПП.01 Производственная практика ПМ.01.Выполнение штукатурных и декоративных работ		4	Участок «Отделочные работы»	мастер, наставник
7.	Оштукатуривание дверных откосов.	ПП.01 Производственная практика ПМ.01.Выполнение штукатурных и декоративных работ		4	Участок «Отделочные работы»	мастер, наставник
8.	Выполнение декоративной штукатурки.	ПП.01 Производственная практика ПМ.01.Выполнение штукатурных и декоративных работ		4	Участок «Отделочные работы»	мастер, наставник
9.	Вытягивание тяг с разделкой углов.	ПП.01 Производственная практика ПМ.01.Выполнение штукатурных и декоративных работ		4	Участок «Отделочные работы»	мастер, наставник
10.	Заделка швов между плитами железобетонных элементов.	ПП.01 Производственная практика ПМ.01.Выполнение штукатурных и декоративных работ		4	Участок «Отделочные работы»	мастер, наставник
11.	Ремонт монолитной штукатурки.	ПП.01 Производственная практика ПМ.01.Выполнение штукатурных и декоративных работ		4	Участок «Отделочные работы»	мастер, наставник
12.	Перетирка старой штукатурки.	ПП.01 Производственная практика ПМ.01.Выполнение штукатурных и декоративных работ		4	Участок «Отделочные работы»	мастер, наставник

13.	Подготовка поверхностей наливных стяжек полов.	ПП.01 Производственная практика ПМ.01.Выполнение штукатурных и декоративных работ		4	Участок «Отделочные работы»	мастер, наставник	
14.	Устройство наливных стяжек пола.	ПП.01 Производственная практика ПМ.01.Выполнение штукатурных и декоративных работ		4	Участок «Отделочные работы»	мастер, наставник	
15.	Ремонт наливных стяжек пола.	ПП.01 Производственная практика ПМ.01.Выполнение штукатурных и декоративных работ		4	Участок «Отделочные работы»	мастер, наставник	
16.	Подготовка поверхностей для монтажа СФТК.	ПП.01 Производственная практика ПМ.01.Выполнение штукатурных и декоративных работ		4	Участок «Отделочные работы»	мастер, наставник	
17.	Монтаж плит утеплителя и устройство декоративного слоя СФТК.	ПП.01 Производственная практика ПМ.01.Выполнение штукатурных и декоративных работ		4	Участок «Отделочные работы»	мастер, наставник	
18.	Ремонт СФТК.	ПП.01 Производственная практика ПМ.01.Выполнение штукатурных и декоративных работ		4	Участок «Отделочные работы»	мастер, наставник	
19.	Выполнение подготовительных работ.	ПП.02 Производственная практика ПМ.02.Выполнение облицовочных, мозаичных и декоративных работ		180	4	Участок «Отделочные работы»	мастер, наставник
20.	Выполнение облицовочных работ горизонтальных и вертикальных внутренних поверхностей помещений в соответствии с заданием.	ПП.02 Производственная практика ПМ.02.Выполнение облицовочных, мозаичных и декоративных работ			4	Участок «Отделочные работы»	мастер, наставник
21.	Выполнение облицовочных работ горизонтальных и вертикальных наружных поверхностей зданий и сооружений.	ПП.02 Производственная практика ПМ.02.Выполнение облицовочных, мозаичных и декоративных работ	4		Участок «Отделочные работы»	мастер, наставник	
22.	Выполнение облицовочных работ наклонных элементов внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений.	ПП.02 Производственная практика ПМ.02.Выполнение облицовочных, мозаичных и декоративных работ	4		Участок «Отделочные работы»	мастер, наставник	
23.	Выполнение ремонта облицованных поверхностей плитками и плитами.	ПП.02 Производственная практика ПМ.02.Выполнение облицовочных, мозаичных и декоративных работ	4		Участок «Отделочные работы»	мастер, наставник	

24.	Устройство декоративных и художественных мозаичных поверхностей с применением облицовочной плитки.	ПП.02 Производственная практика ПМ.02.Выполнение облицовочных, мозаичных и декоративных работ		4	Участок «Отделочные работы»	мастер, наставник
25.	Инструктаж по безопасным условиям труда. Знакомство со строительным объектом.	ПП.03 Производственная практика ПМ.03.Выполнение монтажа каркасно-обшивочных конструкций	36	4	Участок «Отделочные работы»	мастер, наставник
26.	Выполнение подготовки поверхности к монтажу каркасно-обшивных конструкций, подготовки каркасно-обшивных конструкций, разметки поверхностей, изготовления шаблонов и криволинейных и ломаных элементов КОК.	ПП.03 Производственная практика ПМ.03.Выполнение монтажа каркасно-обшивочных конструкций		4	Участок «Отделочные работы»	мастер, наставник
27.	Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций сложной геометрической формы.	ПП.03 Производственная практика ПМ.03.Выполнение монтажа каркасно-обшивочных конструкций		4	Участок «Отделочные работы»	мастер, наставник
28.	Выполнение монтажа бескаркасных облицовок стен из листовых и плитных материалов.	ПП.03 Производственная практика ПМ.03.Выполнение монтажа каркасно-обшивочных конструкций		4	Участок «Отделочные работы»	мастер, наставник
29.	Выполнение монтажа перегородок и облицовок из гипсовых пазогребневых плит с устройством оконных и дверных проемов.	ПП.03 Производственная практика ПМ.03.Выполнение монтажа каркасно-обшивочных конструкций		4	Участок «Отделочные работы»	мастер, наставник
30.	Выполнение отделки каркасно-обшивных конструкций готовыми составами и сухими строительными смесями.	ПП.03 Производственная практика ПМ.03.Выполнение монтажа каркасно-обшивочных конструкций		4	Участок «Отделочные работы»	мастер, наставник
31.	Выполнение ремонта каркасно-обшивных гипсокартонных конструкций и плит.	ПП.03 Производственная практика ПМ.03.Выполнение монтажа каркасно-обшивочных конструкций		4	Участок «Отделочные работы»	мастер, наставник



### 5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Рабочие программы профессиональных модулей и дисциплин, включая профессиональные модули дисциплины по запросу работодателя, приведены в Приложениях 1, 2 к ОПОП-П.

### 5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ являются частью программы воспитания образовательной организации и представлены в Приложении 5.

### 5.7. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю образовательной программы путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование реальных условий или смоделированных производственных процессов, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется, в том числе на рабочих местах АО «Атомстройэкспорт», при проведении практических и лабораторных занятий, всех видов практики;
- включает в себя отдельные занятия лекционного типа, семинары, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки осуществляется на всех курсах обучения, охватывая предметы, дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в специальных помещениях и структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (на рабочих местах) АО «Атомстройэкспорт» на основании договора о практической подготовке обучающихся.

#### 5.8. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме демонстрационного экзамена.

Программа ГИА включает общие положения; требования к проведению демонстрационного экзамена. Программа ГИА представлена в Приложении 4.

## Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.1.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Состав материально-технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в Приложении 3 и рабочих программах дисциплин (модулей).

6.1.2. Перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой

Кабинеты:

История;

Иностранный язык;

Безопасность жизнедеятельности;

Основы строительного черчения;

Основы экологии;

Основы финансовой грамотности;

Основы технологии отделочных строительных работ.

Лаборатории:

Материаловедение.

Мастерские и зоны по видам работ:

Штукатурные работы;

Облицовка плиткой;

Сухое строительство.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;

открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;

актовый зал.

6.1.3. Перечень материально-технического обеспечения и перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения представлен в Приложении 3.

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте на базе работодателя с широким использованием в обучении цифровых технологий.

При реализации образовательной программы применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации

образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы осваивают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в АО «Атомэнергосбыт», а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 %.

Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации образовательной программы на иных условиях:

ФИО	Организация, должность
Холодова Т.Л.	ОБПОУ «КМТ», заместитель директора по ООП, преподаватель
Сергиенко Е.Ю.	ОБПОУ «КМТ», начальник управления по ПКР, преподаватель
Котиков Р.П.	ОБПОУ «КМТ», начальник управления по воспитательной работе
Маркова О.Н.	ОБПОУ «КМТ», методист
Аверина И.И.	ОБПОУ «КМТ», преподаватель
Бабаскин О.П.	ОБПОУ «КМТ», преподаватель
Бороденко Е.Л.	ОБПОУ «КМТ», педагог-психолог, преподаватель
Гостева А.Н.	ОБПОУ «КМТ», преподаватель
Деревянкина С.В.	ОБПОУ «КМТ», преподаватель
Дерюгина В.В.	ОБПОУ «КМТ», преподаватель
Дочева К.Г.	ОБПОУ «КМТ», преподаватель
Иванова Л.Д.	ОБПОУ «КМТ», мастер производственного обучения
Корсакова М.А.	ОБПОУ «КМТ», преподаватель
Крюкова Ю.Ю.	ОБПОУ «КМТ», мастер производственного обучения
Мезенцева Ю.Н.	ОБПОУ «КМТ», преподаватель
Погоньшева О.В.	ОБПОУ «КМТ», преподаватель
Слепцова С.В.	ОБПОУ «КМТ», преподаватель
Соколова Т.В.	ОБПОУ «КМТ», мастер производственного обучения
Ходяков А.А.	Заместитель руководителя центра по производственному обучению ООО «Трест РосСЭМ»
Романова В.Г.	Менеджер проекта, представитель организации - работодателя - ГК по атомной отрасли «Росатом»
Новикова Е.А.	Эксперт группы трудовых ресурсов дочерних строительных организаций АО «АСЭ»

#### 6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и

специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

**Приложение 1  
к ОПОП-П по профессии  
08.01.28 Мастер отделочных строительных  
и декоративных работ**

**Рабочие программы профессиональных модулей**

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>ПМ.01</b>	<b>Выполнение штукатурных и декоративных работ .....</b>	<b>3</b>
<b>1.</b>	<b>Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ .....</b>	<b>4</b>
1.1.	<i>Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы</i>	4
1.2.	<i>Планируемые результаты освоения профессионального модуля .....</i>	4
1.3.	<i>Обоснование часов вариативной части ОПОП-П.....</i>	17
<b>2.</b>	<b>Структура и содержание профессионального модуля .....</b>	<b>22</b>
2.1.	<i>Трудоемкость освоения модуля .....</i>	22
2.2.	<i>Структура профессионального модуля .....</i>	23
2.3.	<i>Содержание профессионального модуля .....</i>	24
<b>3.</b>	<b>Условия реализации профессионального модуля .....</b>	<b>40</b>
3.1.	<i>Материально-техническое обеспечение .....</i>	40
3.2.	<i>Учебно-методическое обеспечение .....</i>	40
<b>4.</b>	<b>Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля .....</b>	<b>41</b>
<b>ПМ.02</b>	<b>Выполнение облицовочных, мозаичных и декоративных работ.....</b>	<b>42</b>
<b>1.</b>	<b>Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ...</b>	<b>43</b>
1.1.	<i>Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы</i>	43
1.2.	<i>Планируемые результаты освоения профессионального модуля .....</i>	43
1.3.	<i>Обоснование часов вариативной части ОПОП-П.....</i>	56
<b>2.</b>	<b>Структура и содержание профессионального модуля .....</b>	<b>58</b>
2.1.	<i>Трудоемкость освоения модуля .....</i>	58
2.2.	<i>Структура профессионального модуля .....</i>	59
2.3.	<i>Содержание профессионального модуля .....</i>	60
<b>3.</b>	<b>Условия реализации профессионального модуля .....</b>	<b>73</b>
3.1.	<i>Материально-техническое обеспечение .....</i>	73
3.2.	<i>Учебно-методическое обеспечение .....</i>	73
<b>4.</b>	<b>Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля .....</b>	<b>74</b>

**Приложение 1.1**  
**к ОПОП-П по профессии**  
**08.01.28 Мастер отделочных строительных**  
**и декоративных работ**

**Рабочая программа профессионального модуля**  
**«ПМ.01 Выполнение штукатурных и декоративных работ»**

2024 г.

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### «ПМ.01 Выполнение штукатурных и декоративных работ»

#### 1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Выполнение штукатурных и декоративных работ».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы. Из вариативной части 46 часов добавлены на расширение основного вида деятельности по запросу работодателя: добавлена ПК1.5. Выполнять монтаж фасадных теплоизоляционных композиционных систем для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда, а также с учетом требований цифровой экономики.

#### 1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	Определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы.	Структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях.	-
	Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы.	Основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте.	-
	Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах.	Методы работы в профессиональной и смежных сферах.	-
	Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.	-
ОК 02	Определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации.	Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности.	-
	Выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать	Формат оформления результатов поиска информации.	-

	получаемую информацию, оформлять результаты поиска.		
	Оценивать практическую значимость результатов поиска.	Современные средства и устройства информатизации, порядок их применения.	-
	Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач.		-
	Использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности.	Программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства.	-
	Использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.		-
ОК 03	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности.	Содержание актуальной нормативно-правовой документации.	-
	Применять современную научную профессиональную терминологию.	Современная научная и профессиональная терминология.	-
	Определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.	Возможные траектории профессионального развития и самообразования.	-
ОК 04	Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	Психологические основы деятельности коллектива.	-
		Психологические особенности личности.	-
ОК 05	Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке.	Правила оформления документов.	-
	Проявлять толерантность в рабочем коллективе.	Правила построения устных сообщений.	-
		Особенности социального и культурного контекста.	-

ОК 06	Описывать значимость своей профессии.	Сущность гражданско-патриотической позиции.	-
		Традиционные общечеловеческие ценности, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений.	-
		Значимость профессиональной деятельности по профессии.	-
ОК 07	Соблюдать нормы экологической безопасности.	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности.	-
	Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии.	Принципы бережливого производства.	-
	Организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства.		-
ОК 09	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы.	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.	-
	Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы.	Правила чтения текстов профессиональной направленности.	-
	Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности.		-
ПК 1.1	Провешивать поверхности.	Способы определения отклонений по вертикали и горизонтали простых и сложных поверхностей, виды и назначения грунтовок.	Проверка основания под штукатурку.
	Очищать, обеспыливать, грунтовать поверхности, наносить обрызг.	Способы подготовки поверхностей под различные виды штукатурок.	Подготовка поверхности основания под штукатурку.

Выполнять насечки, устанавливать штукатурные сетки, устанавливать штукатурные и рустовочные профили, устанавливать закладную арматуру, расшивать швы.	Методика диагностики состояния поверхности основания.	Установка строительных лесов и подмостей в соответствии со специализацией.
Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент.	Технология установки штукатурных и рустовочных профилей, сеток, закладной арматуры и технология расшивки швов.	Транспортирование и хранение компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей.
Применять средства индивидуальной защиты.	Назначение и правила применения используемого инструмента, машин и приспособлений.	Дозирование компонентов штукатурных растворов и смесей.
Монтировать простые конструкции строительных лесов и подмостей.	Правила применения средств индивидуальной защиты.	Перемешивание компонентов штукатурных растворов и смесей.
Транспортировать и складировать компоненты штукатурных растворов и сухих строительных смесей.	Составы штукатурок и растворов специального назначения и способы дозирования их компонентов.	Разметка и разбивка наружных и внутренних поверхностей.
Производить дозировку компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей в соответствии с заданной рецептурой.	Технология перемешивания штукатурных растворов и сухих строительных смесей.	Нанесение штукатурных растворов на внутренние и наружные поверхности зданий и сооружений.
Перемешивать компоненты штукатурных растворов и смесей.	Правила транспортировки, складирования и хранения компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей.	Выполнение насечек при оштукатуривании в несколько слоев.
Размечать и разбивать наружные и внутренние поверхности.	Приемы разметки и разбивки наружных и внутренних поверхностей.	Армирование штукатурных слоев сетками.
Наносить штукатурные растворы на поверхности вручную.	Технология нанесения штукатурных растворов на поверхности вручную.	Выравнивание и подрезка штукатурных растворов, нанесенных на поверхности.
Выполнять насечки при оштукатуривании в несколько слоев.	Способы нанесения насечек.	Заглаживание и структурирование штукатурки.
Укладывать штукатурную сетку в нанесенный раствор.	Способы армирования штукатурных слоев.	Нанесение накрывочных слоев.

	Выравнивать и подрезать штукатурные растворы, нанесенные на поверхности.	Способы и приемы выравнивания, подрезки, заглаживания и структурирования штукатурных растворов, нанесенных на поверхности.	Подготовка штукатурной машины к работе.
	Заглаживать, структурировать штукатурные растворы.	Технология выполнения накрывочных слоев, в том числе шпаклевания.	Нанесение штукатурных растворов на внутренние и наружные поверхности зданий и сооружений с помощью штукатурной машины.
	Наносить накрывочные слои на поверхность штукатурки.	Технология оштукатуривания лузгов и усенков (внутренних и внешних углов), откосов.	Обслуживание штукатурной машины после завершения работ.
	Оштукатуривать лузги и усенки (внутренние и внешние углы), откосы.	Требования охраны труда при работе с электроустановками.	
	Подготавливать штукатурную станцию к работе: подключать штукатурную машину к электрической и водопроводной сети, настраивать параметры штукатурной машины в соответствии с используемым раствором.	Устройство штукатурной машины и правила работы на ней.	
	Наносить штукатурные растворы на поверхности механизированным способом.	Устранение текущих неисправностей машины, не связанное с электромонтажными работами и разборкой узлов машины.	
	Устранять текущие неисправности штукатурной машины, если это не связано с электромонтажными работами и разборкой узлов машины.		
	Обслуживать штукатурную машину после завершения работ.		
ПК 1.2	Оценивать состояние основания пола под стяжку.	Методика диагностики состояния основания пола под стяжку.	Проверка основания под стяжку.

Устранять неровности пола, сквозные отверстия в местах примыканий конструкций, очищать поверхность.	Виды ремонтных составов и технология ремонта и очистки оснований под стяжку.	Ремонт и очистка оснований под стяжку.
Выравнивать и нивелировать поверхности оснований под полы.	Виды и область применения разделительных и кромочных лент и технология их устройства.	Выравнивание поверхности оснований под полы.
Укладывать изолирующий слой из теплоизоляционных материалов.	Технология устройства деформационных швов.	Укладка изолирующего слоя.
Устанавливать разделительную и кромочную ленты, устраивать деформационные швы, осуществлять грунтование или укладку разделительного слоя.	Технология выравнивания и нивелирования поверхности оснований под полы.	Монтаж разделительной и кромочной лент, деформационных швов, грунтование или укладка разделительного слоя.
Нивелировать проектное положение пола и устанавливать маяки для наливных полов.	Технология изготовления изолирующего слоя из теплоизоляционных материалов.	Нивелирование проектного положения пола и установка маяков для наливных полов.
Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент.	Виды и область применения грунтовок и технология их нанесения.	Транспортировка и складирование компонентов растворов и сухих строительных смесей (далее - ССС) для наливных стяжек полов.
Применять средства индивидуальной защиты.	Технология устройства разделительного слоя.	Дозирование компонентов растворов и ССС для наливных стяжек полов вручную или механизированным способом.
Транспортировать и складировать компоненты растворов и ССС для наливных стяжек полов.	Приемы разметки и нивелирования проектного положения пола.	Перемешивание компонентов растворов и ССС для наливных стяжек полов вручную или механизированным способом.
Производить дозировку компонентов растворов для наливных стяжек полов вручную или механизированным способом в соответствии с заданной рецептурой.	Конструкции маяков для наливных полов и методы работы с ними.	Заливка растворов для наливных стяжек полов.

	Производить дозировку воды и ССС для наливных стяжек полов вручную или механизированным способом в соответствии с заданной рецептурой.	Назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений.	Выравнивание растворов наливных стяжек полов и удаление из них лишнего воздуха.
	Перемешивать компоненты растворов и ССС для наливных стяжек полов вручную или механизированным способом.	Правила применения средств индивидуальной защиты.	
	Заливать растворы для наливных стяжек полов вручную или механизированным способом.	Правила транспортировки, складирования и хранения компонентов растворов и ССС для наливных стяжек полов.	
		Составы растворов для наливных стяжек полов.	
		Потребное количество воды для разведения ССС при изготовлении наливных стяжек полов.	
		Технология перемешивания растворов и ССС для наливных стяжек полов вручную или механизированным способом.	
		Технология заливки и выравнивания растворов для наливных стяжек полов.	
ПК 1.3	Изготавливать и собирать шаблоны.	Устройство шаблонов для вытягивания тяг.	Изготовление и сборка шаблонов различных форм.
	Наносить подготовительные слои.	Способы и приемы разметки особо сложных поверхностей под тяги.	Подготовка поверхности основания под тяги.
	Выполнять разметку и провешивание поверхности.	Конструкции, материалы шаблонов, лекал и способы их изготовления.	Вытягивание тяг постоянного очертания всеми видами растворов на прямолинейных поверхностях.
	Выполнять разделку углов.	Технология вытягивания тяг.	Нанесение подготовительных слоев.
	Выполнять падуги.	Технология выполнения падуг.	Разметка и провешивание поверхности.

Вытягивать тяги.	Методика и принцип создания тяг.	Вытягивание тяг постоянного и переменного сечения на криволинейных поверхностях.
Вытягивать сложные розетки из нескольких центров.	Виды тяг.	Вытягивание тяг различной степени сложности.
Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент.	Приемы построения фигур при вытягивании тяг.	Разделка углов и крепление тяг.
Применять средства индивидуальной защиты.	Клеевые составы, используемые для установки декоративной лепки.	Выполнение паदуг.
Подбирать и применять материалы для изготовления форм, декоративных архитектурных элементов.	Способы разделки углов.	Изготовление форм для отливки изделий.
Различать декоративные архитектурные детали.	Технология армирования тяг.	Изготовление декоративных архитектурных изделий.
Подготавливать формы для изготовления декоративных архитектурных элементов.	Технология применения строительных растворов в зависимости от их свойств.	Установка и крепление декоративных архитектурных изделий.
Изготавливать декоративные архитектурные изделия.	Методы оценки качества выполненных работ.	Выполнение штукатурных барельефов.
Отделывать готовые изделия.	Назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений.	Проверка и подготовка поверхности основания под декоративную штукатурку.
Устанавливать и крепить готовые декоративные архитектурные изделия.	Правила применения средств индивидуальной защиты.	Приготовление и нанесение растворов подготовительных и накрывочных слоев.
Выполнять штукатурные барельефы.	Назначение материалов для изготовления форм, декоративных архитектурных элементов.	Дозирование компонентов декоративных штукатурок.
Транспортировать и хранить компоненты декоративных штукатурок.	Составы и способы приготовления растворов для изготовления декоративных архитектурных элементов	Перемешивание компонентов декоративных штукатурок.

Очищать, обеспыливать, грунтовать поверхности под декоративную штукатурку.	Виды декоративных архитектурных элементов.	Выполнение декоративных штукатурок в соответствии с требованиями к их качеству.
Приготавливать и наносить растворы подготовительных и накрывочных слоев.	Технология изготовления декоративных архитектурных элементов.	Заглаживание и структурирование штукатурок.
Армировать основания под декоративную штукатурку.	Технология установки и крепления готовых декоративных архитектурных элементов.	Использование инструментов и приспособлений для отделки декоративной штукатурки.
Выполнять декоративные штукатурки в соответствии с требованиями к их качеству.	Способы и приемы отделки декоративных архитектурных элементов.	
Наносить накрывочные и защитные слои на поверхность декоративных штукатурок, в том числе восковых составов.	Способы подготовки поверхностей под различные виды штукатурок.	
Наносить декоративные штукатурки в несколько слоев.	Методика диагностики состояния поверхности основания.	
Заглаживать и структурировать штукатурки.	Материалы для декоративных штукатурок.	
Обрабатывать штукатурные поверхности по технологии «сграффито».	Растворы для подготовительных слоев.	
Использовать инструменты и приспособления для отделки декоративных штукатурок.	Составы декоративных штукатурок и способы дозирования их компонентов.	
	Штукатурные слои и виды штукатурок.	
	Способы выполнения декоративных штукатурок.	
	Технология нанесения различных штукатурок.	
	Методы оценки качества декоративных штукатурок.	
	Технология оштукатуривания поверхностей сложных архитектурных форм.	
	Технология выполнения штукатурки «сграффито».	

ПК 1.4	Диагностировать состояние и степень повреждения штукатурки, в том числе при ремонте старинных зданий, сооружений и памятников архитектуры.	Методика диагностики состояния поврежденной поверхности.	Оценка состояния и степени повреждения ремонтируемой штукатурки.
	Удалять отслаиваемые и поврежденные штукатурные слои.	Способы покрытия штукатуркой поверхностей при реставрации старинных зданий, сооружений и памятников архитектуры.	Удаление отслаиваемого или поврежденного штукатурного слоя.
	Обеспыливать, производить расшивку и армирование, грунтовать ремонтируемые поверхности.	Способы удаления поврежденной и отслаиваемой штукатурки.	Подготовка поврежденных участков.
	Приготавливать ремонтные штукатурные растворы.	Приемы подготовки поврежденных участков штукатурки перед ремонтом.	Приготовление ремонтных растворов.
	Наносить штукатурные растворы на поврежденные участки.	Технология приготовления, нанесения и обработки ремонтных штукатурных растворов.	Оштукатуривание поврежденных участков штукатурки.
	Выравнивать и подрезать штукатурные растворы, нанесенные на поверхности.	Приемы выполнения ремонта декоративных архитектурных элементов.	Выполнение ремонта и перетирки тяг.
	Заглаживать, структурировать штукатурки, наносить накрывочные слои.	Назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений.	Выполнение ремонта декоративных архитектурных элементов.
	Выполнять ремонт тяг	Правила применения средств индивидуальной защиты.	Выполнение ремонта декоративных штукатурок.
	Выполнять ремонт декоративных архитектурных элементов.	Методика диагностики состояния поврежденной поверхности наливных стяжек пола.	Диагностика поверхности наливных стяжек пола для выявления дефектов: отслоения, сколов, трещин, потери внешнего вида, износа.
Выполнять ремонт декоративных штукатурок.	Способы ремонта наливных стяжек пола.	Подготовка поверхности наливных стяжек пола: очистка, обеспыливание, удаление старого слоя, расшивка трещин, обезжиривание, грунтование.	

	Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент.	Приемы подготовки поверхности наливных стяжек пола перед ремонтом.	Устранение технологических и эксплуатационных дефектов наливных стяжек пола: нанесение нового слоя на всю поверхность основания или на подготовленный участок.
	Применять средства индивидуальной защиты.	Составы и способы приготовления растворов для ремонта наливных стяжек пола.	Выравнивание и удаление лишнего воздуха из растворов наливных стяжек пола.
	Диагностировать состояние поверхности наливных стяжек пола и выявлять дефекты.	Технология приготовления, заливки и обработки наливных стяжек пола для ремонта.	Оценка состояния и степени повреждения СФТК.
	Устранять технологические и эксплуатационные дефекты.	Назначение инструментов и приспособлений для устройства и ремонта наливных стяжек пола.	Удаление поврежденных слоев на участке СФТК.
	Заливать растворы для наливных стяжек пола вручную или механизированным способом.	Условия проведения работ по устройству наливных стяжек полов.	Подготовка поврежденных участков.
	Диагностировать состояние и степень повреждения СФТК.	Методика диагностики состояния и степени повреждения СФТК.	Монтаж элементов СФТК взамен поврежденных.
	Удалять поврежденные слои на участке СФТК.	Способы удаления поврежденных участков СФТК.	Приготовление ремонтных растворов.
	Производить обеспыливание, расшивку и грунтование поврежденных слоев на участке СФТК.	Приемы подготовки поврежденных слоев на участке СФТК перед ремонтом.	Оштукатуривание поврежденных участков СФТК.
	Монтировать элементы СФТК.	Технология монтажа элементов СФТК.	
	Приготавливать и наносить ремонтные растворы на поврежденные участки.	Технология приготовления и нанесения ремонтных растворов на поврежденные участки.	
	Выравнивать и структурировать штукатурки.	Приемы выравнивания и структурирования штукатурки.	
ПК 1.5	Диагностировать состояние поверхности основания.	Методика диагностики состояния поверхности основания фасада.	Проверка основания под монтаж СФТК.
	Провешивать поверхности.	Определение отклонений фасадных поверхностей.	Подготовка поверхности основания под монтаж СФТК.

Очищать, обеспыливать, грунтовать поверхности.	Способы подготовки поверхностей под монтаж СФТК.	Монтаж цокольного профиля, установка анкерных креплений.
Наносить насечки.	Порядок монтажа цокольного профиля, включая установку анкерных креплений.	Установка строительных лесов и подмостей в соответствии со специализацией.
Выравнивать крупные неровности штукатурными растворами.	Назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений.	Транспортирование и складирование штукатурные и штукатурно-клеевые ССС.
Монтировать цокольный профиль, включая установку анкерных креплений.	Правила применения средств индивидуальной защиты.	Дозирование компонентов штукатурных и штукатурно-клеевых ССС вручную или механизированным способом.
Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент.	Правила транспортировки, складирования и хранения компонентов штукатурных и штукатурно-клеевых ССС.	Перемешивание компонентов штукатурных и штукатурно-клеевых ССС вручную или механизированным способом.
Применять средства индивидуальной защиты.	Составы штукатурных, штукатурно-клеевых и декоративных ССС и способы дозирования их компонентов.	Установка усиливающих элементов и профилей.
Монтировать конструкции строительных лесов и подмостей.	Технология перемешивания штукатурных, штукатурно-клеевых и декоративных ССС вручную или механизированным способом.	Нанесение штукатурно-клеевой смеси.
Транспортировать и складировать компоненты штукатурных и штукатурно-клеевых ССС.	Способы установки усиливающих элементов и профилей.	Установка теплоизоляционных плит в проектное положение.
Производить дозировку компонентов штукатурных и штукатурно-клеевых ССС в соответствии с заданной рецептурой.	Технология нанесения штукатурно-клеевой смеси вручную или механизированным способом.	Механическая фиксация теплоизоляционных плит с помощью анкеров с тарельчатым дюбелем.

Перемешивать компоненты штукатурных и штукатурно-клеевых ССС вручную или механизированным способом.	Способы закрепления и выравнивания теплоизоляционных плит в проектном положении.	Нанесение штукатурно-клеевых растворов на поверхность теплоизоляционных плит.
Устанавливать усиливающие элементы и профили.	Технология установки анкеров с тарельчатым дюбелем для механического крепления теплоизоляционных плит.	Армирование базового штукатурного слоя.
Наносить штукатурно-клеевые смеси вручную или механизированным способом.	Правила монтажа противопожарных расщек.	Выравнивание базового штукатурного слоя.
Устанавливать теплоизоляционные плиты в проектное положение и выравнивать их в плоскости.	Правила чтения рабочих чертежей.	Грунтование поверхности базового штукатурного слоя.
Выполнять монтаж анкеров с тарельчатым дюбелем для механического крепления теплоизоляционных плит.	Способы армирования базового штукатурного слоя.	Нанесение декоративных штукатурок на поверхность базового слоя вручную или механизированным способом и их структурирование.
Монтировать противопожарные расщетки (в случае применения в качестве утеплителя пенополистирольных плит).	Приемы выравнивания базового штукатурного слоя.	Структурирование декоративных штукатурок.
Пользоваться проектной технической документацией.	Приемы грунтования поверхности базового штукатурного слоя.	Окрашивание декоративных штукатурок.
Наносить штукатурно-клеевые растворы на поверхность теплоизоляционных плит.	Технология нанесения и структурирования декоративных штукатурок.	
Армировать и выравнивать базовый штукатурный слой.	Приемы окрашивания декоративных штукатурок.	
Грунтовать поверхность базового штукатурного слоя.		
Наносить и структурировать декоративные штукатурки.		
Окрашивать декоративные штукатурки.		

## 1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-II

№ п/п	Дополнительные профессиональные компетенции	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1.	ПК 1.5	<b>знания</b> Методика диагностики состояния поверхности основания фасада. Определение отклонений фасадных поверхностей. Способы подготовки поверхностей под монтаж СФТК. Порядок монтажа цокольного профиля, включая установку анкерных креплений. Назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений. Правила применения средств индивидуальной защиты. Правила транспортировки, складирования и хранения компонентов штукатурных и штукатурно-клеевых ССС. Составы штукатурных, штукатурно-клеевых и декоративных ССС и способы дозирования их компонентов. Технология перемешивания штукатурных, штукатурно-клеевых и декоративных ССС вручную или механизированным способом. Способы установки усиливающих элементов и профилей. Технология нанесения штукатурно-клеевой смеси вручную или механизированным способом.	Раздел 4. Монтаж систем фасадных теплоизоляционных композиционных (СФТК) МДК 01.01 Технология штукатурных и декоративных работ Тема 4.1. Технология монтажа систем фасадных теплоизоляционных композиционных (СФТК)	10	ФГОС СПО по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ в ПК 1.4. Ремонт штукатурки, наливного пола, фасадных теплоизоляционных композиционных систем предусматривает ремонт СФТК. Необходимо освоение видов работ, связанных с монтажом фасадных теплоизоляционных композиционных систем. С целью выполнения полного технологического процесса монтажа СФТК и его последующего ремонта была введена профессиональная компетенция ПК 1.5. Выполнять монтаж фасадных теплоизоляционных композиционных систем.

	<p>Способы закрепления и выравнивания теплоизоляционных плит в проектном положении.</p> <p>Технология установки анкеров с тарельчатым дюбелем для механического крепления теплоизоляционных плит.</p> <p>Правила монтажа противопожарных рассечек.</p> <p>Правила чтения рабочих чертежей.</p> <p>Способы армирования базового штукатурного слоя.</p> <p>Приемы выравнивания базового штукатурного слоя.</p> <p>Приемы грунтования поверхности базового штукатурного слоя.</p> <p>Технология нанесения и структурирования декоративных штукатурок.</p> <p>Приемы окрашивания декоративных штукатурок.</p>			
	<p><b>Умения</b></p> <p>Диагностировать состояние поверхности основания.</p> <p>Провешивать поверхности.</p> <p>Очищать, обеспыливать, грунтовать поверхности.</p> <p>Наносить насечки.</p> <p>Выравнивать крупные неровности штукатурными растворами.</p> <p>Монтировать цокольный профиль, включая установку анкерных креплений.</p> <p>Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент.</p> <p>Применять средства индивидуальной защиты.</p>	<p>Раздел 4. Монтаж систем фасадных теплоизоляционных композиционных (СФТК)</p> <p><b>Учебная практика раздела №4</b></p> <p><b>Виды работ:</b></p> <p>1. Подготовка поверхностей для монтажа СФТК. Инструктаж по безопасным условиям труда при монтаже СФТК. Монтаж плит утеплителя и устройство декоративного слоя СФТК. Ремонт СФТК.</p>	6	

		<p>Монтировать конструкции строительных лесов и подмостей.</p> <p>Транспортировать и складировать компоненты штукатурных и штукатурно-клеевых ССС.</p> <p>Производить дозировку компонентов штукатурных и штукатурно-клеевых ССС в соответствии с заданной рецептурой.</p> <p>Перемешивать компоненты штукатурных и штукатурно-клеевых ССС вручную или механизированным способом.</p> <p>Устанавливать усиливающие элементы и профили.</p> <p>Наносить штукатурно-клеевые смеси вручную или механизированным способом.</p> <p>Устанавливать теплоизоляционные плиты в проектное положение и выравнивать их в плоскости.</p> <p>Выполнять монтаж анкеров с тарельчатым дюбелем для механического крепления теплоизоляционных плит.</p> <p>Монтировать противопожарные рассечки (в случае применения в качестве утеплителя пенополистирольных плит).</p> <p>Пользоваться проектной технической документацией.</p> <p>Наносить штукатурно-клеевые растворы на поверхность теплоизоляционных плит.</p>			
--	--	--	--	--	--

	Армировать и выравнивать базовый штукатурный слой.			
	Грунтовать поверхность базового штукатурного слоя.			
	Наносить и структурировать декоративные штукатурки.			
	Окрашивать декоративные штукатурки.			
	<b>Навыки</b>			
	Проверка основания под монтаж СФТК.	<b>Производственная практика</b> <b>Виды работ</b> 17. Подготовка поверхностей для монтажа СФТК. 18. Монтаж плит утеплителя и устройство декоративного слоя СФТК. 19. Ремонт СФТК.	30	
	Подготовка поверхности основания под монтаж СФТК.			
	Монтаж цокольного профиля, установка анкерных креплений.			
	Установка строительных лесов и подмостей в соответствии со специализацией.			
	Транспортирование и складирование штукатурные и штукатурно-клеевые ССС.			
	Дозирование компонентов штукатурных и штукатурно-клеевых ССС вручную или механизированным способом.			
	Перемешивание компонентов штукатурных и штукатурно-клеевых ССС вручную или механизированным способом.			
	Установка усиливающих элементов и профилей.			
	Нанесение штукатурно-клеевой смеси.			
	Установка теплоизоляционных плит в проектное положение.			
	Механическая фиксация теплоизоляционных плит с помощью анкеров с тарельчатым дюбелем.			

		Нанесение штукатурно-клеевых растворов на поверхность теплоизоляционных плит.			
		Армирование базового штукатурного слоя.			
		Выравнивание базового штукатурного слоя.			
		Грунтование поверхности базового штукатурного слоя.			
		Нанесение декоративных штукатурок на поверхность базового слоя вручную или механизированным способом и их структурирование.			
		Структурирование декоративных штукатурок.			
		Окрашивание декоративных штукатурок.			

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
Учебные занятия	<b>82</b>	<b>82</b>
в т. ч.:		
теоретическое обучение	60	60
лабораторные и практические занятия	22	22
Самостоятельная работа	<b>4</b>	<b>4</b>
Практика, в т.ч.:	<b>324</b>	<b>324</b>
учебная	144	144
производственная	180	180
Промежуточная аттестация, в том числе: <b>МДК 01.01. Технология штукатурных и декоративных работ</b> в форме экзамена <b>ПМ 01 Выполнение штукатурных и декоративных работ</b> в форме экзамена	<b>18</b>	-
Всего	<b>428</b>	<b>410</b>

## 2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия		Самостоятельная работа	Учебная практика	Производственная практика
					теоретическое обучение	лабораторные и практические занятия			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК1.1, ПК 1.4	Раздел 1. Выполнение штукатурных и декоративных работ	<b>141</b>	141	57	37	18	2	84	
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК1.3, ПК 1.4	Раздел 2. Выполнение декоративных штукатурок	<b>36</b>	36	12	9	2	1	24	
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК1.2, ПК 1.4	Раздел 3. Устройство наливных стяжек пола	<b>31</b>	31	7	4	2	1	24	
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК1.4, ПК 1.5	Раздел 4. Монтаж систем фасадных теплоизоляционных композиционных (СФТК)	<b>22</b>	22	10	10	-	-	12	
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5	Производственная практика	<b>180</b>	180						180
	Промежуточная аттестация	<b>18</b>							
	<b>Всего:</b>	<b>428</b>	<b>410</b>	<b>86</b>	<b>60</b>	<b>22</b>	<b>4</b>	<b>144</b>	<b>180</b>

## 2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Выполнение штукатурных и декоративных работ</b>		<b>141/141</b>	
<b>МДК 01.01. Технология штукатурных и декоративных работ</b>		<b>57/57</b>	
<b>Тема 1.1. Технология подготовки различных поверхностей</b>	<b>Содержание</b>	<b>7/7</b>	
	<b>1. Виды и характеристика поверхностей, подлежащих оштукатуриванию.</b> Требования СНиП 3.04.01-87 «Изоляционные и отделочные покрытия». Подготовка поверхностей. Допустимые отклонения поверхностей конструкций. Для конструкций из кирпича, бетона, керамических и других камней правильной формы. Для сборных железобетонных конструкций. Для деревянных конструкций.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1
	<b>2. Инструменты, приспособления в штукатурных работах. Средства подмащивания при производстве штукатурных работ.</b> Назначение и правила применения ручного инструмента, приспособления и инвентаря. Основные требования. Виды и характеристика подмостей, лесов, люлек, вышек, лестниц и стремянок.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1
	<b>3. Подготовка кирпичных, бетонных, металлических и деревянных поверхностей под оштукатуривание.</b> Способы подготовки различных поверхностей под штукатурку. Инструменты и приспособления при подготовке поверхностей. Методы организации труда на рабочем месте. Безопасные условия работы при подготовке поверхностей.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1
	<b>4. Способы провешивания поверхностей.</b> Провешивание стен. Провешивание потолков. Инструменты, приспособления провешивания. Организация работ. Безопасные условия работы.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>3</b>	
<b>1. Практическое занятие 1.</b> Инструменты, приспособления и инвентарь для подготовки поверхностей под штукатурку.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1	

	<b>2. Практическое занятие 2.</b> Определение материалов для подготовки поверхностей по внешним признакам.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1
	<b>3. Практическое занятие 3.</b> Допускаемые отклонения для поверхностей.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1
<b>Тема 1.2. Виды и свойства материалов, применяемых при производстве штукатурных работ</b>	<b>Содержание</b>	<b>6/6</b>	
	<b>1. Виды и свойства строительных материалов.</b> Основные направления развития строительной отрасли, производства отделочных материалов. Значение строительных материалов для народного хозяйства. Классификация материалов, применяемых при производстве штукатурных. Основные физические, механические, химические свойства материалов.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1
	<b>2. Виды, назначение, составы растворов для устройства обычных штукатурок.</b> Приготовление и применение растворов, составы растворов. Требование к качеству растворов. Хранение, транспортировка растворов.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>4</b>	
	<b>1. Практическое занятие 4.</b> Определение вида вяжущего вещества по внешним признакам.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1
	<b>2. Практическое занятие 5.</b> Определение подвижности растворной смеси.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1
	<b>3. Практическое занятие 6.</b> Выбор раствора в зависимости от вида поверхности.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1
	<b>4. Практическое занятие 7.</b> Составы растворов и сухих растворных смесей для обычных штукатурок.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1
<b>Тема 1.3. Технологические процессы оштукатуривания поверхностей</b>	<b>Содержание</b>	<b>9/9</b>	
	<b>1. Классификация и виды штукатурных работ. Требования СНиП к качеству штукатурок.</b> Характеристика монолитной и сухой штукатурки. Назначение и применение штукатурок: обычных, декоративных и специальных. Применение простой, улучшенной и высококачественной. Назначение и характеристика слоёв штукатурки. Толщина слоёв, требования к раствору слоёв штукатурки. Допустимые отклонение качества штукатурки.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1

	<p><b>2. Способы нанесения раствора. Технология намазывания раствора на поверхность.</b> Технология нанесения раствора штукатурной лопаткой из ящика и с сокола. Технология нанесения раствора ковшом. Приёмы набрасывания раствора. Методы организации труда на рабочем месте. Требования к раствору. Безопасные условия при выполнении штукатурных работ. Приёмы намазывания. Инструменты при намазывании. Методы организации работы на рабочем месте. Безопасные условия при намазывании раствора. Нанесение раствора на поверхность потолка различными инструментами и приёмами. Приёмы набрасывания и намазывания раствора. Методы организации труда на рабочем месте. Требования к раствору. Безопасные условия при нанесении раствора на поверхность потолка.</p>	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1
	<p><b>3. Технология разравнивания раствора. Способы и технология затирки штукатурки.</b> Приемы разравнивания. Инструменты разравнивания. Заглаживание штукатурного раствора гладилками. Виды гладилок их характеристика. Техника заглаживания накрывочного слоя на стенах и потолках. Организация рабочего места. Безопасные условия при выполнении разравнивания. Приёмы затирки. Инструменты, приспособления на рабочем месте при затирке. Методы организации работы на рабочем месте. Безопасные условия при выполнении затирки штукатурки.</p>	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1
	<p><b>4. Способы и технология выполнения углов, фасок.</b> Виды углов. Понятие фаски, виды фасок. Назначение фасок. Приёмы выполнения углов и фасок. Инструменты, приспособления на рабочем месте при выполнении углов и фасок. Методы организации работы на рабочем месте. Безопасные условия при выполнении углов и фасок.</p>	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1
	<p><b>5. Технология заделки швов между сборными железобетонными элементами. Разделка потолочных рустов</b> Приемы заделки швов. Инструменты, приспособления. Виды растворов. Подмости. Лестницы. Стремянки. Инвентарные столики. Понятие руста. Виды рустов по форме. Материалы для выполнения рустов. Инструменты для выполнения рустов. Правила, последовательность выполнения рустов. Организация рабочего места. Безопасные условия при заделке швов между сборными железобетонными элементами.</p>	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1
	<p><b>6. Выполнение простой, улучшенной штукатурки прямолинейных поверхностей стен и потолков.</b> Последовательность выполнения простой и улучшенной штукатурки. Организация рабочего места. Безопасные условия работы.</p>	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1

	<p><b>7. Технологическая последовательность высококачественного оштукатуривания.</b> Провешивание поверхностей под высококачественную штукатурку и способы установки маяков. Правила провешивания, назначение провешивания. Назначение и виды марок и маяков по материалу. Устройство металлических маяков. Методы организации работы на рабочем месте. Приёмы нанесения раствора, правила разравнивания и затирки штукатурки. Инструменты, приспособления. Разравнивание по растворным маякам. Разравнивание по деревянным и металлическим маякам. Организация работы по удалению маяков. Безопасные условия работы.</p>	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1
	<p><b>В том числе практических и лабораторных занятий</b></p>	2	
	<p><b>1. Практическое занятие 8.</b> Допустимые отклонения от требований к качеству штукатурки.</p>	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1
	<p><b>2. Практическое занятие 9.</b> Оценка качества штукатурки.</p>	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1
<p><b>Тема 1.4. Технология отделки помещений с применением сухих строительных смесей КНАУФ</b></p>	<p><b>Содержание</b></p>	6/6	
	<p><b>1. Виды и назначение сухих смесей КНАУФ.</b> Основные требования к сухим смесям при работе с ними, основные технические характеристики сухих смесей КНАУФ. Правила подготовки поверхностей перед нанесением сухих смесей КНАУФ. Требования к поверхностям. Подготовка бетонных, кирпичных новых и старых поверхностей, газобетонных, поверхностей из силикатного кирпича. Применение грунтовок: КНАУФ-Бетоконтакт, Грундирмиттель, Ротбанд-Грунд. Правила нанесения грунтовок. Правила транспортировки, складирования и хранения сухих смесей КНАУФ. Правила упаковки сухих смесей. Транспортировка и хранение сухих смесей КНАУФ. Требования к температурному режиму хранения, перевозки смесей.</p>	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1

	<p><b>2. Правила работы с сухими смесями на цементной и гипсовой основах.</b> Виды: Мульти-финиш фасадная, штукатурка цементная теплоизоляционная фасадная, КНАУФ-Унтерпутц фасадная, КНАУФ–Зокельпутц цокольная, КНАУФ–Диамант декоративная, КНАУФ–Коттеджная универсальная и др. Виды штукатурок для работы вручную. Правила работы со штукатуркой машинного нанесения КНАУФ-МП75. Техническая характеристика. Технологические операции штукатурки машинного нанесения. Инструменты при работе с растворами из сухих смесей. Правила приготовления растворов и работы с ними. Инструменты в технологическом процессе работы с материалами на цементной основе.</p>	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1
	<p><b>3. Правила работы с сухими смесями шпаклёвки на гипсовой основе.</b> Виды шпаклёвок для ручного нанесения и финишная гипсовая шпаклёвка машинного нанесения. Правила работы со смесями гипсовой основе. Правила приготовления растворов и смесей шпаклёвок. Инструменты для технологического процесса работы с материалами на гипсовой основе.</p>	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1
	<p><b>4. Вспомогательные материалы, применяемые при работе с сухими смесями.</b> Виды грунтовок при работе с сухими смесями: для гипсовых стяжек и штукатурок, назначение и применение. грунтовка для гипсовых штукатурок, нанесение на поверхность.</p>	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1
	<p><b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b> <b>1.</b> Составление таблицы «Материалы КНАУФ на цементной основе». <b>2.</b> Составление таблицы «Материалы КНАУФ на гипсовой основе».</p>	2	
<p><b>Тема 1.5. Технология отделки оконных и дверных проёмов</b></p>	<p><b>Содержание</b></p>	5/5	
	<p><b>1. Виды подготовительных работ при отделке оконных и дверных проёмов.</b> Провешивание. Установка угла рассвета. Заделка зазоров между блоками и проёмом. Инструменты, приспособления. Правила подбора вида раствора по виду поверхности. Для наружных поверхностей, подвергающихся систематическому увлажнению, наружных неподвергающихся систематическому увлажнению, поверхности в помещениях с влажностью воздуха не более 60%, поверхности в помещениях с влажностью воздуха более 60%. Организация работ и безопасные условия работы.</p>	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1
	<p><b>2. Технология отделки внутренних и наружных откосов.</b> Способы нанесения, разравнивание раствора и затирки при оштукатуривании откосов. Виды основных материалов, применяемых при оштукатуривании откосов. Инструменты, шаблоны при отделке откосов. Инструменты, приспособления и приёмы выполнения фасок. Понятие заглушин. Основные материалы,</p>	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1

	применяемые при отделке заглашин. Требования СНиП к качеству отделки откосов. Допустимые отклонения от вертикали, горизонтали, ровности поверхности. Методы организации работы на рабочем месте. Техника безопасности при отделке откосов.		
	<b>3. Понятие и способы железнения штукатурки. Оштукатуривание по сетке.</b> Обоснование железнения цементной штукатурки. Основные материалы при железнении штукатурки разными способами. Инструменты, приспособления. Характеристика мокрого способа железнения штукатурки. Характеристика сухого способа железнения штукатурки. Способы нанесения раствора на сетчатые поверхности. Назначение сетки в конкретных примерах. Инструменты, приспособления, материалы. Организация работ и безопасные условия труда.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>	
	<b>1. Практическое занятие 10.</b> Разработка последовательности технологических операций для оштукатуривания откосов.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1
	<b>2. Практическое занятие 11.</b> Составление инструкционно-технологической карты по теме «Подготовка кирпичной поверхности под оштукатуривание».	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1
<b>Тема 1.6.</b>	<b>Содержание</b>	<b>5/5</b>	
<b>Вытягивание тяг</b>	<b>1. Технология выполнения прямолинейных тяг.</b> Виды тяг и их профили. Правила навешивания правил для прямолинейной тяги. Классификация тяг по сложности выполнения. Элементы тяг. Устройство шаблонов для вытягивания тяг. Сборка шаблонов по чертежам. Правила чтения чертежей на изготовление шаблона. Характеристика правил. Последовательность и правила установки правил верхних и нижних. Способы крепления правил. Способы контроля правильности установки правил. Приёмы нанесения раствора. Армирование тяги. Основные материалы для выполнения тяги. Инструменты, приспособления. Состав раствора для известко-гипсовых штукатурок. Требования к раствору накрывочного слоя. Последовательность выполнения тяги из цементно-известковых и цементных растворов. Организация работ и безопасные условия работы.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1
	<b>2. Технология разделки углов тяг. Технология выполнения тяг арок. Вытягивание падуг.</b> Приёмы работы шаблоном и специальной доской для углов. Последовательность разделки углов. Приёмы работы шаблоном для лучковой арки. Приёмы работы шаблоном для стрельчатых и коробковых арок. Инструменты, приспособления. Основные материалы для падути. Приёмы выполнения падути.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1

