



АСЭ
РОСАТОМ

Министерство строительства Курской области
областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Курский монтажный техникум»

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Профессия
08.01.27 Мастер общестроительных работ

На базе основного общего образования

Форма обучения:

очная

Квалификация выпускника
Мастер общестроительных работ

Одобрено
на заседании педагогического совета:

Утверждено
Приказом ОБПОУ «КМТ»

Согласовано
с предприятием-работодателем

Протокол № 6 от «03» 07 2024 г.



Приказ № 259-п от «04» 07 2024 г.

Директор ОБПОУ «КМТ»
А.В. Пархоменко

Директор по персоналу ДСО
АО «Атомстройэкспорт»
А.Е. Чегодаев

2024 год

Рассмотрена и одобрена
на заседании ЦК общепрофессионального
и профессионального циклов
Протокол № 10
от «25» июня 2024 г.

Рассмотрена и одобрена
на заседании ЦК
общеобразовательного и
социально-гуманитарного циклов
Протокол № 10
от «27» июня 2024 г.

Организация-работодатель: АО «Атомстройэкспорт»

Организация-разработчик: областное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение «Курский монтажный техникум»

Содержание

Раздел 1. Общие положения.....	2
1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы	2
1.2. Нормативные документы	2
1.3. Перечень сокращений.....	3
Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы	5
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	7
3.1. Области профессиональной деятельности выпускников:	7
3.2. Профессиональные стандарты.....	7
3.3. Осваиваемые виды деятельности	9
Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы	10
4.1. Общие компетенции.....	10
4.2. Профессиональные компетенции	14
4.3. Матрица компетенций выпускника	38
Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы	46
5.1. Учебный план	46
5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы.....	48
5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте).....	49
5.4. Календарный учебный график.....	51
5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей	52
5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы	52
5.7. Практическая подготовка	52
5.8. Государственная итоговая аттестация	53
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы.....	53
6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы.....	53
6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	53
6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы	54
6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы	55

Перечень приложений к ОПОП-П:

- Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей
- Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин
- Приложение 3. Материально-техническое оснащение
- Приложение 4. Программа государственной итоговой аттестации
- Приложение 5. Рабочая программа воспитания

Раздел 1. Общие положения

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Настоящая основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет» (далее – ОПОП-П) по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2022 г. № 342 (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП-П определяет объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ, требования к результатам освоения образовательной программы, условия реализации образовательной программы.

ОПОП-П, реализуемая на базе основного общего образования, разработана образовательной организацией на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования и положений федеральной образовательной программы среднего общего образования, а также с учетом получаемой профессии среднего профессионального образования.

1.2. Нормативные документы

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2022 г. № 342 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 14 июля 2023 г. N 534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13 декабря 2023 г. N 932 «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»;
- Постановление Правительства РФ от 13 октября 2020 г. N 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 885, Министерства просвещения Российской Федерации № 390 от 5 августа 2020 г. «О

практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся» с изменениями и дополнениями;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 01.08.2023 N 625н «Об утверждении профессионального стандарта «Бетонщик»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16 января 2015 г. № 17н «Об утверждении профессионального стандарта «Монтажник опалубочных систем»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 июля 2020 г. № 452н «Об утверждении профессионального стандарта «Арматурщик»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 октября 2021 г. № 716н «Об утверждении профессионального стандарта «Монтажник бетонных и металлических конструкций»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 г. № 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413";
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. №371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 декабря 2023 г. №1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования";
- Распоряжение Минпросвещения России от 30 апреля 2021 г. Р-98 «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования».

1.3. Перечень сокращений

- ГИА – государственная итоговая аттестация;
- ДЭ – демонстрационный экзамен;
- МДК – междисциплинарный курс;
- ОК – общие компетенции;
- ОП – общепрофессиональный цикл/общепрофессиональная дисциплина;
- ООП – общеобразовательные предметы;
- ОТФ – обобщенная трудовая функция;
- СГ – социально-гуманитарный цикл;
- ПА – промежуточная аттестация;
- ПК – профессиональные компетенции;
- ПМ – профессиональный модуль;
- ОПОП-П – основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет»;
- ООО – основное общее образование;

П– профессиональный цикл;
ПП- производственная практика;
ПС – профессиональный стандарт;
ТФ – трудовая функция;
УМК – учебно-методический комплект;
УП – учебная практика;
ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

Параметр	Данные	
Отрасль, для которой разработана образовательная программа	Атомная отрасль	
Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)	<p>Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16 января 2015 г. N 17н «Об утверждении профессионального стандарта «Монтажник опалубочных систем»;</p> <p>Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.07.2020 № 452н «Об утверждении профессионального стандарта «Арматурщик»;</p> <p>Приказ Минтруда России от 01.08.2023 N 625н «Об утверждении профессионального стандарта «Бетонщик»;</p> <p>Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12.10.2021 № 716н «Об утверждении профессионального стандарта «Монтажник бетонных и металлических конструкций»</p>	
Специализированные допуски для прохождения практики, в том числе по охране труда и возраст до 18 лет	Не требуются	
Реквизиты ФГОС СПО	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2022 г. № 342 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ».	
Квалификация (-и) выпускника	мастер общестроительных работ	
в т.ч. дополнительные квалификации	Монтажник по монтажу стальных и железобетонных конструкций	
Направленности (при наличии)	-	
Нормативный срок реализации на базе ООО	1 год 10 месяцев	
Нормативный объем образовательной программы на базе ООО	2952 часа	
Согласованный с работодателем срок реализации образовательной программы	1 год 10 месяцев	
Согласованный с работодателем объем образовательной программы	2952 часа	
Форма обучения	очная	
Структура образовательной программы	Объем, в ак.ч.	в т.ч. в форме практической подготовки
Обязательная часть образовательной программы	2628	1218
социально-гуманитарный цикл	184	65
общепрофессиональный цикл	180	108
профессиональный цикл	1076	1022
в т.ч. практика:	792	792
- учебная	396	396
- производственная	396	396

Вариативная часть образовательной программы	288	239
в т.ч. запрос конкретного работодателя кластера и (или) отрасли (не менее 50% объема вариативной части образовательной программы), включая цифровой образовательный модуль:	162	144
МДК 03.01 Технология монтажных работ стальных и железобетонных конструкций	54	36
УП.03 Учебная практика	72	72
ПП.03 Производственная практика	36	36
ГИА в форме демонстрационного экзамена	36	
Всего	2952	1457

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Области профессиональной деятельности выпускников:

16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство;

40 Сквозные виды профессиональной деятельности

3.2. Профессиональные стандарты

Перечень профессиональных стандартов, учитываемых при разработке ОПОП-П:

№	Код и Наименование ПС	Реквизиты утверждения	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ
1.	16.044 Бетонщик	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 01.08.2023 N 625н	А/Выполнение подготовительных работ для проведения бетонных работ	А/01.2 Подготовка рабочего места, оборудования и материалов к проведению бетонных работ
			В/ Проведение бетонных работ	А/02.2 Подготовка бетонных смесей, опалубки, арматуры для проведения бетонных работ
				В/01.3 Укладка бетонных смесей на горизонтальных плоскостях, в вертикальные конструкции и на наклонные плоскости
				В/02.3 Устройство подстилающих слоев, бетонных оснований полов и цементной стяжки
В/03.3 Ремонт бетонных и железобетонных горизонтальных конструкций, цементных полов				
2.	16.053 Монтажник опалубочных систем	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16 января 2015 г. N 17н	А/Выполнение комплекса подготовительных и вспомогательных работ при монтаже и демонтаже различных опалубочных систем для конструкций прямолинейного очертания	А/01.1 Подготовка к монтажу элементов опалубок для конструкций прямолинейного очертания
			В/Выполнение комплекса основных работ при монтаже и демонтаже различных опалубочных систем для конструкций прямолинейного очертания	А/02.2 Подача элементов опалубки с укрупнительной сборки или складов, а также материалов, полуфабрикатов, деталей, приспособлений в зону монтажа
				А/03.2 Выполнение вспомогательных работ при монтаже и демонтаже различных опалубочных систем для конструкций прямолинейного очертания
				В/01.2 Монтаж и демонтаж элементов опалубочных систем для конструкций прямолинейного очертания
В/02.2 Выполнение работ по креплению монтируемых конструкций опалубки				

3.	16.026 Арматурщик	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.07.2020 № 452н	А/Выполнение простых работ при изготовлении и монтаже армоконструкций	А/01.3 Выполнение простых подготовительных работ при изготовлении и монтаже армоконструкций А/02.3 Гнутье, сборка и вязка арматуры и арматурных сеток А/03.3 Установка арматуры из отдельных стержней, арматурных сеток и плоских каркасов
			В/Выполнение работ средней сложности при изготовлении и монтаже армоконструкций	В/01.4 Выполнение подготовительных работ средней сложности при изготовлении и монтаже армоконструкций В/02.4 Рубка, гнутье и сборка сеток, плоских и пространственных каркасов В/03.4 Установка сеток, плоских и пространственных каркасов, арматуры из отдельных стержней
4.	16.047 Монтажник бетонных и металлических конструкций	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12.10.2021 № 716н	А/Выполнение комплекса подготовительных и вспомогательных работ при монтаже металлических, сборных бетонных и железобетонных конструкций	А/01.2 Выполнение подготовительных работ до начала монтажа металлических, сборных бетонных и железобетонных конструкций А/02.2 Выполнение вспомогательных работ при подаче конструкций с автотранспорта, со складов или с площадки укрупнительной сборки, а также материалов, полуфабрикатов, деталей и приспособлений в зону монтажа металлических, сборных бетонных и железобетонных конструкций А/03.2 Выполнение вспомогательных работ при сборке и монтаже металлических, сборных бетонных и железобетонных конструкций
			В/ Выполнение комплекса работ при монтаже металлических, сборных бетонных и железобетонных конструкций зданий и сооружений пониженного уровня ответственности	В/01.2 Выполнение работ по подготовке к монтажу металлических, сборных бетонных и железобетонных конструкций зданий и сооружений пониженного уровня ответственности

				<p>В/02.2 Монтаж элементов металлических, сборных бетонных и железобетонных конструкций зданий и сооружений пониженного уровня ответственности (фундаментные блоки - до 1,5 т, железобетонные балки (перемычки) до 0,5 т, железобетонные плиты днищ колодцев - до 3 т, плиты дорожные, площадки, лестницы, мостики, ограждения, заборы, столбы, бордюры, кольца; металлоконструкции балок, стоек, связей - до 1 т)</p> <p>В/03.2 Выполнение работ по временному креплению металлических, сборных бетонных и железобетонных конструкций зданий и сооружений пониженного уровня ответственности</p> <p>В/04.2 Выполнение вспомогательных работ при монтаже металлических, сборных бетонных и железобетонных конструкций зданий и сооружений пониженного уровня ответственности</p>
--	--	--	--	--

3.3. Осваиваемые виды деятельности

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Виды деятельности (общие)	
Выполнение бетонных и опалубочных работ.	ПМ.01. Выполнение бетонных и опалубочных работ
Выполнение арматурных работ.	ПМ.02. Выполнение арматурных работ
Выполнение монтажных работ стальных и железобетонных конструкций.	ПМ.03. Выполнение монтажных работ стальных и железобетонных конструкций

Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Умения:</p> <p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части</p> <p>определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы</p> <p>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах</p> <p>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания:</p> <p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить</p> <p>структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях</p> <p>основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте</p> <p>методы работы в профессиональной и смежных сферах</p> <p>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения:</p> <p>определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации</p> <p>выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска</p> <p>применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</p> <p>использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности</p> <p>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p>

		<p>Знания:</p> <p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности</p> <p>приемы структурирования информации</p> <p>формат оформления результатов поиска информации</p> <p>современные средства и устройства информатизации, порядок их применения</p> <p>программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства</p>
ОК 03	<p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>Умения:</p> <p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности</p> <p>применять современную научную профессиональную терминологию</p> <p>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи</p> <p>определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования</p> <p>презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности</p> <p>определять источники достоверной правовой информации</p> <p>составлять различные правовые документы</p> <p>находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать</p> <p>оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта</p> <p>Знания:</p> <p>содержание актуальной нормативно-правовой документации</p> <p>современная научная и профессиональная терминология</p> <p>возможные траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности</p> <p>правила разработки презентации</p> <p>основные этапы разработки и реализации проекта</p>
ОК 04	<p>Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>Умения:</p> <p>организовывать работу коллектива и команды</p> <p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>

		Знания: психологические основы деятельности коллектива психологические особенности личности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке проявлять толерантность в рабочем коллективе Знания: правила оформления документов правила построения устных сообщений особенности социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения: проявлять гражданско-патриотическую позицию демонстрировать осознанное поведение описывать значимость своей профессии применять стандарты антикоррупционного поведения Знания: сущность гражданско-патриотической позиции традиционные общечеловеческие ценности, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений значимость профессиональной деятельности по профессии стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

		<p>Знания:</p> <p>правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности</p> <p>основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности</p> <p>пути обеспечения ресурсосбережения</p> <p>принципы бережливого производства</p> <p>основные направления изменения климатических условий региона</p> <p>правила поведения в чрезвычайных ситуациях</p>
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<p>Умения:</p> <p>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</p> <p>применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности</p> <p>пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии</p> <p>Знания:</p> <p>роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека</p> <p>основы здорового образа жизни</p> <p>условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии</p> <p>средства профилактики перенапряжения</p>
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p>Умения:</p> <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</p> <p>кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>Знания:</p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p> <p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</p> <p>особенности произношения</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности</p>

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Выполнение бетонных и опалубочных работ	ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы при производстве бетонных и опалубочных работ.	Навыки:
		Получение сменного задания на проведение бетонных работ.
		Проверка наличия и исправности средств индивидуальной защиты, необходимых для проведения бетонных работ.
		Подготовка рабочего места к началу смены и его уборка в конце смены в соответствии с требованиями охраны труда, промышленной безопасности.
		Проверка наличия и исправности оборудования, инструментов, такелажной оснастки, применяемых при проведении бетонных работ.
		Проверка исправности электропроводки для подключения электроинструментов и освещения рабочего места для работы в темное время суток.
		Проверка целостности, комплектности, количества, качества строительных материалов, необходимых для выполнения бетонных работ.
		Проверка и складирование строительных материалов в зоне производства строительных работ, в том числе посредством управления грузоподъемными механизмами.
		Очистка арматуры от ржавчины.
		Очистка опалубки от бетона, строительного мусора, снега, льда вручную, электрифицированным и пневматическим инструментом.
		Обработка опалубки смазкой.
		Выполнение насечки бетонных поверхностей ручным, электрифицированным и пневматическим инструментом.
		Пробивка отверстий и борозд в бетонных и железобетонных конструкциях.
		Срубка голов железобетонных свай.
		Расчет размеров поверхности опалубки и установка требования к материалам.
		Подготовка оснований под устройство бетонных оснований полов и растворных стяжек.
Организация рабочего места в соответствии с заданием и требованиями безопасности при выполнении данной работы.		
Подготовка измерительного инструмента, приспособлений, оснастки и оборудования.		
Прогонка резьбы болтов и гаек.		

	Установка и демонтаж болтов.
	Сортировка элементов опалубки.
	Выбор инструментов, оборудования и материалов, необходимых для работы, в соответствии с заданием звеньевому и проектом.
	Умения:
	Читать рабочие, строительные и проектные чертежи.
	Оценивать безопасность организации рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда и промышленной безопасности.
	Оценивать соответствие рабочего места правилам и требованиям производственной санитарии.
	Определять способы и средства индивидуальной защиты в зависимости от вредных и опасных производственных факторов и сменного задания на выполнение бетонных работ.
	Выбирать необходимые инструменты, оборудование, оснастку и материалы в соответствии со сменным заданием на выполнение бетонных работ.
	Пользоваться такелажной оснасткой, инвентарными стропами и захватными приспособлениями для перемещения строительных материалов.
	Анализировать целостность, комплектность, качество и количество строительных материалов, необходимых для выполнения сменного задания.
	Выбирать способы и места складирования строительных материалов в зоне производства работ.
	Оценивать исправность электропроводки для подключения электроинструментов и освещения рабочего места для работы в темное время суток.
	Применять требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, пожарной, промышленной безопасности и электробезопасности при производстве строительных работ.
	Применять принципы бережливого производства при организации рабочего места для проведения бетонных работ.
	Применять способы насечки бетонных поверхностей ручным, электрифицированным и пневматическим инструментом.
	Применять способы очистки арматурной стали от ржавчины вручную и электрифицированным инструментом.
	Применять способы очистки опалубки от бетонных смесей, обработки ее смазкой.

	<p>Пользоваться контрольно-измерительным, электрифицированным, пневматическим и ручным инструментом.</p>
	<p>Применять способы разборки бетонных и железобетонных конструкций вручную.</p>
	<p>Применять способы пробивки отверстий и борозд в бетонных и железобетонных конструкциях.</p>
	<p>Применять технологию приготовления бетонных смесей в соответствии с дозировкой.</p>
	<p>Применять требования к порядку загрузки бетонной смеси в бадьи из емкостей и лотка автобетоносмесителя.</p>
	<p>Выбирать инструменты, оборудование, оснастку и материалы для монтажных работ согласно сменному заданию.</p>
	<p>Применять ручной и механизированный инструмент по назначению и в соответствии с видом работ.</p>
	<p>Подготавливать крепежные элементы к установке.</p>
	<p>Устанавливать и снимать крепежные элементы.</p>
	<p>Поднимать, опускать и монтировать элементы опалубки на высоте и в стесненных условиях.</p>
	<p>Монтировать щиты опалубки прямолинейного очертания (прямоугольные и косоугольные) и прямолинейные элементы опалубки всех видов.</p>
	<p>Монтировать поддерживающие опалубку леса.</p>
	<p>Устанавливать элементы ограждения.</p>
	<p>Демонтировать щиты опалубки прямолинейного очертания (прямоугольные и косоугольные) и прямолинейные элементы опалубки всех видов.</p>
	<p>Соблюдать требования охраны, труда пожарной безопасности, электробезопасности при нахождении на строительной площадке и ведении работ по монтажу опалубки.</p>
	<p>Соблюдать правила производственной санитарии и гигиены труда, применять средства индивидуальной защиты.</p>
	<p>Оказывать первую помощь пострадавшему при несчастном случае на производстве.</p>
	<p>Знания:</p>
	<p>Требования технологических регламентов к выполнению бетонных работ.</p>
	<p>Требования технической документации в строительстве.</p>
	<p>Виды бетонов, бетонных и железобетонных изделий и конструкций.</p>
	<p>Требования к организации рабочего места при проведении бетонных работ.</p>
	<p>Система условных обозначений и правила выполнения чертежей в строительстве.</p>

	Порядок подготовки инструментов, оборудования, оснастки и строительных материалов для проведения бетонных работ.
	Правила транспортировки и складирования строительных материалов в пределах рабочей зоны.
	Требования к условиям хранения строительных материалов.
	Основные виды и правила применения такелажной оснастки, строповки и захватных приспособлений.
	Система производственной сигнализации при выполнении такелажных работ.
	Нормы освещенности рабочих мест в темное время суток.
	Требования в области охраны окружающей среды при проведении бетонных работ.
	Требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, пожарной, промышленной безопасности и электробезопасности при проведении бетонных работ.
	Опасные и вредные производственные факторы при проведении бетонных и опалубочных работ.
	Правила производственной санитарии и гигиены труда.
	Правила оказания первой помощи пострадавшему при несчастном случае на производстве.
	Виды и правила применения средств индивидуальной защиты, необходимых при проведении бетонных работ.
	Принципы бережливого производства при проведении бетонных работ.
	Назначение, правила применения основного инструмента и приспособлений при монтаже опалубки.
	Маркировка болтов и гаек.
	Маркировка элементов опалубочных систем.
	Маркировка элементов лесов.
	Маркировка ограждений и средств подмащивания.
	Маркировка анкеров, оттяжек, шин и замков.
	Правила подъема, опускания и монтажа элементов опалубки на высоте и в стесненных условиях.
	Требования к организации рабочего места при выполнении опалубочных работ.
	Опасные и вредные производственные факторы при выполнении опалубочных работ.

ПК 1.2. Производить бетонные работы различной сложности.	Навыки:
	Разборка бетонных и железобетонных конструкций.
	Приготовление бетонной смеси.
	Укладка бетонной смеси в фундаменты, перекрытия, основания и массивы.
	Укладка бетонной смеси в вертикальные конструкции.
	Укладка бетонной смеси на наклонные плоскости.
	Уплотнение бетонной смеси при помощи погружных вибраторов.
	Заглаживание бетонной смеси.
	Установка маяков и выноска маячных линий.
	Укладка и разравнивание бетонной смеси или раствора стяжки.
	Уплотнение и отделка забетонированной поверхности.
	Заделка выбоин, отверстий и борозд бетонной смесью.
	Устройство направляющих для выравнивания уровня заливки полов.
	Заливка бетонов и растворов.
	Устройство деформационных швов.
	Выравнивание и удаление излишнего воздуха из растворов наливных стяжек полов.
	Демонтаж опалубки конструкций прямолинейного очертания.
	Умения:
	Применять требования производственной санитарии при производстве бетонных работ.
	Применять средства индивидуальной защиты при производстве бетонных работ.
	Применять способы и правила расчета размеров поверхности опалубки и установления требований к материалам.
	Зацеплять бады инвентарными стропами за петли (скобы, крюки).
	Применять технологию укладки бетонной смеси в конструкции при помощи оборудования.
Выбирать вибрационный режим для уплотнения бетонной смеси.	
Применять технологию укладки бетонной смеси в колонны, стены, балки, плиты, мостовые опоры, бычки.	
Применять технологию укладки бетонной смеси на наклонные плоскости (в откосы плотин, каналов, дамб).	
Применять требования к порядку и способам ухода за бетоном.	

	<p>Применять способы и порядок подготовки оснований под устройство бетонных оснований полов и растворных стяжек.</p>
	<p>Применять способы установки направляющих для выравнивания стяжки при заливке полов.</p>
	<p>Применять технологию укладки и разравнивания бетонной или растворной смеси при помощи инструментов и оборудования.</p>
	<p>Применять технологию заглаживания бетонной и растворной смеси.</p>
	<p>Применять способы заливки бетона и растворов вручную или механизированным способом.</p>
	<p>Применять способы заделки выбоин, отверстий и борозд бетонной смесью.</p>
	<p>Применять технологию устройства направляющих для выравнивания уровня заливки полов.</p>
	<p>Использовать по назначению стропы, захватные приспособления, такелажную оснастку.</p>
	<p>Выполнять строповку деталей, полуфабрикатов, элементов опалубки на местах крупнительной сборки или складов.</p>
	<p>Выполнять расстроповку деталей, полуфабрикатов, элементов опалубки на месте монтажа и установки.</p>
	<p>Работать на ручной лебедке.</p>
	<p>Знания:</p>
	<p>Правила и технологии приготовления бетонных смесей.</p>
	<p>Состав бетонов, виды вяжущих, заполнителей, добавок к бетонным смесям, свойства бетонов и бетонной смеси.</p>
	<p>Требования, предъявляемые к состоянию и подготовке опалубки перед бетонированием.</p>
	<p>Требования, предъявляемые к состоянию и подготовке арматуры перед бетонированием.</p>
	<p>Правила демонтажа бетонных и железобетонных конструкций.</p>
	<p>Правила производственной сигнализации при погрузочных работах.</p>
	<p>Назначение, принципы действия ручного, электрифицированного и пневматического, контрольно-измерительного инструмента для бетонных работ.</p>
	<p>Требования технологических регламентов к укладке бетонных смесей на горизонтальных плоскостях, в вертикальные конструкции и на наклонные плоскости.</p>

	Способы и правила расчета размеров поверхности опалубки и установления требований к материалам.	
	Технология укладки бетонной смеси в конструкции при помощи оборудования.	
	Технология укладки бетонной смеси в колонны, стены, балки, плиты, мостовые опоры, бычки.	
	Технология укладки бетонной смеси на наклонные плоскости (в откосы плотин, каналов, дамб).	
	Технология заглаживания бетонной смеси.	
	Характеристики вибрационного режима для уплотнения бетонной смеси.	
	Способы и технология устройства подстилающих слоев и бетонных оснований полов, устройства растворных стяжек.	
	Способы ухода за бетоном и растворами.	
	Назначение, принципы действия электрифицированного и пневматического инструмента и оборудования, применяемых для устройства подстилающих слоев и бетонных оснований полов, растворных стяжек.	
	Технология заливки и выравнивания бетонных и железобетонных оснований.	
	Способы заливки бетона и растворов вручную или механизированным способом.	
	Способы заделки выбоин, отверстий и борозд бетонной смесью.	
	Технология устройства направляющих для выравнивания уровня заливки полов.	
	Назначение основных видов такелажной оснастки, виды стропов и захватных приспособлений.	
	Способы выполнения строповки конструкций.	
	Способы выполнения расстроповки конструкций.	
	Правила сигнализации при транспортировке элементов опалубки.	
	Правила перемещения и складирования грузов малой массы.	
	ПК 1.3. Контролировать качество бетонных и железобетонных работ.	Навыки:
		Контроль состояния арматуры, наличия закладных деталей.
Контроль внешнего состояния, правильности системы крепления, планового и высотного положения опалубки.		
Контроль наличия внутренних элементов опалубки, формирующих проемы и отверстия в конструкциях, наличия фиксаторов.		
Контроль наличия и состояния элементов прогрева бетона.		
Температурный контроль твердения бетона.		

	Уход за бетоном и контроль качества бетонных работ.
	Диагностика дефектов поверхностей конструкций.
	Монтаж щитов опалубки прямолинейного очертания (прямоугольных и косоугольных) и прямолинейных элементов опалубки.
	Установка простых элементов лесов, поддерживающих опалубку, без наращивания.
	Монтаж ограждений и средств подмащивания.
	Забивка анкеров, установка оттяжек.
	Установка шин и замков.
	Демонтаж опалубки перекрытий, балок, колонн, ледорезов, балочного пролетного и надарочного строения мостов.
	Умения:
	Оценивать наличие внутренних элементов опалубки, формирующих проемы и отверстия в конструкциях, наличие фиксаторов.
	Оценивать внешний вид, проектное положение и общее состояние опалубки на соответствие требованиям проекта.
	Оценивать внешний вид, проектное положение арматуры и закладных деталей на соответствие требованиям проекта.
	Применять технологию температурного контроля твердения бетона.
	Оценивать состояние и степень повреждения бетонных и железобетонных конструкций и оснований.
	Оценивать состояние бетонной поверхности и выявлять дефекты.
	Последовательно демонтировать опалубку конструкций прямолинейного очертания на отдельные элементы.
	Знания:
	Порядок проверки целостности, комплектности, количества, качества строительных материалов, необходимых для выполнения бетонных работ.
	Требования технологических регламентов к подготовке бетонных смесей, опалубки, арматуры для проведения бетонных работ.
	Правила приема бетонных смесей из автобетоносмесителя.
	Порядок и способы проведения температурного контроля твердения бетона.
	Требования к качеству готовых бетонных и железобетонных изделий.

		Назначение и правила применения основного инструмента и приспособлений для вспомогательных работ при монтаже и демонтаже опалубочных систем для конструкций прямолинейного очертания.
		Виды смазок для накатов и опалубки.
		Последовательность демонтажа опалубки конструкций прямолинейного очертания.
ПК 1.4. Выполнять ремонт бетонных и железобетонных конструкций.		Навыки:
		Удаление отслаиваемых или поврежденных слоев.
		Подготовка поврежденных участков и поверхностей к ремонту.
		Приготовление ремонтных бетонов и растворов.
		Бетонирование поврежденных участков.
		Нанесение и выравнивание бетона и раствора на поврежденном участке.
		Отделка поверхности различными инструментами и оборудованием.
		Умения:
		Применять способы обеспыливания, расшивки и армирования, грунтования ремонтируемых поверхностей.
		Устранять технологические и эксплуатационные дефекты (отслоение, сколы, трещины, потери внешнего вида, износ).
		Применять способы заделки бетонной смесью дефектов на поверхности конструкций.
		Выбирать способы и технологии ремонта бетонных и железобетонных горизонтальных конструкций.
		Применять способы нанесения и выравнивания бетона и раствора на поврежденном участке.
		Применять способы отделки поверхности различными инструментами и оборудованием.
		Устанавливать крепёжные элементы.
		Фиксировать элементы опалубки от раскачивания.
	Выполнять крепление конструкций опалубки с применением приспособлений.	
	Знания:	
	Требования технологических регламентов к проведению ремонта бетонных и железобетонных горизонтальных конструкций и цементных полов.	
	Технология демонтажа и ремонта бетонных и железобетонных конструкций.	

		Составы и способы приготовления растворов для ремонта бетонных и железобетонных конструкций.
		Способы усиления поврежденных и реконструируемых конструкций.
		Приемы подготовки поврежденных участков штукатурки перед ремонтом.
		Технология приготовления, нанесения и обработки ремонтных штукатурных растворов.
		Способы ухода за растворами и способы их отделки.
		Способы и технологии ремонта бетонных и железобетонных конструкций.
		Правила регулировки оттяжек для удерживания конструкций от раскачивания.
		Правила крепления конструкций опалубки с применением приспособлений.
Выполнение арматурных работ	ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы при производстве арматурных работ.	Навыки:
		Подготовка рабочего места для производства арматурных работ в соответствии с требованиями норм охраны труда.
		Подготовка инструментов и материалов, необходимых для производства работ, в соответствии с заданием по изготовлению и монтажу армоконструкций.
		Сортировка используемых в работе классов арматурной стали и арматурных изделий согласно маркировке.
		Обслуживание ручных, электромеханических и электрических станков перед началом и по завершении производства работ по резке арматуры.
		Обслуживание ручных, электромеханических и электрических станков перед началом и по завершении производства работ по гнутью арматуры.
		Определение количества и вида арматуры, необходимой для сборки и вязки арматурных сеток и плоских каркасов.
		Выполнение работ по гнутью и резке арматурной стали на ручных, электромеханических и электрических станках.
		Умения:
		Организовывать рабочее место для производства арматурных работ в соответствии с требованиями норм охраны труда.
		Подбирать инструменты, оборудование и материалы, необходимые для выполнения заданий по изготовлению и монтажу простых армоконструкций.
		Читать рабочие чертежи и составлять эскизы и спецификации изготавливаемых арматурных изделий.
		Определять класс и характеристики арматуры по ее маркировке.

	<p>Рассчитывать количество материала для выполнения простых арматурных работ.</p> <p>Перемещать арматуру в пределах рабочего места.</p> <p>Проверять состояние станков, очищать станки перед началом и по завершении выполнения работ по резке арматуры.</p> <p>Соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке; пожарной безопасности, электробезопасности и безопасности при ведении арматурных работ.</p> <p>Соблюдать правила и требования производственной санитарии и гигиены труда, применять средства индивидуальной защиты при выполнении арматурных работ.</p> <p>Оказывать первую помощь пострадавшему при несчастном случае на производстве.</p> <p>Использовать ручной инструмент для вязки арматуры и сборки арматурных каркасов.</p> <p>Проверять состояние станков, очищать станки перед началом и по завершении выполнения работ по гнутью арматуры.</p> <p>Определять потребности в арматуре, необходимой для производства арматурных работ.</p> <p>Обеспечивать безопасное расположение на рабочем месте инструмента и складироваемых арматурных изделий.</p> <p>Знания:</p> <p>Виды и свойства материалов для производства арматурных работ.</p> <p>Виды и назначение инструмента, оборудования для производства арматурных работ, требования охраны труда при работе с ним.</p> <p>Устройство ручных, электромеханических и электрических станков для заготовки арматуры.</p> <p>Маркировка арматурных изделий.</p> <p>Правила заготовки арматуры.</p> <p>Правила чтения рабочих чертежей.</p> <p>Требования охраны труда при нахождении на строительной площадке; пожарной безопасности, электробезопасности и безопасности при ведении арматурных работ.</p> <p>Правила сигнализации при монтаже арматурных конструкций.</p> <p>Требования производственной санитарии и гигиены труда при выполнении арматурных работ.</p> <p>Правила оказания первой помощи пострадавшему при несчастном случае на производстве.</p>
--	---

	Назначение ручного инструмента для арматурных работ.
	Виды строительных конструкций.
ПК 2.2. Изготавливать арматурные конструкции.	Назначение инструмента и оборудования для арматурных работ.
	Виды арматурной стали, ее маркировка, обозначение и технические характеристики.
	Назначение, устройство и приемы безопасной работы ручным, электрифицированным и пневматическим инструментом и оборудованием для арматурных работ.
	Классы арматурной стали, ее маркировка, обозначение и технические характеристики.
	Навыки:
	Выполнение работ по сборке и вязке арматурных сеток и плоских арматурных каркасов.
	Разметка расположения арматуры из отдельных стержней, арматурных сеток и плоских арматурных каркасов.
	Установка арматуры из отдельных стержней в фундаменты и плиты зданий и сооружений.
	Установка готовых арматурных сеток в железобетонные конструкции.
	Установка и крепление простейших закладных деталей в монтируемые конструкции.
	Крепление арматуры способом ручной вязки.
	Монтаж плоских арматурных каркасов.
	Умения:
	Определять шаг арматурных стержней в конструкции, их диаметр, размеры, контролировать выпуски арматуры из бетона с помощью контрольно-измерительных инструментов.
	Определять наличие закладных элементов и дополнительного армирования.
	Определять величину защитного слоя бетона в железобетонных конструкциях.
	Определять готовность опалубки к выполнению арматурных работ.
Выполнять разделку арматурных выпусков.	
Резать, гнуть арматурную сталь и арматурные сетки на ручных и электрических станках.	
Собирать арматурные сетки и плоские арматурные каркасы.	
Выполнять работы по вязке арматурных сеток.	

		Размечать расположение стержней и каркасов в опалубке простых железобетонных конструкций согласно рабочим чертежам.
		Выполнять установку арматуры из отдельных стержней в железобетонные конструкции.
ПК 2.3. Армировать железобетонные конструкции различной сложности.		Знания:
		Способы сборки и вязки арматуры.
		Технология производства арматурных работ.
		Способы и приемы вязки арматуры.
		Приемы сборки, установки и крепления арматуры и армоконструкций.
		Правила сигнализации жестами при монтаже арматурных конструкций.
		Навыки:
		Выбор инструментов, оборудования и материалов, необходимых для работы, в соответствии с заданием арматурщика более высокой квалификации и проектом по выполнению подготовительных работ при изготовлении и монтаже армоконструкций средней сложности.
		Разделка арматурных выпусков.
		Сборка простых и двойных сеток, плоских и пространственных каркасов.
		Разметка расположения арматурных стержней, арматурных сеток, плоских и пространственных каркасов в опалубке конструкций средней сложности (массивах, подколонниках, колоннах, стенах, перегородках плиточных оснований, безбалочных и ребристых перекрытиях, лестничных маршах).
		Установка арматуры из отдельных стержней, арматурных сеток, плоских и пространственных каркасов в конструкциях средней сложности (массивах, подколонниках, колоннах, стенах, перегородках плиточных оснований, безбалочных и ребристых перекрытиях, лестничных маршах).
		Установка анкерных болтов и закладных деталей в монтируемые конструкции.
		Крепление арматуры способом ручной вязки и полуавтоматическим пистолетом.
		Умения:
		Выполнять установку арматурных сеток и арматурных каркасов в проектное положение.
		Выполнять установку и крепление простейших закладных деталей в конструкциях зданий и сооружений.
	Выполнять крепление арматуры способом ручной вязки.	
	Выполнять соединения стыков арматурных сеток и каркасов.	

		<p>Использовать ручной, электрифицированный и пневматический инструмент и оборудование для выполнения арматурных работ.</p> <p>Осуществлять сборку армоконструкций в соответствии с рабочими чертежами.</p> <p>Осуществлять установку арматурных стержней, сеток и плоских каркасов в конструкции.</p> <p>Знания:</p> <p>Правила обвязки, строповки и приемки на рабочее место арматурных стержней, сеток, плоских и пространственных каркасов.</p> <p>Технологии производства арматурных работ.</p> <p>Правила разметки и выверки по чертежам и эскизам расположения в шаблоне или в кондукторе стержней, простых сеток и плоских каркасов.</p> <p>Приемы сборки арматуры и армоконструкций.</p> <p>Технологии производства монолитных работ в зимнее время.</p>
	ПК 2.4. Контролировать качество арматурных работ.	<p>Навыки:</p> <p>Контроль выпусков арматуры из бетона и положения выставленной опалубки.</p> <p>Выверка положения установленных арматурных сеток и каркасов по уровню.</p> <p>Выверка положения установленных арматурных стержней, каркасов и закладных деталей контрольно-измерительным инструментом.</p> <p>Умения:</p> <p>Использовать контрольно-измерительный инструмент для выверки положения установленных арматурных стержней.</p> <p>Выполнять выверку положения установленных сеток и каркасов по уровню.</p> <p>Определять соответствие чертежа армирования спецификации арматурных изделий.</p> <p>Определять правильность привязки стержней арматуры к осям.</p> <p>Знания:</p> <p>Допустимые отклонения при изготовлении и монтаже арматуры и армоконструкций.</p> <p>Требования технической документации, предъявляемые к выставленной опалубке и установленным в ней армоконструкциям.</p>
Выполнение монтажных работ стальных и железобетонных конструкций.	ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы при производстве монтажных работ.	<p>Навыки:</p> <p>Организация рабочего места в соответствии с заданием и требованиями безопасности для выполнения работ по подготовке к монтажу металлических, сборных бетонных и железобетонных конструкций.</p>

		<p>Подготовка к работе и содержание надлежащем состоянии грузозахватных приспособлений для монтажа металлических, сборных бетонных и железобетонных конструкций.</p> <p>Подготовка к монтажу места установки и закрепления металлических, сборных бетонных и железобетонных конструкций в проектном положении.</p> <p>Выбор стропов и определение их пригодности в соответствии с массой и размером перемещаемых металлических, сборных бетонных и железобетонных конструкций.</p> <p>Закрепление, раскрепление и опробование талей и ручных рычажных лебедок, устанавливаемых для монтажа металлических, сборных бетонных и железобетонных конструкций.</p> <p>Расконсервация метизов (очистка от консервационной смазки и сушка), за исключением высокопрочных болтов, перед комплектацией метизов в болтокомплекты для установки при сборке и монтаже металлических конструкций.</p> <p>Закрепление расчалок и оттяжек на стальных, бетонных и железобетонных строительных конструкциях и их снятие.</p> <p>Сопровождение конструкций при перемещении краном к месту складирования или установки при выполнении вспомогательных работ для монтажа металлических, сборных бетонных и железобетонных конструкций.</p> <p>Расстроповка строительных конструкций на месте разгрузки, сборки и установки металлических, сборных бетонных и железобетонных конструкций.</p> <p>Выбор инструментов и материалов, необходимых для работы, в соответствии с заданием при выполнении комплекса работ по монтажу металлических, сборных бетонных и железобетонных конструкций зданий и сооружений пониженного уровня ответственности.</p> <p>Подвешивание, снятие талей и ручных рычажных лебедок (строповка, расстроповка, подъем или опускание ручной тали грузоподъемностью до 3 т, закрепление, раскрепление и опробование тали) при выполнении работ по подготовке к монтажу металлических, сборных бетонных и железобетонных конструкций.</p> <p>Умения:</p> <p>Выбирать инструменты, оборудование, оснастку и материалы для монтажа металлических, сборных бетонных и железобетонных конструкций согласно сменному заданию.</p> <p>Применять ручной и механизированный инструмент по назначению и в соответствии с видом работ при выполнении подготовительных работ до начала монтажа металлических, сборных бетонных и железобетонных конструкций.</p>
--	--	--

		<p>Производить мелкий ремонт ручного и механизированного инструмента, используемого при монтаже металлических, сборных бетонных и железобетонных конструкций.</p>
		<p>Выполнять подъем, опускание грузов с помощью лебедок, домкратов при выполнении подготовительных работ до начала монтажа металлических, сборных бетонных и железобетонных конструкций.</p>
		<p>Выполнять обвязку, зацепку и отцепку стропов изделий, деталей и строительных конструкций для их подъема, перемещения и установки.</p>
		<p>Осуществлять строповку монтажной мачты к крану и крепление концов расчалок к полиспадам лебедок (электрических, тракторных) при выполнении подготовительных работ до начала монтажа металлических, сборных бетонных и железобетонных конструкций.</p>
		<p>Соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, пожарной безопасности, электробезопасности и безопасности при выполнении подготовительных работ до начала монтажа металлических, сборных бетонных и железобетонных конструкций.</p>
		<p>Соблюдать правила производственной санитарии и гигиены труда, применять средства индивидуальной защиты.</p>
		<p>Оказывать первую помощь пострадавшему при несчастном случае на производстве.</p>
		<p>Подготавливать к работе грузозахватные приспособления для монтажа металлических, сборных бетонных и железобетонных конструкций и содержать их в надлежащем состоянии.</p>
		<p>Применять такелажные и монтажные приспособления, грузоподъемные механизмы, стропы, соответствующие по грузоподъемности массам монтируемых (демонтируемых) металлических, сборных бетонных и железобетонных конструкций.</p>
		<p>Выполнять работы с применением ручных и электрических лебедок, домкратов при подаче металлических, сборных бетонных и железобетонных конструкций с автотранспорта, со складов или с площадки укрупнительной сборки.</p>
		<p>Осуществлять перемещение груза (балласта), загрузку лебедки грузом (балластом) при установке или разгрузку балласта при снятии лебедки при выполнении вспомогательных работ для монтажа металлических, сборных бетонных и железобетонных конструкций.</p>

		<p>Выполнять сборку, разборку монтажных мачт для подачи конструкций с автотранспорта, со складов или с площадки укрупнительной сборки при выполнении вспомогательных работ для монтажа металлических, сборных бетонных и железобетонных конструкций.</p> <p>Осуществлять оснастку монтажных полиспастов при выполнении вспомогательных работ для монтажа металлических, сборных бетонных и железобетонных конструкций.</p> <p>Осуществлять подъем однорольного блока или запасованного полиспаста грузоподъемностью до 5 т и его закрепление к такелажным устройствам или установленным конструкциям при монтаже металлических, сборных бетонных и железобетонных конструкций.</p> <p>Выполнять сопровождение перемещения грузов на стреле трубоукладчика в пределах строительной площадки при выполнении вспомогательных работ по монтажу металлических, сборных бетонных и железобетонных конструкций.</p> <p>Применять правила и способы расконсервации метизов для сборки монтажных соединений при выполнении вспомогательных работ по сборке и монтажу металлических, сборных бетонных и железобетонных конструкций.</p> <p>Выбирать и применять ручной и механизированный инструмент по назначению и в соответствии с видом работ при выполнении вспомогательных работ по сборке и монтажу металлических, сборных бетонных и железобетонных конструкций.</p> <p>Устанавливать средства подмащивания и защитные ограждения при выполнении вспомогательных работ по сборке и монтажу металлических, сборных бетонных и железобетонных конструкций.</p> <p>Осуществлять выравнивание гравийного или песчаного основания при подготовке к установке фундаментных плит и блоков.</p> <p>Осуществлять очистку и подготовку поверхности сварных швов перед нанесением антикоррозионного покрытия на участках сварных соединений стальных конструкций.</p> <p>Выполнять установку пешеходных мостиков, навесных люлек, лестниц и защитных ограждений для монтажа несущих и ограждающих конструкций при выполнении работ по монтажу металлических, сборных бетонных и железобетонных конструкций зданий и сооружений пониженного уровня ответственности.</p>
--	--	---

		<p>Выполнять установку двухъярусных, одноярусных и одноярусных угловых площадок для монтажа несущих и ограждающих конструкций при выполнении работ по монтажу металлических, сборных бетонных и железобетонных конструкций зданий и сооружений пониженного уровня ответственности.</p> <p>Знания:</p> <p>Требования к организации рабочего места при выполнении подготовительных работ до начала монтажа металлических, сборных бетонных и железобетонных конструкций.</p> <p>Порядок выполнения подготовительных работ до начала монтажа металлических, сборных бетонных и железобетонных конструкций в соответствии с проектом производства работ.</p> <p>Назначение и правила применения основного инструмента и приспособлений при выполнении подготовительных работ до начала монтажа строительных конструкций.</p> <p>Маркировка металлических, сборных бетонных и железобетонных конструкций.</p> <p>Маркировка сборных элементов конструкций, применяемых при монтаже металлических, сборных бетонных и железобетонных конструкций.</p> <p>Маркировка болтов и гаек, применяемых при монтаже металлических, сборных бетонных и железобетонных конструкций.</p> <p>Правила расконсервации метизов и сборки болтокомплектов.</p> <p>Основные виды такелажной оснастки, стропов и захватных приспособлений, применяемых при монтаже металлических, сборных бетонных и железобетонных конструкций.</p> <p>Основные сведения о грузоподъемных машинах для выполнения работ по монтажу металлических, сборных бетонных и железобетонных конструкций зданий и сооружений пониженного уровня ответственности.</p> <p>Основные свойства и марки строительных сталей, применяемых в металлических, сборных бетонных и железобетонных конструкциях.</p> <p>Основные свойства и марки бетона, применяемого в сборных бетонных и железобетонных конструкциях.</p> <p>Основные виды сборных бетонных, железобетонных и стальных конструкций.</p> <p>Требования охраны труда и промышленной безопасности, электробезопасности при выполнении транспортных, подготовительных и монтажных работ на строительной площадке.</p>
--	--	---

		<p>Опасные и вредные производственные факторы при выполнении транспортных, подготовительных и монтажных работ на строительной площадке.</p> <p>Правила производственной санитарии и гигиены труда в условиях строительной площадки.</p> <p>Правила оказания первой помощи пострадавшему при несчастном случае при выполнении транспортных, подготовительных и монтажных работ на строительной площадке.</p> <p>Порядок выполнения вспомогательных работ до начала монтажа металлических, сборных бетонных и железобетонных конструкций в соответствии с проектом производства работ.</p> <p>Схемы и приемы монтажа (демонтажа) подъемных средств для монтажа металлических, сборных бетонных и железобетонных конструкций.</p> <p>Схемы строповки металлических, сборных бетонных и железобетонных конструкций в соответствии с их габаритными размерами.</p> <p>Маркировка метизов, за исключением высокопрочных болтов, для выполнения вспомогательных работ по сборке и монтажу металлических конструкций.</p>
	<p>ПК 3.2. Производить монтаж железобетонных конструкций при возведении всех типов зданий.</p>	<p>Навыки:</p> <p>Строповка и расстроповка контейнеров и пакетов с материалами, полуфабрикатами, деталями и приспособлениями при подаче в зону монтажа при выполнении вспомогательных работ по сборке и монтажу металлических, сборных бетонных и железобетонных конструкций.</p> <p>Устройство постели из готового раствора с укладкой маяков и клиньев при установке стеновых блоков.</p> <p>Подъем (опускание) грузов с помощью домкратов, лебедок при выполнении работ по монтажу металлических, сборных бетонных и железобетонных конструкций зданий и сооружений пониженного уровня ответственности.</p> <p>Зачистка стыковых поверхностей монтируемых конструкций и мест их установки при выполнении работ по монтажу металлических, сборных бетонных и железобетонных конструкций зданий и сооружений пониженного уровня ответственности.</p> <p>Установка и снятие временного крепления строительных конструкций при выполнении работ по монтажу металлических, сборных бетонных и железобетонных конструкций зданий и сооружений пониженного уровня ответственности.</p>

		<p>Подъем и опускание металлических, сборных бетонных и железобетонных строительных конструкций и оборудования вручную и механизмами на место монтажа.</p>
		<p>Временное закрепление сборных элементов металлических, сборных бетонных и железобетонных конструкций при разборке зданий перед разрушением постоянного закрепления сборных элементов.</p>
		<p>Регулировка оттяжками для удерживания конструкций от раскачивания при выполнении вспомогательных работ при монтаже металлических, сборных бетонных и железобетонных конструкций зданий и сооружений пониженного уровня ответственности.</p>
		<p>Умения:</p>
		<p>Выполнять обвязку, зацепку и отцепку стропов для подъема, перемещения и установки строительных конструкций при выполнении вспомогательных работ по сборке и монтажу металлических, сборных бетонных и железобетонных конструкций.</p>
		<p>Выбирать стропы и определять их пригодность в соответствии с массой и размером перемещаемых строительных конструкций при выполнении вспомогательных работ по сборке и монтажу металлических, сборных бетонных и железобетонных конструкций.</p>
		<p>Осуществлять временное закрепление сборных бетонных и железобетонных конструкций клиньями перед их выверкой.</p>
		<p>Осуществлять укладку бетонной смеси с уплотнением при заделке стыков бетонных и железобетонных конструкций.</p>
		<p>Осуществлять нанесение антикоррозионного состава кистью, валиком или способом безвоздушного распыления при выполнении вспомогательных работ по сборке и монтажу металлических конструкций.</p>
		<p>Использовать по назначению основные виды такелажного и монтажного оборудования и приспособлений при выполнении работ по монтажу металлических, сборных бетонных и железобетонных конструкций зданий и сооружений пониженного уровня ответственности.</p>
		<p>Подготавливать к работе грузозахватные приспособления при выполнении работ по монтажу металлических, сборных бетонных и железобетонных конструкций зданий и сооружений пониженного уровня ответственности и содержать их в надлежащем состоянии.</p>

		<p>Выполнять подготовку поверхностей и наносить антикоррозионные защитные покрытия ручным и механизированным способами при выполнении работ по монтажу металлических конструкций зданий и сооружений пониженного уровня ответственности.</p> <p>Закреплять строительные конструкции во временном положении при выполнении работ по монтажу металлических, сборных бетонных и железобетонных конструкций зданий и сооружений пониженного уровня ответственности.</p> <p>Устанавливать временные и постоянные болты, выполнять их затяжку при сборке болтовых соединений при монтаже металлических конструкций зданий и сооружений пониженного уровня ответственности.</p> <p>Выполнять строповку и расстроповку металлических, сборных бетонных и железобетонных конструкций.</p> <p>Использовать в работе основные виды такелажных приспособлений и монтажного оборудования грузоподъемностью до 10 т, используемых при монтаже металлических, сборных бетонных и железобетонных конструкций зданий и сооружений пониженного уровня ответственности.</p> <p>Знания:</p> <p>Порядок производства работ по монтажу металлических, сборных бетонных и железобетонных конструкций зданий и сооружений пониженного уровня ответственности в соответствии с проектом производства работ.</p> <p>Виды основного такелажного и монтажного оборудования и приспособлений для выполнения работ по монтажу металлических, сборных бетонных и железобетонных конструкций зданий и сооружений пониженного уровня ответственности.</p> <p>Основные виды деталей металлических и сборных бетонных и железобетонных конструкций.</p> <p>Способы строповки и расстроповки металлических, сборных бетонных и железобетонных строительных конструкций.</p> <p>Основные свойства и марки бетонной смеси, герметиков, применяемых при изготовлении и заделке стыков сборных бетонных и железобетонных конструкций.</p> <p>Способы выполнения подготовки поверхностей и нанесения антикоррозионных защитных покрытий ручным и механизированным инструментом при выполнении работ по монтажу металлических конструкций зданий и сооружений пониженного уровня ответственности.</p>
--	--	--

		Способы временного крепления конструкций с применением приспособлений при выполнении работ по монтажу металлических, сборных бетонных и железобетонных конструкций зданий и сооружений пониженного уровня ответственности.
		Способы разматывания и сматывания канатов при установке, снятии и перемещении лебедок, закрепленных на раме, при выполнении работ по монтажу металлических, сборных бетонных и железобетонных конструкций.
		Маркировка сборных элементов конструкций для выполнения работ по монтажу металлических, сборных бетонных и железобетонных конструкций.
		Виды такелажных узлов для выполнения работ по монтажу металлических, сборных бетонных и железобетонных конструкций.
	ПК 3.3. Производить монтаж металлических конструкций зданий и сооружений.	<p>Навыки:</p> <p>Установка и снятие монтажных болтов при выполнении работ по монтажу металлических конструкций зданий и сооружений пониженного уровня ответственности.</p> <p>Затяжка монтажных болтовых соединений, узлов уплотнений при выполнении работ по монтажу металлических конструкций зданий и сооружений пониженного уровня ответственности.</p> <p>Разметка мест установки мелких стальных конструкций (столиков, кронштейнов, насадок фахверка, планок, уголков).</p> <p>Вязка такелажных узлов при выполнении вспомогательных работ по монтажу металлических конструкций зданий и сооружений пониженного уровня ответственности.</p> <p>Умения:</p> <p>Наносить разметку на монтируемые конструкции и места их установки при монтаже металлических, сборных бетонных и железобетонных конструкций зданий и сооружений пониженного уровня ответственности.</p> <p>Подавать сигналы при подъеме, опускании и установке строительных конструкций при монтаже на высоте и в стесненных условиях металлических, сборных бетонных и железобетонных конструкций зданий и сооружений пониженного уровня ответственности.</p> <p>Подготавливать монтажную оснастку и элементы крепежа к монтажу конструкций для выполнения вспомогательных работ по монтажу металлических, сборных бетонных и железобетонных конструкций зданий и сооружений пониженного уровня ответственности.</p>

		<p>Устанавливать крепежные элементы и монтажную оснастку при выполнении работ по временному креплению металлических, сборных бетонных и железобетонных конструкций зданий и сооружений пониженного уровня ответственности.</p> <p>Выполнять временное крепление металлических, сборных бетонных и железобетонных конструкций с применением монтажных приспособлений при выполнении работ по временному креплению металлических, сборных бетонных и железобетонных конструкций зданий и сооружений пониженного уровня ответственности.</p> <p>Выполнять временное закрепление конструкций оттяжками от раскачивания при выполнении работ по временному креплению металлических, сборных бетонных и железобетонных конструкций зданий и сооружений пониженного уровня ответственности.</p> <p>Поддерживать в рабочем состоянии стальные канаты, стропы и такелажные приспособления для выполнения вспомогательных работ по монтажу металлических, сборных бетонных и железобетонных конструкций.</p> <p>Выполнять установку ручного винтового пресса при подготовке к монтажу металлических, сборных бетонных и железобетонных конструкций.</p> <p>Выполнять установку и снятие болтовых зажимов при подготовке к монтажу металлических, сборных бетонных и железобетонных конструкций.</p> <p>Знания:</p> <p>Способы подготовки поверхностей конструкций и нанесения антикоррозионных защитных покрытий металлических конструкций.</p> <p>Способы крепления стальных канатов болтовыми зажимами, применяемые при монтаже металлических, сборных бетонных и железобетонных конструкций.</p>
	<p>ПК 3.4. Контролировать качество монтажных работ.</p>	<p>Навыки:</p> <p>Проведение осмотра, проверка технического состояния грузозахватного органа подъемной машины (крюка и его подвески), тары, захватных устройств, используемых при монтаже металлических, сборных бетонных и железобетонных конструкций.</p> <p>Подача сигналов машинисту в случаях, когда монтаж конструкций производится вне поля зрения машиниста крана, при выполнении вспомогательных работ по сборке и монтажу металлических, сборных бетонных и железобетонных конструкций.</p>

		<p>Умения:</p> <p>Определять исправность ручного и механизированного инструмента, используемого при монтаже металлических, сборных бетонных и железобетонных конструкций.</p> <p>Определять пригодность стропов в соответствии с массой и размером перемещаемых строительных конструкций при выполнении подготовительных работ до начала монтажа металлических, сборных бетонных и железобетонных конструкций.</p> <p>Подавать сигналы машинистам кранов и наблюдать за грузом при подъеме, перемещении и установке металлических, сборных бетонных и железобетонных конструкций.</p> <p>Оценивать безопасность и санитарно-гигиенические условия работы в соответствии с нормативными требованиями.</p> <p>Знания:</p> <p>Правила складирования и хранения монтажной оснастки, используемой при монтаже металлических, сборных бетонных и железобетонных конструкций.</p> <p>Правила сигнализации при выполнении транспортных, подготовительных и монтажных работ на строительной площадке.</p> <p>Правила перемещения металлических, сборных бетонных и железобетонных конструкций в пределах строительной площадки.</p> <p>Правила перемещения и складирования грузов малой массы.</p> <p>Правила подготовки строительных конструкций для установки в проектное положение при выполнении вспомогательных работ по сборке и монтажу металлических, сборных бетонных и железобетонных конструкций.</p> <p>Правила регулировки оттяжками для удерживания конструкций от раскачивания при выполнении работ по монтажу металлических, сборных бетонных и железобетонных конструкций зданий и сооружений пониженного уровня ответственности.</p> <p>Правила временного крепления конструкций с применением приспособлений при выполнении работ по монтажу металлических, сборных бетонных и железобетонных конструкций.</p> <p>Правила подъема, опускания и установки строительных конструкций при монтаже их на высоте и в стесненных условиях при выполнении работ по монтажу металлических, сборных бетонных и железобетонных конструкций.</p> <p>Правила затяжки болтовых соединений при сборке монтажных стыков металлических конструкций.</p>
--	--	--

		Правила подготовки поверхностей для выполнения антикоррозионного покрытия металлических конструкций.
		Правила транспортирования и складирования конструкций и изделий в условиях строительной площадки.