	Растворы. Требования СНиП к качеству выполненных работ. Требования к горизонтальности, ровности, чистоте профиля тяги. Организация работы. Безопасные условия труда.		
	<b>3. Технология выполнения наличников.</b> Назначение наличников. Основные материалы для выполнения наличников. Инструменты, приспособления. Методы организации работ при выполнении наличников. Безопасные условия работы.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>	
	<b>1. Практическое занятие 12.</b> Разработка последовательности технологических операций для устройства тяг.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1
	<b>2. Практическое занятие 13.</b> Разработка последовательности технологических операций для устройства падуг.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1
<b>Тема 1.7. Механизация штукатурных работ</b>	<b>Содержание</b>	<b>6/6</b>	
	<b>1. Виды машин механизмов, применяемых для выполнения штукатурных работ. Устройство, принцип действия растворосмесителей.</b> Классификация машин. Назначение и применение. Приводы машин. Основные конструктивные элементы машин, их назначение. Виды растворосмесителей, конструктивная и техническая характеристики. Марки смесителей. Принцип работы. Возможные неисправности в работе. Требования безопасных условий работы. Требования СНиП к качеству выполненных работ.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1
	<b>2. Растворонасосы в штукатурных работах. Применение растворопроводов в штукатурных работах.</b> Конструктивная и техническая характеристика. Назначение. Принцип работы растворонасоса. Неисправности в работе растворонасоса. Безопасная работа с растворонасосом. Конструктивная характеристика однострунного и кольцевого растворопроводов. Сравнительная характеристика. Инвентарные соединения шлангов. Правила соединения одинаковых и разных диаметров.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1
	<b>3. Компрессорные установки в штукатурных работах. Применение механических и пневматических форсунок в штукатурных работах.</b> Конструктивная и техническая характеристики установок. Конструктивная и техническая характеристики форсунок. Конструктивная и техническая характеристики форсунок с центральной подачей воздуха и с кольцевой подачей воздуха.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1

	<p><b>4. Применение штукатурных агрегатов в штукатурных работах. Применение штукатурных станций.</b> Виды агрегатов и конструктивная характеристика. Принцип работы. Безопасность при работе. Виды штукатурных станций. Область применения штукатурных машин. Конструктивная характеристика штукатурной станции PFTG5. Комплектация штукатурной машины PFTG5. Подготовка к работе штукатурной станции. Принцип действия. Безопасные условия работы.</p>	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1
	<p><b>В том числе практических и лабораторных занятий</b></p>	2	
	<p><b>1. Практическое занятие 14.</b> Алгоритм действий при проведении штукатурных работ с применением штукатурной машины PFTG 5.</p>	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1
	<p><b>2. Практическое занятие 15.</b> Подсчёт расхода сухой смеси при выполнении штукатурки с помощью штукатурной станции.</p>	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1
<p><b>Тема 1.8. Выполнение специальных штукатурок</b></p>	<p><b>Содержание</b></p>	4/4	
	<p><b>1. Технология выполнения работ по устройству специальных штукатурок.</b> Правила, последовательность выполнения штукатурки вручную. Правила выполнения с помощью машин. Требования к температурному режиму в помещениях. Требования СНиП к качеству выполненных работ.</p>	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1
	<p><b>2. Технология выполнения теплоизоляционной, гидроизоляционной и звукопоглощающей штукатурок.</b> Применение штукатурки. Основные материалы для выполнения штукатурки. Устройство маяков. Нанесение, разравнивание раствора и затирка штукатурки. Требования к условиям выполнения Инструменты, машины для выполнения штукатурки. Организация работ на рабочем месте. Безопасные условия работы.</p>	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1
	<p><b>3. Технология выполнения рентгенозащитной штукатурки.</b> Применение штукатурки. Материалы для выполнения штукатурки. Применение КНАУФ – листов Сейфборд для защиты от рентгеновских излучений в конструкциях перегородок, потолков. Требования к условиям выполнения. Организация рабочего места.</p>	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1
	<p><b>В том числе практических и лабораторных занятий</b></p>	1	
	<p><b>1. Практическое занятие 16.</b> Виды и назначение специальных штукатурок.</p>	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1

<b>Тема 1.9. Технология ремонта оштукатуренных поверхностей</b>	<b>Содержание</b>	<b>9/9</b>	
	<b>1. Дефекты штукатурных покрытий.</b> Внешние признаки дефектов. Причины появления дефектов на покрытиях.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1 ПК 1.4
	<b>2. Технология ремонта отбитых мест штукатурки.</b> Материалы, инструмент, приспособления и инвентарь применяемые для выполнения ремонта штукатурки. Виды материалов, применяемых в ремонтных работах, характеристика их. Инструмент, приспособления и инвентарь для выполнения ремонтных работ. Виды инструментов наименование, назначение и правила применения. Применение и хранение. Инструменты, приспособления. Методы организации работ на рабочем месте. Приёмы ремонта отбитых мест. Техника безопасности при ремонте штукатурки.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1 ПК 1.4
	<b>3. Технология перетирки штукатурки и ремонта тяг.</b> Инструменты, приспособления для перетирки. Основные материала и их свойства. Методы организации работ на рабочем месте. Безопасные условия работы. Приёмы перетирки штукатурки на тягах. Правила ремонта тяг. Инструменты, приспособления. Основные материалы при ремонте тяг. Методы организации работы. Перетирка штукатурки. Особенности оштукатуривания отбитых мест на карнизах и прямолинейных тягах. Инструменты и приспособления при ремонте отбитых мест на карнизах, тягах.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1 ПК 1.4
	<b>4. Технология ремонта фасадной штукатурки.</b> Материалы, применяемые при ремонте фасадов. Инструменты, приспособления. Виды подмащивания при ремонтных работах. Методы организации работ и безопасные условия труда.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1 ПК 1.4
	<b>5. Технология ремонта декоративной штукатурки.</b> Основные материалы и приёмы работы. Инструменты, приспособления. Виды подмащивания при ремонтных работах. Методы организации работы. Безопасные условия работы при ремонтных работах.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1 ПК 1.4
	<b>6. Организация внутренних штукатурных работ.</b> Характеристика поточно-расчленённого метода выполнения штукатурных работ. Цель деления бригады на звенья. Численный состав и квалификация рабочих первого звена. Состав и квалификация рабочих второго и третьего звена. Состав и квалификация четвертого звена. Состав и квалификация пятого звена. Виды работ каждого звена.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1 ПК 1.4

	<p><b>7. Организация работ по оштукатуриванию фасадов.</b> Деление поверхности фасада на захваты различных размеров. Деление поверхности на вертикальные захваты. Технологическая последовательность выполнения работ. Работы всех звеньев. Работы первого звена. Работы второго звена. Обязанности третьего звена. Обязанности четвертого звена. Обязанности пятого звена</p>	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1 ПК 1.4
	<p><b>В том числе практических и лабораторных занятий</b></p>	2	
	<p><b>1. Практическое занятие 17.</b> Дефекты штукатурки, причины появления и способы устранения.</p>	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1 ПК 1.4
	<p><b>2. Практическое занятие 18.</b> Составление технологической последовательности операций подготовки и оштукатуривания поверхности в зоне отбитой штукатурки.</p>	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1 ПК 1.4
<p><b>Учебная практика раздела 1</b> <b>Виды работ</b></p> <p>1. Подготовка разнородных и металлических поверхностей под оштукатуривание. Провешивание поверхностей. Устройство маяков. Приготовление растворов и сухих смесей обычных растворов по заданному составу. Инструктаж по безопасным условиям труда во время выполнения подготовки различных поверхностей и приготовления растворов.</p> <p>2. Освоение приемов набрасывания раствора штукатурной лопаткой из ящика. Освоение приемов набрасывания раствора ковшом. Инструктаж по безопасным условиям труда при выполнении оштукатуривания поверхностей.</p> <p>3. Способы намазывания раствора соколом, полутерком, штукатурной лопаткой. Инструктаж по безопасным условиям труда при выполнении оштукатуривания поверхностей.</p> <p>4. Разравнивание раствора полутёрком, правилом. Освоение приемов затирки штукатурки.</p> <p>5. Натирка луговых углов, усеночных углов, снятие фасок.</p> <p>6. Заделка швов между плитами железобетонных элементов. Разделка рустов.</p> <p>7. Выполнение улучшенной штукатурки.</p> <p>8. Выполнение высококачественной штукатурки.</p> <p>9. Освоение приемов приготовления штукатурных растворов из сухих смесей КНАУФ. Устройство маяков. Инструктаж по безопасным условиям труда при нанесении сухих смесей КНАУФ. Нанесение растворов из сухих смесей КНАУФ ручным и механизированным способом.</p> <p>10. Оштукатуривание оконных, дверных откосов. Инструктаж по безопасным условиям труда при выполнении оштукатуривания откосов.</p>		84/84	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.4

11. Вытягивание тяг с разделкой углов. Инструктаж по безопасным условиям труда при выполнении тяг.			
12. Механизированное нанесение раствора штукатурной станцией PFTG 5. Инструктаж по безопасным условиям труда при работе штукатурной станцией.			
13. Приемы ремонта отбитых мест штукатурки. Перетирка старой штукатурки. Инструктаж по безопасным условиям труда при выполнении ремонта оштукатуренных поверхностей.			
<b>Раздел 2. Выполнение декоративных штукатурок</b>		<b>36/36</b>	
<b>МДК 01.01. Технология штукатурных и декоративных работ</b>		<b>12/12</b>	
<b>Тема 2.1. Выполнение декоративных штукатурок</b>	<b>Содержание</b>	<b>12/12</b>	
	<b>1. Виды и характеристика декоративной штукатурки. Требования СНиП к качеству выполненных работ.</b> Применение штукатурок Требования к приёмам выполнения декоративных штукатурок. Подготовка поверхностей. Понятие подготовительного, накрывочного декоративного слоя. Основные материалы для подготовительных работ и выполнения декоративного слоя. Инструменты, приспособления. Организация работ и безопасность труда. Допустимые отклонения вертикальности, горизонтальности штукатурки	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 1.3 ПК 1.4
	<b>2. Технология выполнения известково-песчаной цветной штукатурки.</b> Применение штукатурки. Строение штукатурки. Способы отделки декоративного слоя. Основные материалы для выполнения штукатурки. Инструменты, приспособления при выполнении известково-песчаной цветной штукатурки. Методы организации работ и безопасность труда.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 1.3 ПК 1.4
	<b>3. Технология выполнения терразитовой штукатурки.</b> Основные сухие цветные смеси для выполнения терразитовой штукатурки. Приёмы подготовительных работ. Приёмы выполнения и фактурной обработки. Инструменты, приспособления. Организация работ и безопасные условия труда.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 1.3 ПК 1.4
	<b>4. Технология выполнения каменной штукатурки.</b> Приёмы подготовительных работ. Правила устройство маяков. Технология выполнения слоёв штукатурки. Приёмы выполнения и виды фактурной обработки штукатурки. Инструменты. Организация работ и безопасность труда.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 1.3 ПК 1.4
	<b>5. Технология выполнения художественных штукатурок.</b> Штукатурка «Граффито». Применение, основные материалы для выполнения. Инструменты. Организация работы и безопасные условия работы.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 1.3 ПК 1.4

	<p><b>6. Технология организации и выполнения штукатурки на фасадах.</b> Технология выполнения декоративной штукатурки «Короед». Технология выполнения декоративной штукатурки «Байрамикс». Назначение, свойства, характеристика материала. Возможности применения. Выбор материала. Применяемые инструменты. Применение штукатурки «Короед». Способы нанесения. Подготовка поверхности. Приготовление смеси. Правила нанесения штукатурки «Короед», «Байрамикс».</p>	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 1.3 ПК 1.4
	<p><b>7. Отделка штамповкой штукатурки.</b> Применение, основные материалы для выполнения. Инструменты. Правила выполнения. Технология выполнения декоративных вставок. Применение, основные материалы для выполнения. Инструменты, правила выполнения. Организация работы и безопасные условия работы.</p>	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 1.3 ПК 1.4
	<p><b>8. Приёмы разметки и разбивки поверхностей фасада.</b> Разбивка поверхности фасада в зависимости от архитектурных деталей. Правила разбивки поверхностей стен на захватки. Последовательность выполнение работ. Методы выполнения штукатурки. Устройство подмащивания на фасадах. Характеристика акриловой, минеральной, силикатной и силиконовой штукатурки для фасадов. Ремонт фасадов. Ремонт декоративных штукатурок. Инструменты, приспособления. Организация работ и безопасные условия.</p>	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 1.3 ПК 1.4
	<p><b>9. Механизированный способ производства работ.</b> Организация работы при механизированном нанесении раствора и затирки штукатурки.</p>	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 1.3 ПК 1.4
	<p><b>В том числе практических и лабораторных занятий</b></p>	2	
	<p><b>1. Практическое занятие 19.</b> Разработка схемы последовательности выполнения декоративных штукатурок.</p>	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 1.3 ПК 1.4
	<p><b>2. Практическое занятие 20.</b> Определение объёмов работ и потребности в растворе для подготовительного слоя и лицевого слоя декоративной штукатурки».</p>	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 1.3 ПК 1.4
	<p><b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Подготовка презентации «История декоративной штукатурки»</p>	1	

<b>Учебная практика раздела 2</b>		<b>24/24</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 1.3 ПК 1.4
<b>Виды работ</b>			
1. Выполнение декоративной штукатурки «Короед».			
2. Выполнение «Венецианской» штукатурки разными приемами			
3. Выполнение «Версальской» штукатурки разными приемами.			
4. Выполнение новых видов декоративной штукатурки. Ремонт декоративных покрытий			
<b>Раздел 3. Устройство наливных стяжек пола</b>		<b>31/31</b>	
<b>МДК 01.01. Технология штукатурных и декоративных работ</b>		<b>7/7</b>	
<b>Тема 3.1. Устройство наливных стяжек пола.</b>	<b>Содержание</b>	<b>7/7</b>	
	<b>1. Устройство наливных полов. Подготовка оснований.</b> Основания: деревянные, металлические, старое керамическое покрытие, Качество и состояние основания, механические и химические воздействия, специальные требования (антискольжение, антистатичность). Выполнение чернового пола. (Подготовка). Устройство бетонной стяжки. Выравнивание стяжки. Устранение сырости, грунтование поверхности, шпаклевание, дополнительное грунтование, дополнительные мероприятия характеристика операций.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 1.2 ПК 1.4
	<b>2. Технология устройства наливных стяжек пола.</b> Инструмент. Расчет расхода смеси для наливного пола. Приготовление раствора для наливного пола. Технология заливки.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 1.2 ПК 1.4
	<b>3. Устройство деформационных швов.</b> Назначение и расположение деформационных швов. Заполнение деформационных швов. Инструменты и приспособления. Безопасные условия труда.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 1.2 ПК 1.4
	<b>4. Декоративное оформление наливных полов.</b> Применение чипсов, флоков и блесток, которые просто наносят поверх слоя жидкого пола. Ремонт наливных стяжек пола.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 1.2 ПК 1.4
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>	
	<b>1. Практическое занятие 21.</b> Составление схемы последовательности работ при устройстве наливных стяжек пола.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 1.2 ПК 1.4
	<b>2. Практическое занятие 22.</b> Расчёт потребности в материалах для устройства наливных стяжек пола.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 1.2 ПК 1.4

	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Подготовка доклада на тему «Наливные полы».	<b>1</b>	
<b>Учебная практика раздела 3</b> <b>Виды работ</b> 1. Подготовка поверхностей наливных стяжек полов. Инструктаж по безопасным условиям труда при устройстве наливных стяжек полов. 2. Устройство наливных стяжек пола. 3. Ремонт наливных стяжек пола.		<b>24/24</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 1.2, ПК 1.4
<b>Раздел 4. Монтаж систем фасадных теплоизоляционных композиционных (СФТК)</b>		<b>22/22</b>	
<b>МДК 01.01 Технология штукатурных и декоративных работ</b>		<b>10/10</b>	
<b>Тема 4.1.</b> <b>Технология монтажа систем фасадных теплоизоляционных композиционных (СФТК).</b>	<b>Содержание</b>	<b>10/10</b>	
	<b>1. Организация работ по устройству СФТК.</b> Технология выполнения последовательности работ. Правила чтения рабочих чертежей. Безопасные условия труда при организации работ.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 1.4, ПК 1.5
	<b>2. Материалы для монтажа СФТК.</b> Материалы СФТК: клей для монтажа теплоизоляционных плит, теплоизоляционная плита, базовый штукатурный слой, фасадная щелочестойкая армирующая сетка, декоративно-защитный слой. Дополнительные комплектующие изделия (уголки усиливающие, профили примыкания, цокольные шины, подкладки, герметики, дюбель, гвозди).	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 1.4, ПК 1.5
	<b>3. Подготовка поверхностей для монтажа СФТК.</b> Способы подготовки. Свойства плит. Материалы, инструменты при подготовке. Безопасные условия труда.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 1.4, ПК 1.5
	<b>4. Устройство базового и декоративного слоя СФТК.</b> Технологический процесс устройства с соблюдением правила безопасности	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 1.4, ПК 1.5
	<b>5. Приготовление штукатурно-клеевой смеси.</b> Пользование проектной технической документацией. Выполнение монтажа систем фасадных теплоизоляционных композиционных (СФТК). Диагностика степени повреждения СФТК. Безопасные условия труда на строительной площадке.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 1.4, ПК 1.5
<b>6. Выполнение устройства монтажа СФТК.</b> Работа электрифицированными инструментами. Применение средств защиты.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06,	

	Безопасные условия труда при работе с электрическими инструментами и оборудованием.		ОК 07, ОК 09, ПК 1.4, ПК 1.5
	<b>7. Контроль качества устройства СФТК.</b> Требования к качеству в соответствии требований СНиП. Формирование деформационного шва. Правила безопасности.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 1.4, ПК 1.5
	<b>8. Отделка СФТК.</b> Оштукатуривание с применением сухих строительных смесей КНАУФ. Нанесение декоративных штукатурок ручным и механизированным способом. Структурирование декоративных штукатурок. Окрашивание декоративных штукатурок. Правила безопасности	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 1.4, ПК 1.5
	<b>9. Подготовка СФТК для ремонтных работ.</b> Диагностика степени повреждения СФТК. Технологический процесс ремонта СФТК. Правила безопасности	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 1.4, ПК 1.5
	<b>10. Ремонт систем фасадных теплоизоляционных композиционных.</b> Способ ремонта систем фасадных теплоизоляционных композиционных. Инструменты, материалы, правила безопасности. Требования к качеству в соответствии СНиП	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 1.4, ПК 1.5
<b>Учебная практика раздела №4</b> 1. Подготовка поверхностей для монтажа СФТК. Инструктаж по безопасным условиям труда при монтаже СФТК. Монтаж плит утеплителя и устройство декоративного слоя СФТК. Ремонт СФТК. 2. Комплексные работы.		<b>12/12</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 1.4, ПК 1.5

<p><b>Производственная практика</b>  <b>Виды работ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Инструктаж по безопасным условиям труда. Знакомство со строительным объектом.</li> <li>2. Выполнение подготовительных работ при производстве штукатурных работ.</li> <li>3. Выполнение простой штукатурки.</li> <li>4. Выполнение улучшенной штукатурки.</li> <li>5. Устройство маяков.</li> <li>6. Выполнение высококачественной штукатурки.</li> <li>7. Оштукатуривание оконных откосов.</li> <li>8. Оштукатуривание дверных откосов.</li> <li>9. Выполнение декоративной штукатурки.</li> <li>10. Вытягивание тяг с разделкой углов.</li> <li>11. Заделка швов между плитами железобетонных элементов.</li> <li>12. Ремонт монолитной штукатурки.</li> <li>13. Перетирка старой штукатурки.</li> <li>14. Подготовка поверхностей наливных стяжек полов.</li> <li>15. Устройство наливных стяжек пола.</li> <li>16. Ремонт наливных стяжек пола.</li> <li>17. Подготовка поверхностей для монтажа СФТК.</li> <li>18. Монтаж плит утеплителя и устройство декоративного слоя СФТК.</li> <li>19. Ремонт СФТК.</li> <li>20. Комплексные работы.</li> </ol>	<p><b>180/180</b></p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03,  ОК 04, ОК 05, ОК 06,  ОК 07, ОК 09, ПК 1.1,  ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4,  ПК 1.5</p>
<p><b>Промежуточная аттестация</b></p>	<p><b>18</b></p>	
<p><b>Всего</b></p>	<p><b>428/410</b></p>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Кабинет «Основы технологии отделочных строительных работ», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Мастерская «Штукатурные работы», оснащенная в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Оснащенные базы практики (зоны по видам работ), оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

#### **3.2. Учебно-методическое обеспечение**

##### **3.2.1. Основные печатные и электронные издания**

1. Основы технологии отделочных строительных работ : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / И.В.Петрова– 4-е издание., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2020. - 112 с.
2. Сушко, Л. Н. Штукатурные работы. Производственное обучение : учебно-методическое пособие / Л. Н. Сушко. - 2-е изд., стер. - Минск : РИПО, 2021. - 78 с. - ISBN 978-985-7253-51-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1854762>
3. Штукатурные работы, учебное пособие,  
<https://terka.ru/shtukatur/index.html?ysclid=173n56ph6m804081845>

##### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. ЕНиР Единые нормы и расценки на строительные, монтажные и ремонтно-строительные работы. Сборник Е8. Отделочные покрытия строительных конструкций. Выпуск 1. Отделочные работы.
2. СНиП 12-01-2004 «Организация строительства».
3. Технология штукатурных работ: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. Г.Г. Черноус/ Издательский центр «Академия», 2017. – 240 с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоения компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ПК 1.1, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09	Организует подготовку рабочих мест, оборудования, материалов для выполнения штукатурных работ в соответствии с инструкциями и регламентами.	Оценка выполнения практических занятий Оценка выполнения тестовых заданий. Оценка выполнения домашних и самостоятельных работ. Оценка выполнения работ при прохождении учебной практики. Оценка выполнения работ при прохождении производственной практики.  Экзамен по МДК 01.01. Технология штукатурных и декоративных работ. Дифференцированный зачет по учебной практике. Дифференцированный зачет по производственной практике. Экзамен по ПМ.01 Выполнение штукатурных и декоративных работ.
	Владеет установленной технической документацией.	
	Дозирует компоненты штукатурных растворов и сухих строительных смесей в соответствии с заданной рецептурой.	
	Соблюдает технологическую последовательность выполнения операций	
	Соблюдает безопасные условия труда.	
ПК 1.2, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09	Выполняет подготовительные работы, осуществляет производство работ по монтажу наливных стяжек полов.	
	Организует рабочее место.	
	Соблюдает технологическую последовательность выполнения операций	
ПК.1.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09	Организует подготовку рабочих мест, оборудования, материалов для выполнения декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами.	
	Соблюдает безопасные условия труда.	
	Выполняет приемы работ.	
ПК.1.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09	Выполняет подготовительные работы, осуществляет производство работ, ремонт штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных.	
	Организует рабочее место.	
	Соблюдает безопасные условия труда.	
ПК 1.5, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09	Организует рабочее место.	
	Соблюдает безопасные условия труда.	
	Выполняет приемы работ.	
	Соблюдает технологическую последовательность выполнения операций	

**Приложение 1.2**  
**к ОПОП-П по профессии**  
**08.01.28 Мастер отделочных строительных**  
**и декоративных работ**

**Рабочая программа профессионального модуля**  
**«ПМ.02 Выполнение облицовочных, мозаичных и декоративных**  
**работ»**

**2024 г.**

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### «ПМ.02 Выполнение облицовочных, мозаичных и декоративных работ»

#### 1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Выполнение облицовочных, мозаичных и декоративных работ».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы. По согласованию с работодателем 44 часа вариативной части направлены на расширение основного вида деятельности для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда, а также с учетом требований цифровой экономики.

#### 1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	Определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы.	Структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях.	-
	Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы.	Основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте.	-
	Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах.	Методы работы в профессиональной и смежных сферах.	-
	Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.	-
ОК 02	Определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации.	Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности.	-
	Выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска.	Формат оформления результатов поиска информации.	-

	Оценивать практическую значимость результатов поиска.	Современные средства и устройства информатизации, порядок их применения.	-
	Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач.		-
	Использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности.	Программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства.	-
	Использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.		-
ОК 03	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности.	Содержание актуальной нормативно-правовой документации.	-
	Применять современную научную профессиональную терминологию.	Современная научная и профессиональная терминология.	-
	Определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.	Возможные траектории профессионального развития и самообразования.	-
ОК 04	Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	Психологические основы деятельности коллектива.	-
		Психологические особенности личности.	-
ОК 05	Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке.	Правила оформления документов.	-
	Проявлять толерантность в рабочем коллективе.	Правила построения устных сообщений.	-
		Особенности социального и культурного контекста.	-
ОК 06	Описывать значимость своей профессии.	Сущность гражданско-патриотической позиции.	-
		Традиционные общечеловеческие ценности, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений.	-

		Значимость профессиональной деятельности по профессии.	-
ОК 07	Соблюдать нормы экологической безопасности.	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности.	-
	Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии.	Принципы бережливого производства.	-
	Организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства.		-
ОК 09	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы.	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.	-
	Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы.	Правила чтения текстов профессиональной направленности.	-
	Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности.		-
ПК 2.1	Читать рабочие чертежи.	Требования технологических регламентов к выполнению облицовочных работ.	Получение сменного задания на проведение облицовочных работ.
	Пользоваться технической документацией.	Требования технической документации в строительстве.	Проверка наличия и исправности средств индивидуальной защиты, необходимых для проведения облицовочных работ.
	Пользоваться инструментом и оборудованием для приготовления растворов, сухих смесей и мастик.	Правила чтения и анализа строительных и проектных чертежей.	Подготовка рабочего места к началу смены и его уборка в конце смены

			соответствии с требованиями охраны труда, промышленной безопасности.
Применять технологию приготовления клеящего раствора на основе сухих смесей, устойчивых к температурам и влажностным сезонным колебаниям, с использованием средств малой механизации.	Принципы бережливого производства при проведении облицовочных работ.		Проверка наличия и исправности оборудования, инструментов, применяемых при проведении облицовочных работ.
Применять технологию приготовления раствора для промывки облицованных поверхностей.	Требования к организации рабочего места при проведении облицовочных работ.		Проверка исправности электропроводки для подключения электроинструментов и освещения рабочего места для работы в темное время суток.
Применять способы натягивания и обмазки металлической сетки раствором.	Система условных обозначений и правила выполнения чертежей в строительстве.		Проверка целостности, комплектности, количества, качества строительных материалов, необходимых для выполнения облицовочных работ.
Пользоваться инструментом для очистки и подготовки наружных и внутренних поверхностей зданий под облицовку плиткой.	Сортамент, маркировки и нормы расходов цементно-песчаного раствора, керамических, керамогранитных, мозаичных, стеклянных зеркальных плиток.		Проверка и складирование строительных материалов в зоне производства облицовочных работ, в том числе посредством управления грузоподъемными механизмами.
Пользоваться инструментом для выравнивания поверхностей, подлежащих облицовке плиткой.	Виды облицовочных материалов.		Очистка и подготовка наружных и внутренних поверхностей зданий под облицовку плиткой.

Сортировать плитку по размерам цвету и сорту, а также по степени влияния на плитку неблагоприятных погодных условий.	Виды и свойства материалов применяемых при декоративно-художественной облицовке поверхностей плиткой.	Выравнивание поверхностей, подлежащих облицовке плиткой.
Пользоваться инструментом и оборудованием для выравнивания и подточки кромок плитки.	Порядок, способы и используемые инструменты для очистки и выравнивания наружных и внутренних поверхностей зданий под облицовку плиткой.	Сортировка плитки.
Оценивать безопасность организации рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда и промышленной безопасности.	Требования инструкции по использованию, эксплуатации, хранению приспособлений, инструментов и других технических средств, используемых в подготовительных работах.	Выравнивание и подточка кромок плитки.
Оценивать соответствие рабочего места правилам и требованиям производственной санитарии.	Порядок подготовки инструментов, оборудования, оснастки и строительных материалов для проведения облицовочных работ.	Приготовление растворов, сухих смесей и мастик.
Определять способы и средства индивидуальной защиты в зависимости от вредных и опасных производственных факторов, сменного задания на выполнение облицовочных работ.	Виды инструмента, оборудования, инвентаря и оснастки для приготовления раствора, правила их применения.	Натягивание и обмазка металлической сетки раствором.
Выбирать необходимые инструменты, оборудование и материалы в соответствии со сменным заданием на выполнение облицовочных работ.	Порядок проверки целостности, комплектности, количества, качества строительных материалов, необходимых для выполнения облицовочных работ.	Установка навесов для емкостей с клеящим раствором.
Пользоваться такелажной оснасткой, инвентарными стропами и захватными приспособлениями для перемещения строительных материалов.	Способы и последовательность приготовления строительных растворов для облицовки плиткой.	Укладка укрывного материала для паллета с плиткой.

Анализировать целостность, комплектность, качество и количество строительных материалов, необходимых для выполнения сменного задания.	Правила транспортировки и складирования строительных материалов в пределах рабочей зоны.	Установка (перестановка) подмостей для выполнения плиточных работ.
Выбирать способы и места складирования строительных материалов в зоне производства работ.	Правила перемещения и складирования грузов малой массы.	
Оценивать исправность электропроводки для подключения электроинструментов и освещения рабочего места для работы в темное время суток.	Требования к условиям хранения строительных материалов.	
Применять способы установки (перестановки) подмостей для выполнения плиточных работ.	Основные виды и правила применения такелажной оснастки, стропов и захватных приспособлений.	
Применять требования производственной санитарии при производстве облицовочных работ.	Правила и способы натягивания и обмазки металлической сетки раствором.	
Применять требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, пожарной, промышленной безопасности и электробезопасности при производстве облицовочных работ.	Способы и правила установки (перестановки) подмостей для выполнения плиточных работ.	
Применять средства индивидуальной защиты при выполнении облицовочных работ.	Нормы освещённости рабочих мест в тёмное время суток.	
Применять принципы бережливого производства при выполнении облицовочных работ.	Требования в области охраны окружающей среды.	
	Требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, пожарной, промышленной безопасности и электробезопасности при проведении облицовочных работ.	

		Опасные и вредные производственные факторы при проведении облицовочных работ.	
		Правила производственной санитарии при проведении облицовочных работ.	
		Правила оказания первой помощи пострадавшему при несчастном случае на производстве.	
		Виды и правила применения средств индивидуальной защиты, необходимых при проведении облицовочных работ.	
		Нормы расхода материалов при производстве внутренних и наружных облицовочных работ.	
ПК 2.2	Применять технологию разметки и провешивания поверхности стен под облицовку плиткой.	Технология разметки и провешивания потолков и криволинейных поверхностей.	Разметка и провешивание внутренних и наружных поверхностей стен под облицовку плиткой.
	Применять технологию установки маяков и выравнивающих скоб.	Технология установки плиток – маяков и ориентиров для выкладки плитки по горизонтали и вертикали.	Устройство выравнивающего слоя.
	Применять способы увлажнения плитки и нанесения клеящего раствора для внутренних и внешних работ.	Правила и способы выполнения разметки и провешивания поверхности стен под облицовку плиткой.	Установка плиток на облицовываемую поверхность.
	Применять технологию устройства выравнивающего слоя.	Правила и способы установки маяков и выравнивающих скоб.	Облицовка выступов, ниш, углов между стеной и полом.
	Применять требования к установке плиток на облицовываемую поверхность в соответствии с технологической картой.	Правила и способы увлажнения плитки и нанесения клеящего раствора для внутренних и наружных работ.	Облицовка полов плитами из литого камня.

Применять способы резки плиток с подточкой кромок.	Технология устройства выравнивающего слоя.	Облицовка плиткой внешних поверхностей зданий и сооружений.
Применять технологию облицовки керамическими, стеклянными, асбестоцементными и другими плитками на растворе сплошных прямолинейных поверхностей стен при толщине шва свыше 2 мм и полов по готовым маякам.	Требования к установке плиток на облицовываемую поверхность.	Проверка вертикальности и горизонтальности облицованной плиткой поверхности внутренних частей зданий.
Применять технологию облицовки полов плитами из литого камня.	Правила и способы резки плиток с подточкой кромок.	Установка плиток-маяков и ориентиров для выкладки плитки по горизонтали и вертикали.
Применять технологию облицовки внешних поверхностей зданий и сооружений.	Правила и способы резки под нужный размер и сверления плитки.	Резка под нужный размер и сверление плитки для облицовки криволинейных поверхностей.
Применять технологию и инструменты для облицовки выступов, ниш, углов между стеной и полом.	Правила и способы резки под нужный размер и сверление плитки для облицовки криволинейных поверхностей.	Увлажнение плитки и нанесение клеящего раствора.
Оценивать вертикальность и горизонтальность облицованной плиткой поверхности внутренних частей зданий.	Технология нанесения клеящего раствора и установки плитки на криволинейную поверхность наружных и внутренних частей зданий.	Облицовка потолков и криволинейных поверхностей.
Применять способы резки под нужный размер и сверления плитки.	Технология облицовки керамическими, стеклянными, асбестоцементными и другими плитками на растворе сплошных прямолинейных поверхностей стен при толщине шва свыше 2 мм и полов по готовым маякам.	Заполнение швов и очистка потолков и криволинейных поверхностей.

Применять способы нанесения клеящего раствора и установки плитки на вертикальные и горизонтальные поверхности.	Технология, виды и правила использования инструментов для облицовки выступов, ниш, углов между стеной и полом.	
Пользоваться средствами малой механизации, инструментом и приспособлениями, предназначенными для выполнения плиточных работ.	Технология облицовки полов плитами из литого камня.	
Применять технологию заполнения швов между плитками, уплотнения и сглаживания швов и затирки облицованной поверхности.	Технология облицовки внешних поверхностей зданий и сооружений.	
Применять технологию облицовки потолков и криволинейных поверхностей.	Правила и способы проверки вертикальности и горизонтальности облицованной плиткой поверхности.	
Применять технологию заполнения швов между плитками специальными составами, уплотнения и сглаживания швов, их затирки.	Правила и способы увлажнения плитки.	
	Правила и способы нанесения клеящего раствора и установки плитки на вертикальные и горизонтальные поверхности.	
	Технология заполнения швов (затирки) и очистки облицованной поверхности внутренних частей зданий.	
	Технология заполнения швов (затирки) между плитками специальными составами, уплотнения и сглаживания швов.	
	Технология настилки полов из ковровой керамики с разметкой поверхности под укладку по заданному рисунку.	
	Технология облицовки потолков и криволинейных поверхностей.	
	Технология затирки и/или шлифовки покрытия.	

		Требования к результатам работ по облицовке плиткой потолков и криволинейных поверхностей зданий и сооружений.	
		Требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ по облицовке внутренних и внешних поверхностей зданий и сооружений плиткой.	
		Способы оценки декоративных поверхностей наружных и внутренних частей зданий, облицованных плиткой, по горизонтали и по вертикали.	
		Состав технологического нормокомплекта средств малой механизации, инструментов, приспособлений и инвентаря для производства внутренних и наружных облицовочных работ, правила их использования.	
ПК 2.3	Применять технологию установки плиток-маяков и ориентиров для выкладки плитки по горизонтали и вертикали.	Технология разбивки и закрепления рисунка художественно-декоративного покрытия на поверхности прослойки.	Разбивка и закрепление рисунка художественно-декоративного покрытия на поверхности прослойки.
	Применять технологию разбивки и закрепления рисунка художественно-декоративного покрытия на поверхности прослойки.	Правила пользования средствами малой механизации, инструментом и приспособлениями, предназначенными для декоративно-художественной облицовки внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений.	Установка рамок.
	Пользоваться средствами малой механизации,	Правила и способы резки (в том числе фигурной)	Устройство (набивка)

инструментом и приспособлениями, предназначенными для декоративно-художественной облицовки внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений.	под нужный размер и сверления плитки для декоративно-художественной облицовки внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений.	художественно-декоративного покрытия.
Применять способы резки (в том числе фигурной) под нужный размер и сверления плитки для декоративно-художественной облицовки внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений.	Технология нанесения клеящего раствора на плитку и установки плитки на декорируемую поверхность наружных и внутренних частей зданий и сооружений.	Составление и укладка крупных художественных панно.
Применять технологию нанесения клеящего раствора на плитку и установки плитки на декорируемую поверхность наружных и внутренних частей зданий и сооружений.	Технология заполнения швов и очистки декорированной плиткой поверхности наружных и внутренних частей зданий и сооружений.	Затирка и/или шлифовка художественно-декоративного покрытия.
Применять технологию заполнения швов и очистки декорированной плиткой поверхности наружных и внутренних частей зданий и сооружений.	Технология установки рамок.	
Применять технологию установки рамок.	Технология устройства (набивки) художественно-декоративного покрытия.	
Применять технологию устройства (набивки) художественно-декоративного покрытия.	Технология составления и укладки крупных художественных панно.	
Применять технологию составления и укладки крупных художественных панно.	Способы разметки под облицовку плитками с рисунком.	
	Нормы расхода материалов при производстве декоративно-художественной облицовки внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений.	
	Состав технологического нормокомплекта средств малой механизации, инструментов, приспособлений и	

		инвентаря для производства декоративно-художественной облицовки внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений.	
ПК 2.4	Выявлять дефекты облицовки и определять участки, подлежащие ремонту.	Порядок и способы проведения диагностики состояния поверхности, облицованной плиткой.	Диагностика состояния поверхности, облицованной плиткой.
	Применять способы и правила удаления дефектной и отслоившейся плитки без повреждения соседних участков, не подлежащих ремонту.	Правила разборки поверхностей, облицованных плиткой.	Удаление дефектной и отслоившейся плитки.
	Применять способы очистки и выравнивания участков.	Правила и способы удаления дефектной и отслоившейся плитки без повреждения соседних участков, не подлежащих ремонту.	Очистка и выравнивание основания ремонтируемого участка поверхности.
	Применять порядок подготовки основания под удаленной плиткой без повреждения облицовки с использованием средств малой механизации.	Правила и способы очистки и выравнивания участков.	Подготовка плитки необходимого размера, вида и при необходимости осуществление подгонки размера.
	Пользоваться средствами малой механизации и инструментом (приспособлениями), предназначенными для выполнения плиточных ремонтных работ.	Порядок подготовки основания под удаленной плиткой без повреждения облицовки с использованием средств малой механизации.	Увлажнение поверхности и нанесение на плитку клеящего раствора.
	Выбирать плитку для замены.	Правила использования средств малой механизации и инструментов (приспособлений), предназначенных для выполнения плиточных ремонтных работ.	Укладка новой плитки в местах, подлежащих ремонту.
	Подгонять размеры плитки под размеры поврежденной поверхности.	Технология увлажнения поверхности и нанесения на плитку клеящего раствора.	Затирка, восстановление нарушенных швов и очистка установленных и прилегающих к ним плиток от загрязнений.

	Применять технологию увлажнения поверхности и нанесения на плитку клеящего раствора.	Технология укладки новой плитки в местах, подлежащих ремонту.	Заделка незначительных дефектов в отдельных плитках без удаления.
	Применять технологию укладки новой плитки в местах, подлежащих ремонту.	Технология затирки и восстановления нарушенных швов.	
	Применять технологию затирки и восстановления нарушенных швов.	Технология заделки незначительных дефектов в отдельных плитках без удаления.	
	Применять технологию заделки незначительных дефектов в отдельных плитках без удаления.	Требования к качеству проведения ремонтных работ.	

## 1.3.Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№ п/п	Дополнительные профессиональные компетенции	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу	
1.	ПК 2.1	<b>знания</b>			ФГОС СПО по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ при освоении вида деятельности «Выполнение штукатурных и декоративных работ» предусматривает сложные работы, связанные с устройством декоративных поверхностей. С целью выполнения сложного технологического процесса устройства декоративных покрытий на изучение указанных знаний, навыков в ПК 2.1, ПК 2.3 были добавлены часы вариативной части.	
		Требования технологических регламентов к выполнению облицовочных работ.	Раздел 3. Устройство декоративных поверхностей. МДК 02.01 Технология облицовочных, мозаичных и декоративных работ Тема 3.1.	8		
		Принципы бережливого производства при проведении облицовочных работ.	Технология устройства декоративных и художественных мозаичных поверхностей.			
		Система условных обозначений и правила выполнение чертежей в строительстве.				
		Сортамент, маркировки и нормы расходов цементно-песчаного раствора, керамических, керамогранитных, мозаичных, стеклянных зеркальных плиток.				
	Виды инструмента, оборудования, инвентаря и оснастки для приготовления раствора, правила их применения.					
	ПК 2.3	Технология разбивки и закрепления рисунка художественно-декоративного покрытия на поверхности прослойки.				
		Технология установки рамок.				
		Технология составления и укладки крупных художественных панно.				
		Способы разметки под облицовку плитками с рисунком.				
	ПК 2.1	<b>Навыки</b>				36
		Получение сменного задания на проведение облицовочных работ.	<b>Производственная практика</b> <b>Виды работ</b> б. Устраивать декоративные и художественные мозаичные поверхности с			
		Проверка наличия и исправности оборудования, инструментов, применяемых при проведении облицовочных работ.				
		Проверка целостности,				

		комплектности, количества, качества строительных материалов, необходимых для выполнения облицовочных работ.	применением облицовочной плитки.		
		Натягивание и обмазка металлической сетки раствором.			
	ПК 2.3	Установка рамок.			
		Составление и укладка крупных художественных панно.			

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
Учебные занятия	<b>102</b>	<b>102</b>
в т. ч.:		
теоретическое обучение	74	74
лабораторные и практические занятия	28	28
Самостоятельная работа	<b>6</b>	<b>6</b>
Практика, в т.ч.:	<b>360</b>	<b>360</b>
учебная	180	180
производственная	180	180
Промежуточная аттестация, в том числе: <b>МДК 02.01 Технология облицовочных, мозаичных и декоративных работ в форме экзамена</b> <b>ПМ 02 Выполнение облицовочных, мозаичных и декоративных работ в форме экзамена</b>	18	-
Всего	<b>486</b>	<b>468</b>

## 2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия		Самостоятельная работа	Учебная практика	Производственная практика
					теоретическое обучение	лабораторные и практические занятия			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 2.1	Раздел 1. Подготовительные работы при производстве облицовочных, мозаичных и декоративных работ.	<b>48</b>	<b>48</b>	<b>30</b>	22	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>18</b>	
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2	Раздел 2. Облицовка плиткой и плитами поверхностей зданий и сооружений.	<b>204</b>	<b>204</b>	<b>60</b>	38	<b>18</b>	<b>4</b>	<b>144</b>	
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.3	Раздел 3. Устройство декоративных поверхностей.	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>10</b>	8	<b>2</b>	0	<b>6</b>	
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.4	Раздел 4. Ремонт облицовочных поверхностей плитками и плитами.	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>8</b>	6	<b>2</b>	0	<b>12</b>	
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4	Производственная практика	<b>180</b>	<b>180</b>						<b>180</b>
	Промежуточная аттестация	<b>18</b>							
	<b>Всего:</b>	<b>486</b>	<b>468</b>	<b>108</b>	<b>74</b>	<b>28</b>	<b>6</b>	<b>180</b>	<b>180</b>

## 2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Подготовительные работы при производстве облицовочных, мозаичных и декоративных работ.		48/48	
МДК 02.01 Технология облицовочных, мозаичных и декоративных работ		30/30	
Тема 1.1. Подготовительные работы при производстве облицовочных, мозаичных и декоративных работ.	<p><b>Содержание</b></p> <p><b>1.Организация рабочего места плиточника.</b> Схема организации рабочего места при производстве облицовочных работ. Подмости и столики при облицовочных работах. Основные виды и правила применения такелажной оснастки, стропов и хватных приспособлений. Нормы освещённости рабочих мест в тёмное время суток. Требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, пожарной, промышленной безопасности и электробезопасности при проведении облицовочных работ. Правила оказания первой помощи пострадавшему при несчастном случае на производстве.</p> <p><b>2.Расчеты объема работ.</b> Правила, последовательность подсчёта объёмов работ. Правила транспортировки и складирования строительных материалов в пределах рабочей зоны. Нормы расхода материалов при производстве внутренних и наружных облицовочных работ. Технология затирки и/или шлифовки покрытия.</p> <p><b>3.Плиточные материалы и встроенные керамические детали для облицовки стен.</b> Виды плит и плиток для облицовки стен. Их назначение и физические, механические и технологические свойства. Порядок проверки целостности, комплектности, количества, качества строительных материалов, необходимых для выполнения облицовочных работ. Технология установки плиток – маяков и ориентиров для выкладки плитки по горизонтали и вертикали.</p>	30/30	
		2	ПК 2.1, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
		2	ПК 2.1, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
		2	ПК 2.1, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09

	<p><b>4.Виды плиток и плит для устройства покрытия пола.</b> Виды плит и плиток для покрытия пола. Их назначение и физические, механические и технологические свойства. Требования технологических регламентов к выполнению облицовочных работ. Сортамент, маркировки и нормы расходов цементно-песчаного раствора, керамических, керамогранитных, мозаичных, стеклянных зеркальных плиток.</p>	2	ПК 2.1, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	<p><b>5.Инструмент облицовщика - плиточника.</b> Набор ручного инструмента для облицовочных работ. Характеристика и назначение. Средства индивидуальной защиты. Порядок подготовки инструментов, оборудования, оснастки и строительных материалов для проведения облицовочных работ. Виды инструмента, оборудования, инвентаря и оснастки для приготовления раствора, правила их применения. Требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ по облицовке внутренних и внешних поверхностей зданий и сооружений плиткой. Состав технологического нормокомплекта средств малой механизации, инструментов, приспособлений и инвентаря для производства внутренних и наружных облицовочных работ, правила их использования. Правила пользования средствами малой механизации, инструментом и приспособлениями, предназначенными для декоративно-художественной облицовки внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений. Технология нанесения клеящего раствора на плитку и установки плитки на декорируемую поверхность наружных и внутренних частей зданий и сооружений. Технология заполнения швов и очистки декорированной плиткой поверхности наружных и внутренних частей зданий и сооружений.</p>	2	ПК 2.1, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	<p><b>6.Растворы, клеи, мастики. Понятие мастик и клеев.</b> Растворы для устройства клеящей прослойки. Виды клеев и мастик. При покрытии пола прослойки из раствора. Виды клея для керамической плитки. Виды и свойства материалов применяемых при декоративно-художественной облицовке поверхностей плиткой. Характеристика клеев: «Реаль», «Сертолит», «Старатели». «Плитонит». «Крепс», клеи «Кнауф», «Атлас», «Ветонит. Принципы бережливого производства при проведении облицовочных работ.</p>	2	ПК 2.1, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	<p><b>7.Затирочные смеси.</b> Виды и свойства затирочных смесей по составу. Цвет затирочных смесей. Требования к условиям хранения строительных материалов.</p>	2	ПК 2.1, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09

	<b>8.Виды и типы поверхностей оснований. Виды поверхностей по материалу.</b> Подготовка кирпичных, деревянных поверхностей и поверхностей заводского изготовления. Провешивания вертикальных поверхностей.	2	ПК 2.1, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	<b>9.Подготовка вертикальных поверхностей.</b> Правила и способы натягивания и обмазки металлической сетки раствором. Опасные и вредные производственные факторы при проведении облицовочных работ. Правила и способы нанесения клеящего раствора и установки плитки на вертикальные и горизонтальные поверхности.	2	ПК 2.1, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	<b>10.Подготовка оснований пола.</b> Устройство гидроизоляции. Устройство стяжки. Установка уровня чистого пола. Подготовка оснований под рулонные материалы. Инструменты, приспособления. Правила производственной санитарии при проведении облицовочных работ.	2	ПК 2.1, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	<b>11.Подготовка оснований потолка.</b> Правила и последовательность подготовки потолка под плитку. Подготовка потолка под устройства каркаса. Инструменты, приспособления при работе. Организация рабочего места. Способы и правила установки (перестановки) подмостей для выполнения плиточных работ.	2	ПК 2.1, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>6</b>	
	<b>1. Практическое занятие 1.</b> Составление таблицы «Виды строительных растворов для выравнивания поверхностей».	2	ПК 2.1, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	<b>2. Практическое занятие 2.</b> Оформление таблицы применяемых видов плиток и плит для облицовки поверхностей.	2	ПК 2.1, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	<b>3. Практическое занятие 3.</b> Составление инструкционно-технологической карты «Подготовка поверхностей под облицовку».	2	ПК 2.1, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09,
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка доклада на тему: «История развития керамической плитки»	2	

<b>Учебная практика раздела 1</b>		<b>18</b>	ПК 2.1, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
<b>Виды работ</b>			
1. Приготовление растворов и плиточного клея.			
2. Подготовка вертикальных поверхностей под облицовку плиткой.			
3. Подготовка горизонтальных поверхностей под облицовку плиткой.			
<b>Раздел 2. Облицовка плиткой и плитами поверхностей зданий и сооружений.</b>		<b>204/204</b>	
<b>МДК 02.01 Технология облицовочных, мозаичных и декоративных работ</b>		<b>60/60</b>	
<b>Тема 2.1.</b>	<b>Содержание</b>	<b>60/60</b>	
<b>Выполнение облицовочных работ.</b>	<b>1. Способы облицовки вертикальных поверхностей.</b> Общие сведения об облицовке. Конструкция облицовочного покрытия. Элементы облицовочного покрытия. Способы облицовки стен. Требования технологических регламентов к выполнению облицовочных работ. Сортамент, маркировки и нормы расходов цементно-песчаного раствора, керамических, керамогранитных, мозаичных, стеклянных зеркальных плиток. Виды и правила применения средств индивидуальной защиты, необходимых при проведении облицовочных работ. Технология разметки и провешивания потолков и криволинейных поверхностей. Правила и способы установки маяков и выравнивающих скоб. Технология разбивки и закрепления рисунка художественно-декоративного покрытия на поверхности прослойки. Правила и способы резки (в том числе фигурной) под нужный размер и сверления плитки для декоративно-художественной облицовки внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений. Состав технологического нормокомплекта средств малой механизации, инструментов, приспособлений и инвентаря для производства декоративно-художественной облицовки внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений.	2	ПК 2.2, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	<b>2. Подготовка плиток.</b> Сортировка плиток. Отбор плиток. Проверка лицевого покрытия. Сверление плитки. Раскрой плиток. Характеристика плиткореза. Правила резки плиток. Организация рабочего места. Безопасные условия работы.	2	ПК 2.2, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	<b>3. Облицовка вертикальных поверхностей способом «шов в шов».</b> Технологические операции выполнения облицовки: провешивание, разметка, временное закрепление марок, установка причального шнура, укладка клеевого раствора на плитку. Использование декоративного панно. Организация рабочего места и безопасные условия работы.	2	ПК 2.2, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09