4.3. Матрица компетенций выпускника

4.3.1. Матрица соответствия видов деятельности по ФГОС СПО, видам деятельности по запросу работодателя видам профессиональной деятельности по профессиональным стандартам, квалификационным справочникам с учетом отраслевой специфики

Часть ОПОП-П обязательная /вариативная	Наименование вида деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код профессионального стандарта	Код и наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции	
ВД по ФГОС СПО	ВД 01 Выполнение бетонных и опалубочных работ	ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы при производстве бетонных и опалубочных работ.	16.044 Бетонщик	А/Выполнение подготовительных работ для проведения бетонных работ	А/01.2 Подготовка рабочего места, оборудования и материалов к проведению бетонных работ	
				В/Проведение бетонных работ	А/02.2 Подготовка бетонных смесей, опалубки, арматуры для проведения бетонных работ	
					В/01.3 Укладка бетонных смесей на горизонтальных плоскостях, в вертикальные конструкции и на наклонные плоскости	
					В/02.3 Устройство подстилающих слоев, бетонных оснований полов и цементной стяжки	
			16.053 Монтажник опалубочных систем	А/Выполнение комплекса подготовительных и вспомогательных работ при монтаже и демонтаже различных опалубочных систем для конструкций прямолинейного очертания	В/03.3 Ремонт бетонных и железобетонных горизонтальных конструкций, цементных полов	
					В/Выполнение комплекса основных работ при монтаже и демонтаже различных опалубочных систем для конструкций прямолинейного очертания	А/01.1 Подготовка к монтажу элементов опалубок для конструкций прямолинейного очертания
						А/02.2 Подача элементов опалубки с укрупнительной сборки или складов, а также материалов, полуфабрикатов, деталей, приспособлений в зону монтажа
				В/01.2 Монтаж и демонтаж элементов опалубочных систем для конструкций прямолинейного очертания	А/03.2 Выполнение вспомогательных работ при монтаже и демонтаже различных опалубочных систем для конструкций прямолинейного очертания	
					В/02.2 Выполнение работ по креплению монтируемых конструкций опалубки	

	ПК 1.2. Производить бетонные работы различной сложности.	16.044 Бетонщик	А/Выполнение подготовительных работ для проведения бетонных работ	А/02.2 Подготовка бетонных смесей, опалубки, арматуры для проведения бетонных работ
			В/ Проведение бетонных работ	В/01.3 Укладка бетонных смесей на горизонтальных плоскостях, в вертикальные конструкции и на наклонные плоскости
				В/02.3 Устройство подстилающих слоев, бетонных оснований полов и цементной стяжки
				В/03.3 Ремонт бетонных и железобетонных горизонтальных конструкций, цементных полов
	16.053 Монтажник опалубочных систем	А/Выполнение комплекса подготовительных и вспомогательных работ при монтаже и демонтаже различных опалубочных систем для конструкций прямолинейного очертания	А/02.2 Подача элементов опалубки с укрупнительной сборки или складов, а также материалов, полуфабрикатов, деталей, приспособлений в зону монтажа	
		А/03.2 Выполнение вспомогательных работ при монтаже и демонтаже различных опалубочных систем для конструкций прямолинейного очертания		
	ПК 1.3. Контролировать качество бетонных и железобетонных работ.	16.044 Бетонщик	А/Выполнение подготовительных работ для проведения бетонных работ	А/01.2 Подготовка рабочего места, оборудования и материалов к проведению бетонных работ
				А/02.2 Подготовка бетонных смесей, опалубки, арматуры для проведения бетонных работ
В/Проведение бетонных работ			В/01.3 Укладка бетонных смесей на горизонтальных плоскостях, в вертикальные конструкции и на наклонные плоскости	
			В/02.3 Устройство подстилающих слоев, бетонных оснований полов и цементной стяжки	
16.053 Монтажник опалубочных систем		А/ Выполнение комплекса подготовительных и вспомогательных работ при монтаже и демонтаже различных опалубочных систем для конструкций прямолинейного очертания	В/03.3 Ремонт бетонных и железобетонных горизонтальных конструкций, цементных полов	
			А/03.2 Выполнение вспомогательных работ при монтаже и демонтаже различных опалубочных систем для конструкций прямолинейного очертания	

				В/Выполнение комплекса основных работ при монтаже и демонтаже различных опалубочных систем для конструкций прямолинейного очертания	В/01.2 Монтаж и демонтаж элементов опалубочных систем для конструкций прямолинейного очертания В/02.2 Выполнение работ по креплению монтируемых конструкций опалубки
		ПК 1.4. Выполнять ремонт бетонных и железобетонных конструкций.	16.044 Бетонщик	В/Проведение бетонных работ	В/03.3 Ремонт бетонных и железобетонных горизонтальных конструкций, цементных полов
			16.047 Монтажник бетонных и металлических конструкций	В/Выполнение комплекса основных работ при монтаже и демонтаже различных опалубочных систем для конструкций прямолинейного очертания	В/02.2 Выполнение работ по креплению монтируемых конструкций опалубки
ВД 02 Выполнение арматурных работ	ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы при производстве арматурных работ.	16.026 Арматурщик	А/Выполнение простых работ при изготовлении и монтаже армоконструкций	А/01.3 Выполнение простых подготовительных работ при изготовлении и монтаже армоконструкций	
				А/02.3 Гнутье, сборка и вязка арматуры и арматурных сеток	
				А/03.3 Установка арматуры из отдельных стержней, арматурных сеток и плоских каркасов	
				В/01.4 Выполнение подготовительных работ средней сложности при изготовлении и монтаже армоконструкций	
	ПК 2.2. Изготавливать арматурные конструкции.	В/Выполнение работ средней сложности при изготовлении и монтаже армоконструкций	В/01.4 Выполнение подготовительных работ средней сложности при изготовлении и монтаже армоконструкций		
			В/02.4 Рубка, гнутье и сборка сеток, плоских и пространственных каркасов		
			В/03.4 Установка сеток, плоских и пространственных каркасов, арматуры из отдельных стержней		
			А/01.3 Выполнение простых подготовительных работ при изготовлении и монтаже армоконструкций		
ПК 2.2. Изготавливать арматурные конструкции.	В/Выполнение работ средней сложности при изготовлении и монтаже армоконструкций	А/02.3 Гнутье, сборка и вязка арматуры и арматурных сеток			
		А/03.3 Установка арматуры из отдельных стержней, арматурных сеток и плоских каркасов			
		В/01.4 Выполнение подготовительных работ средней сложности при изготовлении и монтаже армоконструкций			
		В/01.4 Выполнение подготовительных работ средней сложности при изготовлении и монтаже армоконструкций			

					В/02.4 Рубка, гнутье и сборка сеток, плоских и пространственных каркасов
					В/03.4 Установка сеток, плоских и пространственных каркасов, арматуры из отдельных стержней
		ПК 2.3. Армировать железобетонные конструкции различной сложности.		А/ Выполнение простых работ при изготовлении и монтаже армоконструкций	А/02.3 Гнутье, сборка и вязка арматуры и арматурных сеток
					А/03.3 Установка арматуры из отдельных стержней, арматурных сеток и плоских каркасов
				В/ Выполнение работ средней сложности при изготовлении и монтаже армоконструкций	В/01.4 Выполнение подготовительных работ средней сложности при изготовлении и монтаже армоконструкций
					В/02.4 Рубка, гнутье и сборка сеток, плоских и пространственных каркасов
					В/03.4 Установка сеток, плоских и пространственных каркасов, арматуры из отдельных стержней
		ПК 2.4. Контролировать качество арматурных работ.		А/ Выполнение простых работ при изготовлении и монтаже армоконструкций	А/01.3 Выполнение простых подготовительных работ при изготовлении и монтаже армоконструкций
					А/02.3 Гнутье, сборка и вязка арматуры и арматурных сеток
					А/03.3 Установка арматуры из отдельных стержней, арматурных сеток и плоских каркасов
				В/ Выполнение работ средней сложности при изготовлении и монтаже армоконструкций	В/01.4 Выполнение подготовительных работ средней сложности при изготовлении и монтаже армоконструкций
					В/02.4 Рубка, гнутье и сборка сеток, плоских и пространственных каркасов
					В/03.4 Установка сеток, плоских и пространственных каркасов, арматуры из отдельных стержней
ВД по запросу работодателя	ВД 03 Выполнение монтажных работ стальных и железобетонных конструкций.	ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы при производстве монтажных работ.	16.047 Монтажник бетонных и металлических конструкций	А/Выполнение комплекса подготовительных и вспомогательных работ при монтаже металлических, сборных бетонных и железобетонных конструкций	А/01.2 Выполнение подготовительных работ до начала монтажа металлических, сборных бетонных и железобетонных конструкций
					А/02.2Выполнение вспомогательных работ при подаче конструкций с автотранспорта, со складов или с площадки укрупнительной сборки, а также материалов, полуфабрикатов, деталей и приспособлений в зону монтажа металлических, сборных бетонных и железобетонных конструкций
					А/03.2 Выполнение вспомогательных работ при сборке и монтаже металлических, сборных бетонных и железобетонных конструкций

				В/ Выполнение комплекса работ при монтаже металлических, сборных бетонных и железобетонных конструкций зданий и сооружений пониженного уровня ответственности	<p>В/01.2 Выполнение работ по подготовке к монтажу металлических, сборных бетонных и железобетонных конструкций зданий и сооружений пониженного уровня ответственности</p> <p>В/02.2 Монтаж элементов металлических, сборных бетонных и железобетонных конструкций зданий и сооружений пониженного уровня ответственности (фундаментные блоки - до 1,5 т, железобетонные балки (перемычки) до 0,5 т, железобетонные плиты днищ колодцев - до 3 т, плиты дорожные, площадки, лестницы, мостики, ограждения, заборы, столбы, бордюры, кольца; металлоконструкции балок, стоек, связей - до 1 т)</p> <p>В/03.2 Выполнение работ по временному креплению металлических, сборных бетонных и железобетонных конструкций зданий и сооружений пониженного уровня ответственности</p> <p>В/04.2 Выполнение вспомогательных работ при монтаже металлических, сборных бетонных и железобетонных конструкций зданий и сооружений пониженного уровня ответственности</p>
		ПК 3.2. Производить монтаж железобетонных конструкций при возведении всех типов зданий.	16.047 Монтажник бетонных и металлических конструкций	А/Выполнение комплекса подготовительных и вспомогательных работ при монтаже металлических, сборных бетонных и железобетонных конструкций	<p>А/01.2 Выполнение подготовительных работ до начала монтажа металлических, сборных бетонных и железобетонных конструкций</p> <p>А/02.2Выполнение вспомогательных работ при подаче конструкций с автотранспорта, со складов или с площадки укрупнительной сборки, а также материалов, полуфабрикатов, деталей и приспособлений в зону монтажа металлических, сборных бетонных и железобетонных конструкций</p> <p>А/03.2 Выполнение вспомогательных работ при сборке и монтаже металлических, сборных бетонных и железобетонных конструкций</p>
				В/ Выполнение комплекса работ при монтаже металлических, сборных бетонных и железобетонных конструкций зданий и сооружений пониженного уровня ответственности	<p>В/01.2 Выполнение работ по подготовке к монтажу металлических, сборных бетонных и железобетонных конструкций зданий и сооружений пониженного уровня ответственности</p> <p>В/02.2 Монтаж элементов металлических, сборных бетонных и железобетонных конструкций зданий и сооружений пониженного уровня ответственности (фундаментные блоки - до 1,5 т, железобетонные</p>

					балки (перемычки) до 0,5 т, железобетонные плиты днищ колодцев - до 3 т, плиты дорожные, площадки, лестницы, мостики, ограждения, заборы, столбы, бордюры, кольца; металлоконструкции балок, стоек, связей - до 1 т)		
					В/03.2 Выполнение работ по временному креплению металлических, сборных бетонных и железобетонных конструкций зданий и сооружений пониженного уровня ответственности		
					В/04.2 Выполнение вспомогательных работ при монтаже металлических, сборных бетонных и железобетонных конструкций зданий и сооружений пониженного уровня ответственности		
		ПК 3.3. Производить монтаж металлических конструкций зданий и сооружений.	16.047 Монтажник бетонных и металлических конструкций	А/Выполнение комплекса подготовительных и вспомогательных работ при монтаже металлических, сборных бетонных и железобетонных конструкций	А/01.2 Выполнение подготовительных работ до начала монтажа металлических, сборных бетонных и железобетонных конструкций		
							А/02.2 Выполнение вспомогательных работ при подаче конструкций с автотранспорта, со складов или с площадки укрупнительной сборки, а также материалов, полуфабрикатов, деталей и приспособлений в зону монтажа металлических, сборных бетонных и железобетонных конструкций
							А/03.2 Выполнение вспомогательных работ при сборке и монтаже металлических, сборных бетонных и железобетонных конструкций
							В/01.2 Выполнение работ по подготовке к монтажу металлических, сборных бетонных и железобетонных конструкций зданий и сооружений пониженного уровня ответственности
				В/ Выполнение комплекса работ при монтаже бетонных и железобетонных конструкций зданий и сооружений пониженного уровня ответственности	В/02.2 Монтаж элементов металлических, сборных бетонных и железобетонных конструкций зданий и сооружений пониженного уровня ответственности (фундаментные блоки - до 1,5 т, железобетонные балки (перемычки) до 0,5 т, железобетонные плиты днищ колодцев - до 3 т, плиты дорожные, площадки, лестницы, мостики, ограждения, заборы, столбы, бордюры, кольца; металлоконструкции балок, стоек, связей - до 1 т)		
					В/03.2 Выполнение работ по временному креплению металлических, сборных бетонных и железобетонных конструкций зданий и сооружений пониженного уровня ответственности		

					В/04.2 Выполнение вспомогательных работ при монтаже металлических, сборных бетонных и железобетонных конструкций зданий и сооружений пониженного уровня ответственности
		ПК 3.4. Контролировать качество монтажных работ.	16.047 Монтажник бетонных и металлических конструкций	А/Выполнение комплекса подготовительных и вспомогательных работ при монтаже металлических, сборных бетонных и железобетонных конструкций	А/01.2 Выполнение подготовительных работ до начала монтажа металлических, сборных бетонных и железобетонных конструкций
					А/02.2 Выполнение вспомогательных работ при подаче конструкций с автотранспорта, со складов или с площадки укрупнительной сборки, а также материалов, полуфабрикатов, деталей и приспособлений в зону монтажа металлических, сборных бетонных и железобетонных конструкций
					А/03.2 Выполнение вспомогательных работ при сборке и монтаже металлических, сборных бетонных и железобетонных конструкций
				В/ Выполнение комплекса работ при монтаже металлических, сборных бетонных и железобетонных конструкций зданий и сооружений пониженного уровня ответственности	В/01.2 Выполнение работ по подготовке к монтажу металлических, сборных бетонных и железобетонных конструкций зданий и сооружений пониженного уровня ответственности
					В/02.2 Монтаж элементов металлических, сборных бетонных и железобетонных конструкций зданий и сооружений пониженного уровня ответственности (фундаментные блоки - до 1,5 т, железобетонные балки (перемычки) до 0,5 т, железобетонные плиты днищ колодцев - до 3 т, плиты дорожные, площадки, лестницы, мостики, ограждения, заборы, столбы, бордюры, кольца; металлоконструкции балок, стоек, связей - до 1 т)
					В/03.2 Выполнение работ по временному креплению металлических, сборных бетонных и железобетонных конструкций зданий и сооружений пониженного уровня ответственности
					В/04.2 Выполнение вспомогательных работ при монтаже металлических, сборных бетонных и железобетонных конструкций зданий и сооружений пониженного уровня ответственности

4.3.2. Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП-П по профессии

Индекс	Наименование	Код общих и профессиональных компетенций, осваиваемых в рамках дисциплин (профессиональных модулей)																					
		Общие компетенции (ОК)									Профессиональные компетенции (ПК)												
		01	02	03	04	05	06	07	08	09	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	3.4	
ОО.00	Общеобразовательный цикл																						
ОУП.01	Русский язык				+	+				+													
ОУП.02	Литература	+	+	+	+	+	+																
ОУП.03	Иностранный язык	+	+		+					+													
ОУП.04у	Математика	+	+	+	+	+	+	+															
ОУП.05	Информатика	+	+																				
ОУП.06	История	+	+		+	+	+																
ОУП.07	Обществознание			+	+		+	+		+													
ОУП.08	География	+	+		+			+															
ОУП.09у	Физика	+	+	+	+	+	+	+															
ОУП.10	Химия	+	+		+			+															
ОУП.11	Биология	+	+		+			+															
ОУП.12	Физическая культура	+	+		+					+													
ОУП.13	Основы безопасности и защиты Родины	+	+	+	+		+	+	+														
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл																						
СГ.01	История России						+																
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	+	+							+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности				+		+	+	+		+				+				+				
СГ.04	Физическая культура									+													
СГ.05	Основы бережливого производства		+			+		+			+												
ОП.00	Общепрофессиональный цикл																						
ОП.01	Основы строительного черчения	+	+							+	+				+		+		+				
ОП.02	Основы строительного материаловедения	+	+								+	+	+	+		+			+	+			
ОП.03	Строительные машины и средства малой механизации	+	+							+	+	+			+				+				
ОП.04	Основы бизнеса, коммуникации и финансовой грамотности			+							+												
ОП.05	Основы экологии							+			+	+	+	+	+		+	+	+			+	
П.00	Профессиональный цикл																						
ПМ.01	Выполнение бетонных и опалубочных работ	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+										
МДК.01.01	Технология бетонных и опалубочных работ	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+									
УП.01	Учебная практика	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+									
ПП.01	Производственная практика	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+									
ПМ.02	Выполнение арматурных работ	+	+	+	+	+	+	+		+					+	+	+	+					
МДК02.01	Технология арматурных работ	+	+	+	+	+	+	+		+					+	+	+	+					
УП.02	Учебная практика	+	+	+	+	+	+	+		+					+	+	+	+					
ПП.02	Производственная практика	+	+	+	+	+	+	+		+					+	+	+	+					
ПМ.03	Выполнение монтажных работ стальных и железобетонных конструкций	+	+	+	+	+	+	+		+									+	+	+	+	
МДК 03.01	Технология монтажных работ стальных и железобетонных конструкций	+	+	+	+	+	+	+		+									+	+	+	+	
УП.03	Учебная практика	+	+	+	+	+	+	+		+									+	+	+	+	
ПП.03	Производственная практика	+	+	+	+	+	+	+		+									+	+	+	+	

Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы

5.1. Учебный план

Индекс	Наименование	Форма промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен и др.)	Всего	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем образовательной программы в академических часах					Обязательная часть образовательной программы в ак.ч.	Вариативная часть образовательной программы в ак.ч.	Объем образовательной программы, распределённой по курсам и семестрам			
					Учебные занятия		Практики	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация			1 курс		2 курс	
					Теоретические занятия	Лабораторные и практические занятия						1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
1	2	3	4	5	6	7	8	9	11	12	13	14	15	16	17
ОО. 00	Общеобразовательный цикл		1476	262	972	400	0	32	72	1476	0	612	864	0	0
ОУП.01	Русский язык	-,Э	102	18	50	28			24	102		34	68		
ОУП.02	Литература	-,ДЗ	118	5	87	31				118		52	66		
ОУП.03	Иностранный язык	-,ДЗ	96	15	16	80				96		34	62		
ОУП.04у	Математика	-,Э	276	102	252	24			24	276		104	196		
ОУП.05	Информатика	-,ДЗ	96	43	38	58				96		34	62		
ОУП.06	История	-,ДЗ	78	6	68	10				78		34	44		
ОУП.07	Обществознание	-,ДЗ	86	8	80	6				86		34	52		
ОУП.08	География	ДЗ	72	10	50	22				72			72		
ОУП.09у	Физика	-,Э	198	20	147	27			24	198		76	122		
ОУП.10	Химия	-,ДЗ	78	10	64	14				78		34	44		
ОУП.11	Биология	ДЗ	72	5	53	19				72		72			
ОУП.12	Физическая культура	-,ДЗ	78	10	8	70				78		34	44		
ОУП.13	Основы безопасности и защиты Родины	ДЗ	70	10	59	11				70		70			
	Индивидуальный проект	3 *	32					32		32			32		

СГ.00	Социально-гуманитарный цикл		184	65	107	73	0	4	0	184	0	0	0	76	108
СГ.01	История России	-	36	4	28	8				36					36
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	-	36	13	19	13		4		36				18	18
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	3	36	9	21	15				36				36	
СГ.04	Физическая культура	3.3	40	29	11	29				40				22	18
СГ.05	Основы бережливого производства	-	36	10	28	8				36					36
ОП.00	Общепрофессиональный цикл		180	108	128	42	0	10	0	144	36	0	0	108	72
ОП.01	Основы строительного черчения	ДЗ	36	16	20	14		2		36				36	
ОП.02	Основы строительного материаловедения	ДЗ	36	36	24	8		4		36				36	
ОП.03	Строительные машины и средства малой механизации	ДЗ	36	36	28	4		4		36				36	
ОП.04	Основы бизнеса, коммуникации и финансовой грамотности	-	36	15	30	6				36					36
ОП.05	Основы экологии	-	36	5	26	10				0	36				36
П.00	Профессиональный цикл		1076	1022	176	44	792	10	54	824	252	0	0	428	648
ПМ.01	Выполнение бетонных и опалубочных работ	Э (м)	468	468	82	24	360	6	18	424	44	0	0	0	468
МДК.01.01	Технология бетонных и опалубочных работ	Э	126	108	78	24		6	18	118	8				126
УП.01	Учебная практика	ДЗ	180	180			180			180	0				180
ПП.01	Производственная практика	ДЗ	180	180			180			144	36				180
ПМ.02	Выполнение арматурных работ	Э(М)	428	410	68	16	324	4	18	382	46	0	0	428	0
МДК02.01	Технология арматурных работ	Э	104	86	66	16		4	18	94	10			104	
УП.02	Учебная практика	ДЗ	144	144			144			144	0			144	
ПП.02	Производственная практика	ДЗ	180	180			180			144	36			180	
ПМ.03	По запросу АО «Атомстройэкспорт» Выполнение монтажных работ стальных и железобетонных конструкций	кв.экз.	162	144	32	4	108	0	18	0	162	0	0	0	162
МДК 03.01	Технология монтажных работ стальных и железобетонных конструкций	Э	54	36	32	4			18		54				54
УП.03	Учебная практика	ДЗ	72	72			72				72				72
ПП.03	Производственная практика	ДЗ	36	36			36				36				36
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация		36												36
Итого:			2952	1457	1383	559	792	56	126	2628	288	612	864	612	864

5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы

№ п/п	Код и наименование учебной дисциплины/профессионального модуля	Количество часов	Категория 1. ПОП-П/работодатель 2. ЦОМ/проект	Обоснование
1	ОП.05 Основы экологии	36	ПОП-П	Реализация ОК 07
2	ПМ.01 Выполнение бетонных и опалубочных работ	44	ПОП-П	расширение основного вида деятельности для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда, а также с учетом требований цифровой экономики.
3	ПМ.02 Выполнение арматурных работ	46	ПОП-П	расширение основного вида деятельности для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда, а также с учетом требований цифровой экономики.
4	ПМ.03 Выполнение монтажных работ стальных и железобетонных конструкций	162	работодатель	Требование работодателя - АО «Атомстройэкспорт»
Итого		288		

5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)

№ п/п	Виды работ практик	Код и наименование практики	Длительность обучения (в часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка ¹	Ответственный от предприятия
1.	Выполнение подготовительных работ при производстве бетонных и опалубочных работ.	ПП.01 Производственная практика ПМ.01 Выполнение бетонных и опалубочных работ	180	4	Строительная площадка для выполнения бетонных и арматурных работ	мастер, наставник
2.	Производство бетонных работы различной сложности	ПП.01 Производственная практика ПМ.01 Выполнение бетонных и опалубочных работ		4	Строительная площадка для выполнения бетонных и арматурных работ	мастер, наставник
3.	Контроль качества бетонных и железобетонных работ.	ПП.01 Производственная практика ПМ.01 Выполнение бетонных и опалубочных работ		4	Строительная площадка для выполнения бетонных и арматурных работ	мастер, наставник
4.	Выполнение ремонта бетонных и железобетонных конструкций.	ПП.01 Производственная практика ПМ.01 Выполнение бетонных и опалубочных работ		4	Строительная площадка для выполнения бетонных и арматурных работ	мастер, наставник
5.	Разделка арматурных выпусков.	ПП.02 Производственная практика ПМ.02 Выполнение арматурных работ	180	3	Строительная площадка для выполнения бетонных и арматурных работ	мастер, наставник
6.	Резка арматурной стали на ручных и полуприводных станках.	ПП.02 Производственная практика ПМ.02 Выполнение арматурных работ		3	Строительная площадка для выполнения бетонных и арматурных работ	
7.	Выполнение операций по гнутью арматурной стали на механическом станке при количестве отгибов на одном стержне до четырех.	ПП.02 Производственная практика ПМ.02 Выполнение арматурных работ		3	Строительная площадка для выполнения бетонных и арматурных работ	мастер, наставник
8.	Разметка расположения стержней и каркасов в опалубке простых конструкций.	ПП.02 Производственная практика ПМ.02 Выполнение арматурных работ		3	Строительная площадка для выполнения бетонных и арматурных работ	мастер, наставник

¹ Оснащение указано в п. 6.1.2.5

9.	Установка арматуры из отдельных стержней в фундаментах и плитах.	ПП.02 Производственная практика ПМ.02 Выполнение арматурных работ		3	Строительная площадка для выполнения бетонных и арматурных работ	мастер, наставник
10.	Крепление арматуры способом ручной вязки; установка и крепление простейших закладных деталей.	ПП.02 Производственная практика ПМ.02 Выполнение арматурных работ		3	Строительная площадка для выполнения бетонных и арматурных работ	мастер, наставник
11.	Контроль выпусков арматуры из бетона и положения выставленной опалубки.	ПП.02 Производственная практика ПМ.02 Выполнение арматурных работ		3	Строительная площадка для выполнения бетонных и арматурных работ	мастер, наставник
12.	Выполнение подготовительных работ при производстве монтажных работ	ПП.03 Производственная практика ПМ.03 Выполнение монтажных работ стальных и железобетонных конструкций	36	4	Строительная площадка для выполнения монтажных работ	мастер, наставник
13.	Монтаж железобетонных конструкций при возведении всех типов зданий.	ПМ.03 Выполнение монтажных работ стальных и железобетонных конструкций		4	Строительная площадка для выполнения монтажных работ	мастер, наставник
14.	Монтаж металлических конструкций зданий и сооружений.	ПМ.03 Выполнение монтажных работ стальных и железобетонных конструкций		4	Строительная площадка для выполнения монтажных работ	мастер, наставник

5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Рабочие программы профессиональных модулей и дисциплин, включая профессиональные модули дисциплины по запросу работодателя, приведены в Приложениях 1, 2 к ОПОП-П.

5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ являются частью программы воспитания образовательной организации и представлены в Приложении 5.

5.7. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю образовательной программы путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование реальных условий или смоделированных производственных процессов, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется, в том числе на рабочих местах АО «Атомстройэкспорт», при проведении практических и лабораторных занятий, всех видов практики;
- включает в себя отдельные занятия лекционного типа, семинары, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки осуществляется на всех курсах обучения, охватывая предметы, дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в специальных помещениях и структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (на рабочих местах) АО «Атомстройэкспорт» на основании договора о практической подготовке обучающихся.

5.8. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме демонстрационного экзамена.

Программа ГИА включает общие положения; требования к проведению демонстрационного экзамена. Программа ГИА представлена в Приложении 4.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.1.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Состав материально-технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в Приложении 3 и рабочих программах дисциплин (модулей).

6.1.2. Перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой

Кабинеты:

История;

Иностранный язык;

Безопасность жизнедеятельности;

Основы строительного черчения;

Основы экологии;

Основы финансовой грамотности;

Технология общестроительных работ.

Лаборатории:

Материаловедение.

Мастерские и зоны по видам работ:

Бетонные работы;

Арматурные работы;

Монтаж стальных и железобетонных конструкций.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;

открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;

актовый зал.

6.1.3. Перечень материально-технического обеспечения и перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения представлен в Приложении 3.

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте на базе работодателя с широким использованием в обучении цифровых технологий.

При реализации образовательной программы применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство; 40 Сквозные виды профессиональной деятельности, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы осваивают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в АО «Атомэнергосбыт», а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 %.

Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации образовательной программы на иных условиях:

ФИО	Организация, должность
Холодова Т.Л.	ОБПОУ «КМТ», заместитель директора по ООП, преподаватель
Сергиенко Е.Ю.	ОБПОУ «КМТ», начальник управления по ПКР, преподаватель
Котиков Р.П.	ОБПОУ «КМТ», начальник управления по воспитательной работе
Маркова О.Н.	ОБПОУ «КМТ», методист
Бабаскин О.П.	ОБПОУ «КМТ», преподаватель
Бороденко Е.Л.	ОБПОУ «КМТ», педагог-психолог, преподаватель
Гостева А.Н.	ОБПОУ «КМТ», преподаватель
Деревянкина С.В.	ОБПОУ «КМТ», преподаватель
Дочева К.Г.	ОБПОУ «КМТ», преподаватель
Комаров Н.А.	ОБПОУ «КМТ», преподаватель
Корсакова М.А.	ОБПОУ «КМТ», преподаватель
Кухарев И.В.	ОБПОУ «КМТ», преподаватель
Мезенцева Ю.Н.	ОБПОУ «КМТ», преподаватель
Павлов Л.Э.	ОБПОУ «КМТ», мастер производственного обучения
Погоньшева О.В.	ОБПОУ «КМТ», преподаватель
Слепцова С.В.	ОБПОУ «КМТ», преподаватель
Соколова Т.В.	ОБПОУ «КМТ», преподаватель
Бородин К.А.	Руководитель центра компетенций по высокоскоростной технологии бетонирования и армирования ООО «Трест РосСЭМ»

Ходяков А.А.	Заместитель руководителя центра по производственному обучению ООО «Трест РосСЭМ»
Романова В.Г.	Менеджер проекта, представитель организации - работодателя - ГК по атомной отрасли «Росатом»
Новикова Е.А.	Эксперт группы трудовых ресурсов дочерних строительных организаций АО «АСЭ»

6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Рабочие программы профессиональных модулей

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

ПМ.01	Выполнение бетонных и опалубочных работ	3
1.	Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
1.1.	<i>Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы</i>	4
1.2.	<i>Планируемые результаты освоения профессионального модуля</i>	4
1.3.	<i>Обоснование часов вариативной части ОПОП-П.....</i>	16
2.	Структура и содержание профессионального модуля	18
2.1.	<i>Трудоемкость освоения модуля</i>	18
2.2.	<i>Структура профессионального модуля</i>	19
3.	Условия реализации профессионального модуля	28
3.1.	<i>Материально-техническое обеспечение</i>	28
3.2.	<i>Учебно-методическое обеспечение</i>	28
4.	Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля	29
ПМ.02	Выполнение арматурных работ.....	31
1.	Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ...	32
1.1.	<i>Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы</i>	32
1.2.	<i>Планируемые результаты освоения профессионального модуля</i>	32
1.3.	<i>Обоснование часов вариативной части ОПОП-П.....</i>	40
2.	Структура и содержание профессионального модуля	42
2.1.	<i>Трудоемкость освоения модуля</i>	42
2.3.	<i>Содержание профессионального модуля.....</i>	44
3.	Условия реализации профессионального модуля	50
3.1.	<i>Материально-техническое обеспечение</i>	50
3.2.	<i>Учебно-методическое обеспечение</i>	50
4.	Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля.....	51
ПМ.03	Выполнение монтажных работ стальных и железобетонных конструкций.....	53
1.	Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ...	54
1.1.	<i>Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы</i>	54
1.2.	<i>Планируемые результаты освоения профессионального модуля</i>	54
2.	Структура и содержание профессионального модуля	70
2.1.	<i>Трудоемкость освоения модуля</i>	70
2.3.	<i>Содержание профессионального модуля.....</i>	72
3.	Условия реализации профессионального модуля	76
3.1.	<i>Материально-техническое обеспечение</i>	76
3.2.	<i>Учебно-методическое обеспечение</i>	76
4.	Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля	77

Рабочая программа профессионального модуля
«ПМ.01 Выполнение бетонных и опалубочных работ»

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
«ПМ. 01 Выполнение бетонных и опалубочных работ»**

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: Освоение вида деятельности «Выполнение бетонных и опалубочных работ».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	Определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы.	Структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях.	-
	Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы.	Основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте.	-
	Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах.	Методы работы в профессиональной и смежных сферах.	-
	Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.	-
ОК 02	Определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации.	Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности.	-
	Выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска.	Формат оформления результатов поиска информации.	-

	Оценивать практическую значимость результатов поиска.	Современные средства и устройства информатизации, порядок их применения.	-
	Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач.		-
	Использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности.	Программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства.	-
	Использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.		-
ОК 03	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности.	Содержание актуальной нормативно-правовой документации.	-
	Применять современную научную профессиональную терминологию.	Современная научная и профессиональная терминология.	-
	Определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.	Возможные траектории профессионального развития и самообразования.	-
ОК 04	Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	Психологические основы деятельности коллектива.	-
		Психологические особенности личности.	-
ОК 05	Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке.	Правила оформления документов.	-
	Проявлять толерантность в рабочем коллективе.	Правила построения устных сообщений.	-
		Особенности социального и культурного контекста.	-
ОК 06	Описывать значимость своей профессии.	Сущность гражданско-патриотической позиции.	-

		Традиционные общечеловеческие ценности, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений.	-
		Значимость профессиональной деятельности по профессии.	-
ОК 07	Соблюдать нормы экологической безопасности.	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности.	-
	Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии.	Принципы бережливого производства.	-
	Организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства.		-
ОК 09	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы.	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.	-
	Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы.	Правила чтения текстов профессиональной направленности.	-
	Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности.		-
ПК 1.1	Читать рабочие, строительные и проектные чертежи.	Требования технологических регламентов к выполнению бетонных работ.	Получение сменного задания на проведение бетонных работ.
	Оценивать безопасность организации рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда и промышленной безопасности.	Требования технической документации в строительстве.	Проверка наличия и исправности средств индивидуальной защиты, необходимых для проведения бетонных работ.

Оценивать соответствие рабочего места правилам и требованиям производственной санитарии.	Виды бетонов, бетонных и железобетонных изделий и конструкций.	Подготовка рабочего места к началу смены и его уборка в конце смены в соответствии с требованиями охраны труда, промышленной безопасности.
Определять способы и средства индивидуальной защиты в зависимости от вредных и опасных производственных факторов и сменного задания на выполнение бетонных работ.	Требования к организации рабочего места при проведении бетонных работ.	Проверка наличия и исправности оборудования, инструментов, такелажной оснастки, применяемых при проведении бетонных работ.
Выбирать необходимые инструменты, оборудование, оснастку и материалы в соответствии со сменным заданием на выполнение бетонных работ.	Система условных обозначений и правила выполнения чертежей в строительстве.	Проверка исправности электропроводки для подключения электроинструментов и освещения рабочего места для работы в темное время суток.
Пользоваться такелажной оснасткой, инвентарными стропами и захватными приспособлениями для перемещения строительных материалов.	Порядок подготовки инструментов, оборудования, оснастки и строительных материалов для проведения бетонных работ.	Проверка целостности, комплектности, количества, качества строительных материалов, необходимых для выполнения бетонных работ.
Анализировать целостность, комплектность, качество и количество строительных материалов, необходимых для выполнения сменного задания.	Правила транспортировки и складирования строительных материалов в пределах рабочей зоны.	Проверка и складирование строительных материалов в зоне производства строительных работ, в том числе посредством управления грузоподъемными механизмами.
Выбирать способы и места складирования строительных материалов в зоне производства работ.	Требования к условиям хранения строительных материалов.	Очистка арматуры от ржавчины.
Оценивать исправность электропроводки для подключения электроинструментов и освещения рабочего места для работы в темное время суток.	Основные виды и правила применения такелажной оснастки, строповки и захватных приспособлений.	Очистка опалубки от бетона, строительного мусора, снега, льда вручную, электрифицированным и пневматическим инструментом.

Применять требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, пожарной, промышленной безопасности и электробезопасности при производстве строительных работ.	Система производственной сигнализации при выполнении такелажных работ.	Обработка опалубки смазкой.
Применять принципы бережливого производства при организации рабочего места для проведения бетонных работ.	Нормы освещенности рабочих мест в темное время суток.	Выполнение насечки бетонных поверхностей ручным, электрифицированным и пневматическим инструментом.
Применять способы насечки бетонных поверхностей ручным, электрифицированным и пневматическим инструментом.	Требования в области охраны окружающей среды при проведении бетонных работ.	Пробивка отверстий и борозд в бетонных и железобетонных конструкциях.
Применять способы очистки арматурной стали от ржавчины вручную и электрифицированным инструментом.	Требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, пожарной, промышленной безопасности и электробезопасности при проведении бетонных работ.	Срубка голов железобетонных свай.
Применять способы очистки опалубки от бетонных смесей, обработки ее смазкой.	Опасные и вредные производственные факторы при проведении бетонных и опалубочных работ.	Расчет размеров поверхности опалубки и установка требования к материалам.
Пользоваться контрольно-измерительным, электрифицированным, пневматическим и ручным инструментом.	Правила производственной санитарии и гигиены труда.	Подготовка оснований под устройство бетонных оснований полов и растворных стяжек.
Применять способы разборки бетонных и железобетонных конструкций вручную.	Правила оказания первой помощи пострадавшему при несчастном случае на производстве.	Организация рабочего места в соответствии с заданием и требованиями безопасности при выполнении данной работы.
Применять способы пробивки отверстий и борозд в бетонных и железобетонных конструкциях.	Виды и правила применения средств индивидуальной защиты, необходимых при проведении бетонных работ.	Подготовка измерительного инструмента, приспособлений, оснастки и оборудования.

Применять технологию приготовления бетонных смесей в соответствии с дозировкой.	Принципы бережливого производства при проведении бетонных работ.	Прогонка резьбы болтов и гаек.
Применять требования к порядку загрузки бетонной смеси в бадьи из емкостей и лотка автобетоносмесителя.	Назначение, правила применения основного инструмента и приспособлений при монтаже опалубки.	Установка и демонтаж болтов.
Выбирать инструменты, оборудование, оснастку и материалы для монтажных работ согласно сменному заданию.	Маркировка болтов и гаек.	Сортировка элементов опалубки.
Применять ручной и механизированный инструмент по назначению и в соответствии с видом работ.	Маркировка элементов опалубочных систем.	Выбор инструментов, оборудования и материалов, необходимых для работы, в соответствии с заданием звеньевоего и проектом.
Подготавливать крепежные элементы к установке.	Маркировка элементов лесов.	
Устанавливать и снимать крепежные элементы.	Маркировка ограждений и средств подмащивания.	
Поднимать, опускать и монтировать элементы опалубки на высоте и в стесненных условиях.	Маркировка анкеров, оттяжек, шин и замков.	
Монтировать щиты опалубки прямолинейного очертания (прямоугольные и косоугольные) и прямолинейные элементы опалубки всех видов.	Правила подъема, опускания и монтажа элементов опалубки на высоте и в стесненных условиях.	
Монтировать поддерживающие опалубку леса.	Требования к организации рабочего места при выполнении опалубочных работ.	
Устанавливать элементы ограждения.	Опасные и вредные производственные факторы при выполнении опалубочных работ.	
Демонтировать щиты опалубки прямолинейного очертания (прямоугольные и косоугольные) и прямолинейные элементы опалубки всех видов.		

	Соблюдать требования охраны, труда пожарной безопасности, электробезопасности при нахождении на строительной площадке и ведении работ по монтажу опалубки.		
	Соблюдать правила производственной санитарии и гигиены труда, применять средства индивидуальной защиты.		
	Оказывать первую помощь пострадавшему при несчастном случае на производстве.		
ПК 1.2	Применять требования производственной санитарии при производстве бетонных работ.	Правила и технологии приготовления бетонных смесей.	Разборка бетонных и железобетонных конструкций.
	Применять средства индивидуальной защиты при производстве бетонных работ.	Состав бетонов, виды вяжущих, заполнителей, добавок к бетонным смесям, свойства бетонов и бетонной смеси.	Приготовление бетонной смеси.
	Применять способы и правила расчета размеров поверхности опалубки и установления требований к материалам.	Требования, предъявляемые к состоянию и подготовке опалубки перед бетонированием.	Укладка бетонной смеси в фундаменты, перекрытия, основания и массивы.
	Зацеплять бадьи инвентарными стропами за петли (скобы, крюки).	Требования, предъявляемые к состоянию и подготовке арматуры перед бетонированием.	Укладка бетонной смеси в вертикальные конструкции.
	Применять технологию укладки бетонной смеси в конструкции при помощи оборудования.	Правила демонтажа бетонных и железобетонных конструкций.	Укладка бетонной смеси на наклонные плоскости.
	Выбирать вибрационный режим для уплотнения бетонной смеси.	Правила производственной сигнализации при погрузочных работах.	Уплотнение бетонной смеси при помощи погружных вибраторов.
	Применять технологию укладки бетонной смеси в колонны, стены, балки, плиты, мостовые опоры, бычки.	Назначение, принципы действия ручного, электрифицированного и пневматического, контрольно-измерительного инструмента для бетонных работ.	Заглаживание бетонной смеси.

Применять технологию укладки бетонной смеси на наклонные плоскости (в откосы плотин, каналов, дамб).	Требования технологических регламентов к укладке бетонных смесей на горизонтальных плоскостях, в вертикальные конструкции и на наклонные плоскости.	Установка маяков и выноска маячных линий.
Применять требования к порядку и способам ухода за бетоном.	Способы и правила расчета размеров поверхности опалубки и установления требований к материалам.	Укладка и разравнивание бетонной смеси или раствора стяжки.
Применять способы и порядок подготовки оснований под устройство бетонных оснований полов и растворных стяжек.	Технология укладки бетонной смеси в конструкции при помощи оборудования.	Уплотнение и отделка забетонированной поверхности.
Применять способы установки направляющих для выравнивания стяжки при заливке полов.	Технология укладки бетонной смеси в колонны, стены, балки, плиты, мостовые опоры, бычки.	Заделка выбоин, отверстий и борозд бетонной смесью.
Применять технологию укладки и разравнивания бетонной или растворной смеси при помощи инструментов и оборудования.	Технология укладки бетонной смеси на наклонные плоскости (в откосы плотин, каналов, дамб).	Устройство направляющих для выравнивания уровня заливки полов.
Применять технологию заглаживания бетонной и растворной смеси.	Технология заглаживания бетонной смеси.	Заливка бетонов и растворов.
Применять способы заливки бетона и растворов вручную или механизированным способом.	Характеристики вибрационного режима для уплотнения бетонной смеси.	Устройство деформационных швов.
Применять способы заделки выбоин, отверстий и борозд бетонной смесью.	Способы и технология устройства подстилающих слоев и бетонных оснований полов, устройства растворных стяжек.	Выравнивание и удаление излишнего воздуха из растворов наливных стяжек полов.
Применять технологию устройства направляющих для выравнивания уровня заливки полов.	Способы ухода за бетоном и растворами.	Демонтаж опалубки конструкций прямолинейного очертания.