	<p><b>4.Облицовка вертикальных поверхностей способом «вразбежку».</b> Технологические операции выполнения облицовки: провешивание, разметка, временное закрепление марок, установка причального шнура, укладка клеевого раствора на плитку. Организация рабочего места и безопасные условия работы.</p>	2	ПК 2.2, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	<p><b>5.Облицовка вертикальных поверхностей способом «по диагонали».</b> Порядок проверки целостности, комплектности, количества, качества строительных материалов, необходимых для выполнения облицовочных работ. Технология установки плиток – маяков и ориентиров для выкладки плитки по горизонтали и вертикали. Особенность способа облицовки «по диагонали». Правила, последовательность выполнения технологических операций.</p>	2	ПК 2.2, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	<p><b>6.Облицовка конструктивных элементов здания. Облицовка колонн. Облицовка углов.</b> Подготовительные работы. Правила, последовательность выполнения технологических операций по облицовке колонн.</p>	2	ПК 2.2. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	<p><b>7.Затирка швов на облицовке.</b> Правила, последовательность затирки швов на облицовке. Инструменты, приспособления. Организация работ. Безопасные условия работы. Уплотнители, герметики. Виды и свойства уплотнителей и герметиков, применение.</p>	2	ПК 2.2, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	<p><b>8.Облицовка вертикальных поверхностей плитами из природного камня.</b> Применение облицовки, техническая документация на облицовку, подготовка поверхностей, виды растворов облицовки, операции по облицовке. Правила транспортировки и складирования строительных материалов в пределах рабочей зоны. Нормы расхода материалов при производстве внутренних и наружных облицовочных работ. Технология затирки и/или шлифовки покрытия.</p>	2	ПК 2.2, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	<p><b>9.Организация работ в зимний период.</b> Виды и свойства материалов применяемых при декоративно-художественной облицовке поверхностей плиткой. Требования к температурному режиму, поверхностям при внутренних и наружных работах. Принципы бережливого производства при проведении облицовочных работ.</p>	2	ПК 2.2, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	<p><b>10.Вынесение отметок верхней поверхности пола.</b> Применение гибкого водяного уровня. Принцип работы уровня. Перенос геодезических отметок гибким уровнем.</p>	2	ПК 2.2, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09

	<p><b>11.Укладка плиток прямыми рядами с фризом.</b> Правила, последовательность выполнение облицовки пола прямыми рядами с фризом. Размещение маяков и направление захваток. Укладка плиток на захватках</p>	2	ПК 2.2, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	<p><b>12.Укладка плиток на ступени лестницы.</b> Технологические операции по облицовке ступеней лестницы. Применение специальной плитки для ступеней лестницы. Правила и способы натягивания и обмазки металлической сетки раствором. Опасные и вредные производственные факторы при проведении облицовочных работ. Правила и способы нанесения клеящего раствора и установки плитки на вертикальные и горизонтальные поверхности. Требования к результатам работ по облицовке плиткой потолков и криволинейных поверхностей зданий и сооружений.</p>	2	ПК 2.2, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	<p><b>13.Укладка плиток пола способом «по диагонали».</b> Образования диагонального рисунка. Правила выполнения операций по облицовке диагональным способом пола. Технология заполнения швов (затирки) между плитками специальными составами, уплотнения и сглаживания швов. Технология настилки полов из ковровой керамики с разметкой поверхности под укладки по заданному рисунку.</p>	2	ПК 2.2, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	<p><b>14.Настилка пола многогранными плитками.</b> Правила, последовательность укладки шестигранных плиток. Правила, последовательность укладки плиток восьмигранных. Система условных обозначений и правила выполнение чертежей в строительстве. Порядок, способы подготовки и используемые инструменты для очистки и выравнивания наружных и внутренних поверхностей зданий под облицовку плиткой. Технология, виды и правила использования инструментов для облицовки выступов, ниш, углов между стеной и полом. Нормы расхода материалов при производстве декоративно-художественной облицовки внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений.</p>	2	ПК 2.2, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	<p><b>15.Настилка полов с заданным уклоном.</b> Способы настилки полов с заданным уклоном: с одним трапом, при двух трапах, с лотком при одном трапе, с лотком при двух трапах. Правила выполнения операций. Облицовка душевой кабины.</p>	2	ПК 2.2, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09

	<b>16.Устройство полов из плит природного камня.</b> Общие сведения. Пол из мраморных плит. Правила выполнения операций.	2	ПК 2.2, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	<b>17.«Американская» (европейская) укладка плит.</b> Понятие укладки плит. Применение способа «Американской» укладки плит. Правила подготовки оснований. Правила обработки плит.	2	ПК 2.2, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	<b>18.Облицовка печей и каминов.</b> Правила подготовки и облицовки печей и каминов. Облицовка печей изразцами.	2	ПК 2.2, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	<b>19.Облицовка фасадов.</b> Материалы для облицовки фасадов. Облицовка фасадов одновременно с возведением стен. Порядок подготовки инструментов, оборудования, оснастки и строительных материалов для проведения облицовочных работ. Виды инструмента, оборудования, инвентаря и оснастки для приготовления раствора, правила их применения. Требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ по облицовке внутренних и внешних поверхностей зданий и сооружений плиткой. Состав технологического нормокомплекта средств малой механизации, инструментов, приспособлений и инвентаря для производства внутренних и наружных облицовочных работ, правила их использования. Правила пользования средствами малой механизации, инструментом и приспособлениями, предназначенными для декоративно-художественной облицовки внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений. Технология нанесения клеящего раствора на плитку и установки плитки на декорируемую поверхность наружных и внутренних частей зданий и сооружений. Технология заполнения швов и очистки декорированной плиткой поверхности наружных и внутренних частей зданий и сооружений.	2	ПК 2.2, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>18</b>	
	<b>1. Практическое занятие 4.</b> Составление таблицы «Виды строительных растворов для выравнивания поверхностей и их свойства».	2	ПК 2.2, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09

	<b>2. Практическое занятие 5.</b> Составление таблицы применяемых инструментов, приспособлений, инвентаря для облицовки поверхности.	2	ПК 2.2, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	<b>3. Практическое занятие 6.</b> Определение количества плитки для облицовки различных конструкций. Составление дефектной ведомости.	2	ПК 2.2, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	<b>4. Практическое занятие 7.</b> Чтение чертежей по облицовке плиткой.	2	ПК 2.2, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	<b>5. Практическое занятие 8.</b> Составление инструкционно-технологической карты на последовательность операций по облицовке ровных поверхностей.	2	ПК 2.2, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	<b>6. Практическое занятие 9.</b> Составление таблицы допускаемых отклонений при выполнении работ по облицовке плиткой.	2	ПК 2.2, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	<b>7. Практическое занятие 10</b> Расчет количества керамической плитки для облицовки поверхностей различной степени сложности.	2	ПК 2.2, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	<b>8. Практическое занятие 11.</b> Разработка инструкционно-технологической карты для устройства художественных поверхностей с использованием «сложно резанной» облицовочной плиткой.	2	ПК 2.2, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	<b>9. Практическое занятие 12.</b> Составление схем-рисунков облицовки поверхностей с фризом.	2	ПК 2.2, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка презентации на тему; «Виды керамической плитки» Доклад на тему: «Способы кладки плитки от древности до нашего времени».	<b>4</b>	

<p><b>Учебная практика раздела 2</b>  <b>Виды работ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка плитки.</li> <li>2. Облицовка вертикальных поверхностей. Инструктаж по безопасным условиям труда при укладке керамической плитки.</li> <li>3. Облицовка вертикальных поверхностей способом «шов в шов».</li> <li>4. Облицовка вертикальных поверхностей способом «вразбежку».</li> <li>5. Облицовка вертикальных поверхностей способом «по диагонали».</li> <li>6. Облицовка квадратных колонн.</li> <li>7. Облицовка круглых колонн.</li> <li>8. Облицовка углов плиткой.</li> <li>9. Подготовка плитки для художественной резки, анализ чертежа.</li> <li>10. Художественная резка керамической плитки по чертежу.</li> <li>11. Выкладывание рисунка из готовых частей на рабочем столе.</li> <li>12. Выкладывание рисунка из керамической плитки на стене.</li> <li>13. Затирка швов на облицовке стен.</li> <li>14. Укладка плиток прямыми рядами с фризом.</li> <li>15. Укладка плиток с фризом по диагонали.</li> <li>16. Укладка плиток способом «модуль», «модульная сетка».</li> <li>17. Выполнение покрытия полов керамической плиткой способом «шов в шов».</li> <li>18. Выполнение покрытия полов керамической плиткой способом «в разбежку».</li> <li>19. Выполнение покрытия полов керамической плиткой способом «по диагонали».</li> <li>20. Выполнение покрытия полов керамической плиткой способом «американской» укладки.</li> <li>21. Выполнение покрытия полов многогранными плитками.</li> <li>22. Укладка керамической плитки на ступени лестниц.</li> <li>23. Настилка плиточных полов с заданным уклоном.</li> <li>24. Облицовка плиткой печей и каминов.</li> <li>25. Затирка швов на облицовке полов.</li> </ol>	<p><b>144</b></p>	<p>ПК 2.1, ПК 2.2,  ОК 01, ОК 02, ОК 03,  ОК 04, ОК 05, ОК 06,  ОК 07, ОК 09</p>
---	-------------------	--

<b>Раздел 3. Устройство декоративных поверхностей.</b>		<b>16/16</b>	
<b>МДК 02.01 Технология облицовочных, мозаичных и декоративных работ</b>		<b>10/10</b>	
<b>Тема 3.1. Технология устройства декоративных и художественных мозаичных поверхностей.</b>	<b>Содержание</b>	<b>10/10</b>	
	<b>1.Виды декоративных поверхностей с использованием облицовочной плитки.</b> Понятие мозаичного покрытия. Разметка рисунка. С заполнением из мелкой каменной крошки, «брекчия», из мраморной крошки крупных фракций. Выполнение подготовительных работ для устройства декоративных поверхностей. Система условных обозначений и правила выполнения чертежей в строительстве. Порядок, способы подготовки и используемые инструменты для очистки и выравнивания наружных и внутренних поверхностей зданий под облицовку плиткой. Нормы расхода материалов при производстве декоративно-художественной облицовки внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений.	2	ПК 2.1, ПК 2.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	<b>2.Технология устройства декоративных поверхностей с использованием «битой» облицовочной плитки.</b> Выполнение покрытия. Сортамент, маркировки и нормы расходов цементно-песчаного раствора, керамических, керамогранитных, мозаичных, стеклянных зеркальных плиток.	2	ПК 2.1, ПК 2.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	<b>3.Технология устройства поверхностей с использованием «сложнорезанной» облицовочной плитки.</b> Виды и свойства материалов применяемых при декоративно-художественной облицовке поверхностей плиткой. Выполнение покрытия. Технология облицовки внешних поверхностей зданий и сооружений. Технология установки рамок. Технология устройства (набивки) художественно-декоративного покрытия. Технология составления и укладки крупных художественных панно. Принципы бережливого производства при проведении облицовочных работ.	2	ПК 2.1, ПК 2.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	<b>4.Применение мозаичных модулей.</b> Классификация модулей. Технология установки. Особенности укладки. Порядок подготовки инструментов, оборудования, оснастки и строительных материалов для проведения облицовочных работ. Виды инструмента, оборудования, инвентаря и оснастки для приготовления раствора, правила их применения. Требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ по облицовке внутренних и внешних поверхностей зданий и сооружений плиткой. Состав технологического нормокомплекта средств малой механизации, инструментов, приспособлений и инвентаря для производства внутренних и наружных	2	ПК 2.1, ПК 2.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09

	облицовочных работ, правила их использования. Правила пользования средствами малой механизации, инструментом и приспособлениями, предназначенными для декоративно-художественной облицовки внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений. Технология нанесения клеящего раствора на плитку и установки плитки на декорируемую поверхность наружных и внутренних частей зданий и сооружений. Технология заполнения швов и очистки декорированной плиткой поверхности наружных и внутренних частей зданий и сооружений.		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>	
	<b>1. Практическое занятие 13.</b> Разработка инструкционно-технологической карты на тему «Устройство одноцветного мозаичного покрытия».	2	ПК 2.1, ПК 2.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
<b>Учебная практика раздела 3</b> <b>Виды работ</b> 1. Облицовка вертикальных поверхностей мозаикой.		<b>6</b>	ПК 2.1, ПК 2.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
<b>Раздел 4. Ремонт облицовочных поверхностей плитками и плитами.</b>		<b>20/20</b>	
<b>МДК 02.01 Технология облицовочных, мозаичных и декоративных работ</b>		<b>8/8</b>	
<b>Тема 4.1 Ремонт облицовочных поверхностей.</b>	<b>Содержание</b>	<b>8/8</b>	
	<b>1. Виды дефектов облицованных поверхностей.</b> Виды дефектов на поверхности, причины их появления и способы устранения. Требования технологических регламентов к выполнению облицовочных работ. Сортамент, маркировки и нормы расходов цементно-песчаного раствора, керамических, керамогранитных, мозаичных, стеклянных зеркальных плиток. Правила разборки поверхностей, облицованных плиткой. Правила и способы удаления дефектной и отслоившейся плитки без повреждения соседних участков, не подлежащих ремонту.	2	ПК 2.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	<b>2. Технология ремонта и устранения дефектов без замены плитки.</b> Виды и свойства материалов применяемых при декоративно-художественной облицовке поверхностей плиткой. Правила, последовательность выполнения операций ремонта без замены плитки. Требования технологических регламентов к выполнению облицовочных работ. Правила и способы очистки и выравнивания участков. Порядок подготовки основания под удаленной	2	ПК 2.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09

	плиткой без повреждения облицовки с использованием средств малой механизации. Принципы бережливого производства при проведении облицовочных работ.		
	<b>3.Технология ремонта и устранения дефектов с заменой плитки.</b> Правила, последовательность выполнения операций ремонта без замены плитки. Система условных обозначений и правила выполнение чертежей в строительстве. Порядок, способы подготовки и используемые инструменты для очистки и выравнивания наружных и внутренних поверхностей зданий под облицовку плиткой. Правила использования средств малой механизации и инструментов (приспособлений), предназначенных для выполнения плиточных ремонтных работ. Технология увлажнения поверхности и нанесения на плитку клеящего раствора. Технология укладки новой плитки в местах, подлежащих ремонту. Технология затирки и восстановления нарушенных швов. Требования к качеству проведения ремонтных работ.	2	ПК 2.1, ПК 2.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>	
	<b>1. Практическое занятие 14.</b> Составление таблицы «Виды дефектов и способы их устранения»	2	ПК 2.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
<b>Учебная практика раздела 4</b> <b>Виды работ</b> 1. Ремонт и замена плитки. 2. Комплексные работы.		<b>12</b>	ПК 2.1, ПК 2.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09

<p><b>Производственная практика</b>  <b>Виды работ</b>  1. Выполнять подготовительные работы.  2. Выполнять облицовочные работы горизонтальных и вертикальных внутренних поверхностей помещений в соответствии с заданием.  3. Выполнять облицовочные работы горизонтальных и вертикальных наружных поверхностей зданий и сооружений.  4. Выполнять облицовочные работы наклонных элементов внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений.  5. Выполнять ремонт облицованных поверхностей плитками и плитами.  6. Устраивать декоративные и художественные мозаичные поверхности с применением облицовочной плитки.  7. Комплексные работы</p>	<b>180</b>	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>18</b>	
<b>Всего</b>	<b>486/468</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Кабинет «Основы технологии отделочных строительных работ», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Мастерская «Облицовка плиткой», оснащенная в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Оснащенные базы практики (зоны по видам работ), оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

#### **3.2. Учебно-методическое обеспечение**

##### **3.2.1. Основные печатные и электронные издания**

1. Выполнение облицовочных работ плитками и плитами. 4-е издание. Черноус Г. Г. Учебник. ИЦ «Академия» - Москва 2021, 256 с.

2. [https://www.masterovoj66.ru/knigi-po-remontu-chastnogo-doma/Галкин%20П.А.,%20Галкина%20А.Е.%20-%20Облицовочные%20и%20плиточные%20работы.%20Технологии%20и%20материалы%20для%20внутренних%20и%20наружных%20работ%20\(Ремонт%20от%20А%20до%20Я\)%20-%202012\(1\).pdf](https://www.masterovoj66.ru/knigi-po-remontu-chastnogo-doma/Галкин%20П.А.,%20Галкина%20А.Е.%20-%20Облицовочные%20и%20плиточные%20работы.%20Технологии%20и%20материалы%20для%20внутренних%20и%20наружных%20работ%20(Ремонт%20от%20А%20до%20Я)%20-%202012(1).pdf)

##### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. СНиП 12-01-2004 «Организация строительства».

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоения компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ПК 2.1, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09	Организует рабочее место.	Оценка выполнения практических занятий Оценка выполнения тестовых заданий. Оценка выполнения домашних и самостоятельных работ. Оценка выполнения работ при прохождении учебной практики. Оценка выполнения работ при прохождении производственной практики.
	Соблюдает безопасные условия труда.	
	Выбирает инструменты.	
	Выбирает материалы и приготавливает строительные растворы.	
	Выполняет приемы работ.	
	Соблюдает технологическую последовательность выполнения операций.	
	Владеет установленной технической документацией.	
ПК 2.2, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09	Организует рабочее место.	Экзамен по МДК 02.01. Технология облицовочных, мозаичных и декоративных работ. Дифференцированный зачет по учебной практике. Дифференцированный зачет по производственной практике. Экзамен по ПМ.02 Выполнение облицовочных, мозаичных и декоративных работ.
	Соблюдает безопасные условия труда.	
	Выбирает инструменты.	
	Выбирает материалы и приготавливает строительные растворы.	
	Выполняет приемы работ.	
	Соблюдает технологическую последовательность выполнения операций.	
	Владеет установленной технической документацией.	
ПК 2.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09	Организует рабочее место.	Экзамен по МДК 02.01. Технология облицовочных, мозаичных и декоративных работ. Дифференцированный зачет по учебной практике. Дифференцированный зачет по производственной практике. Экзамен по ПМ.02 Выполнение облицовочных, мозаичных и декоративных работ.
	Соблюдает безопасные условия труда.	
	Выбирает инструменты.	
	Выбирает материалы и приготавливает строительные растворы.	
	Выполняет приемы работ.	
	Соблюдает технологическую последовательность выполнения операций.	
	Владеет установленной технической документацией.	
ПК 2.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09	Организует рабочее место.	Экзамен по ПМ.02 Выполнение облицовочных, мозаичных и декоративных работ.
	Соблюдает безопасные условия труда.	
	Выбирает инструменты.	
	Выбирает материалы и приготавливает строительные растворы.	
	Выполняет приемы работ.	
	Соблюдает технологическую последовательность выполнения операций.	

**ПРИЛОЖЕНИЕ 2**  
**к ОПОП-П по профессии**  
**08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ**

**РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН**

**ОГЛАВЛЕНИЕ**

<b>СГ.01 История России .....</b>	<b>2</b>
<b>СГ. 02 Иностранный язык в профессиональной деятельности .....</b>	<b>12</b>
<b>СГ.03 Безопасность жизнедеятельности .....</b>	<b>35</b>
<b>СГ.04 Физическая культура.....</b>	<b>49</b>
<b>СГ.05 Основы бережливого производства .....</b>	<b>58</b>
<b>ОП.01 Основы строительного черчения.....</b>	<b>68</b>
<b>ОП.02 Основы строительного материаловедения .....</b>	<b>83</b>
<b>ОП.03 Строительные машины и средства малой механизации .....</b>	<b>101</b>
<b>ОП.04 Основы бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности.....</b>	<b>116</b>
<b>ОП. 05 Основы экологии .....</b>	<b>127</b>

**Приложение 2.1**  
**к ОПОП-II по профессии**  
**08.01.28 Мастер отделочных строительных**  
**и декоративных работ**

**Рабочая программа дисциплины**  
**«СГ.01 История России»**

**2024 г.**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.01 История России»

## 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «СГ.01 История России»: формирование представлений об истории России как истории Отечества, основных вехах истории, воспитание базовых национальных ценностей, уважения к истории, культуре, традициям).

Дисциплина «СГ.01 История России» включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы.

## 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК	Уметь	Знать
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию.	Сущность гражданско-патриотической позиции.
	Демонстрировать осознанное поведение.	Традиционные общечеловеческие ценности, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений.
	Описывать значимость своей профессии.	Значимость профессиональной деятельности по профессии.
	Применять стандарты антикоррупционного поведения.	Стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ****2.1. Трудоемкость освоения дисциплины**

<b>Наименование составных частей дисциплины</b>	<b>Объем в часах</b>	<b>В т.ч. в форме практ. подготовки</b>
Учебные занятия	36	4
в т. ч.:		
теоретическое обучение	28	-
практические занятия	8	4
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация	-	-
<b>Всего</b>	<b>36</b>	<b>4</b>

## 2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч./ в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Отечественная история в системе научных дисциплин.</b>		4/0	
<b>Тема 1.1. Место и роль Отечественной истории в системе научных дисциплин.</b>	<b>Содержание</b> <b>1. Положение Отечественной истории в системе научных дисциплин.</b> Сущность, формы, функции исторического знания. Методы и источники изучения истории. Понятие и классификация исторического источника. Отечественная историография в прошлом и настоящем: общее и особенное. Методология и теория исторической науки. Периодизации Отечественной истории. Спорные вопросы в курсе Отечественной истории. Место и роль истории в системе общественных дисциплин.	2/0  2	ОК 06
<b>Тема 1.2. История России - неотъемлемая часть всемирной истории.</b>	<b>Содержание</b> <b>1. История России с начала времен.</b> Античное наследие в эпоху Великого переселения народов. Проблема этногенеза восточных славян.	2/0  2	ОК 06
<b>Раздел 2. Эпоха Древней Руси IX – XIV.</b>		4/0	
<b>Тема 2.1. Образование древнерусского государства.</b>	<b>Содержание</b> <b>1. Становление Руси.</b> Древние авторы о быте и нравах восточных славян. Повесть временных лет как основной исторический источник по древнейшей истории Руси. Основные этапы становления государственности. Образование древнерусского государства: спорные вопросы. Норманнская теория и антинорманизм. Варяжские походы на Византию и договоры с греками. Княжение Игоря, св. Ольги и Святослава. Владимир и его реформы. Крещения Руси и его значение.	2/0  2	ОК 06



	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>	
	<b>1. Практическое занятие 1.</b> Составление таблицы «Реформы Петра 1 и их характеристика» с дискуссией.	<b>2</b>	ОК 06
<b>Раздел 5. Россия в эпоху Просвещенного абсолютизма.</b>		<b>4/0</b>	
<b>Тема 5.1.</b> <b>Россия в эпоху Просвещенного абсолютизма.</b>	<b>Содержание</b>	<b>4/0</b>	
	<b>1. Политика просвещенного абсолютизма.</b> Социально-политическое развитие России в екатерининское время. Политика Просвещенного абсолютизма: суть, цели, основные направления. Екатерининские реформы и их последствия. Формирование и развитие движения русских просветителей. Влияние Великой Французской революции на общественную мысль России к XVIII в. Причины и основные этапы Крестьянской войны 1773 – 1775 гг. Основные направления внешней политики России в эпоху Екатерины II. Присоединение Кубани и Крыма. Политика Российской империи на С. Кавказе. Внутренняя и внешняя политика России при Павле I. (1796-1801 г.)	<b>2</b>	ОК 06
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>	
	<b>1. Практическое занятие 2.</b> Дискуссионный просмотр документальной хроники о «дворцовом перевороте»	<b>2</b>	ОК 06
<b>Раздел 6. Россия в XIX в.</b>		<b>4/0</b>	
<b>Тема 6.1.</b> <b>Социально-политическое и экономическое развитие Российской империи в первой половине XIX в</b>	<b>Содержание</b>	<b>2/0</b>	
	<b>1. Особенности экономического, социального и культурного развития Российской империи в первой пол. 19 века.</b> Особенности экономического развития России в дореформенный период. Реформы Александра I. Эволюция форм собственности на землю. Крепостное право в России. Мануфактурно-промышленное производство. Становление индустриального общества в России: общее и особенное. Отечественная война 1812 г. В отечественной и западной историографии. Причины, суть, последствия восстания декабристов. Правление Николая I: внутренняя и внешняя политика. Общественная мысль и особенности общественного движения России XIX в. Реформы и реформаторы в России. Русская культура XIX века и ее вклад в мировую культуру	<b>2</b>	ОК 06
<b>Тема 6.2.</b> <b>Россия в эпоху буржуазных реформ (2 половина XIX в.)</b>	<b>Содержание</b>	<b>2/0</b>	
	<b>1. Внешняя и внутренняя политика во второй пол. 19 в.</b> Политическое и социальное развитие России накануне Крымской войны. Крымская война и ее последствия. Причины буржуазных реформ. Основные положения реформы 19 февраля 1861 г. Земская реформа (1864 г.) Судебная реформа (1864 г.) Реформа городского самоуправления (1870 г.) Ликвидация рекрутчины и введение всеобщей воинской повинности (1874 г.) Университетские и академические (духовных школ) уставы. Итоги либеральных реформ 60-70 –х гг. XIX в и их недостатки. Формирование народнического движения. Контрреформы Александра III.	<b>2</b>	ОК 06

<b>Раздел 7. Российская империя в эпоху империализма и русских революций.</b>		<b>2/0</b>	
<b>Тема 7.1. Российская империя в эпоху империализма и русских революций.</b>	<b>Содержание</b> <b>1. Политическая и экономическая жизнь России в конце XIX в.</b> Общероссийская перепись 1897 г. как исторический источник. Формирование пролетариата и развитие рабочего класса. Распространение марксизма в России. С.Ю. Витте и начало хозяйственной модернизации. Место России в мировом сообществе. Русско-японская война итоги и последствия. Причины первой русской революции 1905-1907 гг. Образование политических партий. Манифест 17 октября 1905 г. Первая и вторая государственные думы. Реформы П.А. Столыпина. Третья и четвертая государственная дума. Первая мировая война. Февральская революция.	<b>2/0</b>	ОК 06
<b>Раздел 8. Советский период в истории России.</b>		<b>10/4</b>	
<b>Тема 8.1. Образование СССР и довоенный период.</b>	<b>Содержание</b> <b>1. Причины и последствия событий 25 октября 1917 г.</b> Первые декреты Советской власти. Гражданская война и интервенция, их результаты и последствия. Российская эмиграция. Социально-экономическое развитие страны в 20-е гг. НЭП. Формирование однопартийного политического режима. Образование СССР. Культурная жизнь страны в 20-е гг. Внешняя политика. Курс на строительство социализма в одной стране и его последствия. Социально-экономические преобразования в 30-е гг. Усиление режима личной власти Сталина. Сопrotивление сталинизму.	<b>2/0</b>  2	ОК 06
<b>Тема 8.2. Великая отечественная война и послевоенный период.</b>	<b>Содержание</b> <b>1. Причины, ход и последствия ВОВ.</b> СССР накануне и в начальный период второй мировой войны. Великая Отечественная война. Курская битва. Социально-экономическое развитие, общественно-политическая жизнь, культура, внешняя политика СССР в послевоенные годы. Холодная война.	<b>4/2</b>  2	ОК 06
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2/2</b>	
	<b>1. Практическое занятие 3.</b> Круглый стол «Восстановление и развитие строительной промышленности в послевоенный период»	2/2	ОК 06
<b>Тема 8.3. Путь к распаду СССР.</b>	<b>Содержание</b> <b>1. НТР и реформаторская деятельность.</b> Попытки осуществления политических и экономических реформ. НТР и ее влияние на ход общественного развития. СССР в середине 60-80-х гг.: нарастание кризисных явлений. Советский Союз в 1985-1991 гг. Перестройка. Попытка государственного переворота 1991 г. и ее провал. Распад СССР. Беловежские соглашения.	<b>4/2</b>  2	ОК 06

	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2/2</b>	
	<b>1. Практическое занятие 4. Семинар «СССР в период перестройки»</b>	2/2	
<b>Раздел 9. Период современной России (РФ)</b>		<b>2/0</b>	
<b>Тема 9.1. РФ в конце 20- начале 21 в.</b>	<b>Содержание</b>	<b>2/0</b>	
	<b>1. Становление новой российской государственности (1993-1999 гг.).</b> Россия на пути радикальной социально-экономической модернизации. Культура в современной России. Внешнеполитическая деятельность в условиях новой геополитической ситуации. Россия в условиях современной модернизации.	2	ОК 06
<b>Промежуточная аттестация</b>		-	-
<b>Всего:</b>		<b>36/4</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «История», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

##### 3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. История России: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 565 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-08560-0.

2. История России до XX века [Электронный ресурс]: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 299 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-01602-4. – Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/491561>

3. История России XX - начала XXI века [Электронный ресурс]: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 299 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-01245-3. – Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/491562>

##### 3.2.2. Дополнительные источники

1. История России. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. Г. Степанова. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 231 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-10705-0.

2. Сахаров А.Н. История России: с древнейших времен до наших дней: учебник /Сахаров А.Н., Шестаков В.А., Боханов А.Н., Морозова Л.Е., Рахматуллин М.А. – М.: АСТ, 2018

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Сущность гражданско-патриотической позиции.</li> <li>– Традиционные общечеловеческие ценности, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений.</li> <li>– Значимость профессиональной деятельности по профессии.</li> <li>– Стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Проявление высокого уровня гражданственности и патриотизма в учебной и профессиональной деятельности, придерживаться антикоррупционных взглядов.</li> <li>– Знание и умение оперировать основными датами отечественной истории. Знание хронологии ключевых событий отечественной истории.</li> <li>– Представление об исторических этапах развития профессии.</li> <li>– Понимание сущности общечеловеческих ценностях, уровень их принятия.</li> </ul>	<p>Тестирование. Оценка за устный индивидуальный опрос.</p>
<p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Проявлять гражданско-патриотическую позицию.</li> <li>– Демонстрировать осознанное поведение.</li> <li>– Описывать значимость своей профессии.</li> <li>– Применять стандарты антикоррупционного поведения.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Представление о взаимосвязи истории России и получаемой профессии.</li> <li>– Осознание роли исторических знаний в успешном освоении профессии.</li> <li>– Характеристика положения РФ в международном содружестве.</li> <li>– Осознание и внутреннее принятие антикоррупционного поведения, осознание того, какие могут быть личностные и правовые последствия коррупции.</li> </ul>	<p>Оценка результатов выполнения практического занятия.</p>

**Приложение 2.2**  
**к ОПОП-II по профессии**  
**08.01.28 Мастер отделочных строительных**  
**и декоративных работ**

**Рабочая программа дисциплины**  
**«СГ. 02 Иностранный язык в профессиональной деятельности»**

**2024 г.**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «СГ. 02 Иностраный язык в профессиональной деятельности»

### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «СГ. 02 Иностраный язык в профессиональной деятельности»:

1) формирование иноязычной коммуникативной компетенции; 2) развитие межкультурной коммуникативной компетенции; 3) обучение иностранному языку в определенной профессиональной сфере.

Дисциплина «СГ. 02 Иностраный язык в профессиональной деятельности» включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы.

### 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать
ОК.01	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части.	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить.
	Определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы.	Структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях.
	Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы.	Основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте.
	Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах.	Методы работы в профессиональной и смежных сферах.
	Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
ОК.02	Определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации.	Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности.
	Выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска.	Приемы структурирования информации.
	Оценивать практическую значимость результатов поиска.	Формат оформления результатов поиска информации.
	Применять средства информационных технологий для	Современные средства и устройства информатизации, порядок их

	решения профессиональных задач.	применения.
	Использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности.	Программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства.
	Использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.	
ОК.09	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы.	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.
	Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы.	Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика).
	Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности.	Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности.
	Кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые).	Особенности произношения.
	Писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	Правила чтения текстов профессиональной направленности.
ПК.1.1		Назначение и правила применения используемого инструмента, машин и приспособлений.
		Правила применения средств индивидуальной защиты.
		Составы штукатурок и растворов специального назначения и способы дозирования их компонентов.
		Технология перемешивания штукатурных растворов и сухих строительных смесей.
		Технология нанесения штукатурных растворов на поверхности вручную.
		Требования охраны труда при работе с электроустановками.
		Устройство штукатурной машины и правила работы на ней.
ПК.1.2		Назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений.
		Правила применения средств индивидуальной защиты.
		Технология перемешивания растворов и ССС для наливных стяжек полов вручную или механизированным способом.
		Технология заливки и выравнивания

		растворов для наливных стяжек полов.
ПК.1.3		Конструкции, материалы шаблонов, лекал и способы их изготовления.
		Назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений.
		Правила применения средств индивидуальной защиты.
		Назначение материалов для изготовления форм, декоративных архитектурных элементов.
		Составы и способы приготовления растворов для изготовления декоративных архитектурных элементов
		Виды декоративных архитектурных элементов.
		Технология изготовления декоративных архитектурных элементов.
		Технология установки и крепления готовых декоративных архитектурных элементов.
		Материалы для декоративных штукатурок.
		Штукатурные слои и виды штукатурок.
		Технология нанесения различных штукатурок.
ПК.1.4		Технология приготовления, нанесения и обработки ремонтных штукатурных растворов.
		Назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений.
		Правила применения средств индивидуальной защиты.
		Условия проведения работ по устройству наливных стяжек полов.
		Технология монтажа элементов СФТК.
		Технология приготовления и нанесения ремонтных растворов на поврежденные участки.
ПК.1.5		Назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений.
		Правила применения средств индивидуальной защиты.
		Составы штукатурных, штукатурно-клеевых и декоративных ССС и способы дозирования их компонентов.
		Технология нанесения штукатурно-клеевой смеси вручную или механизированным способом.
		Технология нанесения и структурирования декоративных

		штукатурок.
ПК.2.1		Требования технологических регламентов к выполнению облицовочных работ.
		Требования технической документации в строительстве.
		Требования инструкции по использованию, эксплуатации, хранению приспособлений, инструментов и других технических средств, используемых в подготовительных работах.
		Виды и правила применения средств индивидуальной защиты, необходимых при проведении облицовочных работ.
		Требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, пожарной, промышленной безопасности и электробезопасности при проведении облицовочных работ.
ПК.2.2		Технология, виды и правила использования инструментов для облицовки выступов, ниш, углов между стеной и полом.
		Технология облицовки полов плитами из литого камня.
		Технология облицовки внешних поверхностей зданий и сооружений.
ПК.2.3		Состав технологического нормокомплекта средств малой механизации, инструментов, приспособлений и инвентаря для производства декоративно-художественной облицовки внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений.
ПК.2.4		Правила использования средств малой механизации и инструментов (приспособлений), предназначенных для выполнения плиточных ремонтных работ.
ПК.3.1		Назначение и правила применения используемых инструментов, приспособлений и инвентаря.
		Назначение и технические особенности применяемых элементов КОК.
		Назначение и правила применения СИЗ для работы с материалами и элементами КОК.
		Требования охраны труда при выполнении отделочных работ.

		<p>Назначение и свойства используемых листовых и плитных материалов, тепло- и звукоизоляционных материалов и комплектующих.</p> <p>Назначение и способы изготовления шаблонов криволинейных и ломаных форм КОК.</p>
ПК.3.2		<p>Технология приготовления растворов из сухих строительных смесей для монтажа гипсовых пазогребневых плит.</p> <p>Порядок монтажа конструкций из гипсовых пазогребневых плит.</p> <p>Способы бескаркасной облицовки поверхностей помещений.</p> <p>Условия монтажа листовых и плитных материалов, тепло- и звукоизоляционных материалов.</p> <p>Правила крепления листовых материалов и декоративных элементов к каркасам.</p>
ПК.3.3		<p>Технология приготовления шпаклевочных составов из сухих строительных смесей.</p> <p>Технология заделки стыков между листовыми и плитными материалами.</p> <p>Технологии шпаклевания поверхности листовых и плитных материалов.</p>
ПК.3.4		<p>Способы подготовки материалов и шаблонов для ремонта обшивок из строительных листовых и плитных материалов.</p>

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ****2.1. Трудоемкость освоения дисциплины**

<b>Наименование составных частей дисциплины</b>	<b>Объем в часах</b>	<b>В т.ч. в форме практ. подготовки</b>
Учебные занятия	32	13
в т. ч.:		
теоретическое обучение	19	-
практические занятия	13	13
Самостоятельная работа	4	-
Промежуточная аттестация	-	-
<b>Всего</b>	<b>36</b>	<b>13</b>

## 2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Английский язык в профессиональном общении</b>		<b>9/2</b>	
<b>Тема 1. Я и моя профессия</b>	<b>Содержание</b>	<b>7/2</b>	
	<b>1. Современный мир профессий.</b> Проблемы выбора будущей профессии. Компетенции сухое строительство и штукатурные работы, облицовка плиткой. Востребованность профессии в современном мире.	1	ОК.01,ОК.02, ОК.09,ПК.1.1,ПК.2.1
	<b>2. Английский язык-язык международного общения в современном мире.</b> Его необходимость для развития профессиональной квалификации. Чтение и перевод текстов с профессиональной направленностью.	1	ОК.01,ОК.02, ОК.09,ПК.1.1,ПК.2.1
	<b>3. Диалог-общение.</b> Диалоги смешанного типа, включающие в себя элементы разных типов диалогов: построение диалога, применение в различных ситуациях профессионального и социального общения.	1	ОК.01,ОК.02, ОК.09,ПК.1.1,ПК.2.1
	<b>4. Страна, принимающая олимпиаду.</b> Географическое положение страны, природные особенности, климат, экология. Ценностные ориентиры молодежи. Досуг молодежи, спорт. Возможности получения профессионального образования. Отдых, туризм, культурные достопримечательности страны. Беседа/дискуссия о профессиональном образовании в данной стране.	1	ОК.01,ОК.02, ОК.09,ПК.1.1,ПК.2.1
	<b>5. Конкурсы профессионального мастерства по компетенциям:</b> Сухое строительство и штукатурные работы, Облицовка плиткой. Техническое описание по компетенции. Типовые инструкции по охране труда. Задание по компетенциям.	1	ОК.01,ОК.02, ОК.09,ПК.1.1,ПК.2.1
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2/2</b>	
	<b>1. Практическое занятие 1.</b> Ведение беседы/дискуссии на тему: Английский язык в профессиональном общении.	1/1	ОК.01,ОК.02, ОК.09,ПК.1.1,ПК.2.1
	<b>2. Практическое занятие 2.</b> Заполнение анкет, резюме, заявлений.	1/1	ОК.01,ОК.02, ОК.09,ПК.1.1,ПК.2.1

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2/0</b>	
	Подготовка эссе: «Хочу учиться – хочу быть профессионалом»	2	ОК.01,ОК.02, ОК.09,ПК.1.1,ПК.2.1
<b>Раздел 2. Техническая документация, инструменты, оборудование, материалы.</b>		<b>26/11</b>	
<b>Тема 2.1. Чертежи и техническая документация на английском языке</b>	<b>Содержание</b>	<b>11/6</b>	
	<b>1. Чертеж.</b> Введение лексических единиц: формат, основная надпись, типы линий чертежа, стандартные масштабы чертежей, инструменты и материалы для черчения, геометрические построения на плоскости, сечения и разрезы, проекционные изображения на чертежах, аксонометрические проекции и техническое рисование. Общие правила нанесения размеров на чертежах.	1	ОК.01,ОК.02, ОК.09,ПК.1.1,ПК.2.1,ПК.3.1
	<b>2. Строительные чертежи.</b> Введение лексических единиц: чертежи металлических конструкций. Линии разъема. Финишные линии. Линии невидимого контура. Горизонтальные и вертикальные разрезы. Условные графические изображения соединительных элементов. Чертежное изображение металлической конструкции.	1	ОК.01,ОК.02, ОК.09,ПК.1.1,ПК.2.1,ПК.3.1
	<b>3. Техническая документация.</b> Введение лексических единиц: конкурсное задание, технологическая карта, конструкция заданной конфигурации, техническое описание, техника безопасности, регламент. Чтение и перевод перечисленной документации.	1	ОК.01,ОК.02, ОК.09,ПК.1.1,ПК.2.1,ПК.3.1
	<b>4. Чтение чертежей (Interpretation of Drawings).</b> Документ Technical Description. Чертежи заданий профессиональных чемпионатов по компетенциям «Сухое строительство и штукатурные работы», «Облицовка плиткой». Читать и интерпретировать чертежи и технические описания.	1	ОК.01,ОК.02, ОК.09,ПК.1.1,ПК.2.1,ПК.3.1
	<b>5. Технический рисунок.</b> Введение лексических единиц: свободный эскиз творческого задания, назначение, два размера одной точки, лекало, трафарет, шаблон, дизайн, размеры радиуса в плиточных работах. Применение эскиза проекта творческого задания в свободном стиле на Стене А, изготовление (на рабочем месте) и крепление гипсовых элементов, монтаж конструкции с использованием гипсовой строительной плиты на металлическом профиле. Чтение и перевод применяемых методов и технологий.	1	ОК.01,ОК.02, ОК.09,ПК.1.1,ПК.2.1,ПК.3.1

<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>6/6</b>	
<b>1. Практическое занятие 3.</b> Чтение чертежей согласно ISO в 3D изображении.	1/1	ОК.01,ОК.02,ОК.09,ПК.1.1, ПК.1.2,ПК.1.3.ПК.1.4,ПК.1.5, ПК.2.1.ПК.2.2,ПК.2.3,ПК.2.4 ПК.3.1,ПК.3.2,ПК.3.3,ПК.3.4
<b>2. Практическое занятие 4.</b> Чтение и перевод технического описания по компетенциям.	1/1	ОК.01,ОК.02,ОК.09,ПК.1.1, ПК.1.2,ПК.1.3.ПК.1.4,ПК.1.5, ПК.2.1.ПК.2.2,ПК.2.3,ПК.2.4 ПК.3.1,ПК.3.2,ПК.3.3,ПК.3.4
<b>3. Практическое занятие 5.</b> Чтение и перевод правил техники безопасности и санитарных норм.	1/1	ОК.01,ОК.02,ОК.09,ПК.1.1, ПК.1.2,ПК.1.3.ПК.1.4,ПК.1.5, ПК.2.1.ПК.2.2,ПК.2.3,ПК.2.4 ПК.3.1,ПК.3.2,ПК.3.3,ПК.3.4
<b>4. Практическое занятие 6.</b> Составление эскиза творческого задания.	1/1	ОК.01,ОК.02,ОК.09,ПК.1.1, ПК.1.2,ПК.1.3.ПК.1.4,ПК.1.5, ПК.2.1.ПК.2.2,ПК.2.3,ПК.2.4 ПК.3.1,ПК.3.2,ПК.3.3,ПК.3.4
<b>5. Практическое занятие 7.</b> Описать в письменной форме процесс и порядок работ по компетенциям.	1/1	ОК.01,ОК.02,ОК.09,ПК.1.1, ПК.1.2,ПК.1.3.ПК.1.4,ПК.1.5, ПК.2.1.ПК.2.2,ПК.2.3,ПК.2.4 ПК.3.1,ПК.3.2,ПК.3.3,ПК.3.4
<b>6. Практическое занятие 8.</b> Организация спонтанного общения в виде вопросов и ответов по чертежам заданий профессиональных чемпионатов. «Can you explain? / Не могли бы Вы объяснить...? Фразы, речевые обороты и выражения, используемые для того, чтобы задать вопрос. Can you help me? / Вы можете мне помочь? Is that correct? /Это правильно? Как это называется.?. (слова-выручалочки, когда Вы забыли какое-то слово). Обращение с вежливой просьбой. Организация спонтанного общения в формате живого общения в виде вопросов и ответов по чертежам заданий профессиональных чемпионатов по компетенциям «Сухое строительство и штукатурные работы», «Облицовка плиткой» для качественного понимания заданий	1/1	ОК.01,ОК.02,ОК.09,ПК.1.1, ПК.1.2,ПК.1.3.ПК.1.4,ПК.1.5, ПК.2.1.ПК.2.2,ПК.2.3,ПК.2.4 ПК.3.1,ПК.3.2,ПК.3.3,ПК.3.4
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2/0</b>	
Составление на английском языке технологической карты не тему «Облицовка плиткой пола».	2	ОК.01,ОК.02,ОК.09, ПК.2.1.ПК.2.2,ПК.2.3,ПК.2.4

Тема 2.2. Материалы, оборудование и инструменты по компетенциям «Сухое строительство и штукатурные работы», «Облицовка плиткой» (wall and floor tiling)	Содержание	9/3	
	<p><b>1. Материалы по компетенции «Сухое строительство и штукатурные работы»</b> (materials, equipment and tools). Документ Infrastructure List. Введение лексических единиц: расходные материалы: гипсовая строительная плита лист ГСП 2500*1200*12,5 (КНАУФ-лист), профиль направляющий ПН 50/40*3000 (металлический КНАУФ-профиль направляющий), профиль стоечный ПС 50/50*3000 (Металлический КНАУФ-профиль стоечный), профиль металлический ПУ 25*25*2500 (металлический КНАУФ-профиль угловой), лента уплотнительная шириной 50 мм, рулон. (КНАУФ-Дихтунгсбанд лента уплотнительная), лента бумажная армирующая шириной 50 мм, бумажная армирующая лента, лента малярная, скотч, рулон, шпаклёвка гипсовая для стыков ГСП (КНАУФ-Фуген), шпаклевка гипсовая финишная (КНАУФ Ротбанд-Финиш), гипс Форман Г-16, гипсовые молдинги (длиной 0,6 м, шириной 50 мм); маты из стекловаты t=50 мм, ширина 610 мм, длина 1250 мм (КНАУФ Инсулейшн).</p>	1	ОК.01,ОК.02,ОК.09,ПК.1.1, ПК.1.2,ПК.1.3.ПК.1.4,ПК.1.5, ПК.3.1,ПК.3.2,ПК.3.3,ПК.3.4
	<p><b>2. Крепежные материалы по компетенции «Сухое строительство и штукатурные работы».</b> Шурупы-саморезы ГСП-металл 3,5x25 мм (шуруп самонарезающий прокалывающий TN), шурупы-саморезы ГСП-металл 3,5x35 мм (шуруп самонарезающий прокалывающий TN), шурупы-саморезы металл-металл 4,2x13 мм (шуруп самонарезающий прокалывающий LN).</p>	1	ОК.01,ОК.02,ОК.09,ПК.1.1, ПК.1.2,ПК.1.3.ПК.1.4,ПК.1.5, ПК.3.1,ПК.3.2,ПК.3.3,ПК.3.4
	<p><b>3. Оборудование по компетенции «Сухое строительство и штукатурные работы»</b> Введение лексических единиц: оснащение рабочего места участника: ёмкость для приготовления гипсовой шпаклёвки,рулетка - 3м, метр складной 2 м, уровень пузырьковый – 400 мм, уровень пузырьковый – 1200 мм, угольник строительный 300 мм без утолщения, красящий шнур-отвес, строительный карандаш, строительный маркер, пила для ГСП,ведро 12 литров, электромиксер для приготовления строительных растворов, ветошь, совок, щетка-сметка, удлинитель, очки защитные, перчатки прочные, респиратор, беруши защитные.</p>	1	ОК.01,ОК.02,ОК.09,ПК.1.1, ПК.1.2,ПК.1.3.ПК.1.4,ПК.1.5, ПК.3.1,ПК.3.2,ПК.3.3,ПК.3.4

	<p><b>4. Инструменты по компетенции «Сухое строительство и штукатурные работы»</b> Введение лексических единиц: нож строительный с выдвижными лезвиями, рубанок обдирочный, рубанок кромочный (уго шпатель,150-200мм., шпатель-кельма, шпатель широкий 300 мм, тёрка для шлифования, комплект шлифбумаги (230x280 10 шт.) для тёрки, тёрка для заглаживания, ножницы по металлу, просекатель для соединения металлических профилей, л фаски 22,5/45 град), шуруповёрт аккумуляторный с комплектом бит PH2, шпатель,150-200мм., шпатель-кельма, шпатель широкий 300 мм, тёрка для шлифования, комплект шлифбумаги (230x280 10 шт.) для тёрки, тёрка для заглаживания, ножницы по металлу, просекатель для соединения металлических профилей.</p>	1	ОК.01,ОК.02,ОК.09,ПК.1.1, ПК.1.2,ПК.1.3,ПК.1.4,ПК.1.5, ПК.3.1,ПК.3.2,ПК.3.3,ПК.3.4
	<p><b>5. Материалы и оборудование по компетенции «Облицовка плиткой»</b> (wall and floor tiling). Документ Infrastructure List. Введение лексических единиц: плитка глазированная 200x200 цвет красный, синий, коричневый, затирка для швов, грунтовка, блок перегородочный газобетонный, крестики 2мм, водоснабжение, станок электрический дисковый для резки плитки Husgvarna 66T, шлифовальный станок Корвет-51, лобзиковая плита Taurus 3, промышленный пылесос, опорная рейка 1600мм, ёмкости для приготовления строительных растворов и смесей, ёмкость для отходов, инвентарь для уборки рабочего места, ветошь или губка, стол рабочий 1600x1600мм, стол для размещения оборудования, стул, средства индивидуальной защиты, комплект: спецодежда, бейсболка, ботинки, очки защитные, наколенники, перчатки х/б, перчатки резиновые.</p>	1	ОК.01,ОК.02,ОК.09, ПК.2.1,ПК.2.2,ПК.2.3,ПК.2.4 ПК.3.1,ПК.3.2,ПК.3.3,ПК.3.4
	<p><b>6. Инструменты по компетенции «Облицовка плиткой»</b> (wall and floor tiling). Введение лексических единиц: лобзик для резки плитки, уровень строительный 1500мм, уровень строительный 600 мм, миксер электрический (дрель с насадкой-миксером), мастерок плиточника, шпатель зубчатый, шпатель 100мм, шпатель резиновый, кусачки для кафеля, молоток плиточника с резиновым обушком, ножовка по газосиликату, рулетка (3 метра), угольник, карандаш, линейка металлическая, шуруповёрт, кисть плоская 63мм, транспортир, циркуль, крестики, саморезы черные (30мм), ёмкость для приготовления затирочного состава (1 л).</p>	1	ОК.01,ОК.02,ОК.09, ПК.2.1,ПК.2.2,ПК.2.3,ПК.2.4 ПК.3.1,ПК.3.2,ПК.3.3,ПК.3.4

	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>3/3</b>	
	<b>1. Практическое занятие 9.</b> Организация рабочего места по компетенции «Сухое строительство и штукатурные работы». Организация спонтанного общения в формате живого общения (участник – эксперты) в виде вопросов и ответов.	1/1	ОК.01,ОК.02,ОК.09, ПК.2.1.ПК.2.2,ПК.2.3,ПК.2.4 ПК.3.1,ПК.3.2,ПК.3.3,ПК.3.4
	<b>2. Практическое занятие 10.</b> Организация рабочего места по компетенции «Облицовка плиткой». Организация спонтанного общения в формате живого общения (участник – эксперты) в виде вопросов и ответов.	1/1	ОК.01,ОК.02,ОК.09, ПК.2.1.ПК.2.2,ПК.2.3,ПК.2.4 ПК.3.1,ПК.3.2,ПК.3.3,ПК.3.4
	<b>3. Практическое занятие 11.</b> «Составление диалогов на английском языке на изученную профессиональную лексику». Организация спонтанного общения в формате живого общения (участник – эксперты) в виде вопросов и ответов.	1/1	ОК.01,ОК.02,ОК.09, ПК.2.1.ПК.2.2,ПК.2.3,ПК.2.4 ПК.3.1,ПК.3.2,ПК.3.3,ПК.3.4
<b>Тема 2.3. Основные операции при выполнении штукатурных, облицовочных работ</b>	<b>Содержание</b>	<b>4/2</b>	
	<b>1. Основные операции по компетенции «Сухое строительство и штукатурные работы».</b> Введение лексических единиц: монтаж конструкции с использованием гипсовой строительной плиты на металлическом профиле, соединение внешних и внутренних углов между металлическими или бумажными угловыми элементами, нанесение финишной отделки. шпатлевание стыков с применением бумажной ленты, установка лепных фигурных элементов, заполнение соединений лепных гипсовых элементов гипсовой шпаклевкой/гипсом, соблюдение техники безопасности при работе с электрическими инструментами. Составление технологической последовательности выполнения контроля качества изделия.	1	ОК.01,ОК.02,ОК.09,ПК.1.1, ПК.1.2,ПК.1.3.ПК.1.4,ПК.1.5, ПК.3.1,ПК.3.2,ПК.3.3,ПК.3.4
	<b>2. Основные операции по компетенции «Облицовка плиткой».</b> Введение лексических единиц: очистка поверхности, равномерное нанесение грунтовочного состава, проверка поверхности стен на наличие отклонений, сортировка и резка керамической плитки, раскладка плитки на столе, согласно эскизу-заданию, установка и выверка опорной рейки, приготовление клеевого состава, укладка плитки с контролем качества, затирка швов, очистка облицованной поверхности, соблюдение техники безопасности при работе с электрическими инструментами. Составление технологической последовательности выполнения контроля качества изделия.	1	ОК.01,ОК.02,ОК.09,ПК.1.1, ПК.2.1.ПК.2.2,ПК.2.3,ПК.2.4 ПК.3.1,ПК.3.2,ПК.3.3,ПК.3.4

	<b>В том числе практических и лабораторных работ</b>	<b>2/2</b>	
	<b>1. Практическое занятие 12.</b> Монтаж конструкции с использованием гипсовой строительной плиты на металлическом профиле.	1/1	ОК.01,ОК.02,ОК.09,ПК.1.1, ПК.1.2,ПК.1.3.ПК.1.4,ПК.1.5, ПК.2.1.ПК.2.2,ПК.2.3,ПК.2.4 ПК.3.1,ПК.3.2,ПК.3.3,ПК.3.4
	<b>2. Практическое занятие 13.</b> Реставрация примыканий, стыков, погрешностей на материалах.	1/1	ОК.01,ОК.02,ОК.09,ПК.1.1, ПК.1.2,ПК.1.3.ПК.1.4,ПК.1.5, ПК.2.1.ПК.2.2,ПК.2.3,ПК.2.4 ПК.3.1,ПК.3.2,ПК.3.3,ПК.3.4
<b>Тема 2.4. Обобщение изученного материала.</b>	<b>Краткое повторение основных тем программы.</b> Тестирование.	1	ОК.01,ОК.02,ОК.09,ПК.1.1, ПК.1.2,ПК.1.3.ПК.1.4,ПК.1.5, ПК.2.1.ПК.2.2,ПК.2.3,ПК.2.4 ПК.3.1,ПК.3.2,ПК.3.3,ПК.3.4
<b>Всего:</b>		<b>36/13</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Кабинет «Иностранный язык», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

#### **3.2. Учебно-методическое обеспечение**

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Голубев А.П. «Английский язык для технических специальностей». Учебник для студентов учреждений СПО» Академия» 2022 г.
2. Техническое описание компетенции «Сухое строительство и штукатурные работы».
3. Техническое описание компетенции «Облицовка плиткой».

##### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. <http://www.alleng.ru/> - Всем, кто учится.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить.</li> <li>-Структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях.</li> <li>-Основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте.</li> <li>-Методы работы в профессиональной и смежных сферах.</li> <li>-Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</li> <li>-Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности.</li> <li>-Приемы структурирования информации.</li> <li>-Формат оформления результатов поиска информации.</li> <li>-Современные средства и устройства информатизации, порядок их применения.</li> <li>-Программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства.</li> <li>-Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Использует актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить.</li> <li>-Структурирует план для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях.</li> <li>-Использует основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте.</li> <li>-Применяет методы работы в профессиональной и смежных сферах.</li> <li>-Знает порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</li> <li>-Использует номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности.</li> <li>-Владеет приемами структурирования информации.</li> <li>-Оформляет результаты поиска информации.</li> <li>-Использует современные средства и устройства информатизации, порядок их применения.</li> <li>-Владеет программным обеспечением в профессиональной деятельности, в том числе цифровыми средствами.</li> <li>-Пользуется правилами построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.</li> </ul>	<p>Тестирование; Экспресс-опрос; Расширенный опрос; Контрольное упражнение; Беседа (общая дискуссия, обсуждение, подведение итогов).</p>

<p>-Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика).</p> <p>-Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности.</p> <p>-Особенности произношения.</p> <p>-Правила чтения текстов профессиональной направленности.</p> <p>-Назначение и правила применения используемого инструмента, машин и приспособлений.</p> <p>-Правила применения средств индивидуальной защиты.</p> <p>-Составы штукатурок и растворов специального назначения и способы дозирования их компонентов.</p> <p>-Технология перемешивания штукатурных растворов и сухих строительных смесей.</p> <p>-Технология нанесения штукатурных растворов на поверхности вручную.</p> <p>-Требования охраны труда при работе с электроустановками.</p> <p>-Устройство штукатурной машины и правила работы на ней.</p> <p>-Назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений.</p> <p>-Технология перемешивания растворов и ССС для наливных стяжек полов вручную или механизированным способом.</p>	<p>-Использует основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика).</p> <p>-Владеет лексическим минимумом, относящимся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности.</p> <p>-Знает особенности произношения.</p> <p>-Пользуется правилами чтения текстов профессиональной направленности.</p> <p>-Знает назначение и правила применения используемого инструмента, машин и приспособлений.</p> <p>-Владеет правилами применения средств индивидуальной защиты.</p> <p>-Владеет знаниями о составе штукатурок и растворов специального назначения и способов дозирования их компонентов.</p> <p>-Знает технологию перемешивания штукатурных растворов и сухих строительных смесей.</p> <p>-Наносит штукатурные растворы на поверхности вручную.</p> <p>-Знает требования охраны труда при работе с электроустановками.</p> <p>-Знает устройство штукатурной машины и правила работы на ней.</p> <p>-Знает назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений.</p> <p>-Перемешивает растворы и ССС для наливных стяжек полов вручную или механизированным способом.</p>	
---	--	--

<p>Технология заливки и выравнивания растворов для наливных стяжек полов.</p> <p>-Конструкции, материалы шаблонов, лекал и способы их изготовления.</p> <p>-Назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений.</p> <p>-Назначение материалов для изготовления форм, декоративных архитектурных элементов.</p> <p>-Составы и способы приготовления растворов для изготовления декоративных архитектурных элементов</p> <p>-Виды декоративных архитектурных элементов.</p> <p>-Технология изготовления декоративных архитектурных элементов.</p> <p>-Технология установки и крепления готовых декоративных архитектурных элементов.</p> <p>-Материалы для декоративных штукатурок.</p> <p>-Штукатурные слои и виды штукатурок.</p> <p>-Технология нанесения различных штукатурок.</p> <p>-Технология приготовления, нанесения и обработки ремонтных штукатурных растворов.</p> <p>-Назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений.</p> <p>-Условия проведения работ по устройству наливных стяжек полов.</p> <p>-Технология монтажа элементов СФТК.</p> <p>-Технология приготовления и нанесения ремонтных растворов на поврежденные участки.</p>	<p>-Заливает и выравнивает наливные стяжки полов.</p> <p>-Использует конструкции, материалы шаблонов, лекал и способы их изготовления.</p> <p>-Применяет используемый инструмент и приспособления.</p> <p>-Использует средства индивидуальной защиты.</p> <p>-Знает назначение материалов для изготовления форм, декоративных архитектурных элементов.</p> <p>-Знает составы и способы приготовления растворов для изготовления декоративных архитектурных элементов</p> <p>-Владеет видами декоративных архитектурных элементов.</p> <p>-Изготавливает декоративные архитектурные элементы.</p> <p>-Устанавливает крепления готовых декоративных архитектурных элементов.</p> <p>-Использует материалы для декоративных штукатурок.</p> <p>-Наносит штукатурные слои и виды штукатурок.</p> <p>-Владеет технологией нанесения различных штукатурок.</p> <p>-Приготавливает, наносит и обрабатывает ремонтные штукатурные растворы.</p> <p>-Применяет используемый инструмент и приспособления.</p> <p>-Проводит работы по устройству наливных стяжек полов.</p> <p>-Делает монтаж элементов СФТК.</p> <p>-Приготавливает и наносит ремонтные растворы на поврежденные участки.</p>	
--	---	--

<p>-Назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений.</p> <p>-Составы штукатурных, штукатурно-клеевых и декоративных ССС и способы дозирования их компонентов.</p> <p>-Технология нанесения штукатурно-клеевой смеси вручную или механизированным способом.</p> <p>-Технология нанесения и структурирования декоративных штукатурок.</p> <p>-Требования технологических регламентов к выполнению облицовочных работ.</p> <p>-Требования технической документации в строительстве.</p> <p>-Требования инструкции по использованию, эксплуатации, хранению приспособлений, инструментов и других технических средств, используемых в подготовительных работах.</p> <p>-Виды и правила применения средств индивидуальной защиты, необходимых при проведении облицовочных работ.</p> <p>-Требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, пожарной, промышленной безопасности и электробезопасности при проведении облицовочных работ.</p> <p>-Технология, виды и правила использования инструментов для облицовки выступов, ниш, углов между стеной и</p>	<p>-Знает назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений.</p> <p>-Владеет составами штукатурных, штукатурно-клеевых и декоративных ССС и способами дозирования их компонентов.</p> <p>-Наносит штукатурно-клеевую смесь вручную или механизированным способом.</p> <p>-Наносит и структурирует декоративные штукатурки.</p> <p>-Выполняет облицовочные работы.</p> <p>-Применяет требования технической документации в строительстве.</p> <p>-Знает требования инструкции по использованию, эксплуатации, хранению приспособлений, инструментов и других технических средств, используемых в подготовительных работах.</p> <p>-Применяет средства индивидуальной защиты, необходимые при проведении облицовочных работ.</p> <p>-Владеет требованиями охраны труда при нахождении на строительной площадке, пожарной, промышленной безопасности и электробезопасности при проведении облицовочных работ.</p> <p>-Использует инструменты для облицовки выступов, ниш, углов между стеной и полом.</p>	
--	---	--

<p>полом.</p> <p>-Технология облицовки полов плитами из литого камня.</p> <p>-Технология облицовки внешних поверхностей зданий и сооружений.</p> <p>-Состав технологического нормокомплекта средств малой механизации, инструментов, приспособлений и инвентаря для производства декоративно-художественной облицовки внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений.</p> <p>-Правила использования средств малой механизации и инструментов (приспособлений), предназначенных для выполнения плиточных ремонтных работ.</p> <p>-Назначение и правила применения используемых инструментов, приспособлений и инвентаря.</p> <p>-Назначение и технические особенности применяемых элементов КОК.</p> <p>-Назначение и правила применения СИЗ для работы с материалами и элементами КОК.</p> <p>-Требования охраны труда при выполнении отделочных работ.</p> <p>-Назначение и свойства используемых листовых и плитных материалов, тепло- и звукоизоляционных материалов и комплектующих.</p> <p>-Назначение и способы изготовления шаблонов криволинейных и ломаных форм КОК.</p> <p>-Технология приготовления</p>	<p>-Облицовывает полы плитами из литого камня.</p> <p>-Облицовывает внешние поверхности зданий и сооружений.</p> <p>-Знает состав технологического нормокомплекта средств малой механизации, инструментов, приспособлений и инвентаря для производства декоративно-художественной облицовки внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений.</p> <p>-Использует средства малой механизации и инструментов (приспособлений), предназначенных для выполнения плиточных ремонтных работ.</p> <p>-Применяет используемый инструмент, приспособления и инвентарь.</p> <p>-Знает назначение и технические особенности применяемых элементов КОК.</p> <p>-Знает назначение и правила применения СИЗ для работы с материалами и элементами КОК.</p> <p>-Соблюдает требования охраны труда при выполнении отделочных работ.</p> <p>-Использует листовые и плитные материалы, тепло- и звукоизоляционные материалы и комплектующие.</p> <p>-Изготавливает шаблоны криволинейных и ломаных форм КОК.</p> <p>-Приготавливает растворы из</p>	
--	---	--

<p>растворов из сухих строительных смесей для монтажа гипсовых пазогребневых плит.</p> <p>-Порядок монтажа конструкций из гипсовых пазогребневых плит.</p> <p>-Способы бескаркасной облицовки поверхностей помещений.</p> <p>-Условия монтажа листовых и плитных материалов, тепло- и звукоизоляционных материалов.</p> <p>-Правила крепления листовых материалов и декоративных элементов к каркасам.</p> <p>-Технология приготовления шпаклевочных составов из сухих строительных смесей.</p> <p>-Технология заделки стыков между листовыми и плитными материалами.</p> <p>-Технологии шпаклевания поверхности листовых и плитных материалов.</p> <p>-Способы подготовки материалов и шаблонов для ремонта обшивок из строительных листовых и плитных материалов.</p>	<p>сухих строительных смесей для монтажа гипсовых пазогребневых плит.</p> <p>-Монтирует конструкции из гипсовых пазогребневых плит.</p> <p>-Владеет способами бескаркасной облицовки поверхностей помещений.</p> <p>-Владеет навыками монтажа листовых и плитных материалов, тепло- и звукоизоляционных материалов.</p> <p>-Знает правила крепления листовых материалов и декоративных элементов к каркасам.</p> <p>-Приготавливает шпаклевочные составы из сухих строительных смесей.</p> <p>-Заделывает стыки между листовыми и плитными материалами.</p> <p>-Знает технологии шпаклевания поверхности листовых и плитных материалов.</p> <p>-Готовит материалы и шаблоны для ремонта обшивок из строительных листовых и плитных материалов.</p>	
<p><b>Умеет:</b></p> <p>- Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части.</p> <p>- Определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы.</p> <p>- Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы.</p> <p>- Владеть актуальными методами работы в</p>	<p>- Распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализирует и выделяет её составные части</p> <p>-Определяет этапы решения задачи, составляет план действия, реализовывает составленный план, определяет необходимые ресурсы.</p> <p>- Выявляет и эффективно ищет информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы.</p> <p>- Владеет актуальными методами работы в профессиональной и</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических занятий, текущий контроль в форме опроса.</p> <p>Тестирование;</p> <p>Экспресс-опрос;</p> <p>Расширенный опрос;</p> <p>Контрольное упражнение;</p> <p>Беседа (общая дискуссия, обсуждение, подведение итогов).</p> <p>Оценка результатов выполнения практических занятий, текущий контроль в</p>

<p>профессиональной и смежных сферах.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</li> <li>- Определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации.</li> <li>- Выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска.</li> <li>- Оценивать практическую значимость результатов поиска.</li> <li>- Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач.</li> <li>- Использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности.</li> <li>- Использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</li> <li>- Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы.</li> <li>- Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы.</li> <li>- Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности.</li> <li>- Кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые).</li> </ul>	<p>смежных сферах.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Умеет оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</li> <li>- Составляет план для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях.</li> <li>- Выделяет наиболее значимое в перечне информации, структурирует получаемую информацию, оформляет результаты поиска.</li> <li>- Оценивает практическую значимость результатов поиска.</li> <li>- Применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач.</li> <li>- Использует современное программное обеспечение в профессиональной деятельности.</li> <li>- Использует различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</li> <li>- Понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы.</li> <li>- Участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы.</li> <li>- Строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности.</li> <li>- Кратко обосновывает и объясняет свои действия (текущие и планируемые).</li> </ul>	<p>форме опроса.</p>
--	---	----------------------

- Писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	- Пишет простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	
---	---	--

**Приложение 2.3**  
**к ОПОП-П по профессии**  
**08.01.28 Мастер отделочных строительных**  
**и декоративных работ**

**Рабочая программа дисциплины**  
**«СГ.03 Безопасность жизнедеятельности»**

**2024 г.**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «СГ.03 Безопасность жизнедеятельности»

### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы:

Цель дисциплины «СГ.03 Безопасность жизнедеятельности»: формирование профессиональной культуры безопасности и приобретение знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности.

Учебная дисциплина СГ.03 Безопасность жизнедеятельности включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы.

### 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 04	Организовывать работу коллектива и команды	Психологические основы деятельности коллектива
		Психологические особенности личности
ОК 06	Описывать значимость своей профессии	Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
		Традиционные общечеловеческие ценности, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений
		Значимость профессиональной деятельности по профессии
ОК 07	Соблюдать нормы экологической безопасности	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
	Эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Правила поведения в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижение жизненных и профессиональных целей	Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии
ПК 1.1	Применять требования охраны труда при работе с электроустановками	Требования охраны труда при работе с электроустановками
ПК 2.1	Применять требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, пожарной, промышленной безопасности и электробезопасности при производстве облицовочных работ	Требования охраны труда при нахождении на строительной площадке; пожарной, промышленной безопасности и электробезопасности при проведении облицовочных работ
	Оказывать первую помощь пострадавшему при несчастном случае на производстве	Правила оказания первой помощи пострадавшему при несчастном случае на производстве
ПК 3.1	Соблюдать требования охраны труда при выполнении отделочных работ	Требования охраны труда при выполнении отделочных работ

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ****2.1. Трудоемкость освоения дисциплины**

<b>Наименование составных частей дисциплины</b>	<b>Объем в часах</b>	<b>В т.ч. в форме практ. подготовки</b>
Учебные занятия	35	9
в т. ч.:		
теоретическое обучение	20	-
практические занятия	15	9
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме зачета	1	-
<b>Всего</b>	<b>36</b>	<b>9</b>

## 2.2. Содержание дисциплины (юноши)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Гражданская оборона и защита при чрезвычайных ситуациях</b>		<b>10/6</b>	
<b>Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.</b>	<b>Содержание</b> <b>1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.</b> Основные задачи РСЧС. Организационная структура РСЧС. Уровневая структура РСЧС. Силы и средства РСЧС.	<b>1</b> 1	ОК 07.
<b>Тема 1.2. Гражданская оборона.</b>	<b>Содержание</b> <b>1. Организация гражданской обороны.</b> Основные задачи ГО. Силы и средства ГО. <b>2. Оружие массового поражения и защита от него.</b> Ядерное оружие. Химическое оружие. Биологическое оружие. Средства защиты от оружия массового поражения. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения. Оповещение населения. Санитарная обработка. Дезактивация. Дегазация. Дезинфекция. <b>В том числе практических занятий</b> <b>1. Практическое занятие 1.</b> Подбор шлем-маски противогаза. Надевание противогаза. Подбор респиратора. Надевание респиратора. <b>2. Практическое занятие 2.</b> Эвакуация из здания техникума.	<b>6/4</b> 1 1 <b>4/4</b> 2/2 2/2	ОК 07. ОК 07. ОК 07

<b>Тема 1.3. Защита населения и территорий при чрезвычайных ситуациях.</b>	<b>Содержание</b>	<b>3/2</b>	
	<b>1. Стихийные бедствия.</b> Землетрясения. Ураганы. Сход лавин. Сели и оползни. Природные пожары. Наводнения. Защита при авариях (катастрофах) на транспорте. Защита при авариях (катастрофах) на производственных объектах. Автомобильный, железнодорожный, воздушный, водный транспорт. Пожароопасные, взрывоопасные, гидродинамически опасные, химически опасные, радиационно-опасные объекты	1	ОК 07; ПК 1.1; ПК 2.1; ПК 3.1
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2/2</b>	
	<b>1. Практическое занятие 3.</b> Использование первичных средств пожаротушения.	2/2	ОК 07; ПК 1.1; ПК 2.1
<b>Раздел 2. Основы военной службы</b>		<b>25/3</b>	
<b>Тема 2.1. Вооруженные Силы Российской Федерации на современном этапе.</b>	<b>Содержание</b>	<b>7/0</b>	
	<b>1. Состав и организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации.</b> Система руководства и управления Вооруженными Силами Российской Федерации. Структура ВС РФ.	1	ОК 06.
	<b>2. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации и рода войск.</b> Сухопутные войска. Военно-морской флот. Воздушно-космические силы. Ракетные войска стратегического назначения. Воздушно-десантные войска.	1	ОК 06.
	<b>3. Система руководства и управления Вооруженными Силами Российской Федерации.</b> Верховный главнокомандующий – Президент Российской Федерации. Министр обороны. Министерство обороны. Генеральный штаб.	1	ОК 06.
	<b>4. Воинская обязанность и комплектование Вооруженных Сил Российской Федерации личным составом.</b> Военная служба. Подготовка граждан к военной службе.	1	ОК 06.
	<b>5. Порядок прохождения военной службы.</b> Воинские звания военнослужащих ВС РФ. Форма одежды.	1	ОК 06.
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	<b>1. Практическое занятие 4.</b> Определение воинских званий и знаков различия.	2	ОК 06

<b>Тема 2.2. Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации.</b>	<b>Содержание</b>	<b>6/0</b>	
	<b>1. Военная присяга.</b> Приведение к Военной присяге. Текст Военной присяги.	1	ОК 06.
	<b>2. Боевое Знамя воинской части.</b> Боевое Знамя. Военно-морской флаг России. Государственный флаг Российской Федерации.	1	ОК 06.
	<b>3. Военнослужащие и взаимоотношения между ними.</b> Обязанности военнослужащего. Дисциплинарная ответственность. Материальная ответственность. Уголовная ответственность. Приказ. Воинское приветствие.	1	ОК 04. ОК 06.
	<b>4. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих.</b> Внутренний порядок. Распределение времени. Распорядок дня.	1	ОК 04. ОК 06.
	<b>5. Суточный наряд роты.</b> Суточный наряд. Дежурный по роте. Дневальный по роте. <b>Караульная служба.</b> Обязанности и действия часового. Караульная служба. Караул. Часовой. Пост. Развод караулов.	1	ОК 04. ОК 06.
	<b>6. Воинская дисциплина.</b> Воинская дисциплина. Поощрения. Дисциплинарные взыскания.	1	ОК 04. ОК 06.
<b>Тема 2.3. Строевая подготовка.</b>	<b>Содержание</b>	<b>4/0</b>	
	<b>1. Строй и управление ими.</b> Строй. Развернутый строй. Шеренга. Колонна. Походный строй. <b>Строевые приемы и движение без оружия.</b> Строевая стойка. Повороты на месте. Движение. Повороты в движении.	1	ОК 04. ОК 06.
	<b>2. Выполнение воинского приветствия, выход и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него.</b> Выполнение воинского приветствия. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него. Строй отделения. Развернутый строй. Походный строй. Выполнение воинского приветствия.	1	ОК 04 ОК 06
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	<b>1. Практическое занятие 5.</b> Изучение и освоение методик проведения строевой подготовки.	2	ОК 04
<b>Тема 2.4. Огневая подготовка.</b>	<b>Содержание</b>	<b>3/0</b>	
	<b>1. Материальная часть автомата Калашникова.</b> Автомат Калашникова: технические характеристики.	1	ОК 06
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	<b>1. Практическое занятие 6.</b> Неполная разборка и сборка автомата.	2	ОК 06

<b>Тема 2.5. Методико- санитарная подготовка. Первая (доврачебная) помощь.</b>	<b>Содержание</b>	<b>5/3</b>	
	<b>1. Ранения. Ушибы, переломы, вывихи, растяжения связок и синдром длительного сдавливания. Рана. Способы остановки артериального давления. Наложение повязок. Способы транспортировки пораженного.</b>	1	ОК 08; ПК 2.1; ПК 3.1
	<b>2. Ожоги. Поражение электрическим током. Отравления. Степени термических ожогов. Способы освобождения от действия электрического тока. Виды отравления.</b>	1	ОК 08; ПК 1.1; ПК 2.1; ПК 3.1
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>3/3</b>	
	<b>1. Практическое занятие 7. Правила наложения повязок различных типов.</b>	1/1	ОК 08; ПК 1.1; ПК 2.1; ПК 3.1
<b>2. Практическое занятие 8. Искусственное дыхание и непрямой массаж сердца.</b>	2/2	ОК 08; ПК 1.1; ПК 2.1; ПК 3.1	
<b>Промежуточная аттестация (зачет)</b>		<b>1</b>	
<b>Всего:</b>		<b>36</b>	

## 2.3. Содержание дисциплины (девушки)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Гражданская оборона и защита при чрезвычайных ситуациях</b>		<b>10/6</b>	
<b>Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.</b>	<b>Содержание</b> <b>1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.</b> Основные задачи РСЧС. Организационная структура РСЧС. Уровневая структура РСЧС. Силы и средства РСЧС.	<b>1</b> 1	ОК 07.
<b>Тема 1.2. Гражданская оборона.</b>	<b>Содержание</b> <b>1. Организация гражданской обороны.</b> Основные задачи ГО. Силы и средства ГО. <b>2. Оружие массового поражения и защита от него.</b> Ядерное оружие. Химическое оружие. Биологическое оружие. Средства защиты от оружия массового поражения. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения. Оповещение населения. Санитарная обработка. Дезактивация. Дегазация. Дезинфекция. <b>В том числе практических занятий</b> <b>1. Практическое занятие 1.</b> Подбор шлем-маски противогаза. Надевание противогаза. Подбор респиратора. Надевание респиратора. <b>2. Практическое занятие 2.</b> Эвакуация из здания техникума.	<b>6/4</b> 1 1 <b>4/4</b> 2/2 2/2	ОК 07. ОК 07. ОК 07

<b>Тема 1.3. Защита населения и территорий при чрезвычайных ситуациях.</b>	<b>Содержание</b>	<b>3/2</b>	
	<b>1. Стихийные бедствия.</b> Землетрясения. Ураганы. Сход лавин. Сели и оползни. Природные пожары. Наводнения. Защита при авариях (катастрофах) на транспорте. Защита при авариях (катастрофах) на производственных объектах. Автомобильный, железнодорожный, воздушный, водный транспорт. Пожароопасные, взрывоопасные, гидродинамически опасные, химически опасные, радиационно-опасные объекты	1	ОК 07; ПК 1.1; ПК 2.1; ПК 3.1
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2/2</b>	
	<b>1. Практическое занятие 3.</b> Использование первичных средств пожаротушения.	2/2	ОК 07; ПК 1.1; ПК 2.1
<b>Раздел 2. Медико-санитарная подготовка</b>		<b>25/3</b>	
<b>Тема 2.1. Ранения.</b>	<b>Содержание</b>	<b>5/1</b>	
	<b>1. Ранения.</b> Рана. Способы остановки артериального кровотечения. <b>Виды кровотечений.</b> Наложение жгута. Наложение повязок. Способы транспортировки пораженного.	2	ОК 08.
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>3/1</b>	
	<b>1. Практическое занятие 4.</b> Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при кровотечениях.	2	ОК 08
	<b>2. Практическое занятие 5.</b> Правила наложения повязок различных типов.	1/1	ОК 08
<b>Тема 2.2. Ушибы. Переломы. Вывихи. Растяжение связок. Синдром длительного сдавливания.</b>	<b>Содержание</b>	<b>8/0</b>	
	<b>1. Ушибы. Переломы.</b> Носовое кровотечение. Способы транспортировки пораженного. Имобилизация. Травматический шок.	2	ОК 08.
	<b>2. Вывихи. Растяжения (разрыв) связок.</b> Признаки растяжения связок и вывихов суставов. Первая помощь.	2	ОК 08.
	<b>3. Синдром длительного сдавливания.</b> Признаки синдрома длительного сдавливания. Первая помощь.	2	ОК 08.
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
	<b>2. Практическое занятие 6.</b> Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при различных видах травм.	2	ОК 08
<b>Тема 2.3. Ожоги.</b>	<b>Содержание</b>	<b>1/0</b>	
	<b>1. Ожоги.</b> Химические ожоги. Первая помощь. Электрические ожоги. Первая помощь. Лучевые ожоги. Первая помощь.	1	ОК 08; ПК 1.1

<b>Тема 2.4. Поражение электрическим током.</b>	<b>Содержание</b>	<b>2/1</b>	
	<b>1. Поражение электрическим током.</b> Основные способы прекращения воздействия электрического тока на пострадавшего.	1	ОК 08; ПК 1.1
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>1/1</b>	
	<b>1. Практическое занятие 7.</b> Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при поражении электрическим током.	1/1	ОК 08; ПК 1.1
<b>Тема 2.5. Утопление.</b>	<b>Содержание</b>	<b>1</b>	
	<b>1. Утопление.</b> Виды утопления. Первая помощь.	1	ОК 08
<b>Тема 2.6. Перегревание. Переохлаждение организма. Обморожение и общее замерзание.</b>	<b>Содержание</b>	<b>4/0</b>	
	<b>1. Перегревание. Переохлаждение организма. Обморожение и общее замерзание.</b> Признаки перегревания. Первая помощь при обморочном состоянии. Признаки переохлаждения организма. Первая помощь при обморожениях.	2	ОК 08; ПК 1.1; ПК 2.1; ПК 3.1
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
	<b>2. Практическое занятие 8.</b> Оказание первой помощи при перегревании, переохлаждении. При обморожении и общем замерзании.	2	ОК 08; ПК 1.1; ПК 2.1; ПК 3.1
<b>Тема 2.7. Отравления.</b>	<b>Содержание</b>	<b>1/0</b>	
	<b>1. Отравления.</b> Пищевое отравление. Отравление вредными газами. Первая помощь.	1	ОК 08; ПК 2.1
<b>Тема 2.8. Клиническая смерть.</b>	<b>Содержание</b>	<b>3/1</b>	
	<b>1. Клиническая смерть.</b> Прекордиальный удар. Непрямой массаж сердца. Искусственное дыхание.	2	ОК 08
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>1/1</b>	
	<b>2. Практическое занятие 9.</b> Искусственное дыхание и непрямой массаж сердца.	1/1	ОК 08
<b>Промежуточная аттестация (зачет)</b>		<b>1</b>	
<b>Всего:</b>		<b>36</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Безопасность жизнедеятельности», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

##### 3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. Учреждений сред. Проф. Образования / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Е.Л. Побежимова. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 288 с.

2. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учеб. Пособие для студ. Учреждений сред. Проф. Образования / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Е.Л. Побежимова. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 144 с.

3. Официальный сайт МЧС РФ [Электронный ресурс]. – <http://www.mchs.ru>.

4. Энциклопедия безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]. – URL.: <http://bzhde.ru/>

5. [www.goup32441.Narod.ru](http://www.goup32441.Narod.ru) (сайт: Учебно-методические пособия «Общевойсковая подготовка». Наставление по физической подготовке в Вооруженных Силах Российской Федерации (НФП-2009)

##### 3.2.2. Дополнительные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 639 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-13550-3.

2. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 399 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02041-0.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- психологические основы деятельности коллектива;</li> <li>- психологические особенности личности;</li> <li>- сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;</li> <li>- традиционные общечеловеческие ценности, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений;</li> <li>- значимость профессиональной деятельности по профессии;</li> <li>- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</li> <li>- правила поведения в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>- условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии.</li> <li>- требования охраны труда при работе с электроустановками;</li> <li>- требования охраны труда при нахождении на строительной площадке; пожарной, промышленной безопасности и электробезопасности при проведении облицовочных работ;</li> <li>- правила оказания первой помощи пострадавшему при несчастном случае на производстве;</li> <li>- требования охраны труда при проведении отделочных работ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- перечисление команд для выполнения строевых приемов;</li> <li>- представление о построении отделения;</li> <li>- представление о действиях военнослужащих по командам руководителя занятий;</li> <li>- представление о выполнении воинского приветствия;</li> <li>- представление о задачах, стоящих перед Вооруженными Силами Российской Федерации;</li> <li>- перечисление нормативно-правовых документов, регулирующих быт, учебу и повседневную деятельность военнослужащих;</li> <li>- демонстрацию осознанного поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений;</li> <li>- применение профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;</li> <li>- перечисление задач, стоящих перед гражданской обороной России;</li> <li>- перечисление основных мероприятий ГО;</li> <li>- перечисление основных способов защиты;</li> <li>- перечисление нормативных актов РФ по вопросам пожарной безопасности;</li> <li>- перечисление обязанностей и действий при пожаре;</li> <li>- применение знаний при чрезвычайных ситуациях;</li> <li>- представление о порядке наложения повязок и этапах</li> </ul>	<p>Тест;</p> <p>Экспресс-опрос;</p> <p>Расширенный опрос;</p> <p>Контрольное упражнение;</p> <p>Беседа (общая дискуссия, обсуждение, подведение итогов) и др.</p> <p>Оценка практических занятий;</p> <p>Индивидуальная контрольная работа</p>

	<p>оказания первой помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оказание первой помощи пострадавшим;</li> <li>- применение требований охраны труда при работе с электроустановками;</li> <li>- применение требований охраны труда при нахождении на строительной площадке; пожарной, промышленной безопасности и электробезопасности при проведении облицовочных работ;</li> <li>- оказание первой помощи пострадавшим при несчастном случае на производстве;</li> <li>- применение требований охраны труда при проведении отделочных работ.</li> </ul>	
<p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовать работу коллектива и команды;</li> <li>- описывать значимость своей профессии;</li> <li>- соблюдать нормы экологической безопасности;</li> <li>- эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижение жизненных и профессиональных целей;</li> <li>- применять требования охраны труда при работе с электроустановками;</li> <li>- применять требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, пожарной, промышленной безопасности и электробезопасности при производстве облицовочных работ;</li> <li>- оказывать первую помощь пострадавшему при несчастном случае на производстве;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li> <li>- применение профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;</li> <li>- организация и проведение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- умение предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> <li>- использование средства индивидуальной и коллективной защиты;</li> <li>- владение первичными средствами пожаротушения;</li> <li>- организация и проведение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий</li> </ul>	<p>Тест;</p> <p>Наблюдение;</p> <p>Практическая работа;</p> <p>Оценка практических занятий;</p> <p>Оценка контрольных работ</p>

<p>- соблюдать требования охраны труда при выполнении отделочных работ.</p>	<p>чрезвычайных ситуаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> <li>- использование средств индивидуальной и коллективной защиты;</li> <li>- владение первичными средствами пожаротушения;</li> <li>- оказание первой помощи пострадавшим;</li> <li>- применение требований охраны труда при нахождении на строительной площадке, пожарной, промышленной безопасности и электробезопасности при производстве облицовочных работ;</li> <li>- соблюдение требований охраны труда при проведении отделочных работ.</li> </ul>	
---	---	--

**Приложение 2.4**  
**к ОПОП-II по профессии**  
**08.01.28 Мастер отделочных строительных**  
**и декоративных работ**

**Рабочая программа дисциплины**  
**«СГ.04 Физическая культура»**

**2024 г.**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.04 Физическая культура»

## 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «СГ.04 Физическая культура»: способствовать формированию физически здорового профессионала, востребованного на современном рынке труда, использованию средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний.

Дисциплина «СГ.04 Физическая культура» включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы.

## 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК	Уметь	Знать
ОК 08	Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека.
	Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности.	Основы здорового образа жизни.
	Пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии.	Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии.
		Средства профилактики перенапряжения.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ****2.1. Трудоемкость освоения дисциплины**

<b>Наименование составных частей дисциплины</b>	<b>Объем в часах</b>	<b>В т.ч. в форме практ. подготовки</b>
Учебные занятия	38	29
в т. ч.:		
теоретическое обучение	9	-
практические занятия	29	29
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме зачета	2	-
<b>Всего</b>	<b>40</b>	<b>29</b>



<b>Раздел 2. Основы здорового образа жизни.</b>		<b>5/2</b>	
<b>Тема 2.1. Основы правильного питания.</b>	<b>Содержание</b>	<b>1</b>	
	<b>1. Основы здорового образа жизни.</b> Залог счастливого и активного будущего. Зарядка и физическая форма. Гигиенические нормы. Секс и семейная жизнь. Экология нашего дома.	<i>1</i>	ОК 08.
<b>Тема 2.2. Психическое здоровье и спорт.</b>	<b>Содержание</b>	<b>1</b>	
	<b>1. Роль физической культуры в сохранении психического здоровья.</b> Сохранение психического здоровья средствами физической культуры. Комплекс упражнений для снятия психоэмоционального напряжения.	<i>1</i>	ОК 08.
<b>Тема 2.3. Оказание первой доврачебной помощи.</b>	<b>Содержание</b>	<b>3/2</b>	
	<b>1. Упражнения для профилактики хронических заболеваний.</b> Помощь при хронических заболеваниях.	<i>1</i>	ОК 08.
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2/2</b>	
	<b>1. Практическое занятие 3.</b> Упражнения на развитие выносливости.	<i>1/1</i>	ОК 08.
	<b>2. Практическое занятие 4.</b> Воспитание устойчивости организма к воздействиям неблагоприятных гигиенических производственных факторов труда.	<i>1/1</i>	ОК 08.
<b>Раздел 3. Физкультурно-оздоровительные мероприятия для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</b>		<b>28/25</b>	
<b>Тема 3.1. Значение физической культуры для всестороннего развития личности.</b>	<b>Содержание</b>	<b>11/10</b>	
	<b>1. Физические упражнения в повседневной жизни для всестороннего развития личности.</b> Самостоятельные занятия физическими упражнениями: утренняя гигиеническая гимнастика, занятия по интересам, оздоровительный бег, ходьба, шейпинг, аэробика, акваэробика. Принятие участия в физкультурно-оздоровительных мероприятиях проводимых в рамках среднего профессионального образования, города и области с целью укрепления здоровья.	<i>1</i>	ОК 08.
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>10/10</b>	
	<b>1. Практическое занятие 5.</b> Кросс по пересеченной местности.	<i>1/1</i>	ОК 08.
	<b>2. Практическое занятие 6.</b> Бег на 150 м в заданное время.	<i>1/1</i>	ОК 08.
	<b>3. Практическое занятие 7.</b> Прыжки в длину способом «согнув ноги».	<i>1/1</i>	ОК 08.
<b>4. Практическое занятие 8.</b> Метание гранаты в цель.	<i>1/1</i>	ОК 08.	

	<b>5. Практическое занятие 9.</b> Метание гранаты на дальность.	<i>1/1</i>	ОК 08.
	<b>6. Практическое занятие 10.</b> Челночный бег 3x10.	<i>1/1</i>	ОК 08.
	<b>7. Практическое занятие 11.</b> Выполнение комплекса упражнений на развитие быстроты движений.	<i>1/1</i>	ОК 08.
	<b>8. Практическое занятие 12.</b> Выполнение комплекса упражнений на развитие мышц ног.	<i>1/1</i>	ОК 08.
	<b>9. Практическое занятие 13.</b> Развитие силы рук.	<i>1/1</i>	ОК 08.
	<b>10. Практическое занятие 14.</b> Выполнение упражнений на развитие быстроты движений и реакции.	<i>1/1</i>	ОК 08.
<b>Промежуточная аттестация (зачет)</b>		<b>1</b>	ОК 08.
<b>Тема 3.2.</b> <b>Профилактика профессиональных заболеваний.</b>	<b>Содержание</b>	<b>8/7</b>	
	<b>1. Профессиональные заболевания и их профилактика.</b> Характеристика профессиональных заболеваний. Медико-биологические средства восстановления организма.	<i>1</i>	ОК 08.
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>7/7</b>	
	<b>1. Практическое занятие 15.</b> Выполнение максимального количества элементарных движений.	<i>1/1</i>	ОК 08.
	<b>2. Практическое занятие 16.</b> Развитие скоростно - силовых качеств.	<i>1/1</i>	ОК 08.
	<b>3. Практическое занятие 17.</b> Развитие координации.	<i>1/1</i>	ОК 08.
	<b>4. Практическое занятие 18.</b> Упражнения на снарядах.	<i>1/1</i>	ОК 08.
	<b>5. Практическое занятие 19.</b> Профилактика сколиоза.	<i>1/1</i>	ОК 08.
	<b>6. Практическое занятие 20.</b> Развитие гибкости.	<i>1/1</i>	ОК 08.
	<b>7. Практическое занятие 21.</b> Ходьба по гимнастическому бревну.	<i>1/1</i>	ОК 08.
<b>Тема 3.3.</b> <b>Упражнения, способствующие развитию двигательных качеств, применяемых в профессиональной деятельности.</b>	<b>Содержание</b>	<b>9/8</b>	
	<b>1. Развитие мышц с помощью физических упражнений.</b> Упражнения, способствующие развитию группы мышц участвующих в выполнении профессиональных навыков.	<i>1</i>	ОК 08.
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>8/8</b>	
	<b>1. Практическое занятие 22.</b> Упражнения с гантелями.	<i>1/1</i>	ОК 08.
	<b>2. Практическое занятие 23.</b> Упражнения на гимнастической скамейке.	<i>1/1</i>	ОК 08.
	<b>3. Практическое занятие 24.</b> Акробатические упражнения.	<i>1/1</i>	ОК 08.
	<b>4. Практическое занятие 25.</b> Упражнения в балансировании.	<i>1/1</i>	ОК 08.
	<b>5. Практическое занятие 26.</b> Упражнения на гимнастической стенке.	<i>1/1</i>	ОК 08.

	<b>6. Практическое занятие 27.</b> Преодоление полосы препятствий.	<i>1/1</i>	ОК 08.
	<b>7. Практическое занятие 28.</b> Выполнение максимального количества элементарных движений.	<i>1/1</i>	ОК 08.
	<b>8. Практическое занятие 29.</b> Прыжки с гимнастической скакалкой за заданное время.	<i>1/1</i>	ОК 08.
<b>Промежуточная аттестация (зачет)</b>		<i>1</i>	ОК 08.
<b>Всего:</b>		<b><i>40</i></b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

спортивный зал, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

#### **3.2. Учебно-методическое обеспечение**

##### **3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания**

1. Физическая культура: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 424 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02612-2.
2. Физическая культура [Электронный ресурс] : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Конеева [и др.]; под редакцией Е. В. Конеевой. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 599 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-13554-1. – Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/495018>

##### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. Физиология человека. Спорт: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Капилевич. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 141 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-10199-7.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека.</li> <li>– Основы здорового образа жизни.</li> <li>– Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии.</li> <li>– Средства профилактики перенапряжения.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Представление о взаимосвязи физической культуры и получаемой профессии.</li> <li>– Перечисление критериев здоровья человека.</li> <li>– Представление о медико-гигиенических средствах восстановления организма.</li> <li>– Характеристика неблагоприятных гигиенических производственных факторов труда.</li> <li>– Представление о профессиональных заболеваниях.</li> <li>– Перечисление форм и методов совершенствования психофизиологических функций организма необходимых для успешного освоения профессии.</li> </ul>	<p>Тестирование Оценка за устный индивидуальный опрос</p>
<p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</li> <li>– Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности.</li> <li>– Пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Выполнение упражнений, способствующих развитию группы мышц участвующих в трудовой деятельности.</li> <li>– Поддержание уровня физической подготовленности для успешной реализации профессиональной деятельности.</li> <li>– Сохранение и укрепление здоровья посредством использования средств физической культуры.</li> </ul>	<p>Оценка результатов выполнения практического занятия.</p>

**Рабочая программа дисциплины**  
**«СГ.05 Основы бережливого производства»**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «СГ.05 Основы бережливого производства»

### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «СГ.05 Основы бережливого производства»: формирование знаний и внедрение принципов бережливого производства во время выполнения строительных работ.

Учебная дисциплина «СГ.05 Основы бережливого производства» включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы.

### 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать
ОК 02	Определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации.	Номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности.
	Выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска.	Приемы структурирования информации.
	Оценивать практическую значимость результатов поиска.	Формат оформления результатов поиска информации.
	Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач.	Современные средства и устройства информатизации, порядок их применения.
	Использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности.	Программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства.
	Использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.	
ОК 05	Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке.	Правила оформления документов.
	Проявлять толерантность в рабочем коллективе.	Правила построения устных сообщений.
		Особенности социального и культурного контекста.
ОК 07	Соблюдать нормы экологической безопасности.	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности.
	Определять направления ресурсосбережения в рамках	Основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности.

	профессиональной деятельности по профессии.	
	Организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства.	Пути обеспечения ресурсосбережения.
		Принципы бережливого производства.
ПК 2.1.	Применять принципы бережливого производства при выполнении облицовочных работ.	Принципы бережливого производства при проведении облицовочных работ.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ****2.1. Трудоемкость освоения дисциплины**

<b>Наименование составных частей дисциплины</b>	<b>Объем в часах</b>	<b>В т.ч. в форме практ. подготовки</b>
Учебные занятия	36	10
в т. ч.:		
теоретическое обучение	28	2
лабораторные и практические занятия	8	8
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация	-	-
<b>Всего</b>	<b>36</b>	<b>10</b>

## 2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>Раздел 1. Бережливое производство как модель повышения эффективности деятельности предприятия</b>		<b>14/2</b>	
<b>Тема 1.1. Бережливое производство в рамках других моделей повышения эффективности</b>	<b>Содержание</b>	<b>8/0</b>	<b>OK 02 OK 05</b>
	<b>1. История становления и развития бережливого производства в России и за рубежом.</b> Основатель концепции бережливого производства Тайити Оно. Производственная система Toyota. Особенности производственной системы Г. Форда. Подходы к управлению производством в СССР. НОТ на современном этапе развития производства. Предприятия, первыми начавшие внедрять бережливое производство.	<b>2</b>	
	<b>2. Понятие бережливого производства.</b> Концепция БП. Комплексный подход в бережливом производстве. Цели бережливого производства на предприятии. Сравнение традиционного подхода и бережливого производства. Ключевые понятия бережливого производства	<b>2</b>	
	<b>3. Философия и методология бережливого производства.</b> Концепция создания сильной организационной структуры. Принципы формирования сильной организационной культуры и вовлечения сотрудников. Принципы и концепция системы БП. Пирамида качества, предпосылки формирования концепции бережливого производства. Структура подхода бережливого производства. Основные руководящие идеи бережливого производства. ГОСТ Р ИСО 56020-2014 Бережливое производство. Положения и словарь.	<b>2</b>	
<b>4. Принципы бережливого производства.</b> Стратегическая направленность. Ориентация на создание ценности для потребителя.	<b>2</b>		

	Организация потока создания ценности для потребителя. Постоянное улучшение. Вытягивание. Сокращение потерь. Визуализация и прозрачность. Приоритетное обеспечение безопасности. Построение корпоративной культуры на основе уважения к человеку. Встроенное качество. Принятие решений, основанных на фактах. Установление долгосрочных отношений с поставщиками. Соблюдение стандартов.		
<b>Тема 1.2. Виды моделей бережливого производства</b>	<b>Содержание</b>	<b>6/2</b>	<b>OK 02 OK 05 OK 07</b>
	<b>1. Инструменты бережливого производства.</b> Визуализация и навигация. Системы Канбан. Канбан как метод визуального управления. Этапы внедрения системы «Канбан». «Точно во время», ячеестое и поточное производство, система 5 S. Цели системы 5S. Стандартизация. Уход за оборудованием, быстрая переналадка оборудования.	<b>2</b>	
	<b>2. Виды потерь и методы их устранения.</b> Виды потерь, их источники и способы их устранения. Потери: перепроизводство, лишние движения, ненужная транспортировка, излишние запасы, избыточная обработка, ожидание, переделка/ брак. Мура. Управление рабочим пространством. Нереализованный творческий потенциал работников. Система 3М: Муда, Мури.	<b>2</b>	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2/2</b>	
	1. Практическое занятие 1. Система 5С: визуализация и упорядочение	<b>2/2</b>	
<b>Раздел 2. Системы управления и оптимизации материальными потоками</b>		<b>6/0</b>	
<b>Тема 2.1. Создание базовых условий для реализации модели бережливого производства.</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	<b>OK 05 OK07</b>
	<b>1. Виды моделей управления материальными потоками.</b> Выталкивающая и вытягивающая системы правления материальными потоками: основные принципы, достоинства и недостатки, способы повышения эффективности управления материальными потоками	<b>2</b>	
	<b>2. Обучение сотрудников.</b> Системное пролонгированное обучение персонала как способ изменения корпоративной культуры. Примерное содержание программы обучения по смене культуры компании.	<b>2</b>	

	<b>3. Каскадное обучение в организации.</b> Фабрика процессов как инструмент обучения персонала	<b>2</b>	
<b>Раздел 3. Бережливое производство в строительной отрасли.</b>		<b>16/8</b>	
<b>Тема 3.1.</b> <b>Классические и статистические методы контроля качества</b>	<b>Содержание</b>	<b>8/4</b>	<b>ОК 02</b> <b>ОК 05</b> <b>ОК 07</b> <b>ПК 1.1</b>
	<b>1. Технологии анализа процессов создания ценности</b> Карта потока создания ценности. Правила построения карты потока создания ценности. Карта «Дорожки бассейна»	<b>2</b>	
	<b>2. Методы контроля качества.</b> Метод пять «почему?». Технология анализа 4М. Диаграммы «Спагетти», Исикавы, Парето	<b>2</b>	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>4/4</b>	
	<b>1. Практическое занятие 2.</b> Статистические методы	<b>2/2</b>	
	<b>2. Практическое занятие 3.</b> Разработка кайдзен-предложений	<b>2/2</b>	
<b>Тема 3.2.</b> <b>Повышение эффективности производства в строительстве.</b>	<b>Содержание</b>	<b>8/4</b>	<b>ОК 02</b> <b>ОК 05</b> <b>ОК 07</b> <b>ПК 1.1</b>
	<b>1. Стандартизация в бережливом производстве</b> Понятие стандартизации. Значение стандартизации. Стандартная операционная процедура. Стандартная операционная карта – СОК. Правила составления СОК. Преимущества СОК.	<b>2</b>	
	<b>2. Технологии вовлечения персонала.</b> Система управления по целям SQDCM. Максимальное использование собственных внутрикорпоративных человеческих ресурсов. Метод Хосин Канри (Hoshin Kanri) как технология вовлечения персонала. Стадии в Hoshin Kanri. Шаги построения X-матрицы Хосин Канри.	<b>2</b>	
	<b>3. Внедрение бережливого производства при выполнении облицовочных работ.</b> Организация рабочего места с учетом требований бережливого производства. Построение технологического процесса с учетом требований охраны окружающей среды.	<b>2/2</b>	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2/2</b>	
	<b>1. Практическое занятие 4.</b> Моделирование производственных процессов: организация рабочего места облицовщика-плиточника.	<b>2/2</b>	
<b>Всего</b>		<b>36/10</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Кабинет «Технология отделочных строительных работ», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

#### **3.2. Учебно-методическое обеспечение**

##### **3.2.1. Основные печатные и электронные издания**

1. Бережливое производство: учебное пособие для СПО / Ключев А.В.. – Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. – 87 с.