	Использовать по назначению стропы, захватные приспособления, такелажную оснастку.	Назначение, принципы действия электрифицированного и пневматического инструмента и оборудования, применяемых для устройства подстилающих слоев и бетонных оснований полов, растворных стяжек.	
	Выполнять строповку деталей, полуфабрикатов, элементов опалубки на местах укрупнительной сборки или складов.	Технология заливки и выравнивания бетонных и железобетонных оснований.	
	Выполнять расстроповку деталей, полуфабрикатов, элементов опалубки на месте монтажа и установки.	Способы заливки бетона и растворов вручную или механизированным способом.	
	Работать на ручной лебедке.	Способы заделки выбоин, отверстий и борозд бетонной смесью.	
		Технология устройства направляющих для выравнивания уровня заливки полов.	
		Назначение основных видов такелажной оснастки, виды стропов и захватных приспособлений.	
		Способы выполнения строповки конструкций.	
		Способы выполнения расстроповки конструкций.	
		Правила сигнализации при транспортировке элементов опалубки.	
		Правила перемещения и складирования грузов малой массы.	
ПК 1.3.	Оценивать наличие внутренних элементов опалубки, формирующих проемы и отверстия в конструкциях, наличие фиксаторов.	Порядок проверки целостности, комплектности, количества, качества строительных материалов,	Контроль состояния арматуры, наличия закладных деталей.

		необходимых для выполнения бетонных работ.	
Оценивать внешний вид, проектное положение и общее состояние опалубки на соответствие требованиям проекта.	Требования технологических регламентов к подготовке бетонных смесей, опалубки, арматуры для проведения бетонных работ.	Контроль внешнего состояния, правильности системы раскрепления, планового и высотного положения опалубки.	
Оценивать внешний вид, проектное положение арматуры и закладных деталей на соответствие требованиям проекта.	Правила приема бетонных смесей из автобетоносмесителя.	Контроль наличия внутренних элементов опалубки, формирующих проемы и отверстия в конструкциях, наличия фиксаторов.	
Применять технологию температурного контроля твердения бетона.	Порядок и способы проведения температурного контроля твердения бетона.	Контроль наличия и состояния элементов прогрева бетона.	
Оценивать состояние и степень повреждения бетонных и железобетонных конструкций и оснований.	Требования к качеству готовых бетонных и железобетонных изделий.	Температурный контроль твердения бетона.	
Оценивать состояние бетонной поверхности и выявлять дефекты.	Назначение и правила применения основного инструмента и приспособлений для вспомогательных работ при монтаже и демонтаже опалубочных систем для конструкций прямолинейного очертания.	Уход за бетоном и контроль качества бетонных работ.	
Последовательно демонтировать опалубку конструкций прямолинейного очертания на отдельные элементы.	Виды смазок для накатов и опалубки.	Диагностика дефектов поверхностей конструкций.	
	Последовательность демонтажа опалубки конструкций прямолинейного очертания.	Монтаж щитов опалубки прямолинейного очертания (прямоугольных и косоугольных) и прямолинейных элементов опалубки.	

			Установка простых элементов лесов, поддерживающих опалубку, без наращивания.
			Монтаж ограждений и средств подмащивания.
			Забивка анкеров, установка оттяжек.
			Установка шин и замков.
			Демонтаж опалубки перекрытий, балок, колонн, ледорезов, балочного пролетного и надарочного строения мостов.
ПК 1.4	Применять способы обеспыливания, расшивки и армирования, грунтования ремонтируемых поверхностей.	Требования технологических регламентов к проведению ремонта бетонных и железобетонных горизонтальных конструкций и цементных полов.	Удаление отслаиваемых или поврежденных слоев.
	Устранять технологические и эксплуатационные дефекты (отслоение, сколы, трещины, потери внешнего вида, износ).	Технология демонтажа и ремонта бетонных и железобетонных конструкций.	Подготовка поврежденных участков и поверхностей к ремонту.
	Применять способы заделки бетонной смесью дефектов на поверхности конструкций.	Составы и способы приготовления растворов для ремонта бетонных и железобетонных конструкций.	Приготовление ремонтных бетонов и растворов.
	Выбирать способы и технологии ремонта бетонных и железобетонных горизонтальных конструкций.	Способы усиления поврежденных и реконструируемых конструкций.	Бетонирование поврежденных участков.
	Применять способы нанесения и выравнивания бетона и раствора на поврежденном участке.	Приемы подготовки поврежденных участков штукатурки перед ремонтом.	Нанесение и выравнивание бетона и раствора на поврежденном участке.
	Применять способы отделки поверхности различными инструментами и оборудованием.	Технология приготовления, нанесения и обработки ремонтных штукатурных растворов.	Отделка поверхности различными инструментами и оборудованием.

	Устанавливать крепёжные элементы.	Способы ухода за растворами и способы их отделки.	
	Фиксировать элементы опалубки от раскачивания.	Способы и технологии ремонта бетонных и железобетонных конструкций.	
	Выполнять крепление конструкций опалубки с применением приспособлений.	Правила регулировки оттяжек для удерживания конструкций от раскачивания.	
		Правила крепления конструкций опалубки с применением приспособлений.	

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-II

№ п/п	Дополнительные профессиональные компетенции	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1	ПК 1.3	<p>Знать Порядок проверки целостности, комплектности, количества, качества строительных материалов, необходимых для выполнения бетонных работ.</p> <p>Требования технологических регламентов к подготовке бетонных смесей, опалубки, арматуры для проведения бетонных работ.</p> <p>Правила приема бетонных смесей из автобетоносмесителя.</p> <p>Порядок и способы проведения температурного контроля твердения бетона.</p> <p>Требования к качеству готовых бетонных и железобетонных изделий.</p> <p>Навыки Контроль состояния арматуры, наличия закладных деталей.</p> <p>Контроль внешнего состояния, правильности системы раскрепления, планового и высотного положения опалубки.</p> <p>Контроль наличия внутренних элементов опалубки, формирующих проемы и отверстия в конструкциях, наличия фиксаторов.</p>	<p>МДК 01.01 Технология бетонных и опалубочных работ. Тема 3.1. Качество бетонных и железобетонных работ.</p>	8	<p>ФГОС СПО по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ в ПК 1.3. Контролировать качество бетонных и железобетонных работ добавлены часы вариативной части с целью расширения знаний, умений и навыков.</p>

		Температурный контроль твердения бетона.			
		Уход за бетоном и контроль качества бетонных работ.			
		Диагностика дефектов поверхностей конструкций.			
2	ПК 1.2	<p>Навыки Разборка бетонных и железобетонных конструкций.</p> <p>Приготовление бетонной смеси.</p> <p>Укладка бетонной смеси в фундаменты, перекрытия, основания и массивы.</p> <p>Укладка бетонной смеси в вертикальные конструкции.</p> <p>Уплотнение бетонной смеси при помощи погружных вибраторов.</p> <p>Заглаживание бетонной смеси.</p> <p>Установка маяков и выноска маячных линий.</p> <p>Укладка и разравнивание бетонной смеси или раствора стяжки.</p> <p>Уплотнение и отделка забетонированной поверхности.</p> <p>Заделка выбоин, отверстий и борозд бетонной смесью.</p> <p>Устройство направляющих для выравнивания уровня заливки полов.</p> <p>Заливка бетонов и растворов.</p> <p>Устройство деформационных швов.</p> <p>Выравнивание и удаление излишнего воздуха из растворов наливных стяжек полов.</p> <p>Демонтаж опалубки конструкций прямолинейного очертания.</p>	<p>Производственная практика Виды работ Выполнение работ по установке рамной опалубки (стен, фундаментов, колонн, перекрытий).</p>	36	<p>ФГОС СПО по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ в ПК 1.2. Производить бетонные работы различной сложности добавлены часы вариативной части с целью расширения навыков.</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
Учебные занятия	102	102
в т. ч.:		
теоретическое обучение	78	78
лабораторные и практические занятия	24	24
Самостоятельная работа	6	6
Практика, в т.ч.:	360	360
учебная	180	180
производственная	180	180
Промежуточная аттестация, в том числе: <i>МДК 01.01 Технология бетонных и опалубочных работ в форме экзамена</i> <i>ПМ 01 Выполнение бетонных и опалубочных работ в форме экзамена.</i>	18	-
Всего	486	468

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия		Самостоятельная работа	Учебная практика	Производственная практика
					теоретическое обучение	лабораторные и практические занятия			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК1.1.	Раздел 1. Выполнение подготовительных работ при производстве бетонных и опалубочных работ.	50	50	32	26	4	2	18	
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК1.2, ПК 1.4	Раздел 2. Производство бетонных работ различной сложности.	202	202	58	38	16	4	144	
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК1.3.	Раздел 3. Контроль качества бетонных и железобетонных работ.	16	16	10	8	2	-	6	
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК1.4.	Раздел 4. Выполнение ремонта бетонных и железобетонных конструкций.	20	20	8	6	2	-	12	
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4.	Производственная практика	180	180						180
	Промежуточная аттестация	18							
	Всего:	486	468	108	78	24	6	180	180

2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Выполнение подготовительных работ при производстве бетонных и опалубочных работ.		50/50	
МДК 01.01 Технология бетонных и опалубочных работ.		32/32	
Тема 1.1. Подготовительные работы при производстве бетонных и опалубочных работ.	Содержание	32/32	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1.
	1. Виды бетонных и железобетонных изделий и конструкций. Бетонные и железобетонные изделия по типу возводимых сооружений, назначению, характеру армирования, геометрической форме. Размеры изготавливаемых конструкций в пределах установленных допусков и отклонений (ГОСТ 130*15.4—84).	2	
	2. Состав бетонов, виды вяжущих, заполнителей, добавок к бетонным смесям, свойства бетонов и бетонной смеси. Виды бетонов, их свойства, основные показатели качества бетонов, классы и марки бетонов, характеристики бетонов и бетонных смесей. Заполнители, зерновой состав заполнителей, классификация заполнителей, физико-механические показатели пород. Нормативная документация.	2	
	3. Требования, предъявляемые к состоянию арматуры, подлежащим бетонированию. Транспортирование и хранение арматурных изделий. Монтаж арматурных конструкций. Контроль параметров отклонений. Нормативная документация.	2	
	4. Требования, предъявляемые к состоянию опалубки. Типы применяемых опалубок. Требованиям ГОСТ Р 52085, ГОСТ Р 52086 и СП 70.13330. Показатели качества применяемой опалубки	2	
5. Ручной инструмент для бетонных работ. Виды и назначение инструментов, их характеристики, сфера применения, правила работы с инструментом.	2		

	<p>6. Электрифицированный и пневматический инструмент и применяемое оборудование при выполнении бетонных работ. Виды и назначение инструментов, их характеристики, принципы действия, сфера применения и правила работы с инструментом и оборудованием.</p>	2								
	<p>7. Назначение опалубки и её виды. Классификация по функциональному назначению (для получения вертикальных, горизонтальных и наклонных поверхностей); конструктивным признакам (мелко- и крупнощитовая, разборно-переставная и подъемно-переставная, объемнопереставная и скользящая), способу выполнения работ (переставная, скользящая и горизонтально-скользящая), по материалу.</p>	2								
	<p>8. Организация рабочего места в соответствии с заданием и требованиями безопасности при выполнении данной работы. Приготовление, подача, укладка и уход за бетоном, заготовка и установка арматуры, установка и разборка опалубки. Мероприятия по предупреждению воздействия на работников опасных и вредных производственных факторов, связанных с характером работы</p>	2								
	<p>9. Виды смазок для накатов и опалубки. Водные суспензии. Составы гидрофобизаторы. Составы, замедляющие схватывание. Комбинированные смазки.</p>	2								
	<p>10. Требования к состоянию опалубки и арматуры перед бетонированием. Подготовительные работы перед бетонированием по опалубке – проверка основных отметок, геометрических размеров, вертикальности, отсутствие щелей, наличие пробок и закладных деталей; по арматуре – качество сварных швов, правильность установки, надежность закрепления, обеспечение защитного слоя бетона.</p>	2								
	<p>11. Уход за свежееуложенным бетоном. Два основных вида ухода за бетоном: внешний, – защита от испарения воды и внутренний – в бетон вводятся <u>суперадсорбенты</u>, <u>минеральные добавки</u> и <u>пластификаторы</u>, водонасыщенные пористые заполнители бетона.</p>	2								
	<p>12. Приспособления и оборудование для уплотнения бетонной смеси. Бетонную смесь при изготовлении железобетонных изделий и конструкций уплотняют вибрированием, центрифугированием, виброштампованием, вибропрокаткой и прессованием. Поверхностные, наружные, глубинные и станковые вибраторы.</p>	2								
	<p>13. Техника безопасности при выполнении бетонных работ. Безопасные условия труда при выполнении опалубочных работ. Безопасные условия труда при выполнении бетонных работ.</p>	2								

	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие 1. Составление инструкционно-технологической карты при установке опалубки.	2	
	Практическое занятие 2. Подбор компонентов для простого бетона и тяжелого бетона.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Подготовка доклада на тему: «Транспортирование бетонных смесей».	2/2	
Учебная практика раздела 1 Виды работ 1. Вводное занятие. Приемы подготовки к работе инструментов, приспособлений и электромеханизмов. 2. Приготовление бетонной смеси ручным и механизированным способами. 3. Выполнение работ по разборке бетонных и железобетонных конструкций, пробивке в них отверстий, срубке голов железобетонных свай.		18/18	
Раздел 2. Производство бетонных работ различной сложности.		202/202	
МДК 01.01 Технология бетонных и опалубочных работ.		58/58	
Тема 2.1. Бетонные работы различной сложности.	Содержание	58/58	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 1.2, ПК 1.4
	1. Способы и технология устройства подстилающих слоев и бетонных оснований полов, устройство растворяемых стяжек. Подготовка основания. Прокладка гидроизоляции, теплоизоляции. Разметка, укладка маяков. Армирование. Заливка пола по маякам. Правильный уход за стяжкой. Выполнение финишной отделки поверхности. Нарезка швов, обязательная герметизация.	2	
	2. Технология производства опалубочных работ. Установка и демонтаж опалубки в соответствии с проектом производства работ и инструкцией по ее эксплуатации. Укрупнительная сборка и монтаж.	2	
	3. Возведение опалубки ступенчатым и ленточных фундаментов. Компоновка блока опалубки ступенчатого фундамента. Сборка опалубки ленточного фундамента прямоугольного сечения. Схема сборки опалубки ленточного фундамента ступенчатого типа.	2	
	4. Технология устройства опалубки колонн. Виды опалубки: круглые; цилиндрические; квадратные; прямоугольные; фигурные. Способы использования: одноразовые; многоразовые. Материалы для изготовления опалубочных систем.	2	

	5. Технология устройства опалубки стен. Виды опалубки. Способы использования: одноразовые; многоразовые. Материалы для изготовления опалубочных систем.	2	
	6. Технология устройства перекрытий. Виды опалубки. Подпорные устройства. Способы использования: одноразовые; многоразовые. Материалы для изготовления опалубочных систем.	2	
	7. Устройство горизонтально извлекаемой (тоннельной) опалубки. Установка объемно-переставной горизонтально извлекаемой (тоннельной) опалубки. Демонтаж объемно-переставной горизонтально извлекаемой (тоннельной) опалубки.	2	
	8. Технология устройства скользящей опалубки. Монтаж скользящей опалубки. Проверка и запуск опалубки. Особенности армирования и бетонирования при эксплуатации скользящей опалубки	2	
	9. Несъемная опалубка. Схемы выполнения несъемной опалубки из плоских или ребристых железобетонных, армоцементных плит, стальных или асбестоцементных листов, которые являются неотъемлемой частью конструкции и работают с ней как одно целое.	2	
	10. Арматурные работы на строительной площадке. Армирование монолитных железобетонных конструкций каркасами, сетками или отдельными стержнями. Плоские и пространственные каркасы.	2	
	11. Механизмы для уплотнения бетонных смесей. Вибраторы по способу воздействия на бетонную смесь: глубинные – с погружаемым в бетонную смесь вибронаконечником или корпусом; поршностные, устанавливаемые на уложенную бетонную смесь и передающие ей колебания через рабочую площадку; наружные, прикрепляемые к опалубке и передающие через нее колебания бетонной смеси.	2	
	12. Технология укладки бетонной смеси. Технологический процесс бетонирования, подготовительные, вспомогательные и основные операции.	2	
	13. Уплотнение бетонной смеси. Назначение процесса уплотнения. Вибрационное воздействие: частота и амплитуда колебаний.	2	
	14. Технология раздельного бетонирования. Установка опалубку, монтаж арматурного заполнения и инъекционные трубки.	2	
	15. Технология укладки бетонной смеси в вертикальные конструкции. Методы укладки бетонной смеси: с уплотнением, литьем (бетонные смеси с суперпластификаторами) и напорной укладкой.	2	

16. Технология укладки бетонной смеси на наклонные плоскости. Подготовка основания. Установка маяков, фиксация на нужном расстоянии друг от друга. Выполнение армирования для упрочнения бетона. Приготовление раствора нужной марки, консистенция и прочности. Заливка бетонной смеси под наклоном, создание условий для ее эффективного схватывания и высыхания с набором прочности.	2	
17. Технология укладки бетонной смеси под воду. Специальные марки бетонов. Способы бетонирования в воде: метод вертикально перемещающейся трубы (ВПТ); способ восходящего раствора (ВР); заливка смеси кубелями; метод островка; укладка бетона в мешках; укладка бетононасосами; гидровибрационный; инъекционный.	2	
18. Общие сведения о производстве бетонных работ в зимних условиях. Организация рабочей площадки. Способы бетонирования в зимнее время. Приготовление бетонной смеси. Укладка бетонной смеси.	2	
19. Охрана труда при производстве бетонных работ зимой. Дополнительные источники опасности для рабочих при производстве бетонных работ в зимних условиях .	2	
В том числе практических и лабораторных занятий	16	
Практическое занятие 3. Определение истинной, средней и насыпной плотности различных материалов	2	
Практическое занятие 4. Подсчет трудозатрат и стоимости выполненных работ	2	
Практическое занятие 5. Определение предела прочности и водостойкости материалов	2	
Практическое занятие 6. Выполнение монтажа опалубки бетонных и железобетонных конструкций.	2	
Практическое занятие 7. Чтение чертежей и составление эскизов бетонных и железобетонных конструкций.	2	
Практическое занятие 8. Составление таблицы допускаемых отклонений при выполнении бетонных работ.	2	
Практическое занятие 9. Составление инструкционно-технологической карты по изготовлению опалубки для бетонирования стен.	2	
Практическое занятие 10. Составление инструкционно-технологической карты по изготовлению опалубки для бетонирования перегородок, колонн и перекрытий.	2	

	В том числе самостоятельная работа обучающихся	4/4	
	1. Подготовка презентации на тему: «Технология и способы укладки бетонной смеси»	2	
	2. Доклад на тему: «Характеристики вибрационного режима для уплотнения бетонной смеси».	2	
Учебная практика раздела 2		144/144	
Виды работ 1. Выполнение работ по устройству подстилающих слоев, бетонных оснований полов и цементной стяжки. 2. Выполнение работ по укладке бетонной смеси на горизонтальных плоскостях. 3. Выполнение работ по изготовлению и установке деревянной опалубки фундаментов. 4. Выполнение работ по изготовлению и установке деревянной опалубки сложных конструкций. 5. Выполнение работ по установке несъемной опалубки. 6. Выполнение работ по установке рамной опалубки стен. 7. Выполнение работ по установке рамной опалубки фундаментов. 8. Выполнение работ по установке рамной опалубки колонн. 9. Выполнение работ по установке рамной опалубки перекрытий. 10. Выполнение работ по установке рамной опалубки криволинейных конструкций. 11. Укладка в конструкции, уплотнение и заглаживание бетонной смеси.			
Раздел 3. Контролировать качество бетонных и железобетонных работ.		16/16	
МДК 01.01 Технология бетонных и опалубочных работ.		10/10	
Тема 3.1. Качество бетонных и железобетонных работ.	Содержание	10/10	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 1.3.
	1. Виды и назначение контрольно-измерительных инструментов и способы работы с ними. Штангенциркуль, отвес, угольник, уровень, рулетка. Эксплуатация измерительного инструмента.	2	
	2. Основные виды разрушения бетона. Химические факторы, возникающие в результате взаимодействия различных веществ (компонентов бетона, воды и растворенных в ней веществ, газов); физические явления (температурные перепады, циклическое замораживание и оттаивание бетонной массы и усадочные процессы, развивающиеся как в процессе заливки бетона, так и со временем); механические воздействия (удары, истирание, вибрационные и другие нагрузки); трещины и другие дефекты, возникающие как вследствие естественных процессов, так и в результате неправильного монтажа опалубки, несоответствия характеристик бетона нормативным показателям или ошибок при заливке ЖБК. Способы их устранения.	2	

	3. Контроль внешнего состояния опалубки. Алгоритм контроля внешнего состояния, правильности системы раскрепления, планового и высотного положения опалубки.	2	
	4. Проверка наличия внутренних элементов опалубки. Контроль наличия внутренних элементов опалубки, формирующих проемы и отверстия в конструкциях, наличия фиксаторов.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие 11. Составление инструкционно-технологической карты на выявление дефекта бетонных конструкций.	2	
Учебная практика раздела 3		6/6	
Виды работ			
1.Выполнение контроля качества изготовленных бетонных изделий			
Раздел 4. Выполнение ремонта бетонных и железобетонных конструкций.		20/20	
МДК 01.01 Технология бетонных и опалубочных работ.		8/8	
Тема 4.1 Ремонт бетонных и железобетонных конструкций.	Содержание	8/8	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 1.4.
	1. Ремонт бетонных и железобетонных конструкций. Особенности выполнения ремонта бетонных конструкций. Способы ремонта. Особенности способов выполнения.	2	
	2. Материалы, применяемые для ремонта бетонных и железобетонных конструкций. Смеси для ремонта и защиты бетонных конструкций (цементные, эпоксидные, полиуретановые).	2	
	3. Ремонт и усиление бетонных и железобетонных конструкций. Способы усиления железобетонных конструкций. Приспособления для ремонта конструкций	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие 12. Составление инструкционно-технологической карты на изготовление опалубки для ремонта бетонных изделий.	2	
Учебная практика раздела 4		12/12	
Виды работ			
1. Выполнение работ по демонтажу и ремонту бетонных и железобетонных конструкций.			
2. Комплексные работы.			

<p>Производственная практика Виды работ 1. Выполнение подготовительных работ при производстве бетонных и опалубочных работ. 2. Производство бетонных работ различной сложности. 3. Контроль качества бетонных и железобетонных работ. 4. Выполнение ремонта бетонных и железобетонных конструкций. 5. Комплексные работы.</p>	180/180	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4.
Промежуточная аттестация	<i>18</i>	
Всего	486/468	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Технологии общестроительных работ», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Мастерская «Бетонные работы», оснащенная в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Оснащенные базы практики (зоны по видам работ), оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Выполнение бетонных и опалубочных работ: учебник для студ.учреждений сред. проф.образования / Л.А.Алимов, В.В.Воронин. - М. : Издательский центр "Академия", 2020. - 240 с.

2. Красновский, Б. М. Выполнение бетонных работ: зимнее бетонирование. В 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / Б. М. Красновский. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 286 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10341-0. — Текст : электронный// Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456554>

3. Красновский, Б. М. Выполнение бетонных работ: зимнее бетонирование. В 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для среднего профессионального образования / Б. М. Красновский. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 231 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10339-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456556>

3.2.2. Дополнительные источники

1. https://asv0825.ru/betonnye_raboty/index.html
2. <https://pmg.su/article/tehnologiya-vypolneniya-opalubochnyh-rabot/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоения компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ПК 1.1. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09	<p>Организует подготовку рабочих мест, оборудования, материалов машин и механизмов для бетонных и опалубочных работ в соответствии с инструкциями и регламентами.</p> <p>Владеет установленной технической документацией.</p> <p>Соблюдает технологическую последовательность выполнения технологических операций подготовки различных поверхностей под бетонирование.</p> <p>Соблюдает технологическую последовательность установки и разборки опалубки различных бетонных и железобетонных конструкций.</p> <p>Проверяет готовность блоков и участков сооружений к бетонированию (подготовка основания, опалубки, лесов и подмостей, арматуры и закладных деталей).</p> <p>Контролирует и устраняет дефекты выполнения опалубочных работ</p> <p>Соблюдает безопасных условий труда.</p>	<p>Оценка выполнения практических занятий</p> <p>Оценка выполнения тестовых заданий.</p> <p>Оценка выполнения домашних и самостоятельных работ.</p> <p>Оценка выполнения работ при прохождении учебной практики.</p> <p>Оценка выполнения работ при прохождении производственной практики.</p> <p>Экзамен по МДК 01.01. Технология бетонных и опалубочных работ.</p> <p>Дифференцированный зачет по учебной и производственной практике.</p> <p>Экзамен по ПМ.01</p> <p>Выполнение бетонных и опалубочных работ.</p>
ПК 1.2. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09	<p>Приготавливает бетонную смесь в соответствии с инструкциями и регламентами.</p> <p>Выполняет подготовительные работы, осуществляет производство бетонных работ различной сложности</p> <p>Организовывает рабочее место.</p> <p>Соблюдает безопасные условия труда.</p> <p>Соблюдает технологическую последовательность выполнения операций.</p>	
ПК 1.3. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09	<p>Контролирует качество готовых бетонных поверхностей.</p> <p>Определяет дефекты бетонных и железобетонных конструкций.</p> <p>Соблюдает безопасные условия труда.</p> <p>Соблюдает технологическую последовательность выполнения операций.</p>	
ПК 1.4. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09	<p>Выполняет подготовительные работы, подбор инструментов, приспособлений и материалов по виду ремонтных работ.</p> <p>Организовывает рабочее место.</p> <p>Соблюдает безопасные условия труда.</p>	

**Рабочая программа профессионального модуля
«ПМ.02 Выполнение арматурных работ»**

2024 г.

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
«ПМ.02 Выполнение арматурных работ»**

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: Освоение видов деятельности по модулю «Выполнение арматурных работ», совершенствование знаний по выполнению арматурных работ на строительной площадке в соответствии с требованиями охраны труда.

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Профессиональный модуль «ПМ.02 Выполнение арматурных работ» включен в обязательную часть профессионального цикла ООП-П.

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	Определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы.	Структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях.	-
	Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы.	Основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте.	-
	Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах.	Методы работы в профессиональной и смежных сферах.	-
	Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.	-
ОК 02	Определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации.	Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности.	-
	Выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска.	Формат оформления результатов поиска информации.	-

	Оценивать практическую значимость результатов поиска.	Современные средства и устройства информатизации, порядок их применения.	-
	Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач.		-
	Использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности.	Программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства.	-
	Использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.		-
ОК 03	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности.	Содержание актуальной нормативно-правовой документации.	-
	Применять современную научную профессиональную терминологию.	Современная научная и профессиональная терминология.	-
	Определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.	Возможные траектории профессионального развития и самообразования.	-
ОК 04	Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	Психологические основы деятельности коллектива.	-
		Психологические особенности личности.	-
ОК 05	Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке.	Правила оформления документов.	-
	Проявлять толерантность в рабочем коллективе.	Правила построения устных сообщений.	-
		Особенности социального и культурного контекста.	-
ОК 06	Описывать значимость своей профессии.	Сущность гражданско-патриотической позиции.	-

		Традиционные общечеловеческие ценности, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений.	-
		Значимость профессиональной деятельности по профессии.	-
ОК 07	Соблюдать нормы экологической безопасности.	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности.	-
	Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии.	Принципы бережливого производства.	-
	Организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства.		-
ОК 09	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы.	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.	-
	Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы.	Правила чтения текстов профессиональной направленности.	-
	Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности.		-
ПК 2.1	Виды и свойства материалов для производства арматурных работ.	Организовывать рабочее место для производства арматурных работ в соответствии с требованиями норм охраны труда.	Подготовка рабочего места для производства арматурных работ в соответствии с требованиями норм охраны труда.
	Виды и назначение инструмента, оборудования для производства арматурных работ, требования охраны труда при работе с ним.	Подбирать инструменты, оборудование и материалы, необходимые для выполнения заданий по изготовлению и монтажу	Подготовка инструментов и материалов, необходимых для производства работ, в соответствии с

	простых армоконструкций.	заданием по изготовлению и монтажу армоконструкций.
Устройство ручных, электромеханических и электрических станков для заготовки арматуры.	Читать рабочие чертежи и составлять эскизы и спецификации изготавливаемых арматурных изделий.	Сортировка используемых в работе классов арматурной стали и арматурных изделий согласно маркировке.
Маркировка арматурных изделий.	Определять класс и характеристики арматуры по ее маркировке.	Обслуживание ручных, электромеханических и электрических станков перед началом и по завершении производства работ по резке арматуры.
Правила заготовки арматуры.	Рассчитывать количество материала для выполнения простых арматурных работ.	Обслуживание ручных, электромеханических и электрических станков перед началом и по завершении производства работ по гнутью арматуры.
Правила чтения рабочих чертежей.	Перемещать арматуру в пределах рабочего места.	Определение количества и вида арматуры, необходимой для сборки и вязки арматурных сеток и плоских каркасов.
Требования охраны труда при нахождении на строительной площадке; пожарной безопасности, электробезопасности и безопасности при ведении арматурных работ.	Проверять состояние станков, очищать станки перед началом и по завершении выполнения работ по резке арматуры.	Выполнение работ по гнутью и резке арматурной стали на ручных, электромеханических и электрических станках.
Правила сигнализации при монтаже арматурных конструкций.	Соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке; пожарной безопасности, электробезопасности и безопасности при ведении арматурных работ.	

	Требования производственной санитарии и гигиены труда при выполнении арматурных работ.	Соблюдать правила и требования производственной санитарии и гигиены труда, применять средства индивидуальной защиты при выполнении арматурных работ.	
	Правила оказания первой помощи пострадавшему при несчастном случае на производстве.	Оказывать первую помощь пострадавшему при несчастном случае на производстве.	
	Назначение ручного инструмента для арматурных работ.	Использовать ручной инструмент для вязки арматуры и сборки арматурных каркасов.	
	Виды строительных конструкций.	Проверять состояние станков, очищать станки перед началом и по завершении выполнения работ по гнутью арматуры.	
	Назначение инструмента и оборудования для арматурных работ.	Определять потребности в арматуре, необходимой для производства арматурных работ.	
	Виды арматурной стали, ее маркировка, обозначение и технические характеристики.	Обеспечивать безопасное расположение на рабочем месте инструмента и складироваемых арматурных изделий.	
	Назначение, устройство и приемы безопасной работы ручным, электрифицированным и пневматическим инструментом и оборудованием для арматурных работ.		
	Классы арматурной стали, ее маркировка, обозначение и технические характеристики.		
ПК 2.2	Способы сборки и вязки арматуры.	Определять шаг арматурных стержней в конструкции, их диаметр, размеры, контролировать выпуски арматуры из бетона с помощью контрольно-	Выполнение работ по сборке и вязке арматурных сеток и плоских арматурных каркасов.

		измерительных инструментов.	
	Технология производства арматурных работ.	Определять наличие закладных элементов и дополнительного армирования.	Разметка расположения арматуры из отдельных стержней, арматурных сеток и плоских арматурных каркасов.
	Способы и приемы вязки арматуры.	Определять величину защитного слоя бетона в железобетонных конструкциях.	Установка арматуры из отдельных стержней в фундаменты и плиты зданий и сооружений.
	Приемы сборки, установки и крепления арматуры и армоконструкций.	Определять готовность опалубки к выполнению арматурных работ.	Установка готовых арматурных сеток в железобетонные конструкции.
	Правила сигнализации жестами при монтаже арматурных конструкций.	Выполнять разделку арматурных выпусков.	Установка и крепление простейших закладных деталей в монтируемые конструкции.
		Резать, гнуть арматурную сталь и арматурные сетки на ручных и электрических станках.	Крепление арматуры способом ручной вязки.
		Собирать арматурные сетки и плоские арматурные каркасы.	Монтаж плоских арматурных каркасов.
		Выполнять работы по вязке арматурных сеток.	
		Размечать расположение стержней и каркасов в опалубке простых железобетонных конструкций согласно рабочим чертежам.	
		Выполнять установку арматуры из отдельных стержней в железобетонные конструкции.	
ПК 2.3	Правила обвязки, строповки и приемки на рабочее место арматурных стержней, сеток, плоских и пространственных каркасов.	Выполнять установку арматурных сеток и арматурных каркасов в проектное положение.	Выбор инструментов, оборудования и материалов, необходимых для работы, в

			соответствии с заданием арматурщика более высокой квалификации и проектом по выполнению подготовительных работ при изготовлении и монтаже армоконструкций средней сложности.
Технологии производства арматурных работ.	Выполнять установку и крепление простейших закладных деталей в конструкциях зданий и сооружений.		Разделка арматурных выпусков.
Правила разметки и выверки по чертежам и эскизам расположения в шаблоне или в кондукторе стержней, простых сеток и плоских каркасов.	Выполнять крепление арматуры способом ручной вязки.		Сборка простых и двойных сеток, плоских и пространственных каркасов.
Приемы сборки арматуры и армоконструкций.	Выполнять соединения стыков арматурных сеток и каркасов.		Разметка расположения арматурных стержней, арматурных сеток, плоских и пространственных каркасов в опалубке конструкций средней сложности (массивах, подколонниках, колоннах, стенах, перегородках плиточных оснований, безбалочных и ребристых перекрытиях, лестничных маршах).
Технологии производства монолитных работ в зимнее время.	Использовать ручной, электрифицированный и пневматический инструмент и оборудование для выполнения арматурных работ.		Установка арматуры из отдельных стержней, арматурных сеток, плоских и пространственных каркасов в конструкциях

			средней сложности (массивах, подколонниках, колоннах, стенах, перегородках плиточных оснований, безбалочных и ребристых перекрытиях, лестничных маршах).
		Осуществлять сборку армоконструкций в соответствии с рабочими чертежами.	Установка анкерных болтов и закладных деталей в монтируемые конструкции.
		Осуществлять установку арматурных стержней, сеток и плоских каркасов в конструкции.	Крепление арматуры способом ручной вязки и полуавтоматическим пистолетом.
ПК 2.4	Допустимые отклонения при изготовлении и монтаже арматуры и армоконструкций.	Использовать контрольно-измерительный инструмент для выверки положения установленных арматурных стержней.	Контроль выпусков арматуры из бетона и положения выставленной опалубки.
	Требования технической документации, предъявляемые к выставленной опалубке и установленным в ней армоконструкциям.	Выполнять выверку положения установленных сеток и каркасов по уровню.	Выверка положения установленных арматурных сеток и каркасов по уровню.
		Определять соответствие чертежа армирования спецификации арматурных изделий.	Выверка положения установленных арматурных стержней, каркасов и закладных деталей контрольно-измерительным инструментом.
		Определять правильность привязки стержней арматуры к осям.	

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№ п/п	Дополнительные профессиональные компетенции	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1	ПК 2.4	<p>Знать Использование контрольно-измерительный инструмента для выверки положения установленных арматурных стержней.</p> <p>Выполнение выверки положения установленных сеток и каркасов по уровню.</p> <p>Определение соответствия чертежа армирования спецификации арматурных изделий.</p> <p>Определение правильности привязки стержней арматуры к осям.</p> <p>Навыки Контроль выпусков арматуры из бетона и положения выставленной опалубки.</p> <p>Выверка положения установленных арматурных сеток и каркасов по уровню.</p> <p>Выверка положения установленных арматурных стержней, каркасов и закладных деталей контрольно-измерительным инструментом.</p>	МДК 02.01 Технология арматурных работ Раздел 4. Осуществление контроля качества арматурных работ.	10	ФГОС СПО по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ в МДК.02.01 Технология арматурных работ часы вариативной части направлены на расширение основного вида деятельности.

2	ПК 2.2	<p>Навыки Выполнение работ по сборке и вязке арматурных сеток и плоских арматурных каркасов.</p> <p>Разметка расположения арматуры из отдельных стержней, арматурных сеток и плоских арматурных каркасов.</p> <p>Установка арматуры из отдельных стержней в фундаменты и плиты зданий и сооружений.</p> <p>Установка готовых арматурных сеток в железобетонные конструкции.</p> <p>Установка и крепление простейших закладных деталей в монтируемые конструкции.</p> <p>Крепление арматуры способом ручной вязки.</p>	<p>Производственная практика Виды работ - Крепление арматуры способом ручной вязки; установка и крепление простейших закладных деталей. - Выполнение работ по ручной вязке плоских простых каркасов весом до 100 кг. - Выполнение работ по установке арматуры из отдельных стержней в фундаментах. - Выполнение работ по установке арматуры из отдельных стержней в плитах. - Выполнение работ по сборке простых сеток.</p>	36	
---	--------	--	---	----	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
Учебные занятия	82	82
в т. ч.:		
теоретическое обучение	66	66
лабораторные и практические занятия	16	16
Самостоятельная работа	4	4
Практика, в т.ч.:	324	324
учебная	144	144
производственная	180	180
Промежуточная аттестация, в том числе: МДК 01.01 Технология арматурных работ в форме экзамена ПМ 01 Выполнение арматурных работ в форме экзамена	18	
Всего	428	410

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия		Самостоятельная работа	Учебная практика	Производственная практика
					теоретическое обучение	лабораторные и практические занятия			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК2.1.	Раздел 1. Выполнение простых подготовительных работ.	54	30	30	24	4	2	24	
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 2.2	Раздел 2. Производство работ по изготовлению и монтажу арматурных конструкций	130	34	34	24	10	-	96	
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК2.3.	Раздел 3. Армирование железобетонных конструкций.	24	12	12	10	0	2	12	
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК2.4.	Раздел 4. Осуществление контроля качества арматурных работ.	22	10	10	8	2	-	12	
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4.	Производственная практика	180	180						180
	Промежуточная аттестация	18							
	Всего:	428	410	86	66	16	4	144	180

2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Выполнение простых подготовительных работ.		54/54	
МДК 02.01 Технология арматурных работ		30/30	
Тема 1.1. Общие сведения об арматуре и армировании.	Содержание	18/18	ПК 2.1, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09.
	1. Общие сведения об арматурных работах. Виды арматурной стали, ее маркировка, обозначения и свойства, виды и свойства материалов для арматурных работ.	2	
	2.Артамура. Способы изготовления. Виды способов изготовления арматуры (волочение, прокатка, деформация).	2	
	3. Виды арматуры. Классификация арматуры. Маркировка арматуры. Классы арматуры по назначению.	2	
	4. Чтение рабочих чертежей. Правила разметки мест расположения стержней в пространственных каркасах, армопалубочных блоках и фермопакетах.	2	
	5.Составление эскизов. Составление эскизов на простые армоконструкции, и изготовление шаблонов, правила чтения рабочих чертежей.	2	
	6. Правила заготовки арматурных стержней. Правила транспортировки и складирования арматурной стали.	2	
	7. Требования охраны труда. Техника безопасности при нахождении на строительной площадке, пожарной безопасности, электробезопасности и безопасности при ведении арматурных работ.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4/4	
	Практическое занятие 1. Составление эскизов простых армоконструкций.	2	
Практическое занятие 2. Определение вида арматуры по ее маркировке.	2		

Тема 1.2. Механическая обработка арматурной стали.	Содержание	10/10	ПК 2.1, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09.
	1. Назначение ручного инструмента для арматурных работ. Виды инструмента. Работы, в которых применяется ручной инструмент арматурщика.	2	
	2. Принцип действия ручных станков для резки арматуры. Устройство приводных и полуавтоматических станков для заготовки арматуры.	2	
	3. Правила и способы резки стали. Ручной и механизированный способ резки стали.	2	
	4. Подготовка арматуры к монтажу. Устройство и приемы работы на приводных и полуавтоматических станках для заготовки арматуры.	2	
	5. Приспособления для выставления арматурных каркасов. Виды фиксаторов «стульчик», «кубик», «Звездочка». Установка фиксаторов. Виды фиксаторов по материалу.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся 1. Изучение и составление опорного конспекта инструкции по охране труда для арматурщика.	2/2	
Учебная практика раздела 1 Виды работ: 1. Разделка арматурных выпусков. 2. Разметка расположения стержней и каркасов в опалубке простых конструкций. 3. Установка арматуры из отдельных стержней в фундаментах и плитах. 4. Установка и крепление простейших закладных деталей.	24/24	ПК 2.1, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09.	
Раздел 2. Производство работ по изготовлению и монтажу арматурных конструкций.	130/130		
МДК 02.01 Технология арматурных работ	34/34		
Тема 2.1. Изготовление и монтаж армоконструкций.	Содержание	34/34	ПК 2.2, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06,
	1. Виды строительных железобетонных конструкций. Железобетонные и металлические конструкции. Виды, размеры, места применения.	2	
	2. Технологии производства арматурных работ. Последовательность выполнения арматурных работ. Разновидности видов вязки арматурных конструкций.	2	

	<p>3. Изготовление напряженно-армированных конструкций. Способы натяжения арматуры. Механическое натяжение. Электротермомеханический способ. Контроль качества натяжения арматуры.</p>	2	ОК 07, ОК 09.	
	<p>4. Выполнение арматурных работ на строительной площадке. Последовательность выполнения работ. Подготовительные работы. Соединение арматуры или арматурных каркасов. Монтаж арматурных изделий на строительной площадке. Техника безопасности при выполнении вязки арматуры.</p>	2		
	<p>5. Монтаж армоконструкций и установка арматуры. Способы применения такелажных приспособлений и механизмов для монтажа арматуры, армоконструкций.</p>	2		
	<p>6. Монтаж и установка арматуры в проектное положение. Инструмент для установки арматуры в проектное положение. Технологическая последовательность установки арматурных конструкций.</p>	2		
	<p>7. Соединение арматуры при помощи сварки. Выбор электродов для сварки арматуры. Сварка арматуры внахлест. Точечная контактная сварка арматуры. Сварка встык. Ванная сварка арматуры.</p>	2		
	<p>8. Укрупнительная сборка арматуры. Стыковка арматурных сеток внахлест без сварки. Установка арматурного каркаса стен. Установка арматурно-опалубочных блоков перекрытия.</p>	2		
	<p>9. Приемы сборки, установки и крепления простой арматуры и армоконструкций. Особенности вязки арматурных каркасов. Нормы и правила вязки арматуры.</p>	2		
	<p>10. Правила вязки арматурных сеток. Вязка с помощью проволоки. Вязка арматуры с помощью сварочного аппарата. Вязка арматуры с использованием пластиковых хомутов.</p>	2		
	<p>11. Допустимые отклонения при изготовлении и монтаже арматуры и армоконструкций. Правила транспортировки и складирования готовых каркасов. Допуски при вязке арматурных конструкций. Требования к параметрам арматуры и конструкций.</p>	2		
	<p>12. Правила подачи арматурных каркасов в проектное положение. Виды инструментов и оборудования, применяемого</p>	2		

	при транспортировке и подачи армоконструкций в проектное положение.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	10/10	
	Практическое занятие 3. Чтение и выполнение чертежей арматурных изделий.	2	
	Практическое занятие 4. Подбор инструментов, оборудования и материалов, необходимых для изготовления армоконструкций.	2	
	Практическое занятие 5. Разметка расположения стержней и каркасов в опалубке конструкций различной сложности согласно рабочим чертежам	2	
	Практическое занятие 6. Крепление арматуры способом ручной вязки, а также с применением ручного инструмента для вязки арматуры.	2	
	Практическое занятие 7. Составление инструкционно – технологической карты на тему: «Сборка и монтаж двойных сеток».	2	
Учебная практика раздела 2		96/96	ПК 2.2, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09.
Виды работ: 1. Чтение чертежей. 2. Резка арматурной стали на ручных и полуприводных станках. 3. Выполнение операций по гнутью арматурной стали на механическом станке при количестве отгибов на одном стержне до четырех. 4. Крепление арматуры способом ручной вязки. 5. Укрупнительная сборка армированных конструкций. 6. Вязка арматуры при помощи ручных инструментов. 7. Вязка арматуры с помощью пистолета для вязки арматуры. 8. Вязка арматуры при помощи ручного станка для гибки арматуры. 9. Вязка конструкций сетки. 10. Контроль качества работ.			
Раздел 3. Армирование железобетонных конструкций		24/24	
МДК 02.01 Технология арматурных работ		12/12	
Тема 3.1 Армирование железобетонных конструкций в строительстве.	Содержание	12/12	ПК 2.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04,
	1. Приемы сборки, установки и крепления арматуры в конструкции различной сложности. Конструкции, бетонируемые в подвижной опалубке. Системы с использованием муфт.	2	

	2.Установка арматурных каркасов в опалубку. Виды арматурных каркасов. Технологическая последовательность установки арматурных каркасов в опалубку. Допустимые отклонения при установке каркасов в опалубку.	2	ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09.
	3.Технология армирования строительных конструкций. Последовательность выполнения работ. Армирование горизонтальных и вертикальных конструкций. Армирование конструкций нестандартной формы.	2	
	4.Установка закладных деталей железобетонных конструкций. Типы закладных деталей. Особенности монтажа закладных деталей. Материалы изготовления закладных деталей. Ньюансы установки закладных деталей.	2	
	5.Охрана труда при производстве арматурных работ. Техника безопасности при выполнении арматурных работ на строительной площадке.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся 2. Реферат на тему: «Технология армирования строительной конструкции».	2/2	
Учебная практика раздела 3 Виды работ: 1. Контроль выпусков арматуры из бетона и положения выставленной опалубки. 2. Выверка положения установленных арматурных стержней уровнем.		12/12	ПК 2.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09.
Раздел 4. Осуществление контроля качества арматурных работ		22/22/	
МДК 02.01 Технология арматурных работ		10/10	
Тема 4.1 Осуществление контроля качества арматурных работ.	Содержание	10/10	ПК 2.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06,
	1.Требования технической документации, предъявляемые к выставленной опалубке и к установленным в ней армоконструкциям. Требования СП и СНиП, предъявляемые к опалубке, арматурным каркасам и сетками при выполнении арматурных работ.	2	

	2.Допустимые отклонения при монтаже арматурных конструкций. Допустимые отклонения при установке арматуры в опалубку. Допустимые отклонения при устройстве опалубки в проектное положение.	2	ОК 07, ОК 09.
	3.Порядок приёма смонтированной арматуры. Документация при выполнении приемке арматурных и опалубочных работ.	2	
	4.Дефекты армирования конструкций и их устранение. Порядок выверки установленной арматуры и армоконструкций. Виды дефектов и причины их образования (трещины, сколы, смещение каркаса, гравелистое покрытие, раковины, пустоты). Способы устранения дефектов.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2	
	Практическое занятие 8. Составление таблицы дефектов арматурных деталей. Причины их возникновения.	2	
Учебная практика раздела 4 Виды работ: 1. Обнаружение дефектов армирования. 2. Приемка смонтированного арматурного каркаса.		12/12	ПК 2.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09.
Производственная практика Виды работ: 1. Разделка арматурных выпусков; 2. Резка арматурной стали на ручных и полуприводных станках; 3. Выполнение операций по гнутью арматурной стали на механическом станке при количестве отгибов на одном стержне до четырех; 4. Разметка расположения стержней и каркасов в опалубке простых конструкций; 5. Установка арматуры из отдельных стержней в фундаментах и плитах; 6. Крепление арматуры способом ручной вязки; установка и крепление простейших закладных деталей; 7. Контроль выпусков арматуры из бетона и положения выставленной опалубки.		180/180	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09.
Промежуточная аттестация		18	
Всего		428/410	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Технологии общестроительных работ», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Мастерская «Арматурные работы», оснащенная в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Зоны по видам работ, оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные издания

1. Е.Н. Гревцева «Выполнение арматурных работ». Учебник. Москва. Академия, 2018г. 234с.
2. <https://dwgformat.ru/2020/02/28/tehnologiya-vypolneniya-armaturnyh-rabot/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоенности компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ПК 2.1. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09	Организует подготовку рабочих мест, оборудования, материалов машин и механизмов для арматурных работ.	Оценка выполнения практических занятий Оценка выполнения тестовых заданий. Оценка выполнения домашних и самостоятельных работ. Оценка выполнения работ при прохождении учебной практики. Оценка выполнения работ при прохождении производственной практики. Экзамен по МДК 02.01. Технология арматурных работ.
	Владеет установленной технической документацией.	
	Читает рабочие чертежи и составляет эскизы и спецификации на изготавливаемые арматурные изделия.	
	Выполняет сортировку, правку, чистку, резку, гнутье арматурной стали различными способами.	
	Транспортирует и складировать арматуру и арматурные изделия.	
	Соблюдает технологическую последовательность выполнения технологических операций	
	Соблюдает безопасные условия труда.	
ПК 2.2. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09	Выполняет подготовительные работы.	Дифференцированный зачет по учебной и производственной практике. Экзамен по ПМ.02 Выполнение арматурных работ.
	Организует рабочее место.	
	Соблюдает безопасные условия труда.	
	Соблюдает технологическую последовательность сборки арматурных изделий.	
	Соблюдает технологическую последовательность вязки арматурных изделий.	
	Соблюдает технологическую последовательность сварки соединений арматурных изделий.	
ПК 2.3. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09	Выполняет подготовительные работы.	
	Организует рабочее место.	
	Соблюдает безопасные условия труда.	
	Соблюдает технологическую последовательность сборки арматурных изделий различной сложности.	
	Размечает расположение стержней, сеток и каркасов в опалубке различных конструкций.	
	Устанавливает и монтирует различные виды арматурных изделий.	
ПК 2.4. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09	Контролирует качество арматурной стали.	
	Контролирует качество сварных соединений.	