2. История становления и развития бережливого производства в России и за рубежом. Краснова Л.Н., Багманова А.Р. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://istoriya-stanovleniya-i-razvitiya-berezhlivogo-proizvodstva-v-rossii-i-zarubezhom/>

3. Журнал «ЛИИ-Технологии: Бережливое производство». [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://elibrary.ru/title>

##### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. Электронный Альманах. Управление производством. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://up-pro.ru/store/upravlenie-proizvodstvom/>

2. КРІ: ключевые показатели эффективности и практическая система мотивации персонала. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://hr-portal.ru/article/kpi-klyuchevye-pokazateli-effektivnosti-i-prakticheskaya-sistema-motivacii-personala>

3. SMED. Быстрая переналадка. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://leanbase.ru/knowledgebase/smed-bystraya-perenaladka/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности.</li> <li>- Приемы структурирования информации.</li> <li>- Формат оформления результатов поиска информации.</li> <li>- Современные средства и устройства информатизации, порядок их применения.</li> <li>- Программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства.</li> <li>- Правила оформления документов.</li> <li>- Правила построения устных сообщений.</li> <li>- Особенности социального и культурного контекста.</li> <li>- Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности.</li> <li>- Основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности.</li> <li>- Пути обеспечения ресурсосбережения.</li> <li>- Принципы бережливого производства.</li> <li>- Принципы бережливого производства при проведении бетонных работ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Знание нормативно-законодательной документации, которая определяет параметры деятельности компании, производит его классификацию по критериям.</li> <li>- Знание внутренних и внешних ресурсов профессиональной карьеры.</li> <li>- Знание правил получения лицензии для ведения работ в соответствии с действующими правовыми нормами.</li> <li>- Знание нормативно-законодательной документации, которая определяет параметры деятельности компании, производит его классификацию по критериям.</li> <li>- Знание и умение работать в необходимых компьютерных программах.</li> <li>- Знание путей ресурсосбережения: системы технических, технологических, организационных мероприятий.</li> <li>- Знание профессионального языка и умение применять нормативную терминологию.</li> <li>- Знание технологии вовлечения персонала в бережливое производство.</li> <li>- Знание технологии вовлечения персонала в бережливое производство.</li> <li>- Знание нормативно-правовой базы по защите окружающей среды, ответственность за нарушение допустимых норм выбросов и сбросов (штрафы, санкции).</li> <li>- Знание путей ресурсосбережения: системы технических, технологических, организационных мероприятий.</li> <li>- Знание ключевых показателей эффективности бережливого производства.</li> <li>- Знание технологии вовлечения персонала в бережливое производство.</li> </ul>	<p>Оценка за устный индивидуальный опрос Тестирование Фронтальный опрос Оценка практического занятия</p>

<p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации.</li> <li>- Выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска.</li> <li>- Оценивать практическую значимость результатов поиска.</li> <li>- Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач.</li> <li>- Использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности.</li> <li>- Использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</li> <li>- Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Определение задач для поиска информации, планирование процесс поиска, выбор необходимых источников информации.</li> <li>- Умение выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска.</li> <li>- Умение оценивать практическую значимость результатов поиска.</li> <li>- Применение средств информационных технологий для решения профессиональных задач.</li> <li>- Использование современного программного обеспечения в профессиональной деятельности.</li> <li>- Использование различных цифровых средств для решения профессиональных задач.</li> <li>- Умение грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке.</li> </ul>	<p>Тестирование Фронтальный опрос Письменный опрос на индивидуальный вопрос Оценка за решение задач Оценка за устный индивидуальный опрос Оценка за решение ситуационных задач Оценка практического занятия</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проявлять толерантность в рабочем коллективе.</li> <li>- Соблюдать нормы экологической безопасности.</li> <li>- Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии.</li> <li>- Организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства.</li> <li>- Применять принципы бережливого производства при организации рабочего места для проведения бетонных работ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проявление толерантности в рабочем коллективе.</li> <li>- Соблюдение норм экологической безопасности.</li> <li>- Определение направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии.</li> <li>- Умение организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства.</li> <li>- Применение принципов бережливого производства при организации рабочего места для проведения бетонных работ.</li> </ul>	

**Приложение 2.6**  
**к ОПОП-II по профессии**  
**08.01.28 Мастер отделочных строительных**  
**и декоративных работ**

**Рабочая программа дисциплины**  
**«ОП.01 Основы строительного черчения»**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «ОП.01 Основы строительного черчения»

### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ОП.01 Основы строительного черчения»: формирование представлений об основах строительного черчения, умений читать рабочие, архитектурно-строительные чертежи, проекты, выполнять чертежи, эскизы, составлять спецификации изготавливаемых изделий и конструкций.

Дисциплина «ОП.01 Основы строительного черчения» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

### 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать
ОК 01	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части.	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить.
	Определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы.	Структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях.
	Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы.	Основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте.
	Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
ОК 02	Определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации.	Номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности.
	Выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска.	Приемы структурирования информации.
	Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач.	Формат оформления результатов поиска информации.
	Использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности.	Программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства.
		Современные средства и устройства информатизации, порядок их применения.

ОК 09	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы.	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.
	Кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые).	Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности.
		Правила чтения текстов профессиональной направленности.
ПК 1.2		Приемы разметки и нивелирования проектного положения пола.
ПК 1.3	Различать декоративные архитектурные детали.	Конструкции, материалы шаблонов, лекал и способы их изготовления.
	Подготавливать формы для изготовления декоративных архитектурных элементов.	Приемы построения фигур при вытягивании тяг.
ПК 1.5	Пользоваться проектной технической документацией.	Правила чтения рабочих чертежей.
ПК 2.1	Читать рабочие чертежи.	Требования технологических регламентов к выполнению облицовочных работ.
	Пользоваться технической документацией.	Требования технической документации в строительстве.
		Правила чтения и анализа строительных и проектных чертежей.
		Система условных обозначений и правила выполнения чертежей в строительстве.
ПК 2.2		Требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ по облицовке внутренних и внешних поверхностей зданий и сооружений плиткой.
ПК 2.3	Применять технологию разбивки и закрепления рисунка художественно-декоративного покрытия на поверхности прослойки.	Технология разбивки и закрепления рисунка художественно-декоративного покрытия на поверхности прослойки.
		Технология устройства (набивки) художественно-декоративного покрытия.
		Технология составления и укладки крупных художественных панно.
		Способы разметки под облицовку плитками с рисунком.
ПК 3.1	Пользоваться установленной технической документацией.	Правила чтения рабочих чертежей.

ПК 3.2	Рассчитывать и определять конфигурацию шаблона криволинейных и ломаных элементов КОК.	Правила раскроя гипсовых пазогребневых плит.
	Изготавливать шаблоны под криволинейные элементы обшивки каркасов.	Правила раскроя листовых и плитных материалов.
		Основы конструирования и технология раскроя и изготовления отдельных элементов нетиповых каркасов КОК сложных геометрических форм.
ПК 3.4	Подготавливать материалы, шаблоны для ремонта обшивок из листовых и плитных материалов.	Способы подготовки материалов и шаблонов для ремонта обшивок из строительных листовых и плитных материалов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ****2.1. Трудоемкость освоения дисциплины**

<b>Наименование составных частей дисциплины</b>	<b>Объем в часах</b>	<b>В т.ч. в форме практ. подготовки</b>
Учебные занятия	33	16
в т. ч.:		
теоретическое обучение	17	7
практические занятия	16	9
Самостоятельная работа	2	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	1	-
<b>Всего</b>	<b>36</b>	<b>18</b>

## 2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Оформление чертежей и геометрические построения</b>		<b>7/0</b>	
<b>Тема 1.1. Оформление чертежей</b>	<b>Содержание</b>	<b>5</b>	
	<b>1. История развития чертежей. Стандарты ЕСКД.</b> Содержание, задачи, значение графической подготовки. Чертеж: понятие, история, роль в технике, в строительстве и на производстве. Система стандартов ЕСКД. Рабочее место обучающегося. Инструменты, принадлежности и материалы для черчения.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 1.2, ПК.1.3, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.4
	<b>2. Форматы. Основная надпись чертежа. Чертежный шрифт.</b> Вида форматов, оформление форматов рамками. Разновидности чертежного шрифта.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 1.2, ПК.1.3, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.4
	<b>3. Линии чертежа. Масштабы.</b> Назначение линий, соотношение толщин и их начертание. Виды масштабов.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 1.2, ПК.1.3, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.4
	<b>4. Нанесение размеров на чертежах.</b> Основные сведения о размерах, нанесение размеров на чертежах. Чтение размеров с предельными отклонениями.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 1.2, ПК.1.3, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.4
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>1</b>	
	<b>1. Практическое занятие 1. Выполнение чертежа плоской детали.</b>	1	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 1.2, ПК.1.3, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.4

<b>Тема 1.2. Геометрические построения на чертежах</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	
	<b>1. Геометрические построения. Сопряжение линий.</b> Деление прямого, острого и тупого углов. Равносторонний треугольник и правильный шестиугольник. Квадрат и правильный восьмиугольник. Правильный пятиугольник. Понятие сопряжения, виды и правила построения сопряжений. Гипербола, парабола.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 1.2, ПК.1.3, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.4
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>1</b>	
	<b>1. Практическое занятие 2.</b> Построение сопряжений линий.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 1.2, ПК.1.3, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.4
<b>Раздел 2. Проекционные изображения на чертежах.</b>		<b>9/0</b>	
<b>Тема 2.1. Прямоугольные проекции.</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	
	<b>1. Основные сведения о проецировании. Прямоугольное проецирование.</b> Центральное и параллельное проецирование. Прямоугольные проекции: понятие, назначение, правила выполнения. Проецирование на 2 и 3 плоскости проекций.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 1.2, ПК.1.3, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 3.2,
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>1</b>	
	<b>1. Практическое занятие 3.</b> Построение прямоугольных проекций технической детали.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 1.2, ПК.1.3, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 3.2
<b>Тема 2.2. Виды, сечения и разрезы на чертежах</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	
	<b>1. Расположение изображений на чертежах.</b> Расположение видов предмета на чертеже: вид спереди (главный вид), вид сверху, справа, слева, снизу, сзади. Схема развертки плоскостей проекции.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 1.2, ПК.1.3, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 3.2
	<b>2. Сечения и разрезы.</b> Виды сечений, их назначение и обозначение. Графическое обозначение материалов в сечениях и на видах. Виды разрезов, назначение, правила выполнения и обозначение разрезов на чертежах. Соединение части вида с частью разреза. Местные и особые случаи разрезов.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 1.2, ПК.1.3, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.4

	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>	
	<b>1. Практическое занятие 4.</b> Выполнение сечения технической детали.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 1.2, ПК.1.3, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.4
	<b>2. Практическое занятие 5.</b> Построение простого разреза детали.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 1.2, ПК.1.3, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.4
<b>Тема 2.3. Аксонометрические изображения.</b>	<b>Содержание</b>	<b>3</b>	
	<b>1. Аксонометрические проекции.</b> Виды аксонометрических проекций. Порядок выполнения аксонометрических проекций. Построение аксонометрических изображений.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 1.2, ПК.1.3, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.4
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>	
	<b>1. Практическое занятие 6.</b> Построение аксонометрических проекций деталей.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 1.2, ПК.1.3, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.4
<b>Раздел 3. Чертежи и эскизы деталей.</b>		<b>3/2</b>	
<b>Тема 3.1. Рабочие чертежи и эскизы деталей.</b>	<b>Содержание</b>	<b>3/2</b>	
	<b>1. Рабочий чертёж детали.</b> Составление рабочего чертежа детали. Нанесение размеров на рабочих чертежах.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 1.2, ПК.1.3, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.4
	<b>2. Эскизы деталей.</b> Понятие, назначение и правила выполнения эскизов. Техническое рисование.	1/1	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>1</b>	
	<b>1. Практическое занятие 7.</b> Выполнение эскиза детали.	1/1	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 1.2, ПК.1.3, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.4

<b>Раздел 4. Строительные чертежи.</b>		<b>6/6</b>	
<b>Тема 4.1. Общие сведения о строительных чертежах.</b>	<b>Содержание</b>	<b>3/3</b>	
	<b>1. Оформление строительных чертежей.</b> Содержание и виды строительных чертежей. СПДС. Стадии проектирования. Наименование и маркировка строительных чертежей.	1/1	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 1.2, ПК.1.3, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.4
	<b>2. Конструктивные элементы и схемы зданий.</b> Правила нанесения размеров, выноски и ссылки на строительных чертежах.	1/1	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 1.2, ПК.1.3, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.4
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>1/1</b>	
	<b>1. Практическое занятие 8.</b> Определение конструктивных элементов зданий.	1/1	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 1.2, ПК.1.3, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.4
<b>Тема 4.2. Архитектурно - строительные чертежи.</b>	<b>Содержание</b>	<b>3/3</b>	
	<b>1. Состав чертежей и условные графические изображения на них.</b> Чертежи планов, разрезов, фасадов зданий.	1/1	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 1.2, ПК.1.3, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.4
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных занятий</b>	<b>2/2</b>	
	<b>1. Практическое занятие 9.</b> Чертёж фасада здания.	2/2	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 1.2, ПК.1.3, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.4
<b>Раздел 5. Рисование и графическое оформление чертежей.</b>		<b>10/10</b>	
<b>Тема 5.1. Графическое оформление чертежей.</b>	<b>Содержание</b>	<b>8/8</b>	
	<b>1. Приемы графического оформления архитектурно-строительных чертежей.</b> Линейная графика. Техника отмывки и многоцветной покраски чертежей.	1/1	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 1.2, ПК.1.3, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.3
	<b>2. Графическое оформление эскизов и чертежей при декоративно-художественной отделке зданий.</b> Рисунки плиточных и мозаичных полов. Орнамент. Фриз. Трафарет. Шаблон.	2/2	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 1.2, ПК.1.3, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.3,

	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>5/5</b>	
	<b>1. Практическое занятие 10.</b> Ленточный орнамент фриза.	1/1	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК.1.3, ПК 2.3
	<b>2. Практическое занятие 11.</b> Декоративные филёнки.	1/1	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК.1.3, ПК 2.3
	<b>3. Практическое занятие 12.</b> Выполнение рисунка по трафарету.	1/1	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК.1.3, ПК 2.3
	<b>4. Практическое занятие 13.</b> Чертеж пола из керамических плиток.	2/2	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 1.2, ПК.1.3, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Изготовление трафарета.	<b>2/2</b>	ПК.1.3, ПК 2.3
<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>		<b>1</b>	
<b>Всего:</b>		<b>36/18</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Кабинет «Основы строительного черчения», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

#### **3.2. Учебно-методическое обеспечение**

##### **3.2.1. Основные печатные и электронные издания**

1. Основы строительного черчения: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ под ред. Ю.О.Полежаева.- М.: Издательский центр «Академия», 2021

2. Чекмарев, А. А. Черчение : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Чекмарев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 275 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09554-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/428078>

##### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. Короев Ю.И. Черчение для строителей: учебник / Ю.И. Короев. — 12-е изд., стер. — М.КНОРУС, 2020.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</li> <li>- структуру плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</li> <li>- основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;</li> <li>- номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</li> <li>- приемы структурирования информации;</li> <li>- формат оформления результатов поиска информации;</li> <li>- современные средства и устройства информатизации, порядок их применения;</li> <li>- программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства;</li> <li>- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</li> <li>- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</li> <li>- правила чтения текстов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определение актуального профессионального и социального контекста, в котором приходится работать и жить;</li> <li>- знания структуры плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</li> <li>- знание основных источников информации и ресурсов для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>- знание порядка оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;</li> <li>- ориентация в номенклатуре информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</li> <li>- знание приемов структурирования информации;</li> <li>- знание правил оформления результатов поиска информации с использованием современных средств и устройств информатизации;</li> <li>- знание программного обеспечения, необходимого в профессиональной деятельности, в том числе цифровых средств;</li> <li>- знание правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</li> <li>- владение лексическим минимумом, относящимся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</li> <li>- знание правил чтения текстов</li> </ul>	<p>Тестирование; экспресс-опрос; расширенный опрос; контрольное упражнение; беседа (общая дискуссия, обсуждение, подведение итогов); оценка результатов выполнения самостоятельных работ обучающихся</p>

<p>профессиональной направленности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемы разметки и нивелирования проектного положения пола;</li> <li>- конструкции, материалы шаблонов, лекал и способы их изготовления;</li> <li>- приемы построения фигур при вытягивании тяг;</li> <li>- правила чтения рабочих чертежей;</li> <li>- требования технологических регламентов к выполнению облицовочных работ;</li> <li>- требования технической документации в строительстве;</li> <li>- правила чтения и анализа строительных и проектных чертежей;</li> <li>- систему условных обозначений и правила выполнение чертежей в строительстве;</li> <li>- требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ по облицовке внутренних и внешних поверхностей зданий и сооружений плиткой;</li> <li>- технологию разбивки и закрепления рисунка художественно-декоративного покрытия на поверхности прослойки;</li> <li>- технологию устройства (набивки) художественно-декоративного покрытия;</li> <li>- технологию составления и укладки крупных художественных панно;</li> <li>- способы разметки под облицовку плитками с рисунком;</li> <li>- правила раскроя гипсовых пазогребневых плит, листовых и плитных материалов;</li> </ul>	<p>профессиональной направленности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание приемов разметки и нивелирования проектного положения пола;</li> <li>- знание разновидностей конструкции, материалов шаблонов, лекал и способов их изготовления;</li> <li>- знание приемов построения фигур при вытягивании тяг;</li> <li>- знание правил чтения рабочих чертежей;</li> <li>- знание требований технологических регламентов к выполнению облицовочных работ;</li> <li>- знание требований технической документации в строительстве;</li> <li>- знание правил чтения и анализа строительных и проектных чертежей;</li> <li>- знание системы условных обозначений и правил выполнение чертежей в строительстве;</li> <li>- знание требований, предъявляемых к качеству выполняемых работ по облицовке внутренних и внешних поверхностей зданий и сооружений плиткой;</li> <li>- знание технологии разбивки и закрепления рисунка художественно-декоративного покрытия на поверхности прослойки;</li> <li>- знание технологии устройства (набивки) художественно-декоративного покрытия;</li> <li>- знание технологии составления и укладки крупных художественных панно;</li> <li>- знание способов разметки под облицовку плитками с рисунком;</li> <li>- знание правил раскроя гипсовых пазогребневых плит, листовых и плитных материалов;</li> </ul>	
---	---	--

<ul style="list-style-type: none"> <li>- основы конструирования и технология раскроя и изготовления отдельных элементов нетиповых каркасов КОК сложных геометрических форм;</li> <li>- способы подготовки материалов и шаблонов для ремонта обшивок из строительных листовых и плитных материалов.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знание основ конструирования и технологии раскроя и изготовления отдельных элементов нетиповых каркасов КОК сложных геометрических форм;</li> <li>- знание способов подготовки материалов и шаблонов для ремонта обшивок из строительных листовых и плитных материалов.</li> </ul>	
<p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части;</li> <li>- определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы;</li> <li>- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</li> <li>- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);</li> <li>- определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации;</li> <li>- выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска;</li> <li>- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</li> <li>- использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности;</li> <li>- понимать общий смысл</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части;</li> <li>- определение этапов решения задачи, составление плана действия и его реализация, определение необходимых ресурсов;</li> <li>- умение выявлять и искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</li> <li>- умение оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);</li> <li>- определение задач для поиска информации, умение планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации;</li> <li>- выделение наиболее значимого в перечне информации, умение структурировать получаемую информацию и оформлять результаты поиска;</li> <li>- применение средств информационных технологий для решения профессиональных задач;</li> <li>- использование современного программного обеспечения в профессиональной деятельности;</li> <li>- понимание общего смысла</li> </ul>	<p>Текущий контроль; оценка результатов выполнения практических занятий; оценка результатов выполнения самостоятельных работ обучающихся.</p>

<p>четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);</li> <li>- различать декоративные архитектурные детали;</li> <li>- подготавливать формы для изготовления декоративных архитектурных элементов;</li> <li>- пользоваться проектной технической документацией;</li> <li>- читать рабочие чертежи;</li> <li>- пользоваться технической документацией;</li> <li>- применять технологию разбивки и закрепления рисунка художественно-декоративного покрытия на поверхности прослойки;</li> <li>- пользоваться установленной технической документацией;</li> </ul> <p>-рассчитывать и определять конфигурацию шаблона криволинейных и ломаных элементов КОК;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изготавливать шаблоны под криволинейные элементы обшивки каркасов;</li> <li>- подготавливать материалы, шаблоны для ремонта обшивок из листовых и плитных материалов.</li> </ul>	<p>четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимание текстов на базовые профессиональные темы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);</li> <li>- умение различать декоративные архитектурные детали;</li> <li>- умение подготавливать формы для изготовления декоративных архитектурных элементов;</li> <li>- умение пользоваться проектной технической документацией;</li> <li>- чтение рабочих чертежей;</li> <li>- умение пользоваться технической документацией;</li> <li>- применение технологии разбивки и закрепления рисунка художественно-декоративного покрытия на поверхности прослойки;</li> <li>- умение пользоваться установленной технической документацией;</li> <li>- умение рассчитывать и определять конфигурацию шаблона криволинейных и ломаных элементов КОК;</li> <li>- изготовление шаблонов под криволинейные элементы обшивки каркасов;</li> <li>- умение подготавливать материалы, шаблоны для ремонта обшивок из листовых и плитных материалов.</li> </ul>	
---	---	--

**Приложение 2.7**  
**к ОПОП-П по профессии**  
**08.01.28 Мастер отделочных строительных**  
**и декоративных работ**

**Рабочая программа дисциплины**  
**«ОП.02 Основы строительного материаловедения»**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «ОП.02 Основы строительного материаловедения»

### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ОП.02 Основы строительного материаловедения»: уметь подбирать строительные материалы для выполнения штукатурных, облицовочных работ и работ по монтажу каркасно-обшивных конструкций, знать их состав и физические свойства.

Учебная дисциплина «ОП.02 Основы строительного материаловедения» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

### 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать
ОК 01	Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах.	Методы работы в профессиональной и смежных сферах.
ОК 02	Оценивать практическую значимость результатов поиска.	Формат оформления результатов поиска информации.
ПК 1.1	Производить дозировку компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей в соответствии с заданной рецептурой.	Составы штукатурок и растворов специального назначения и способы дозирования их компонентов.
	Перемешивать компоненты штукатурных растворов и смесей.	Технология перемешивания штукатурных растворов и сухих строительных смесей.
ПК 1.2	Производить дозировку компонентов растворов для наливных стяжек полов вручную или механизированным способом в соответствии с заданной рецептурой.	Виды и область применения грунтовок и технология их нанесения.
	Производить дозировку воды и ССС для наливных стяжек полов вручную или механизированным способом в соответствии с заданной рецептурой.	Составы растворов для наливных стяжек полов.
		Технология перемешивания растворов и ССС для наливных стяжек полов вручную или механизированным способом.
ПК 1.3	Подбирать и применять материалы для изготовления форм, декоративных архитектурных элементов.	Конструкции, материалы шаблонов, лекал и способы их изготовления.
		Клеевые составы, используемые для установки декоративной лепки.

		Назначение материалов для изготовления форм, декоративных архитектурных элементов.
		Составы и способы приготовления растворов для изготовления декоративных архитектурных элементов
		Материалы для декоративных штукатурок.
		Растворы для подготовительных слоев.
ПК 1.4		Технология приготовления, нанесения и обработки ремонтных штукатурных растворов.
		Составы и способы приготовления растворов для ремонта наливных стяжек пола.
ПК 1.5	Производить дозировку компонентов штукатурных и штукатурно-клеевых ССС в соответствии с заданной рецептурой.	Составы штукатурных, штукатурно-клеевых и декоративных ССС и способы дозирования их компонентов.
		Приемы грунтования поверхности базового штукатурного слоя.
		Технология нанесения и структурирования декоративных штукатурок.
		Приемы окрашивания декоративных штукатурок.
ПК 2.1	Применять технологию приготовления клеящего раствора на основе сухих смесей, устойчивых к температурам и влажностным сезонным колебаниям, с использованием средств малой механизации.	Сортамент, маркировки и нормы расходов цементно-песчаного раствора, керамических, керамогранитных, мозаичных, стеклянных зеркальных плиток.
	Применять технологию приготовления раствора для промывки облицованных поверхностей.	Виды облицовочных материалов.
		Виды и свойства материалов применяемых при декоративно-художественной облицовке поверхностей плиткой.
		Порядок проверки целостности, комплектности, количества, качества строительных материалов, необходимых для выполнения облицовочных работ.
		Способы и последовательность приготовления строительных растворов для облицовки плиткой.
		Требования к условиям хранения строительных материалов.

ПК 2.2		Правила и способы увлажнения плитки и нанесения клеящего раствора для внутренних и наружных работ.
		Правила и способы нанесения клеящего раствора и установки плитки на вертикальные и горизонтальные поверхности.
		Технология заполнения швов (затирки) и очистки облицованной поверхности внутренних частей зданий.
		Технология заполнения швов (затирки) между плитками специальными составами, уплотнения и сглаживания швов.
		Технология затирки и/или шлифовки покрытия.
ПК 2.3		Технология нанесения клеящего раствора на плитку и установки плитки на декорируемую поверхность наружных и внутренних частей зданий и сооружений.
		Технология заполнения швов и очистки декорированной плиткой поверхности наружных и внутренних частей зданий и сооружений.
		Технология устройства (набивки) художественно-декоративного покрытия.
ПК 2.4	Выбирать плитку для замены.	Правила и способы очистки и выравнивания участков.
ПК 3.1		Назначение и технические особенности применяемых элементов КОК.
		Назначение и свойства используемых листовых и плитных материалов, тепло- и звукоизоляционных материалов и комплектующих.
		Назначение и способы изготовления шаблонов криволинейных и ломаных форм КОК.
ПК 3.2	Приготавливать растворы из сухих строительных смесей для монтажа гипсовых пазогребневых плит	Технология приготовления растворов из сухих строительных смесей для монтажа гипсовых пазогребневых плит.
	Приготавливать монтажные растворы из сухих строительных смесей для приклеивания листовых и плитных материалов к поверхностям.	Технология приготовления монтажных и шпаклевочных растворов.
ПК 3.3	Приготавливать шпаклевочные смеси для заделки стыков между строительными листовыми и плитными материалами КОК.	Правила выбора грунтовочных и шпаклевочных составов в зависимости от типа поверхности основания и условий эксплуатации.
	Приготавливать шпаклевочные составы из сухих строительных смесей.	Правила выбора лент для армирования стыков между листовыми и плитными материалами.

		Технология приготовления шпаклевочных составов из сухих строительных смесей.
		Технология заделки стыков между листовыми и плитными материалами.
		Технологии шпаклевания поверхности листовых и плитных материалов.
ПК 3.4	Подготавливать материалы, шаблоны для ремонта обшивок из листовых и плитных материалов.	Способы подготовки материалов и шаблонов для ремонта обшивок из строительных листовых и плитных материалов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ****2.1. Трудоемкость освоения дисциплины**

<b>Наименование составных частей дисциплины</b>	<b>Объем в часах</b>	<b>В т.ч. в форме практ. подготовки</b>
Учебные занятия	31	31
в т. ч.:		
теоретическое обучение	24	24
лабораторные и практические занятия	7	7
Самостоятельная работа	4	4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	1	1
<b>Всего</b>	<b>36</b>	<b>36</b>

## 2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>Раздел 1. Основы материаловедения штукатурных работ.</b>		<b>26/26</b>	
<b>Тема 1.1. Основные свойства строительных материалов.</b>	<b>Содержание</b>	<b>4/4</b>	<b>ОК 01 ОК 02 ПК 1.1 ПК 2.2 ПК 3.2</b>
	<b>1. Общие сведения о материалах.</b> Основные направления развития строительной отрасли, производства отделочных материалов. Значение строительных материалов для народного хозяйства. Классификация материалов, применяемых при производстве штукатурных и малярных работ: вяжущие, заполнители, растворы, связующие, пигменты, краски» лаки, обои, вспомогательные материалы.	1	
	<b>2. Основные свойства строительных материалов.</b> Характеристика внутреннего строения вещества. Механические и физические свойства.	1	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>	
	<b>1. Практическое занятие 1.</b> Определение физических свойств строительных материалов.	2	
<b>Тема 1.2. Материалы для подготовки поверхностей под оштукатуривание.</b>	<b>Содержание</b>	<b>5/5</b>	<b>ОК 01 ОК 02 ПК 1.1</b>
	<b>1. Материалы для подготовки поверхностей под оштукатуривание.</b> Дрань и ее назначение. Драночные щиты, их применение. Штукатурные гвозди, проволока, проволочные сетки, их размеры и применение.	1	
	<b>2. Гидро- и теплоизоляционные материалы.</b> Толь рубероид, рогожа, войлок, мешковина, картон. Свойства и область применения гидро- и теплоизоляционных материалов.	1	

	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>1</b>	
	<b>1. Практическое занятие 2.</b> Определение материалов для подготовки поверхностей под оштукатуривание, по внешним признакам (дрань, металлическая сетка, гвозди, проволока).	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Подготовка реферата: «История штукатурки».	2/2	
<b>Тема 1.3.</b> <b>Материалы для приготовления строительных растворов.</b>	<b>Содержание</b>	<b>11/11</b>	<b>ОК 01</b> <b>ОК 02</b> <b>ПК 1.1</b> <b>ПК 1.2</b> <b>ПК 1.3</b> <b>ПК 1.4</b> <b>ПК 1.5</b>
	<b>1. Основные понятия о вяжущем веществе. Классификация вяжущих веществ.</b> Классификация минеральных вяжущих веществ. Воздушные и гидравлические вяжущие вещества.	1	
	<b>2. Известь. Характеристика видов извести.</b> Известь воздушная. Исходное сырье для производства извести. Краткие сведения о производстве извести. Негашенная молотая известь-кипелка. Способы приготовления негашеной молотой извести. Меры безопасности при размоле извести. Гашеная известь: известковое молоко, известковое тесто, пушонка.	1	
	<b>3. Гипсовые вяжущие материалы.</b> Исходное сырье. Гипс строительный и формовочный. Краткие сведения о способах получения гипса. Свойства гипсовых вяжущих: сроки схватывания, прочность, сорт. Применение гипса. ГОСТ на гипс.	1	
	<b>4. Цемент.</b> Виды цемента: портландцементы (гидрофобный, расширяющийся, пластифицированный, белый, цветной); шлакопортландцемент, глиноземистый, безусадочный, кислотоупорный. Краткие сведения о производстве цемента: подготовка сырья, обжиг, помол. Основные свойства цемента: удельный и объемный вес, схватывание и процесс твердения цемента. Выделение тепла при схватывании и твердении цемента. Равномерность изменения объема при твердении. Марки цемента. Определение прочности цемента.	1	
	<b>5. Заполнители для строительных растворов.</b> Назначение заполнителей в растворах. Классификация заполнителей. Кварцевые пески: горный, речной морской; их отличие по внешним признакам и свойствам. Понятие о крупности песка.	1	

	<p>Примеси в песке, способы их определения и удаления. Применение песка разных видов и разной крупности в штукатурных растворах. Виды тяжелых заполнителей, их характеристика и свойства. Неорганические лёгкие заполнители. Песок из пористых горных пород, пемза, диатомит, искусственный пористый песок, керамзит, шлаки и другие. Органические лёгкие заполнители: древесные опилки, соломенная сечка, мох, торф. Наполнители для мастик. ГОСТ на заполнители.</p>		
	<p><b>6. Заполнители для декоративных и мозаичных растворов.</b> Виды и характеристика заполнителей. Свойства заполнителей. Песок, крошка для декоративных растворов и бетонов. Стекланная крошка, гранулированное стекло, слюда, дорсил, дроблёный уголь и другие.</p>	1	
	<p><b>В том числе практических занятий и лабораторных занятий</b></p>	3/3	
	<p><b>Практическое занятие 3.</b> Воздушная известь</p>	1	
	<p><b>Практическое занятие 4.</b> Гипсовые вяжущие вещества</p>	1	
	<p><b>Практическое занятие 5.</b> Определение вида вяжущего вещества по внешним признакам.</p>	1	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> 1. Подготовка доклада: «Уникальные свойства воды».</p>	2/2	
<p><b>Тема 1.4. Строительные растворы.</b></p>	<p><b>Содержание</b></p>	6/6	<p><b>ОК 01 ОК 02 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5</b></p>
	<p><b>1. Строительные растворы.</b> Понятие о растворах. Классификация растворов в зависимости от объемного веса, вяжущего, входящего в состав раствора, назначение раствора. Свойства жидкого раствора: консистенция, удобоукладываемость, водоудерживающая способность, расслаиваемость. Свойства затвердевшего раствора: прочное сцепление с поверхностью, величина и равномерность усадки, морозостойкости. Прочность раствора. Определение подвижности растворов стандартным конусом, методы определения качества растворов.</p>	1	

	<p><b>2. Глиняные, известковые растворы. Цементные растворы.</b> Приготовление и применение растворов, составы растворов. Требование к качеству растворов. Хранение, транспортировка растворов.</p>	1	
	<p><b>3. Специальные растворы.</b> Гидроизоляционные, армированные, растворы для оштукатуривания печей, для теплоизоляционных штукатурок, для акустических штукатурок, рентгенозащитные растворы. Приготовление и применение растворов, составы растворов. Виды добавок к растворам. Безопасные условия при работе. Требование к качеству растворов. Хранение, транспортировка растворов.</p>	1	
	<p><b>4. Растворы для зимних штукатурных работ.</b> Приготовление и применение растворов, составы растворов. Виды добавок к растворам. Безопасные условия при работе с хлорированными растворами, растворами с добавкой поташа, растворами на аммиачной воде. Требование к качеству растворов. Хранение, транспортировка растворов.</p>	1	
	<p><b>5. Растворы для цветных декоративных штукатурок.</b> Материалы для приготовления декоративных штукатурок. Способы приготовления растворов для декоративных штукатурок. Готовые сухие смеси для терразитовых растворов. Подбор материалов для декоративных смесей. Растворы для подготовительных и подстилающих слоев под плиточные покрытия. Полимерцементные растворы: свойства и особенности приготовления растворов с ПВА и бутадиен-стирольным латексом. Применение гипсополимерцементного вяжущего ГПЦВ. Растворы специальные. Растворы для цветных декоративных штукатурок. Растворы для каменных штукатурок. Вспомогательные материалы в штукатурных работах.</p>	1	
	<p><b>В том числе практических и лабораторных занятий</b></p>	1/1	
	<p><b>1. Практическое занятие 6.</b> Определение подвижности растворной смеси.</p>	1	

<b>Раздел 2. Облицовочные материалы.</b>		<b>6/6</b>	
<b>Тема 2.1. Основные виды облицовочных материалов</b>	<b>Содержание</b>	<b>6/6</b>	<b>ОК 01</b> <b>ОК 02</b> <b>ПК 2.1</b> <b>ПК 2.2</b> <b>ПК 2.3</b> <b>ПК 2.4</b>
	<b>1. Обшивочные листы. Рулонные материалы.</b> Назначение и область применения, краткие сведения об изготовлении, размеры гипсовых обшивочных листов, ДСП и ДВП, бумажно-слоистых пластиков, асбестоцементных плит. Линкруст, его назначение, характеристика и области применения.	1	
	<b>2. Плиточные материалы и встроенные керамические детали для облицовки стен.</b> Виды плит и плиток для облицовки стен. Их назначение и физические, механические и технологические свойства.	1	
	<b>3. Клеи и мастики.</b> Понятие мастики. Характеристика мастик, назначение и применение. Клеи для укладки линолеума и поливинилхлоридных плиток. Клеи и мастики для наклейки паркета. Клеи для облицовочных работ. Основные свойства клея: вязкость, жизнеспособность, токсичность, горючесть, прочность клеевого соединения. Мастики и клеи на неорганических вяжущих. Гипсовые мастики, коллоидно-цементный клей: состав и применение. Мастики и клеи на органических вяжущих материалах. Битумные пластики, глютиновые клеи, канифольные и масляные мастики: свойства, состав и применение. Клеи и мастики на полимерных вяжущих материалах.	2	
	<b>4. Затирочные смеси.</b> Виды и свойства затирочных смесей по составу. Цвет затирочных смесей.	1	
	<b>5. Полимерные отделочные материалы.</b> Состав и свойства строительных пластмасс. Способы получения строительных пластмасс: вальцевание, экструзия, прессование, литье под давлением, термоформование, сварка (контактная, высокочастотная, радиационная, фрикционная, газовая, ультразвуковая), склеивание. Полимерные материалы для внутренней отделки стен. Конструкционно-отделочные материалы. Материалы для покрытия пола. Полимерные материалы для отделки потолков. Погонажные изделия.	1	

<b>Раздел 3. Материалы для каркасно-обшивных конструкций.</b>		<b>3/3</b>	
<b>Тема 3.1 Листовые материалы и комплектующие для каркасно-обшивных конструкций.</b>	<b>Содержание</b>	<b>3/3</b>	<b>ОК 01 ОК 02 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4</b>
	<b>1.Листовые и плитные материалы для КОК.</b> Виды листовых материалов и изделий. Технические требования к ГКЛ для установки перегородок. Свойства листовых материалов.	1	
	<b>2.Элементы каркаса для монтажа КОК.</b> Профили металлические и деревянные каркасы. Материалы профилей для КОК, их свойства и требования к применению.	1	
	<b>3.Виды и свойства вспомогательных материалов и изделий.</b> Изоляционные материалы. Материалы для заделки стыков и шпаклевания.	1	
<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>		<b>1</b>	
<b>Всего</b>		<b>36/36</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Лаборатория «Материаловедение», оснащенная в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

#### **3.2. Учебно-методическое обеспечение**

##### **3.2.1. Основные печатные и электронные издания**

1. Строительное материаловедение в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / И. А. Рыбьев. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 275 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09336-0.
2. Строительное материаловедение в 2 ч. Часть 2 : учебник для среднего профессионального образования / И. А. Рыбьев. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 429 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09338-4.
3. Строительное материаловедение в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / И. А. Рыбьев. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 275 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09336-0. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL : <https://urait.ru/bcode/493990>
4. Строительное материаловедение в 2 ч. Часть 2 : учебник для среднего профессионального образования / И. А. Рыбьев. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 429 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09338-4. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL : <https://urait.ru/bcode/493991>

##### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. Материаловедение каменных, бетонных и арматурных работ : учеб.пособие для студ.учреждений сред.проф.образования / А.И.Береснев, Г.А.Пискарева.-М. :Издательский центр "Академия", 2019 г. - 304 с.
2. <http://www.pntdoc.ru> Портал нормативно-технической документации.
3. <http://www.stroy-remont.org> Строительство и ремонт.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Методы работы в профессиональной и смежных сферах.</li> <li>- Формат оформления результатов поиска информации.</li>   <li>- Составы штукатурок и растворов специального назначения и способы дозирования их компонентов.</li> <li>- Технология перемешивания штукатурных растворов и сухих строительных смесей.</li>   <li>- Виды и область применения грунтовок и технология их нанесения.</li> <li>- Составы растворов для наливных стяжек полов.</li> <li>- Технология перемешивания растворов и ССС для наливных стяжек полов вручную или механизированным способом.</li>   <li>- Конструкции, материалы шаблонов, лекал и способы их изготовления.</li> <li>- Клеевые составы, используемые для установки декоративной лепки.</li> <li>- Назначение материалов для изготовления форм, декоративных архитектурных элементов.</li> <li>- Составы и способы приготовления растворов для изготовления декоративных архитектурных элементов</li> <li>- Материалы для декоративных штукатурок.</li> <li>- Растворы для подготовительных слоев.</li> <li>- Технология приготовления, нанесения и обработки</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Знание методов и приемов работы в профессиональной и смежных сферах.</li> <li>- Знание правил оформления результатов поиска информации с использованием современных средств и устройств информатизации.</li> <li>- Знание составов штукатурок и растворов специального назначения и способы дозирования их компонентов.</li> <li>- Знание технологии перемешивания штукатурных растворов и сухих строительных смесей.</li> <li>- Представление о видах и области применения грунтовок и технология их нанесения.</li> <li>- Знание составов растворов для наливных стяжек полов.</li> <li>- Знание технологии перемешивания растворов и ССС для наливных стяжек полов вручную или механизированным способом.</li> <li>- Знание конструкции, материалы шаблонов, лекал и способы их изготовления.</li> <li>- Знание клеевых составов, используемых для установки декоративной лепки.</li> <li>- Знание назначений материалов для изготовления форм, декоративных архитектурных элементов.</li> <li>- Знание составов и способы приготовления растворов для изготовления декоративных архитектурных элементов.</li> <li>- Знание материалов для декоративных штукатурок.</li> <li>- Знание растворов для подготовительных слоев.</li> <li>- Знание технологии приготовления, нанесения и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Экспресс -опрос</li>   <li>Беседа (общая дискуссия, обсуждение, подведение итогов)</li>   <li>Тестирование</li>   <li>Фронтальный опрос</li>   <li>Расширенный опрос</li>   <li>Контрольные упражнения</li>   <li>Беседа (общая дискуссия, обсуждение, подведение итогов)</li> </ul>

<p>ремонтных штукатурных растворов.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Составы и способы приготовления растворов для ремонта наливных стяжек пола.</li> <li>- Составы штукатурных, штукатурно-клеевых и декоративных ССС и способы дозирования их компонентов.</li> <li>- Приемы грунтования поверхности базового штукатурного слоя.</li> <li>- Технология нанесения и структурирования декоративных штукатурок.</li> <li>- Приемы окрашивания декоративных штукатурок.</li> <li>- Сортамент, маркировки и нормы расходов цементно-песчаного раствора, керамических, керамогранитных, мозаичных, стеклянных зеркальных плиток.</li> <li>- Виды облицовочных материалов.</li> <li>- Виды и свойства материалов применяемых при декоративно-художественной облицовке поверхностей плиткой.</li> <li>- Порядок проверки целостности, комплектности, количества, качества строительных материалов, необходимых для выполнения облицовочных работ.</li> <li>- Способы и последовательность приготовления строительных растворов для облицовки плиткой.</li> <li>- Требования к условиям хранения строительных материалов.</li> <li>- Правила и способы увлажнения плитки и нанесения клеящего раствора для внутренних и наружных работ.</li> <li>- Правила и способы нанесения клеящего раствора и установки плитки на вертикальные и</li> </ul>	<p>обработки ремонтных штукатурных растворов.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Знание составов и способов приготовления растворов для ремонта наливных стяжек пола.</li> <li>- Знание составов штукатурных, штукатурно-клеевых и декоративных ССС и способы дозирования их компонентов.</li> <li>- Знание приемов грунтования поверхности базового штукатурного слоя.</li> <li>- Знание технологии нанесения и структурирования декоративных штукатурок.</li> <li>- Знание приемов окрашивания декоративных штукатурок.</li> <li>- Знание сортамента, маркировок и нормы расходов цементно-песчаного раствора, керамических, керамогранитных, мозаичных, зеркальных плиток.</li> <li>- Знание видов облицовочных материалов.</li> <li>- Знание видов и свойств материалов применяемых при декоративно-художественной облицовке поверхностей плиткой.</li> <li>- Знание порядка проверки целостности строительных материалов, необходимых для выполнения облицовочных работ.</li> <li>- Знание способов и последовательности приготовления строительных растворов для облицовки плиткой.</li> <li>- Знание требований к условиям хранения строительных материалов.</li> <li>- Знание правил и способов увлажнения плитки и нанесения клеящего раствора для внутренних и наружных работ.</li> <li>- Знание правил и способов нанесения клеящего раствора и установки плитки на</li> </ul>	
---	---	--

<p>горизонтальные поверхности</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Технология заполнения швов (затирки) и очистки облицованной поверхности внутренних частей зданий.</li> <li>- Технология заполнения швов (затирки) между плитками специальными составами, уплотнения и сглаживания швов.</li> <li>- Технология затирки и/или шлифовки покрытия.</li> <li>- Технология нанесения клеящего раствора на плитку и установки плитки на декорируемую поверхность наружных и внутренних частей зданий и сооружений.</li> <li>- Технология заполнения швов и очистки декорированной плиткой поверхности наружных и внутренних частей зданий и сооружений.</li> <li>- Технология устройства (набивки) художественно-декоративного покрытия.</li> <li>- Правила и способы очистки и выравнивания участков.</li> </ul> <p>- Назначение и технические особенности применяемых элементов КОК.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Назначение и свойства используемых листовых и плитных материалов, тепло- и звукоизоляционных материалов и комплектующих.</li> <li>- Назначение и способы изготовления шаблонов криволинейных и ломаных форм КОК.</li> <li>- Технология приготовления растворов из сухих строительных смесей для монтажа гипсовых пазогребневых плит.</li> <li>- Технология приготовления монтажных и шпаклевочных растворов.</li> <li>- Правила выбора грунтовочных и шпаклевочных составов в</li> </ul>	<p>вертикальные и горизонтальные поверхности.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Знание технологии заполнения швов (затирки) и очистки облицованной поверхности внутренних частей зданий.</li> <li>- Знание технологии заполнения швов (затирки) между плитками специальными составами, уплотнения и сглаживания швов.</li> <li>- Знание технологии и/или шлифовки покрытия.</li> <li>- Знание технологии нанесения клеящего раствора на плитку и установки плитки на декорируемую поверхность наружных и внутренних частей зданий и сооружений.</li> <li>- Знание технологии заполнения швов и очистки декорированной плиткой поверхности наружных и внутренних частей зданий и сооружений.</li> <li>- Знание технологии устройства (набивки) художественно-декоративного покрытия.</li> <li>- Знание правил и способов очистки и выравнивания участков.</li> <li>- Знание назначения и технических особенностей применяемых элементов КОК.</li> <li>- Знание назначений и свойств используемых листовых и плитных материалов, тепло- и звукоизоляционных материалов и комплектующих.</li> <li>- Знание назначения и способов изготовления шаблонов криволинейных и ломаных форм КОК.</li> <li>- Знание технологии приготовления растворов из сухих строительных смесей для монтажа гипсовых пазогребневых плит.</li> <li>- Знание технологии приготовления монтажных и шпаклевочных растворов.</li> <li>- Знание правил выбора грунтовочных и шпаклевочных</li> </ul>	
--	---	--

<p>зависимости от типа поверхности основания и условий эксплуатации.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Правила выбора лент для армирования стыков между листовыми и плитными материалами.</li> <li>- Технология приготовления шпаклевочных составов из сухих строительных смесей.</li> <li>- Технология заделки стыков между листовыми и плитными материалами.</li> <li>- Технологии шпаклевания поверхности листовых и плитных материалов.</li> <li>- Способы подготовки материалов и шаблонов для ремонта обшивок из строительных листовых и плитных материалов.</li> </ul>	<p>составов в зависимости от типа поверхности основания и условий эксплуатации.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Знание правил выбора лент для армирования стыков между листовыми и плитными материалами.</li> <li>- Знание технологии приготовления шпаклевочных составов из сухих строительных смесей.</li> <li>- Знание технологии заделки стыков между листовыми и плитными материалами.</li> <li>- Знание технологии шпаклевания поверхности листовых и плитных материалов.</li> <li>- Знание способов подготовки материалов и шаблонов для ремонта обшивок из строительных листовых и плитных материалов.</li> </ul>	
<p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах.</li> <li>- Оценивать практическую значимость результатов поиска.</li> <li>- Производить дозировку компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей в соответствии с заданной рецептурой.</li> <li>- Перемешивать компоненты штукатурных растворов и смесей.</li> <li>- Производить дозировку компонентов растворов для наливных стяжек полов механизированным способом в соответствии с заданной рецептурой.</li> <li>- Производить дозировку воды и ССС для наливных стяжек полов вручную или механизированным способом в соответствии с заданной рецептурой.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Умение владеть подготовки материалов и шаблонов для ремонта обшивок из строительных листовых и плитных материалов.</li> <li>- Умение оценивать практическую значимость результатов поиска.</li> <li>- Умение производить дозировку компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей в соответствии с заданной рецептурой.</li> <li>- Умение перемешивать компоненты штукатурных растворов и смесей.</li> <li>- Умение дозировать компоненты для наливных стяжек полов вручную или механизированным способом в соответствии с заданной рецептурой.</li> <li>- Умение производить дозировку воды и ССС для наливных стяжек полов вручную или механизированным способом в соответствии с заданной рецептурой.</li> </ul>	<p>Экспресс-опрос</p> <p>Оценка практических занятий</p> <p>Тестирование</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Подбирать и применять материалы для изготовления форм, архитектурных элементов.</li> <li>- Производить дозировку компонентов штукатурно-клеевых ССС в соответствии с заданной рецептурой.</li> <li>- Применять технологию приготовления клеящего раствора на основе сухих смесей, устойчивых к температурам и влажностным сезонным колебаниям, с использованием средств малой механизации.</li> <li>- Применять технологию приготовления раствора для промывки облицованных поверхностей.</li> <li>- Выбирать плитку для замены.</li> <li>- Приготавливать растворы из сухих строительных смесей для монтажа гипсовых пазогребневых плит.</li> <li>- Приготавливать монтажные растворы из сухих строительных смесей для приклеивания листовых и плитных материалов к поверхностям.</li> <li>- Приготавливать шпаклевочные смеси для заделки стыков между строительными листовыми и плитными материалами КОК.</li> <li>- Приготавливать шпаклевочные составы из сухих строительных смесей.</li> <li>- Подготавливать материалы, шаблоны для ремонта обшивок из листовых и плитных материалов.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Умение подбирать и применять материалы для изготовления форм, архитектурных элементов.</li> <li>- Умение производить дозировку компонентов штукатурно-клеевых ССС в соответствии с заданной рецептурой.</li> <li>- Применение технологии приготовления клеящего раствора на основе сухих смесей, устойчивых к температурам и влажностным сезонным колебаниям, с использованием средств малой механизации.</li> <li>- Применение технологии приготовления раствора для промывки облицованных поверхностей.</li> <li>- Умение выбирать плитку для замены.</li> <li>- Умение приготавливать растворы из сухих строительных смесей для монтажа гипсовых пазогребневых плит.</li> <li>- Умение приготавливать монтажные растворы из сухих строительных смесей для приклеивания листовых и плитных материалов к поверхностям.</li> <li>- Умение приготавливать шпаклевочные смеси для заделки стыков между строительными листовыми и плитными материалами КОК.</li> <li>- Умение приготавливать шпаклевочные составы из сухих строительных смесей.</li> <li>- Подготовка материалов, шаблонов для ремонта обшивок из листовых и плитных материалов.</li> </ul>	
--	---	--

**Приложение 2.8**  
**к ОПОП-II по профессии**  
**08.01.28 Мастер отделочных строительных**  
**и декоративных работ**

**Рабочая программа дисциплины**  
**«ОП.03 Строительные машины и средства малой механизации»**

**2024 г.**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «ОП.03 Строительные машины и средства малой механизации»

### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ОП.03 Строительные машины и средства малой механизации»: формирование навыков выбора машин для выполнения строительных работ в конкретных производственных условиях, представления о назначении строительных машин, возможности их использования в технологическом процессе строительства.

Учебная дисциплина «ОП.03 Строительные машины и средства малой механизации» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

### 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать
ОК 01	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части.	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить.
	Определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы.	Структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях.
	Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы.	Основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте.
	Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах.	Методы работы в профессиональной и смежных сферах.
	Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
ОК 02	Определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации.	Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности.
		Приемы структурирования информации.
	Оценивать практическую значимость результатов поиска.	Формат оформления результатов поиска информации.
	Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач.	Современные средства и устройства информатизации, порядок их применения.
	Использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности.	Программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства.

	Использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.	
ОК 09	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы.	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.
	Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы.	Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика).
	Кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые).	Особенности произношения.
	Писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	Правила чтения текстов профессиональной направленности.
ПК 1.1	Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент.	Назначение и правила применения используемого инструмента, машин и приспособлений.
	Подготавливать штукатурную станцию к работе: подключать штукатурную машину к электрической и водопроводной сети, настраивать параметры штукатурной машины в соответствии с используемым раствором.	Требования охраны труда при работе с электроустановками.
	Устранять текущие неисправности штукатурной машины, если это не связано с электромонтажными работами и разборкой узлов машины.	Устройство штукатурной машины и правила работы на ней.
	Обслуживать штукатурную машину после завершения работ.	Устранение текущих неисправностей машины, не связанное с электромонтажными работами и разборкой узлов машины.
ПК 1.2	Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент.	Назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений.
ПК.1.3	Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент.	Назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений.
ПК.1.4	Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент.	Назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений.
ПК.1.5	Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент.	Назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений.
ПК 2.1	Пользоваться инструментом и оборудованием для приготовления растворов, сухих смесей и мастик.	Порядок, способы подготовки и используемые инструменты для очистки и выравнивания наружных и внутренних поверхностей зданий под облицовку плиткой.

	Пользоваться инструментом для очистки и подготовки наружных и внутренних поверхностей зданий под облицовку плиткой.	Требования инструкции по использованию, эксплуатации, хранению приспособлений, инструментов и других технических средств, используемых в подготовительных работах.
	Пользоваться инструментом и оборудованием для выравнивания и подточки кромок плитки.	Порядок подготовки инструментов, оборудования, оснастки и строительных материалов для проведения облицовочных работ.
	Выбирать необходимые инструменты, оборудование и материалы в соответствии со сменным заданием на выполнение облицовочных работ.	Виды инструмента, оборудования, инвентаря и оснастки для приготовления раствора, правила их применения.
ПК 2.2	Пользоваться средствами малой механизации, инструментом и приспособлениями, предназначенными для выполнения плиточных работ.	Правила и способы резки под нужный размер и сверления плитки.
		Технология, виды и правила использования инструментов для облицовки выступов, ниш, углов между стеной и полом.
		Состав технологического нормокомплекта средств малой механизации, инструментов, приспособлений и инвентаря для производства внутренних и наружных облицовочных работ, правила их использования.
ПК 2.3	Пользоваться средствами малой механизации, инструментом и приспособлениями, предназначенными для декоративно-художественной облицовки внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений.	Правила пользования средствами малой механизации, инструментом и приспособлениями, предназначенными для декоративно-художественной облицовки внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений.
ПК 2.4	Пользоваться средствами малой механизации и инструментом (приспособлениями), предназначенными для выполнения плиточных ремонтных работ.	Правила использования средств малой механизации и инструментов (приспособлений), предназначенных для выполнения плиточных ремонтных работ.
ПК 3.1	Пользоваться электрифицированными и ручными инструментами и вспомогательным оборудованием.	Назначение и правила применения используемых инструментов, приспособлений и инвентаря.
	Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструменты для подготовки и монтажа каркасов КОК.	
ПК 3.3	Выбирать и использовать инструменты и приспособления для выполнения шпаклевочных работ при заделке стыков.	

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ****2.1. Трудоемкость освоения дисциплины**

<b>Наименование составных частей дисциплины</b>	<b>Объем в часах</b>	<b>В т.ч. в форме практ. подготовки</b>
Учебные занятия	31	31
в т. ч.:		
теоретическое обучение	27	27
лабораторные и практические занятия	4	4
Самостоятельная работа	4	4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	1	1
<b>Всего</b>	<b>36</b>	<b>36</b>

## 2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>Раздел 1. Механизация штукатурных работ</b>		<b>29/29</b>	
<b>Тема 1.1. Оборудование и механизмы для подачи раствора.</b>	<b>Содержание</b>	<b>4/4</b>	<b>ОК 01 ОК 02 ОК 09 ПК 1.1</b>
	<b>1. Растворонасосы в штукатурных работах.</b> Конструктивная и техническая характеристика. Назначение. Принцип работы растворонасоса. Безопасная работа с растворонасосом.	2	
	<b>2. Применение растворопроводов в штукатурных работах.</b> Конструктивная характеристика однотрубного и кольцевого растворопроводов. Сравнительная характеристика. Инвентарные соединения шлангов. Правила соединения одинаковых и разных диаметров.	2	
<b>Тема 1.2. Выполнение штукатурных работ механизированным способом.</b>	<b>Содержание</b>	<b>19/19</b>	<b>ОК 01 ОК 02 ОК 09 ПК 1.3 ПК 1.4</b>
	<b>1. Устройство, принцип действия растворосмесителей.</b> Виды, конструктивная и техническая характеристики. Принцип работы. Возможные неисправности в работе.	2	
	<b>2. Пневматические форсунки.</b> Конструктивная и техническая характеристики форсунок. Конструктивная и техническая характеристики форсунок с центральной подачей воздуха и с кольцевой подачей воздуха.	2	
	<b>3. Растворонагнетатели.</b> Назначение. Принцип работы.	2	
	<b>4. Компрессорные установки в штукатурных работах.</b> Конструктивная и техническая характеристики установок.	2	
	<b>5. Применение штукатурных агрегатов в штукатурных работах.</b> Виды агрегатов и конструктивная характеристика. Принцип работы. Безопасность при работе.	2	

	<b>6.Применение штукатурных станций.</b> Виды штукатурных станций. Область применения штукатурных машин. Подготовка к работе штукатурной станции. Принцип действия. Безопасные условия работы.	2	
	<b>7.Техническая характеристика штукатурной станции PFTG5.</b> Основные показатели по инструкции при работе с гипсовыми, цементными составами.	2	
	<b>8. Затирочные и шлифовальные машины для бетонных работ.</b> Виды. Классификация. Инструкция к применению.	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>1/1</b>	
	<b>1. Практическое занятие 1.</b> Составление спецификации машин и механизмов для выполнения штукатурных работ.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> 1. Составить презентацию на тему: «Виды растворов-смесителей и штукатурных станций»	<b>2/2</b>	
<b>Тема 1.3. Устройство наливных стяжек пола.</b>	<b>Содержание</b>	<b>3/3</b>	<b>ОК 01 ОК 02 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2</b>
	<b>1. Механизмы для подачи раствора.</b> Виды растворонасосов. Способы работы растворонасосами.	1	
	<b>2.Затирочные и шлифовальные машины.</b> Виды. Классификация. Способ применения. Вспомогательные инструменты и приспособления.	1	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>1/1</b>	
	<b>1. Практическое занятие 2.</b> Составление инструкционно-технологической карты на устройство наливных полов.	<b>1</b>	
<b>Тема 1.4. Монтаж гипсокартонных листов.</b>	<b>Содержание</b>	<b>3/3</b>	<b>ОК 01 ОК 02 ПК 1.5 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4</b>
	<b>1. Механизированный инструмент для монтажа ГКЛ.</b> Шуруповерты для гипсокартона. Просекатели. Винтоверт с магазином. Способы применения инструментов.	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>1/1</b>	
	<b>1. Практическое занятие 3.</b> Составление инструкционно-технологической карты на устройство каркаса под ГКЛ	<b>1</b>	

<b>Раздел 2. Механизмы для выполнения работ по облицовке плиткой.</b>		<b>6/6</b>	
<b>Тема 2.1. Подготовка плитки и укладка плитки.</b>	<b>Содержание</b>	<b>4/4</b>	<b>ОК 01 ОК 02 ОК 09 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4</b>
	<b>1.Оборудование для резки плитки.</b> Плиткорезы. Виды и назначение. Инструкция по работе с плиткорезом.	1	
	<b>2.Оборудование для шлифования плитки.</b> Шлифовальные машины. Электрические лобзики. Разновидность. Способы работы с инструментом.	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>1/1</b>	
	<b>1. Практическое занятие 4.</b> Составление спецификации машин и механизмов для выполнения облицовочных работ.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> 1. Доклад на тему: «Технология выполнения облицовочных работ с помощью вспомогательных механизмов».	<b>2/2</b>	
<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>		<b>1/1</b>	
<b>Всего</b>		<b>36/36</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Кабинет «Основы технологии отделочных строительных работ», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

#### **3.2. Учебно-методическое обеспечение**

##### **3.2.1. Основные печатные и электронные издания**

1. Строительные машины : учебник / А.И. Доценко, В.Г. Дронов. — Москва : ИНФРА-М, 2021. – 533 с. – (Среднее профессиональное образование).
2. Лекции на тему: Строительные машины и механизмы. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://studizba.com/lectures/stroitelstvo/stroitelnye-mashiny-i-mehanizmy/>

##### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. Подъемно – транспортные, строительные и дорожные машины и оборудование/ К.К. Шестопапов ИУ Академия, 2012. – 320 с. Учебное пособие для студентов СПО.
2. Строительные машины и оборудование. Учебник/А.Н. Дроздов – М. Академия, 2014 г. – 176с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить.</li> <li>- Структуру плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях.</li> <li>- Основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте.</li> <li>- Методы работы в профессиональной и смежных сферах.</li> <li>- Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</li> <li>- Номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности.</li> <li>- Приемы структурирования информации.</li> <li>- Формат оформления результатов поиска информации.</li> <li>- Современные средства и устройства информатизации, порядок их применения.</li> <li>- Программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства.</li> <li>- Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.</li> <li>- Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика).</li> <li>- Особенности произношения.</li> <li>- Правила чтения текстов профессиональной направленности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Знание профессионального и социального контекста, в котором приходится работать и жить.</li> <li>- Знание алгоритмов выполнения работ в профессиональной и смежных областях.</li> <li>- Знание основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте.</li> <li>- Знание методов работы в профессиональной и смежных сферах.</li> <li>- Знание порядка оценок результатов решения задач профессиональной деятельности.</li> <li>- Знание номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности.</li> <li>- Знание приемов структурирования информации.</li> <li>- Знание форматов оформления результатов поиска информации, современных средств и устройств информатизации</li> <li>- Знание правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.</li> <li>- Знание основных общеупотребительных глаголов (профессиональная лексика).</li> <li>- Знание правил чтения текстов профессиональной направленности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Индивидуальный опрос</li> <li>Оценка решения практических задач</li> <li>Фронтальный опрос</li> <li>Тестирование</li> <li>Экспресс-опрос</li> <li>Оценка решения ситуационных заданий</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Назначение и правила применения используемого инструмента, машин и приспособлений.</li> <li>- Требования охраны труда при работе с электроустановками.</li> <li>- Устройство штукатурной машины и правила работы на ней.</li> <li>- Устранение текущих неисправностей машины, не связанное с электромонтажными работами и разборкой узлов машины.</li> <li>- Назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений.</li> <li>- Порядок, способы подготовки и используемые инструменты для очистки и выравнивания наружных и внутренних поверхностей зданий под облицовку плиткой.</li> <li>- Требования инструкции по использованию, эксплуатации, хранению приспособлений, инструментов и других технических средств, используемых в подготовительных работах.</li> <li>- Порядок подготовки инструментов, оборудования, оснастки и строительных материалов для проведения облицовочных работ.</li> <li>- Виды инструмента, оборудования, инвентаря и оснастки для приготовления раствора, правила их применения.</li> <li>- Правила и способы резки под нужный размер и сверления плитки.</li> <li>- Технологию, виды и правила использования инструментов для</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Знание назначений и правила применения используемого инструмента, машин и приспособлений.</li> <li>- Знание требований охраны труда при работе с электроустановками.</li> <li>- Знание устройств штукатурной машины и правила работы на ней.</li> <li>- Знание устранения текущих неисправностей машины, не связанное с электромонтажными работами и разборкой узлов машины.</li> <li>- Знание технологии устранения текущих неисправностей машины, не связанное с электромонтажными работами и разборкой узлов машины.</li> <li>- Знание порядка и способов подготовки и используемые инструменты для очистки и выравнивания наружных и внутренних поверхностей зданий под облицовку плиткой.</li> <li>- Знание требований инструкции по использованию, эксплуатации, хранению приспособлений, инструментов и других технических средств, используемых в подготовительных работах</li> <li>- Знание порядка подготовки инструментов, оборудования, оснастки и строительных материалов для проведения облицовочных работ.</li> <li>- Знание видов инструмента, оборудования, инвентаря и оснастки для приготовления раствора, правила их применения.</li> <li>- Знание правил и способов резки под нужный размер и сверления плитки.</li> <li>- Знание технологии, видов и правил использования</li> </ul>	
---	---	--

<p>облицовки выступов, ниш, углов между стеной и полом.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Состав технологического нормокомплекта средств малой механизации, инструментов, приспособлений и инвентаря для производства внутренних и наружных облицовочных работ, правила их использования.</li> <li>- Правила пользования средствами малой механизации, инструментом, предназначенными для декоративно-художественной облицовки внутренних и наружных поверхностей.</li> <li>- Правила использования средств малой механизации и инструментов (приспособлений), предназначенных для выполнения плиточных ремонтных работ.</li> <li>- Назначение и правила применения используемых инструментов, приспособлений и инвентаря.</li> </ul>	<p>инструментов для облицовки выступов, ниш, углов между стеной и полом.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Знание состава технологического нормокомплекта средств малой механизации, инструментов, приспособлений и инвентаря для производства внутренних и наружных облицовочных работ, правила их использования.</li> <li>- Знание правил пользования средствами малой механизации, инструментом, и предназначенными для декоративно-художественной облицовки внутренних и наружных поверхностей.</li> <li>- Знание правил использования средств малой механизации и инструментов (приспособлений), предназначенных для выполнения плиточных ремонтных работ.</li> <li>- Знание назначений и правил применения используемых инструментов, приспособлений и инвентаря.</li> </ul>	
<p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части.</li> <li>- Определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы.</li> <li>- Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Умение распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части.</li> <li>- Умение определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы.</li> <li>- Уметь выявлять и использовать необходимую для решения задачи и/или проблемы.</li> </ul>	<p>Индивидуальный опрос Решение практических задач Экспресс-опрос Оценка за решение практических задач Фронтальный опрос Тестирование. Написание текста. Оценка результатов выполнения практического занятия.</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах.</li> <li>- Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</li> <li>- Определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации.</li> <li>- Оценивать практическую значимость результатов поиска.</li> <li>- Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач.</li> <li>- Использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности.</li> <li>- Использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</li> <li>- Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы.</li> <li>- Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы.</li> <li>- Кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые).</li> <li>- Писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</li> <li>- Подготавливать штукатурную станцию к работе: подключать штукатурную машину к электрической и водопроводной сети, настраивать параметры штукатурной машины в соответствии с используемым раствором.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Владение актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах.</li> <li>- Оценивание результата и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</li> <li>- Определение задач для поиска информации, выбор необходимых источников информации.</li> <li>- Оценивание практической значимости результатов поиска.</li> <li>- Применение средств информационных технологий для решения профессиональных задач.</li> <li>- Использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности.</li> <li>- Использование различных цифровых средств для решения профессиональных задач.</li> <li>- Понимание общего смысла высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы.</li> <li>- Умение участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы.</li> <li>- Умение кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые).</li> <li>- Умение писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</li> <li>- Умение подготавливать штукатурную станцию к работе: подключать штукатурную машину к электрической и водопроводной сети, настраивать параметры штукатурной машины в соответствии с используемым раствором.</li> </ul>	
--	---	--

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Устранять текущие неисправности штукатурной машины, если это не связано с электромонтажными работами и разборкой узлов машины.</li> <li>- Обслуживать штукатурную машину после завершения работ.</li> <li>- Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент.</li> <li>- Пользоваться инструментом и оборудованием для приготовления растворов, сухих смесей и мастик.</li> <li>- Пользоваться инструментом для очистки и подготовки наружных и внутренних поверхностей зданий под облицовку плиткой.</li> <li>- Пользоваться инструментом и оборудованием для выравнивания и подточки кромок плитки.</li> <li>- Выбирать необходимые инструменты, оборудование и материалы в соответствии со сменным заданием на выполнение облицовочных работ.</li> <li>- Пользоваться средствами малой механизации, инструментом и приспособлениями, предназначенными для выполнения плиточных работ.</li> <li>- Пользоваться средствами малой механизации, инструментом и приспособлениями, предназначенными для декоративно-художественной облицовки внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений.</li> <li>- Пользоваться средствами малой механизации и инструментом</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Умение устранять текущие неисправности штукатурной машины, если это не связано с электромонтажными работами и разборкой узлов машины.</li> <li>- Умение обслуживать штукатурную машину после завершения работ.</li> <li>- Умение применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент.</li> <li>- Умение пользоваться инструментом и оборудованием для приготовления растворов, сухих смесей и мастик.</li> <li>- Умение пользоваться инструментом для очистки и подготовки наружных и внутренних поверхностей зданий под облицовку плиткой.</li> <li>- Умение пользоваться инструментом и оборудованием для выравнивания и подточки кромок плитки.</li> <li>- Умение выбирать необходимые инструменты, оборудование и материалы в соответствии со сменным заданием на выполнение облицовочных работ.</li> <li>- Умение пользоваться средствами малой механизации, инструментом и приспособлениями, предназначенными для выполнения плиточных работ.</li> <li>- Умение пользоваться средствами малой механизации, инструментом и приспособлениями, предназначенными для декоративно-художественной облицовки внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений.</li> <li>- Умение пользоваться средствами малой</li> </ul>	
---	--	--

<p>(приспособлениями), предназначенными для выполнения плиточных ремонтных работ.</p> <p>- Пользоваться электрифицированными и ручными инструментами и вспомогательным оборудованием.</p> <p>- Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструменты для подготовки и монтажа каркасов КОК.</p> <p>- Выбирать и использовать инструменты и приспособления для выполнения шпаклевочных работ при заделке стыков.</p>	<p>механизации и инструментом (приспособлениями), предназначенными для выполнения плиточных ремонтных работ.</p> <p>- Умение пользоваться электрифицированными и ручными инструментами и вспомогательным оборудованием.</p> <p>- Умение применять электрифицированное и ручное оборудование и инструменты для подготовки и монтажа каркасов КОК.</p> <p>- Умение выбирать и использовать инструменты и приспособления для выполнения шпаклевочных работ при заделке стыков.</p>	
---	---	--

**Приложение 2.9**  
**к ОПОП-II по профессии**  
**08.01.28 Мастер отделочных строительных**  
**и декоративных работ**

**Рабочая программа дисциплины**  
**«ОП.04 Основы бизнеса, коммуникаций и финансовой**  
**грамотности»**

2024 г.

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ОП.04 Основы бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности»

#### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ОП.04 Основы бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности»: освоение знаний о финансовой жизни современного общества, финансовых институтах, финансовых продуктах, финансовых рисках, способах получения информации, позволяющей анализировать социальные ситуации и принимать индивидуальные финансовые решения с учетом их последствий и возможных альтернатив.

Дисциплина «ОП.04 Основы бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

#### 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 03	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности.	Содержание актуальной нормативно-правовой документации.
	Применять современную научную профессиональную терминологию.	Современная научная и профессиональная терминология.
	Определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.	Возможные траектории профессионального развития и самообразования.
	Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи.	Основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности.
	Определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования	Правила разработки презентации.
	Презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности.	Основные этапы разработки и реализации проекта
	Определять источники достоверной правовой информации.	
	Составлять различные правовые документы.	
	Находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать.	
	Оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта.	

ПК 2.1.	Применять принципы бережливого производства при выполнении облицовочных работ.	Принципы бережливого производства при проведении облицовочных работ.
---------	--	--

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	36	15
в т. ч.:		
теоретическое обучение	30	12
и практические занятия	6	3
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация	-	-
<b>Всего</b>	<b>36</b>	<b>15</b>

## 2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Планирование и управление личными финансами</b>			
<b>Тема 1.1 Личное финансовое планирование</b>	<b>Содержание</b>	<b>6/4</b>	ОК 03, ПК 2.1
	<b>1. Центральный банк (Банк России) — независимый регулятор финансовой системы РФ.</b> Способы принятия решений в условиях ограниченности ресурсов. SWOT-анализ как один из способов принятия решений.	1	
	<b>2. Защита прав потребителей финансовых услуг.</b> Потребитель финансовых услуг. Финансовая организация. Участник финансового рынка. Применение норм Закона «О защите прав потребителя».	1	
	<b>3. Человеческий капитал.</b> Деньги, финансы активы, пассивы, доходы (номинальные, реальные), расходы, дефицит, профицит, баланс. Финансовые цели, финансовое планирование, горизонт планирования.	1/1	
	<b>4. Домашняя бухгалтерия.</b> Личный бюджет, семейный бюджет. Структура, способы составления и планирования личного бюджета.	1/1	
	<b>5. Личный финансовый план.</b> Финансовые цели, стратегия и способы их достижения.	1/1	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	1/1	
	<b>1. Практическая работа № 1 «Составление текущего и перспективного личного (семейного) бюджета, оценка его баланса».</b>	1/1	
<b>Тема 1.2 Депозит.</b>	<b>Содержание</b>	<b>3</b>	ОК 03
	<b>1. Банк и банковские депозиты. Влияние инфляции на стоимость активов.</b> Сбережения, инфляция, индекс потребительских цен как способ измерения инфляции.	1	

	<b>2. Сбор и анализ информации о банке и банковских продуктах.</b> Банк, банковский счет, вкладчик, депозит, номинальная и реальная процентная ставка по депозиту.	<i>1</i>	
	<b>3. Заключение договора с банком. Управление рисками по депозиту.</b> Чтение банковского договора. Депозитный договор, простой процентный рост, процентный рост с капитализацией, банковская карта (дебетовая, кредитная), банкомат, заемщик, финансовые риски, ликвидность.	<i>1</i>	
<b>Раздел 2. Риски и доходность</b>			
<b>Тема 2.1. Кредит.</b>	<b>Содержание</b>	<b><i>6/3</i></b>	
	<b>1. Кредиты, виды банковских кредитов для физических лиц.</b> Банковский кредит, заемщик, виды кредита. Принципы кредитования (платность, срочность, возвратность). Банковская карта (дебетовая, кредитная).	<i>1/1</i>	ОК 03, ПК 2.1
	<b>2. Плата за кредит. Сбор и анализ информации о кредитных продуктах.</b> Плата за кредит. Номинальная процентная ставка по кредиту, полная стоимость кредита (ПСК), виды кредитов по целевому назначению (потребительский кредит, ипотечный кредит), схемы погашения кредитов (дифференцированные и аннуитетные платежи).	<i>1</i>	
	<b>3. Стоимость кредита. Коллекторские агентства, их права и обязанности.</b> Уменьшение стоимость кредита. Чтение и анализ кредитного договора. Кредитная история. Финансовые риски заемщика, защита прав заемщика, микрофинансовые организации, кредитная история, коллекторы, бюро кредитных историй, минимальный платеж по кредиту.	<i>1/1</i>	
	<b>4. Кредит как часть личного финансового плана.</b> Типичные ошибки при использовании кредита	<i>1</i>	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b><i>2/1</i></b>	
	<b>1. Практическая работа № 2 «Заключение кредитного договора – анализ финансовых рисков при заключении кредитного договора»</b>	<i>1</i>	
	<b>2. Практическая работа № 3 «Анализ преимуществ и недостатков краткосрочного и долгосрочного займов».</b>	<i>1/1</i>	

<b>Тема 2.2. Расчетно-кассовые операции</b>	<b>Содержание</b>	<b>4/2</b>	
	<b>1. Хранение, обмен и перевод денег – банковские операции для физических лиц.</b> Банковская ячейка, денежные переводы, валютно-обменные операции.	<i>1/1</i>	ОК 03
	<b>2. Виды платежных средств.</b> Чеки, дебетовые карты, кредитные карты, электронные деньги – инструменты денежного рынка. Банковские карты (дебетовые, кредитные, дебетовые с овердрафтом), риски при пользовании банкоматом. Правила безопасности при пользовании банкоматом.	<i>1/1</i>	
	<b>3. Формы дистанционного банковского обслуживания.</b> Риски при использовании интернет-банкинга, электронные деньги. Правила безопасного поведения при пользовании интернет-банкингом.	<i>1</i>	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<i>1</i>	
	<b>1. Практическая работа № 4 «Заключение договора о банковском обслуживании с помощью банковской карты».</b>	<i>1</i>	
<b>Тема 2.3. Страхование</b>	<b>Содержание</b>	<b>4/1</b>	
	<b>1. Страховые услуги, страховые риски, участники договора страхования.</b> Договор страхования. Страховые риски, страхование, страховщик, страхователь, выгодоприобретатель, страховой агент, страховой брокер.	<i>1</i>	ОК 03, ПК 2.1
	<b>2. Виды страхования в России. Страховые компании, услуги для физических лиц.</b> Виды страхования для физических лиц (страхование жизни, страхование от несчастных случаев, медицинское страхование, страхование имущества, страхование гражданской ответственности), договор страхования, страховая ответственность.	<i>1/1</i>	
	<b>3. Страхование в повседневной жизни.</b> Страхование в повседневной жизни. Страховой случай, страховой полис, страховая премия, страховой взнос, страховые продукты.	<i>1</i>	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<i>1</i>	
	<b>1. Практическая работа № 5 «Страхование жизни».</b>	<i>1</i>	
<b>Тема 2.4. Инвестиции</b>	<b>Содержание</b>	<b>3/1</b>	
	<b>1. Инвестиции, способы инвестирования, доступные физическим лицам.</b> Сроки и доходность инвестиций. Инвестиции, инфляция, реальные и финансовые активы как инвестиционные инструменты	<i>1</i>	ОК 03

	<b>2. Виды финансовых продуктов для различных финансовых целей.</b> Ценные бумаги (акции, облигации), инвестиционный портфель, ликвидность, соотношение риска и доходности финансовых инструментов, диверсификация как инструмент управления рисками, ценные бумаги (акции, облигации, векселя) и их доходность. Выбор финансового продукта в зависимости от доходности, ликвидности и риска. Управление инвестиционными рисками. Диверсификация активов как способ снижения рисков.	<i>1</i>	
	<b>3. Фондовый рынок и его инструменты.</b> Валютная и фондовая биржи, ПИФы как способ инвестирования для физических лиц. Инвестиции. Анализ информации об инвестировании денежных средств, предоставляемую различными информационными источниками и структурами финансового рынка (финансовые публикации, проспекты, интернет-ресурсы и пр.). Формирование инвестиционного портфеля. Место инвестиций в личном финансовом плане.	<i>1/1</i>	
<b>Тема 2.5. Пенсии</b>	<b>Содержание</b>	<b>2/1</b>	
	<b>1. Пенсия. Государственная пенсионная система в РФ.</b> Накопительная и страховая пенсия. Пенсионный фонд РФ и его функции, негосударственные пенсионные фонды.	<i>1</i>	ОК 03
	<b>2. Формирование индивидуального пенсионного капитала.</b> Место пенсионных накоплений в личном бюджете и личном финансовом плане. Трудовая и социальная пенсия, корпоративная пенсия, инструменты для увеличения размера пенсионных накоплений.	<i>1/1</i>	
<b>Раздел 3. Финансовая среда</b>			
<b>Тема 3.1. Налоги</b>	<b>Содержание</b>	<b>2/1</b>	
	<b>1. Налоги. Налоговая система в РФ.</b> Виды налогов для физических лиц. Налоговый кодекс РФ, налоги, виды налогов, субъект, предмет и объект налогообложения, ставка налога, сумма налога, системы налогообложения (пропорциональная, прогрессивная, регрессивная),	<i>1</i>	ОК 03
	<b>2. Налоговые льготы и налоговые вычеты.</b> Налоговые льготы, порядок уплаты налога, налоговая декларация, налоговые вычеты.	<i>1/1</i>	

<b>Тема 3.2. Признаки финансовых пирамид и защита от мошеннически х действий на финансовом рынке</b>	<b>Содержание</b>	<b>3</b>	
	<b>1. Основные признаки и виды финансовых пирамид.</b> Правила личной финансовой безопасности, виды финансового мошенничества (в кредитных организациях, в Интернете, по телефону, при операциях с наличными). Мошенничества с банковскими картами.	<i>1</i>	ОК 03
	<b>2. Махинации с кредитами.</b> Способы обмана кредитора. Мошеннические схемы в отношении заемщиков (получение кредита по подложным документам, мошенники-посредники, мошенничество с кредитами на товар, кредитные карты). Неявное мошенничество.	<i>1</i>	
<b>3. Мошенничества с инвестиционными инструментами. Финансовые пирамиды.</b> Признаки инвестиционного мошенничества (отсутствие представительства в России, отсутствие лицензии, фиксированная доходность, убеждение в уникальности возможности, срочность, не четкая формулировка условий). Схемы финансовой пирамиды. Признаки финансовой пирамиды.	<i>1</i>		
<b>Тема 3.3. Создание собственного бизнеса</b>	<b>Содержание</b>	<b>2/2</b>	
	<b>1.Создание собственного бизнеса.</b> Бизнес, стартап, бизнес-план, бизнес-идея, планирование рабочего времени, венчурист	<i>1/1</i>	ОК 03 ПК 2.1
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<i>1/1</i>	
	<b>1. Практическая работа № 6 «Составление бизнес-плана».</b>	<i>1/1</i>	
<b>Обобщение изученного материала.</b> Краткое повторение основных тем программы. Тестирование.		<b>1</b>	ОК 03
<b>Всего:</b>		<b>36/15</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Основы финансовой грамотности», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

##### 3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Жданова А.О., Савицкая Е.В. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. Среднее профессиональное образование. – М.: ВАКО, 2020. – 400 с.
2. Каджаева М.Р. Финансовая грамотность. Методические рекомендации : учеб. пособие для студ. учреждений сред. профессиональное образования / М.Р. Каджаева, Л.В. Дубровская, А.Р. Елисеева. – М. : Издательский центр «Академия», 2020. – 96 с.
3. Каджаева М.Р. Финансовая грамотность. Практикум : учеб. пособие для студ. учреждений сред. профессиональное образования / М.Р. Каджаева, Л.В. Дубровская, А.Р. Елисеева. – 2-е изд. стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2022. – 128 с.
4. Каджаева М.Р. Финансовая грамотность: учеб. пособие для студ. учреждений сред. профессиональное образования / М.Р. Каджаева, Л.В. Дубровская, А.Р. Елисеева. – . – 4-е изд. стер. М.: Издательский центр «Академия», 2022. – 288 с.
5. Купцова Е.В. Бизнес-планирование: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ Е. В. Купцова, А. А. Степанов. — Москва: Издательство Юрайт, 2021.— 435 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11053-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476085>.
6. Флицлер А.В. Основы финансовой грамотности: учебное пособие для среднего профессионального образования / А.В. Флицлер, Е.А. Тарханова. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 154 с.
7. Чумаченко В. В., Горяев А. Основы финансовой грамотности: учебное пособие. – М.: Просвещение, 2017.

##### 3.2.2. Дополнительные источники

1. Министерство финансов РФ [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://minfin.gov.ru/>.
2. Образовательные проекты ПАКК [Электронный ресурс] – Режим доступа: [www.edu.pass.ru](http://www.edu.pass.ru).
3. Пенсионный фонд РФ [Электронный ресурс] – Режим доступа: [www.pfr.gov.ru](http://www.pfr.gov.ru)
4. Персональный навигатор по финансам Моифинансы.рф [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://моифинансы.рф/>.
5. Роспотребнадзор [Электронный ресурс] – Режим доступа: [www.rosпотребнадзор.ru](http://www.rosпотребнадзор.ru).
6. Центр «Федеральный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования» [Электронный ресурс] – Режим доступа: [www.fmc.hse.ru](http://www.fmc.hse.ru).
7. Центральный банк Российской Федерации [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.cbr.ru>.
8. Финансовая культура [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://fincult.info/>.
9. Электронный учебник по финансовой грамотности. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://школа.вашифинансы.рф/>.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Содержание актуальной нормативно-правовой документации.</li> <li>– Современная научная и профессиональная терминология.</li> <li>– Возможные траектории профессионального развития и самообразования.</li> <li>– Основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности.</li> <li>– Правила разработки презентации.</li> <li>– Основные этапы разработки и реализации проекта.</li> <li>– Принципы бережливого производства при проведении облицовочных работ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Понимает роль актуальной нормативной документации.</li> <li>– Владеет современной научной и профессиональной терминологией.</li> <li>– Определяет возможные траектории профессионального развития и самообразования.</li> <li>– Владеет основами предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности.</li> <li>– Демонстрирует знание правил разработки презентации.</li> <li>– Демонстрирует знание этапов разработки и реализации проекта.</li> <li>– Демонстрирует знание принципов бережливого производства.</li> </ul>	<p>Оценка результатов устного опроса; Оценка результатов тестирования; Самооценка своего знания, осуществляемая обучающимися</p>
<p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности.</li> <li>– Применять современную научную профессиональную терминологию.</li> <li>– Определять и выстраивать траектории профессионального развития и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности.</li> <li>– Использует современную научную профессиональную терминологию.</li> <li>– Определяет и выстраивает траектории профессионального развития и самообразования.</li> </ul>	<p>Оценка результатов устного опроса; Оценка результатов практического занятия; Оценка результатов тестирования; Самооценка своего знания, осуществляемая обучающимися</p>

<p>самообразования.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи.</li> <li>– Определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования</li> <li>– Презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности.</li> <li>– Определять источники достоверной правовой информации.</li> <li>– Составлять различные правовые документы.</li> <li>– Находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать.</li> <li>– Оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта.</li> <li>– Применять принципы бережливого производства при организации рабочего места для проведения облицовочных работ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Анализирует сильные и слабые стороны коммерческой идеи.</li> <li>– Определяет инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности</li> <li>– Презентует идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;</li> <li>– Определяет источники достоверной правовой информации.</li> <li>– Составляет различные правовые документы.</li> <li>– Представляет результаты поиска проектных идей с их грамотной формулировкой и документированием.</li> <li>– Проводит оценку жизнеспособности проектной идеи с составлением плана проекта.</li> <li>– Демонстрирует понимание важности применения принципов бережливого производства при организации рабочего места для проведения облицовочных работ</li> </ul>	
--	--	--

**Приложение 2.10**  
**к ОПОП-П по профессии**  
**08.01.28 Мастер отделочных строительных**  
**и декоративных работ**

**Рабочая программа учебной дисциплины**  
**«ОП. 05 Основы экологии»**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП. 05 Основы экологии»

## 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы:

Цель дисциплин «ОП.05 Основы экологии»: формировании и получении знаний об экологических системах, развитии экологии, воспитании бережного отношения к природе и природным ресурсам.

Дисциплина «ОП.05 Основы экологии» включена в вариативную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

## 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы представленными в матрице компетенций выпускника (п.4.3 ОПОП-П)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Код ОК, ПК	Уметь	Знать
ОК 07	Соблюдать нормы экологической безопасности.	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности.
	Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии.	Основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности.
	Организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства.	Пути обеспечения ресурсосбережения.
	Организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.	Принципы бережливого производства.
		Основные направления изменения климатических условий региона.
ПК 1.1	Применять средства индивидуальной защиты.	Правила применения средств индивидуальной защиты.
ПК 1.2	Применять средства индивидуальной защиты.	Правила применения средств индивидуальной защиты.
ПК 1.3	Применять средства индивидуальной защиты.	Правила применения средств индивидуальной защиты.
ПК 1.4	Применять средства индивидуальной защиты.	Правила применения средств индивидуальной защиты.
ПК 1.5	Применять средства индивидуальной защиты.	Правила применения средств индивидуальной защиты.
ПК 2.1	Оценивать безопасность организации рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда и промышленной безопасности.	Требования технологических регламентов к выполнению облицовочных работ.

	Оценивать соответствие рабочего места правилам и требованиям производственной санитарии.	Требования технической документации в строительстве.
	Определять способы и средства индивидуальной защиты в зависимости от вредных и опасных производственных факторов, сменного задания на выполнение облицовочных работ.	Принципы бережливого производства при проведении облицовочных работ.
	Применять требования производственной санитарии при производстве облицовочных работ.	Требования в области охраны окружающей среды.
	Применять требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, пожарной, промышленной безопасности и электробезопасности при производстве облицовочных работ.	Требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, пожарной, промышленной безопасности и электробезопасности при проведении облицовочных работ.
	Применять средства индивидуальной защиты при выполнении облицовочных работ.	Опасные и вредные производственные факторы при проведении облицовочных работ.
	Применять принципы бережливого производства при выполнении облицовочных работ.	Правила производственной санитарии при проведении облицовочных работ.
		Виды и правила применения средств индивидуальной защиты, необходимых при проведении облицовочных работ.
ПК 3.1	Пользоваться установленной технической документацией.	Назначение и правила применения СИЗ для работы с материалами и элементами КОК.
	Применять средства индивидуальной защиты при работе с материалами и элементами КОК.	Требования охраны труда при выполнении отделочных работ.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ****2.1. Трудоемкость освоения дисциплины**

<b>Наименование составных частей дисциплины</b>	<b>Объем в часах</b>	<b>В том числе в форме практ.подготовки</b>
Учебные занятия	36	5
в т. ч.:		
теоретическое обучение	26	2
практические занятия	10	3
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация	-	
<b>Всего</b>	<b>36</b>	<b>5</b>

## 2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад.ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Введение</b>		2/0	
<b>Тема 1.1. Объект изучения экологии. История развития экологии.</b>	<b>Содержание</b>	2/0	
	1. <b>Экология и практическая деятельность человека.</b> Основные разделы. Экология как теоретическая основа деятельности человека в природе. История развития экологии как науки. Роль экологии в формировании современной картины мира и в практической деятельности людей. Значение экологии в освоении профессий и специальностей среднего профессионального образования.	1	ОК 07
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	1	
	1. <b>Практическое занятие 1.</b> Экология как наука. Роль ученых в ее развитии.	1	ОК 07
<b>Раздел 2. Экология как научная дисциплина</b>		8/0	
<b>Тема 2.1. Общая экология. Среда обитания и факторы среды.</b>	<b>Содержание</b>	3/0	
	1. <b>Среда обитания. Факторы среды.</b> Понятие среды обитания. Абиотические, биотические и антропогенные факторы среды.	1	ОК 07
	2. <b>Основные законы экологии.</b> Закон минимума Ю. Либиха. Закон Ф. Блехмана. Закон толерантности В. Шелфорда. Правило взаимодействия факторов. Закон ограниченности природных ресурсов. Правило одного процента. Общие закономерности действия факторов среды на организм. Популяция. Экосистема. Биосфера.	1	ОК 07
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	1	
	1. <b>Практическое занятие 2.</b> Биосфера. Выявление признаков загрязнения биосферы.	1	ОК 07
<b>Тема 2.2. Социальная экология.</b>	<b>Содержание</b>	2/0	
	1. <b>Социальная экология как наука.</b> Предмет изучения социальной экологии. Среда, окружающая человека, ее специфика и состояние. Демография и проблемы экологии.	1	ОК 07

	<b>2. Экологические проблемы природных ресурсов.</b> Природные ресурсы, используемые человеком. Понятие «загрязнение среды»	1	ОК 07
<b>Тема 2.3. Прикладная экология.</b>	<b>Содержание</b>	<b>3/0</b>	
	<b>1. Экологические проблемы.</b> Экологические проблемы: региональные и глобальные. Причины возникновения глобальных экологических проблем. Возможные способы решения глобальных экологических проблем.	2	ОК 07
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>1</b>	
	<b>1. Практическое занятие 3.</b> Описание антропогенных изменений в естественных природных ландшафтах местности, окружающей обучающегося.	1	ОК 07
<b>Раздел 3. Среда обитания человека и экологическая безопасность</b>		<b>17/5</b>	
<b>Тема 3.1. Среда обитания человека.</b>	<b>Содержание</b>	<b>2/0</b>	
	<b>1. Среда обитания человека.</b> Окружающая человека среда и ее компоненты. Естественная и искусственная среды обитания человека. Социальная среда.	2	ОК 07
<b>Тема 3.2. Экологические требования к компонентам окружающей человека среды.</b>	<b>Содержание</b>	<b>3/1</b>	
	<b>1. Основные показатели степени загрязнения окружающей среды.</b> Предельно допустимая концентрация (ПДК). Предельно допустимый уровень (ПДУ). Предельно допустимая доза (ПДД). Предельно допустимый выброс (ПДВ). Предельно допустимый сброс (ПДС). Предельно допустимая экологическая (антропогенная) нагрузка на окружающую среду. Экологическая емкость территории.	2	ОК 07, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 3.1
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>1/1</b>	
	<b>1. Практическое занятие 4.</b> Определение количества антропогенных загрязнений, попадающих в окружающую среду (на примере г. Курска).	1	ОК 07, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 3.1
<b>Тема 3.3. Городская среда.</b>	<b>Содержание</b>	<b>4/2</b>	
	<b>1. Городская среда обитания.</b> Городская квартира и требования к ее экологической безопасности. Шум и вибрация в городских условиях. Влияние шума и вибрации на здоровье городского человека.	2	ОК 07

	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<i>2/2</i>	
	<b>1. Практическое занятие 5.</b> Влияние шума и вибрации на здоровье человека.	<i>1/1</i>	ОК 07, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 3.1
	<b>2. Практическое занятие 6.</b> Оценка образа жизни человека.	<i>1/1</i>	ОК 07
<b>Тема 3.4.</b> <b>Экологические вопросы строительства в городе.</b>	<b>Содержание</b>	<i>5/2</i>	
	<b>1. Экологические вопросы строительства.</b> Экологические требования к организации строительства в городе. Материалы, используемые в строительстве жилых домов и нежилых помещений. Их экологическая безопасность. Контроль качества строительства.	<i>2/2</i>	ОК 07, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 3.1
	<b>2. Экологические проблемы отходов.</b> Виды отходов. Решение проблемы отходов. Сроки разложения мусора и отходов. Вторичное использование материалов. Классификация ТБО. Принципы комплексного управления отходами. Способы утилизации ТБО.	<i>2</i>	ОК 07, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 3.1
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных занятий</b>	<i>1</i>	
	<b>1. Практическое занятие 7.</b> Современные способы переработки промышленных и бытовых отходов.	<i>1</i>	ОК 07, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 3.1
<b>Тема 3.5.</b> <b>Сельская среда.</b>	<b>Содержание</b>	<i>3/0</i>	
	<b>1. Особенности сельской среды обитания.</b> Особенности среды обитания человека в условиях сельской местности. Сельское хозяйство и его экологические проблемы. Пути решения экологических проблем сельского хозяйства.	<i>1</i>	ОК 07
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных занятий</b>	<i>2</i>	
	<b>1. Практическое занятие 8.</b> Описание жилища человека как искусственной экосистемы.	<i>1</i>	ОК 07
	<b>2. Практическое занятие 9.</b> Сравнительное описание естественных природных систем и агроэкосистемы.	<i>1</i>	ОК 07

<b>Раздел 4. Концепция устойчивого развития</b>		<b>5/0</b>	
<b>Тема 4.1.</b>	<b>Содержание</b>	<b>5/0</b>	
<b>«Устойчивость и развитие».</b>	<b>1. Глобальные экологические проблемы.</b> Глобальные экологические проблемы и способы их решения. Возникновение экологических понятий «устойчивость» и «устойчивое развитие». Эволюция взглядов на устойчивое развитие. Переход к модели «Устойчивость и развитие».	2	ОК 07
	<b>2. Концепция устойчивого развития.</b> Способы решения экологических проблем в рамках концепции «Устойчивость и развитие». Экономический, социальный, культурный и экологический способы устойчивости, их взаимодействие и взаимовлияние. Экологические след и индекс человеческого развития.	2	ОК 07
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных занятий</b>	<b>1</b>	
	<b>1. Практическое занятие 10.</b> Решение экологических задач на устойчивость и развитие.	1	ОК 07,
<b>Раздел 5. Охрана природы</b>		<b>4/0</b>	
<b>Тема 5.1.</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	
<b>Природоохранная деятельность.</b>	<b>1. Природоохранная деятельность в РФ и Курской области.</b> История охраны природы в России и Курской области. Типы организаций, способствующих охране природы. Заповедники, заказники, национальные парки, памятники природы. Особо охраняемые природные территории Курской области и их законодательный статус. Экологические кризисы и экологические ситуации. Экологические проблемы России и Курской области.	2	ОК 07
<b>Тема 5.2.</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	
<b>Природные ресурсы и их охрана.</b>	<b>1. Охрана природных ресурсов.</b> Природно-территориальные аспекты экологических проблем. Социально-экономические аспекты экологических проблем. Природные ресурсы и способы их охраны. Охрана водных ресурсов в России. Охрана почвенных ресурсов в России. Охрана лесных ресурсов в России.	2	ОК 07
<b>ВСЕГО</b>		<b>36/5</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Основы экологии», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

##### 3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Экология : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. М. Кузнецов, А. С. Николаев. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 280 с.

2. Экологические основы природопользования: учебник для среднего профессионального образования / О. Е. Астафьева, А. А. Авраменко, А. В. Питрюк. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 354 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-10302-1. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/456520>

3. Экология: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. Н. Блинов, В. В. Полякова, А. В. Семенча ; под общей редакцией Л. Н. Блинова. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 209 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-00269-0. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/452124>

4. Экология: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. А. Третьякова; под научной редакцией М. Г. Шишова. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 111 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978- 5-534-09561-6. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/454972>

##### 3.2.2. Дополнительные источники

1. Экология: учебное пособие / В.А. Дерябин, Е.П. Фарафонтова. – Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2016. – 136 с.

2. Экологические основы природопользования : учебник для студ. Учреждений сред. Проф. Образования / В.М. Константинов, Ю.Б. Челидзе. – 15-е изд. Стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2014. – 240 с.

3. <http://www.ecologysite.ru> Каталог экологических сайтов

4. <http://www.ecoculture.ru> Сайт экологического просвещения

5. <http://www.ecocommunity.ru> Информационный сайт, освещающий проблемы экологии России

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности.</li> <li>- Основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности.</li> <li>- Пути обеспечения ресурсосбережения.</li> <li>- Принципы бережливого производства.</li> <li>- Основные направления изменения климатических условий региона.</li> <li>- Правила применения средств индивидуальной защиты.</li> <li>- Требования технологических регламентов к выполнению облицовочных работ.</li> <li>- Требования технической документации в строительстве.</li> <li>- Принципы бережливого производства при проведении облицовочных работ.</li> <li>- Требования в области охраны окружающей среды.</li> <li>- Требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, пожарной, промышленной безопасности и электробезопасности при проведении облицовочных работ.</li> <li>- Опасные и вредные производственные факторы при проведении облицовочных работ.</li> <li>- Правила производственной санитарии при проведении облицовочных работ.</li> <li>- Виды и правила применения средств индивидуальной защиты, необходимых при проведении облицовочных работ.</li> <li>- Назначение и правила применения СИЗ для работы с материалами и элементами КОК.</li> <li>- Требования охраны труда при выполнении отделочных работ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Знание правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности.</li> <li>- Знание основных ресурсов, задействованных в профессиональной деятельности.</li> <li>- Определение путей обеспечения ресурсосбережения.</li> <li>- Знание принципов бережливого производства.</li> <li>- Знание основных направлений изменения климатических условий региона.</li> <li>- Знание правил применения средств индивидуальной защиты.</li> <li>- Знание требований технологических регламентов к выполнению облицовочных работ.</li> <li>- Знание требований технической документации в строительстве.</li> <li>- Знание принципов бережливого производства при проведении облицовочных работ.</li> <li>- Знание требований в области охраны окружающей среды.</li> <li>- Знание требований охраны труда при нахождении на строительной площадке, пожарной, промышленной безопасности и электробезопасности при проведении облицовочных работ.</li> <li>- Знание опасных и вредных производственных факторы при проведении облицовочных работ.</li> <li>- Знание правил производственной санитарии при проведении облицовочных работ.</li> <li>- Знание видов и правил применения средств индивидуальной защиты, необходимых при проведении облицовочных работ.</li> <li>- Знание назначения и правил применения СИЗ для работы с материалами и элементами КОК.</li> <li>- Знание требований охраны труда при выполнении отделочных работ.</li> </ul>	<p>Тестирование; Экспресс-опрос; Расширенный опрос; Контрольное упражнение; Беседа (общая дискуссия, обсуждение, подведение итогов)</p>

<p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Соблюдать нормы экологической безопасности.</li> <li>- Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии.</li> <li>- Организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства.</li> <li>- Организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.</li> <li>- Применять средства индивидуальной защиты.</li> <li>- Оценивать безопасность организации рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда и промышленной безопасности.</li> <li>- Оценивать соответствие рабочего места правилам и требованиям производственной санитарии.</li> <li>- Определять способы и средства индивидуальной защиты в зависимости от вредных и опасных производственных факторов, сменного задания на выполнение облицовочных работ.</li> <li>- Применять требования производственной санитарии при производстве облицовочных работ.</li> <li>- Применять требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, пожарной, промышленной безопасности и электробезопасности при производстве облицовочных работ.</li> <li>- Применять средства индивидуальной защиты при выполнении облицовочных работ.</li> <li>- Применять принципы бережливого производства при выполнении облицовочных работ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Соблюдение норм экологической безопасности.</li> <li>- Умение определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии.</li> <li>- Умение организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства.</li> <li>- Умение организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.</li> <li>- Применение средств индивидуальной защиты.</li> <li>- Оценивание безопасности организации рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда и промышленной безопасности.</li> <li>- Умение оценивать соответствие рабочего места правилам и требованиям производственной санитарии.</li> <li>- Определение способов и средств индивидуальной защиты в зависимости от вредных и опасных производственных факторов, сменного задания на выполнение облицовочных работ.</li> <li>- Применение требований производственной санитарии при производстве облицовочных работ.</li> <li>- Применение требований охраны труда при нахождении на строительной площадке, пожарной, промышленной безопасности и электробезопасности при производстве облицовочных работ.</li> <li>- Применение средства индивидуальной защиты при выполнении облицовочных работ.</li> <li>- Применение принципов бережливого производства при выполнении облицовочных работ.</li> </ul>	<p>Тестирование; Экспресс-опрос; Расширенный опрос; Оценка выполнения контрольных упражнений; Оценка практических занятий.</p>
---	---	--

- Пользоваться установленной технической документацией.	- Умение пользоваться установленной технической документацией.	
- Применять средства индивидуальной защиты при работе с материалами и элементами КОК.	- Применение средств индивидуальной защиты при работе с материалами и элементами КОК.	