	Контролирует качество выверки установленной арматуры.	
	Соблюдает безопасные условия труда.	
	Соблюдает технологическую последовательность выполнения операций	

**Рабочая программа профессионального модуля
«ПМ.03 Выполнение монтажных работ стальных и
железобетонных конструкций»**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.03 Выполнение монтажных работ стальных и железобетонных конструкций»

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: Изучение видов строительных конструкций, технологии монтажных работ стальных и железобетонных конструкций.

Профессиональный модуль включен в вариативную часть образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	Определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы	Структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	-
	Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте	-
	Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	Методы работы в профессиональной и смежных сферах	-
	Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-
ОК 02	Определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации	Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	-
	Выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска	Формат оформления результатов поиска информации	-

	Оценивать практическую значимость результатов поиска	Современные средства и устройства информатизации, порядок их применения	-
	Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач		-
	Использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности	Программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	-
	Использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		-
ОК 03	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	Содержание актуальной нормативно-правовой документации	-
	Применять современную научную профессиональную терминологию	Современная научная и профессиональная терминология	-
	Определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Возможные траектории профессионального развития и самообразования	-
ОК 04	Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Психологические основы деятельности коллектива	-
		Психологические особенности личности	-
ОК 05	Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке	Правила оформления документов	-
	Проявлять толерантность в рабочем коллективе	Правила построения устных сообщений	-
		Особенности социального и культурного контекста	-

ОК 06	Описывать значимость своей профессии	Сущность гражданско-патриотической позиции	-
		Традиционные общечеловеческие ценности, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений	-
		Значимость профессиональной деятельности по профессии	-
ОК 07	Соблюдать нормы экологической безопасности	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности	-
	Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии	Принципы бережливого производства	-
	Организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства		-
ОК 09	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	-
	Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	Правила чтения текстов профессиональной направленности	-
	Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности		-
ПК 3.1	Требования к организации рабочего места при выполнении подготовительных работ до начала монтажа металлических, сборных бетонных и	Выбирать инструменты, оборудование, оснастку и материалы для монтажа металлических, сборных бетонных и железобетонных конструкций согласно	Организация рабочего места в соответствии с заданием и требованиями безопасности для выполнения работ по подготовке к монтажу

железобетонных конструкций.	сменному заданию.	металлических, сборных бетонных и железобетонных конструкций.
Порядок выполнения подготовительных работ до начала монтажа металлических, сборных бетонных и железобетонных конструкций в соответствии с проектом производства работ.	Применять ручной и механизированный инструмент по назначению и в соответствии с видом работ при выполнении подготовительных работ до начала монтажа металлических, сборных бетонных и железобетонных конструкций.	Подготовка к работе и содержание надлежащем состоянии грузозахватных приспособлений для монтажа металлических, сборных бетонных и железобетонных конструкций.
Назначение и правила применения основного инструмента и приспособлений при выполнении подготовительных работ до начала монтажа строительных конструкций.	Производить мелкий ремонт ручного и механизированного инструмента, используемого при монтаже металлических, сборных бетонных и железобетонных конструкций.	Подготовка к монтажу места установки и закрепления металлических, сборных бетонных и железобетонных конструкций в проектном положении.
Маркировка металлических, сборных бетонных и железобетонных конструкций.	Выполнять подъем, опускание грузов с помощью лебедок, домкратов при выполнении подготовительных работ до начала монтажа металлических, сборных бетонных и железобетонных конструкций.	Выбор стропов и определение их пригодности в соответствии с массой и размером перемещаемых металлических, сборных бетонных и железобетонных конструкций.
Маркировка сборных элементов конструкций, применяемых при монтаже металлических, сборных бетонных и железобетонных конструкций.	Выполнять обвязку, зацепку и отцепку стропов изделий, деталей и строительных конструкций для их подъема, перемещения и установки.	Закрепление, раскрепление и опробование талей и ручных рычажных лебедок, устанавливаемых для монтажа металлических, сборных бетонных и железобетонных конструкций.
Маркировка болтов и гаек, применяемых при монтаже металлических, сборных бетонных и железобетонных конструкций.	Осуществлять строповку монтажной мачты к крану и крепление концов расчалок к полиспадам лебедок (электрических,	Расконсервация метизов (очистка от консервационной смазки и сушка), за исключением высокопрочных болтов,

	тракторных) при выполнении подготовительных работ до начала монтажа металлических, сборных бетонных и железобетонных конструкций.	перед комплектацией метизов в болтокомплекты для установки при сборке и монтаже металлических конструкций.
Правила расконсервации метизов и сборки болтокомплектов.	Соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, пожарной безопасности, электробезопасности и безопасности при выполнении подготовительных работ до начала монтажа металлических, сборных бетонных и железобетонных конструкций.	Закрепление расчалок и оттяжек на стальных, бетонных и железобетонных строительных конструкциях и их снятие.
Основные виды такелажной оснастки, стропов и захватных приспособлений, применяемых при монтаже металлических, сборных бетонных и железобетонных конструкций.	Соблюдать правила производственной санитарии и гигиены труда, применять средства индивидуальной защиты.	Сопровождение конструкций при перемещении краном к месту складирования или установки при выполнении вспомогательных работ для монтажа металлических, сборных бетонных и железобетонных конструкций.
Основные сведения о грузоподъемных машинах для выполнения работ по монтажу металлических, сборных бетонных и железобетонных конструкций зданий и сооружений пониженного уровня ответственности.	Оказывать первую помощь пострадавшему при несчастном случае на производстве.	Расстроповка строительных конструкций на месте разгрузки, сборки и установки металлических, сборных бетонных и железобетонных конструкций.
Основные свойства и марки строительных сталей, применяемых в металлических, сборных бетонных и железобетонных конструкциях.	Подготавливать к работе грузозахватные приспособления для монтажа металлических, сборных бетонных и железобетонных конструкций и содержать их в надлежащем состоянии.	Выбор инструментов и материалов, необходимых для работы, в соответствии с заданием при выполнении комплекса работ по монтажу металлических, сборных бетонных и

			железобетонных конструкций зданий и сооружений пониженного уровня ответственности.
Основные свойства и марки бетона, применяемого в сборных бетонных и железобетонных конструкциях.	Применять такелажные и монтажные приспособления, грузоподъемные механизмы, стропы, соответствующие по грузоподъемности массам монтируемых (демонтируемых) металлических, сборных бетонных и железобетонных конструкций.		Подвешивание, снятие талей и ручных рычажных лебедок (строповка, расстроповка, подъем или опускание ручной тали грузоподъемностью до 3 т, закрепление, раскрепление и опробование тали) при выполнении работ по подготовке к монтажу металлических, сборных бетонных и железобетонных конструкций.
Основные виды сборных бетонных, железобетонных и стальных конструкций.	Выполнять работы с применением ручных и электрических лебедок, домкратов при подаче металлических, сборных бетонных и железобетонных конструкций с автотранспорта, со складов или с площадки укрупнительной сборки.		
Требования охраны труда и промышленной безопасности, электробезопасности при выполнении транспортных, подготовительных и монтажных работ на строительной площадке.	Осуществлять перемещение груза (балласта), загрузку лебедки грузом (балластом) при установке или разгрузку балласта при снятии лебедки при выполнении вспомогательных работ для монтажа металлических, сборных бетонных и железобетонных конструкций.		
Опасные и вредные производственные факторы при выполнении транспортных, подготовительных и монтажных работ на	Выполнять сборку, разборку монтажных мачт для подачи конструкций с автотранспорта, со складов или с площадки		

строительной площадке.	укрупнительной сборки при выполнении вспомогательных работ для монтажа металлических, сборных бетонных и железобетонных конструкций.	
Правила производственной санитарии и гигиены труда в условиях строительной площадки.	Осуществлять оснастку монтажных полиспастов при выполнении вспомогательных работ для монтажа металлических, сборных бетонных и железобетонных конструкций.	
Правила оказания первой помощи пострадавшему при несчастном случае при выполнении транспортных, подготовительных и монтажных работ на строительной площадке.	Осуществлять подъем однорольного блока или запасованного полиспаста грузоподъемностью до 5 т и его закрепление к такелажным устройствам или установленным конструкциям при монтаже металлических, сборных бетонных и железобетонных конструкций.	
Порядок выполнения вспомогательных работ до начала монтажа металлических, сборных бетонных и железобетонных конструкций в соответствии с проектом производства работ.	Выполнять сопровождение перемещения грузов на стреле трубоукладчика в пределах строительной площадки при выполнении вспомогательных работ по монтажу металлических, сборных бетонных и железобетонных конструкций.	
Схемы и приемы монтажа (демонтажа) подъемных средств для монтажа металлических, сборных бетонных и железобетонных конструкций.	Применять правила и способы расконсервации метизов для сборки монтажных соединений при выполнении вспомогательных работ по сборке и монтажу металлических, сборных бетонных и	

		железобетонных конструкций.	
	Схемы строповки металлических, сборных бетонных и железобетонных конструкций в соответствии с их габаритными размерами.	Выбирать и применять ручной и механизированный инструмент по назначению и в соответствии с видом работ при выполнении вспомогательных работ по сборке и монтажу металлических, сборных бетонных и железобетонных конструкций.	
	Маркировка метизов, за исключением высокопрочных болтов, для выполнения вспомогательных работ по сборке и монтажу металлических конструкций.	Устанавливать средства подмащивания и защитные ограждения при выполнении вспомогательных работ по сборке и монтажу металлических, сборных бетонных и железобетонных конструкций.	
		Осуществлять выравнивание гравийного или песчаного основания при подготовке к установке фундаментных плит и блоков.	
		Осуществлять очистку и подготовку поверхности сварных швов перед нанесением антикоррозионного покрытия на участках сварных соединений стальных конструкций.	
		Выполнять установку пешеходных мостиков, навесных люлек, лестниц и защитных ограждений для монтажа несущих и ограждающих конструкций при выполнении работ по монтажу металлических, сборных бетонных и железобетонных конструкций зданий и	

		сооружений пониженного уровня ответственности.	
		Выполнять установку двухъярусных, однойрусных и однойрусных угловых площадок для монтажа несущих и ограждающих конструкций при выполнении работ по монтажу металлических, сборных бетонных и железобетонных конструкций зданий и сооружений пониженного уровня ответственности.	
ПК 3.2	Порядок производства работ по монтажу металлических, сборных бетонных и железобетонных конструкций зданий и сооружений пониженного уровня ответственности в соответствии с проектом производства работ.	Выполнять обвязку, зацепку и отцепку стропов для подъема, перемещения и установки строительных конструкций при выполнении вспомогательных работ по сборке и монтажу металлических, сборных бетонных и железобетонных конструкций.	Строповка и расстроповка контейнеров и пакетов с материалами, полуфабрикатами, детальями и приспособлениями при подаче в зону монтажа при выполнении вспомогательных работ по сборке и монтажу металлических, сборных бетонных и железобетонных конструкций.
	Виды основного такелажного и монтажного оборудования и приспособлений для выполнения работ по монтажу металлических, сборных бетонных и железобетонных конструкций зданий и сооружений пониженного уровня ответственности.	Выбирать стропы и определять их пригодность в соответствии с массой и размером перемещаемых строительных конструкций при выполнении вспомогательных работ по сборке и монтажу металлических, сборных бетонных и железобетонных конструкций.	Устройство постели из готового раствора с укладкой маяков и клиньев при установке стеновых блоков.
	Основные виды деталей металлических и сборных бетонных и железобетонных конструкций.	Осуществлять временное закрепление сборных бетонных и железобетонных конструкций клиньями	Подъем (опускание) грузов с помощью домкратов, лебедок при выполнении работ по монтажу металлических,

		перед их выверкой.	сборных бетонных и железобетонных конструкций зданий и сооружений пониженного уровня ответственности.
Способы строповки и расстроповки металлических, сборных бетонных и железобетонных строительных конструкций.	Осуществлять укладку бетонной смеси с уплотнением при заделке стыков бетонных и железобетонных конструкций.		Зачистка стыковых поверхностей монтируемых конструкций и мест их установки при выполнении работ по монтажу металлических, сборных бетонных и железобетонных конструкций зданий и сооружений пониженного уровня ответственности.
Основные свойства и марки бетонной смеси, герметиков, применяемых при изготовлении и заделке стыков сборных бетонных и железобетонных конструкций.	Осуществлять нанесение антикоррозионного состава кистью, валиком или способом безвоздушного распыления при выполнении вспомогательных работ по сборке и монтажу металлических конструкций.		Установка и снятие временного крепления строительных конструкций при выполнении работ по монтажу металлических, сборных бетонных и железобетонных конструкций зданий и сооружений пониженного уровня ответственности.
Способы выполнения подготовки поверхностей и нанесения антикоррозионных защитных покрытий ручным и механизированным инструментом при выполнении работ по монтажу металлических конструкций зданий и сооружений пониженного уровня ответственности.	Использовать по назначению основные виды такелажного и монтажного оборудования и приспособлений при выполнении работ по монтажу металлических, сборных бетонных и железобетонных конструкций зданий и сооружений пониженного уровня ответственности.		Подъем и опускание металлических, сборных бетонных и железобетонных строительных конструкций и оборудования вручную и механизмами на место монтажа.
Способы временного крепления конструкций с применением приспособлений при выполнении работ по монтажу металлических, сборных бетонных и	Подготавливать к работе грузозахватные приспособления при выполнении работ по монтажу металлических, сборных бетонных и железобетонных		Временное закрепление сборных элементов металлических, сборных бетонных и железобетонных конструкций при разборке зданий перед

железобетонных конструкций зданий и сооружений пониженного уровня ответственности.	конструкций зданий и сооружений пониженного уровня ответственности и содержать их в надлежащем состоянии.	разрушением постоянного закрепления сборных элементов.
Способы разматывания и сматывания канатов при установке, снятии и перемещении лебедок, закрепленных на раме, при выполнении работ по монтажу металлических, сборных бетонных и железобетонных конструкций.	Выполнять подготовку поверхностей и наносить антикоррозийные защитные покрытия ручным и механизированным способами при выполнении работ по монтажу металлических конструкций зданий и сооружений пониженного уровня ответственности.	Регулировка оттяжками для удерживания конструкций от раскачивания при выполнении вспомогательных работ при монтаже металлических, сборных бетонных и железобетонных конструкций зданий и сооружений пониженного уровня ответственности.
Маркировка сборных элементов конструкций для выполнения работ по монтажу металлических, сборных бетонных и железобетонных конструкций.	Закреплять строительные конструкции во временном положении при выполнении работ по монтажу металлических, сборных бетонных и железобетонных конструкций зданий и сооружений пониженного уровня ответственности.	
Виды такелажных узлов для выполнения работ по монтажу металлических, сборных бетонных и железобетонных конструкций.	Устанавливать временные и постоянные болты, выполнять их затяжку при сборке болтовых соединений при монтаже металлических конструкций зданий и сооружений пониженного уровня ответственности.	
	Выполнять строповку и расстроповку металлических, сборных бетонных и железобетонных конструкций.	

		Использовать в работе основные виды такелажных приспособлений и монтажного оборудования грузоподъемностью до 10 т, используемых при монтаже металлических, сборных бетонных и железобетонных конструкций зданий и сооружений пониженного уровня ответственности.	
ПК 3.3	Способы подготовки поверхностей конструкций и нанесения антикоррозионных защитных покрытий металлических конструкций.	Наносить разметку на монтируемые конструкции и места их установки при монтаже металлических, сборных бетонных и железобетонных конструкций зданий и сооружений пониженного уровня ответственности.	Установка и снятие монтажных болтов при выполнении работ по монтажу металлических конструкций зданий и сооружений пониженного уровня ответственности.
	Способы крепления стальных канатов болтовыми зажимами, применяемые при монтаже металлических, сборных бетонных и железобетонных конструкций.	Подавать сигналы при подъеме, опускании и установке строительных конструкций при монтаже на высоте и в стесненных условиях металлических, сборных бетонных и железобетонных конструкций зданий и сооружений пониженного уровня ответственности.	Затяжка монтажных болтовых соединений, узлов уплотнений при выполнении работ по монтажу металлических конструкций зданий и сооружений пониженного уровня ответственности.
		Подготавливать монтажную оснастку и элементы крепежа к монтажу конструкций для выполнения вспомогательных работ по монтажу металлических, сборных бетонных и железобетонных конструкций зданий и сооружений пониженного уровня ответственности.	Разметка мест установки мелких стальных конструкций (столиков, кронштейнов, насадок фахверка, планок, уголков).

		<p>Устанавливать крепежные элементы и монтажную оснастку при выполнении работ по временному креплению металлических, сборных бетонных и железобетонных конструкций зданий и сооружений пониженного уровня ответственности.</p>	<p>Вязка такелажных узлов при выполнении вспомогательных работ по монтажу металлических конструкций зданий и сооружений пониженного уровня ответственности.</p>
		<p>Выполнять временное крепление металлических, сборных бетонных и железобетонных конструкций с применением монтажных приспособлений при выполнении работ по временному креплению металлических, сборных бетонных и железобетонных конструкций зданий и сооружений пониженного уровня ответственности.</p>	
		<p>Выполнять временное закрепление конструкций оттяжками от раскачивания при выполнении работ по временному креплению металлических, сборных бетонных и железобетонных конструкций зданий и сооружений пониженного уровня ответственности.</p>	
		<p>Поддерживать в рабочем состоянии стальные канаты, стропы и такелажные приспособления для выполнения вспомогательных работ по монтажу металлических, сборных</p>	

		бетонных и железобетонных конструкций.	
		Выполнять установку ручного винтового прессы при подготовке к монтажу металлических, сборных бетонных и железобетонных конструкций.	
		Выполнять установку и снятие болтовых зажимов при подготовке к монтажу металлических, сборных бетонных и железобетонных конструкций.	
ПК 3.4	Правила складирования и хранения монтажной оснастки, используемой при монтаже металлических, сборных бетонных и железобетонных конструкций.	Определять исправность ручного и механизированного инструмента, используемого при монтаже металлических, сборных бетонных и железобетонных конструкций.	Проведение осмотра, проверка технического состояния грузозахватного органа подъемной машины (крюка и его подвески), тары, захватных устройств, используемых при монтаже металлических, сборных бетонных и железобетонных конструкций.
	Правила сигнализации при выполнении транспортных, подготовительных и монтажных работ на строительной площадке.	Определять пригодность стропов в соответствии с массой и размером перемещаемых строительных конструкций при выполнении подготовительных работ до начала монтажа металлических, сборных бетонных и железобетонных конструкций.	Подача сигналов машинисту в случаях, когда монтаж конструкций производится вне поля зрения машиниста крана, при выполнении вспомогательных работ по сборке и монтажу металлических, сборных бетонных и железобетонных конструкций.
	Правила перемещения металлических, сборных бетонных и железобетонных конструкций в пределах строительной площадки.	Подавать сигналы машинистам кранов и наблюдать за грузом при подъеме, перемещении и установке металлических, сборных бетонных и железобетонных конструкций.	

<p>Правила перемещения и складирования грузов малой массы.</p>	<p>Оценивать безопасность и санитарно-гигиенические условия работы в соответствии с нормативными требованиями.</p>	
<p>Правила подготовки строительных конструкций для установки в проектное положение при выполнении вспомогательных работ по сборке и монтажу металлических, сборных бетонных и железобетонных конструкций.</p>		
<p>Правила регулировки оттяжками для удерживания конструкций от раскачивания при выполнении работ по монтажу металлических, сборных бетонных и железобетонных конструкций зданий и сооружений пониженного уровня ответственности.</p>		
<p>Правила временного крепления конструкций с применением приспособлений при выполнении работ по монтажу металлических, сборных бетонных и железобетонных конструкций.</p>		
<p>Правила подъема, опускания и установки строительных конструкций при монтаже их на высоте и в стесненных условиях при выполнении работ по монтажу металлических, сборных бетонных и железобетонных конструкций.</p>		
<p>Правила затяжки болтовых соединений при сборке монтажных стыков</p>		

	металлических конструкций.		
	Правила подготовки поверхностей для выполнения антикоррозионного покрытия металлических конструкций.		
	Правила транспортирования и складирования конструкций и изделий в условиях строительной площадки.		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
Учебные занятия	36	36
в т. ч.:		
теоретическое обучение	32	32
лабораторные и практические занятия	4	4
Самостоятельная работа	-	-
Практика, в т.ч.:	108	108
учебная	72	72
производственная	36	36
Промежуточная аттестация, в том числе: <i>МДК 03.01 в форме экзамена</i> <i>УП 03 в форме дифференцированного зачета</i> <i>ПП 03 в форме дифференцированного зачета</i> <i>ПМ 03 в форме экзамена</i>	18	-
Всего	162	144

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия		Самостоятельная работа	Учебная практика	Производственная практика
					теоретическое обучение	лабораторные и практические занятия			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК3.1.	Раздел 1. Выполнение простых подготовительных работ.	14	8	8	8	-	-	6	
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК3.2, ПК 3.3, ПК 3.4.	Раздел 2. Выполнение монтажных работ.	94	28	28	24	4	-	66	
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4.	Производственная практика	36	36						36
	Промежуточная аттестация	18							
	Всего:	162	144	36	32	4	-	72	36

2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Выполнение простых подготовительных работ.		14/14	
МДК. 03.01 Технология монтажных работ стальных и железобетонных конструкций		8/8	
Тема 1.1. Общие сведения о монтажных работах.	Содержание	8/8	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 3.1.
	1. Общие сведения о железобетонных и металлических конструкциях. Сущность и определение железобетона. Достоинства и недостатки металлических конструкций. Область применения железобетонных и металлических конструкций.	2	
	2. Методы и способы монтажа строительных конструкций. Понятие метода монтажа. Классификация методов по степени укрупнения, последовательности установки, направлению монтажного потока. Способы монтажа.	2	
	3. Подготовительные и основные операции при монтаже. Виды подготовительных операций, назначение. Способы подготовки места монтажа, подготовки деталей и конструкций. Виды строповки строительных деталей и конструкций.	2	
	4. Безопасные условия труда при выполнении монтажных работ. Мероприятия, выполняемые до начала работ, при монтаже конструкций, по окончанию работ.	2	
Учебная практика раздела 1 Виды работ 1. Выполнение подготовительных операций для подъема строительных конструкций. Стropовка конструкций. Соблюдение требований охраны труда и правил техники безопасности при выполнении монтажных работ.		6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 3.1.

Раздел 2. Выполнение монтажных работ.		94/94	
МДК.03.01 Технология монтажных работ стальных и железобетонных конструкций		28/28	
Тема 2.1. Монтаж строительных конструкций при возведении зданий.	Содержание	28/28	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4.
	1. Основные сигналы на монтаже. Звуковая сигнализация. Сигналы для крановщика и такелажника.	2	
	2. Монтаж фундаментных блоков и стен подвалов. Основные операции при монтаже, проверка верха блоков, заполнение разрывов между блоками.	2	
	3. Монтаж стеновых панелей. Особенности строповки и расстроповки конструкций. Подбор грузозахватных приспособлений в зависимости от массы конструкции.	2	
	4. Монтаж ригелей, прогонов, перемычек. Особенности установки ригелей (прогонов), способы строповки, перемещения, установки. Разница в отметках верха подушек в пределах секции дома. Монтаж перемычек.	2	
	5. Монтаж плит перекрытий. Особенности монтажа, заделка сопряжений перекрытий, организация работ, требования к качеству монтажа.	2	
	6. Монтаж лестничных маршей и площадок. Последовательность монтажа, проверка правильности положения установленной конструкции, допускаемые отклонения.	2	
	7. Монтаж металлических колонн и ригелей. Особенности монтажа металлических конструкций и способы их соединения. Виды грузозахватных приспособлений для монтажа колонн и ригелей.	2	
	8. Монтаж балконных плит. Разметка положения, установка маячных плит, способы установки, устранения уклонов, применение стоек, использование стальной арматуры для крепления.	2	
	9. Монтаж крупнопанельных перегородок. Особенности монтажа, способы крепления к перекрытию, применение балочной траверсы при подъеме панелей, организация работ.	2	

	10. Монтаж кровельных покрытий. Особенности монтажа бесчердачных покрытий, бесчердачных покрытий из однослойных панелей, чердачных крыш. Организация работы.	2	
	11. Допускаемые отклонения при монтаже элементов. Способы проверки качества монтажа сборных железобетонных элементов. Допускаемые отклонения при монтаже конструкций.	2	
	12. Правила приемки монтажных работ. Применяемые инструменты и геодезические приборы. Правила приемки, оформление результатов. Виды контроля качества монтажных работ.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие № 1. Составление спецификации строительных железобетонных конструкций, способы строповки и монтажа.	2	
	Практическое занятие №2. Отработка сигналов при монтаже конструкций.	2	
Учебная практика раздела 2		66	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4.
Виды работ 1. Выполнение приемов подъема и установки строительных деталей. 2. Выбор основных монтажных приспособлений и грузозахватных устройств. 3. Выполнение монтажных работ при установке фундаментных блоков. 4. Выполнение монтажных работ при установке колонн. 5. Выполнение монтажных работ при монтаже стеновых панелей. 6. Выполнение монтажных работ при установке плит перекрытий. 7. Выполнение монтажных работ при установке лестничных площадок и маршей. 8. Выполнение монтажных работ при установке балконных плит. 9. Проверка качества монтажных работ. Выверка конструкций. 10. Комплексные работы			
Производственная практика		36	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06,
Виды работ 1. Выполнение подготовительных работ при производстве монтажных работ. 2. Монтаж железобетонных конструкций при возведении всех типов зданий. 3. Монтаж металлических конструкций зданий и сооружений. 5. Комплексные работы.			

		ОК 07, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4.
Промежуточная аттестация	<i>18</i>	
Всего	162/144	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Технологии общестроительных работ», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Мастерская «Монтаж стальных и железобетонных конструкций», оснащенная в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Зоны по видам работ, оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Выполнение монтажных работ при возведении всех типов зданий и сооружений из сборных железобетонных и металлических конструкций : учебник для студ.учреждений сред. проф. образования / [В.А.Волосухин, С.И.Евтушенко. - М. : Издательский центр "Академия", 2022. - 224 с.
2. Выполнение стропальных работ : учебник для студ.учреждений сред. проф. образования /М.К.Сулейманов. - 4-е изд., испр. - М. : Издательский центр "Академия", 2020. - 176 с.
3. <https://profspo.ru/books/67661>

3.2.2. Дополнительные источники

1. А.Ф. Юдина. «Строительные конструкции. Монтаж». Учебник для СПО. Москва. Юрайт., 2019 г. – 302с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоения компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ПК 3.1, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09	Выполняет подготовительные работы: подготовка рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения монтажных работ.	Оценка выполнения практических занятий Оценка выполнения тестовых заданий. Оценка выполнения домашних и самостоятельных работ. Оценка выполнения работ при прохождении учебной практики. Оценка выполнения работ при прохождении производственной практики.
	Владеет установленной технической документацией.	
	Соблюдает безопасные условия труда.	
ПК 3.2, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09	Выполняет работы в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами.	Экзамен по МДК. 03.01 Технология монтажных работ стальных и железобетонных конструкций.
	Соблюдает технологическую последовательность монтажа железобетонных конструкций в проектное положение.	
ПК 3.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09	Выполняет работы в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами.	Дифференцированный зачет по учебной и производственной практике.
	Соблюдает технологическую последовательность монтажа металлических конструкций в проектное положение.	
ПК 3.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09	Контролирует правильность и качество монтажа строительных конструкций.	Экзамен по ПМ.03 Выполнение монтажных работ стальных и железобетонных конструкций.
	Соблюдает безопасные условия труда.	

ПРИЛОЖЕНИЕ 2
к ОПОП-П по профессии
08.01.27 Мастер общестроительных работ

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН

ОГЛАВЛЕНИЕ

СГ.01 История России.....	2
СГ. 02 Иностранный язык в профессиональной деятельности.....	11
СГ.03 Безопасность жизнедеятельности	29
СГ.04 Физическая культура.....	41
СГ.05 Основы бережливого производства.....	50
ОП.01 Основы строительного черчения.....	61
ОП.02 Основы строительного материаловедения	73
ОП.03 Строительные машины и средства малой механизации	88
ОП.04 Основы бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности	98
ОП. 05 Основы экологии	109

Рабочая программа дисциплины
«СГ.01 История России»

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.01 История России»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «СГ.01 История России»: формирование представлений об истории России как истории Отечества, основных вехах истории, воспитание базовых национальных ценностей, уважения к истории, культуре, традициям).

Дисциплина «СГ.01 История России» включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК	Уметь	Знать
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию.	Сущность гражданско-патриотической позиции.
	Демонстрировать осознанное поведение.	Традиционные общечеловеческие ценности, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений.
	Описывать значимость своей профессии.	Значимость профессиональной деятельности по профессии.
	Применять стандарты антикоррупционного поведения.	Стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	36	4
в т. ч.:		
теоретическое обучение	28	-
практические занятия	8	4
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация	-	-
Всего	36	4

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч./ в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Отечественная история в системе научных дисциплин.		4/0	
Тема 1.1. Место и роль Отечественной истории в системе научных дисциплин.	Содержание 1. Положение Отечественной истории в системе научных дисциплин. Сущность, формы, функции исторического знания. Методы и источники изучения истории. Понятие и классификация исторического источника. Отечественная историография в прошлом и настоящем: общее и особенное. Методология и теория исторической науки. Периодизации Отечественной истории. Спорные вопросы в курсе Отечественной истории. Место и роль истории в системе общественных дисциплин.	2/0 2	ОК 06
Тема 1.2. История России - неотъемлемая часть всемирной истории.	Содержание 1. История России с начала времен. Античное наследие в эпоху Великого переселения народов. Проблема этногенеза восточных славян.	2/0 2	ОК 06
Раздел 2. Эпоха Древней Руси IX – XIV.		4/0	
Тема 2.1. Образование древнерусского государства.	Содержание 1. Становление Руси. Древние авторы о быте и нравах восточных славян. Повесть временных лет как основной исторический источник по древнейшей истории Руси. Основные этапы становления государственности. Образование древнерусского государства: спорные вопросы. Норманнская теория и антинорманизм. Варяжские походы на Византию и договоры с греками. Княжение Игоря, св. Ольги и Святослава. Владимир и его реформы. Крещения Руси и его значение.	2 2	ОК 06

Тема 2.2. Становление международных отношений в древний период.	Содержание 1. Международное положение Руси. Древняя Русь и кочевники. Византийскодревнерусские связи. Особенности социального строя Древней Руси. Этнокультурные и социально-политические процессы становления русской государственности Деятельность Ярослава Мудрого. Русская Правда. Русь в эпоху политической раздробленности. Причины и последствия междоусобицы. Борьба с половцами. Владимир Мономах. Борьба с шведсконемецкой интервенцией. Деятельность Александра Невского. Монголотатарское иго и борьба с ним. Куликовская битва и ее историческое значение. Русь и Орда: проблемы взаимовлияния. Россия и средневековые государства Европы и Азии.	2/0 2	 ОК 06
Раздел 3. Московское государство		2/0	
Тема 3.1. Московское государство: основные вехи исторического пути.	Содержание 1. Основные положения периода. Специфика формирования единого российского государства. Борьба Москвы с Тверью за великое княжение. Причины и последствия усиление Московского княжества. Иван Калита. Правления Ивана III. Судебник 1496 и начало закрепощения крестьян, зарождение сословно-представительной монархии. Формирование идеологии «Москва-третий Рим». Политическая и духовная жизнь России в к. XV – к. XVIв. Внутренняя политика Ивана Грозного и основные реформы. Опричнина и ее последствия. Внешняя политика Московского государства во времена Ивана Грозного.	2/0 2	 ОК 06
Раздел 4. Российское государство в эпоху Нового времени.		4/0	
Тема 4.1. Российское государство в эпоху Нового времени.	Содержание 1. Период Нового времени в истории России и его критерии. Политическая жизнь России в начале XVII. Усиление закрепощения крестьян. Духовная и политическая жизнь России в Смутное время. Истоки и сущность русского самозванства. Причины, этапы и последствия Смуты. Земский Собор и формирование новой династии. Внешняя и внутренняя политика России в XVII в. Церковный раскол и его последствия. Формирование сословной системы организации общества. Реформы Петра 1. и их последствия. Предпосылки и особенности складывания российского абсолютизма. Дискуссии о генезисе самодержавия. Северная война. Формирование Российской империи. Основные направления внешней политики в первой половине XVIII в. Борьба за власть между различными группировками после смерти Петра I Царствование Петра II. Кондиции 1730 г. Бироновщина. Дворцовые перевороты середины века. Правление Елизаветы Петровны.	4/0 2	 ОК 06

	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	1. Практическое занятие 1. Составление таблицы «Реформы Петра 1 и их характеристика» с дискуссией.	2	ОК 06
Раздел 5. Россия в эпоху Просвещенного абсолютизма.		4/0	
Тема 5.1. Россия в эпоху Просвещенного абсолютизма.	Содержание	4/0	
	1. Политика просвещенного абсолютизма. Социально-политическое развитие России в екатерининское время. Политика Просвещенного абсолютизма: суть, цели, основные направления. Екатерининские реформы и их последствия. Формирование и развитие движения русских просветителей. Влияние Великой Французской революции на общественную мысль России к XVIII в. Причины и основные этапы Крестьянской войны 1773 – 1775 гг. Основные направления внешней политики России в эпоху Екатерины II. Присоединение Кубани и Крыма. Политика Российской империи на С. Кавказе. Внутренняя и внешняя политика России при Павле I. (1796-1801 г.)	2	ОК 06
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	1. Практическое занятие 2. Дискуссионный просмотр документальной хроники о «дворцовом перевороте»	2	ОК 06
Раздел 6. Россия в XIX в.		4/0	
Тема 6.1. Социально- политическое и экономическое развитие Российской империи в первой половине XIX в	Содержание	2/0	
	1. Особенности экономического, социального и культурного развития Российской империи в первой пол. 19 века. Особенности экономического развития России в дореформенный период. Реформы Александра I. Эволюция форм собственности на землю. Крепостное право в России. Мануфактурно-промышленное производство. Становление индустриального общества в России: общее и особенное. Отечественная война 1812 г. В отечественной и западной историографии. Причины, суть, последствия восстания декабристов. Правление Николая I.: внутренняя и внешняя политика. Общественная мысль и особенности общественного движения России XIX в. Реформы и реформаторы в России. Русская культура XIX века и ее вклад в мировую культуру	2	ОК 06

Тема 8.2. Великая отечественная война и послевоенный период.	Содержание	4/2	
	1. Причины, ход и последствия ВОВ. СССР накануне и в начальный период второй мировой войны. Великая Отечественная война. Курская битва. Социально-экономическое развитие, общественно-политическая жизнь, культура, внешняя политика СССР в послевоенные годы. Холодная война.	2	ОК 06
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2	
	1. Практическое занятие 3. Круглый стол «Восстановление и развитие строительной промышленности в послевоенный период»	2/2	ОК 06
Тема 8.3. Путь к распаду СССР.	Содержание	4/2	
	1. НТР и реформаторская деятельность. Попытки осуществления политических и экономических реформ. НТР и ее влияние на ход общественного развития. СССР в середине 60-80-х гг.: нарастание кризисных явлений. Советский Союз в 1985-1991 гг. Перестройка. Попытка государственного переворота 1991 г. и ее провал. Распад СССР. Беловежские соглашения.	2	ОК 06
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2	
	1. Практическое занятие 4. Семинар «СССР в период перестройки»	2/2	
Раздел 9. Период современной России (РФ)		2/0	
Тема 9.1. РФ в конце 20- начале 21 в.	Содержание	2/0	
	1. Становление новой российской государственности (1993-1999 гг.). Россия на пути радикальной социально-экономической модернизации. Культура в современной России. Внешнеполитическая деятельность в условиях новой геополитической ситуации. Россия в условиях современной модернизации.	2	ОК 06
Промежуточная аттестация		-	-
Всего:		36/4	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «История», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. История России: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 565 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-08560-0.

2. История России до XX века [Электронный ресурс]: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 299 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-01602-4. – Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/491561>

3. История России XX - начала XXI века [Электронный ресурс]: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 299 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-01245-3. – Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/491562>

3.2.2. Дополнительные источники

1. История России. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. Г. Степанова. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 231 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-10705-0.

2. Сахаров А.Н. История России: с древнейших времен до наших дней: учебник /Сахаров А.Н., Шестаков В.А., Боханов А.Н., Морозова Л.Е., Рахматуллин М.А. – М.: АСТ, 2018

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Сущность гражданско-патриотической позиции. – Традиционные общечеловеческие ценности, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений. – Значимость профессиональной деятельности по профессии. – Стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения. 	<ul style="list-style-type: none"> – Проявление высокого уровня гражданственности и патриотизма в учебной и профессиональной деятельности, придерживаться антикоррупционных взглядов. – Знание и умение оперировать основными датами отечественной истории. Знание хронологии ключевых событий отечественной истории. – Представление об исторических этапах развития профессии. – Понимание сущности общечеловеческих ценностях, уровень их принятия. 	<p>Тестирование. Оценка за устный индивидуальный опрос.</p>
<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Проявлять гражданско-патриотическую позицию. – Демонстрировать осознанное поведение. – Описывать значимость своей профессии. – Применять стандарты антикоррупционного поведения. 	<ul style="list-style-type: none"> – Представление о взаимосвязи истории России и получаемой профессии. – Осознание роли исторических знаний в успешном освоении профессии. – Характеристика положения РФ в международном содружестве. – Осознание и внутреннее принятие антикоррупционного поведения, осознание того, какие могут быть личностные и правовые последствия коррупции. 	<p>Оценка результатов выполнения практического занятия.</p>

Рабочая программа дисциплины
«СГ. 02 Иностранный язык в профессиональной деятельности»

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ. 02 Иностраный язык в профессиональной деятельности»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «СГ. 02 Иностраный язык в профессиональной деятельности»:

1) формирование иноязычной коммуникативной компетенции; 2) развитие межкультурной коммуникативной компетенции; 3) обучение иностранному языку в определенной профессиональной сфере.

Дисциплина «СГ. 02 Иностраный язык в профессиональной деятельности» включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать
ОК.01	Определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы.	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить.
	Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы.	Структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях.
	Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах.	Основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте.
	Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	Методы работы в профессиональной и смежных сферах.
ОК.02	Структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях.	Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности.
	Основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте.	Приемы структурирования информации.
	Методы работы в профессиональной и смежных сферах.	Формат оформления результатов поиска информации.
	Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.	Современные средства и устройства информатизации, порядок их применения.

	Структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях.	Программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства.
ОК.09	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы.	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.
	Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы.	Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика).
	Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности.	Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности.
	Кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые).	Особенности произношения.
	Писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	Правила чтения текстов профессиональной направленности.
ПК.1.1		Требования технологических регламентов к выполнению бетонных работ.
		Требования технической документации в строительстве.
		Требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, пожарной, промышленной безопасности и электробезопасности при проведении бетонных работ.
ПК.1.2		Назначение, принципы действия ручного, электрифицированного и пневматического, контрольно-измерительного инструмента для бетонных работ.
		Требования технологических регламентов к укладке бетонных смесей на горизонтальных плоскостях, в вертикальные конструкции и на наклонные плоскости.
ПК.1.3		Требования технологических регламентов к подготовке бетонных смесей, опалубки, арматуры для проведения бетонных работ.
		Назначение и правила применения основного инструмента и приспособлений для вспомогательных работ при монтаже и демонтаже опалубочных систем для конструкций прямолинейного очертания.

ПК.1.4	Выбирать способы и технологии ремонта бетонных и железобетонных горизонтальных конструкций.	Требования технологических регламентов к проведению ремонта бетонных и железобетонных горизонтальных конструкций и цементных полов.
ПК.2.1		Виды и свойства материалов для производства арматурных работ.
		Виды и назначение инструмента, оборудования для производства арматурных работ, требования охраны труда при работе с ним.
		Устройство ручных, электромеханических и электрических станков для заготовки арматуры.
		Требования охраны труда при нахождении на строительной площадке; пожарной безопасности, электробезопасности и безопасности при ведении арматурных работ.
ПК.2.2		Технология производства арматурных работ.
ПК.2.3		Технологии производства монолитных работ в зимнее время.
ПК.2.4	Определять соответствие чертежа армирования спецификации арматурных изделий.	Требования технической документации, предъявляемые к выставленной опалубке и установленным в ней армоконструкциям.
ПК.3.1		Требования к организации рабочего места при выполнении подготовительных работ до начала монтажа металлических, сборных бетонных и железобетонных конструкций.
		Порядок выполнения подготовительных работ до начала монтажа металлических, сборных бетонных и железобетонных конструкций в соответствии с проектом производства работ.
		Назначение и правила применения основного инструмента и приспособлений при выполнении подготовительных работ до начала монтажа строительных конструкций.
ПК.3.2		Порядок производства работ по монтажу металлических, сборных бетонных и железобетонных конструкций зданий и сооружений пониженного уровня ответственности в соответствии с проектом производства работ.

	<p>Виды основного такелажного и монтажного оборудования и приспособлений для выполнения работ по монтажу металлических, сборных бетонных и железобетонных конструкций зданий и сооружений пониженного уровня ответственности.</p> <p>Основные виды деталей металлических и сборных бетонных и железобетонных конструкций.</p> <p>Виды такелажных узлов для выполнения работ по монтажу металлических, сборных бетонных и железобетонных конструкций.</p>
--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	32	13
в т. ч.:		
теоретическое обучение	19	-
практические занятия	13	13
Самостоятельная работа	4	-
Промежуточная аттестация	-	-
Всего	36	13

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Английский язык в профессиональном общении		8/2	
Тема 1. Я и моя профессия.	Содержание	6/2	
	1. Современный мир профессий. Проблемы выбора будущей профессии. Востребованность профессии в современном мире.	1	ОК.01; ОК.02; ОК.09 ПК.1.1, ПК.2.1
	2. Английский язык-язык международного общения в современном мире. Его необходимость для развития профессиональной квалификации. Чтение и перевод текстов с профессиональной направленностью. Диалог – общение. Диалоги смешанного типа, включающие в себя элементы разных типов диалогов: построение диалога, применение в различных ситуациях профессионального и социального общения.	1	ОК.01; ОК.02; ОК.09 ПК.1.1, ПК.2.1
	3. Страна, принимающая конкурсы профессионального мастерства. Географическое положение страны, природные особенности, климат, экология. Ценностные ориентиры молодежи. Досуг молодежи, спорт. Возможности получения профессионального образования. Отдых, туризм, культурные достопримечательности страны. Беседа/дискуссия о профессиональном образовании в данной стране.	1	ОК.01; ОК.02; ОК.09 ПК.1.1, ПК.2.1
	4. Конкурсы профессионального мастерства по компетенциям. Техническое описание по компетенциям. Типовые инструкции по охране труда. Задания по компетенциям.	1	ОК.01; ОК.02; ОК.09 ПК.1.1, ПК.2.1

	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2	
	1. Практическое занятие № 1. Конкурсы профессионального мастерства по компетенциям «Бетонные и опалубочные работы; Арматурные работы. Техническое описание компетенции. Типовые инструкции по охране труда. Задание по компетенции. Чтение и перевод перечисленной документации.	1/1	ОК.01; ОК.02; ОК.09 ПК.1.1;ПК.1.2;ПК.1.3 ПК.1.4;ПК.2.1;ПК.2.2 ПК.2.3;ПК.2.4
	2. Практическое занятие № 2. Заполнение анкет, резюме, заявлений.	1/1	ОК.01; ОК.02; ОК.09 ПК.1.1, ПК.2.1
	Самостоятельная работа обучающихся	2/0	
	Подготовка эссе: «Хочу учиться – хочу быть профессионалом»	2	ОК.01; ОК.02; ОК.09 ПК.1.1, ПК.2.1
Раздел 2. Техническая документация, инструменты, оборудование, материалы.		28/11	
Тема 2.1	Содержание	10/4	
Чертежи и техническая документация на английском языке.	1. Чертеж. Введение лексических единиц: формат, основная надпись, типы линий чертежа, стандартные масштабы чертежей, инструменты и материалы для черчения, геометрические построения на плоскости, сечения и разрезы, проекционные изображения на чертежах, аксонометрические проекции и техническое рисование. Общие правила нанесения размеров на чертежах. Строительные чертежи. Введение лексических единиц: чертежи металлических конструкций. Линии разъема. Финишные линии. Линии невидимого контура. Горизонтальные и вертикальные разрезы. Условные графические изображения соединительных элементов. Чертежное изображение металлической конструкции.	1	ОК.01; ОК.02; ОК.09 ПК.1.1, ПК.2.1
	2. Техническая документация. Введение лексических единиц: конкурсное задание, технологическая карта, конструкция заданной конфигурации, техническое описание, техника безопасности, регламент. Чтение и перевод перечисленной документации.	1	ОК.01; ОК.02; ОК.09 ПК.1.1, ПК.2.1

	<p>3. Чтение чертежей на английском языке». Строительные чертежи. Условные графические изображения соединительных элементов. Чтение и интерпретация чертежей и технических описаний.</p>	1	ОК.01; ОК.02; ОК.09 ПК.1.1, ПК.2.1
	<p>4. Технологические карты. Введение лексических единиц: виды, назначение, применение технологических карт при возведении зданий, сооружений и монтажных конструкций. Чтение и перевод перечисленной документации. Организация спонтанного общения в виде вопросов и ответов по чертежам заданий профессиональных чемпионатов . «Can you explain? / Не могли бы Вы объяснить...? Фразы, речевые обороты и выражения, используемые для того, чтобы задать вопрос. Can you help me? / Вы можете мне помочь? Is that correct? /Это правильно? Как это называется..?. (слова-выручалочки, когда Вы забыли какое-то слово). Обращение с вежливой просьбой. Организация спонтанного общения в формате живого общения в виде вопросов и ответов по чертежам заданий профессиональных чемпионатов по компетенциям.</p>	1	ОК.01; ОК.02; ОК.09 ПК.1.1, ПК.2.1
	<p>В том числе практических и лабораторных занятий</p>	4/4	
	<p>1. Практическое занятие № 3. Чтение и перевод технического описания по компетенциям.</p>	1/1	ОК.01; ОК.02; ОК.09 ПК.1.1;ПК.1.2;ПК.1.3 ПК.1.4;ПК.2.1;ПК.2.2 ПК.2.3;ПК.2.4
	<p>2. Практическое занятие № 4. Чтение и перевод правил техники безопасности и санитарных норм.</p>	1/1	ОК.01; ОК.02; ОК.09 ПК.1.1;ПК.1.2;ПК.1.3 ПК.1.4;ПК.2.1;ПК.2.2 ПК.2.3;ПК.2.4
	<p>3. Практическое занятие № 5. Составление эскиза творческого задания.</p>	1/1	ОК.01; ОК.02; ОК.09 ПК.1.1;ПК.1.2;ПК.1.3 ПК.1.4;ПК.2.1;ПК.2.2 ПК.2.3;ПК.2.4

	<p>4. Практическое занятие № 6. Описать в письменной форме процесс и порядок работ по компетенциям.</p>	1/1	ОК.01; ОК.02; ОК.09 ПК.1.1;ПК.1.2;ПК.1.3 ПК.1.4;ПК.2.1;ПК.2.2 ПК.2.3;ПК.2.4
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	2/0	
	<p>Составление на английском языке технологической карты не тему «Производство бетонных работ различной сложности»</p>	2	ОК.01; ОК.02; ОК.09 ПК.1.1;ПК.1.2;ПК.1.3 ПК.1.4
<p>Тема 2.2 Материалы, оборудование и инструменты в бетонных и опалубочных и арматурных работах</p>	<p>Содержание</p>	10/4	
	<p>1. Материалы в бетонных и опалубочных работах. Введение лексических единиц: бетон, опалубка, состав бетона, вяжущие вещества; древесина, фанера или производные древесины (древесностружечные или древесноволокнистые плиты с использованием пиломатериалов), металл (сталь), комбинация материалов (сталь и древесина, сталь и фанера, древесина и пластмасса), а также армоцемент или железобетон.</p>	1	ОК.01; ОК.02; ОК.09 ПК.1.1;ПК.1.2;ПК.1.3 ПК.1.4
	<p>2. Крепежные материалы в бетонных и опалубочных работах. Введение лексических единиц: крепеж; приспособления для удерживания; детали вспомогательного характера. Подкосы, гайки, арматурные, клиновые и удлиненные замки; винты для стяжки, угловые элементы, перегородки и монтажные захваты; треноги для стоек, балки, элементы для соединений; муфты, опалубочные распорки.</p>	1	ОК.01; ОК.02; ОК.09 ПК.1.1;ПК.1.2;ПК.1.3 ПК.1.4
	<p>3. Оборудование и инструменты в бетонных и опалубочных работах. Введение лексических единиц: правила разных размеров, разделитель блоков, тележки, окоренок, корытообразные носилки, трамбовки, бетономешалка, кельма, лопата подборочная, скребок, молоток, ведро, передвижная лестница, каска, молоток-кирочка, швабровка, скребок, бучарда, растворный ящик, площадка для замеса растворов, бочка для воды, ведро, лейка.</p>	2	ОК.01; ОК.02; ОК.09 ПК.1.1;ПК.1.2;ПК.1.3 ПК.1.4

	4. Оборудование и инструменты в арматурных работах. Введение лексических единиц: свайные молоты, вибромолоты, шпунтовывдергиватели, станки для плавки, резки, гибки. Машины для электрической контактной сварки и точечной сварки, оборудование для заготовки напрягаемой арматуры.	2	ОК.01; ОК.02; ОК.09 ПК.2.1;ПК.2.2;ПК.2.3 ПК.2.4
	В том числе практических и лабораторных занятий	4/4	
	5. Практическое занятие № 7. Организация рабочего места при выполнении арматурных, бетонных и опалубочных работ. Организация спонтанного общения в формате живого общения (участник – эксперты) в виде вопросов и ответов.	2/2	ОК.01; ОК.02; ОК.09 ПК.1.1;ПК.1.2;ПК.1.3 ПК.1.4;ПК.2.1;ПК.2.2 ПК.2.3;ПК.2.4
	6. Практическое занятие № 8. Организация рабочего места при выполнении арматурных работ. Организация спонтанного общения в формате живого общения (участник – эксперты) в виде вопросов и ответов.	1/1	ОК.01; ОК.02; ОК.09 ПК.2.1;ПК.2.2 ПК.2.3;ПК.2.4
	7. Практическое занятие № 9. Составление диалогов на английском языке на изученную профессиональную лексику. Организация спонтанного общения в формате живого общения (участник – эксперты) в виде вопросов и ответов.	1/1	ОК.01; ОК.02; ОК.09 ПК.1.1;ПК.1.2;ПК.1.3 ПК.1.4;ПК.2.1;ПК.2.2 ПК.2.3;ПК.2.4
Тема 2.3 Основные операции при выполнении бетонных, опалубочных и арматурных работ.	Содержание	5/3	
	1. Основные операции при выполнении бетонных и опалубочных работ. Монтаж и демонтаж опалубки. Установка арматуры и закладных деталей. Укладка бетонной смеси. Уход за бетоном: изготовление отдельных опалубочных щитов на специальных подсобных предприятиях (опалубочных цехах лесозаводов или деревообделочных мастерских); их транспортировка к месту установки; установка и закрепление щитов в заданном положении; снятие щитов (распалубка); очистка и ремонт опалубочных щитов. Составление технологической последовательности выполнения контроля качества изделия.	1	ОК.01; ОК.02; ОК.09 ПК.1.1;ПК.1.2;ПК.1.3 ПК.1.4

	2. Основные операции при выполнении арматурных работ. Работы по подготовке арматуры. Создание каркасов из арматуры, соединение всех деталей в единую конструкцию. Работы по установке и возведению готовых арматурных изделий в положение согласно проекту, их монтаж непосредственно на строительной площадке.	1	ОК.01; ОК.02; ОК.09 ПК.2.1;ПК.2.2 ПК.2.3;ПК.2.4
	В том числе практических и лабораторных работ	3/3	
	3. Практическое занятие № 10. Технология производства опалубочных работ.	2/2	ОК.01; ОК.02; ОК.09 ПК.1.1;ПК.1.2;ПК.1.3 ПК.1.4
	4. Практическое занятие № 11. Порядок выполнения арматурных работ.	1/1	ОК.01; ОК.02; ОК.09 ПК.2.1;ПК.2.2 ПК.2.3;ПК.2.4
Тема 2.4	Содержание	3/0	
Материалы, инструменты и оборудование по компетенции «Выполнение монтажных работ стальных и железобетонных конструкций»	1. Материалы, инструменты и оборудование по компетенции «Выполнение монтажных работ стальных и железобетонных конструкций». Монтаж и демонтаж железобетонных конструкций, транспортировка, установка стальных конструкций.	3	ОК.01; ОК.02; ОК.09 ПК.3.1; ПК.3.2
Всего:		36/13	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Иностранный язык», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные издания

1. Голубев А.П. «Английский язык для технических специальностей». Учебник для студентов учреждений СПО» Академия» 2022 г.
2. Техническое описание компетенции «Бетонные и опалубочные работы».
3. Техническое описание компетенции «Арматурные работы».
4. Техническое описание компетенции «Монтажные работы стальных и железобетонных конструкций».