**Приложение 3  
к ОПОП-II по профессии**

**08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ**

**Материально-техническое оснащение специальных помещений для реализации образовательной программы,  
включая программное обеспечение**

**1. Материально-техническое оснащение**

1.1. Оснащение кабинетов

1.1.1. Кабинет «История»

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Тип</b>	<b>Основное/ специализированное</b>	<b>Краткая (рамочная) техническая характеристика</b>	<b>Код профессионального модуля, дисциплины</b>
1.	Стол ученический	Мебель	Основное	Письменный стол типа-3	СГ.01
2.	Стул ученический	Мебель	Основное	Стул ученический регулируемый	
3.	Рабочее место преподавателя	Мебель	Основное	Стол из ламинированной ДСП, кресло офисное	
4.	Шкаф для хранения наглядных пособий	Мебель	Основное	Шкаф из ламинированного ДСП	
5.	Доска	Оборудование	Основное	Магнитно – меловая, 180x120 см	
6.	Флипчарт	Оборудование	Основное	Магнитно-маркерный, размер 70x100 см	
7.	Компьютер с лицензионным ПО	ТС	Основное	Монитор, клавиатура, мышь, Win10, Office 365	
8.	Мультимедиа проектор	ТС	Основное	проектор для презентаций XGA (1024x768)   4000 ANSI   20 000:1   TR: 1.96 ~ 2.15	
9.	Принтер	ТС	Основное	формат бумаги А4,	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				технология печати лазерный, монохромный, макс. разрешение 600x600 dpi	
10.	Экран	ТС	Основное	244x244 см, 1:1, настенно- потолочный	СГ.01
11.	Наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.)	УМК	Основное	Плакаты в ассортименте	
12.	Исторические карты	УМК	Основное	Школьные в ассортименте	
13.	Рабочие тетради для студентов	УМК	Основное	Выдаются преподавателем	
14.	Презентации по темам.	УМК	Основное	На электронном носителе	
15.	Видеоматериалы	УМК	Основное	На электронном носителе	

#### 1.1.2. Кабинет «Иностранный язык»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Стол ученический	Мебель	Основное	Письменный стол типа-3	СГ.02
2.	Стул ученический	Мебель	Основное	Стул ученический регулируемый	
3.	Рабочее место преподавателя	Мебель	Основное	Стол из ламинированной ДСП, кресло офисное	
4.	Доска классная	Оборудование	Основное	Магнитно – меловая, 180x120 см	
5.	Проекционный экран	Оборудование	Основное	244x244 см, 1:1, настенно-	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				потолочный	
6.	Шкаф для хранения учебных пособий	Мебель	Основное	Шкаф из ламинированного ДСП	СГ.02
7.	Плакатница	Мебель	Основное	Тумба, размером 1280x240x760мм	
8.	Компьютер с лицензионным программным обеспечением с выходом в интернет	ТС	Основное	Монитор, клавиатура, мышь, Win10, Office 365	
9.	Мультимедиа проектор	ТС	Основное	проектор для презентаций XGA (1024x768)   4000 ANSI   20 000:1   TR: 1.96 ~ 2.15	
10.	Комплект учебно-наглядных пособий «Грамматика английского языка»	УМК	Основное	Плакаты, раздаточный материал	
11.	Комплект электронных пособий	УМК	Основное	На электронном носителе	
12.	Диски для аудирования	УМК	Основное	Диски по каждой теме	
13.	Раздаточные материалы	УМК	Основное	В виде карточек	
14.	Дидактические материалы	УМК	Основное	В виде карточек	

1.1.3. Кабинет «Безопасность жизнедеятельности».

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Стол ученический	Мебель	Основное	Письменный стол типа-3	СГ.03
2.	Стул ученический	Мебель	Основное	Стул ученический регулируемый	
3.	Рабочее место преподавателя	Мебель	Основное	Стол из ламинированной ДСП, кресло офисное	

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Тип</b>	<b>Основное/ специализированное</b>	<b>Краткая (рамочная) техническая характеристика</b>	<b>Код профессионального модуля, дисциплины</b>
4.	Доска классная	Оборудование	Основное	Магнитно – меловая, 180x120 см	СГ.03
5.	Проекторный экран	Оборудование	Основное	244x244 см, 1:1, настенно- потолочный	
6.	Шкаф для хранения учебных пособий	Мебель	Основное	Шкаф из ламинированного ДСП	
7.	Плакатница	Мебель	Основное	Тумба, размером 1280x240x760мм	
8.	Компьютер с лицензионным программным обеспечением	ТС	Основное	Монитор, клавиатура, мышь, Win10, Office 365	
9.	Мультимедиа проектор	ТС	Основное	проектор для презентаций XGA (1024x768)   4000 ANSI   20 000:1   TR: 1.96 ~ 2.15	
10.	Полоса препятствий	ТС	Основное	Металлический сборный комплекс	
11.	Комплект учебно-наглядных пособий «Безопасность жизнедеятельности»	УМК	Основное	Плакаты, карточки, макеты, муляжи	
13.	Стенды «Гражданская оборона и защита при ЧС», «Основы воинской службы», «Медико-санитарная подготовка»	УМК	Основное	В наборе	
14.	Комплект электронных пособий	УМК	Основное	В электронном виде	
15.	Средства индивидуальной защиты, аптечка индивидуальная	УМК	Основное	Аптечка первой медицинской помощи	
16.	Учебное оружие (не огнестрельное)	УМК	Основное	В сейфе у преподавателя	
17.	Дидактический материал	УМК	Основное	Плакаты, макеты, наглядные материалы	

1.1.4. Кабинет «Основы строительного черчения».

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Стол чертежный	Мебель	Основное	Деревянный наклонный	ОП.01
2.	Стул ученический	Мебель	Основное	Стул ученический регулируемый	
3.	Рабочее место преподавателя	Мебель	Основное	Стол из ламинированной ДСП, кресло офисное	
4.	Шкаф для хранения наглядных пособий	Мебель	Основное	Шкаф из ламинированного ДСП	
5.	Доска	Оборудование	Основное	Магнитно-меловая, размер 180x120 см	
6.	Компьютер с лицензионным программным обеспечением	ТС	Основное	Монитор, клавиатура, мышь, Win10, Office 365, Компас-3D, Autocad	
7.	Мультимедиа проектор	ТС	Основное	проектор для презентаций XGA (1024x768)   4000 ANSI   20 000:1   TR: 1.96 ~ 2.15	
8.	Принтер	ТС	Основное	формат бумаги А4, технология печати лазерный, монохромный, макс. разрешение 600x600 dpi	
9.	Экран	ТС	Основное	244x244 см, 1:1, настенно-потолочный	
10.	Объёмные модели	УМК	Основное	Деревянные макеты	
11.	Плакаты	УМК	Основное	В наборе по темам	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
12.	Комплект чертёжных инструментов и приспособлений	УМК	Основное	В ассортименте (карандаши, линейки, ластики, циркули и т.д.)	ОП.01
13.	Презентации по темам	УМК	Основное	В электронном виде	
14.	Видеоматериалы	УМК	Основное	В электронном виде по темам	

1.1.5. Кабинет «Основы технологии отделочных строительных работ».

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Посадочные места по количеству обучающихся	<b>Мебель</b>	Основное	Стол и стул ученические	СГ.05; ОП.03; МДК.01; МДК.02; МДК.03
2.	Рабочее место преподавателя	<b>Мебель</b>	Основное	Стол из ламинированной ДСП, кресло офисное	
3.	Стеллажи книжные	<b>Мебель</b>	Основное	Из ламинированного ДСП	
4.	Комплект учебно-методической документации	<b>УМК</b>	Основное	На рабочем месте преподавателя в электронном виде	
5.	Компьютер для преподавателя	<b>ТС</b>	Основное	Монитор, клавиатура, мышь, Win10, Office 365, Компас-3D, Autocad	
6.	Программное обеспечение	<b>ТС</b>	Основное	проектор для презентаций XGA (1024x768)   4000 ANSI   20 000:1   TR: 1.96 ~ 2.15	
7.	Проектор	<b>ТС</b>	Основное	проектор для	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				презентаций XGA (1024x768)   4000 ANSI   20 000:1   TR: 1.96 ~ 2.15	
8.	Экран для проектора	<b>ТС</b>	Основное	244x244 см, 1:1, настенно-потолочный	СГ.05; ОП.03; МДК.01; МДК.02; МДК.03
9.	МФУ А4	<b>ТС</b>	Основное	лазерный, черно-белый, двусторонняя печать, А4; 1200x1200dpi, (А4) 35стр/мин, Сканер: планшетный/протяжной, 600x600 dpi, Подключение: USB, RJ-45	
10.	Фотоаппарат	<b>ТС</b>	Основное	Широкоугольный 7,1- кратный зум-объектив <b>NIKKOR</b> • Большая матрица ПЗС с разрешением 10,1 мегапикселя • 7,5 см (3 дюйма) ЖКИ монитор • Запись видеороликов <b>HD</b>	
11.	Комплект инструментов и приспособлений	<b>УМК</b>	Специализированное	Образцы ручного инструмента арматурщика, бетонщика	
12.	Комплект учебно-наглядных пособий	<b>УМК</b>	Специализированное	Макеты вязки арматуры, закрепления опалубки	

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Тип</b>	<b>Основное/ специализированное</b>	<b>Краткая (рамочная) техническая характеристика</b>	<b>Код профессионального модуля, дисциплины</b>
13.	Учебные пособия	<b>УМК</b>	Основное	В виде методичек в бумажном и электронном виде	СГ.05; ОП.03; МДК.01; МДК.02; МДК.03
14.	Наглядные пособия (планшеты, действующие стенды, плакаты и др).	<b>УМК</b>	Основное	В ассортименте по темам	

1.1.2. Кабинет «Основы финансовой грамотности».

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Тип</b>	<b>Основное/ специализированное</b>	<b>Краткая (рамочная) техническая характеристика</b>	<b>Код профессионального модуля, дисциплины</b>
1.	Стол ученический	Мебель	Основное	Письменный стол типа-3	ОП.04
2.	Стул ученический	Мебель	Основное	Стул ученический регулируемый	
3.	Рабочее место преподавателя	Мебель	Основное	Стол из ламинированной ДСП, кресло офисное	
4.	Доска классная	Оборудование	Основное	Магнитно-меловая, размер 180x120 см	
5.	Проекционный экран	Оборудование	Основное	244x244 см, 1:1, настенно-потолочный	
6.	Доска магнитно-маркерная (флипчарт)	Оборудование	Основное	Магнитно-маркерный на роликах	
7.	Компьютер с лицензионным программным обеспечением	ТС	Основное	Монитор, клавиатура, мышь, Win10, Office 365	
8.	Мультимедиапроектор	ТС	Основное	проектор для презентаций XGA (1024x768)   4000 ANSI   20 000:1   TR: 1.96 ~ 2.15	
9.	МФУ	ТС	Основное	лазерный, черно-белый, двусторонняя печать,	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				A4; 1200x1200dpi, (A4) 35стр/мин, Сканер: планшетный/протяжной, 600x600 dpi, Подключение: USB, RJ-45	ОП.04
10.	Комплект электронных пособий	УМК	Основное	В электронном виде на рабочем месте преподавателя	
11.	Перечень проектных контрактов/договоров, направленных на разработку различных материалов, способствующих повышению финансовой грамотности обучающихся	УМК	Основное	Примеры заполнения документации в бумажном и электронном виде	

### 1.1.3. Кабинет «Основы экологии».

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Стол ученический	Мебель	Основное	Письменный стол типа-3	ОП.05
2.	Стул ученический	Мебель	Основное	Стул ученический регулируемый	
3.	Рабочее место преподавателя	Мебель	Основное	Стол из ламинированной ДСП, кресло офисное	
4.	Доска классная	Оборудование	Основное	Магнитно-меловая, размер 180x120 см	ОП.05
5.	Проекционный экран	Оборудование	Основное	Настенный экран с	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				ручным управлением	
6.	Доска магнитно-маркерная	Оборудование	Основное	Флипчарт на колесиках	
7.	Компьютер с лицензионным программным обеспечением	ТС	Основное	Монитор, клавиатура, мышь, Win10, Office 365	
8.	Мультимедиапроектор	ТС	Основное	(1024x768)   4000 ANSI   20 000:1   TR: 1.96 ~ 2.15	
9.	МФУ	ТС	Основное	лазерный, черно-белый, двусторонняя печать, А4; 1200x1200dpi, (А4) 35стр/мин, Сканер: планшетный/протяжной, 600x600 dpi, Подключение: USB, RJ-45	
10.	Учебно-наглядные пособия	УМК	Основное	Плакаты, карточки, макеты в ассортименте	
11.	Комплект законодательных актов в области охраны окружающей среды и рационального природопользования, инструктивно-методических указаний специально уполномоченных государственных органов по расчету платежей за загрязнение окружающей среды.	УМК	Основное	В электронном виде	

1.2. Оснащение лабораторий/ мастерских/зон по видам работ/тренажерных комплексов

1.2.1. Лаборатория «Материаловедение»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Стол ученический	Мебель	Основное	Письменный стол типа-3	ОП.02
2.	Стул ученический	Мебель	Основное	Стул ученический регулируемый	
3.	Рабочее место преподавателя	Мебель	Основное	Стол из ламинированной ДСП, кресло офисное	
4.	Доска классная	Оборудование	Основное	Магнитно-меловая, размер 180x120 см	
5.	Проекционный экран	Оборудование	Основное	244x244 см, 1:1, настенно-потолочный	
6.	Шкаф для хранения учебных пособий	Мебель	Основное	Из ламинированного ДСП	
7.	Плакатница	Мебель	Основное	Тумба из ламинированного ДСП	
8.	Компьютер с лицензионным программным обеспечением	ТС	Основное	Монитор, клавиатура, мышь, Win10, Office 365	
9.	Мультимедиапроектор	ТС	Основное	проектор для презентаций XGA (1024x768)   4000 ANSI   20 000:1   TR: 1.96 ~ 2.15	
10.	МФУ	ТС	Основное	лазерный, черно-белый, двусторонняя печать, А4; 1200x1200dpi, (А4) 35стр/мин, Сканер:	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				планшетный/протяжной, 600x600 dpi, Подключение: USB, RJ-45	
11.	Комплект учебно-наглядных пособий «Материаловедение»	УМК	Основное	Образцы строительных материалов в ассортименте	ОП.02
12.	Комплект лабораторного оборудования для определения технических характеристик материалов	УМК	Специализированное	Прибор Вика, сита лабораторные, конус для определения подвижности раствора	
13.	Образцы строительных материалов	УМК	Специализированное	В ассортименте по темам	
14.	Комплект электронных пособий	УМК	Основное	В электронном виде в библиотеке преподавателя	
15.	Комплект ГОСТов на строительные материалы	УМК	Основное	В электронном виде в библиотеке преподавателя	

### 1.2.2. Мастерская «Облицовка плиткой».

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Посадочные места по количеству обучающихся	Мебель	Основное	Учебный стол и стул	ПМ.02
2	Рабочее место преподавателя	Мебель	Основное	Стол из ламинированной	

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Тип</b>	<b>Основное/ специализированное</b>	<b>Краткая (рамочная) техническая характеристика</b>	<b>Код профессионального модуля, дисциплины</b>
				ДСП, кресло офисное	
3	Стеллажи книжные	Мебель	Основное	Из ламинированного ДСП	ПМ.02
4	Стеллажи для складирования материалов	Мебель	Основное	Металлический архивный	
5	Шкафчики запираемые для вещей	Мебель	Основное	На 6 отделений	
6	Стол для раскроя плитки	Мебель	Специализированное	Из неламинированного ДСП, размером 1500х1500мм	
7	Стол для оборудования	Мебель	Специализированное	Верстак строительный размером 800х1200 мм	
8	Рабочий стенд	Оборудование	Специализированное	Из пазогребневых влагостойких плит, размером 1700х2000мм	
9	Мойка промышленная	Оборудование	Специализированное	Из нержавеющей стали	
10	Плиткорез механический	Оборудование	Специализированное	Мощность – 1600Вт, длина реза – 610мм	
11	Лобзик электрический	Оборудование	Специализированное	Мощность – 150Вт, размер алмазного зерна - 80	
12	Шлифовальный станок	Оборудование	Специализированное	Частота вращения – 1450 об/мин, Напряжение 220 В	
13	Миксер строительный	Оборудование	Специализированное	Мощность 1400 Вт	
14	Шуруповерт строительный	Оборудование	Специализированное	Число оборотов – 450 об/мин, напряжение – 10,8В	
15	Компьютер для преподавателя	ТС	Основное	Монитор, клавиатура, мышь	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
16	Программное обеспечение	ТС	Основное	Win10, Office365, Компас-3D, Autocad	ПМ.02
17	Проектор	ТС	Основное	проектор для презентаций XGA (1024x768)   4000 ANSI   20 000:1   TR: 1.96 ~ 2.15	
18	Экран для проектора	ТС	Основное	244x244 см, 1:1, настенно-потолочный	
19	МФУ А4	ТС	Основное	лазерный, черно-белый, двусторонняя печать, А4; 1200x1200dpi, (А4) 35стр/мин, Сканер: планшетный/протяжной, 600x600 dpi, Подключение: USB, RJ-45	
20	Плиткорез механический	Оборудование	Специализированное	Мощность – 1600Вт, длина реза – 610мм	
21	Ручной инструмент плиточника	Оборудование	Специализированное	Шпатели, терки, стеклорезы, правило, кусачки	
22	Комплект измерительного инструмента	Оборудование	Специализированное	Уровень, линейка, угольник, электронный уровень	
23	Ручной плиткорез	Оборудование	Специализированное	Тип - роликовый, длина реза – 400мм	
24	Макеты кладки плитки	УМК	Специализированное	В ассортименте по темам	

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Тип</b>	<b>Основное/ специализированное</b>	<b>Краткая (рамочная) техническая характеристика</b>	<b>Код профессионального модуля, дисциплины</b>
25	Плакаты по безопасности выполнения работ	УМК	Специализированное	Комплекты по темам	ПМ.02
26	Плакаты по технологии выполнения работ по облицовке плиткой	УМК	Специализированное	Комплекты по темам	

### 1.2.3. Мастерская «Штукатурные работы».

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Тип</b>	<b>Основное/ специализированное</b>	<b>Краткая (рамочная) техническая характеристика</b>	<b>Код профессионального модуля, дисциплины</b>
1	Посадочные места по количеству обучающихся	Мебель	Основное	Ученический стол и стул	ПМ.01
2	Рабочее место преподавателя	Мебель	Основное	Стол из ламинированной ДСП, кресло офисное	
3	Стеллажи книжные	Мебель	Основное	Из ламинированного ДСП	
4	Стеллажи для складирования материалов	Мебель	Основное	Металлический архивный	
5	Шкафчики запираемые для вещей	Мебель	Основное	На 6 отделений	
6	Рабочий стенд	Мебель	Специализированное	Из пазогребневых влагостойких плит, размером 1700х2000мм	
7	Мойка промышленная	Оборудование	Специализированное	Из нержавеющей стали	
8	Миксер строительный	Оборудование	Специализированное	Мощность 1400 Вт	
9	Шуруповерт строительный	Оборудование	Специализированное	Число оборотов – 450 об/мин, напряжение – 10,8В	
10	Бетоносмеситель	Оборудование	Специализированное	Объем 132 л, мощность 550 Вт	
11	Механизированная штукатурная станция	Оборудование	Специализированное	мощность 5.5 кВт,	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				производительность 50л/мин	
12	Компьютер для преподавателя	ТС	Основное	Монитор, клавиатура, мышь	ПМ.01
13	Программное обеспечение	ТС	Основное	Win10, Office365, Компас-3D, Autocad	
14	Проектор	ТС	Основное	проектор для презентаций XGA (1024x768)   4000 ANSI   20 000:1   TR: 1.96 ~ 2.15	
15	Экран для проектора	ТС	Основное	244x244 см, 1:1, настенно-потолочный	
16	МФУ А4	ТС	Основное	лазерный, черно-белый, двусторонняя печать, А4; 1200x1200dpi, (А4) 35стр/мин, Сканер: планшетный/протяжной, 600x600 dpi, Подключение: USB, RJ-45	
17	Ручной инструмент штукатура	Оборудование	Основное	Полутерок, терки, кельма, ковш Шаульского, шпатели	
18	Комплект измерительных инструментов	Оборудование	Специализированное	Уровень, угольник, линейка, рулетка, лазерный уровень	
19	Строительный циркуль	Оборудование	Специализированное	Пластиковый со вставным карандашом	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
20	Образцы видов декоративной штукатурки	УМК	Специализированное	В ассортименте по темам	ПМ.01
21	Плакаты по безопасности выполнения работ	УМК	Специализированное	Комплект для выполнения бетонных работ	
22	Плакаты по технологии выполнения работ по штукатурным работам	УМК	Специализированное	Комплект для выполнения бетонных работ	

#### 1.2.4. Мастерская «Сухое строительство».

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Посадочные места по количеству обучающихся	Мебель	Основное	Ученический стол и стул	ПМ.03
2	Рабочее место преподавателя	Мебель	Основное	Стол из ламинированной ДСП, кресло офисное	
3	Стеллажи книжные	Мебель	Основное	Из ламинированного ДСП	
4	Стеллажи для складирования материалов	Мебель	Основное	Металлический архивный	
5	Шкафчики запираемые для вещей	Мебель	Основное	На 6 отделений	
6	Верстак для вытягивания тяг	Оборудование	Специализированное	из ламинированного ДСП, размер 800х2000мм	
7	Рабочий стенд	Оборудование	Специализированное	Из металлического профиля, размер 1500х1500мм	
8	Мойка промышленная	Оборудование	Специализированное	Из нержавеющей стали	

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Тип</b>	<b>Основное/ специализированное</b>	<b>Краткая (рамочная) техническая характеристика</b>	<b>Код профессионального модуля, дисциплины</b>
9	Шуруповерт строительный	Оборудование	Специализированное	Число оборотов – 450 об/мин, напряжение – 10,8В	ПМ.03
10	Сетевой шуруповерт	Оборудование	Специализированное	Мощность 550Вт, максимальный крутящий момент – 10Нм	
11	Угло-шлифовальная машинка	Оборудование	Специализированное	диаметр диска -125мм, максимальная частота вращения 11000 об/мин	
12	Миксер строительных	Оборудование	Специализированное	Мощность 1400 Вт	
13	Электролобзик с пылеудаляющей системой	Оборудование	Специализированное	мощность 450Вт, глубина реза 65 мм	
14	Компьютер для преподавателя	ТС	Основное	Монитор, клавиатура, мышь	
15	Программное обеспечение	ТС	Основное	Win10, Office365, Компас-3D, Autocad	
16	Проектор	ТС	Основное	проектор для презентаций XGA (1024x768)   4000 ANSI   20 000:1   TR: 1.96 ~ 2.15	
17	Экран для проектора	ТС	Основное	244x244 см, 1:1, настенно-потолочный	
18	МФУ А4	ТС	Основное	лазерный, черно-белый, двусторонняя печать, А4; 1200x1200dpi, (А4) 35стр/мин, Сканер: планшетный/протяжной, 600x600 dpi,	

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Тип</b>	<b>Основное/ специализированное</b>	<b>Краткая (рамочная) техническая характеристика</b>	<b>Код профессионального модуля, дисциплины</b>
				Подключение: USB, RJ-45	
19	Ручной инструмент мастера каркасно-обшивных конструкций	Оборудование	Специализированное	канцелярский нож,резаки, ножовка, кромочный, обдирочный рубанок, шпатели	ПМ.03
20	Комплект измерительного инструмента	Оборудование	Специализированное	уровень, рулетка, угольник	
21	Лазерный уровень	Оборудование	Специализированное	тип лазерный линейный, цвет луча - красный	
22	Макеты соединений каркасных конструкций	УМК	Специализированное	В ассортименте по темам	
23	Плакаты по безопасности выполнения работ.	УМК	Специализированное	Комплект для выполнения бетонных работ	
24	Плакаты по технологии выполнения работ по монтажу и отделке каркасно-обшивных конструкций.	УМК	Специализированное	Комплект для выполнения бетонных работ	

1.3. Оснащение спортивного комплекса/зала  
«Спортивный зал»

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Тип</b>	<b>Основное/ специализированное</b>	<b>Краткая (рамочная) техническая характеристика</b>	<b>Код дисциплины</b>
1.	Инвентарь для спортивных игр: мячи, сетки, стойки, щиты, кольца баскетбольные.	Оборудование	Специализированное	В ассортименте для каждого вида спорта	СГ.04
2.	Инвентарь для гимнастики: гимнастические маты, гимнастические скамейки, гимнастический конь, гимнастический козёл, гимнастические брусья, гимнастический турник, «Шведская стенка».	Оборудование	Специализированное	В ассортименте для каждого вида спорта	
3.	Лыжный инвентарь	Оборудование	Специализированное	Комплект лыжника	
4.	Игровая форма для спортивных игр	Оборудование	Специализированное	В ассортименте по размерам	
5.	Форма и шиповки для лёгкой атлетики	Оборудование	Специализированное	В ассортименте по размерам	
6.	Гимнастические обручи и скакалки	Оборудование	Специализированное	В ассортименте	
7.	Гимнастический канат	Оборудование	Специализированное	Хлопчатобумажный 40мм	
8.	Стойки для прыжков в высоту	Оборудование	Специализированное	Алюминиевые с планкой 3 м	
9.	Компьютер	ТС	Основное	Монитор, клавиатура, мышь, Win10, Office 365	
10.	Спортивное табло	ТС	Специализированное	Электронное с обратным отчетом	
11.	Свисток	ТС	Специализированное	Пластиковый спортивный	
12.	Секундомер	ТС	Специализированное	Электронный спортивный	

1.4. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы

1.4.1. «Актовый зал»

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Тип</b>	<b>Основное/ специализированное</b>	<b>Краткая (рамочная) техническая характеристика</b>	<b>Код профессионального модуля, дисциплины</b>
1.	Демонстрационный экран	Оборудование	Основное	Настенный с механическим управлением	Внеурочная деятельность
2.	Кресла для зрителей	Мебель	Основное	Секционные мягкие для актового зала	
3.	Место звукооператора	Оборудование	Специализированное	Стол, звуковой пульт	
4.	Колонки	Оборудование	Специализированное	Мощность 2,4 кВт	
5.	Световые приборы	Оборудование	Специализированное	Софиты для заливки сцены	
6.	Стойки микрофонные	Оборудование	Специализированное	Металлические телескопические	
7.	Электрогитара	Оборудование	Специализированное	Басгитара, сологитара	
8.	Комплект: синтезатор и усилитель звука	Оборудование	Специализированное	Синтезатор с профессиональным звуком, усилитель звука 100 Вт	
9.	Ударная установка	Оборудование	Специализированное	Полная ударная установка	
10.	Усилитель	Оборудование	Специализированное	Мощность 100 Вт на каждый инструмент	
11.	Колонка для электрогитары	Оборудование	Специализированное	Мощность 100 Вт	
12.	Ноутбук	ТС	Основное	Ноутбук ASUS модель D541N Оперативная память 8Gb, 1 Tb	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				жесткий диск, Экран 14", Windows	
13.	Мультимедиапроектор	ТС	Основное	проектор для презентаций XGA (1024x768)   4000 ANSI   20 000:1   TR: 1.96 ~ 2.15	Внеурочная деятельность
14.	Звуковой пульт	ТС	Специализированное	Профессиональный	
15.	Трибуна для выступлений	Оборудование	Основное	Из ламинированного ДСП	

#### 1.4.2. «Читальный зал»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Демонстрационный экран	Оборудование	Основное	244x244 см, 1:1, настенно-потолочный	Самостоятельная работа обучающихся; Внеурочная деятельность
2.	Столы	Мебель	Основное	Для библиотек из ламинированного ДСП	
3.	Стулья	Мебель	Основное	Офисные стулья стандарт	
4.	Персональный компьютер с лицензионным ПО и выходом в Интернет	ТС	Основное	Монитор, клавиатура, мышь, Win10, Office 365	
5.	Видеопроектор со стационарным пультом управления	ТС	Основное	проектор для презентаций XGA (1024x768)   4000 ANSI   20 000:1   TR: 1.96 ~ 2.15	
6.	МФУ	ТС	Основное	лазерный, черно-белый, двусторонняя печать, A4; 1200x1200dpi,	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				(А4) 35стр/мин, Сканер: планшетный/протяжной, 600x600 dpi, Подключение: USB, RJ-45	
7.	Трибуна для выступлений	Оборудование	Основное	Из ламинированного ДСП	

## 2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.

№ п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Количество	Код и наименование учебной дисциплины (модуля)
1	Windows 10	55	Дисциплины циклов ОУП, СГ, ОП, П
2	Office 365	55	Дисциплины циклов ОУП, СГ, ОП, П
3	Компас-3D	20	ОП.01. Основы строительного черчения
4	AutoCAD	5	ОП.01. Основы строительного черчения
		5	ПМ.01. Выполнение штукатурных и декоративных работ
		5	ПМ.02. Выполнение облицовочных, мозаичных и декоративных работ
		5	ПМ.03. Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций.

**ПРИЛОЖЕНИЕ 4**  
**к ОПОП-П по профессии**  
**08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ**

**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**2024 г.**

**СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. Общие положения. ....</b>	<b>3</b>
<b>2. Паспорт программы государственной итоговой аттестации .....</b>	<b>3</b>
<b>3. Структура, содержание и условия допуска к государственной итоговой аттестации.....</b>	<b>5</b>
<b>4. Организация и порядок проведения государственной итоговой аттестации .....</b>	<b>5</b>
<b>5. Критерии оценки уровня и качества подготовки обучающихся.....</b>	<b>7</b>
<b>6. Порядок апелляции и пересдачи государственной итоговой аттестации.....</b>	<b>7</b>
<b>ПРИЛОЖЕНИЕ 1.....</b>	<b>9</b>

## **1. Общие положения.**

Программа государственной итоговой аттестации (далее – программа ГИА) выпускников по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ разработана в соответствии с:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 340 от 18 мая 2022 г.;
- Положением областного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Курский монтажный техникум» от 30 декабря 2019 г. «О порядке и формах проведения государственной итоговой аттестации выпускников по основным образовательным программам среднего профессионального образования».

Программа ГИА утверждается после обсуждения на заседании педагогического совета техникума с участием председателя государственной экзаменационной комиссии, после чего доводится до сведения выпускников не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА.

## **2. Паспорт программы государственной итоговой аттестации**

Цель государственной итоговой аттестации – установление соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ соответствующим требованиям ФГОС СПО с учетом требований регионального рынка труда, их готовность и способность решать профессиональные задачи.

Задачи государственной итоговой аттестации:

- определение соответствия навыков, умений и знаний выпускников современным требованиям рынка труда, квалификационным требованиям ФГОС СПО и регионального рынка труда;
- определение степени сформированности профессиональных компетенций, личностных качеств, соответствующих ФГОС СПО и наиболее востребованных на рынке труда.

По результатам ГИА выпускнику по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ присваивается квалификация: Мастер отделочных строительных работ.

Программа ГИА является частью ОПОП-П по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих и определяет совокупность требований к ГИА, в том числе к содержанию, организации работы, оценочным материалам ГИА выпускников по данной профессии.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению видов деятельности, предусмотренных образовательной программой (таблица 1), и демонстрировать результаты освоения образовательной программы (таблица 2).

Таблица 1

Виды деятельности	
Код и наименование вида деятельности (ВД)	Код и наименование профессионального модуля (ПМ), в рамках которого осваивается ВД
1	2
В соответствии с ФГОС	
ВД 1. Выполнение штукатурных и декоративных работ.	ПМ.01. Выполнение штукатурных и декоративных работ.
ВД 2. Выполнение облицовочных, мозаичных и декоративных работ.	ПМ.02. Выполнение облицовочных, мозаичных и декоративных работ.
По запросу работодателя	
ВД 3. Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций.	ПМ.03. Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций.

Таблица 2

Перечень результатов, демонстрируемых выпускником	
Оцениваемые виды деятельности	Профессиональные компетенции
Для базового и профильного уровней	
ВД 1	Выполнение штукатурных и декоративных работ
	ПК 1.1. Выполнять штукатурные работы по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений.
	ПК 1.2. Выполнять работы по устройству наливных полов и оснований под полы.
	ПК.1.3. Выполнение декоративных штукатурок.
	ПК.1.4. Ремонт штукатурки, наливного пола, фасадных теплоизоляционных композиционных систем.
	ПК.1.5. Выполнять монтаж фасадных теплоизоляционных композиционных систем.
ВД 2	Выполнение облицовочных, мозаичных и декоративных работ
	ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы при производстве облицовочных, мозаичных и декоративных работ.
	ПК 2.2. Выполнять облицовочные работы горизонтальных, вертикальных, внутренних наружных, наклонных поверхностей зданий и сооружений.
	ПК 2.3. Устраивать декоративные и художественные мозаичные поверхности.
	ПК 2.4. Выполнять ремонт облицованных поверхностей и мозаичных покрытий.
Для профильного уровня	
ВД 3	Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций
	ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы при монтаже и отделке каркасно-обшивных конструкций.
	ПК 3.2. Выполнять работы по монтажу каркасно-обшивных конструкций из различных материалов.
	ПК 3.3. Выполнять отделку каркасно-обшивных конструкций.
	ПК 3.4. Выполнять ремонт каркасно-обшивных конструкций.

### **3. Структура, содержание и условия допуска к государственной итоговой аттестации.**

Выпускники, освоившие программу по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена профильного уровня.

Длительность проведения государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ определяется ФГОС СПО. Часы учебного плана (календарного учебного графика), отводимые на ГИА, определяются применительно к нагрузке обучающегося. В структуре времени, отводимого ФГОС СПО по основной профессиональной образовательной программе по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ на государственную итоговую аттестацию, образовательная организация самостоятельно определяет график проведения демонстрационного экзамена.

Демонстрационный экзамен профильного уровня проводится по решению образовательной организации на основании заявлений выпускников на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных в соответствии с ФГОС СПО, включая квалификационные требования, заявленные организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся.

Выпускники проходят демонстрационный экзамен в составе экзаменационных групп. К ГИА допускаются выпускники, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план.

Подготовка списка участников демонстрационного экзамена осуществляется образовательной организацией на основе заявлений выпускников на прохождение ГИА в форме демонстрационного экзамена, а также согласий на обработку персональных данных ЦПДЭ организует регистрацию всех заявленных участников, а также обеспечивает заполнение всеми участниками личных профилей не позднее, чем за два месяца до начала экзамена. Обработка и хранение персональных данных осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 27.07.2006 года №152-ФЗ «О персональных данных».

Информирование зарегистрированных участников демонстрационного экзамена о сроках и порядке его проведения осуществляет ЦПДЭ.

### **4. Организация и порядок проведения государственной итоговой аттестации**

При формировании перечня оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания необходимо разработать минимальные требования к материально-техническому обеспечению центра проведения демонстрационного экзамена.

При этом перечень необходимых средств приводится по общей зоне, рабочим местам выпускника, членов экспертной группы, главного эксперта, технического эксперта, а также членов ГЭК, не вошедших в состав экспертных групп.

В целях создания необходимых условий для участия в демонстрационном экзамене обучающихся (выпускников) из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов организатор проведения демонстрационного экзамена, как правило образовательная организация, самостоятельно дополняет (расширяет) перечни оборудования, инструментов, расходных материалов, представленные в инфраструктурном листе.

Сроки материально-технического оснащения ЦПДЭ определяются учебным заведением, на базе которой проводится демонстрационный экзамен, с учетом полной готовности площадки за один календарный день до даты проведения демонстрационного экзамена.

ЦПДЭ могут быть оборудованы средствами видеонаблюдения, позволяющими осуществлять видеозапись хода проведения демонстрационного экзамена. Видеоматериалы о

проведении демонстрационного экзамена, в случае осуществления видеозаписи, подлежат хранению в образовательной организации не менее одного года с момента завершения демонстрационного экзамена.

Не позднее, чем за один рабочий день до даты проведения демонстрационного экзамена главным экспертом проводится проверка готовности центра проведения экзамена в присутствии членов экспертной группы, выпускников, а также технического эксперта ответственного за соблюдение установленных норм и правил охраны труда и техники безопасности.

После ознакомления с заданиями демонстрационного экзамена выпускники занимают свои рабочие места в соответствии с протоколом распределения рабочих мест.

Выпускники знакомятся со своими рабочими местами, под руководством главного эксперта.

Технический эксперт под подпись знакомит главного эксперта, членов экспертных групп, выпускников с требованиями охраны труда и безопасности производства.

После распределения рабочих мест и прохождения инструктажа по ОТ и ТБ участникам предоставляется время не более 2 часов на подготовку рабочих мест, а также на проверку и подготовку инструментов и материалов, ознакомление с оборудованием и его тестирование.

Участники должны ознакомиться с подробной информацией о регламенте проведения демонстрационного экзамена с обозначением обеденных перерывов и времени завершения экзаменационных заданий, ограничениях времени и условий допуска к рабочим местам, включая условия, разрешающие участникам покинуть рабочие места и площадку, информацию о времени и способе проверки оборудования, информацию о пунктах и графике питания, оказании медицинской помощи, о характере и диапазоне санкций, которые могут последовать в случае нарушения регламента проведения экзамена.

Допуск выпускников в центр проведения экзамена осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющим личность.

Экзаменационные задания выдаются участникам непосредственно перед началом экзамена. На изучение материалов и дополнительные вопросы выделяется минимальное время – 15 минут, которое не включается в общее время проведения экзамена.

К выполнению экзаменационных заданий участники приступают после указания Главного эксперта.

#### **Выпускники вправе:**

- пользоваться оборудованием центра проведения экзамена, необходимыми материалами, средствами обучения и воспитания в соответствии с требованиями комплекта оценочной документации, задания демонстрационного экзамена;
- получать разъяснения технического эксперта по вопросам безопасной и бесперебойной эксплуатации оборудования центра проведения экзамена;
- получить копию задания демонстрационного экзамена на бумажном носителе.

#### **Выпускники обязаны:**

- во время проведения демонстрационного экзамена не пользоваться и не иметь при себе средства связи, носители информации, средства её передачи и хранения, если это прямо не предусмотрено комплектом оценочной документации;
- во время проведения демонстрационного экзамена использовать только средства обучения и воспитания, разрешенные комплектом оценочной документации;
- во время проведения демонстрационного экзамена не взаимодействовать с другими выпускниками, экспертами, иными лицами, находящимися в центре проведения экзамена, если это не предусмотрено комплектом оценочной документации и заданием демонстрационного экзамена.
- Выпускники могут иметь при себе лекарственные средства и питание, прием которых осуществляется в специально отведенном для этого помещении согласно плану проведения демонстрационного экзамена за пределами центра проведения экзамена.

В процессе работы участники обязаны неукоснительно соблюдать требования ОТ и ТБ. Несоблюдение участником норм и правил ОТ и ТБ ведет к потере баллов. Постоянное нарушение норм безопасности может привести к временному или окончательному отстранению участника от выполнения экзаменационных заданий.

### 5. Критерии оценки уровня и качества подготовки обучающихся

В качестве максимального балла от которого отсчитывается экзаменационная оценка используется сумма максимальных баллов по модулям ДЭ в соответствии с комплектом оценочных средств.

Максимальное количество баллов, которые возможно получить за выполнение практического задания демонстрационного экзамена профильного уровня при выполнении инвариантной (обязательной) части - 80 баллов, дополнительно может быть добавлено задание от работодателя (вариативная часть) - 20 баллов.

При разработке системы перевода баллов в оценку необходимо учитывать сложность разработанных заданий.

Перевод полученного количества баллов в оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» осуществляется государственной экзаменационной комиссией с обязательным участием главного эксперта.

Пороги баллов для перевода в оценки для данного задания минимального уровня выглядят следующим образом:

*Рекомендуемая шкала перевода баллов в оценку*

Оценка ГИА	"2"	"3"	"4"	"5"
Итоговая оценка выполнения заданий демонстрационного экзамена (инвариантная часть)	0,00 -15,99	16,00-31,99	32,00-55,99	56,00-80,00
Итоговая оценка выполнения заданий демонстрационного экзамена (инвариантная+ вариативная часть)	0,00 -19,99	20,00-39,99	40,00 -69,99	70,00 -100,00
Отношение полученного количества баллов к максимально возможному (в процентах)	0,00 -19,99	20,00-39,99	40,00 -69,99	70,00 -100,00

Участник может ознакомиться с результатами выполненных экзаменационных заданий в личном профиле в системе.

Подписанный членами экспертной группы и утверждённый главным экспертом протокол проведения демонстрационного экзамена далее передаётся в ГЭК для выставления оценок по итогам ГИА.

Решение ГЭК оформляется протоколом который подписывается председателем ГЭК, в случае его отсутствия заместителем ГЭК и секретарем ГЭК.

Оригинал протокола проведения демонстрационного экзамена передается на хранение в образовательную организацию в составе архивных документов.

### 6. Порядок апелляции и передачи государственной итоговой аттестации

Студент, участвовавший в государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена, имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленного Порядка проведения

государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена и (или) несогласии с её результатами (далее апелляция).

Апелляция подаётся лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника в апелляционную комиссию образовательной организации.

Апелляция о нарушении Порядка подается непосредственно в день проведения ГИА, в том числе до выхода из центра проведения экзамена.

Апелляция о несогласии с результатами ГИА подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов ГИА.

Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

Состав апелляционной комиссии утверждается образовательной организацией одновременно с утверждением состава ГЭК.

Выпускник, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции.

С несовершеннолетним выпускником имеет право присутствовать один из родителей (законных представителей).

Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем (заместителем председателя) и секретарем апелляционной комиссии и хранится в архиве ОБПОУ «КМТ».

**План мероприятий по организации проведения демонстрационного экзамена в рамках государственной итоговой аттестации выпускников**

<b>п/п</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Сроки выполнения (до начала проведения ДЭ)</b>
1	Создание Государственной экзаменационной комиссии.	за 6 месяцев
2	Утверждение программы ГИА на заседании педагогического совета	за 6 месяцев
3	Утверждение председателя ГЭК	не позднее 20 декабря текущего года на следующий календарный год
4	Назначение приказом образовательной организации главного эксперта ДЭ из числа экспертов, входящих в состав ГЭК	не позднее, чем за 3 месяца
5	Утверждение экспертной группы ДЭ	не позднее, чем за 2 месяца
6	Формирование плана мероприятий по подготовке и проведению ДЭ на площадке, в т. ч. Приказ об утверждении графика проведения ДЭ, расписание ДЭ с указанием времени проведения в разрезе экзаменационных групп.	не позднее, чем за 2 месяца
7	Размещение документов по организации и проведению ДЭ на официальном сайте техникума.	не позднее, чем за 1 месяц
8	Заполнение всеми участниками ДЭ личных кабинетов на площадке формирования цифрового паспорта компетенций.	не позднее, чем за 2 месяца
9	Подготовка списка участников региональным оператором	не позднее, чем за 1 месяц
10	Проведение экспертной группой дооснащение ЦПДЭ	не позднее, чем за 1 месяц
11	Главный эксперт проверяет готовность ЦПДЭ	не позднее, чем за 1 день
12	Выпускники знакомятся со своими рабочими местами, под руководством главного эксперта также повторно знакомятся с планом проведения демонстрационного экзамена, условиями оказания первичной медицинской помощи в центре проведения экзамена.	Подготовительный день
13	После распределения рабочих мест и прохождения инструктажа по ОТ и ТБ участникам предоставляется время (не более двух академических часов) на подготовку рабочих мест, а также на проверку и подготовку инструментов и материалов, ознакомление с оборудованием и его тестирование.	Подготовительный день
14	После объявления начала демонстрационного экзамена выпускники приступают к выполнению заданий демонстрационного экзамена.	

**ПРИЛОЖЕНИЕ 5**  
**к ОПОП-II по профессии**  
**08.01.28 Мастер отделочных строительных**  
**и декоративных работ**

**Рабочая программа воспитания**

**2024 г.**

Рабочая программа воспитания по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12 декабря 2022 г. № 1094, с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021 – 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Постановления Правительства РФ от 16 марта 2022 г. № 387 «О проведении эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет»».

Разработчик: ОБПОУ «КМТ»

## Содержание

Паспорт рабочей программы воспитания по профессии .....	4
РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ .....	8
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ.....	20
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ.....	33
Приложение 1. Календарный план воспитательной работы по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.....	41

## ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020);</li> <li>– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);</li> <li>– Указ Президента РФ от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;</li> <li>– Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;</li> <li>– Постановление Правительства РФ от 16 марта 2022 г. № 387 «О проведении эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет»;</li> <li>– Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;</li> <li>– Распоряжение Правительства РФ от 12 ноября 2020 г. № 2945-р; «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;</li> <li>– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.11.2020 № 100/2020 «Об утверждении</li> </ul>

	<p>Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;</p> <p>- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от «18» мая 2022 г. №340 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ»;</p>
<p>Цель программы</p>	<p>Формирование социально- и профессионально-мобильной личности, проектирующей карьерный рост, способной включиться в ряды молодых специалистов для поддержания устойчивого развития своей малой родины и общества в целом, обладающей опытом участия в студенческом самоуправлении, отличающейся активной гражданской позицией, ответственностью за будущее России, ориентирующейся на нормы нравственности, экологии, культуры, политики, права, уважающей традиции, верования, устои других людей, ведущей здоровый образ жизни и гармонично развивающейся, способной обеспечивать устойчивое повышение качества собственной жизни и общества в целом.</p> <p>Главными задачами программы воспитания являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-оценивание карьерного потенциала обучающихся и проведение мероприятий для их самоопределения и социализации;</li> <li>-формирование высокого уровня их притязаний в планировании «горизонтального» и «вертикального развития карьеры», учитывающего частую смену технологий;</li> <li>-исследование предпринимательских намерений обучающихся и проведение мероприятий по стимулированию их активности, их привлечению к участию в общественных инициативах и проектах;</li> <li>- вовлечение каждого обучающегося в деятельность по формированию профессионала с</li> </ul>

	<p>активной гражданской позицией, навыками командообразования, участвующего в молодежном добровольческом движении, волонтерстве, участвующего в решении социально значимых проблем студенческой молодежи во взаимодействии с различными структурами;</p> <p>-воспитание личности, осознающей свою гражданскую идентичность, отличающуюся гражданской активностью (защитника, избирателя, волонтера), патриотически настроенную, ответственную за будущее России, обладающую политической и правовой культурой, понимающую значимость социальной солидарности;</p> <p>-нацеливание обучающихся на духовно-нравственные и ценностно-смысловые ориентиры, соответствующие историческим и национально-культурным традициям народов Российской Федерации;</p> <p>-мотивирование к непрерывному личностному росту; способствование гармоничному развитию для успешной самореализации в жизни общества и в профессии;</p> <p>-воспитание уважения к традициям, верованиям, устоям других людей;</p> <p>-формирование у будущего профессионала культурных норм в сфере здоровья через осознание ценности здоровья и здоровьесберегающей активности;</p> <p>-закладывание основ экологического образования и экологически целесообразного поведения; создание условий для активного участия в природоохранных акциях, способствующих формированию экологического мышления и собственной системы экологического поведения будущего профессионала.</p>
Сроки реализации программы	1 год 10 месяцев;
Исполнители программы	начальник управления по воспитательной работе, начальник управления по социальной работе, начальник управления по подготовке квалифицированных рабочих мастера производственного обучения, классные

	<p>руководители, педагог-психолог, воспитатели, педагоги дополнительного образования, концертмейстер, преподаватели физической культуры, ведущий библиотекарь, преподаватели, воспитатели общежитий, медицинский работник, члены студенческого совета, обучающиеся техникума, родительская общественность, представители организаций – работодателей Государственной корпорации по атомной энергии «Росатом», ОПДН УМВД, социальные партнёры.</p>
--	---

## РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Рабочая программа воспитания по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ является приложением 2 к Рабочей программе воспитания ОБПОУ «КМТ».

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические и другие работники профессиональной образовательной организации, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, представители иных организаций в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами ОБПОУ «КМТ». Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

Воспитательная деятельность в ОБПОУ «КМТ» является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Отечества.

### 1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся.

Инвариантные компоненты Программы, календарного плана воспитательной работы ориентированы на реализацию запросов общества и государства, определяются с учетом государственной политики в области воспитания; обеспечивают единство содержания воспитательной деятельности и воспитательного пространства во всех профессиональных образовательных организациях, на всех уровнях образования; отражают общие для любой профессиональной образовательной организации цель и задачи воспитательной деятельности, положения ФГОС о необходимости оценивания личностных результатов обучающихся в контексте основных направлений воспитания.

Вариативные компоненты обеспечивают реализацию и развитие внутреннего потенциала ОБПОУ «КМТ».

**Цель:** формирование социально- и профессионально- мобильной личности, проектирующей карьерный рост, способной включиться в ряды молодых специалистов для поддержания устойчивого развития своей малой родины и общества в целом, обладающей опытом участия в студенческом самоуправлении, отличающейся активной гражданской позицией, ответственностью за будущее России, ориентирующейся на нормы нравственности, экологии, культуры, политики, права, уважающей традиции, верования, устои других людей, ведущей здоровый образ жизни и гармонично развивающейся, способной обеспечивать устойчивое повышение качества собственной жизни и общества в целом.

**Главными задачами воспитания являются:**

- оценивание карьерного потенциала обучающихся и проведение мероприятий для их самоопределения и социализации,
- формирование высокого уровня их притязаний в планировании «горизонтального» и «вертикального развития карьеры», учитывающего частую смену технологий;
- исследование предпринимательских намерений обучающихся и проведение мероприятий по стимулированию их активности, их привлечению к участию в общественных инициативах и проектах;
- вовлечение каждого обучающегося в деятельность по формированию профессионала с активной гражданской позицией, навыками командообразования, участвующего в молодежном добровольческом движении, волонтерстве, участвующего в решении социально значимых проблем студенческой молодёжи во взаимодействии с различными структурами;
- воспитание личности, осознающей свою гражданскую идентичность, отличающуюся гражданской активностью (защитника, избирателя, волонтера), патриотически настроенную, ответственную за будущее России, обладающую политической и правовой культурой, понимающую значимость социальной солидарности;
- нацеливание обучающихся на духовно-нравственные и ценностно-смысловые ориентиры, соответствующие историческим и национально-культурным традициям народов Российской Федерации;
- мотивирование к непрерывному личностному росту;
- способствование гармоничному развитию для успешной самореализации в жизни общества и в профессии;
- привитие уважения к традициям, верованиям, устоям других людей; формирование у будущего профессионала культурных норм в сфере

здоровья через осознание ценности здоровья и здоровьесберегающей активности;

- закладывание основ экологического образования и экологически целесообразного поведения;
- создание условий для активного участия в природоохранных акциях, способствующих формированию экологического мышления и собственной системы экологического поведения будущего профессионала нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт).

В результатах процесса воспитания обучающихся заинтересованы все участники образовательных отношений – обучающийся, семья, общество, экономика (предприятия-работодатели), государство, социальные институты, поэтому для планирования воспитательной работы используется согласованный образ результата – «Портрет выпускника ПОО».

Портрет выпускника ПОО отражает комплекс планируемых личностных результатов, заданных в форме базовой модели «Портрета Гражданина России 2035 года», конкретизированных применительно к уровню СПО.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательное единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве	ЛР 1

<p>Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе</p> <p>по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками</p>	<b>ЛР 2</b>
<p>Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней</p>	<b>ЛР 3</b>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни. Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	<b>ЛР 4</b>
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных</p>	<b>ЛР 5</b>

<p>ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права</p>	
<p>Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации</p>	ЛР 6
<p>Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей</p>	ЛР 7
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение</p>	ЛР 8
<p>Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде</p>	ЛР 9
<p>Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на</p>	ЛР 10

<p>основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них</p>	
<p>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике</p>	<p><b>ЛР 11</b></p>
<p>Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания</p>	<p><b>ЛР 12</b></p>
<p><b>Личностные результаты</b> <b>реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности<sup>1</sup> (при наличии)</b></p>	
<p>Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честность, независимость, профессиональный скептицизм, противодействие коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности.</p>	<p><b>ЛР 13</b></p>
<p>Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость</p>	<p><b>ЛР 14</b></p>

## **1.2 Направления воспитания.**

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- гражданское воспитание — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;
- патриотическое воспитание — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;
- духовно-нравственное воспитание — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;
- эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;
- профессионально-трудовое воспитание — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

- экологическое воспитание — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования.

### 1.3. Целевые ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

#### Гражданское воспитание

- Понимающий профессиональное значение отрасли, профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ для социально-экономического и научно-технологического развития страны.
- Сознательный своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.
- Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины.
- Способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.
- Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.
- Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.
- Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах)
- Осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни Курской области и Российской Федерации

#### Патриотическое воспитание

- Осознанно проявляющий равнодушие к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою профессию 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ
- Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.
- Сознательный участник к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.
- Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.
- Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом,
- Поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности

#### **Духовно-нравственное воспитание**

- Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики
- Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального (либо атеистического) самоопределения.
- Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.
- Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.
- Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.
- Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.

#### **Эстетическое воспитание**

- Демонстрирующий знания эстетических правил и норм в

профессиональной культуре профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности.

- Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.
- Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.
- Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.
- Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

#### **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия**

- Демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.
- Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.
- Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.
- Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.
- Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.
- Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.
- Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности,

способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

- Используя средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

### **Профессионально-трудовое воспитание**

- Применяющий знания о нормах выбранной профессии, всех её требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой.
- Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.
- Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.
- Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в избранной сфере профессиональной деятельности
- Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.
- Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.
- Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.
- Готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

### **Экологическое воспитание**

- Понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью.
- Ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии,

воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности

- Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.
- Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.
- Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.
- Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной профессии,
- Способствующий его приобретению другими людьми.

#### **Ценности научного познания**

- Обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности по получаемой профессии.
- Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.
- Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.
- Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.
- Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
- Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
- Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.
- Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ. В техникуме разработана модель воспитательной системы, где определены принципы воспитания, методы и средства реализации задач по созданию единой воспитательной среды.

Инвариативные модули воспитательной деятельности:

### Модуль «Образовательная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности предусматривает:

- использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;
- использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа профессий и специальностей, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;
- реализация курсов исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической, духовно-нравственной направленности, а также курсов, направленных на формирование готовности обучающихся к вступлению в брак и осознанному родительству;

- организация и проведение экскурсий (в музеи, картинные галереи, технопарки, на предприятия и др.), экспедиций, походов.

Дополнительное содержание:

- разработка и реализация междисциплинарных проектов, способствующих глубокому пониманию и интеграции знаний и навыков по профессии;
- участие в партнёрских программах с промышленными, научными и образовательными организациями для обмена опытом и совместного осуществления исследований;
- организация и проведение научно-практических конференций, круглых столов и семинаров, нацеленных на обсуждение актуальных вопросов;
- использование дистанционных и гибридных форм обучения для расширения доступа к высококачественным образовательным ресурсам и мировому опыту;
- внедрение методов критического мышления и рефлексии в образовательный процесс для формирования способности к самоанализу и непрерывному профессиональному развитию;
- создание условий для самостоятельной работы обучающихся над проектами и исследованиями, включая предоставление доступа к необходимым ресурсам и научному руководству;
- внедрение элементов игры в образовательный процесс, чтобы сделать обучение более интерактивным и мотивирующим;
- внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности отрасли по профессии;
- включение в воспитательные взаимодействия методов, методик и технологий, которые связаны с изучением дисциплин и модулей образовательной программы, направленных на развитие личности обучающихся на основе воспитательных идеалов;
- организация практических занятий, направленных на приобретение опыта работы по профессии и профессии;
- организация практических занятий по работе с современными оборудованием и технологиями, в том числе с применением программных продуктов;
- организация наставнических программ с участием опытных профессионалов в области для индивидуального сопровождения и развития обучающихся;
- проведение регулярного мониторинга и оценки качества образовательного процесса с учетом обратной связи от обучающихся и других заинтересованных сторон, для непрерывного улучшения качества обучения.

### **Модуль «Кураторство» (классное руководство)**

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- организацию социально-значимых совместных проектов, отвечающих потребностям обучающихся, дающих возможности для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;
- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождений, тематические вечера и т. п.;
- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в студенческой группе, о жизни группы в целом; помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией;
- работа со студентами, вступившими в ранние семейные отношения, проведение консультаций по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права;
- планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися.

#### **Дополнительное содержание:**

- установление и поддержание партнерских отношений с предприятиями и организациями, способствующих профессиональному развитию и трудоустройству обучающихся;
- координация и оказание поддержки в волонтерской и общественной деятельности обучающихся, направленной на развитие навыков лидерства и социальной ответственности;
- организация индивидуального наставничества и карьерного консультирования для помощи в профессиональной ориентации и развитии карьерного пути;
- проведение регулярных встреч и семинаров с выпускниками и успешными профессионалами в области, для мотивации и обмена опытом;
- разработка и реализация программ поддержки и адаптации для первокурсников, облегчающих переход к учебе в высшей или средней профессиональной образовательной организации;
- мониторинг и анализ потребностей и интересов обучающихся для улучшения качества образовательного процесса и внеучебной жизни;
- продвижение и поддержание здорового образа жизни среди обучающихся через организацию спортивных мероприятий, лекций и воркшопов по здоровому питанию и образу жизни;

- содействие в организации и реализации научно-исследовательских работ и творческих проектов, соответствующих профильному направлению обучения;
- инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности;
- организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной профессии;
- проведение регулярных опросов и обратной связи с обучающимися для выявления и устранения возможных проблем и препятствий в образовательном процессе.

### **Модуль «Наставничество»**

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи опыта и знаний предусматривает:

- разработку программы наставничества;
- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, инвалидов, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);
- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;
- определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого;
- привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций-партнеров).

#### **Дополнительное содержание:**

- проведение персонализированных консультаций и индивидуального сопровождения, наставляемых в рамках профессионального развития и решения возникающих проблем и задач;
- разработка и реализация индивидуальных планов развития, нацеленных на удовлетворение специфических потребностей и интересов каждого наставляемого;
- создание и поддержание сети связей между наставниками и наставляемыми, включая регулярные встречи и общение для обмена опытом и знаниями;
- содействие в установлении профессиональных контактов наставляемых с потенциальными работодателями и другими ключевыми лицами в отрасли;
- участие в оценке и анализе достижений и прогресса наставляемых, в том числе через регулярные отчеты, встречи и обратную связь;
- предоставление наставляемым доступа к ресурсам и инструментам, необходимым для их профессионального развития, включая

специализированные книги, программное обеспечение, лабораторное оборудование и т. д.;

- организация совместных исследований и научно-практических работ с наставляемыми, поддерживая и развивая их научный интерес и исследовательские навыки;
- поощрение участия наставляемых в региональных, национальных и международных конференциях, выставках и конкурсах;
- взаимодействие с родителями или законными представителями наставляемых (для младших и несовершеннолетних студентов), чтобы обеспечить координацию и поддержку в домашней среде.

### **Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

- организация в доступных для обучающихся и посетителей местах музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии образовательной организации с использованием исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, о значимых исторических, культурных, природных, производственных объектах России, региона, местности;
- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов своей местности, региона, России; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества;
- размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных) объектов природного и культурного наследия региона, местности, предметов традиционной культуры и быта;
- организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);
- оформление и обновление «лент новостей в сообществах ОБПОУ «КМТ»», стендов в помещениях общего пользования, содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания;
- размещение материалов, отражающих ценность труда как важнейшей нравственной категории, представляющих трудовые достижения в

профессиональной области, прославляющих героев и ветеранов труда, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к образовательной организации, предметов-символов профессиональной сферы;

— размещение информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, имеющих отношение к профилю образовательной организации;

— размещение, поддержание, обновление на территории образовательной организации выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения;

— создание и обновление книжных выставок профессиональной литературы, пространства свободного книгообмена;

— оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;

— совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики образовательной организации (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;

— разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

#### Дополнительное содержание:

- создание тематических уголков и зон для самостоятельного изучения, которые включают интерактивные модули, мультимедийные презентации и практические задания, связанные с профессией;

- организация регулярных встреч и мастер-классов с практикующими специалистами, учеными и промышленниками, чтобы студенты могли познакомиться с реальными задачами и тенденциями в своей области;

- создание партнерств (пространств на базе партнеров) с местными предприятиями и научными учреждениями для возможности стажировок, практик и участия в реальных проектах, что позволит студентам прикоснуться к практическим аспектам своей будущей профессии;

- организация пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии профессии, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к профессии, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к профессии;

- размещение, поддержание, обновление на территории техникума выставочных объектов, ассоциирующихся с профессией;

- формирование библиотечного фонда, включающего научную и популярную литературу, журналы, статьи и другие ресурсы, отражающие историю, теорию и современные тенденции профессии, с доступом для всех студентов.

### **Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации студентов;
- проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания; - привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности.

Дополнительное содержание:

- создание и деятельность в отделении, в классах родительского сообщества, участвующего в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительской общественности в родительском совете техникума;
- тематические родительские встречи, собрания по вопросам образования и воспитания, индивидуальные консультации с предметниками;
- проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать рекомендации по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служащих традиционных российских религий, обмениваться опытом;
- родительские форумы, интернет-сообщества, группы с участием педагогов, на которых, в установленном в образовательной организации порядке, обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность. Введение новых форм и методов работы с родителями (вебинары, дистанционная работа и др.).
- участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в порядке, предусмотренным локальными нормативными актами образовательной организации, регламентирующими деятельность психолого-педагогического консилиума;
- привлечение, помощь со стороны родителей в подготовке и проведении мероприятий воспитательной направленности; организация творческой деятельности родителей и обучающихся для реализации совместных проектов в техникуме;
- стимулирование родителей к эффективному взаимодействию с техникумом, используя различные направления совместной деятельности (литературные и музыкальные гостиные, дни открытых дверей, спортивные соревнования, походы, выезды в другие города, экскурсии, праздники, спортивные мероприятия, городские и окружные конкурсы и др.).

### **Модуль «Самоуправление»**

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в техникуме предусматривает:

- организацию и деятельность в образовательной организации органов самоуправления обучающихся (студенческий совет обучающихся или др.);
- представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией, защита законных интересов, прав обучающихся;
- участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, в анализе воспитательной деятельности;
- привлечение к деятельности студенческого самоуправления выпускников, работающих по профессии, добившихся успехов в профессиональной деятельности и личной жизни.

### **Модуль «Профилактика и безопасность»**

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности;
- вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в образовательной организации и в социокультурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);
- сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями; организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска;
- организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности.

### **Дополнительное содержание:**

- организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных с профессией;
- проведение семинаров и тренингов по кибергигиене, адаптированных под конкретные профессиональные потребности;
- разработка и внедрение профессиональных стандартов и правил по защите конфиденциальных данных и интеллектуальной собственности в цифровой среде;

- участие в региональных и национальных программах по повышению уровня кибербезопасности в отрасли, с учетом специфики профессии;
- создание междисциплинарных рабочих групп для анализа и реагирования на актуальные угрозы кибербезопасности, связанные с профессией;
- разработка индивидуальных и коллективных проектов по кибербезопасности, включая взаимодействие с государственными органами, бизнес-структурами и научными учреждениями;
- внедрение кейс-методов и симуляционных упражнений для формирования практических навыков безопасного поведения в интернете в рамках профессиональной деятельности;
- подготовка и распространение образовательных материалов, инструкций и рекомендаций по кибербезопасности, адаптированных под нужды конкретной профессии или профессии.

### **Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»**

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства образовательной организацией, реализующей программы СПО, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров Государственной корпорации по атомной энергии «Росатом», предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни образовательной организации, реализующей программы СПО, муниципального образования, региона, страны;
- реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами совместно с Государственной корпорацией по атомной энергии «Росатом» (профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности), ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Дополнительное содержание:

- организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в профессию;
- организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных профессии: презентации, лекции, акции;
- реализация социальных проектов по профессии/профессии, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами;

**Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»**

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в образовательной организации, предусматривает:

- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (регионального, всероссийского, международного) и др.;
- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего (посещения центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);
- экскурсии (на предприятия, в организации), дающие углублённые представления о выбранной профессии и условиях работы;
- организацию мероприятий, посвященных истории организаций/предприятий партнёров; встреч с представителями коллективов, с сотрудниками-стажерами, представителями трудовых династий, авторитетными специалистами, героями и ветеранами труда, представителями профессиональных династий;
- использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области, онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;
- консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей; проведение тренингов, нацеленных на формирование рефлексивной культуры, совершенствование умений в области анализа и оценки результатов деятельности.

Дополнительное содержание:

- экскурсии в различные Подразделения, на предприятия, в организации, дающие представления о существующих специальностях и условиях работы.
- профориентационные игры (симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о специальностях, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия, в организации, дающие представления о существующих профессиях и условиях работы;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;
- совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвящённых выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;
- организация мастер-классов, семинаров и воркшопов с приглашенными экспертами из профессиональной сферы для развития конкретных навыков и компетенций;
- проведение карьерных ярмарок и встреч с потенциальными работодателями, с тем чтобы помочь студентам в навигации по возможностям трудоустройства в своей области;
- разработка индивидуальных планов профессионального развития, включая наставничество, стажировки и участие в профессиональных сообществах;
- создание и поддержание базы данных о вакантных рабочих местах и стажировках, а также предоставление консультационной поддержки по вопросам трудоустройства и карьерного роста;
- внедрение менторских программ, где опытные специалисты из отрасли могут обучать и наставлять студентов, помогая им в адаптации к реальной рабочей среде;
- организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного к Дню профессии;
- участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по профессии;
- организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по профессии;
- проведение практико-ориентированных мероприятий, направленных на соблюдения правил работы на транспорте; направленных на соблюдение правил работы со специальными установками, оборудованием, инвентарем и снаряжением; направленных на соблюдение санитарно-эпидемиологических правил в том числе с учетом правил безопасности и оказанием первой медицинской помощи; направленных на соблюдение правил работы;
- проведение регулярных анкетирований и опросов среди студентов для выявления их интересов, потребностей и ожиданий относительно будущей карьеры, с последующей корректировкой образовательной программы.

Вариативные модули:

### **Модуль «Основные воспитательные мероприятия»**

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

- проведение общих для всей образовательной организации праздников, ежегодных творческих (театрализованных, музыкальных, литературных и т. п.) мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памятными датами;
- проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением образования, переходом на следующий курс, а также совместных мероприятий с организациями партнерами, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре предприятия, организации;
- разработку и реализацию обучающимися социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации;
- организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, День отца, День семьи, любви и верности и т. д.)

#### **Дополнительное содержание:**

- организация тематических недель и фестивалей, посвященных различным аспектам профессии, с участием промышленников, исследователей и практикующих специалистов;
- обновление и поддерживание студенческого клуба «Ваганты» для стимулирования интереса и активного вовлечения в общественную деятельность техникума;
- разработка и реализация совместных проектов с предприятиями и организациями, действующими в области профессии, для приобретения практического опыта;
- проведение регулярных вебинаров и онлайн-тренингов с участием отраслевых экспертов для расширения знаний и компетенций в области профессии;
- организация волонтерских программ и общественно значимых инициатив, связанных с профессией, для развития социальной ответственности и гражданского участия.

### **Модуль Студенческий спортивный клуб**

Студенческий спортивный клуб «Монтажник» создан целью эффективного обеспечения возможностей вести здоровый образ жизни, систематически заниматься физической культурой и спортом, повышать уровень спортивного мастерства для участников образовательного процесса и других категорий населения. ССК – это механизм объединения всех участников образовательного процесса для развития физической культуры и спорта в техникуме, а также укрепления здоровья обучающихся, при действии

которого каждый участник клуба может попробовать себя и в качестве судьи, и в качестве тренера, и в качестве спортсмена.

Задачи клуба:

- популяризация спорта;
- формирование команд по различным видам спорта;
- организация и проведение физкультурно- оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;
- развитие способностей обучающихся в рамках совместной деятельности;
- организация участия в соревнованиях и мероприятиях;
- создание условий для подготовки членов Клуба к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно- спортивного комплекса ГТО;
- проведение физкультурных праздников; Формы деятельности;
- участие в спортивных соревнованиях и мероприятиях различного уровня: проведение утренней гимнастики, организация Дней здоровья;
- сдача норм ГТО;
- проведение физкультурных праздников и соревнований, социальных акций по популяризации здорового образа жизни и занятий спортом.

Ожидаемые результаты:

- привлечение обучающихся к занятиям физической культурой и спортом;
- организация и проведение массовых физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий.

### **Модуль Волонтёрский отряд**

Функция:

- популяризация идей добровольчества, осуществление рекламно-информационной деятельности;
- создание оптимальных условий для распространения волонтерского движения и активизации участия в социально-значимых акциях и проектах;
- вовлечение обучающихся в проекты, связанные с социальной поддержкой различных групп населения.

Результаты:

- формирование ответственной, здоровой личности;
- формирование умения аргументированно отстаивать свою позицию;
- формирование здоровых установок и навыков ответственного поведения, снижающих вероятность приобщения к курению, алкоголизму;
- увеличение количества детей и подростков, вовлеченных в волонтерские отряды;
- привлечение студентов к общественно-значимой деятельности и уменьшение количества несовершеннолетних, состоящих на учёте в КДН и ПДН.

## РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

### 3.1. Кадровое обеспечение

ОБПОУ «КМТ» располагает квалифицированным педагогическим составом, обеспечивающим подготовку квалифицированных рабочих в соответствии с требованиями основных образовательных программ, реализуемых в техникуме.

Воспитательный процесс осуществляется совместно со службой сопровождения физического, психического и социального развития для детей с девиантным поведением и для детей-инвалидов, предполагающей регулярное консультирование и помощь студентам, педагогам, принимающим участие в обучении данных детей, с проведением постоянного мониторинга динамики положительного развития. Так же осуществляется работа помощи родителям с целью получения консультаций по широкому перечню вопросов, включая вопросы обучения подростка, адаптации и социализации в коллективе техникума и на предприятиях региона.

Стипендиальное обеспечение студентов техникума осуществляется в соответствии с «Порядком назначения государственной академической стипендии и государственной социальной стипендии студентам ОБПОУ «КМТ». Стипендии, являясь денежной выплатой, назначенной студентам, обучающимся в техникуме по очной форме обучения, подразделяются на государственную академическую стипендию и государственную социальную стипендию. Государственная академическая стипендия назначается студентам, обучающимся по программам подготовки специалистов среднего звена и программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих в зависимости от успехов в учебе на основании результатов промежуточной аттестации не реже двух раз в год. Студент, которому назначается государственная академическая стипендия, должен соответствовать следующим требованиям: отсутствие по итогам промежуточной аттестации оценки «удовлетворительно»; отсутствие академической задолженности. В период с начала учебного года до прохождения первой промежуточной аттестации государственная академическая стипендия выплачивается всем студентам первого курса, обучающимся по очной форме обучения за счёт средств областного бюджета. Размер государственной академической стипендии определяется протоколом заседания стипендиальной комиссии в пределах средств, предусмотренных на стипендиальное обеспечение обучающихся (стипендиальный фонд). Государственная социальная стипендия назначается студентам, нуждающимся в социальной помощи в порядке, установленном действующим законодательством. Право на

получение государственной социальной стипендии также имеет студент техникума, получивший государственную социальную помощь и предоставивший в техникум документ, подтверждающий назначение государственной социальной помощи. Этот документ представляется ежегодно. Размер государственной социальной стипендии определяется протоколом заседания стипендиальной комиссии в пределах средств, предусмотренных на стипендиальное обеспечение обучающихся (стипендиальный фонд). Студенты, получающие государственную социальную стипендию, имеют право претендовать на получение государственной академической стипендии на общих основаниях при наличии достаточного финансирования и стипендиального фонда.

ОБПОУ «КМТ» располагает благоустроенным общежитием.

100% студентов, нуждающихся в проживании, обеспечены местами в общежитиях техникума. Штат общежитий полностью укомплектован. Комнаты общежитий на 2 – 3 человека, оборудованы всей необходимой мебелью: кроватями, тумбочками, обеденными и письменными столами, шкафами, книжными полками, мягким инвентарём (коврами). В общежитии имеется тренажёрный зал, комната для общих собраний, где установлены телевизор и теннисный стол, комната самоподготовки для проведения воспитательной работы и занятий кружка, комната социализации.

### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательного процесса:**

- директор ОБПОУ «КМТ»
- заместитель директора по воспитательной работе и социализации
- заместитель директора по ООП
- начальник управления по ВР
- начальник управления по СР
- начальник управления по ПКР
- педагог-психолог
- педагоги дополнительного образования
- воспитатели
- методист
- преподаватели
- мастера производственного обучения
- родительская общественность
- социальные партнёры
- представители работодателя Государственной корпорации по атомной энергии «Росатом»

### **3.2. Нормативно-методическое обеспечение**

Для обеспечения реализации Программы воспитания в ОБПОУ «КМТ» разработаны следующие локальные акты:

- Программа развития ОБПОУ «КМТ»;
- Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе ОБПОУ «КМТ»;
- Положение о порядке организации и деятельности службы медиации ОБПОУ «КМТ»;
- Положение о совете по профилактике правонарушений несовершеннолетних ОБПОУ «КМТ»;
- Положение о медицинском кабинете в ОБПОУ «КМТ»;
- Положение о материальной поддержке студентов ОБПОУ «КМТ»;
- Положение о стипендиальной комиссии ОБПОУ «КМТ»;
- Порядок назначения Государственной академической стипендии и государственной социальной стипендии студентам ОБПОУ «КМТ»;
- Положение об организации питания обучающихся ОБПОУ «КМТ»;
- Положение о столовой ОБПОУ «КМТ»;
- Положение о библиотеке ОБПОУ «КМТ»;
- Положение о студенческом общежитии ОБПОУ «КМТ»;
- Порядок предоставления нуждающимся в жилой площади обучающимся по основным образовательным программам среднего профессионального образования по очной форме обучения жилого помещения в общежитии;
- Положение о студенческом совете ОБПОУ «КМТ»;
- Положение о классном руководителе ОБПОУ «КМТ».

### **3.3. Информационное обеспечение реализации программы**

На сайте техникума представлен сегмент по воспитательной работе, где размещены вкладки, которые используются классными руководителями для организации внеучебной работы студентами. Здесь можно почерпнуть массу полезной информации: актуальные и современные практики и методики построения профессиональной программы, форумы, конкурсы, вебинары, мастер-классы, онлайн-экскурсии.

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации [kmt46.ru](http://kmt46.ru) и в официальных группах сети «В контакте» — [vk.com/kmt46ru](https://vk.com/kmt46ru) и [vk.com/club193103020](https://vk.com/club193103020) (Магистральный проезд, 11).

Материально-техническое обеспечение реализации программы.

В ОБПОУ «КМТ» созданы необходимые условия для проведения воспитательной работы с обучающимися. В учреждении имеется конференц-зал для проведения лекций, с компьютером и видеопроектором; актовый зал со сценой и освещением, оборудованный всем необходимым для проведения просветительских и культурно-массовых мероприятий. В зале оборудована студия для занятий вокально-инструментального ансамбля. Имеется спортивный зал площадью 288 кв. м, со спортивным оборудованием и техническими средствами обучения, уличный стадион с полосой препятствий.

**Наименования объектов      Основные требования**

Библиотека с конференц-залом	Оборудована объектами для проведения комплексной работы по воспитанию, развитию и социальной защите обучающихся: персональный компьютер с лицензионным ПО и выходом в Интернет, принтер, видеопроектор с пультом, демонстрационный экран, переносная трибуна.
Актовый зал	Обеспечен функциональным набором оборудования: ноутбук, системы звуковоспроизведения, видеоотображения, освещения, управления; мультимедиапроектор, музыкальные инструменты (гитары, синтезатор, ударная установка) сцена, посадочные места.
Спортивно-оздоровительный комплекс	спортивный зал, кабинет для теоретических занятий, открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий, инвентарь для спортивных игр, для гимнастики – гимнастические снаряды, «Шведская стенка», баскетбольные щиты, волейбольная сетка, канат, лыжный инвентарь, ноутбук, компьютер, видеопроектор, спортивное табло

### **3.4. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся**

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимальному вовлечению их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);

- соответствия артефактов и процедур награждения укладу образовательной организации, качеству воспитывающей среды, символике общеобразовательной организации;

- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);

- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т.п.);

- сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);

- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом

наличия студенческого самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;

- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения: объявление благодарности; помещение на доску почета; награждение индивидуальными или групповыми грамотами, дипломы; памятные или ценные призы индивидуальные/групповые); тематические экскурсии, поднятие флага России еженедельно (по понедельникам), вынос флага на торжественных тематических мероприятиях (соревнование - лучший спортсмен, олимпиада - лучший студент); памятным подарком, материальное стимулирование:

- повышенная академическая стипендия (назначается при сдаче зачётов и экзаменов в период семестровой аттестации на «хорошо» и «отлично»;

- участие в стипендиальной программе поддержки талантливой молодёжи;

- выдвижение на доску почёта (по итогам учебного года);

- выдвижение в кандидаты на стипендию Правительства РФ;

- выдвижение в кандидаты на стипендию Губернатора Курской области;

- выдвижение на стипендию Администрации города Курска;

- объявление благодарности обучающимся и их родителям (законным представителям);

- предоставление права поднять флаг РФ на торжественных мероприятиях;

- предоставление права представлять техникум на конференциях, собраниях и иных мероприятиях.

- 

### **3.5. Анализ воспитательного процесса**

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся.

Основным методом анализа воспитательного процесса в общеобразовательной организации является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;

-приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада общеобразовательной организации, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями;

-развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);

-распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие — это результат как организованного социального воспитания, в котором общеобразовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного процесса (предложенные направления являются примерными, их можно уточнять, корректировать, исходя из особенностей уклада, традиций, ресурсов ОБПОУ «КМТ», контингента обучающихся и др.).

### **Основные направления анализа воспитательного процесса:**

1. Анализ условий воспитательной деятельности определяется по следующим позициям:

- описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);

- наличие студенческих объединений, кружков и секций в образовательной организации, которые могут посещать обучающиеся;

- взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);

- оценка социально-психологического климата в коллективе (взаимоотношений в педагогическом коллективе, преподавателей и обучающихся, преподавателей и родителей обучающихся);

- наличие разработанных и используемых методических материалов по организации воспитательной деятельности;

- оформление предметно-пространственной среды образовательной организации. Анализ состояния воспитательной деятельности определяется по следующим позициям:

- проводимые в образовательной организации дела и реализованные проекты;

- уровень вовлечённости обучающихся в дела образовательной организации, проекты и мероприятия на региональном и федеральном уровнях;
- включённость обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;
- участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);
- профессионально-личностное развитие обучающихся ;
- снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Основным способом получения информации является педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном и профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились; над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе и социализации, советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом, классными руководителями, с привлечением актива родителей (законных представителей), обучающихся, Студенческого совета обучающихся.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта.

Россия – страна возможностей <https://rsv.ru/>;  
 Российское общество «Знание» <https://znanierussia.ru/>;  
 Российский Союз Молодежи <https://www.ruym.ru/>;  
 Российское Содружество Колледжей <https://rosdk.ru/>;  
 Ассоциация Волонтерских Центров <https://авц.пф/>;  
 Всероссийский студенческий союз <https://rosstudent.ru/>;  
 Институт развития профессионального образования <https://firpo.ru/>  
 «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;  
 «Лидеры России» <https://лидерыроссии.пф/>;  
 «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru>.  
 «Разговоры о важном» <https://razgovor.edsoo.ru/>  
 отраслевые конкурсы профессионального мастерства:  
 движение «Профессионалы»; движение «Абилимпикс».

<b>КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ</b>				
<b>№ п/п</b>	<b>модуль</b>	<b>курсы, группы</b>	<b>сроки</b>	<b>ответственные</b>
<b>1. Модуль «Образовательная деятельность»</b>				
1.	Час истории, посвящённый Дню окончания Второй мировой войны"	1-2 курсы	02.09.24	классные руководители, мастера ПО
2.	Информационные часы, посвящённые Дню солидарности в борьбе с терроризмом	1-2 курсы	03.09.24	классные руководители, преподаватель ОБЗР
3.	Викторина «Знания границ не знают», посвящённая Международному дню распространения грамотности	1-2 курсы	08.09.24	преподаватели, мастера ПО, ведущий библиотекарь
4.	Тематические кинопоказы, приуроченные к памятным датам и государственным праздникам РФ, в рамках проекта «Знание. Кино»	1-2 курсы	в течение года	преподаватели, мастера ПО, ведущий библиотекарь
5.	Всероссийский открытый урок ОБЗР, приуроченный ко Дню гражданской обороны	1-2 курсы	04.10.24	преподаватель ОБЗР
6.	Тематические уроки «Я гражданин своей страны», посвящённые Дню народного единства (4 ноября)	1-2 курсы	03.11.24	преподаватели истории,
7.	Час истории «День начала Нюрнбергского процесса»	1-2 курсы	20.11.24	преподаватели истории
8.	Патриотический час «День Государственного герба Российской Федерации»	1-2 курсы	30.11.24	преподаватели, мастера ПО, ведущий библиотекарь

9.	Урок Мужества, посвящённый контрнаступлению советских войск в битве под Москвой	1-2 курсы	05.12.24	преподаватели истории, обществознания
10.	Кинолекторий «Гордимся славою Героев», посвящённый Дню Героев Отечества	1-2 курсы	09.12.24	преподаватели истории
11.	Правовая игра «Имею право и обязан», посвящённая Дню Конституции России Федерации	1-2 курсы	12.12.24	преподаватели истории, обществознания
12.	Уроки Мужества. «Блокадный Ленинград»	1-2 курсы	27.01.25	преподаватели истории, ведущий библиотекарь
13.	Час истории «Ты в памяти и в сердце, Сталинград!», посвящённый годовщине победы в Сталинградской битве	1-2 курсы	02.02.25	классные руководители, мастера ПО
14.	Час истории «Операция «Звезда!»» ко Дню освобождения Курска от немецко-фашистских захватчиков	1-2 курсы	08.02.25	преподаватели истории, обществознания
15.	Кинолекторий, посвящённый Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	1-2 курсы	15.02.25	классные руководители, мастера ПО, ведущий библиотекарь
16.	Викторина «Язык – живая душа народа», посвящённая Международному дню родного языка	1-2 курсы	21.02.25	преподаватели русского языка и литературы, классные руководители
17.	Час истории «11 лет со Дня воссоединения Крыма с Россией».	1-2 курсы	18.03.25	преподаватели истории, обществознания
18.	Интерактивная викторина, посвящённая Международному дню театра в рамках	1-2 курсы	27.03.25	преподаватели литературы и русского языка
19.	Открытый урок «Час Земли», посвящённый Дню космонавтики.	1-2 курсы	12.04.25 22.04.25	классные руководители, мастера ПО
20.	День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ. Кинолекторий «Война за ценности и смыслы».	1-2 курсы	19.04.25	классные руководители, мастера ПО, ведущий библиотекарь
21.	День пожарной охраны. Тематический урок ОБЗР	1-2 курсы	30.04.25	преподаватель ОБЗР
22.	Международный исторический диктант «Диктант Победы»	1 курс	апрель, май	преподаватели истории
23.	Мероприятие «День славянской письменности»	1-2 курсы	24.05.25	преподаватели истории, литературы и русского языка
24.	Правовая игра «Имею право и обязан», посвящённая Дню Конституции Российской Федерации	1-2 курсы	12.12.24	преподаватели истории, обществознания

25.	День русского языка (информационная минутка на уроке русского языка)	1-2 курс	06.06.25	преподаватели литературы, русского языка и культуры речи.
26.	Мероприятие «Я гражданин своей страны», приуроченное ко Дню России	1-2 курсы	11.06.25	преподаватели истории
27.	День памяти и скорби - день начала Великой Отечественной войны. Беседы, классные часы	1-2 курсы	22.06.25	преподаватели истории
28.	Уроки литературы, приуроченные к юбилеям российских писателей и поэтов	1-2 курсы	В течение года	ведущий библиотекарь, преподаватели литературы и русского языка

## 2. Кураторство (классное руководство)

1.	Тематические классные часы «Наш техникум: традиции и нормы».	1 курс	сентябрь, февраль	классные руководители
2.	Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном»	1 курсы	каждый понедельник	классные руководители
3.	Изучение классного коллектива. Анкетирование: «Мои интересы», «Моя семья», «ЗОЖ» и др.	1 курс	сентябрь-октябрь	классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог
4.	Собрания в учебных группах «Я – студент СПО», «Выбираем актив».	1-2 курсы	сентябрь	классные руководители, мастера ПО
5.	Проведение классных часов, участие в Днях единых действий	1-2 курсы	в течение года	классные руководители
6.	Проведение инструктажей с обучающимися по ТБ, ПДД	1-2 курсы	в течение года	классные руководители, мастера ПО
7.	Консультации с преподавателями-предметниками	1-2 курсы	в течение года	классные руководители
8.	Работа с родителями	1-2 курсы	в течение года	классные руководители мастера ПО, педагог-психолог
9.	Мониторинг социальных сетей	1-2 курсы	в течение года	классные руководители мастера ПО
10.	Экскурсии, выездные мероприятия	1-2 курсы	в течение года	классные руководители мастера ПО
11.	Контроль выполнения Правил внутреннего распорядка	1-2 курсы	в течение года	классные руководители мастера ПО
12.	Организация внеурочной занятости обучающихся	1-2 курсы	в течение года	педагоги ДОП, классные руководители
13.	Контроль посещаемости и успеваемости	1-2 курсы	в течение года	классные руководители, мастера ПО

<b>3. Модуль «Наставничество»</b>				
1.	Формирование базы наставников и наставляемых	1-2 курсы	по запросу	начальник управления по ПКР
2.	Формирование наставнических пар	1-2 курсы	в течение года	куратор программы наставничества
3.	Тренинг «Мы команда»	1-2 курсы	в течение года	педагог-психолог
4.	Мониторинг, оценка результатов	1-2 курсы	в течение года	куратор программы наставничества
5.	Содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одарённых, находящихся в трудной жизненной ситуации и т.д.)	1-2 курсы	в течение года	куратор программы наставничества
6.	Оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении	1-2 курсы	в течение года	куратор программы наставничества
7.	Проведение персональных консультаций и индивидуального сопровождения, наставляемых в рамках профессионального развития и решения возникающих проблем	1-2 курсы	в течение года	куратор программы наставничества
8.	Разработка и реализация индивидуальных планов развития, нацеленных на удовлетворение специфических потребностей и интересов каждого наставляемого	1-2 курсы	в течение года	куратор программы наставничества
9.	Предоставление наставляемым доступа к ресурсам и инструментам, необходимым для их профессионального развития, включая спец. книги, программное обеспечение, оборудование и т. д.	1-2 курсы	в течение года	куратор программы наставничества
10.	Организация совместных научно-практических работ и исследований с наставляемыми в рамках развития их научного интереса и исследовательских навыков	1-2 курсы	в течение года	куратор программы наставничества

11.	Участие наставляемых в региональных, национальных и международных конференциях, выставках и конкурсах, связанных с их профессией	1-2 курсы	в течение года	начальник управления по ПКР, куратор программы наставничества
12.	Взаимодействие с родителями или законными представителями наставляемых (для несовершеннолетних студентов), чтобы обеспечить координацию и поддержку в домашней среде	1-2 курсы	в течение года	Начальник управления по ВР, начальник управления по ПКР, куратор программы наставничества
<b>4. Модуль «Основные воспитательные мероприятия»</b>				
1.	День знаний. Праздничная линейка, тематические уроки	1-2 курсы	02.09.2024	начальник управления по ВР, педагоги-организаторы
2.	Торжественная линейка	1-2 курсы	каждый понедельник	начальник управления по ВР
3.	Мероприятия, посвящённые Дню СПО	Все группы	02.10.24	мастера ПО, классные руководители, педагоги-организаторы
4.	День учителя. Праздничный концерт, выставки стенгазет	1-2 курсы	05.10.24	начальник управления по ВР, педагоги-организаторы
5.	Посвящение в студенты первокурсников	1 курс	ноябрь	начальник управления по ВР, мастера ПО педагоги-организаторы, классные руководители
6.	Большой этнографический диктант	все группы СПО	03.11.24	преп. литературы и русского языка
7.	День призывника. Тематические мероприятия.	1,2 курсы	15.11.24	преподаватель ОБЗР
8.	Международный день толерантности. Тематические уроки. Игра «Будем знакомы»	1,2 курсы	17.11.24	классные руководители мастера ПО, ведущий библиотекарь
9.	Классные часы, посвящённые Дню неизвестного солдата (03 декабря), годовщине начала контрнаступления Советских войск под Москвой, годовщине освобождения города Курска и Курской битвы, Дню героев Отечества: - акция «Красная гвоздика»; - кинолекторий «Памяти верны!» (просмотр док. фильмов);	Все группы	04.12.24 - 08.12.25	классные руководители мастера ПО, ведущий библиотекарь

	- встреча с Героями РФ (участниками локальных войн, ветеранами ВС, МВД)			
10.	Праздничные мероприятия, посвящённые Новому году	Все группы	26.12.24	классные руководители мастера ПО, педагоги-ДО, воспитатели
11.	День студенческого самоуправления	Все группы	25.01.25	студенческий Совет ОБПОУ «КМТ»,
12.	Участие в олимпиаде «Не прервётся связь поколений»	Все группы	19.01.25	преподаватели литературы и истории
13.	Спортивно-патриотическое мероприятие «День защитника Отечества»	1,2 курсы	22.02.25-23.02.25	преподаватель ОБЗР, преподаватели физической культуры
14.	Фотоконкурсы, конкурсы, Дни открытых дверей и другие массовые мероприятия	1-2 курсы	в течение года	начальник управления по ВР классные руководители, мастера ПО, пед. ДО
15.	Международный женский день. Праздничные мероприятия	1-2 курсы	07.03.25	начальник управления по ВР, педагоги-организаторы
16.	День юмора	1-2 курсы	01.04.25	начальник управления по ВР, педагоги-организаторы, студсовет
17.	Всемирный день здоровья. Круглый стол «Здоровым быть здорово!» Беседы и лекции о гигиене. Студенческие игры.	1-2 курсы	07.04.25	преподаватели физкультуры, классные руководители
18.	День космонавтики. Гагаринский урок. «Космос — это мы», «Разговоры о важном»	1-2 курсы	12.04.25	классные руководители мастера ПО, ведущий библиотекарь
19.	Конкурс «Лучший по профессии»	1-2 курсы	Согласно плану ЦК	начальник управления по ПКР мастера ПО, педагоги-организаторы
20.	Праздник весны и труда	1-2 курсы	01.05.25	начальник управления по ВР, педагоги-организаторы
21.	Торжественные мероприятия, посвящённые 80-летию Победы: -уроки мужества; -концертная программа; -кинолекторий; -участие в городских проектах и мероприятиях, конкурсах и др.; -участие в торжественной	1-2 курсы	май	начальник управления по ВР, педагоги-организаторы классные руководители, мастера ПО, ведущий библиотекарь

	церемонии возложения цветов.			
22.	Круглый стол «Семья и семейные ценности», приуроченные к Международному Дню семьи	1,2 курсы	15.05.25	начальник управления по СР, педагог-психолог
23.	Торжественная церемония вручения дипломов «Выпуск-2025»	Выпускники, родители	30.06.25	начальник управления по ВР, педагоги-организаторы, мастера ПО, классные руководители,
<b>5. Модуль «Организация предметно-пространственной среды»</b>				
1.	Оформление стендов	1-2 курсы	в течение года	педагог ДО, воспитатели общежитий
2.	Выпуск стенгазет	1-2 курсы	в течение года	классные руководители воспитатели общежитий
3.	Организация тематических выставок	1-2 курсы	в течение года	преподаватели спецдисциплин
4.	Организация тематических выставок, в том числе книжных	1-2 курсы	в течение года	ведущий библиотекарь
5.	Создание тематических уголков и зон для самостоятельного изучения предметов, которые включают интерактивные модули, мультимедийные презентации и практические задания, связанные с профессией	1-2 курсы	в течение года	ведущий библиотекарь, преподаватели спецдисциплин
<b>6. Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»</b>				
1.	Проведение родительских собраний	родители	в течение года	администрация техникума, социальные партнёры, классные руководители
2.	Информационные семинары с родителями в области развития и воспитания детей	родители	ноябрь	социальный педагог, педагог-психолог
3.	Тематические родительские собрания, направленные на формирование правовой культуры родителей, предупреждения безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.	родители	декабрь	социальный педагог, педагог-психолог

4.	Организация проведения разъяснительных профилактических мероприятий с родителями	родители	в течение года	начальник управления по СР, педагог-психолог
5.	Индивидуальные беседы и консультации	родители	в течение года	социальный педагог, педагог-психолог
6.	Составление социального паспорта группы	все курсы	сентябрь	классные руководители мастера ПО
7.	Сопровождение чатов с родителями обучающихся в мессенджерах и соцсетях	все курсы	в течение года	классные руководители мастера ПО
<b>7. Модуль «Самоуправление»</b>				
1.	Собрание Студенческого Совета ОБПОУ «КМТ»	студенческий совет	в течение года	начальник управления по ВР классные руководители, воспитатели
2.	Выборы новых старост. Формирование Студенческого совета.	студенческий совет	сентябрь	начальник управления по ВР классные руководители
3.	Организация работы Движения первых	студенческий совет	в течение года	начальник управления по ВР, студсовет
4.	Участие в конкурсах муниципалитета и региона	студенческий совет	в течение года	начальник управления по ВР, студсовет
5.	Проведение традиционных праздников, акций и коллективных дел техникума	студенческий совет	в течение года	начальник управления по ВР классные руководители воспитатели
6.	Организация работы медиа-службы	студенческий совет	в течение года	ведущий библиотекарь, студсовет
7.	Организация и проведение «Дней здоровья». Коннект-встреча студенческой молодёжи «Здоровое поколение»	студенческий совет	в течение года	начальник управления по ВР, преподаватели физической культуры
8.	Проведение встречи директора техникума с активом студенческого совета и лучшими студентами	студенческий совет	январь	начальник управления по ВР
9.	Выездные образовательные программы, участие в конкурсах	студенческий совет	в течение года	педагоги ДО, классные руководители, мастера ПО
10.	Участие в конференциях, семинарах, деловых играх, акциях.	студенческий совет	в течение года	начальник управления по ВР педагоги ДО, классные руководители
11.	День российского студенчества	студенческий совет	25.01.24	нач. управления по ВР педагоги ДО, классные руководители

12.	Участие в работе заседаний Студенческого Совета ОБПОУ «КМТ»	студенческий совет	в течение года	члены совета
13.	Итоги работы студенческого совета и планирование на новый учебный год	студенческий совет	июнь	начальник управления по ВР, члены совета, классные руководители,
<b>8. Модуль «Профилактика и безопасность»</b>				
1.	Реализация Комплексного плана по профилактике негативных явлений (по отдельному плану)	1-2 курсы	в течение года	начальник управления по ВР, классные руководители педагог-психолог, воспитатели
2.	Организация работы Совета по профилактике правонарушений	1-2 курсы	в течение года	начальник управления по ВР
3.	Проведение социально-психологического тестирования студентов	1 курс	в течение года	начальник управления по ВР, классные руководители педагог-психолог,
4.	Индивидуальные профилактические беседы с несовершеннолетними, требующими особого педагогического внимания, в т.ч. находящимися в ТЖС	1-2 курсы	в течение года	начальник управления по СР, классные руководители педагог-психолог,
5.	Вовлечение обучающихся, находящихся в социально-опасном положении в мероприятия, проводимые в образовательной организации	1-2 курсы	в течение года	классные руководители, педагоги ДО, воспитатели
6.	Неделя профилактики экстремизма и терроризма «Когда чужая боль становится своей...» (памяти жертв Беслана)	1-2 курсы	02.09.24 - 08.09.24	начальник управления по ВР, классные руководители
7.	Неделя безопасности. Уроки: -«Безопасность в обществе», в ОУ; -«Безопасность при занятиях физической культурой и спортом»; -«Подготовка к действиям в ЧС»	1-2 курсы	04.09.24- 08.09.24	преподаватели физической культуры, преподаватель ОБЗР
8.	Неделя профилактики употребления алкоголя и табакокурения «Будущее в моих руках!»	1-2 курсы	09.10.24- 15.10.24	ведущий библиотекарь. Преподаватели физической культуры педагог-психолог, классные руководители
9.	Неделя профилактики экстремизма и терроризма «Единство в многообразии», приуроченная к Международному дню толерантности 16 ноября	1-2 курсы	13.11.24- 20.11.24	преподаватель ОБЗР

10.	Неделя правовых знаний «Имею право и обязан», приуроченная к Всероссийскому дню правовой помощи детям (20 ноября)	1-2 курсы	20.11.24-25.11.24	начальник управления по СР, педагог-психолог, классные руководители
11.	Неделя профилактики ментального здоровья «Неделя психологии»	1-2 курсы	ноябрь	педагог-психолог, классные руководители
12.	Неделя профилактики ВИЧ и пропаганды нравственных и семейных ценностей «Здоровая семья»	1-2 курсы	27.11.24-04.12.24	медработник, педагог-психолог, классные руководители
13.	Неделя профилактики «Равноправие». Приурочена ко Дню конституции РФ 12 декабря	1-2 курсы	11.12.24-15.12.24	преподаватели истории, классные руководители
14.	Неделя профилактики Интернет-зависимости. Приурочена к Международному дню без Интернета.	1-2 курсы	22.01.25-29.01.25	классные руководители ведущий библиотекарь, мастера ПО
15.	Неделя профилактики употребления психоактивных веществ «Независимое детство». Приурочена к Международному дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом 1 марта	1-2 курсы	26.02.25 - 04.03.245	медработник педагог-психолог, классные руководители педагоги-организаторы
16.	Неделя здоровья «Здоровье для всех!». Приурочена к Всемирному дню здоровья 7 апреля	1-2 курсы	01.04.25-08.04.25	медработник, преподаватели физической культуры, классные руководители

### **9. Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»**

1.	Участие работодателей в разработке рабочей учебно-программной документации	работодатели	в течение года	заместители директора представители Государственной корпорации «Росатом»
2.	Участие работодателей в государственной итоговой аттестации выпускников	работодатели	в течение года	заместители директора, представители Государственной корпорации «Росатом»
3.	Организация практической подготовки на базе работодателя	работодатели	в течение года	мастера ПО, представители Государственной корпорации «Росатом»
4.	Проведение совместных мероприятий: организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвящённых профессии: презентации, лекции, акции, экскурсии	работодатели 1-2 курс	в течение года	мастера ПО, представители Государственной корпорации «Росатом»

5.	Реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами совместно с организациями-партнёрами	работодатели 1-2 курс	в течение года	мастера ПО, представители Государственной корпорации «Росатом»
<b>10. Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»</b>				
1.	«Профессиональный старт» - знакомство с профессией и наставником (экскурсия)	1 курс	в течение года	преподаватели, мастера ПО, представители Государственной корпорации «Росатом»
2.	Социально-психологический тренинг на тему «Коммуникативные навыки в профессии»	2 курс	ноябрь	педагог - психолог
3.	Участие в ярмарках учебных заведений	2 курсы	в течение года	преподаватели, мастера ПО
4.	Проведение конкурсов профессионального мастерства: Абилимпикс, Профессионалы	1-2 курсы	В течение года	начальник управления по ПКР, мастера ПО, представители Государственной корпорации «Росатом»
5.	Круглый стол с привлечением специалистов	2 курсы	апрель	мастера ПО, преподаватели, представители Государственной корпорации «Росатом»
6.	Экскурсии на предприятия, встречи с работодателями	1-2 курсы	в течение года	мастера ПО, преподаватели, представители Государственной корпорации «Росатом»
7.	Организация конкурсов профессионального мастерства	1-2 курсы	в течение года	мастера ПО, преподаватели, представители Государственной корпорации «Росатом»
8.	Создание и поддержание базы данных о вакантных рабочих местах и стажировках	1-2 курсы	в течение года	представители Государственной корпорации «Росатом»
9.	Организация мастер-классов, семинаров и воркшопов	1-2 курсы	в течение года	мастера ПО, представители Государственной корпорации «Росатом»
<b>11. Модуль «Студенческий спортивный клуб»</b>				
1.	Участие в заседании совета ССК «Монтажник»: организация работы со студентами техникума с целью привлечения в спортивные секции; составление плана работы на учебный год	1-2 курсы	сентябрь	преподаватели физической культуры

2.	Организация работы спортивных секций ДОП образования (по расписанию).	1-2 курсы	в течение года	преподаватели физической культуры
3.	Организация соревнований по разным видам спорта	1-2 курсы	согласно плану	преподаватели физической культуры
4.	Участие в заседании совета ССК: - корректировка документации работы спортивного клуба; - уточнение обязанностей членов ССК. -подведение итогов I полугодия	1-2 курсы	декабрь	преподаватели физической культуры
5.	Организация спортивного мероприятия, посвященного Дню российского студенчества	1-2 курсы	январь	преподаватели физической культуры
6.	Организация спортивного мероприятия, посвященного Дню защитника Отечества	1-2 курсы	февраль	преподаватели физической культуры
7.	Организация спортивного мероприятия, посвященного годовщине (80-летию) Победы в Великой Отечественной войне	1-2 курсы	май	преподаватели физической культуры
8.	Участие в заседании совета клуба. Подведение итогов работы ССК (отчёт о работе)	1-2 курсы	май	преподаватели физической культуры
9.	Участие в составление плана на следующий учебный год	1-2 курсы	июнь	преподаватели физкультуры
<b>12. Модуль «Волонтёрский отряд»</b>				
1.	Проект «Марафон добрых дел»	отряд волонтёров	в течение года	классные руководители члены отряда, воспитатели
2.	Участие в акции #стопвичспид	отряд волонтёров	в течение года	медработник, члены отряда
3.	День добровольца (волонтёра в России)	отряд волонтёров	05.12.24	классные руководители члены отряда
4.	Участие в конкурсах и проектах	отряд волонтёров	в течение года	классные руководители члены отряда
5.	Экологические квесты, субботники на территории	отряд волонтёров	в течение года	классные руководители члены отряда