3.2.2. Дополнительные источники

1. <http://www.alleng.ru/> - Всем, кто учится.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить. - Структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях. - Основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте. - Методы работы в профессиональной и смежных сферах. - Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности. - Приемы структурирования информации. - Формат оформления результатов поиска информации. - Современные средства и устройства информатизации, порядок их применения. - Программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства. - Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы. 	<ul style="list-style-type: none"> - Выбирает и применяет способы решения профессиональных задач. - Умеет строить план для решения задач. - Умеет использовать основные источники информации для решения задач и проблем. - Выполняет работу в профессиональной и смежных сферах. - Умеет использовать, анализировать и интерпретировать информацию из различных источников с целью выполнения профессиональных задач. - Умеет структурировать информацию. - Оформляет результаты поиска информации. - Использует современные средства и устройства информатизации, порядок их применения. - Применяет программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств. - Строит простые и сложные предложения на профессиональные темы. 	<p>Тестирование; Экспресс-опрос; Расширенный опрос; Контрольное упражнение; Беседа (общая дискуссия, обсуждение, подведение итогов).</p>

<p>- Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика).</p> <p>- Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности.</p> <p>- Особенности произношения.</p> <p>- Правила чтения текстов профессиональной направленности.</p> <p>- Требования технологических регламентов к выполнению бетонных работ.</p> <p>- Требования технической документации в строительстве.</p> <p>- Требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, пожарной, промышленной безопасности и электробезопасности при проведении бетонных работ.</p> <p>- Назначение, принципы действия ручного, электрифицированного и пневматического, контрольно- измерительного инструмента для бетонных работ.</p> <p>- Требования технологических регламентов к укладке бетонных смесей на горизонтальных плоскостях, в вертикальные конструкции и на наклонные плоскости.</p> <p>- Требования</p>	<p>- Владеет общеупотребительными глаголами.</p> <p>- Владеет лексическим минимумом, относящемуся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности.</p> <p>- Владеет произношением.</p> <p>- Умеет читать тексты профессиональной направленности.</p> <p>- Владеет требованиями технологических регламентов к выполнению бетонных работ.</p> <p>- Использует требования технической документации в строительстве.</p> <p>- Использует требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, пожарной, промышленной безопасности и электробезопасности при проведении бетонных работ.</p> <p>- Владеет принципами действия ручного, электрифицированного и пневматического, контрольно- измерительного инструмента для бетонных работ.</p> <p>- Знает требования технологических регламентов к укладке бетонных смесей на горизонтальных плоскостях, в вертикальные конструкции и на наклонные плоскости.</p> <p>- Использует требования технологических регламентов к подготовке бетонных смесей, опалубки, арматуры для</p>	
--	--	--

<p>технологических регламентов к подготовке бетонных смесей, опалубки, арматуры для проведения бетонных работ.</p> <p>- Назначение и правила применения основного инструмента и приспособлений для вспомогательных работ при монтаже и демонтаже опалубочных систем для конструкций прямолинейного очертания.</p> <p>- Требования технологических регламентов к проведению ремонта бетонных и железобетонных горизонтальных конструкций и цементных полов.</p> <p>- Виды и свойства материалов для производства арматурных работ.</p> <p>- Виды и назначение инструмента, оборудования для производства арматурных работ, требования охраны труда при работе с ним.</p> <p>- Устройство ручных, электромеханических и электрических станков для заготовки арматуры.</p> <p>- Требования охраны труда при нахождении на строительной площадке; пожарной безопасности, электробезопасности и безопасности при ведении арматурных работ.</p> <p>- Технология производства арматурных работ.</p> <p>- Технологии производства монолитных</p>	<p>проведения бетонных работ.</p> <p>- Применяет основной инструмент и приспособления для вспомогательных работ при монтаже и демонтаже опалубочных систем для конструкций прямолинейного очертания.</p> <p>- Владеет требованиями технологических регламентов к проведению ремонта бетонных и железобетонных горизонтальных конструкций и цементных полов.</p> <p>- Применяет материалы для производства арматурных работ.</p> <p>- Использует виды и назначение инструмента, оборудования для производства арматурных работ, требования охраны труда при работе с ним.</p> <p>- Знает устройство ручных, электромеханических и электрических станков для заготовки арматуры.</p> <p>- Владеет требованиями охраны труда при нахождении на строительной площадке; пожарной безопасности, электробезопасности и безопасности при ведении арматурных работ.</p> <p>- Использует технологию производства арматурных работ.</p> <p>- Знает технологии производства монолитных</p>	
--	--	--

<p>работ в зимнее время.</p> <p>- Требования технической документации, предъявляемые к выставленной опалубке и установленным в ней армоконструкциям.</p> <p>- Требования к организации рабочего места при выполнении подготовительных работ до начала монтажа металлических, сборных бетонных и железобетонных конструкций.</p> <p>- Порядок выполнения подготовительных работ до начала монтажа металлических, сборных бетонных и железобетонных конструкций в соответствии с проектом производства работ.</p> <p>- Назначение и правила применения основного инструмента и приспособлений при выполнении подготовительных работ до начала монтажа строительных конструкций.</p> <p>- Порядок производства работ по монтажу металлических, сборных бетонных и железобетонных конструкций зданий и сооружений пониженного уровня ответственности в соответствии с проектом производства работ.</p> <p>- Виды основного такелажного и монтажного оборудования и приспособлений для выполнения работ по монтажу металлических, сборных бетонных и</p>	<p>работ в зимнее время.</p> <p>- Умеет пользоваться технической документацией, предъявляемой к выставленной опалубке и установленным в ней армоконструкциям.</p> <p>- Пользуется требованиями к организации рабочего места при выполнении подготовительных работ до начала монтажа металлических, сборных бетонных и железобетонных конструкций.</p> <p>- Выполняет подготовительные работы до начала монтажа металлических, сборных бетонных и железобетонных конструкций в соответствии с проектом производства работ.</p> <p>- Умеет применять основной инструмент и приспособления при выполнении подготовительных работ до начала монтажа строительных конструкций.</p> <p>- Пользуется правилами производства работ по монтажу металлических, сборных бетонных и железобетонных конструкций зданий и сооружений пониженного уровня ответственности в соответствии с проектом производства работ.</p> <p>- Владеет видами основного такелажного и монтажного оборудования и приспособлений для выполнения работ по монтажу металлических, сборных бетонных и железобетонных</p>	
---	---	--

<p>железобетонных конструкций зданий и сооружений пониженного уровня ответственности.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основные виды деталей металлических и сборных бетонных и железобетонных конструкций. - Виды такелажных узлов для выполнения работ по монтажу металлических, сборных бетонных и железобетонных конструкций. 	<p>конструкций зданий и сооружений пониженного уровня ответственности.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Различает основные виды деталей металлических и сборных бетонных и железобетонных конструкций. - Владеет видами такелажных узлов для выполнения работ по монтажу металлических, сборных бетонных и железобетонных конструкций. 	
<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы. - Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы. - Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах. - Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника). - Структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях. - Основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте. - Методы работы в профессиональной и смежных сферах. 	<ul style="list-style-type: none"> - Определяет этапы решения задачи, составляет план действия, реализовывает составленный план, определять необходимые ресурсы. - Выявляет и эффективно ищет информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы. - Владеет актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах. - Умеет оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника). - Составляет план для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях. - Использует основные источники информации для решения задач и проблем. - Владеет методами работы в профессиональной и смежной сферах. 	<p>Оценка результатов выполнения практических занятий, текущий контроль в форме опроса.</p> <p>Тестирование; Экспресс-опрос; Расширенный опрос; Контрольное упражнение; Беседа (общая дискуссия, обсуждение, подведение итогов).</p> <p>Оценка результатов выполнения практических занятий, текущий контроль в форме опроса.</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности. - Структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях. - Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы. - Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы. - Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности. - Кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые). - Писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. - Выбирать способы и технологии ремонта бетонных и железобетонных горизонтальных конструкций. - Определять соответствие чертежа армирования спецификации арматурных изделий. 	<ul style="list-style-type: none"> - Умеет оценивать результаты решения задач профессиональной деятельности. - Владеет навыками структурирования плана для решения задач в профессиональной и смежной областях. - Понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы. - Участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы. - Строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности. - Кратко обосновывает и объясняет свои действия (текущие и планируемые). - Пишет простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. - Выбирает способы и технологии ремонта бетонных и железобетонных горизонтальных конструкций. - Определяет соответствие чертежа армирования спецификации арматурных изделий. 	
--	--	--

Рабочая программа дисциплины
«СГ.03 Безопасность жизнедеятельности»

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.03 Безопасность жизнедеятельности»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы:

Цель дисциплины «СГ.03 Безопасность жизнедеятельности»: формирование профессиональной культуры безопасности и приобретение знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности.

Учебная дисциплина СГ.03 Безопасность жизнедеятельности включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 04	Организовывать работу коллектива и команды	Психологические основы деятельности коллектива
		Психологические особенности личности
ОК 06	Описывать значимость своей профессии	Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
		Традиционные общечеловеческие ценности, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений
		Значимость профессиональной деятельности по профессии
ОК 07	Соблюдать нормы экологической безопасности	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
	Эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Правила поведения в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижение жизненных и профессиональных целей	Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии
ПК 1.1	Оказывать первую помощь пострадавшему при несчастном случае на производстве	Правила оказания первой помощи пострадавшему при несчастном случае на производстве
	Применять требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, пожарной, промышленной безопасности и электробезопасности при производстве строительных работ	Требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, пожарной, промышленной безопасности и электробезопасности при проведении бетонных работ

ПК 2.1	Применять требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, пожарной, промышленной безопасности и электробезопасности при производстве строительных работ	Требования охраны труда при нахождении на строительной площадке; пожарной безопасности, электробезопасности и безопасности при ведении арматурных работ
	Оказывать первую помощь пострадавшему при несчастном случае на производстве	Правила оказания первой помощи пострадавшему при несчастном случае на производстве
ПК 3.1	Соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, пожарной безопасности, электробезопасности и безопасности при выполнении подготовительных работ до начала монтажа металлических, сборных бетонных и железобетонных конструкций	Требования охраны труда и промышленной безопасности, электробезопасности при выполнении транспортных, подготовительных и монтажных работ на строительной площадке
	Оказывать первую помощь пострадавшему при несчастном случае на производстве	Правила оказания первой помощи пострадавшему при несчастном случае при выполнении транспортных, подготовительных и монтажных работ на строительной площадке

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**2.1. Трудоемкость освоения дисциплины**

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	35	9
в т. ч.:		
теоретическое обучение	20	-
практические занятия	15	9
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме зачета	1	-
Всего	36	9

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Гражданская оборона и защита при чрезвычайных ситуациях		10/6	
Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	Содержание	1/0	
	1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Основные задачи РСЧС. Организационная структура РСЧС. Уровневая структура РСЧС. Силы и средства РСЧС.	1	ОК 07.
Тема 1.2. Гражданская оборона.	Содержание	6/4	
	1. Организация гражданской обороны. Основные задачи ГО. Силы и средства ГО.	1	ОК 07.
	2. Оружие массового поражения и защита от него. Ядерное оружие. Химическое оружие. Биологическое оружие. Средства защиты от оружия массового поражения. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения. Оповещение населения. Санитарная обработка. Дезактивация. Дегазация. Дезинфекция.	1	ОК 07.
	В том числе практических занятий	4/4	
	1. Практическое занятие 1. Подбор шлем-маски противогаза. Надевание противогаза. Подбор респиратора. Надевание респиратора.	2/2	ОК 07
2. Практическое занятие 2. Эвакуация из здания техникума.	2/2	ОК 07	

Тема 1.3. Защита населения и территорий при чрезвычайных ситуациях.	Содержание	3/2	
	1. Стихийные бедствия. Землетрясения. Ураганы. Сход лавин. Сели и оползни. Природные пожары. Наводнения. Защита при авариях (катастрофах) на транспорте. Защита при авариях (катастрофах) на производственных объектах. Автомобильный, железнодорожный, воздушный, водный транспорт. Пожароопасные, взрывоопасные, гидродинамически опасные, химически опасные, радиационно-опасные объекты	1	ОК 07; ПК 1.1; ПК 2.1; ПК 3.1
	В том числе практических занятий	2/2	
	1. Практическое занятие 3. Использование первичных средств пожаротушения.	2/2	ОК 07; ПК 1.1; ПК 2.1
Раздел 2. Основы военной службы		25/3	
Тема 2.1. Вооруженные Силы Российской Федерации на современном этапе.	Содержание	7/0	
	1. Состав и организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Система руководства и управления Вооруженными Силами Российской Федерации. Структура ВС РФ.	1	ОК 06.
	2. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации и рода войск. Сухопутные войска. Военно-морской флот. Воздушно-космические силы. Ракетные войска стратегического назначения. Воздушно-десантные войска.	1	ОК 06.
	3. Система руководства и управления Вооруженными Силами Российской Федерации. Верховный главнокомандующий – Президент Российской Федерации. Министр обороны. Министерство обороны. Генеральный штаб.	1	ОК 06.
	4. Воинская обязанность и комплектование Вооруженных Сил Российской Федерации личным составом. Военная служба. Подготовка граждан к военной службе.	1	ОК 06.
	5. Порядок прохождения военной службы. Воинские звания военнослужащих ВС РФ. Форма одежды.	1	ОК 06.
	В том числе практических занятий	2	
	1. Практическое занятие 4. Определение воинских званий и знаков различия.	2	ОК 06

Тема 2.2. Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации.	Содержание	6/0	
	1. Военная присяга. Приведение к Военной присяге. Текст Военной присяги.	1	ОК 06.
	2. Боевое Знамя воинской части. Боевое Знамя. Военно-морской флаг России. Государственный флаг Российской Федерации.	1	ОК 06.
	3. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Обязанности военнослужащего. Дисциплинарная ответственность. Материальная ответственность. Уголовная ответственность. Приказ. Воинское приветствие.	1	ОК 04, ОК 06.
	4. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих. Внутренний порядок. Распределение времени. Распорядок дня.	1	ОК 04, ОК 06.
	5. Суточный наряд роты. Суточный наряд. Дежурный по роте. Дневальный по роте. Караульная служба. Обязанности и действия часового. Караульная служба. Караул. Часовой. Пост. Развод караулов.	1	ОК 04, ОК 06.
	6. Воинская дисциплина. Воинская дисциплина. Поощрения. Дисциплинарные взыскания.	1	ОК 04, ОК 06.
Тема 2.3. Строевая подготовка.	Содержание	4/0	
	1. Строй и управление ими. Строй. Развернутый строй. Шеренга. Колонна. Походный строй. Строевые приемы и движение без оружия. Строевая стойка. Повороты на месте. Движение. Повороты в движении.	1	ОК 04, ОК 06.
	2. Выполнение воинского приветствия, выход и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него. Выполнение воинского приветствия. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него. Строй отделения. Развернутый строй. Походный строй. Выполнение воинского приветствия.	1	ОК 04, ОК 06
	В том числе практических занятий	2	
	1. Практическое занятие 5. Изучение и освоение методик проведения строевой подготовки.	2	ОК 04
Тема 2.4. Огневая подготовка.	Содержание	3/0	
	1. Материальная часть автомата Калашникова. Автомат Калашникова: технические характеристики.	1	ОК 06
	В том числе практических занятий	2	
	1. Практическое занятие 6. Неполная разборка и сборка автомата.	2	ОК 06

Тема 2.5. Методико-санитарная подготовка. Первая (доврачебная) помощь.	Содержание	5/3	
	1. Ранения. Ушибы, переломы, вывихи, растяжения связок и синдром длительного сдавливания. Рана. Способы остановки артериального давления. Наложение повязок. Способы транспортировки пораженного.	1	ОК 08; ПК 1.1; ПК 2.1; ПК 3.1
	2. Ожоги. Поражение электрическим током. Отравления. Степени термических ожогов. Способы освобождения от действия электрического тока. Виды отравления.	1	ОК 08; ПК 1.1; ПК 2.1; ПК 3.1
	В том числе практических занятий	3/3	
	1. Практическое занятие 7. Правила наложения повязок различных типов.	1/1	ОК 08; ПК 1.1; ПК 2.1; ПК 3.1
2. Практическое занятие 8. Искусственное дыхание и непрямой массаж сердца.	2/2	ОК 08; ПК 1.1; ПК 2.1; ПК 3.1	
Промежуточная аттестация в форме зачета		1	
Всего:		36/9	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Безопасность жизнедеятельности», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. Учреждений сред. Проф. Образования / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Е.Л. Побежимова. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 288 с.

2. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учеб. Пособие для студ. Учреждений сред. Проф. Образования / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Е.Л. Побежимова. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 144 с.

3. Официальный сайт МЧС РФ [Электронный ресурс]. – <http://www.mchs.ru>.

4. Энциклопедия безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]. – URL.: <http://bzhde.ru/>

5. www.goup32441.Narod.ru (сайт: Учебно-методические пособия «Общевойсковая подготовка». Наставление по физической подготовке в Вооруженных Силах Российской Федерации (НФП-2009)

3.2.2. Дополнительные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 639 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-13550-3.

2. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 399 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02041-0.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - психологические основы деятельности коллектива; - психологические особенности личности; - сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; - традиционные общечеловеческие ценности, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений; - значимость профессиональной деятельности по профессии; - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - правила поведения в чрезвычайных ситуациях; - условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии. - правила оказания первой помощи пострадавшему при несчастном случае на производстве; - требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, пожарной, промышленной безопасности и электробезопасности при проведении бетонных работ; - требования охраны труда при нахождении на строительной площадке; пожарной безопасности, электробезопасности и безопасности при проведении арматурных работ; - требования охраны труда и промышленной 	<ul style="list-style-type: none"> - перечисление команд для выполнения строевых приемов; Представление о построении отделения; - представление о действиях военнослужащих по командам руководителя занятий; - представление о выполнении воинского приветствия; - представление о задачах, стоящих перед Вооруженными Силами Российской Федерации; - перечисление нормативно-правовых документов, регулирующих быт, учебу и повседневную деятельность военнослужащих; - демонстрацию осознанного поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений; - применение профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; - перечисление задач, стоящих перед гражданской обороной России; - перечисление основных мероприятий ГО; - перечисление основных способов защиты; - перечисление нормативных актов РФ по вопросам пожарной безопасности; - перечисление обязанностей и действий при пожаре; - применение знаний при чрезвычайных ситуациях; - представление о порядке наложения повязок и этапах оказания первой помощи; - оказание первой помощи 	<p>Тест;</p> <p>Экспресс-опрос;</p> <p>Расширенный опрос;</p> <p>Контрольное упражнение;</p> <p>Беседа (общая дискуссия, обсуждение, подведение итогов) и др.</p> <p>Оценка практических занятий;</p> <p>Индивидуальная контрольная работа</p>

<p>безопасности, электробезопасности при выполнении транспортных, подготовительных и монтажных работ на строительной площадке;</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила оказания первой помощи пострадавшему при несчастном случае при выполнении транспортных, подготовительных и монтажных работ на строительной площадке 	<p>пострадавшим;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применение требований охраны труда при проведении бетонных работ; - применение требований охраны труда при проведении арматурных работ; - применение требований охраны труда при выполнении транспортных, подготовительных и монтажных работ на строительной площадке; - оказание первой помощи пострадавшим. 	
<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовать работу коллектива и команды; - описывать значимость своей профессии; - соблюдать нормы экологической безопасности; - эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижение жизненных и профессиональных целей; - оказывать первую помощь пострадавшему при несчастном случае на производстве; - применять требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, пожарной, промышленной безопасности и электробезопасности при производстве строительных работ; - соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, пожарной безопасности, электробезопасности и безопасности при выполнении подготовительных работ до 	<ul style="list-style-type: none"> - владение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - применение профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; - организация и проведение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - умение предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использование средства индивидуальной и коллективной защиты; - владение первичными средствами пожаротушения; - организация и проведение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - умение предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной 	<p>Тест;</p> <p>Наблюдение;</p> <p>Практическая работа;</p> <p>Оценка практических занятий;</p> <p>Оценка контрольных работ</p>

<p>начала монтажа металлических, сборных бетонных и железобетонных конструкций.</p>	<p>деятельности и быту;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использование средств индивидуальной и коллективной защиты; - владение первичными средствами пожаротушения; - оказание первой помощи пострадавшим; - применение требований охраны труда при нахождении на строительной площадке, пожарной, промышленной безопасности и электробезопасности при производстве строительных работ; - соблюдение требований охраны труда при нахождении на строительной площадке, пожарной безопасности, электробезопасности и безопасности при выполнении подготовительных работ до начала монтажа металлических, сборных бетонных и железобетонных конструкций. 	
---	---	--

Рабочая программа дисциплины
«СГ.04 Физическая культура»

2024 г.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.04 Физическая культура»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «СГ.04 Физическая культура»: способствовать формированию физически здорового профессионала, востребованного на современном рынке труда, использованию средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний.

Дисциплина «СГ.04 Физическая культура» включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК	Уметь	Знать
ОК 08	Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека.
	Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности.	Основы здорового образа жизни.
	Пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии.	Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии.
		Средства профилактики перенапряжения.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**2.1. Трудоемкость освоения дисциплины**

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	38	29
в т. ч.:		
теоретическое обучение	9	-
практические занятия	29	29
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме зачета	2	-
Всего	40	29

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Общие сведения о значении физической культуры в профессиональной деятельности.		4/2	
Тема 1.1. Значение физической культуры в профессиональной деятельности.	Содержание	2	
	1. Роль физической культуры в профессиональной деятельности. Взаимосвязь физической культуры и получаемой профессии. Характеристика и классификация упражнений с профессиональной направленностью. Физические упражнения, направленные на развитие и совершенствование профессионально важных физических качеств и двигательных навыков. Понятия о теории тестов и оценок физической подготовленности.	1	ОК 08.
	В том числе практических и лабораторных занятий	1/1	
	1. Практическое занятие 1. Выполнение упражнений на развитие координации движений.	1/1	ОК 08.
Тема 1.2. Формы, методы и условия, способствующие совершенствованию психофизиологических функций организма.	Содержание	2/1	
	1. Совершенствованию психофизиологических функций организма человека. Формы и методы совершенствования психофизиологических функций организма необходимых для успешного освоения профессии. Применение приемов самоконтроля: пульс, ЧСС, внешние признаки утомляемости при выполнении физических упражнений.	1	ОК 08.
	В том числе практических и лабораторных занятий	1/1	
	1. Практическое занятие 2. Выполнение упражнений на развитие устойчивости при выполнении работ на высоте и узкой опоре.	1/1	ОК 08.

Раздел 2. Основы здорового образа жизни.		4/1	
Тема 2.1. Основы правильного питания.	Содержание 1. Основы здорового образа жизни. Залог счастливого и активного будущего. Зарядка и физическая форма. Гигиенические нормы. Секс и семейная жизнь. Экология нашего дома.	1 1	 ОК 08.
Тема 2.2. Психическое здоровье и спорт.	Содержание 1. Роль физической культуры в сохранении психического здоровья. Сохранение психического здоровья средствами физической культуры. Комплекс упражнений для снятия психоэмоционального напряжения.	1 1	 ОК 08.
Тема 2.3. Оказание первой доврачебной помощи.	Содержание 1. Упражнения для профилактики хронических заболеваний. Помощь при хронических заболеваниях.	2/1 1	 ОК 08.
	В том числе практических и лабораторных занятий	1/1	
	1. Практическое занятие 3. Воспитание устойчивости организма к воздействиям неблагоприятных гигиенических производственных факторов труда.	1/1	ОК 08.
Раздел 3. Физкультурно-оздоровительные мероприятия для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.		30/26	
Тема 3.1. Значение физической культуры для всестороннего развития личности.	Содержание 1. Физические упражнения в повседневной жизни для всестороннего развития личности. Самостоятельные занятия физическими упражнениями: утренняя гигиеническая гимнастика, занятия по интересам, оздоровительный бег, ходьба, шейпинг, аэробика, акваэробика. Принятие участия в физкультурно-оздоровительных мероприятиях, проводимых в рамках среднего профессионального образования, города и области с целью укрепления здоровья.	1/0 1	 ОК 08.
	Тема 3.2. Профилактика профессиональных заболеваний.	Содержание 1. Профессиональные заболевания и их профилактика. Характеристика профессиональных заболеваний. Медико-биологические средства восстановления организма.	1/0 1

Тема 3.3. Упражнения, способствующие развитию двигательных качеств, применяемых в профессиональной деятельности.	Содержание	11/10	
	1. Развитие мышц с помощью физических упражнений. Упражнения, способствующие развитию группы мышц участвующих в выполнении профессиональных навыков.	1	ОК 08.
	В том числе практических и лабораторных занятий	10/10	
	1. Практическое занятие 4. Кросс по пересеченной местности.	1/1	ОК 08.
	2. Практическое занятие 5. Бег на 150 м в заданное время.	1/1	ОК 08.
	3. Практическое занятие 6. Прыжки в длину способом «согнув ноги».	1/1	ОК 08.
	4. Практическое занятие 7. Метание гранаты в цель.	1/1	ОК 08.
	5. Практическое занятие 8. Метание гранаты на дальность.	1/1	ОК 08.
	6. Практическое занятие 9. Бег с бросанием и ловлей различных предметов.	1/1	ОК 08.
	7. Практическое занятие 10. Прыжки на различные отрезки длины.	1/1	ОК 08.
	8. Практическое занятие 11. Метание мяча в цель.	1/1	ОК 08.
9. Практическое занятие 12. Преодоление полосы препятствий.	1/1	ОК 08.	
10. Практическое занятие 13. Опорные прыжки через гимнастического козла и коня.	1/1	ОК 08.	
Промежуточная аттестация (зачет)		1	ОК 08.
Тема 3.4. Применение общих и профессиональных компетенций для достижения жизненных и профессиональных целей.	Содержание	17/16	
	1. Охрана труда при выполнении физических упражнений. Техника безопасности, производственная санитария, пожарная и электробезопасность при выполнении профессиональных видов деятельности и физических упражнений.	1	ОК 08.
	В том числе практических и лабораторных занятий	16/16	
	1. Практическое занятие 14. Ходьба по гимнастическому бревну.	1/1	ОК 08.
	2. Практическое занятие 15. Прыжки с гимнастической скакалкой за заданное время.	1/1	ОК 08.
	3. Практическое занятие 16. Упражнения на гимнастической скамейке.	1/1	ОК 08.
	4. Практическое занятие 17. Акробатические упражнения.	1/1	ОК 08.
	5. Практическое занятие 18. Упражнения в балансировании.	1/1	ОК 08.
6. Практическое занятие 19. Упражнения на гимнастической стенке.	1/1	ОК 08.	
7. Практическое занятие 20. Преодоление полосы препятствий.	1/1	ОК 08.	

	8. Практическое занятие 21. Выполнение упражнений на развитие быстроты движений.	1/1	ОК 08.
	9. Практическое занятие 22. Выполнение упражнений на развитие быстроты реакции.	1/1	ОК 08.
	10. Практическое занятие 23. Выполнение темповых подскоков на месте.	1/1	ОК 08.
	11. Практическое занятие 24. Бег с высоким подниманием бедра.	1/1	ОК 08.
	12. Практическое занятие 25. Выполнение прыжков через длинную и короткую скакалку.	1/1	ОК 08.
	13. Практическое занятие 26. Выполнение прыжков с места и с разбега.	1/1	ОК 08.
	14. Практическое занятие 27. Броски мяча в корзину с различных расстояний.	1/1	ОК 08.
	15. Практическое занятие 28. Развитие ловкости с предметами.	1/1	ОК 08.
	16. Практическое занятие 29. Жонглирование мячами.	1/1	ОК 08.
Промежуточная аттестация (зачет)		1	ОК 08.
Всего:		40/29	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Спортивный зал, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Физическая культура: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 424 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02612-2.
2. Физическая культура [Электронный ресурс] : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Конеева [и др.]; под редакцией Е. В. Конеевой. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 599 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-13554-1. – Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/495018>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Физиология человека. Спорт: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Капилевич. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 141 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-10199-7.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека. – Основы здорового образа жизни. – Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии. – Средства профилактики перенапряжения. 	<ul style="list-style-type: none"> – Представление о взаимосвязи физической культуры и получаемой профессии. – Перечисление критериев здоровья человека. – Представление о медико-гигиенических средствах восстановления организма. – Характеристика неблагоприятных гигиенических производственных факторов труда. – Представление о профессиональных заболеваниях. – Перечисление форм и методов совершенствования психофизиологических функций организма необходимых для успешного освоения профессии. 	<p>Тестирование Оценка за устный индивидуальный опрос</p>
<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. – Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности. – Пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии. 	<ul style="list-style-type: none"> – Выполнение упражнений, способствующих развитию группы мышц участвующих в трудовой деятельности. – Поддержание уровня физической подготовленности для успешной реализации профессиональной деятельности. – Сохранение и укрепление здоровья посредством использования средств физической культуры. 	<p>Оценка результатов выполнения практического занятия.</p>

Рабочая программа дисциплины
«СГ.05 Основы бережливого производства»

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.05 Основы бережливого производства»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «СГ.05 Основы бережливого производства»: формирование знаний и внедрение принципов бережливого производства во время выполнения строительных работ.

Учебная дисциплина «СГ.05 Основы бережливого производства» включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать
ОК 02	Определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации.	Номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности.
	Выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска.	Приемы структурирования информации.
	Оценивать практическую значимость результатов поиска.	Формат оформления результатов поиска информации.
	Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач.	Современные средства и устройства информатизации, порядок их применения.
	Использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности.	Программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства.
	Использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.	
ОК 05	Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке.	Правила оформления документов.
	Проявлять толерантность в рабочем коллективе.	Правила построения устных сообщений. Особенности социального и культурного контекста.
ОК 07	Соблюдать нормы экологической безопасности.	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности.
	Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии.	Основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности.

	Организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства.	Пути обеспечения ресурсосбережения. Принципы бережливого производства.
ПК 1.1.	Применять принципы бережливого производства при организации рабочего места для проведения бетонных работ.	Принципы бережливого производства при проведении бетонных работ.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	36	10
в т. ч.:		
теоретическое обучение	28	2
лабораторные и практические занятия	8	8
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация	-	-
Всего	36	10

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Бережливое производство как модель повышения эффективности деятельности предприятия		14/2	
Тема 1.1. Бережливое производство в рамках других моделей повышения эффективности	Содержание	8/0	OK 02 OK 05
	1. История становления и развития бережливого производства в России и за рубежом. Основатель концепции бережливого производства Тайити Оно. Производственная система Toyota. Особенности производственной системы Г. Форда. Подходы к управлению производством в СССР. HОТ на современном этапе развития производства. Предприятия, первыми начавшие внедрять бережливое производство.	2	
	2. Понятие бережливого производства. Концепция БП. Комплексный подход в бережливом производстве. Цели бережливого производства на предприятии. Сравнение традиционного подхода и бережливого производства. Ключевые понятия бережливого производства	2	
	3. Философия и методология бережливого производства. Концепция создания сильной организационной структуры. Принципы формирования сильной организационной культуры и вовлечения сотрудников. Принципы и концепция системы БП. Пирамида качества, предпосылки формирования концепции бережливого производства. Структура подхода бережливого производства. Основные руководящие идеи бережливого производства. ГОСТ Р ИСО 56020-2014 Бережливое производство. Положения и словарь.	2	
4. Принципы бережливого производства. Стратегическая направленность. Ориентация на создание ценности для потребителя. Организация потока создания ценности для	2		

	потребителя. Постоянное улучшение. Вытягивание. Сокращение потерь. Визуализация и прозрачность. Приоритетное обеспечение безопасности. Построение корпоративной культуры на основе уважения к человеку. Встроенное качество. Принятие решений, основанных на фактах. Установление долговременных отношений с поставщиками. Соблюдение стандартов.		
Тема 1.2. Виды моделей бережливого производства	Содержание	6/2	OK 02 OK 05 OK 07
	1. Инструменты бережливого производства. Визуализация и навигация. Системы Канбан. Канбан как метод визуального управления. Этапы внедрения системы «Канбан». «Точно во время», ячеистое и поточное производство, система 5 S. Цели системы 5S. Стандартизация. Уход за оборудованием, быстрая переналадка оборудования.	2	
	2. Виды потерь и методы их устранения. Виды потерь, их источники и способы их устранения. Потери: перепроизводство, лишние движения, ненужная транспортировка, излишние запасы, избыточная обработка, ожидание, переделка/ брак. Мура. Управление рабочим пространством. Нереализованный творческий потенциал работников. Система 3М: Муда, Мури.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2	
	1. Практическое занятие 1. Система 5С: визуализация и упорядочение	2/2	
Раздел 2. Системы управления и оптимизации материальными потоками		6/0	
Тема 2.1. Создание базовых условий для реализации модели бережливого производства.	Содержание	6/0	OK 05 OK07
	1. Виды моделей управления материальными потоками. Выталкивающая и вытягивающая системы правления материальными потоками: основные принципы, достоинства и недостатки, способы повышения эффективности управления материальными потоками	2	

	2. Обучение сотрудников. Системное пролонгированное обучение персонала как способ изменения корпоративной культуры. Примерное содержание программы обучения по смене культуры компании.	2	
	3. Каскадное обучение в организации. Фабрика процессов как инструмент обучения персонала	2	
Раздел 3. Бережливое производство в строительной отрасли.		16/8	
Тема 3.1. Классические и статистические методы контроля качества	Содержание	8/4	ОК 02 ОК 05 ОК 07 ПК 1.1
	1. Технологии анализа процессов создания ценности Карта потока создания ценности. Правила построения карты потока создания ценности. Карта «Дорожки бассейна»	2	
	2. Методы контроля качества. Метод пять «почему?». Технология анализа 4М. Диаграммы «Спагетти», Исикавы, Парето	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4/4	
	1. Практическое занятие 2. Статистические методы	2/2	
	2. Практическое занятие 3. Разработка кайдзен-предложений	2/2	
Тема 3.2. Повышение эффективности производства в строительстве.	Содержание	8/4	ОК 02 ОК 05 ОК 07 ПК 1.1
	1. Стандартизация в бережливом производстве Понятие стандартизации. Значение стандартизации. Стандартная операционная процедура. Стандартная операционная карта – СОК. Правила составления СОК. Преимущества СОК.	2	
	2. Технологии вовлечения персонала. Система управления по целям SQDCM. Максимальное использование собственных внутрикорпоративных человеческих ресурсов. Метод Хосин Канри (Hoshin Kanri) как технология вовлечения персонала. Стадии в Hoshin Kanri. Шаги построения X-матрицы Хосин Канри.	2	
	3. Внедрение бережливого производства при выполнении бетонных работ. Организация рабочего места с учетом требований бережливого производства. Построение технологического процесса с учетом требований охраны окружающей среды.	2/2	

	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2	
	1. Практическое занятие 4. Моделирование производственных процессов: организация рабочего места бетонщика на строительной площадке.	2/2	
Промежуточная аттестация		-	
Всего		36/10	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Технология общестроительных работ», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Бережливое производство: учебное пособие для СПО / Ключев А.В.. – Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. – 87 с.

2. История становления и развития бережливого производства в России и за рубежом. Краснова Л.Н., Багманова А.Р. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://istoriya-stanovleniya-i-razvitiya-berezhlivogo-proizvodstva-v-rossii-i-zarubezhom/>

3. Журнал «ЛИН-Технологии: Бережливое производство». [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://elibrary.ru/title>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Электронный Альманах. Управление производством. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://up-pro.ru/store/upravlenie-proizvodstvom/>

2. КРІ: ключевые показатели эффективности и практическая система мотивации персонала. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://hr-portal.ru/article/kpi-klyuchevye-pokazateli-effektivnosti-i-prakticheskaya-sistema-motivacii-personala>

3. SMED. Быстрая переналадка. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://leanbase.ru/knowledgebase/smed-bystraya-perenaladka/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности. - Приемы структурирования информации. - Формат оформления результатов поиска информации. - Современные средства и устройства информатизации, порядок их применения. - Программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства. - Правила оформления документов. - Правила построения устных сообщений. - Особенности социального и культурного контекста. - Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности. - Основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> - Знание нормативно-законодательной документации, которая определяет параметры деятельности компании, производит его классификацию по критериям. - Знание внутренних и внешних ресурсов профессиональной карьеры. - Знание правил получения лицензии для ведения работ в соответствии с действующими правовыми нормами. - Знание нормативно-законодательной документации, которая определяет параметры деятельности компании, производит его классификацию по критериям. - Знание и умение работать в необходимых компьютерных программах. - Знание путей ресурсосбережения: системы технических, технологических, организационных мероприятий. - Знание профессионального языка и умение применять нормативную терминологию. - Знание технологии вовлечения персонала в бережливое производство. - Знание технологии вовлечения персонала в бережливое производство. - Знание нормативно-правовой базы по защите окружающей среды, ответственность за нарушение допустимых норм выбросов и сбросов (штрафы, санкции). 	<p>Оценка за устный индивидуальный опрос</p> <p>Тестирование</p> <p>Оценка за практическое занятие</p> <p>Фронтальный опрос</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Пути обеспечения ресурсосбережения. - Принципы бережливого производства. - Принципы бережливого производства при проведении бетонных работ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Знание путей ресурсосбережения: системы технических, технологических, организационных мероприятий. - Знание ключевых показателей эффективности бережливого производства. - Знание технологии вовлечения персонала в бережливое производство. 	
<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации. - Выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска. - Оценивать практическую значимость результатов поиска. - Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач. - Использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности. - Использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач. - Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке. 	<ul style="list-style-type: none"> - Знание системы подачи предложений по повышению эффективности бережливого производства. - Знание правил получения лицензии для ведения работ в соответствии с действующими правовыми нормами. - Знание проблем внедрения бережливого производства. - Знание правил получения лицензии для ведения работ в соответствии с действующими правовыми нормами. - Знание современных технологий: экономичной, эффективной и универсальной техники. - Составление карты состояния производственных процессов. - Выявление и анализ потерь в производственном процессе. 	<p>Тестирование</p> <p>Фронтальный опрос</p> <p>Письменный опрос на индивидуальный вопрос</p> <p>Оценка за решение задач</p> <p>Оценка за устный индивидуальный опрос</p> <p>Оценка за практическое занятие</p> <p>Оценка за решение ситуационных задач</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Проявлять толерантность в рабочем коллективе. - Соблюдать нормы экологической безопасности. - Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии. - Организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства. - Применять принципы бережливого производства при организации рабочего места для проведения бетонных работ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Знание профессионального языка и умение применять нормативную терминологию. - Соблюдение норм экологической безопасности. - Умение сокращать производственные потери. - Знание ключевых показателей эффективности бережливого производства. - Знание основных принципов бережливого производства на предприятии. 	
--	--	--

Рабочая программа дисциплины
«ОП.01 Основы строительного черчения»

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.01 Основы строительного черчения»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ОП.01 Основы строительного черчения»: формирование представлений об основах строительного черчения, умений читать архитектурно-строительные чертежи, проекты, монтажные схемы, схемы производства работ, выполнять чертежи, эскизы, составлять спецификации изготавливаемых изделий и конструкций.

Дисциплина «ОП.01 Основы строительного черчения» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать
ОК.01	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части.	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить.
	Определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы.	Структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях.
	Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы.	Основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте.
	Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
ОК.02	Определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации.	Номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности.
	Выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска.	Приемы структурирования информации.
	Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач.	Формат оформления результатов поиска информации.
		Современные средства и устройства информатизации, порядок их применения.
	Использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности.	Программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства.

ОК 09	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы.	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.
	Кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые).	Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности.
		Правила чтения текстов профессиональной направленности.
ПК 1.1	Читать рабочие, строительные и проектные чертежи.	Требования технической документации в строительстве.
ПК 2.1	Читать рабочие чертежи и составлять эскизы и спецификации изготавливаемых арматурных изделий.	Правила чтения рабочих чертежей.
ПК 2.3	Осуществлять сборку армоконструкций в соответствии с рабочими чертежами.	Правила разметки и выверки по чертежам и эскизам расположения в шаблоне или в кондукторе стержней, простых сеток и плоских каркасов.
ПК 3.1		Порядок выполнения подготовительных работ до начала монтажа металлических, сборных бетонных и железобетонных конструкций в соответствии с проектом производства работ.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	33	14
в т. ч.:		
теоретическое обучение	19	8
практические занятия	14	6
Самостоятельная работа	2	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	1	-
Всего	36	16

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Оформление чертежей и геометрические построения		7/0	
Тема 1.1. Оформление чертежей	Содержание	5	
	1. История развития чертежей. Стандарты ЕСКД. Содержание, задачи, значение графической подготовки. Чертеж: понятие, история, роль в технике, в строительстве и на производстве. Система стандартов ЕСКД. Рабочее место обучающегося. Инструменты, принадлежности и материалы для черчения.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1
	2. Форматы. Основная надпись чертежа. Чертежный шрифт. Вида форматов, оформление форматов рамками. Разновидности чертежного шрифта.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1
	3. Линии чертежа. Масштабы. Назначение линий, соотношение толщин и их начертание. Виды масштабов.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1
	4. Нанесение размеров на чертежах. Основные сведения о размерах, нанесение размеров на чертежах. Чтение размеров с предельными отклонениями.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1
	В том числе практических и лабораторных занятий	1	
	1. Практическое занятие 1. Выполнение чертёжа плоской детали.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1
Тема 1.2. Геометрические построения на чертежах	Содержание	2/0	
	1. Геометрические построения. Сопряжение линий. Деление прямого, острого и тупого углов. Равносторонний треугольник и правильный шестиугольник. Квадрат и правильный восьмиугольник. Правильный пятиугольник. Понятие сопряжения, виды и правила построения сопряжений. Гипербола, парабола.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1

	В том числе практических и лабораторных занятий	1	
	1. Практическое занятие 2. Построение сопряжений линий.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1
Раздел 2. Проекционные изображения на чертежах.		9/0	
Тема 2.1. Прямоугольные проекции	Содержание	2/0	
	1. Основные сведения о проецировании. Прямоугольное проецирование. Центральное и параллельное проецирование. Прямоугольные проекции: понятие, назначение, правила выполнения. Проецирование на 2 и 3 плоскости проекций.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1
	В том числе практических и лабораторных занятий	1	
	1. Практическое занятие 3. Построение прямоугольных проекций технической детали.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1
Тема 2.2. Виды, сечения и разрезы на чертежах	Содержание	4/0	
	1. Расположение изображений на чертежах. Расположение видов предмета на чертеже: вид спереди (главный вид), вид сверху, справа, слева, снизу, сзади. Схема развертки плоскостей проекции.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1
	2. Сечения и разрезы. Виды сечений, их назначение и обозначение. Графическое обозначение материалов в сечениях и на видах. Виды разрезов, назначение, правила выполнения и обозначение разрезов на чертежах. Соединение части вида с частью разреза. Местные и особые случаи разрезов.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	1. Практическое занятие 4. Выполнение сечения технической детали.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1
	2. Практическое занятие 5. Построение простого разреза детали.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1

Тема 2.3. АксонOMETрические изображения	Содержание	3/0	
	1. АксонOMETрические проекции. Виды аксонOMETрических проекций. Порядок выполнения аксонOMETрических проекций. Построение аксонOMETрических изображений.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	1. Практическое занятие 6. Построение аксонOMETрических проекций деталей.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1
Раздел 3. Чертежи и эскизы деталей.		3/0	
Тема 3.1. Рабочие чертежи и эскизы деталей	Содержание	3	
	1. Рабочий чертёж детали. Составление рабочего чертежа детали. Нанесение размеров на рабочих чертежах.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1
	2. Эскизы деталей. Понятие, назначение и правила выполнения эскизов. Техническое рисование.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1
	В том числе практических и лабораторных занятий	1	
	1. Практическое занятие 7. Выполнение эскиза детали.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1
Раздел 4. Строительные чертежи.		16/16	
Тема 4.1. Общие сведения о строительных чертежах	Содержание	3/3	
	1. Оформление строительных чертежей. Содержание и виды строительных чертежей. СПДС. Стадии проектирования. Наименование и маркировка строительных чертежей.	1/1	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1
	2. Конструктивные элементы и схемы зданий. Правила нанесения размеров, выноски и ссылки на строительных чертежах.	1/1	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1
	В том числе практических и лабораторных занятий	1/1	
	1. Практическое занятие 8. Определение конструктивных элементов зданий.	1/1	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1

Тема 4.2. Архитектурно-строительные чертежи	Содержание	3/3	
	1. Состав чертежей и условные графические изображения на них. Чертежи планов, разрезов, фасадов зданий.	1/1	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2	
	1. Практическое занятие 9. Чертеж плана здания.	2/2	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1
Тема 4.3. Чертежи железобетонных конструкций	Содержание	6/6	
	1. Рабочие чертежи железобетонных конструкций. Назначение, состав, специфика проекционных изображений бетонных и железобетонных элементов сборных конструкций.	1/1	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1
	2. Рабочие монтажные чертежи крупнопанельных и крупноблочных зданий. Состав изображений, схемы положения конструктивных элементов, порядок чтения.	1/1	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 3.1
	3. Рабочие чертежи монолитных железобетонных конструкций. Состав изображений, схемы положения конструктивных элементов, порядок чтения.	1/1	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1
	4. Сборочные чертежи и схемы армирования элементов конструкций. Чертежи арматурных изделий, каркасов, закладных и соединительных деталей. Условные изображения арматурных изделий.	1/1	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 2.1,
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2	
	1. Практическое занятие 10. Определение изображений арматурных изделий на чертежах	1/1	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.3,
	2. Практическое занятие 11. Чтение чертежей.	1/1	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.3,
Тема 4.4. Чертежи металлических конструкций	Содержание	4/4	
	1. Общие сведения о чертежах металлических конструкций. Виды чертежей и условные изображения. Изображения элементов металлических конструкций, узлов и стыков деталей. Дополнительная информация на чертежах металлических конструкций.	1/1	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 3.1.

	В том числе практических и лабораторных занятий	1/1	
	1. Практическое занятие 11. Выполнение чертежа узла металлической фермы.	1/1	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 3.1.
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Чтение чертежей металлических конструкций.	2/2	ПК 3.1
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		1	
Всего		36/16	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Основы строительного черчения», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Строительное материаловедение в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / И. А. Рыбьев. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 275 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09336-0.

2. Строительное материаловедение в 2 ч. Часть 2 : учебник для среднего профессионального образования / И. А. Рыбьев. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 429 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09338-4.

3. Строительное материаловедение в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / И. А. Рыбьев. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 275 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09336-0. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL : <https://urait.ru/bcode/493990>

4. Строительное материаловедение в 2 ч. Часть 2 : учебник для среднего профессионального образования / И. А. Рыбьев. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 429 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09338-4. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL : <https://urait.ru/bcode/493991>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Материаловедение каменных, бетонных и арматурных работ : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / А.И. Береснев, Г.А. Пискарева.-М. :Издательский центр "Академия", 2019 г. - 304 с.

2. <http://www.pntdoc.ru> Портал нормативно-технической документации.

3. <http://www.stroy-remont.org> Строительство и ремонт.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - структуру плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; - номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации; - современные средства и устройства информатизации, порядок их применения; - программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства; - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - правила чтения текстов профессиональной направленности; 	<ul style="list-style-type: none"> - определение актуального профессионального и социального контекста, в котором приходится работать и жить; - знания структуры плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - знание основных источников информации и ресурсов для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - знание порядка оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; - ориентация в номенклатуре информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - знание приемов структурирования информации; - знание правил оформления результатов поиска информации с использованием современных средств и устройств информатизации; - знание программного обеспечения, необходимого в профессиональной деятельности, в том числе цифровых средств; - знание правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - владение лексическим минимумом, относящимся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - знание правил чтения текстов профессиональной направленности; - знание требований технической документации в строительстве; - знание правил чтения рабочих чертежей, правил разметки и 	<p>Тестирование; экспресс-опрос; расширенный опрос; контрольное упражнение; беседа (общая дискуссия, обсуждение, подведение итогов); оценка результатов выполнения самостоятельных работ обучающихся</p>

<ul style="list-style-type: none"> - требования технической документации в строительстве; - правила чтения рабочих чертежей; - правила разметки и выверки по чертежам и эскизам расположения в шаблоне или в кондукторе стержней, простых сеток и плоских каркасов; - порядок выполнения подготовительных работ до начала монтажа металлических, сборных бетонных и железобетонных конструкций в соответствии с проектом производства работ. 	<p>выверки по чертежам и эскизам расположения в шаблоне или в кондукторе стержней, простых сеток и плоских каркасов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание порядка выполнения подготовительных работ до начала монтажа металлических, сборных бетонных и железобетонных конструкций в соответствии с проектом производства работ. 	
<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); - определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; - выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; - применять средства информационных технологий 	<ul style="list-style-type: none"> - умение распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; - определение этапов решения задачи, составление плана действия, умение реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; - умение выявлять и искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - умение оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); - определение задачи для поиска информации, планирует процесс поиска, может выбирать необходимые источники информации; - умеет выделять наиболее значимое в перечне информации, умеет структурировать получаемую информацию и оформлять результаты поиска; - применение средств информационных технологий для решения профессиональных задач; 	<p>Текущий контроль; оценка результатов выполнения практических занятий; оценка результатов выполнения самостоятельных работ обучающихся.</p>

<p>для решения профессиональных задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); - читать рабочие, строительные и проектные чертежи; - читать рабочие чертежи и составлять эскизы и спецификации изготавливаемых арматурных изделий; - осуществлять сборку армоконструкций в соответствии с рабочими чертежами. 	<ul style="list-style-type: none"> - умелое использование современного программного обеспечение в профессиональной деятельности; - понимание общего смысла четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимает тексты на базовые профессиональные темы; - может кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); - чтение рабочих, строительных и проектных чертежей; - составление эскизов и спецификаций изготавливаемых арматурных изделий. 	
---	---	--

Рабочая программа дисциплины
«ОП.02 Основы строительного материаловедения»

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.02 Основы строительного материаловедения»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ОП.02 Основы строительного материаловедения»: уметь подбирать строительные материалы для выполнения бетонных, арматурных и работ по монтажу стальных и железобетонных конструкций, знать их состав и физические свойства данных материалов.

Учебная дисциплина «ОП.02 Основы строительного материаловедения» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать
ОК. 01	Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах.	Методы работы в профессиональной и смежных сферах.
ОК. 02	Оценивать практическую значимость результатов поиска.	Формат оформления результатов поиска информации.
ПК 1.1	Применять технологию приготовления бетонных смесей в соответствии с дозировкой.	Виды бетонов, бетонных и железобетонных изделий и конструкций.
		Маркировка болтов и гаек.
		Маркировка элементов опалубочных систем.
		Маркировка элементов лесов.
		Маркировка ограждений и средств подмащивания.
ПК 1.2.		Маркировка анкеров, оттяжек, шин и замков.
		Состав бетонов, виды вяжущих, заполнителей, добавок к бетонным смесям, свойства бетонов и бетонной смеси.
ПК 1.3.	Применять технологию температурного контроля твердения бетона.	Порядок и способы проведения температурного контроля твердения бетона.
		Требования к качеству готовых бетонных и железобетонных изделий.
ПК 2.1	Определять класс и характеристики арматуры по ее маркировке.	Виды и свойства материалов для производства арматурных работ.
		Маркировка арматурных изделий.
		Виды арматурной стали, ее маркировка, обозначение и технические характеристики.
		Классы арматурной стали, ее

		маркировка, обозначение и технические характеристики.
ПК 3.1		Маркировка металлических, сборных бетонных и железобетонных конструкций.
		Маркировка сборных элементов конструкций, применяемых при монтаже металлических, сборных бетонных и железобетонных конструкций.
		Маркировка болтов и гаек, применяемых при монтаже металлических, сборных бетонных и железобетонных конструкций.
		Основные свойства и марки строительных сталей, применяемых в металлических, сборных бетонных и железобетонных конструкциях.
		Основные свойства и марки бетона, применяемого в сборных бетонных и железобетонных конструкциях.
		Основные виды сборных бетонных, железобетонных и стальных конструкций.
ПК 3.2		Основные виды деталей металлических и сборных бетонных и железобетонных конструкций.
		Основные свойства и марки бетонной смеси, герметиков, применяемых при изготовлении и заделке стыков сборных бетонных и железобетонных конструкций.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**2.1. Трудоемкость освоения дисциплины**

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	31	31
в т. ч.:		
теоретическое обучение	24	24
лабораторные и практические занятия	7	7
Самостоятельная работа	4	4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	1	1
Всего	36	36

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Сведения о строительных материалах.		5/5	
Тема 1.1. Введение	<p>Содержание</p> <p>1. Введение. Задачи курса «Материаловедение», связь курса со смежными и социальными дисциплинами. Историческая справка, современные условия производства строительных материалов</p>	1/1	ОК 01 ОК 02
Тема 1.2. Классификация и свойства строительных материалов	Содержание	3/3	ОК 02 ПК1.1 ПК 2.1 ПК3.1
	<p>1. Классификация строительных материалов. Группы материалов по назначению: конструкционные, теплоизоляционные, акустические, гидроизоляционные, герметизирующие, специального назначения. По технологическому признаку: вида сырья, способа изготовления. Эксплуатационные требования к строительным материалам: прочность, долговечность, гигиеничность.</p>	1	
	<p>2. Основные свойства строительных материалов. Физические свойства материалов: водопоглощение, паропроницаемость, морозостойкость, теплопроводность, огнестойкость, звукопроводность и т.д. Механические свойства материалов: прочность, упругость, пластичность, твердость, износостойкость. химические свойства материалов: коррозия, химическая активность. Стандартизация материалов: ГОСТ, ТУ, СНИП.</p>	1	
	В том числе практических и лабораторных занятий	1/1	
	1. Практическое занятие 1. Изучение свойств строительных материалов	1	

	Самостоятельная работа обучающихся. 1. Подготовка реферата: «Строительные материалы: от пирамид до наших дней».	1/1	
Раздел 2. Вяжущие материалы и заполнители для бетонов и растворов		5/5	
Тема 2.1. Вяжущие материалы и заполнители	Содержание	4/4	ОК 01 ПК 1.2 ПК 1.3
	1. Минеральные вяжущие материалы. Общие сведения о минеральных вяжущих веществах. Гипсовые вяжущие вещества. Магнезиальные вяжущие вещества. Воздушная известь. Гидравлические известь содержащие вяжущие вещества. Цементы.	1	
	2. Заполнители для растворов и бетонов. Общие сведения о заполнителях, их классификация, виды, характеристики: песок, гравий, щебень. Добыча транспортирование и хранение заполнителей. Вода для приготовления растворов и бетонов	1	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2	
	1. Практическое занятие 2. Изучение свойства извести, цемента и песка	1	
	2. Практическое занятие 3. Определение марки и сроков схватывания цемента	1	
	Самостоятельная работа обучающихся. 1. Подготовка сообщения «Специальные виды цемента».	1/1	
Раздел 3. Строительные растворы и бетоны		8/8	
Тема 3.1. Характеристика строительных растворов и бетонов	Содержание	5/5	ОК 01 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3
	1. Строительные растворы. Понятия: строительный раствор, растворная смесь. Классификация растворов: кладочные, специальные, обыкновенные тяжелые, легкие, поризованные. Свойства растворной смеси. Удобоукладываемость, подвижность, водоудерживающая способность. Инструменты и приборы для определения подвижности раствора. Свойства затвердевшего раствора: прочность, морозостойкость. Марки строительных растворов. Пластификаторы для растворов: органические: (мылонафт, сульфитно-спиртовая барда - ССБ,	2	

	сульфитно-дрожжевая бражка - СДБ, технические лигносульфонаты – ЛСТ), неорганические (глина, золы ТЭС, молотые шлаки, известняки). Причины замедления твердения раствора и снижения его прочности.		
	2. Бетон. Понятия: бетон, бетонная смесь. Классификация бетонов: по плотности (тяжелые, тяжелые обыкновенные, облегченные, легкие, особо легкие теплоизоляционные), по виду вяжущего (органические и неорганические). Свойства бетонной смеси: тиксотропия, удобоукладываемость, подвижность, жесткость, связность. Технология определения жесткости бетонной смеси. Классификация бетонных смесей по удобоукладываемости. Свойства бетона. Прочность, марка, класс, усадка бетона, пористость, огнестойкость. Технологии приготовления бетонной смеси. Транспортировка бетонных смесей. Методы укладки бетонной смеси. Твердение бетона. Способы ускорения твердения бетона, применение быстротвердеющих и особо быстротвердеющих цементов. Способы предохранения поверхности бетона от высыхания, от замерзания.	2	
	3. Сухие строительные смеси. Основные компоненты сухих строительных смесей: минеральное вяжущее, заполнители, полимерный модификатор вяжущего, добавки-регуляторы реологических свойств смесей, сроков схватывания, противоморозные добавки. Технология приготовления сухих смесей.	1	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2	
	1. Практическое занятие 4. Изучение состава и свойств растворной смеси	1	
	2. Практическое занятие 5. Изучение состава и свойств бетонной смеси	1	
	Самостоятельная работа обучающихся. 1. Подготовка доклада «История бетона»	1/1	

Раздел 4. Основные сведения об арматурных сталях и сварочных материалах.		7/7	
Тема 4.1. Металлы и сплавы	Содержание	6/6	ОК 01 ОК 02 ПК 2.1
	1. Общие сведения о металлах и сплавах. Понятия: металлы, сплавы, черные металлы (сталь, чугун), цветные металлы, свариваемость. Классификация, строение и свойства железоуглеродистых сплавов. Углеродистые стали. Понятия: углеродистые стали, свариваемости стали. Характеристика углеродистых сталей. Классификация углеродистых сталей: общего назначения (группы А, Б, В), инструментальные. Марки углеродистых сталей. Механические свойства. Легированные стали. Понятия: легированные стали, легирующих элементов, маркировка легированных сталей. Характеристика легированных сталей. Классификация легированных сталей: конструкционные, инструментальные, стали со специальными свойствами (нержавеющие, жаростойкие и др.).	2	
	2. Стальной прокат и стальные конструкции. Понятия: крупногабаритные элементы зданий и сооружений, балки двутавровые, швеллеры, гнутые профили, стальной профильный настил, колонны, прогоны, фермы, пространственные металлические конструкции. Область применения. Характеристика стальных конструкций.	1	
	3. Стальная арматура и ее свойства. Классификация арматуры в зависимости от условий применения. Характеристика стержневой арматуры. Стальная арматурная проволока, арматурные сетки и каркасы, закладные детали, монтажные петли. Соединения стальных конструкций. Монтажные соединения: сварные, заклепочные, болтовые, основные характеристики, область применения.	1	
	4. Цветные металлы. Основные виды цветных металлов и их сплавов. Алюминиевые сплавы, медь и сплавы на ее основе, сплавы на основе титана. Показатели механических свойств сплавов для строительных конструкций.	1	

	<p>5. Коррозия металлов. Понятие коррозии металлов. Способы защиты металлов от коррозии - нанесение на поверхность: водонепроницаемых неметаллических покрытий (битумных, масляных и эмалевых красок), коррозионностойкого металла, покрытий (плотных оксидных пленок) на металле (фосфатирование, анодирование), легирование.</p>	1	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся. 1. Подготовка реферата «Современные способы защиты армирующих конструкций от коррозии»</p>	1/1	
Раздел 5. Сборные бетонные и железобетонные изделия		6/6	
<p>Тема 5.1. Основные виды сборных железобетонных изделий</p>	Содержание	6/6	<p>ОК 01 ПК 3.1 ПК 3.2</p>
	<p>1. Растворы для монтажа железобетонных элементов. Допустимые марки строительных растворов. Растворы для работы в зимнее время. Состав растворов: цементно-известковый, цементно-глиняный, с добавкой органического пластификатора и без добавок. Приготовление и транспортирование раствор. Подбор состава растворов в зависимости от назначения, требуемых марок. Приготовление тяжелых и легких растворов механизированным способом. Рекомендации по приготовлению растворов в зимнее время. Транспортирование растворов на стройплощадку и к месту работы.</p>	1	
	<p>2. Железобетон и его свойства. Понятие железобетона, свойства, преимущества в применении. Напряженно-армированный бетон: способы получения, область применения. Виды железобетона в зависимости от способа изготовления.</p>	1	
	<p>3. Сборный железобетон. Преимущества применения железобетонных конструкций. Производство железобетонных изделий: приготовление бетонной смеси, изготовление арматуры, армирование, формирование изделий и их ускорение. Способы производства железобетонных изделий: стеновый, кассетный, паточно-агрегатный, вибропрокатный.</p>	2	

	<p>Основные виды сборных железобетонных изделий. Классификация железобетонных изделий: по виду армирования, по плотности и виду бетона, по виду вяжущего, по внутреннему строению, по назначению. Изделия для жилых, общественных и промышленных зданий: для фундаментов, каркасов зданий, стен, перекрытий и покрытий, лестниц, санитарно-технические. Фундаментные плиты, бетонные блоки для стен подвалов, фундаментные блоки стаканного типа. Основные характеристики, марки, особенности применения. Изделия для каркасов зданий. Стеновые бетонные и железобетонные блоки, стеновые панели. Назначение, размеры. Однослойные и двухслойные блоки наружных и внутренних стен, двухслойные блоки из утепляющего и изолирующего слоев, с готовыми под отделку поверхностью. Панели наружных стен отапливаемых и неотапливаемых зданий, панели из легких бетонов, панели внутренних стен и перегородок.</p>		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2	
	1. Практическое занятие 6. Изучение бетонных и железобетонных изделий	2	
Раздел 6. Гидроизоляционные материалы		2/2	
Тема 6.1.	Содержание	2/2	
Гидроизоляционные и полимерные материалы	1. Гидроизоляционные материалы. Общие сведения о битумах и дегтях. Мasticные гидроизоляционные и кровельные материалы. Рулонные кровельные и гидроизоляционные материалы.	1	ОК 01 ПК 1.1 ПК 3.1
	2. Полимерные материалы и изделия. Общие сведения о полимерах. Полимерные материалы и изделия и их применение в строительстве.	1	

Раздел 7. Теплоизоляционные материалы		2/2	
Тема 7.1. Теплоизоляционные и акустические материалы	Содержание	1/2	ОК 01 ПК 1.1 ПК 3.1
	1. Теплоизоляционные материалы. Общие сведения. Неорганические и органические материалы. Акустические материалы.	1	
	В том числе практических и лабораторных занятий	1/1	
	1. Практическое занятие 7. Изучение свойств теплоизоляционных материалов	1	
<i>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</i>		1/1	
Всего		36/36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Лаборатория «Материаловедение», оснащенная в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

5. Строительное материаловедение в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / И. А. Рыбьев. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 275 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09336-0.
6. Строительное материаловедение в 2 ч. Часть 2 : учебник для среднего профессионального образования / И. А. Рыбьев. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 429 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09338-4.
7. Строительное материаловедение в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / И. А. Рыбьев. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 275 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09336-0. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL : <https://urait.ru/bcode/493990>
8. Строительное материаловедение в 2 ч. Часть 2 : учебник для среднего профессионального образования / И. А. Рыбьев. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 429 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09338-4. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL : <https://urait.ru/bcode/493991>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Материаловедение каменных, бетонных и арматурных работ : учеб.пособие для студ.учреждений сред.проф.образования / А.И.Береснев, Г.А.Пискарева.-М. :Издательский центр "Академия", 2019 г. - 304 с.
2. <http://www.pntdoc.ru> Портал нормативно-технической документации.
3. <http://www.stroy-remont.org> Строительство и ремонт.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методы работы в профессиональной и смежных сферах. - Формат оформления результатов поиска информации. - Виды бетонов, бетонных и железобетонных изделий и конструкций. - Маркировка болтов и гаек. - Маркировку элементов опалубочных систем. - Маркировку элементов лесов. - Маркировку ограждений и средств подмащивания. - Маркировку анкеров, оттяжек, шин и замков. - Состав бетонов, виды вяжущих, заполнителей, добавок к бетонным смесям, свойства бетонов и бетонной смеси. - Порядок и способы проведения температурного контроля твердения бетона. - Требования к качеству готовых бетонных и железобетонных изделий. 	<ul style="list-style-type: none"> - Знает методы и приемы работы в профессиональной и смежных сферах. - Знает правила оформления результатов поиска информации с использованием современных средств и устройств информатизации. - Имеет представление об основных свойства и классификации материалов. - Знает маркировки и наименования болтов и соединений. - Знает маркировки и наименования элементов опалубочных систем. - Знает маркировки и наименования элементов строительных лесов - Знает маркировки и наименования ограждений и средств подмащивания. - Знает маркировки и наименования анкеров, оттяжек, шин и замков. - Знает состав бетонной смеси и их классификацию и разновидности - Знает процесс твердения бетона. - Знает физические свойства бетонов и дефекты готового бетона. 	<p>Экспресс -опрос</p> <p>Беседа (общая дискуссия, обсуждение, подведение итогов)</p> <p>Тестирование</p> <p>Фронтальный опрос</p> <p>Расширенный опрос</p> <p>Контрольные упражнения</p> <p>Беседа (общая дискуссия, обсуждение, подведение итогов)</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Виды и свойства материалов для производства арматурных 	<ul style="list-style-type: none"> - Имеет представление об основных свойства и классификации 	

<p>работ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Маркировку арматурных изделий. - Виды арматурной стали, ее маркировка, обозначение и технические характеристики. - Классы арматурной стали, ее маркировка, обозначение и технические характеристики. - Маркировку металлических, сборных бетонных и железобетонных конструкций. - Маркировку сборных элементов конструкций, применяемых при монтаже металлических, сборных бетонных и железобетонных конструкций. - Маркировку болтов и гаек, применяемых при монтаже металлических, сборных бетонных и железобетонных конструкций. - Основные свойства и марки строительных сталей, применяемых в металлических, сборных бетонных и железобетонных конструкциях. - Основные свойства и марки бетона, применяемого в сборных бетонных и железобетонных конструкциях. - Основные виды сборных бетонных, железобетонных и стальных конструкций. 	<p>материалов.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Знает маркировки и наименования обрабатываемых материалов. - Знает маркировки и наименования арматурной стали. - Имеет представление об основных свойства и классификации материалов. - Читает и понимает маркировки и наименования металлических, сборных железобетонных конструкций. - Знает маркировки сборных элементов конструкций. - Читает и понимает маркировки и наименования болтов и соединений применяемых при монтаже конструкций. - Знает основные свойства сталей, применяемых при металлических, сборных и железобетонных конструкциях. - Знает основные свойства бетона, применяемого в сборных железобетонных конструкциях. - Знает виды железобетонных конструкций и их назначение, место применения. 	
---	---	--

<ul style="list-style-type: none"> - Основные виды деталей металлических и сборных бетонных и железобетонных конструкций. - Основные свойства и марки бетонной смеси, герметиков, применяемых при изготовлении и заделке стыков сборных бетонных и железобетонных конструкций. 	<ul style="list-style-type: none"> - Знает основные виды закладных деталей железобетонных конструкций. - Знает основные виды герметиков, применяемых при заделке стыков железобетонных конструкций. 	
<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах. - Оценивать практическую значимость результатов поиска. - Применять технологию приготовления бетонных смесей в соответствии с дозировкой. - Применять технологию температурного контроля твердения бетона. - Определять класс и характеристики арматуры по ее маркировке. 	<ul style="list-style-type: none"> - Применяет методы и приемы работы в профессиональной и смежных сферах. - Оформляет результаты поиска информации с использованием современных средств и устройств информатизации. - Умеет применять технологию приготовления бетонных смесей в соответствии с дозировкой. - Применяет технологию температурного контроля твердения бетона. - Определяет класс и характеристики арматуры по ее маркировке, требования по ее применению. 	<p>Экспресс-опрос</p> <p>Практическая работа</p> <p>Тестирование</p>

Рабочая программа дисциплины
«ОП.03 Строительные машины и средства малой механизации»

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.03 Строительные машины и средства малой механизации»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ОП.03 Строительные машины и средства малой механизации»: формирование у студентов навыков выбора машин для выполнения строительных работ в конкретных производственных условиях, представления о назначении строительных машин, возможности их использования в технологическом процессе строительства.

Учебная дисциплина «ОП.03 Строительные машины и средства малой механизации» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать
ОК. 01	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части.	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить.
	Определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы.	Структуру плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях.
	Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы.	Основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте.
	Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах.	Методы работы в профессиональной и смежных сферах.
	Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
ОК. 02	Определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации.	Номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности.
		Приемы структурирования информации.
	Оценивать практическую значимость результатов поиска.	Формат оформления результатов поиска информации.
	Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач.	Современные средства и устройства информатизации, порядок их применения.
	Использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности.	Программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства.

	Использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.	
ОК 09	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы.	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.
	Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы.	Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика).
	Кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые).	Особенности произношения.
	Писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	Правила чтения текстов профессиональной направленности.
ПК 1.1	Выбирать необходимые инструменты, оборудование, оснастку и материалы в соответствии со сменным заданием на выполнение бетонных работ.	Порядок подготовки инструментов, оборудования, оснастки и строительных материалов для проведения бетонных работ.
	Выбирать инструменты, оборудование, оснастку и материалы для монтажных работ согласно сменному заданию.	
ПК 1.2		Назначение, принципы действия ручного, электрифицированного и пневматического, контрольно-измерительного инструмента для бетонных работ.
ПК 2.1	Подбирать инструменты, оборудование и материалы, необходимые для выполнения заданий по изготовлению и монтажу простых армоконструкций.	Виды и назначение инструмента, оборудования для производства арматурных работ, требования охраны труда при работе с ним.
		Устройство ручных, электромеханических и электрических станков для заготовки арматуры.
		Назначение инструмента и оборудования для арматурных работ.
ПК 3.1	Выбирать инструменты, оборудование, оснастку и материалы для монтажа металлических, сборных бетонных и железобетонных конструкций согласно сменному заданию.	Назначение и правила применения основного инструмента и приспособлений при выполнении подготовительных работ до начала монтажа строительных конструкций.
	Выбирать и применять ручной и механизированный инструмент по назначению и в соответствии с видом работ при выполнении	Основные сведения о грузоподъемных машинах для выполнения работ по монтажу металлических, сборных бетонных и

	вспомогательных работ по сборке и монтажу металлических, сборных бетонных и железобетонных конструкций.	железобетонных конструкций зданий и сооружений пониженного уровня ответственности.
--	---	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	31	31
в т. ч.:		
теоретическое обучение	27	27
лабораторные и практические занятия	4	4
Самостоятельная работа	4	4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	1	1
Всего	36	36

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Строительные машины		18/18	
Тема 1.1. Строительные машины на строительной площадке	Содержание	16/16	ОК 01 ОК 02 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 3.1
	1.Роль строительной техники на производстве. Виды работ, которые выполняются механизированным способом. Разновидность машин, применяемых в строительстве.	2	
	2.Машины для разработки грунтов. Классификация. Виды. Способы выполнения работы.	2	
	3.Грузоподъемные машины. Виды. Классификация. Грузоподъемность. Область применения.	2	
	4.Строительные краны. Классификация. Разновидность средств передвижения. Область применения.	2	
	5.Подъемные механизмы. Подъемники. Классификация. Область применения. Описание работы механизмов.	2	
	6.Техника для изготовления и применения бетонных растворов, железобетонных растворов. Виды и классификация оборудования и механизмов.	2	
	7. Транспортные автомобили в строительстве. Виды и область применения. Грузоподъемность.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2	
	1. Практическое занятие 1. Решение производственных ситуаций по распределению строительных машин по назначению и видам выполненных работ.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Составить презентацию на тему: «Виды грузоподъемных машин»	2/2	

Раздел 2. Арматурные работы.		6/6	
Тема 2.1. Оборудование для резки и вязки арматурных стержней.	Содержание	6/6	ОК 02 ПК 2.1
	1.Станки для правки и резки арматурных стержней. Ручные и стационарные станки. Способы работы с инструментом.	2	
	2.Пистолеты для вязки арматуры. Механические и электрические. Методика вязки арматуры.	2	
	3.Ручной механический инструмент арматурщика. Шуруповерты, углошлифовальная машинка, электроножницы, ручной станок для гибки арматуры.	2	
Раздел 3. Выполнение бетонных работ механизированным способом.		11/11	
Тема 3.1. Оборудование и механизмы для выполнения бетонных работ.	Содержание	9/9	ОК 02 ПК 1.1 ПК 1.2
	1.Оборудование приготовления раствора. Стандартные заводы. Мобильные заводы. Бетономешалки передвижные.	1	
	2.Оборудование для подачи раствора. Способы подачи раствора на этажи. Способы подачи в опалубку.	2	
	3.Виброуплотнители и вибраторы для бетона. Классификация. Особенности выбора вида вибратора для бетонных работ.	2	
	4.Ручной механизированный инструмент бетонщика. Инструменты для установки опалубки.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2	
	1. Практическое занятие 2. Спецификация оборудования и механизмов, необходимого для выполнения арматурных и бетонных работ.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Составить доклад на тему: «Новое оборудование и механизмы в строительстве».	2/2	
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		1/1	
Всего		36/36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Технология общестроительных работ», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Строительные машины: учебник / А.И. Доценко, В.Г. Дронов. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 533 с. — (Среднее профессиональное образование).

2. Лекции на тему: Строительные машины и механизмы. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://studizba.com/lectures/stroitelstvo/stroitelnye-mashiny-i-mehanizmy/>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Лекции на тему: Строительные машины и механизмы. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://studizba.com/lectures/stroitelstvo/stroitelnye-mashiny-i-mehanizmy/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить. - Структуру плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях. - Основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте. - Методы работы в профессиональной и смежных сферах. - Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности. - Номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> - Знание профессионального и социального контекста, в котором приходится работать и жить. - Знание алгоритмов выполнения работ в профессиональной и смежных областях. - Знание основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. - Знание методов работы в профессиональной и смежных сферах. - Знание порядка оценок результатов решения задач профессиональной деятельности. - Знание номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> Индивидуальный опрос Оценка решения практических задач Фронтальный опрос Тестирование Экспресс-опрос Оценка решения ситуационных заданий

<ul style="list-style-type: none"> - Приемы структурирования информации. - Формат оформления результатов поиска информации. - Современные средства и устройства информатизации, порядок их применения. - Программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства. - Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы. - Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика). - Особенности произношения. - Правила чтения текстов профессиональной направленности. - Порядок подготовки инструментов, оборудования, оснастки и строительных материалов для проведения бетонных работ. - Назначение инструмента и оборудования для арматурных работ. - Назначение и правила применения основного инструмента и приспособлений при выполнении подготовительных работ до начала монтажа строительных конструкций. - Основные сведения о грузоподъемных машинах для выполнения работ по монтажу металлических, сборных бетонных и железобетонных конструкций зданий и сооружений пониженного уровня ответственности. 	<ul style="list-style-type: none"> - Знание приемов структурирования информации. - Знание форматов оформления результатов поиска информации, современных средств и устройств информатизации - Знание основных общеупотребительных глаголов (профессиональная лексика). - Знание правил чтения текстов профессиональной направленности. - Знания правил построения сложных предложений на профессиональные темы. - Знание основных общеупотребительных глаголов (профессиональная лексика). - Знание правил чтения текстов профессиональной направленности. - Знание порядка подготовки инструментов, оборудования, оснастки и строительных материалов для проведения бетонных работ. - Знание назначения инструмента и оборудования для арматурных работ. - Знание назначения и правил применения основного инструмента и приспособлений при выполнении подготовительных работ до начала монтажа строительных конструкций. - Знание основных сведения о грузоподъемных машинах для выполнения работ по монтажу металлических, сборных бетонных и железобетонных конструкций зданий и сооружений пониженного уровня ответственности. 	
--	--	--

<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части. - Определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы. - Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы. - Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах. - Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника). - Определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации. - Оценивать практическую значимость результатов поиска. - Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач. - Использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности. - Использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач. - Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы. 	<ul style="list-style-type: none"> - Распознает задачу и/или проблему в профессиональном контексте. - Определяет этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы. - Выявляет и использует информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы. - Владеет актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах. - Оценивает результаты и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника). - Определяет задачи для поиска информации, выбирает необходимые источники информации. - Оценивает практическую значимость результатов поиска. - Применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач. - Использует современное программное обеспечение в профессиональной деятельности. - Использует различные цифровые средства для решения профессиональных задач. - Понимает общий смысл высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимает тексты на базовые профессиональные темы. 	<p>Индивидуальный опрос Решение практических задач</p> <p>Экспресс-опрос</p> <p>Оценка за решение практических задач</p> <p>Фронтальный опрос</p> <p>Тестирование. Написание текста.</p> <p>Оценка результатов выполнения практического занятия.</p>
--	---	--

<ul style="list-style-type: none"> - Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы. - Кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые). - Писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. - Выбирать необходимые инструменты, оборудование, оснастку и материалы в соответствии со сменным заданием на выполнение бетонных работ. - Выбирать инструменты, оборудование, оснастку и материалы для монтажных работ согласно сменному заданию. - Подбирать инструменты, оборудование и материалы, необходимые для выполнения заданий по изготовлению и монтажу простых армоконструкций. - Выбирать инструменты, оборудование, оснастку и материалы для монтажа металлических, сборных бетонных и железобетонных конструкций согласно сменному заданию. 	<ul style="list-style-type: none"> - Умеет участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы. - Умеет кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые). - Умеет писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. - Умеет выбирать необходимые инструменты, оборудование, оснастку и материалы в соответствии со сменным заданием на выполнение бетонных работ. - Умеет выбирать инструменты, оборудование, оснастку и материалы для монтажных работ согласно сменному заданию. - Подбирает инструменты, оборудование и материалы, необходимые для выполнения заданий по изготовлению и монтажу простых армоконструкций. - Умеет выбирать инструменты, оборудование, оснастку и материалы для монтажа металлических, сборных бетонных и железобетонных конструкций согласно сменному заданию. 	
---	---	--

**Рабочая программа дисциплины
«ОП.04 Основы бизнеса, коммуникаций и финансовой
грамотности»**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.04 Основы бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ОП.04 Основы бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности»: освоение знаний о финансовой жизни современного общества, финансовых институтах, финансовых продуктах, финансовых рисках, способах получения информации, позволяющей анализировать социальные ситуации и принимать индивидуальные финансовые решения с учетом их последствий и возможных альтернатив.

Дисциплина «ОП.04 Основы бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 03	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности.	Содержание актуальной нормативно-правовой документации.
	Применять современную научную профессиональную терминологию.	Современная научная и профессиональная терминология.
	Определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.	Возможные траектории профессионального развития и самообразования.
	Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи.	Основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности.
	Определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования	Правила разработки презентации.
	Презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности.	Основные этапы разработки и реализации проекта
	Определять источники достоверной правовой информации.	
	Составлять различные правовые документы.	
	Находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать.	
	Оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта.	

ПК 1.1	Применять принципы бережливого производства при организации рабочего места для проведения бетонных работ	Принципы бережливого производства при проведении бетонных работ.
--------	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	36	15
в т. ч.:		
теоретическое обучение	30	12
практические занятия	6	3
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация	-	-
Всего	36	15

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Планирование и управление личными финансами		9/4	
Тема 1.1 Личное финансовое планирование	Содержание	6/4	
	1. Центральный банк (Банк России) — независимый регулятор финансовой системы РФ. Способы принятия решений в условиях ограниченности ресурсов. SWOT-анализ как один из способов принятия решений.	1	ОК 03., ПК 1.1
	2. Защита прав потребителей финансовых услуг. Потребитель финансовых услуг. Финансовая организация. Участник финансового рынка. Применение норм Закона «О защите прав потребителя».	1	
	3. Человеческий капитал. Деньги, финансы активы, пассивы, доходы (номинальные, реальные), расходы, дефицит, профицит, баланс. Финансовые цели, финансовое планирование, горизонт планирования.	1/1	
	4. Домашняя бухгалтерия. Личный бюджет, семейный бюджет. Структура, способы составления и планирования личного бюджета.	1/1	
	5. Личный финансовый план. Финансовые цели, стратегия и способы их достижения.	1/1	
	В том числе практических и лабораторных занятий	1/1	
	1. Практическая работа № 1 «Составление текущего и перспективного личного (семейного) бюджета, оценка его баланса».	1/1	
Тема 1.2 Депозит.	Содержание	3/0	
	1. Банк и банковские депозиты. Влияние инфляции на стоимость активов. Сбережения, инфляция, индекс потребительских цен как способ измерения инфляции.	1	ОК 03.

	2. Сбор и анализ информации о банке и банковских продуктах. Банк, банковский счет, вкладчик, депозит, номинальная и реальная процентная ставка по депозиту.	1	
	3. Заключение договора с банком. Управление рисками по депозиту. Чтение банковского договора. Депозитный договор, простой процентный рост, процентный рост с капитализацией, банковская карта (дебетовая, кредитная), банкомат, заемщик, финансовые риски, ликвидность.	1	
Раздел 2. Риски и доходность		19/8	
Тема 2.1. Кредит.	Содержание	6/3	
	1. Кредиты, виды банковских кредитов для физических лиц. Банковский кредит, заемщик, виды кредита. Принципы кредитования (платность, срочность, возвратность). Банковская карта (дебетовая, кредитная).	1/1	ОК 03., ПК 1.1
	2. Плата за кредит. Сбор и анализ информации о кредитных продуктах. Плата за кредит. Номинальная процентная ставка по кредиту, полная стоимость кредита (ПСК), виды кредитов по целевому назначению (потребительский кредит, ипотечный кредит), схемы погашения кредитов (дифференцированные и аннуитетные платежи).	1	
	3. Стоимость кредита. Коллекторские агентства, их права и обязанности. Уменьшение стоимость кредита. Чтение и анализ кредитного договора. Кредитная история. Финансовые риски заемщика, защита прав заемщика, микрофинансовые организации, кредитная история, коллекторы, бюро кредитных историй, минимальный платеж по кредиту.	1/1	
	4. Кредит как часть личного финансового плана. Типичные ошибки при использовании кредита	1	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/1	
	1. Практическая работа № 2 «Заключение кредитного договора – анализ финансовых рисков при заключении кредитного договора»	1	
	2. Практическая работа № 3 «Анализ преимуществ и недостатков краткосрочного и долгосрочного займов».	1/1	

Тема 2.2. Расчетно-кассовые операции	Содержание	4/2	
	1. Хранение, обмен и перевод денег – банковские операции для физических лиц. Банковская ячейка, денежные переводы, валютно-обменные операции.	1/1	ОК 03.
	2. Виды платежных средств. Чеки, дебетовые карты, кредитные карты, электронные деньги – инструменты денежного рынка. Банковские карты (дебетовые, кредитные, дебетовые с овердрафтом), риски при пользовании банкоматом. Правила безопасности при пользовании банкоматом.	1/1	
	3. Формы дистанционного банковского обслуживания. Риски при использовании интернет-банкинга, электронные деньги. Правила безопасного поведения при пользовании интернет-банкингом.	1	
	В том числе практических и лабораторных занятий	1	
	1. Практическая работа № 4 «Заключение договора о банковском обслуживании с помощью банковской карты».	1	
Тема 2.3. Страхование	Содержание	4/1	
	1. Страховые услуги, страховые риски, участники договора страхования. Договор страхования. Страховые риски, страхование, страховщик, страхователь, выгодоприобретатель, страховой агент, страховой брокер.	1	ОК 03., ПК 1.1
	2. Виды страхования в России. Страховые компании, услуги для физических лиц. Виды страхования для физических лиц (страхование жизни, страхование от несчастных случаев, медицинское страхование, страхование имущества, страхование гражданской ответственности), договор страхования, страховая ответственность.	1/1	
	3. Страхование в повседневной жизни. Страхование в повседневной жизни. Страховой случай, страховой полис, страховая премия, страховой взнос, страховые продукты.	1	
	В том числе практических и лабораторных занятий	1	
	1. Практическая работа № 5 «Страхование жизни».	1	
Тема 2.4. Инвестиции	Содержание	3/1	
	1. Инвестиции, способы инвестирования, доступные физическим лицам. Сроки и доходность инвестиций. Инвестиции, инфляция, реальные и финансовые активы как инвестиционные инструменты	1	ОК 03.

	2. Виды финансовых продуктов для различных финансовых целей. Ценные бумаги (акции, облигации), инвестиционный портфель, ликвидность, соотношение риска и доходности финансовых инструментов, диверсификация как инструмент управления рисками, ценные бумаги (акции, облигации, векселя) и их доходность. Выбор финансового продукта в зависимости от доходности, ликвидности и риска. Управление инвестиционными рисками. Диверсификация активов как способ снижения рисков.	1	
	3. Фондовый рынок и его инструменты. Валютная и фондовая биржи, ПИФы как способ инвестирования для физических лиц. Инвестиции. Анализ информации об инвестировании денежных средств, предоставляемую различными информационными источниками и структурами финансового рынка (финансовые публикации, проспекты, интернет-ресурсы и пр.). Формирование инвестиционного портфеля. Место инвестиций в личном финансовом плане.	1/1	
Тема 2.5. Пенсии	Содержание	2/1	
	1. Пенсия. Государственная пенсионная система в РФ. Накопительная и страховая пенсия. Пенсионный фонд РФ и его функции, негосударственные пенсионные фонды.	1	ОК 03.
	2. Формирование индивидуального пенсионного капитала. Место пенсионных накоплений в личном бюджете и личном финансовом плане. Трудовая и социальная пенсия, корпоративная пенсия, инструменты для увеличения размера пенсионных накоплений.	1/1	
Раздел 3. Финансовая среда		7/3	
Тема 3.1. Налоги	Содержание	2/1	
	1. Налоги. Налоговая система в РФ. Виды налогов для физических лиц. Налоговый кодекс РФ, налоги, виды налогов, субъект, предмет и объект налогообложения, ставка налога, сумма налога, системы налогообложения (пропорциональная, прогрессивная, регрессивная),	1	ОК 03.
	2. Налоговые льготы и налоговые вычеты. Налоговые льготы, порядок уплаты налога, налоговая декларация, налоговые вычеты.	1/1	

Тема 3.2. Признаки финансовых пирамид и защита от мошеннически х действий на финансовом рынке	Содержание	3/0	ОК 03.
	1. Основные признаки и виды финансовых пирамид. Правила личной финансовой безопасности, виды финансового мошенничества (в кредитных организациях, в Интернете, по телефону, при операциях с наличными). Мошенничества с банковскими картами.	1	
	2. Махинации с кредитами. Способы обмана кредитора. Мошеннические схемы в отношении заемщиков (получение кредита по подложным документам, мошенники-посредники, мошенничество с кредитами на товар, кредитные карты). Неявное мошенничество.	1	
	3. Мошенничества с инвестиционными инструментами. Финансовые пирамиды. Признаки инвестиционного мошенничества (отсутствие представительства в России, отсутствие лицензии, фиксированная доходность, убеждение в уникальности возможности, срочность, не четкая формулировка условий). Схемы финансовой пирамиды. Признаки финансовой пирамиды.	1	
Тема 3.3. Создание собственного бизнеса	Содержание	2/2	ОК 03. ПК 1.1
	1.Создание собственного бизнеса. Бизнес, стартап, бизнес-план, бизнес-идея, планирование рабочего времени, венчурист.	1/1	
	В том числе практических и лабораторных занятий	1/1	
	1. Практическая работа № 6 «Составление бизнес-плана».	1/1	
Обобщение изученного материала. Краткое повторение основных тем программы. Тестирование.		1/0	ОК 03.
Всего:		36/15	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Основы финансовой грамотности», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Жданова А.О., Савицкая Е.В. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. Среднее профессиональное образование. – М.: ВАКО, 2020. – 400 с.
2. Каджаева М.Р. Финансовая грамотность. Методические рекомендации : учеб. пособие для студ. учреждений сред. профессиональное образования / М.Р. Каджаева, Л.В. Дубровская, А.Р. Елисеева. – М. : Издательский центр «Академия», 2020. – 96 с.
3. Каджаева М.Р. Финансовая грамотность. Практикум : учеб. пособие для студ. учреждений сред. профессиональное образования / М.Р. Каджаева, Л.В. Дубровская, А.Р. Елисеева. – 2-е изд. стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2022. – 128 с.
4. Каджаева М.Р. Финансовая грамотность: учеб. пособие для студ. учреждений сред. профессиональное образования / М.Р. Каджаева, Л.В. Дубровская, А.Р. Елисеева. – . – 4-е изд. стер. М.: Издательский центр «Академия», 2022. – 288 с.
5. Купцова Е.В. Бизнес-планирование: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ Е. В. Купцова, А. А. Степанов. — Москва: Издательство Юрайт, 2021.— 435 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11053-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476085>.
6. Флицлер А.В. Основы финансовой грамотности: учебное пособие для среднего профессионального образования / А.В. Флицлер, Е.А. Тарханова. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 154 с.
7. Чумаченко В. В., Горяев А. Основы финансовой грамотности: учебное пособие. – М.: Просвещение, 2017.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Министерство финансов РФ [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://minfin.gov.ru/>.
2. Образовательные проекты ПАКК [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.edu.rasc.ru.
3. Пенсионный фонд РФ [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.pfr.gov.ru
4. Персональный навигатор по финансам Моифинансы.рф [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://моифинансы.рф/>.
5. Роспотребнадзор [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.rosпотребнадзор.ru.
6. Центр «Федеральный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования» [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.fmc.hse.ru.
7. Центральный банк Российской Федерации [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.cbr.ru>.
8. Финансовая культура [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://fincult.info/>.
9. Электронный учебник по финансовой грамотности. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://школа.вашифинансы.рф/>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Содержание актуальной нормативно-правовой документации. – Современную научную и профессиональную терминологию. – Возможные траектории профессионального развития и самообразования. – Основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности. – Правила разработки презентации. – Основные этапы разработки и реализации проекта. – Принципы бережливого производства при проведении бетонных работ. 	<ul style="list-style-type: none"> – Понимает роль актуальной нормативной документации. – Владеет современной научной и профессиональной терминологией. – Определяет возможные траектории профессионального развития и самообразования. – Владеет основами предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности. – Демонстрирует знание правил разработки презентации. – Демонстрирует знание этапов разработки и реализации проекта. – Демонстрирует знание принципов бережливого производства. 	<p>Оценка результатов устного опроса; Оценка результатов тестирования; Самооценка своего знания, осуществляемая обучающимися</p>
<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности. – Применять современную научную профессиональную терминологию. – Определять и 	<ul style="list-style-type: none"> – Определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности. – Использует современную научную профессиональную терминологию. – Определяет и выстраивает 	<p>Оценка результатов устного опроса; Оценка результатов практического занятия; Оценка результатов тестирования; Самооценка своего знания, осуществляемая обучающимися</p>

<p>выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи. – Определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования – Презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности. – Определять источники достоверной правовой информации. – Составлять различные правовые документы. – Находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать. – Оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта. – Применять принципы бережливого производства при организации рабочего места для проведения бетонных работ 	<p>траектории профессионального развития и самообразования.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Анализирует сильные и слабые стороны коммерческой идеи. – Определяет инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности – Презентует идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; – Определяет источники достоверной правовой информации. – Составляет различные правовые документы. – Представляет результаты поиска проектных идей с их грамотной формулировкой и документированием. – Проводит оценку жизнеспособности проектной идеи с составлением плана проекта. – Демонстрирует понимание важности применения принципов бережливого производства при организации рабочего места для проведения бетонных работ 	
--	--	--

Рабочая программа дисциплины
«ОП. 05 Основы экологии»

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП. 05 Основы экологии»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы:

Цель дисциплин «ОП.05 Основы экологии»: формирования и получении знаний об экологических системах, развитии экологии, воспитании бережного отношения к природе и природным ресурсам.

Дисциплина «ОП.05 Основы экологии» включена в вариативную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы представленными в матрице компетенций выпускника (п.4.3 ОПОП-П)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Код ОК, ПК	Уметь	Знать
ОК 07	Соблюдать нормы экологической безопасности.	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности.
	Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии.	Основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности.
	Организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства.	Пути обеспечения ресурсосбережения.
	Организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.	Принципы бережливого производства.
		Основные направления изменения климатических условий региона.
ПК 1.1		Требования технологических регламентов к выполнению бетонных работ.
		Требования технической документации в строительстве.
	Определять способы и средства индивидуальной защиты в зависимости от вредных и опасных производственных факторов и сменного задания на выполнение бетонных работ.	Требования в области охраны окружающей среды при проведении бетонных работ.
	Применять принципы бережливого производства при организации рабочего места для проведения бетонных работ.	Требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, пожарной, промышленной безопасности и электробезопасности при проведении бетонных работ.

	Соблюдать правила производственной санитарии и гигиены труда, применять средства индивидуальной защиты.	Опасные и вредные производственные факторы при проведении бетонных и опалубочных работ.
		Правила производственной санитарии и гигиены труда.
		Виды и правила применения средств индивидуальной защиты, необходимых при проведении бетонных работ.
		Принципы бережливого производства при проведении бетонных работ.
ПК 1.2	Применять требования производственной санитарии при производстве бетонных работ.	Требования технологических регламентов к укладке бетонных смесей на горизонтальных плоскостях, в вертикальные конструкции и на наклонные плоскости.
	Применять средства индивидуальной защиты при производстве бетонных работ.	
ПК 1.3		Требования технологических регламентов к подготовке бетонных смесей, опалубки, арматуры для проведения бетонных работ.
ПК 1.4		Требования технологических регламентов к проведению ремонта бетонных и железобетонных горизонтальных конструкций и цементных полов.
ПК 2.1	Соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке; пожарной безопасности, электробезопасности и безопасности при ведении арматурных работ.	Требования охраны труда при нахождении на строительной площадке; пожарной безопасности, электробезопасности и безопасности при ведении арматурных работ.
	Соблюдать правила и требования производственной санитарии и гигиены труда, применять средства индивидуальной защиты при выполнении арматурных работ.	
ПК 2.3		Технологии производства монолитных работ в зимнее время.
ПК 2.4		Требования технической документации, предъявляемые к выставленной опалубке и установленным в ней армоконструкциям.

ПК 3.1	Соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, пожарной безопасности, электробезопасности и безопасности при выполнении подготовительных работ до начала монтажа металлических, сборных бетонных и железобетонных конструкций.	Требования охраны труда и промышленной безопасности, электробезопасности при выполнении транспортных, подготовительных и монтажных работ на строительной площадке.
	Соблюдать правила производственной санитарии и гигиены труда, применять средства индивидуальной защиты.	Опасные и вредные производственные факторы при выполнении транспортных, подготовительных и монтажных работ на строительной площадке.
		Правила производственной санитарии и гигиены труда в условиях строительной площадки.
ПК 3.4	Оценивать безопасность и санитарно-гигиенические условия работы в соответствии с нормативными требованиями.	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**2.1. Трудоемкость освоения дисциплины**

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В том числе в форме практ.подготовки
Учебные занятия	36	5
в т. ч.:		
теоретическое обучение	26	2
практические занятия	10	3
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация	-	
Всего	36	5

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад.ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Введение		2/0	
Тема 1.1. Объект изучения экологии. История развития экологии.	Содержание	2/0	
	1. Экология и практическая деятельность человека. Основные разделы. Экология как теоретическая основа деятельности человека в природе. История развития экологии как науки. Роль экологии в формировании современной картины мира и в практической деятельности людей. Значение экологии в освоении профессий и специальностей среднего профессионального образования.	1	ОК 07
	В том числе практических и лабораторных занятий	1	
	1. Практическое занятие 1. Экология как наука. Роль ученых в ее развитии.	1	ОК 07
Раздел 2. Экология как научная дисциплина		8/0	
Тема 2.1. Общая экология. Среда обитания и факторы среды.	Содержание	3/0	
	1. Среда обитания. Факторы среды. Понятие среды обитания. Абиотические, биотические и антропогенные факторы среды.	1	ОК 07
	2. Основные законы экологии. Закон минимума Ю. Либиха. Закон Ф. Блехмана. Закон толерантности В. Шелфорда. Правило взаимодействия факторов. Закон ограниченности природных ресурсов. Правило одного процента. Общие закономерности действия факторов среды на организм. Популяция. Экосистема. Биосфера.	1	ОК 07
	В том числе практических и лабораторных занятий	1	
	1. Практическое занятие 2. Биосфера. Выявление признаков загрязнения биосферы.	1	ОК 07

Тема 2.2. Социальная экология.	Содержание	2/0	
	1. Социальная экология как наука. Предмет изучения социальной экологии. Среда, окружающая человека, ее специфика и состояние. Демография и проблемы экологии.	<i>1</i>	ОК 07
	2. Экологические проблемы природных ресурсов. Природные ресурсы, используемые человеком. Понятие «загрязнение среды»	<i>1</i>	ОК 07
Тема 2.3. Прикладная экология.	Содержание	3/0	
	1. Экологические проблемы. Экологические проблемы: региональные и глобальные. Причины возникновения глобальных экологических проблем. Возможные способы решения глобальных экологических проблем.	<i>2</i>	ОК 07
	В том числе практических и лабораторных занятий	<i>1</i>	
	1. Практическое занятие 3. Описание антропогенных изменений в естественных природных ландшафтах местности, окружающей обучающегося.	<i>1</i>	ОК 07, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.1,
Раздел 3. Среда обитания человека и экологическая безопасность		17/5	
Тема 3.1. Среда обитания человека.	Содержание	2/0	
	1. Среда обитания человека. Окружающая человека среда и ее компоненты. Естественная и искусственная среды обитания человека. Социальная среда.	<i>2</i>	ОК 07
Тема 3.2. Экологические требования к компонентам окружающей человека среды.	Содержание	3/1	
	1. Основные показатели степени загрязнения окружающей среды. Предельно допустимая концентрация (ПДК). Предельно допустимый уровень (ПДУ). Предельно допустимая доза (ПДД). Предельно допустимый выброс (ПДВ). Предельно допустимый сброс (ПДС). Предельно допустимая экологическая (антропогенная) нагрузка на окружающую среду. Экологическая емкость территории.	<i>2</i>	ОК 07, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.1,
	В том числе практических и лабораторных занятий	<i>1/1</i>	
	1. Практическое занятие 4. Определение количества антропогенных загрязнений, попадающих в окружающую среду (на примере г. Курска).	<i>1</i>	ОК 07, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 3.4

Тема 3.3. Городская среда.	Содержание	4/2	
	1. Городская среда обитания. Городская квартира и требования к ее экологической безопасности. Шум и вибрация в городских условиях. Влияние шума и вибрации на здоровье городского человека.	2	ОК 07
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2	
	1. Практическое занятие 5. Влияние шума и вибрации на здоровье человека.	1/1	ОК 07, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК.3.1, ПК 3.4
	2. Практическое занятие 6. Оценка образа жизни человека.	1/1	ОК 07
Тема 3.4. Экологические вопросы строительства в городе.	Содержание	5/2	
	1. Экологические вопросы строительства. Экологические требования к организации строительства в городе. Материалы, используемые в строительстве жилых домов и нежилых помещений. Их экологическая безопасность. Контроль качества строительства.	2/2	ОК 07 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.1
	2. Экологические проблемы отходов. Виды отходов. Решение проблемы отходов. Сроки разложения мусора и отходов. Вторичное использование материалов. Классификация ТБО. Принципы комплексного управления отходами. Способы утилизации ТБО.	2	ОК 07 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.1
	В том числе практических занятий и лабораторных занятий	1	
	1. Практическое занятие 7. Современные способы переработки промышленных и бытовых отходов.	1	ОК 07 ПК 1.1
Тема 3.5. Сельская среда.	Содержание	3/0	
	1. Особенности сельской среды обитания. Особенности среды обитания человека в условиях сельской местности. Сельское хозяйство и его экологические проблемы. Пути решения экологических проблем сельского хозяйства.	1	ОК 07

	В том числе практических занятий и лабораторных занятий	2	
	1. Практическое занятие 8. Описание жилища человека как искусственной экосистемы.	<i>1</i>	ОК 07
	2. Практическое занятие 9. Сравнительное описание естественных природных систем и агроэкосистемы.	<i>1</i>	ОК 07
Раздел 4. Концепция устойчивого развития		5/0	
Тема 4.1. «Устойчивость и развитие».	Содержание	5/0	
	1. Глобальные экологические проблемы. Глобальные экологические проблемы и способы их решения. Возникновение экологических понятий «устойчивость» и «устойчивое развитие». Эволюция взглядов на устойчивое развитие. Переход к модели «Устойчивость и развитие».	<i>2</i>	ОК 07
	2. Концепция устойчивого развития. Способы решения экологических проблем в рамках концепции «Устойчивость и развитие». Экономический, социальный, культурный и экологический способы устойчивости, их взаимодействие и взаимовлияние. Экологические след и индекс человеческого развития.	<i>2</i>	ОК 07
	В том числе практических занятий и лабораторных занятий	1	
	1. Практическое занятие 10. Решение экологических задач на устойчивость и развитие.	<i>1</i>	ОК 07
Раздел 5. Охрана природы		4/0	
Тема 5.1. Природоохранная деятельность.	Содержание	2	
	1. Природоохранная деятельность в РФ и Курской области. История охраны природы в России и Курской области. Типы организаций, способствующих охране природы. Заповедники, заказники, национальные парки, памятники природы. Особо охраняемые природные территории Курской области и их законодательный статус. Экологические кризисы и экологические ситуации. Экологические проблемы России и Курской области.	<i>2</i>	ОК 07
Тема 5.2. Природные ресурсы и их охрана.	Содержание	2	
	1. Охрана природных ресурсов. Природно-территориальные аспекты экологических проблем. Социально-экономические аспекты экологических проблем. Природные ресурсы и способы их охраны. Охрана водных ресурсов в России. Охрана почвенных ресурсов в России. Охрана лесных ресурсов в России.	<i>2</i>	ОК 07
Промежуточная аттестация		-	-
ВСЕГО		36/5	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Основы экологии», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Экология : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. М. Кузнецов, А. С. Николаев. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 280 с.

2. Экологические основы природопользования: учебник для среднего профессионального образования / О. Е. Астафьева, А. А. Авраменко, А. В. Питрюк. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 354 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-10302-1. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/456520>

3. Экология: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. Н. Блинов, В. В. Полякова, А. В. Семенча ; под общей редакцией Л. Н. Блинова. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 209 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-00269-0. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/452124>

4. Экология: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. А. Третьякова; под научной редакцией М. Г. Шишова. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 111 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978- 5-534-09561-6. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/454972>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Экология: учебное пособие / В.А. Дерябин, Е.П. Фарафонтова. – Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2016. – 136 с.

2. Экологические основы природопользования : учебник для студ. Учреждений сред. Проф. Образования / В.М. Константинов, Ю.Б. Челидзе. – 15-е изд. Стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2014. – 240 с.

3. <http://www.ecologysite.ru> Каталог экологических сайтов

4. <http://www.ecoculture.ru> Сайт экологического просвещения

5. <http://www.ecocommunity.ru> Информационный сайт, освещающий проблемы экологии России

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности. - Основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности. - Пути обеспечения ресурсосбережения. - Принципы бережливого производства. - Основные направления изменения климатических условий региона. - Требования технологических регламентов к выполнению бетонных работ. - Требования технической документации в строительстве. - Требования в области охраны окружающей среды при проведении бетонных работ. - Требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, пожарной, промышленной безопасности и электробезопасности при проведении бетонных работ. - Опасные и вредные производственные факторы при проведении бетонных и опалубочных работ. - Правила производственной санитарии и гигиены труда. - Виды и правила применения средств индивидуальной защиты, необходимых при проведении бетонных работ. - Принципы бережливого производства при проведении бетонных работ. - Требования технологических регламентов к укладке бетонных смесей на горизонтальных плоскостях, в 	<ul style="list-style-type: none"> - Знание правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности. - Знание основных ресурсов, задействованных в профессиональной деятельности. - Определение путей обеспечения ресурсосбережения. - Знание принципов бережливого производства. - Знание основных направлений изменения климатических условий региона. - Знание требований технологических регламентов к выполнению бетонных работ. - Знание требований технической документации в строительстве. - Знание требования в области охраны окружающей среды при проведении бетонных работ. - Знание требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, пожарной, промышленной безопасности и электробезопасности при проведении бетонных работ. - Знание опасных и вредных производственных факторов при проведении бетонных и опалубочных работ. - Знание правил производственной санитарии и гигиены труда. - Знание видов и правил применения средств индивидуальной защиты, необходимых при проведении бетонных работ. - Знание принципов бережливого производства при проведении бетонных работ. - Знание требований технологических регламентов к укладке бетонных смесей на горизонтальных плоскостях, в вертикальные конструкции и на наклонные плоскости. 	<p>Тестирование; Экспресс-опрос; Расширенный опрос; Контрольное упражнение; Беседа (общая дискуссия, обсуждение, подведение итогов)</p>

<p>вертикальные конструкции и наклонные плоскости.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Требования технологических регламентов к подготовке бетонных смесей, опалубки, арматуры для проведения бетонных работ. - Требования технологических регламентов к проведению ремонта бетонных и железобетонных горизонтальных конструкций и цементных полов. - Требования охраны труда при нахождении на строительной площадке; пожарной безопасности, электробезопасности и безопасности при ведении арматурных работ. - Технологии производства монолитных работ в зимнее время. - Требования технической документации, предъявляемые к выставленной опалубке и установленным в ней армоконструкциям. - Требования охраны труда и промышленной безопасности, электробезопасности при выполнении транспортных, подготовительных и монтажных работ на строительной площадке. - Опасные и вредные производственные факторы при выполнении транспортных, подготовительных и монтажных работ на строительной площадке. - Правила производственной санитарии и гигиены труда в условиях строительной площадки. 	<ul style="list-style-type: none"> - Знание требований технологических регламентов к подготовке бетонных смесей, опалубки, арматуры для проведения бетонных работ. - Знание требований технологических регламентов к проведению ремонта бетонных и железобетонных горизонтальных конструкций и цементных полов. - Знание требований охраны труда при нахождении на строительной площадке; пожарной безопасности, электробезопасности и безопасности при ведении арматурных работ. - Знание технологии производства монолитных работ в зимнее время. - Знание требований технической документации, предъявляемых к выставленной опалубке и установленным в ней армоконструкциям. - Знание требований охраны труда и промышленной безопасности, электробезопасности при выполнении транспортных, подготовительных и монтажных работ на строительной площадке. - Знание опасных и вредных производственных факторов при выполнении транспортных, подготовительных и монтажных работ на строительной площадке. - Знание правил производственной санитарии и гигиены труда в условиях строительной площадки. 	
<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Соблюдать нормы экологической безопасности. - Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии. 	<ul style="list-style-type: none"> - Соблюдение норм экологической безопасности. - Определение направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии. - Умение организовывать 	<p>Тестирование; Экспресс-опрос; Расширенный опрос; Оценка выполнения контрольных</p>

<p>- Организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства.</p> <p>- Организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.</p> <p>- Определять способы и средства индивидуальной защиты в зависимости от вредных и опасных производственных факторов и сменного задания на выполнение бетонных работ.</p> <p>- Применять принципы бережливого производства при организации рабочего места для проведения бетонных работ.</p> <p>- Соблюдать правила производственной санитарии и гигиены труда, применять средства индивидуальной защиты.</p> <p>- Применять требования производственной санитарии при производстве бетонных работ.</p> <p>- Применять средства индивидуальной защиты при производстве бетонных работ.</p> <p>- Соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке; пожарной безопасности, электробезопасности и безопасности при ведении арматурных работ.</p> <p>- Соблюдать правила и требования производственной санитарии и гигиены труда, применять средства индивидуальной защиты при выполнении арматурных работ.</p> <p>- Соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, пожарной безопасности, электробезопасности и</p>	<p>профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства.</p> <p>- Умение организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.</p> <p>- Умение определять способы и средства индивидуальной защиты в зависимости от вредных и опасных производственных факторов и сменного задания на выполнение бетонных работ.</p> <p>- Применение принципов бережливого производства при организации рабочего места для проведения бетонных работ.</p> <p>- Соблюдение правил производственной санитарии и гигиены труда, применение средства индивидуальной защиты.</p> <p>- Умение применять требования производственной санитарии при производстве бетонных работ.</p> <p>- Умение применять средства индивидуальной защиты при производстве бетонных работ.</p> <p>- Соблюдение требований охраны труда при нахождении на строительной площадке; пожарной безопасности, электробезопасности и безопасности при ведении арматурных работ.</p> <p>- Соблюдение правила и требования производственной санитарии и гигиены труда, применение средств индивидуальной защиты при выполнении арматурных работ.</p> <p>- Соблюдение требований охраны труда при нахождении на строительной площадке, пожарной безопасности, электробезопасности и безопасности при выполнении подготовительных работ до начала монтажа металлических, сборных бетонных и железобетонных конструкций.</p> <p>- Умение оценивать безопасность и санитарно-гигиенические условия работы в соответствии с нормативными требованиями.</p>	<p>упражнений; Оценка практических занятий</p>
--	--	--

<p>безопасности при выполнении подготовительных работ до начала монтажа металлических, сборных бетонных и железобетонных конструкций.</p> <ul style="list-style-type: none">- Соблюдать правила производственной санитарии и гигиены труда, применять средства индивидуальной защиты.- Оценивать безопасность и санитарно-гигиенические условия работы в соответствии с нормативными требованиями.		
---	--	--

Приложение 3
к ОПОП-П по профессии
08.01.27 Мастер общестроительных работ

Материально-техническое оснащение специальных помещений для реализации образовательной программы,
включая программное обеспечение

1. Материально-техническое оснащение

1.1. Оснащение кабинетов

1.1.1. Кабинет «История»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Стол ученический	Мебель	Основное	Письменный стол типа-3	СГ.01
2.	Стул ученический	Мебель	Основное	Стул ученический регулируемый	
3.	Рабочее место преподавателя	Мебель	Основное	Стол из ламинированной ДСП, кресло офисное	
4.	Шкаф для хранения наглядных пособий	Мебель	Основное	Шкаф из ламинированного ДСП	
5.	Доска	Оборудование	Основное	Магнитно – меловая, 180x120 см	
6.	Флипчарт	Оборудование	Основное	Магнитно-маркерный, размер 70x100 см	
7.	Компьютер с лицензионным ПО	ТС	Основное	Монитор, клавиатура, мышь, Win10, Office 365	
8.	Мультимедиа проектор	ТС	Основное	проектор для презентаций XGA (1024x768) 4000 ANSI 20 000:1 TR: 1.96 ~ 2.15	
9.	Принтер	ТС	Основное	формат бумаги А4,	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				технология печати лазерный, монохромный, макс. разрешение 600x600 dpi	
10.	Экран	ТС	Основное	244x244 см, 1:1, настенно-потолочный	СГ.01
11.	Наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.)	УМК	Основное	Плакаты в ассортименте	
12.	Исторические карты	УМК	Основное	Школьные в ассортименте	
13.	Рабочие тетради для студентов	УМК	Основное	Выдаются преподавателем	
14.	Презентации по темам.	УМК	Основное	На электронном носителе	
15.	Видеоматериалы	УМК	Основное	На электронном носителе	

1.1.2. Кабинет «Иностранный язык»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Стол ученический	Мебель	Основное	Письменный стол типа-3	СГ.02
2.	Стул ученический	Мебель	Основное	Стул ученический регулируемый	
3.	Рабочее место преподавателя	Мебель	Основное	Стол из ламинированной ДСП, кресло офисное	
4.	Доска классная	Оборудование	Основное	Магнитно – меловая, 180x120 см	
5.	Проекционный экран	Оборудование	Основное	244x244 см, 1:1, настенно-	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				потолочный	
6.	Шкаф для хранения учебных пособий	Мебель	Основное	Шкаф из ламинированного ДСП	СГ.02
7.	Плакатница	Мебель	Основное	Тумба, размером 1280x240x760мм	
8.	Компьютер с лицензионным программным обеспечением с выходом в интернет	ТС	Основное	Монитор, клавиатура, мышь, Win10, Office 365	
9.	Мультимедиа проектор	ТС	Основное	проектор для презентаций XGA (1024x768) 4000 ANSI 20 000:1 TR: 1.96 ~ 2.15	
10.	Комплект учебно-наглядных пособий «Грамматика английского языка»	УМК	Основное	Плакаты, раздаточный материал	
11.	Комплект электронных пособий	УМК	Основное	На электронном носителе	
12.	Диски для аудирования	УМК	Основное	Диски по каждой теме	
13.	Раздаточные материалы	УМК	Основное	В виде карточек	
14.	Дидактические материалы	УМК	Основное	В виде карточек	

1.1.3. Кабинет «Безопасность жизнедеятельности».

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Стол ученический	Мебель	Основное	Письменный стол типа-3	СГ.03
2.	Стул ученический	Мебель	Основное	Стул ученический регулируемый	
3.	Рабочее место преподавателя	Мебель	Основное	Стол из ламинированной ДСП, кресло офисное	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
4.	Доска классная	Оборудование	Основное	Магнитно – меловая, 180x120 см	СГ.03
5.	Проекционный экран	Оборудование	Основное	244x244 см, 1:1, настенно- потолочный	
6.	Шкаф для хранения учебных пособий	Мебель	Основное	Шкаф из ламинированного ДСП	
7.	Плакатница	Мебель	Основное	Тумба, размером 1280x240x760мм	
8.	Компьютер с лицензионным программным обеспечением	ТС	Основное	Монитор, клавиатура, мышь, Win10, Office 365	
9.	Мультимедиа проектор	ТС	Основное	проектор для презентаций XGA (1024x768) 4000 ANSI 20 000:1 TR: 1.96 ~ 2.15	
10.	Полоса препятствий	ТС	Основное	Металлический сборный комплекс	
11.	Комплект учебно-наглядных пособий «Безопасность жизнедеятельности»	УМК	Основное	Плакаты, карточки, макеты, муляжи	
13.	Стенды «Гражданская оборона и защита при ЧС», «Основы воинской службы», «Медико-санитарная подготовка»	УМК	Основное	В наборе	
14.	Комплект электронных пособий	УМК	Основное	В электронном виде	
15.	Средства индивидуальной защиты, аптечка индивидуальная	УМК	Основное	Аптечка первой медицинской помощи	
16.	Учебное оружие (не огнестрельное)	УМК	Основное	В сейфе у преподавателя	
17.	Дидактический материал	УМК	Основное	Плакаты, макеты, наглядные материалы	

1.1.4. Кабинет «Основы строительного черчения».

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Стол чертежный	Мебель	Основное	Деревянный наклонный	ОП.01
2.	Стул ученический	Мебель	Основное	Стул ученический регулируемый	
3.	Рабочее место преподавателя	Мебель	Основное	Стол из ламинированной ДСП, кресло офисное	
4.	Шкаф для хранения наглядных пособий	Мебель	Основное	Шкаф из ламинированного ДСП	
5.	Доска	Оборудование	Основное	Магнитно-меловая, размер 180x120 см	
6.	Компьютер с лицензионным программным обеспечением	ТС	Основное	Монитор, клавиатура, мышь, Win10, Office 365, Компас-3D, Autocad	
7.	Мультимедиа проектор	ТС	Основное	проектор для презентаций XGA (1024x768) 4000 ANSI 20 000:1 TR: 1.96 ~ 2.15	
8.	Принтер	ТС	Основное	формат бумаги А4, технология печати лазерный, монохромный, макс. разрешение 600x600 dpi	
9.	Экран	ТС	Основное	244x244 см, 1:1, настенно-потолочный	
10.	Объёмные модели	УМК	Основное	Деревянные макеты	
11.	Плакаты	УМК	Основное	В наборе по темам	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
12.	Комплект чертёжных инструментов и приспособлений	УМК	Основное	В ассортименте (карандаши, линейки, ластики, циркули и т.д.)	ОП.01
13.	Презентации по темам	УМК	Основное	В электронном виде	
14.	Видеоматериалы	УМК	Основное	В электронном виде по темам	

1.1.5. Кабинет «Технологии общестроительных работ».

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Посадочные места по количеству обучающихся	Мебель	Основное	Стол и стул ученические	СГ.05; ОП.03; МДК.01; МДК.02; МДК.03
2.	Рабочее место преподавателя	Мебель	Основное	Стол из ламинированной ДСП, кресло офисное	
3.	Стеллажи книжные	Мебель	Основное	Из ламинированного ДСП	
4.	Комплект учебно-методической документации	УМК	Основное	На рабочем месте преподавателя в электронном виде	
5.	Компьютер для преподавателя	ТС	Основное	Монитор, клавиатура, мышь, Win10, Office 365, Компас-3D, Autocad	
6.	Программное обеспечение	ТС	Основное	проектор для презентаций XGA (1024x768) 4000 ANSI 20 000:1 TR: 1.96 ~ 2.15	
7.	Проектор	ТС	Основное	проектор для презентаций XGA	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				(1024x768) 4000 ANSI 20 000:1 TR: 1.96 ~ 2.15	
7.	Экран для проектора	ТС	Основное	244x244 см, 1:1, настенно-потолочный	СГ.05; ОП.03; МДК.01; МДК.02; МДК.03
8.	МФУ А4	ТС	Основное	лазерный, черно-белый, двусторонняя печать, А4; 1200x1200dpi, (А4) 35стр/мин, Сканер: планшетный/протяжной, 600x600 dpi, Подключение: USB, RJ-45	
9.	Фотоаппарат	ТС	Основное	Широкоугольный 7,1- кратный зум-объектив NIKKOR • Большая матрица ПЗС с разрешением 10,1 мегапикселя • 7,5 см (3 дюйма) ЖКИ монитор • Запись видеороликов HD	
10.	Комплект инструментов и приспособлений	УМК	Специализированное	Образцы ручного инструмента арматурщика, бетонщика	
11.	Комплект учебно-наглядных пособий	УМК	Основное	Макеты вязки арматуры, закрепления опалубки	
12.	Учебные пособия	УМК	Основное	В виде методичек в	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				бумажном и электронном виде	
13.	Наглядные пособия (планшеты, действующие стенды, плакаты и др).	УМК	Основное	В ассортименте по темам	СГ.05; ОП.03; МДК.01; МДК.02; МДК.03

1.1.6. Кабинет «Основы финансовой грамотности».

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионально го модуля, дисциплины
1.	Стол ученический	Мебель	Основное	Письменный стол типа-3	ОП.04
2.	Стул ученический	Мебель	Основное	Стул ученический регулируемый	
3.	Рабочее место преподавателя	Мебель	Основное	Стол из ламинированной ДСП, кресло офисное	
4.	Доска классная	Оборудование	Основное	Магнитно-меловая, размер 180x120 см	
5.	Проекционный экран	Оборудование	Основное	244x244 см, 1:1, настенно-потолочный	
6.	Доска магнитно-маркерная (флипчарт)	Оборудование	Основное	Магнитно-маркерный на роликах	
7.	Компьютер с лицензионным программным обеспечением	ТС	Основное	Монитор, клавиатура, мышь, Win10, Office 365	
8.	Мультимедиапроектор	ТС	Основное	проектор для презентаций XGA (1024x768) 4000 ANSI	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионально го модуля, дисциплины
				20 000:1 TR: 1.96 ~ 2.15	
9.	МФУ	ТС	Основное	лазерный, черно-белый, двусторонняя печать, А4; 1200x1200dpi, (А4) 35стр/мин, Сканер: планшетный/протяжной, 600x600 dpi, Подключение: USB, RJ-45	ОП.04
10.	Комплект электронных пособий	УМК	Основное	В электронном виде на рабочем месте преподавателя	
11.	Перечень проектных контрактов/договоров, направленных на разработку различных материалов, способствующих повышению финансовой грамотности обучающихся	УМК	Основное	Примеры заполнения документации в бумажном и электронном виде	

1.1.7. Кабинет «Основы экологии».

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Стол ученический	Мебель	Основное	Письменный стол типа-3	ОП.05
2.	Стул ученический	Мебель	Основное	Стул ученический регулируемый	
3.	Рабочее место преподавателя	Мебель	Основное	Стол из ламинированной ДСП, кресло офисное	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
4.	Доска классная	Оборудование	Основное	Магнитно-меловая, размер 180x120 см	ОП.05
5.	Проекторный экран	Оборудование	Основное	Настенный экран с ручным управлением	
6.	Доска магнитно-маркерная	Оборудование	Основное	Флипчарт на колесиках	
7.	Компьютер с лицензионным программным обеспечением	ТС	Основное	Монитор, клавиатура, мышь, Win10, Office 365	
8.	Мультимедиапроектор	ТС	Основное	(1024x768) 4000 ANSI 20 000:1 TR: 1.96 ~ 2.15	
9.	МФУ	ТС	Основное	лазерный, черно-белый, двусторонняя печать, A4; 1200x1200dpi, (A4) 35стр/мин, Сканер: планшетный/протяжной, 600x600 dpi, Подключение: USB, RJ-45	
10.	Учебно-наглядные пособия	УМК	Основное	Плакаты, карточки, макеты в ассортименте	
11.	Комплект законодательных актов в области охраны окружающей среды и рационального природопользования, инструктивно-методических указаний специально уполномоченных государственных органов по расчету платежей за загрязнение окружающей среды.	УМК	Основное	В электронном виде	

1.2. Оснащение лабораторий/ мастерских/зон по видам работ/тренажерных комплексов

1.2.1. Лаборатория «Материаловедение»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Стол ученический	Мебель	Основное	Письменный стол типа-3	ОП.02
2.	Стул ученический	Мебель	Основное	Стул ученический регулируемый	
3.	Рабочее место преподавателя	Мебель	Основное	Стол из ламинированной ДСП, кресло офисное	
4.	Доска классная	Оборудование	Основное	Магнитно-меловая, размер 180x120 см	
5.	Проекционный экран	Оборудование	Основное	244x244 см, 1:1, настенно-потолочный	
6.	Шкаф для хранения учебных пособий	Мебель	Основное	Из ламинированного ДСП	
7.	Плакатница	Мебель	Основное	Тумба из ламинированного ДСП	
8.	Компьютер с лицензионным программным обеспечением	ТС	Основное	Монитор, клавиатура, мышь, Win10, Office 365	
9.	Мультимедиапроектор	ТС	Основное	(1024x768) 4000 ANSI 20 000:1 TR: 1.96 ~ 2.15	
10.	МФУ	ТС	Основное	лазерный, черно-белый, двусторонняя печать, А4; 1200x1200dpi, (А4) 35стр/мин, Сканер: планшетный/протяжной, 600x600 dpi, Подключение: USB, RJ-45	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
11.	Комплект учебно-наглядных пособий «Материаловедение»	УМК	Основное	Образцы строительных материалов в ассортименте	ОП.02
12.	Комплект лабораторного оборудования для определения технических характеристик материалов	УМК	Основное	Прибор Вика, сита лабораторные, конус для определения подвижности раствора	
13.	Образцы строительных материалов	УМК	Основное	В ассортименте по темам	
14.	Комплект электронных пособий	УМК	Основное	В электронном виде в библиотеке преподавателя	
15.	Комплект ГОСТов на строительные материалы	УМК	Основное	В электронном виде в библиотеке преподавателя	

1.2.2. Мастерская «Арматурные работы».

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Посадочные места по количеству обучающихся	Мебель	Основное	Ученический стол и стул	ПМ.02
2	Рабочее место преподавателя	Мебель	Основное	Стол из ламинированной ДСП, кресло офисное	
3	Стеллажи книжные	Мебель	Основное	Из ламинированного ДСП	
4	Стеллажи для складирования материалов и инструментов	Мебель	Основное	Металлический архивный	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
5	Шкафчики запираемые для вещей	Мебель	Основное	На 6 отделений	ПМ.02
6	Рабочее место студента	Мебель	Специализированное	Стул ученический, верстак строительный	
7	Стол для складирования инструментов и оборудования	Мебель	Специализированное	Стол-верстак металлический с полочками	
8	Мойка промышленная	Оборудование		Из нержавеющей стали	
9	Пистолет для вязки арматуры	ТС	Специализированное	Аккумуляторный пистолет, напряжение 18В	
10	Ручной станок для гибки арматуры	ТС	Специализированное	Металлический, максимальный диаметр арматуры 12 мм	
11	Угло-шлифовальная машинка	ТС	Специализированное	Мощность 1100 Вт, диаметр 125 мм	
12	Тележка гидравлическая, грузоподъемностью 1,5т	ТС	Специализированное	Металлическая, грузоподъемность 1,5т	
13	Кран-балка, грузоподъемностью до 2т	ТС	Специализированное	Грузоподъемность 2 т	
14	Станок для резки арматуры	ТС	Специализированное	Мощность 380 Вт, число хода ножа 48 раз/мин.	
15	Компьютер для преподавателя	ТС	Основное	Монитор, клавиатура, мышь	
16	Программное обеспечение	ТС	Основное	Win10, Office365, Компас-3D, Autocad	
17	Проектор	ТС	Основное	проектор для презентаций XGA (1024x768) 4000 ANSI 20 000:1 TR: 1.96 ~ 2.15	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
18	Экран для проектора	ТС	Основное	244x244 см, 1:1, настенно-потолочный	ПМ.02
19	МФУ А4	ТС	Основное	лазерный, черно-белый, двусторонняя печать, А4; 1200x1200dpi, (А4) 35стр/мин, Сканер: планшетный/протяжной, 600x600 dpi, Подключение: USB, RJ-45	
20	Ножницы для резки арматуры	Оборудование	Специализированное	Механические, диаметр прутка 10 мм	
21	Клещи арматурные	Оборудование	Специализированное	Вязальные усиленные	
22	Резчик арматуры	Оборудование	Специализированное	Ручной, диаметр до 10 мм	
23	Комплект измерительного инструмента	Оборудование	Специализированное	Уровень в ассортименте, уголки, линейки, рулетка	
24	Ручной строительный инструмент	Оборудование	Специализированное	Молотки, кувалда, ведро, клещи, лопата	
25	Макеты вязки арматуры	УМК	Специализированное	В ассортименте по темам	
26	Плакаты по безопасности выполнения работ	УМК	Специализированное	Комплект	
27	Плакаты по технологии выполнения арматурных работ	УМК	Специализированное	Комплект по темам	

1.2.3. Мастерская «Бетонные работы».

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Посадочные места по количеству обучающихся	Мебель	Основное	Ученический стол и стул	ПМ.01
2	Рабочее место преподавателя	Мебель	Основное	Стол из ламинированной ДСП, кресло офисное	
3	Стеллажи книжные	Мебель	Основное	Из ламинированного ДСП	
4	Стеллажи для складирования материалов	Мебель	Основное	Металлический архивный	
5	Шкафчики запираемые для вещей	Мебель	Основное	На 6 отделений	
6	Рабочее место бетонщика	Мебель	Специализированное	Стул ученический, верстак строительный	
7	Мойка промышленная	Оборудование	Специализированное	Из нержавеющей стали	
8	Миксер строительный	ТС	Специализированное	Мощность 1600 Вт	
9	Шуруповерт строительный	ТС	Специализированное	Аккумуляторный, частота вращения 1250 об/ мин	
10	Бетоносмеситель	ТС	Специализированное	Объем 132 л, мощность 550 Вт	
11	Вибратор для бетона	ТС	Специализированное	Мощность 1000 Вт	
12	Компьютер для преподавателя	ТС	Основное	Монитор, клавиатура, мышь	
13	Программное обеспечение	ТС	Основное	Win10, Office365, Компас-3D, Autocad	
14	Проектор	ТС	Основное	презентаций XGA (1024x768) 4000 ANSI 20 000:1 TR: 1.96 ~ 2.15	
15	Экран для проектора	ТС	Основное	244x244 см, 1:1, настенно-потолочный	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
16	МФУ А4	ТС	Основное	лазерный, черно-белый, двусторонняя печать, А4; 1200x1200dpi, (А4) 35стр/мин, Сканер: планшетный/протяжной, 600x600 dpi, Подключение: USB, RJ-45	ПМ.01
17	Ручной инструмент бетонщика	Оборудование	Специализированное	Кельма, лопата совковая, ведро, шпатель, молоток	ПМ.01
18	Комплект измерительных инструментов	Оборудование	Специализированное	Уровень, угольник, линейка, рулетка, лазерный уровень	
19	Строительный циркуль	Оборудование	Специализированное	Пластиковый со вставным карандашом	
20	Макеты опалубки	УМК	Специализированное	В ассортименте по темам	
21	Плакаты по безопасности выполнения работ	УМК	Специализированное	Комплект для выполнения бетонных работ	
22	Плакаты по технологии выполнения бетонных работ	УМК	Специализированное	Комплект для выполнения бетонных работ	

1.2.4. Мастерская «Монтаж стальных и железобетонных конструкций».

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Посадочные места по количеству обучающихся	Мебель	Основное	Ученический стол и стул	ПМ.03
2	Рабочее место преподавателя	Мебель	Основное	Стол из ламинированной ДСП, кресло офисное	
3	Стеллажи книжные	Мебель	Основное	Из ламинированного ДСП	
4	Стеллажи для складирования материалов	Мебель	Основное	Металлический архивный	
5	Шкафчики запираемые для вещей	Мебель	Основное	На 6 отделений	
6	Рабочее место монтажника	Мебель	Специализированное	Стул ученический, верстак строительный	
7	Мойка промышленная	Оборудование		Из нержавеющей стали	
8	Шуруповерт строительный	ТС	Специализированное	Аккумуляторный, частота вращения 1250 об/ мин	
9	Компьютер для преподавателя	ТС	Основное	Монитор, клавиатура, мышь	
10	Программное обеспечение	ТС	Основное	Win10, Office365, Компас-3D, Autocad	
11	Проектор	ТС	Основное	проектор для презентаций XGA (1024x768) 4000 ANSI 20 000:1 TR: 1.96 ~ 2.15	
12	Экран для проектора	ТС	Основное	244x244 см, 1:1, настенно-потолочный	
13	МФУ А4	ТС	Основное	лазерный, черно-белый, двусторонняя печать, А4; 1200x1200dpi,	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				(А4) 35стр/мин, Сканер: планшетный/протяжной, 600x600 dpi, Подключение: USB, RJ-45	
14	Ручной инструмент монтажника	Оборудование	Специализированное	Молоток- кирочка, лом, скальпель, чеканка и т.д.	ПМ.03
15	Комплект измерительных инструментов	Оборудование	Специализированное	Уровень, угольник, линейка, рулетка, лазерный уровень	
16	Макеты строительных конструкций	УМК	Специализированное	В ассортименте	
17	Макеты приспособлений для строповки	УМК	Специализированное	В ассортименте по темам	
18	Плакаты по безопасности выполнения работ	УМК	Специализированное	Комплект для выполнения монтажа конструкций	
19	Плакаты по технологии выполнения работ по монтажу строительных конструкций	УМК	Специализированное	Комплект для выполнения монтажа конструкций	

1.3. Оснащение спортивного комплекса/зала
«Спортивный зал»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код дисциплины
1.	Инвентарь для спортивных игр: мячи, сетки, стойки, щиты, кольца баскетбольные.	Оборудование	Специализированное	В ассортименте для каждого вида спорта	СГ.04
2.	Инвентарь для гимнастики: гимнастические маты, гимнастические скамейки, гимнастический конь, гимнастический козёл, гимнастические брусья, гимнастический турник, «Шведская стенка».	Оборудование	Специализированное	В ассортименте для каждого вида спорта	
3.	Лыжный инвентарь	Оборудование	Специализированное	Комплект лыжника	
4.	Игровая форма для спортивных игр	Оборудование	Специализированное	В ассортименте по размерам	
5.	Форма и шиповки для лёгкой атлетики	Оборудование	Специализированное	В ассортименте по размерам	
6.	Гимнастические обручи и скакалки	Оборудование	Специализированное	В ассортименте	
7.	Гимнастический канат	Оборудование	Специализированное	Хлопчатобумажный 40мм	
8.	Стойки для прыжков в высоту	Оборудование	Специализированное	Алюминиевые с планкой 3 м	
9.	Компьютер	ТС	Основное	Монитор, клавиатура, мышь, Win10, Office 365	
10.	Спортивное табло	ТС	Специализированное	Электронное с обратным отчетом	
11.	Свисток	ТС	Специализированное	Пластиковый спортивный	
12.	Секундомер	ТС	Специализированное	Электронный спортивный	

1.4. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы

1.4.1. «Актовый зал»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Демонстрационный экран	Оборудование	Основное	Настенный с механическим управлением	Внеурочная деятельность
2.	Кресла для зрителей	Мебель	Основное	Секционные мягкие для актового зала	
3.	Место звукооператора	Оборудование	Специализированное	Стол, звуковой пульт	
4.	Колонки	Оборудование	Специализированное	Мощность 2,4 кВт	
5.	Световые приборы	Оборудование	Специализированное	Софиты для заливки сцены	
6.	Стойки микрофонные	Оборудование	Специализированное	Металлические телескопические	
7.	Электрогитара	Оборудование	Специализированное	Басгитара, сологитара	
8.	Комплект: синтезатор и усилитель звука	Оборудование	Специализированное	Синтезатор с профессиональным звуком, усилитель звука 100 Вт	
9.	Ударная установка	Оборудование	Специализированное	Полная ударная установка	
10.	Усилитель	Оборудование	Специализированное	Мощность 100 Вт на каждый инструмент	
11.	Колонка для электрогитары	Оборудование	Специализированное	Мощность 100 Вт	
12.	Ноутбук	ТС	Основное	Ноутбук ASUS модель D541N Оперативная память 8Gb, 1 Tb	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				жесткий диск, Экран 14", Windows	
13.	Мультимедиапроектор	ТС	Основное	проектор для презентаций XGA (1024x768) 4000 ANSI 20 000:1 TR: 1.96 ~ 2.15	Внеурочная деятельность
14.	Звуковой пульт	ТС	Специализированное	Профессиональный	
15.	Трибуна для выступлений	Оборудование	Основное	Из ламинированного ДСП	

1.4.2. «Читальный зал»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Демонстрационный экран	Оборудование	Основное	244x244 см, 1:1, настенно-потолочный	Самостоятельная работа обучающихся; Внеурочная деятельность
2.	Столы	Мебель	Основное	Для библиотек из ламинированного ДСП	
3.	Стулья	Мебель	Основное	Офисные стулья стандарт	
4.	Персональный компьютер с лицензионным ПО и выходом в Интернет	ТС	Основное	Монитор, клавиатура, мышь, Win10, Office 365	
5.	Видеопроектор со стационарным пультом управления	ТС	Основное	проектор для презентаций XGA (1024x768) 4000 ANSI 20 000:1 TR: 1.96 ~ 2.15	
6.	МФУ	ТС	Основное	лазерный, черно-белый, двусторонняя печать, A4; 1200x1200dpi,	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				(А4) 35стр/мин, Сканер: планшетный/протяжной, 600х600 dpi, Подключение: USB, RJ-45	
7.	Трибуна для выступлений	Оборудование	Основное	Из ламинированного ДСП	

2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.

№ п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Количество	Код и наименование учебной дисциплины (модуля)
1	Windows 10	55	Дисциплины циклов ОУП, СГ, ОП, П
2	Office 365	55	Дисциплины циклов ОУП, СГ, ОП, П
3	Компас-3D	20	ОП.01. Основы строительного черчения
4	AutoCAD	5	ОП.01. Основы строительного черчения
		5	ПМ.01. Выполнение бетонных и опалубочных работ
		5	ПМ.02. Выполнение арматурных работ
		5	ПМ.03. Выполнение монтажных работ стальных и железобетонных конструкций.

ПРИЛОЖЕНИЕ 4
к ОПОП-П по профессии
08.01.27 Мастер общестроительных работ

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	3
2. Паспорт программы государственной итоговой аттестации	3
3. Структура содержания и условия допуска к государственной итоговой аттестации.....	4
4. Организация и порядок проведения государственной итоговой аттестации	5
5. Критерии оценки уровня и качества подготовки обучающихся	6
6. Порядок апелляции и пересдачи государственной итоговой аттестации.....	7
Приложение	9

1. Общие положения

Программа государственной итоговой аттестации (далее – программа ГИА) выпускников по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ разработана в соответствии с:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 342 от 18 марта 2022 г.;
- Положением областного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Курский монтажный техникум» от 30 декабря 2019 г. «О порядке и формах проведения государственной итоговой аттестации выпускников по основным образовательным программам среднего профессионального образования».

Программа ГИА утверждается после обсуждения на заседании педагогического совета техникума с участием председателя государственной экзаменационной комиссии, после чего доводится до сведения выпускников не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА.

2. Паспорт программы государственной итоговой аттестации

Цель государственной итоговой аттестации – установление соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ соответствующим требованиям ФГОС СПО с учетом требований регионального рынка труда, их готовность и способность решать профессиональные задачи.

Задачи государственной итоговой аттестации:

- определение соответствия навыков, умений и знаний выпускников современным требованиям рынка труда, квалификационным требованиям ФГОС СПО и регионального рынка труда;
- определение степени сформированности профессиональных компетенций, личностных качеств, соответствующих ФГОС СПО и наиболее востребованных на рынке труда.

По результатам ГИА выпускнику по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ присваивается квалификация: Мастер общестроительных работ.

Программа ГИА является частью ОПОП-П по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих и определяет совокупность требований к ГИА, в том числе к содержанию, организации работы, оценочным материалам ГИА выпускников по данной профессии.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению видов деятельности, предусмотренных образовательной программой (таблица 1), и продемонстрировать результаты освоения образовательной программы (таблица 2).

Таблица 1

Виды деятельности

Код и наименование вида деятельности (ВД)	Код и наименование профессионального модуля (ПМ), в рамках которого осваивается ВД
1	2
В соответствии с ФГОС	
ВД 1. Выполнение бетонных и опалубочных	ПМ.01. Выполнение бетонных и

работ	опалубочных работ
ВД 2. Выполнение арматурных работ	ПМ.02. Выполнение арматурных работ
По запросу работодателя	
ВД 3. Выполнение монтажных работ стальных и железобетонных конструкций.	ПМ.03. Выполнение монтажных работ стальных и железобетонных конструкций

Таблица 2

Перечень результатов, демонстрируемых выпускником

Оцениваемые виды деятельности	Профессиональные компетенции	
Для базового и профильного уровней		
ВД 1	Выполнение бетонных и опалубочных работ	
	ПК 1.1 Выполнять подготовительные работы при производстве бетонных и опалубочных работ.	
	ПК 1.2 Производить бетонные работы различной сложности.	
ВД 2	ПК 1.3 Контролировать качество бетонных и железобетонных работ.	
	Выполнение арматурных работ	
	ПК 2.1 Выполнять подготовительные работы при производстве арматурных работ.	
	ПК 2.2 Изготавливать арматурные конструкции.	
ВД 3	ПК 2.3 Армировать железобетонные конструкции различной сложности.	
	ПК 2.4 Контролировать качество арматурных работ.	
	Для профильного уровня	
	Выполнение монтажных работ стальных и железобетонных конструкций	
	ПК 3.1 Выполнять подготовительные работы при производстве монтажных работ.	
ВД 3	ПК 3.2 Производить монтаж железобетонных конструкций при возведении всех типов зданий.	
	ПК 3.3 Производить монтаж металлических конструкций зданий и сооружений.	
	ПК 3.4 Контролировать качество монтажных работ.	

3. Структура содержания и условия допуска к государственной итоговой аттестации

Выпускники, освоившие программу по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена профильного уровня.

Длительность проведения государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ определяется ФГОС СПО. Часы учебного плана (календарного учебного графика), отводимые на ГИА, определяются применительно к нагрузке обучающегося. В структуре времени, отводимого ФГОС СПО по основной профессиональной образовательной программе по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ на государственную итоговую аттестацию, образовательная организация самостоятельно определяет график проведения демонстрационного экзамена.

Демонстрационный экзамен профильного уровня проводится по решению образовательной организации на основании заявлений выпускников на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных в соответствии с ФГОС СПО, включая квалификационные требования, заявленные организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся.

Выпускники проходят демонстрационный экзамен в составе экзаменационных групп. К ГИА допускаются выпускники, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план.

Подготовка списка участников демонстрационного экзамена осуществляется образовательной организацией на основе заявлений выпускников на прохождение ГИА в форме демонстрационного экзамена, а также согласий на обработку персональных данных ЦПДЭ организует регистрацию всех заявленных участников, а также обеспечивает заполнение всеми участниками личных профилей не позднее, чем за два месяца до начала экзамена. Обработка и хранение персональных данных осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 27.07.2006 года №152-ФЗ «О персональных данных».

Информирование зарегистрированных участников демонстрационного экзамена о сроках и порядке его проведения осуществляет ЦПДЭ.

4. Организация и порядок проведения государственной итоговой аттестации

При формировании перечня оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания необходимо разработать минимальные требования к материально-техническому обеспечению центра проведения демонстрационного экзамена.

При этом перечень необходимых средств приводится по общей зоне, рабочим местам выпускника, членов экспертной группы, главного эксперта, технического эксперта, а также членов ГЭК, не вошедших в состав экспертных групп.

В целях создания необходимых условий для участия в демонстрационном экзамене обучающихся (выпускников) из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов организатор проведения демонстрационного экзамена, как правило образовательная организация, самостоятельно дополняет (расширяет) перечни оборудования, инструментов, расходных материалов, представленные в инфраструктурном листе.

Сроки материально-технического оснащения ЦПДЭ определяются учебным заведением, на базе которой проводится демонстрационный экзамен, с учетом полной готовности площадки за один календарный день до даты проведения демонстрационного экзамена.

ЦПДЭ могут быть оборудованы средствами видеонаблюдения, позволяющими осуществлять видеозапись хода проведения демонстрационного экзамена. Видеоматериалы о проведении демонстрационного экзамена, в случае осуществления видеозаписи, подлежат хранению в образовательной организации не менее одного года с момента завершения демонстрационного экзамена.

Не позднее, чем за один рабочий день до даты проведения демонстрационного экзамена главным экспертом проводится проверка готовности центра проведения экзамена в присутствии членов экспертной группы, выпускников, а также технического эксперта ответственного за соблюдение установленных норм и правил охраны труда и техники безопасности.

После ознакомления с заданиями демонстрационного экзамена выпускники занимают свои рабочие места в соответствии с протоколом распределения рабочих мест.

Выпускники знакомятся со своими рабочими местами, под руководством главного

эксперта.

Технический эксперт под подпись знакомит главного эксперта, членов экспертных групп, выпускников с требованиями охраны труда и безопасности производства.

После распределения рабочих мест и прохождения инструктажа по ОТ и ТБ участникам предоставляется время не более 2 часов на подготовку рабочих мест, а также на проверку и подготовку инструментов и материалов, ознакомление с оборудованием и его тестирование.

Участники должны ознакомиться с подробной информацией о регламенте проведения демонстрационного экзамена с обозначением обеденных перерывов и времени завершения экзаменационных задания, ограничениях времени и условий допуска к рабочим местам, включая условия, разрешающие участникам покинуть рабочие места и площадку, информацию о времени и способе проверки оборудования, информацию о пунктах и графике питания, оказании медицинской помощи, о характере и диапазоне санкций, которые могут последовать в случае нарушения регламента проведения экзамена.

Допуск выпускников в центр проведения экзамена осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющим личность.

Экзаменационные задания выдаются участникам непосредственно перед началом экзамена. На изучение материалов и дополнительные вопросы выделяется минимальное время – 15 минут, которое не включается в общее время проведения экзамена.

К выполнению экзаменационных заданий участники приступают после указания Главного эксперта.

Выпускники вправе:

- пользоваться оборудованием центра проведения экзамена, необходимыми материалами, средствами обучения и воспитания в соответствии с требованиями комплекта оценочной документации, задания демонстрационного экзамена;
- получать разъяснения технического эксперта по вопросам безопасной и бесперебойной эксплуатации оборудования центра проведения экзамена;
- получить копию задания демонстрационного экзамена на бумажном носителе.

Выпускники обязаны:

- во время проведения демонстрационного экзамена не пользоваться и не иметь при себе средства связи, носители информации, средства её передачи и хранения, если это прямо не предусмотрено комплектом оценочной документации;
- во время проведения демонстрационного экзамена использовать только средства обучения и воспитания, разрешенные комплектом оценочной документации;
- во время проведения демонстрационного экзамена не взаимодействовать с другими выпускниками, экспертами, иными лицами, находящимися в центре проведения экзамена, если это не предусмотрено комплектом оценочной документации и заданием демонстрационного экзамена.
- Выпускники могут иметь при себе лекарственные средства и питание, прием которых осуществляется в специально отведенном для этого помещении согласно плану проведения демонстрационного экзамена за пределами центра проведения экзамена.

В процессе работы участники обязаны неукоснительно соблюдать требования ОТ и ТБ. Несоблюдение участником норм и правил ОТ и ТБ ведет к потере баллов. Постоянное нарушение норм безопасности может привести к временному или окончательному отстранению участника от выполнения экзаменационных заданий.

5. Критерии оценки уровня и качества подготовки обучающихся

В качестве максимального балла от которого отсчитываться экзаменационная оценка используется сумма максимальных баллов по модулям ДЭ в соответствии с комплектом оценочных средств.

Максимальное количество баллов, которые возможно получить за выполнение практического задания демонстрационного экзамена профильного уровня при выполнении инвариантной (обязательной) части - 80 баллов, дополнительно может быть добавлено задание от работодателя (вариативная часть) - 20 баллов.

При разработке системы перевода баллов в оценку необходимо учитывать сложность разработанных заданий.

Перевод полученного количества баллов в оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» осуществляется государственной экзаменационной комиссией с обязательным участием главного эксперта.

Пороги баллов для перевода в оценки для данного задания минимального уровня выглядят следующим образом:

Рекомендуемая шкала перевода баллов в оценку

Оценка ГИА	"2"	"3"	"4"	"5"
Итоговая оценка выполнения заданий демонстрационного экзамена (инвариантная часть)	0,00 - 15,99	16,00- 31,99	32,00- 55,99	56,00- 80,00
Итоговая оценка выполнения заданий демонстрационного экзамена (инвариантная+ вариативная часть)	0,00 - 19,99	20,00- 39,99	40,00 - 69,99	70,00 - 100,00
Отношение полученного количества баллов к максимально возможному (в процентах)	0,00 - 19,99	20,00- 39,99	40,00 - 69,99	70,00 - 100,00

Участник может ознакомиться с результатами выполненных экзаменационных заданий в личном профиле в системе.

Подписанный членами экспертной группы и утверждённый главным экспертом протокол проведения демонстрационного экзамена далее передаётся в ГЭК для выставления оценок по итогам ГИА.

Решение ГЭК оформляется протоколом который подписывается председателем ГЭК, в случае его отсутствия заместителем ГЭК и секретарем ГЭК.

Оригинал протокола проведения демонстрационного экзамена передается на хранение в образовательную организацию в составе архивных документов.

6. Порядок апелляции и передачи государственной итоговой аттестации

Студент, участвовавший в государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена, имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленного Порядка проведения государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена и (или) несогласии с её результатами (далее апелляция).

Апелляция подаётся лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника в апелляционную комиссию образовательной организации.

Апелляция о нарушении Порядка подается непосредственно в день проведения ГИА, в том числе до выхода из центра проведения экзамена.

Апелляция о несогласии с результатами ГИА подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов ГИА.

Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

Состав апелляционной комиссии утверждается образовательной организацией одновременно с утверждением состава ГЭК.

Выпускник, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции.

С несовершеннолетним выпускником имеет право присутствовать один из родителей (законных представителей).

Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем (заместителем председателя) и секретарем апелляционной комиссии и хранится в архиве ОБПОУ «КМТ».

План мероприятий по организации проведения демонстрационного экзамена в рамках государственной итоговой аттестации выпускников

п/п	Наименование мероприятия	Сроки выполнения (до начала проведения ДЭ)
1	Создание Государственной экзаменационной комиссии.	за 6 месяцев
2	Утверждение программы ГИА на заседании педагогического совета	за 6 месяцев
3	Утверждение председателя ГЭК	не позднее 20 декабря текущего года на следующий календарный год
4	Назначение приказом образовательной организации главного эксперта ДЭ из числа экспертов, входящих в состав ГЭК	не позднее, чем за 3 месяца
5	Утверждение экспертной группы ДЭ	не позднее, чем за 2 месяца
6	Формирование плана мероприятий по подготовке и проведению ДЭ на площадке, в т. ч. Приказ об утверждении графика проведения ДЭ, расписание ДЭ с указанием времени проведения в разрезе экзаменационных групп.	не позднее, чем за 2 месяца
7	Размещение документов по организации и проведению ДЭ на официальном сайте техникума.	не позднее, чем за 1 месяц
8	Заполнение всеми участниками ДЭ личных кабинетов на площадке формирования цифрового паспорта компетенций.	не позднее, чем за 2 месяца
9	Подготовка списка участников региональным оператором	не позднее, чем за 1 месяц
10	Проведение экспертной группой дооснащение ЦПДЭ	не позднее, чем за 1 месяц
11	Главный эксперт проверяет готовность ЦПДЭ	не позднее, чем за 1 день
12	Выпускники знакомятся со своими рабочими местами, под руководством главного эксперта также повторно знакомятся с планом проведения демонстрационного экзамена, условиями оказания первичной медицинской помощи в центре проведения экзамена.	Подготовительный день
13	После распределения рабочих мест и прохождения инструктажа по ОТ и ТБ участникам предоставляется время (не более двух академических часов) на подготовку рабочих мест, а также на проверку и подготовку инструментов и материалов, ознакомление с оборудованием и его тестирование.	Подготовительный день
14	После объявления начала демонстрационного экзамена выпускники приступают к выполнению заданий демонстрационного экзамена.	

ПРИЛОЖЕНИЕ 5
к ОПОП-П по профессии
08.01.27 Мастер общестроительных работ

Рабочая программа воспитания

2024 г.

Рабочая программа воспитания по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации 18 мая 2022 года №342 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ», с учётом Плана мероприятий по реализации в 2021 – 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Постановления Правительства РФ от 16 марта 2022 г. № 387 «О проведении эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет»».

Разработчик: ОБПОУ «КМТ»

Содержание

Паспорт рабочей программы воспитания	4
РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ	8
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ.....	20
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ.....	33
Приложение 1. Календарный план воспитательной работы по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ.....	41

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020); – Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями); – Указ Президента РФ от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»; – Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»; – Постановление Правительства РФ от 16 марта 2022 г. № 387 «О проведении эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет»; – Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; – Распоряжение Правительства РФ от 12 ноября 2020 г. № 2945-р; «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; – Приказ Министерства просвещения Российской Федерации

	<p>Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;</p> <p>- Приказ Министерства просвещения России от «18» мая 2022 г. №342 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ»</p>
<p>Цель программы</p>	<p>Формирование социально- и профессионально-мобильной личности, проектирующей карьерный рост, способной включиться в ряды молодых специалистов для поддержания устойчивого развития своей малой родины и общества в целом, обладающей опытом участия в студенческом самоуправлении, отличающейся активной гражданской позицией, ответственностью за будущее России, ориентирующейся на нормы нравственности, экологии, культуры, политики, права, уважающей традиции, верования, устои других людей, ведущей здоровый образ жизни и гармонично развивающейся, способной обеспечивать устойчивое повышение качества собственной жизни и общества в целом.</p> <p>Главными задачами программы воспитания являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> -оценивание карьерного потенциала обучающихся и проведение мероприятий для их самоопределения и социализации; -формирование высокого уровня их притязаний в планировании «горизонтального» и «вертикального развития карьеры», учитывающего частую смену технологий; -исследование предпринимательских намерений обучающихся и проведение мероприятий по стимулированию их активности, их привлечению к участию в общественных инициативах и проектах; - вовлечение каждого обучающегося в деятельность по формированию профессионала с активной гражданской позицией, навыками

	<p>командообразования, участвующего в молодежном добровольческом движении, волонтерстве, участвующего в решении социально значимых проблем студенческой молодежи во взаимодействии с различными структурами;</p> <p>-воспитание личности, осознающей свою гражданскую идентичность, отличающуюся гражданской активностью (защитника, избирателя, волонтера), патриотически настроенную, ответственную за будущее России, обладающую политической и правовой культурой, понимающую значимость социальной солидарности;</p> <p>-нацеливание обучающихся на духовно-нравственные и ценностно-смысловые ориентиры, соответствующие историческим и национально-культурным традициям народов Российской Федерации;</p> <p>-мотивирование к непрерывному личностному росту; способствование гармоничному развитию для успешной самореализации в жизни общества и в профессии;</p> <p>-воспитание уважения к традициям, верованиям, устоям других людей;</p> <p>-формирование у будущего профессионала культурных норм в сфере здоровья через осознание ценности здоровья и здоровьесберегающей активности;</p> <p>-закладывание основ экологического образования и экологически целесообразного поведения; создание условий для активного участия в природоохранных акциях, способствующих формированию экологического мышления и собственной системы экологического поведения будущего профессионала.</p>
Сроки реализации программы	1 год 10 месяцев;
Исполнители программы	<p>начальник управления по воспитательной работе, начальник управления по социальной работе, начальник управления по подготовке квалифицированных рабочих мастера производственного обучения, классные руководители, педагог-психолог, воспитатели, педагоги</p>

	<p>дополнительного образования, концертмейстер, преподаватели физической культуры, ведущий библиотекарь, преподаватели, воспитатели общежитий, медицинский работник, члены студенческого совета, обучающиеся техникума, родительская общественность, представители организаций – работодателей Государственной корпорации по атомной энергии «Росатом», ОПДН УМВД, социальные партнёры.</p>
--	---

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Рабочая программа воспитания по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ является приложением 2 к Рабочей программе воспитания ОБПОУ «КМТ».

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические и другие работники профессиональной образовательной организации, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, представители иных организаций в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами ОБПОУ «КМТ». Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

Воспитательная деятельность в ОБПОУ «КМТ» является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Отечества.

1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся.

Инвариантные компоненты Программы, календарного плана воспитательной работы ориентированы на реализацию запросов общества и государства, определяются с учетом государственной политики в области воспитания; обеспечивают единство содержания воспитательной деятельности и воспитательного пространства во всех профессиональных образовательных организациях, на всех уровнях образования; отражают общие для любой профессиональной образовательной организации цель и задачи воспитательной деятельности, положения ФГОС о необходимости оценивания личностных результатов обучающихся в контексте основных направлений воспитания.

Вариативные компоненты обеспечивают реализацию и развитие внутреннего потенциала ОБПОУ «КМТ».

Цель: формирование социально- и профессионально- мобильной личности, проектирующей карьерный рост, способной включиться в ряды молодых специалистов для поддержания устойчивого развития своей малой родины и общества в целом, обладающей опытом участия в студенческом самоуправлении, отличающейся активной гражданской позицией, ответственностью за будущее России, ориентирующейся на нормы нравственности, экологии, культуры, политики, права, уважающей традиции, верования, устои других людей, ведущей здоровый образ жизни и гармонично развивающейся, способной обеспечивать устойчивое повышение качества собственной жизни и общества в целом.

Главными задачами воспитания являются:

- оценивание карьерного потенциала обучающихся и проведение мероприятий для их самоопределения и социализации,
- формирование высокого уровня их притязаний в планировании «горизонтального» и «вертикального развития карьеры», учитывающего частую смену технологий;
- исследование предпринимательских намерений обучающихся и проведение мероприятий по стимулированию их активности, их привлечению к участию в общественных инициативах и проектах;
- вовлечение каждого обучающегося в деятельность по формированию профессионала с активной гражданской позицией, навыками командообразования, участвующего в молодежном добровольческом движении, волонтерстве, участвующего в решении социально значимых проблем студенческой молодёжи во взаимодействии с различными структурами;
- воспитание личности, осознающей свою гражданскую идентичность, отличающуюся гражданской активностью (защитника, избирателя, волонтера), патриотически настроенную, ответственную за будущее России, обладающую политической и правовой культурой, понимающую значимость социальной солидарности;
- нацеливание обучающихся на духовно-нравственные и ценностно-смысловые ориентиры, соответствующие историческим и национально-культурным традициям народов Российской Федерации;
- мотивирование к непрерывному личностному росту;
- способствование гармоничному развитию для успешной самореализации в жизни общества и в профессии;
- привитие уважения к традициям, верованиям, устоям других людей; формирование у будущего профессионала культурных норм в сфере

здоровья через осознание ценности здоровья и здоровьесберегающей активности;

- закладывание основ экологического образования и экологически целесообразного поведения;
- создание условий для активного участия в природоохранных акциях, способствующих формированию экологического мышления и собственной системы экологического поведения будущего профессионала нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт).

В результатах процесса воспитания обучающихся заинтересованы все участники образовательных отношений – обучающийся, семья, общество, экономика (предприятия-работодатели), государство, социальные институты, поэтому для планирования воспитательной работы используется согласованный образ результата – «Портрет выпускника ПОО».

Портрет выпускника ПОО отражает комплекс планируемых личностных результатов, заданных в форме базовой модели «Портрета Гражданина России 2035 года», конкретизированных применительно к уровню СПО.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознующий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве	ЛР 1

<p>Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками</p>	<p>ЛР 2</p>
<p>Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней</p>	<p>ЛР 3</p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни. Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	<p>ЛР 4</p>
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою</p>	<p>ЛР 5</p>

<p>этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права</p>	
<p>Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации</p>	ЛР 6
<p>Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения.</p> <p>Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей</p>	ЛР 7
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение</p>	ЛР 8
<p>Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде</p>	ЛР 9
<p>Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую</p>	ЛР 10

<p>среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них</p>	
<p>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике</p>	ЛР 11
<p>Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания</p>	ЛР 12
<p>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности¹ (при наличии)</p>	
<p>Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честность, независимость, профессиональный скептицизм, противодействие коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности.</p>	ЛР 13
<p>Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость</p>	ЛР 14
<p>Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий</p>	ЛР 15

1.2. Направления воспитания.

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- гражданское воспитание — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;
- патриотическое воспитание — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;
- духовно-нравственное воспитание — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;
- эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;
- профессионально-трудовое воспитание — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;
- экологическое воспитание — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования.

1.3. Целевые ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ

Гражданское воспитание

- Понимающий профессиональное значение отрасли, профессии для социально-экономического и научно-технологического развития страны.
- Сознательный своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.
- Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины.
- Способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.
- Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.
- Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.
- Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах)
- Осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни Курской области и Российской Федерации

Патриотическое воспитание

- Осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растёт, прославляя свою профессию.
- Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.
- Сознательный причастность к многонациональному народу Российской Федерации

Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.

- Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.
- Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом,
- Поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности

Духовно-нравственное воспитание

- Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности профессии, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики.
- Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального (либо атеистического) самоопределения.
- Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.
- Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.
- Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.
- Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.

Эстетическое воспитание

- Демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре.
- Использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности.
- Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.
- Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически

оценивать это влияние.

- Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.
- Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

- Демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности по профессии.
- Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.
- Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.
- Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.
- Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.
- Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.
- Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
- Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

Профессионально-грудное воспитание

- Применяющий знания о нормах выбранной профессии, всех её требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-

ценностной системой.

- Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.
- Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.
- Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в избранной сфере профессиональной деятельности
- Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.
- Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.
- Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.
- Готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ

Экологическое воспитание

- Понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью.
- Ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности
- Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.
- Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.
- Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.

- Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной профессии,
- Способствующий его приобретению другими людьми.

Ценности научного познания

- Обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности.
- Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.
- Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.
- Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.
- Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
- Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
- Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.
- Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ. В техникуме разработана модель воспитательной системы, где определены принципы воспитания, методы и средства реализации задач по созданию единой воспитательной среды.

Инвариативные модули воспитательной деятельности:

Модуль «Образовательная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности предусматривает:

- использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;
- использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа профессий и специальностей, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;
- реализация курсов исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической, духовно-нравственной направленности, а также курсов, направленных на формирование готовности обучающихся к вступлению в брак и осознанному родительству;
- организация и проведение экскурсий (в музеи, картинные галереи, технопарки, на предприятия и др.), экспедиций, походов.

Дополнительное содержание:

- разработка и реализация междисциплинарных проектов, способствующих глубокому пониманию и интеграции знаний и навыков по профессии;
- участие в партнёрских программах с промышленными, научными и образовательными организациями для обмена опытом и совместного осуществления исследований;
- организация и проведение научно-практических конференций, круглых столов и семинаров, нацеленных на обсуждение актуальных вопросов;
- использование дистанционных и гибридных форм обучения для расширения доступа к высококачественным образовательным ресурсам и мировому опыту;
- внедрение методов критического мышления и рефлексии в образовательный процесс для формирования способности к самоанализу и непрерывному профессиональному развитию;
- создание условий для самостоятельной работы обучающихся над проектами и исследованиями, включая предоставление доступа к необходимым ресурсам и научному руководству;
- внедрение элементов игры в образовательный процесс, чтобы сделать обучение более интерактивным и мотивирующим;
- внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности отрасли по профессии;
- включение в воспитательные взаимодействия методов, методик и технологий, которые связаны с изучением дисциплин и модулей образовательной программы, направленных на развитие личности обучающихся на основе воспитательных идеалов;
- организация практических занятий, направленных на приобретение опыта работы по профессии и профессии;
- организация практических занятий по работе с современным оборудованием и технологиями, в том числе с применением программных продуктов;
- организация наставнических программ с участием опытных профессионалов в области для индивидуального сопровождения и развития обучающихся;
- проведение регулярного мониторинга и оценки качества образовательного процесса с учетом обратной связи от обучающихся и других заинтересованных сторон, для непрерывного улучшения качества обучения.

Модуль «Кураторство» (классное руководство)

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- организацию социально-значимых совместных проектов, отвечающих потребностям обучающихся, дающих возможности для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;
- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождений, тематические вечера и т. п.;
- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в студенческой группе, о жизни группы в целом; помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией;
- работа со студентами, вступившими в ранние семейные отношения, проведение консультаций по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права;
- планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися.

Дополнительное содержание:

- установление и поддержание партнерских отношений с предприятиями и организациями, способствующих профессиональному развитию и трудоустройству обучающихся;
- координация и оказание поддержки в волонтерской и общественной деятельности обучающихся, направленной на развитие навыков лидерства и социальной ответственности;
- организация индивидуального наставничества и карьерного консультирования для помощи в профессиональной ориентации и развитии карьерного пути;
- проведение регулярных встреч и семинаров с выпускниками и успешными профессионалами в области, для мотивации и обмена опытом;
- разработка и реализация программ поддержки и адаптации для первокурсников, облегчающих переход к учебе в высшей или средней профессиональной образовательной организации;
- мониторинг и анализ потребностей и интересов обучающихся для улучшения качества образовательного процесса и внеучебной жизни;
- продвижение и поддержание здорового образа жизни среди обучающихся через организацию спортивных мероприятий, лекций и воркшопов по здоровому питанию и образу жизни;
- содействие в организации и реализации научно-исследовательских работ и творческих проектов, соответствующих профильному направлению обучения;

- инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности;
- организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной профессии;
- проведение регулярных опросов и обратной связи с обучающимися для выявления и устранения возможных проблем и препятствий в образовательном процессе.

Модуль «Наставничество»

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи опыта и знаний предусматривает:

- разработку программы наставничества;
- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, инвалидов, одарённых, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);
- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;
- определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого;
- привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций-партнеров).

Дополнительное содержание:

- проведение персонализированных консультаций и индивидуального сопровождения, наставляемых в рамках профессионального развития и решения возникающих проблем и задач;
- разработка и реализация индивидуальных планов развития, нацеленных на удовлетворение специфических потребностей и интересов каждого наставляемого;
- создание и поддержание сети связей между наставниками и наставляемыми, включая регулярные встречи и общение для обмена опытом и знаниями;
- содействие в установлении профессиональных контактов, наставляемых с потенциальными работодателями и другими ключевыми лицами в отрасли;
- участие в оценке и анализе достижений и прогресса наставляемых, в том числе через регулярные отчёты, встречи и обратную связь;
- предоставление наставляемым доступа к ресурсам и инструментам, необходимым для их профессионального развития, включая специализированные книги, программное обеспечение, лабораторное оборудование и т. д.;

- организация совместных исследований и научно-практических работ с наставляемыми, поддерживая и развивая их научный интерес и исследовательские навыки;
- поощрение участия наставляемых в региональных, национальных и международных конференциях, выставках и конкурсах;
- взаимодействие с родителями или законными представителями наставляемых (для младших и несовершеннолетних студентов), чтобы обеспечить координацию и поддержку в домашней среде.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

— организация в доступных для обучающихся и посетителей местах музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии образовательной организации с использованием исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, о значимых исторических, культурных, природных, производственных объектах России, региона, местности;

— размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов своей местности, региона, России; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества;

— размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных) объектов природного и культурного наследия региона, местности, предметов традиционной культуры и быта;

— организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);

— оформление и обновление «лент новостей в сообществах ОБПОУ «КМТ»», стендов в помещениях общего пользования, содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания;

— размещение материалов, отражающих ценность труда как важнейшей нравственной категории, представляющих трудовые достижения в профессиональной области, прославляющих героев и ветеранов труда,

выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к образовательной организации, предметов-символов профессиональной сферы;

— размещение информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, имеющих отношение к профилю образовательной организации;

— размещение, поддержание, обновление на территории образовательной организации выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения;

— создание и обновление книжных выставок профессиональной литературы, пространства свободного книгообмена;

— оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;

— совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики образовательной организации (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;

— разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Дополнительное содержание:

- создание тематических уголков и зон для самостоятельного изучения, которые включают интерактивные модули, мультимедийные презентации и практические задания, связанные с профессией;

- организация регулярных встреч и мастер-классов с практикующими специалистами, учеными и промышленниками, чтобы студенты могли познакомиться с реальными задачами и тенденциями в своей области;

- создание партнерств (пространств на базе партнеров) с местными предприятиями и научными учреждениями для возможности стажировок, практик и участия в реальных проектах, что позволит студентам прикоснуться к практическим аспектам своей будущей профессии;

- организация пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии профессии, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к профессии, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к профессии;

- размещение, поддержание, обновление на территории техникума выставочных объектов, ассоциирующихся с профессией;

- формирование библиотечного фонда, включающего научную и популярную литературу, журналы, статьи и другие ресурсы, отражающие историю, теорию и современные тенденции профессии, с доступом для всех студентов.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации студентов;
- проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания; - привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности.

Дополнительное содержание:

- создание и деятельность в отделении, в классах родительского сообщества, участвующего в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительской общественности в родительском совете техникума;
- тематические родительские встречи, собрания по вопросам образования и воспитания, индивидуальные консультации с предметниками;
- проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать рекомендации по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служащих традиционных российских религий, обмениваться опытом;
- родительские форумы, интернет-сообщества, группы с участием педагогов, на которых, в установленном в образовательной организации порядке, обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность. Введение новых форм и методов работы с родителями (вебинары, дистанционная работа и др.).
- участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в порядке, предусмотренным локальными нормативными актами образовательной организации, регламентирующими деятельность психолого-педагогического консилиума;
- привлечение, помощь со стороны родителей в подготовке и проведении мероприятий воспитательной направленности; организация творческой деятельности родителей и обучающихся для реализации совместных проектов в техникуме;
- стимулирование родителей к эффективному взаимодействию с техникумом, используя различные направления совместной деятельности (литературные и музыкальные гостиные, дни открытых дверей, спортивные соревнования, походы, выезды в другие города, экскурсии, праздники, спортивные мероприятия, городские и окружные конкурсы и др.).

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в техникуме предусматривает:

- организацию и деятельность в образовательной организации органов самоуправления обучающихся (студенческий совет обучающихся или др.);
- представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией, защита законных интересов, прав обучающихся;
- участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, в анализе воспитательной деятельности;
- привлечение к деятельности студенческого самоуправления выпускников, работающих по профессии, добившихся успехов в профессиональной деятельности и личной жизни.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности;
- вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в образовательной организации и в социокультурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);
- сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями; организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска;
- организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности.

Дополнительное содержание:

- организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных с профессией;
- проведение семинаров и тренингов по кибергигиене, адаптированных под конкретные профессиональные потребности;
- разработка и внедрение профессиональных стандартов и правил по защите конфиденциальных данных и интеллектуальной собственности в цифровой среде;

- участие в региональных и национальных программах по повышению уровня кибербезопасности в отрасли, с учетом специфики профессии;
- создание междисциплинарных рабочих групп для анализа и реагирования на актуальные угрозы кибербезопасности, связанные с профессией;
- разработка индивидуальных и коллективных проектов по кибербезопасности, включая взаимодействие с государственными органами, бизнес-структурами и научными учреждениями;
- внедрение кейс-методов и симуляционных упражнений для формирования практических навыков безопасного поведения в интернете в рамках профессиональной деятельности;
- подготовка и распространение образовательных материалов, инструкций и рекомендаций по кибербезопасности, адаптированных под нужды конкретной профессии или профессии.

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства образовательной организацией, реализующей программы СПО, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров Государственной корпорации по атомной энергии «Росатом», предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни образовательной организации, реализующей программы СПО, муниципального образования, региона, страны;
- реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами совместно с Государственной корпорацией по атомной энергии «Росатом» (профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности), ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Дополнительное содержание:

- организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в профессию;
- организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных профессии: презентации, лекции, акции;
- реализация социальных проектов по профессии/профессии, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами;

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в образовательной организации, предусматривает:

- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (регионального, всероссийского, международного) и др.;
- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего (посещения центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);
- экскурсии (на предприятия, в организации), дающие углублённые представления о выбранной профессии и условиях работы;
- организацию мероприятий, посвященных истории организаций/предприятий партнёров; встреч с представителями коллективов, с сотрудниками-стажерами, представителями трудовых династий, авторитетными специалистами, героями и ветеранами труда, представителями профессиональных династий;
- использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области, онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;
- консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей; проведение тренингов, нацеленных на формирование рефлексивной культуры, совершенствование умений в области анализа и оценки результатов деятельности.

Дополнительное содержание:

- экскурсии в различные Подразделения, на предприятия, в организации, дающие представления о существующих специальностях и условиях работы.
- профориентационные игры (симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о специальностях, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия, в организации, дающие представления о существующих профессиях и условиях работы;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;
- совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвящённых выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;
- организация мастер-классов, семинаров и воркшопов с приглашенными экспертами из профессиональной сферы для развития конкретных навыков и компетенций;
- проведение карьерных ярмарок и встреч с потенциальными работодателями, с тем чтобы помочь студентам в навигации по возможностям трудоустройства в своей области;
- разработка индивидуальных планов профессионального развития, включая наставничество, стажировки и участие в профессиональных сообществах;
- создание и поддержание базы данных о вакантных рабочих местах и стажировках, а также предоставление консультационной поддержки по вопросам трудоустройства и карьерного роста;
- внедрение менторских программ, где опытные специалисты из отрасли могут обучать и наставлять студентов, помогая им в адаптации к реальной рабочей среде;
- организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного к Дню профессии;
- участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по профессии;
- организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по профессии;
- проведение практико-ориентированных мероприятий, направленных на соблюдение правил работы на транспорте; направленных на соблюдение правил работы со специальными установками, оборудованием, инвентарем и снаряжением; направленных на соблюдение санитарно-эпидемиологических правил в том числе с учетом правил безопасности и оказанием первой медицинской помощи; направленных на соблюдение правил работы;
- проведение регулярных анкетирований и опросов среди студентов для выявления их интересов, потребностей и ожиданий относительно будущей карьеры, с последующей корректировкой образовательной программы.

Вариативные модули:

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

- проведение общих для всей образовательной организации праздников, ежегодных творческих (театрализованных, музыкальных, литературных и т. п.) мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памяtnыми датами;
- проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением образования, переходом на следующий курс, а также совместных мероприятий с организациями партнерами, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре предприятия, организации;
- разработку и реализацию обучающимися социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации;
- организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, День отца, День семьи, любви и верности и т. д.)

Дополнительное содержание:

- организация тематических недель и фестивалей, посвященных различным аспектам профессии, с участием промышленников, исследователей и практикующих специалистов;
- обновление и поддержание студенческого клуба «Ваганты» для стимулирования интереса и активного вовлечения в общественную деятельность техникума;
- разработка и реализация совместных проектов с предприятиями и организациями, действующими в области профессии, для приобретения практического опыта;
- проведение регулярных вебинаров и онлайн-тренингов с участием отраслевых экспертов для расширения знаний и компетенций в области профессии;
- организация волонтерских программ и общественно значимых инициатив, связанных с профессией, для развития социальной ответственности и гражданского участия.

Модуль Студенческий спортивный клуб

Студенческий спортивный клуб «Монтажник» создан целью эффективного обеспечения возможностей вести здоровый образ жизни, систематически заниматься физической культурой и спортом, повышать уровень спортивного мастерства для участников образовательного процесса и других категорий населения. ССК – это механизм объединения всех участников образовательного процесса для развития физической культуры и спорта в техникуме, а также укрепления здоровья обучающихся, при действии

которого каждый участник клуба может попробовать себя и в качестве судьи, и в качестве тренера, и в качестве спортсмена.

Задачи клуба:

- популяризация спорта;
- формирование команд по различным видам спорта;
- организация и проведение физкультурно- оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;
- развитие способностей обучающихся в рамках совместной деятельности;
- организация участия в соревнованиях и мероприятиях;
- создание условий для подготовки членов Клуба к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно- спортивного комплекса ГТО;
- проведение физкультурных праздников; Формы деятельности;
- участие в спортивных соревнованиях и мероприятиях различного уровня: проведение утренней гимнастики, организация Дней здоровья;
- сдача норм ГТО;
- проведение физкультурных праздников и соревнований, социальных акций по популяризации здорового образа жизни и занятий спортом.

Ожидаемые результаты:

- привлечение обучающихся к занятиям физической культурой и спортом;
- организация и проведение массовых физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий.

Модуль Волонтёрский отряд

Функция:

- популяризация идей добровольчества, осуществление рекламно-информационной деятельности;
- создание оптимальных условий для распространения волонтерского движения и активизации участия в социально-значимых акциях и проектах;
- вовлечение обучающихся в проекты, связанные с социальной поддержкой различных групп населения.

Результаты:

- формирование ответственной, здоровой личности;
- формирование умения аргументированно отстаивать свою позицию;
- формирование здоровых установок и навыков ответственного поведения, снижающих вероятность приобщения к курению, алкоголизму;
- увеличение количества детей и подростков, вовлеченных в волонтерские отряды;
- привлечение студентов к общественно-значимой деятельности и уменьшение количества несовершеннолетних, состоящих на учёте в КДН и ПДН.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Кадровое обеспечение

ОБПОУ «КМТ» располагает квалифицированным педагогическим составом, обеспечивающим подготовку квалифицированных рабочих в соответствии с требованиями основных образовательных программ, реализуемых в техникуме.

Воспитательный процесс осуществляется совместно со службой сопровождения физического, психического и социального развития для детей с девиантным поведением и для детей-инвалидов, предполагающей регулярное консультирование и помощь студентам, педагогам, принимающим участие в обучении данных детей, с проведением постоянного мониторинга динамики положительного развития. Так же осуществляется работа помощи родителям с целью получения консультаций по широкому перечню вопросов, включая вопросы обучения подростка, адаптации и социализации в коллективе техникума и на предприятиях региона.

Стипендиальное обеспечение студентов техникума осуществляется в соответствии с «Порядком назначения государственной академической стипендии и государственной социальной стипендии студентам ОБПОУ «КМТ». Стипендии, являясь денежной выплатой, назначенной студентам, обучающимся в техникуме по очной форме обучения, подразделяются на государственную академическую стипендию и государственную социальную стипендию. Государственная академическая стипендия назначается студентам, обучающимся по программам подготовки специалистов среднего звена и программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих в зависимости от успехов в учебе на основании результатов промежуточной аттестации не реже двух раз в год. Студент, которому назначается государственная академическая стипендия, должен соответствовать следующим требованиям: отсутствие по итогам промежуточной аттестации оценки «удовлетворительно»; отсутствие академической задолженности. В период с начала учебного года до прохождения первой промежуточной аттестации государственная академическая стипендия выплачивается всем студентам первого курса, обучающимся по очной форме обучения за счёт средств областного бюджета. Размер государственной академической стипендии определяется протоколом заседания стипендиальной комиссии в пределах средств, предусмотренных на стипендиальное обеспечение обучающихся (стипендиальный фонд). Государственная социальная стипендия назначается студентам, нуждающимся в социальной помощи в порядке, установленном действующим законодательством. Право на

получение государственной социальной стипендии также имеет студент техникума, получивший государственную социальную помощь и предоставивший в техникум документ, подтверждающий назначение государственной социальной помощи. Этот документ представляется ежегодно. Размер государственной социальной стипендии определяется протоколом заседания стипендиальной комиссии в пределах средств, предусмотренных на стипендиальное обеспечение обучающихся (стипендиальный фонд). Студенты, получающие государственную социальную стипендию, имеют право претендовать на получение государственной академической стипендии на общих основаниях при наличии достаточного финансирования и стипендиального фонда.

ОБПОУ «КМТ» располагает благоустроенным общежитием.

100% студентов, нуждающихся в проживании, обеспечены местами в общежитиях техникума. Штат общежитий полностью укомплектован. Комнаты общежитий на 2 – 3 человека, оборудованы всей необходимой мебелью: кроватями, тумбочками, обеденными и письменными столами, шкафами, книжными полками, мягким инвентарём (коврами). В общежитии имеется тренажёрный зал, комната для общих собраний, где установлены телевизор и теннисный стол, комната самоподготовки для проведения воспитательной работы и занятий кружка, комната социализации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательного процесса:

- директор ОБПОУ «КМТ»
- заместитель директора по воспитательной работе и социализации
- заместитель директора по ООП
- начальник управления по ВР
- начальник управления по СР
- начальник управления по ПКР
- педагог-психолог
- педагоги дополнительного образования
- воспитатели
- методист
- преподаватели
- мастера производственного обучения
- родительская общественность
- социальные партнёры
- представители работодателя Государственной корпорации по атомной энергии «Росатом»

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Для обеспечения реализации Программы воспитания в ОБПОУ «КМТ» разработаны следующие локальные акты:

- Программа развития ОБПОУ «КМТ»;
- Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе ОБПОУ «КМТ»;
- Положение о порядке организации и деятельности службы медиации ОБПОУ «КМТ»;
- Положение о совете по профилактике правонарушений несовершеннолетних ОБПОУ «КМТ»;
- Положение о медицинском кабинете в ОБПОУ «КМТ»;
- Положение о материальной поддержке студентов ОБПОУ «КМТ»;
- Положение о стипендиальной комиссии ОБПОУ «КМТ»;
- Порядок назначения Государственной академической стипендии и государственной социальной стипендии студентам ОБПОУ «КМТ»;
- Положение об организации питания обучающихся ОБПОУ «КМТ»;
- Положение о столовой ОБПОУ «КМТ»;
- Положение о библиотеке ОБПОУ «КМТ»;
- Положение о студенческом общежитии ОБПОУ «КМТ»;
- Порядок предоставления нуждающимся в жилой площади обучающимся по основным образовательным программам среднего профессионального образования по очной форме обучения жилого помещения в общежитии;
- Положение о студенческом совете ОБПОУ «КМТ»;
- Положение о классном руководителе ОБПОУ «КМТ».

3.3. Информационное обеспечение реализации программы

На сайте техникума представлен сегмент по воспитательной работе, где размещены вкладки, которые используются классными руководителями для организации внеучебной работы студентами. Здесь можно почерпнуть массу полезной информации: актуальные и современные практики и методики построения профессиональной программы, форумы, конкурсы, вебинары, мастер-классы, онлайн-экскурсии.

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации kmt46.ru и в официальных группах сети «В контакте» — vk.com/kmt46ru и vk.com/club193103020 (Магистральный проезд, 11).

Материально-техническое обеспечение реализации программы.

В ОБПОУ «КМТ» созданы необходимые условия для проведения воспитательной работы с обучающимися. В учреждении имеется конференц-зал для проведения лекций, с компьютером и видеопроектором; актовый зал со сценой и освещением, оборудованный всем необходимым для проведения просветительских и культурно-массовых мероприятий. В зале оборудована студия для занятий вокально-инструментального ансамбля. Имеется спортивный зал площадью 288 кв. м, со спортивным оборудованием и техническими средствами обучения, уличный стадион с полосой препятствий.

Наименования объектов Основные требования

Библиотека с конференц-залом	Оборудована объектами для проведения комплексной работы по воспитанию, развитию и социальной защите обучающихся: персональный компьютер с лицензионным ПО и выходом в Интернет, принтер, видеопроектор с пультом, демонстрационный экран, переносная трибуна.
Актовый зал	Обеспечен функциональным набором оборудования: ноутбук, системы звуковоспроизведения, видеоотображения, освещения, управления; мультимедиапроектор, музыкальные инструменты (гитары, синтезатор, ударная установка) сцена, посадочные места.
Спортивно-оздоровительный комплекс	спортивный зал, кабинет для теоретических занятий, открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий, инвентарь для спортивных игр, для гимнастики – гимнастические снаряды, «Шведская стенка», баскетбольные щиты, волейбольная сетка, канат, лыжный инвентарь, ноутбук, компьютер, видеопроектор, спортивное табло

3.4. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимальному вовлечению их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);

- соответствия артефактов и процедур награждения укладу образовательной организации, качеству воспитывающей среды, символике общеобразовательной организации;

- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);

- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т.п.);

- сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);

- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом

наличия студенческого самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;

- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения: объявление благодарности; помещение на доску почета; награждение индивидуальными или групповыми грамотами, дипломы; памятные или ценные призы индивидуальные/групповые); тематические экскурсии, поднятие флага России еженедельно (по понедельникам), вынос флага на торжественных тематических мероприятиях (соревнование - лучший спортсмен, олимпиада - лучший студент); памятным подарком, материальное стимулирование:

- повышенная академическая стипендия (назначается при сдаче зачётов и экзаменов в период семестровой аттестации на «хорошо» и «отлично»;

- участие в стипендиальной программе поддержки талантливой молодёжи;

- выдвижение на доску почёта (по итогам учебного года);

- выдвижение в кандидаты на стипендию Правительства РФ;

- выдвижение в кандидаты на стипендию Губернатора Курской области;

- выдвижение на стипендию Администрации города Курска;

- объявление благодарности обучающимся и их родителям (законным представителям);

- предоставление права поднять флаг РФ на торжественных мероприятиях;

- предоставление права представлять техникум на конференциях, собраниях и иных мероприятиях.

3.5. Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся.

Основным методом анализа воспитательного процесса в общеобразовательной организации является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;

-приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада общеобразовательной организации, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями;

-развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);

-распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие — это результат как организованного социального воспитания, в котором общеобразовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного процесса (предложенные направления являются примерными, их можно уточнять, корректировать, исходя из особенностей уклада, традиций, ресурсов ОБПОУ «КМТ», контингента обучающихся и др.).

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Анализ условий воспитательной деятельности определяется по следующим позициям:

- описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);

- наличие студенческих объединений, кружков и секций в образовательной организации, которые могут посещать обучающиеся;

- взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);

- оценка социально-психологического климата в коллективе (взаимоотношений в педагогическом коллективе, преподавателей и обучающихся, преподавателей и родителей обучающихся);

- наличие разработанных и используемых методических материалов по организации воспитательной деятельности;

- оформление предметно-пространственной среды образовательной организации. Анализ состояния воспитательной деятельности определяется по следующим позициям:

- проводимые в образовательной организации дела и реализованные проекты;

- уровень вовлечённости обучающихся в дела образовательной организации, проекты и мероприятия на региональном и федеральном уровнях;
- включённость обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;
- участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);
- профессионально-личностное развитие обучающихся;
- снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Основным способом получения информации является педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном и профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились; над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе и социализации, советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом, классными руководителями, с привлечением актива родителей (законных представителей), обучающихся, Студенческого совета обучающихся.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта.

Россия – страна возможностей <https://rsv.ru/>;
 Российское общество «Знание» <https://znanierussia.ru/>;
 Российский Союз Молодежи <https://www.ruym.ru/>;
 Российское Содружество Колледжей <https://rosdk.ru/>;
 Ассоциация Волонтерских Центров <https://авц.пф/>;
 Всероссийский студенческий союз <https://rosstudent.ru/>;
 Институт развития профессионального образования <https://firpo.ru/>;
 «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;
 «Лидеры России» <https://лидерыроссии.пф/>;
 «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru>.
 «Разговоры о важном» <https://razgovor.edsoo.ru/>
 отраслевые конкурсы профессионального мастерства:
 движение «Профессионалы»; движение «Абилимпикс».

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ				
по профессии				
08.01.27 Мастер общестроительных работ				
№ п/п	модуль	курсы, группы	сроки	ответственные
1. Модуль «Образовательная деятельность»				
1.	Час истории, посвящённый Дню окончания Второй мировой войны"	1-2 курсы	02.09.24	классные руководители, мастера ПО
2.	Информационные часы, посвящённые Дню солидарности в борьбе с терроризмом	1-2 курсы	03.09.24	классные руководители, преподаватель ОБЗР
3.	Викторина «Знания границ не знают», посвящённая Международному дню распространения грамотности	1-2 курсы	08.09.24	преподаватели, мастера ПО, ведущий библиотекарь
4.	Тематические кинопоказы, приуроченные к памятным датам и государственным праздникам РФ, в рамках проекта «Знание. Кино»	1-2 курсы	в течение года	преподаватели, мастера ПО, ведущий библиотекарь
5.	Всероссийский открытый урок ОБЗР, приуроченный ко Дню гражданской обороны	1-2 курсы	04.10.24	преподаватель ОБЗР
6.	Тематические уроки «Я гражданин своей страны», посвящённые Дню народного единства (4 ноября)	1-2 курсы	03.11.24	преподаватели истории,
7.	Час истории «День начала Нюрнбергского процесса»	1-2 курсы	20.11.24	преподаватели истории
8.	Патриотический час «День Государственного герба Российской Федерации»	1-2 курсы	30.11.24	преподаватели, мастера ПО, ведущий библиотекарь

9.	Урок Мужества, посвящённый контрнаступлению советских войск в битве под Москвой	1-2 курсы	05.12.24	преподаватели истории, обществознания
10.	Кинолекторий «Гордимся славою Героев», посвящённый Дню Героев Отечества	1-2 курсы	09.12.24	преподаватели истории
11.	Правовая игра «Имею право и обязан», посвящённая Дню Конституции России Федерации	1-2 курсы	12.12.24	преподаватели истории, обществознания
12.	Уроки Мужества. «Блокадный Ленинград»	1-2 курсы	27.01.25	преподаватели истории, ведущий библиотекарь
13.	Час истории «Ты в памяти и в сердце, Сталинград!», посвящённый годовщине победы в Сталинградской битве	1-2 курсы	02.02.25	классные руководители, мастера ПО
14.	Час истории «Операция «Звезда!»» ко Дню освобождения Курска от немецко-фашистских захватчиков	1-2 курсы	08.02.25	преподаватели истории, обществознания
15.	Кинолекторий, посвящённый Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	1-2 курсы	15.02.25	классные руководители, мастера ПО, ведущий библиотекарь
16.	Викторина «Язык – живая душа народа», посвящённая Международному дню родного языка	1-2 курсы	21.02.25	преподаватели русского языка и литературы, классные руководители
17.	Час истории «11 лет со Дня воссоединения Крыма с Россией».	1-2 курсы	18.03.25	преподаватели истории, обществознания
18.	Интерактивная викторина, посвящённая Международному дню театра в рамках	1-2 курсы	27.03.25	преподаватели литературы и русского языка
19.	Открытый урок «Час Земли», посвящённый Дню космонавтики.	1-2 курсы	12.04.25 22.04.25	классные руководители, мастера ПО
20.	День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ. Кинолекторий «Война за ценности и смыслы».	1-2 курсы	19.04.25	классные руководители, мастера ПО, ведущий библиотекарь
21.	День пожарной охраны. Тематический урок ОБЗР	1-2 курсы	30.04.25	преподаватель ОБЗР
22.	Международный исторический диктант «Диктант Победы»	1 курс	апрель, май	преподаватели истории
23.	Мероприятие «День славянской письменности»	1-2 курсы	24.05.25	преподаватели истории, литературы и русского языка
24.	Правовая игра «Имею право и обязан», посвящённая Дню Конституции Российской Федерации	1-2 курсы	12.12.24	преподаватели истории, обществознания

25.	День русского языка (информационная минутка на уроке русского языка)	1-2 курс	06.06.25	преподаватели литературы, русского языка и культуры речи.
26.	Мероприятие «Я гражданин своей страны», приуроченное ко Дню России	1-2 курсы	11.06.25	преподаватели истории
27.	День памяти и скорби - день начала Великой Отечественной войны. Беседы, классные часы	1-2 курсы	22.06.25	преподаватели истории
28.	Уроки литературы, приуроченные к юбилеям российских писателей и поэтов	1-2 курсы	В течение года	ведущий библиотекарь, преподаватели литературы и русского языка

2. Кураторство (классное руководство)

1.	Тематические классные часы «Наш техникум: традиции и нормы».	1 курс	сентябрь, февраль	классные руководители
2.	Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном»	1 курсы	каждый понедельник	классные руководители
3.	Изучение классного коллектива. Анкетирование: «Мои интересы», «Моя семья», «ЗОЖ» и др.	1 курс	сентябрь-октябрь	классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог
4.	Собрания в учебных группах «Я – студент СПО», «Выбираем актив».	1-2 курсы	сентябрь	классные руководители, мастера ПО
5.	Проведение классных часов, участие в Днях единых действий	1-2 курсы	в течение года	классные руководители
6.	Проведение инструктажей с обучающимися по ТБ, ПДД	1-2 курсы	в течение года	классные руководители, мастера ПО
7.	Консультации с преподавателями-предметниками	1-2 курсы	в течение года	классные руководители
8.	Работа с родителями	1-2 курсы	в течение года	классные руководители мастера ПО, педагог-психолог
9.	Мониторинг социальных сетей	1-2 курсы	в течение года	классные руководители мастера ПО
10.	Экскурсии, выездные мероприятия	1-2 курсы	в течение года	классные руководители мастера ПО
11.	Контроль выполнения Правил внутреннего распорядка	1-2 курсы	в течение года	классные руководители мастера ПО
12.	Организация внеурочной занятости обучающихся	1-2 курсы	в течение года	педагоги ДОП, классные руководители
13.	Контроль посещаемости и успеваемости	1-2 курсы	в течение года	классные руководители, мастера ПО

3. Модуль «Наставничество»				
1.	Формирование базы наставников и наставляемых	1-2 курсы	по запросу	начальник управления по ПКР
2.	Формирование наставнических пар	1-2 курсы	в течение года	куратор программы наставничества
3.	Тренинг «Мы команда»	1-2 курсы	в течение года	педагог-психолог
4.	Мониторинг, оценка результатов	1-2 курсы	в течение года	куратор программы наставничества
5.	Содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одарённых, находящихся в трудной жизненной ситуации и т.д.)	1-2 курсы	в течение года	куратор программы наставничества
6.	Оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении	1-2 курсы	в течение года	куратор программы наставничества
7.	Проведение персональных консультаций и индивидуального сопровождения, наставляемых в рамках профессионального развития и решения возникающих проблем	1-2 курсы	в течение года	куратор программы наставничества
8.	Разработка и реализация индивидуальных планов развития, нацеленных на удовлетворение специфических потребностей и интересов каждого наставляемого	1-2 курсы	в течение года	куратор программы наставничества
9.	Предоставление наставляемым доступа к ресурсам и инструментам, необходимым для их профессионального развития, включая спец. книги, программное обеспечение, оборудование и т. д.	1-2 курсы	в течение года	куратор программы наставничества
10.	Организация совместных научно-практических работ и исследований с наставляемыми в рамках развития их научного интереса и исследовательских навыков	1-2 курсы	в течение года	куратор программы наставничества

11.	Участие наставляемых в региональных, национальных и международных конференциях, выставках и конкурсах, связанных с их профессией	1-2 курсы	в течение года	начальник управления по ПКР, куратор программы наставничества
12.	Взаимодействие с родителями или законными представителями наставляемых (для несовершеннолетних студентов), чтобы обеспечить координацию и поддержку в домашней среде	1-2 курсы	в течение года	Начальник управления по ВР, начальник управления по ПКР, куратор программы наставничества
4. Модуль «Основные воспитательные мероприятия»				
1.	День знаний. Праздничная линейка, тематические уроки	1-2 курсы	02.09.2024	начальник управления по ВР, педагоги-организаторы
2.	Торжественная линейка	1-2 курсы	каждый понедельник	начальник управления по ВР
3.	Мероприятия, посвящённые Дню СПО	Все группы	02.10.24	мастера ПО, классные руководители, педагоги-организаторы
4.	День учителя. Праздничный концерт, выставки стенгазет	1-2 курсы	05.10.24	начальник управления по ВР, педагоги-организаторы
5.	Посвящение в студенты первокурсников	1 курс	ноябрь	начальник управления по ВР, мастера ПО педагоги-организаторы, классные руководители
6.	Большой этнографический диктант	все группы СПО	03.11.24	преп. литературы и русского языка
7.	День призывника. Тематические мероприятия.	1,2 курсы	15.11.24	преподаватель ОБЗР
8.	Международный день толерантности. Тематические уроки. Игра «Будем знакомы»	1,2 курсы	17.11.24	классные руководители мастера ПО, ведущий библиотекарь
9.	Классные часы, посвящённые Дню неизвестного солдата (03 декабря), годовщине начала контрнаступления Советских войск под Москвой, годовщине освобождения города Курска и Курской битвы, Дню героев Отечества: - акция «Красная гвоздика»; - кинолекторий «Памяти верны!» (просмотр док. фильмов);	Все группы	04.12.24 - 08.12.25	классные руководители мастера ПО, ведущий библиотекарь

	- встреча с Героями РФ (участниками локальных войн, ветеранами ВС, МВД)			
10.	Праздничные мероприятия, посвящённые Новому году	Все группы	26.12.24	классные руководители мастера ПО, педагоги-ДО, воспитатели
11.	День студенческого самоуправления	Все группы	25.01.25	студенческий Совет ОБПОУ «КМТ»,
12.	Участие в олимпиаде «Не прервётся связь поколений»	Все группы	19.01.25	преподаватели литературы и истории
13.	Спортивно-патриотическое мероприятие «День защитника Отечества»	1,2 курсы	22.02.25-23.02.25	преподаватель ОБЗР, преподаватели физической культуры
14.	Фотоконкурсы, конкурсы, Дни открытых дверей и другие массовые мероприятия	1-2 курсы	в течение года	начальник управления по ВР классные руководители, мастера ПО, пед. ДО
15.	Международный женский день. Праздничные мероприятия	1-2 курсы	07.03.25	начальник управления по ВР, педагоги-организаторы
16.	День юмора	1-2 курсы	01.04.25	начальник управления по ВР, педагоги-организаторы, студсовет
17.	Всемирный день здоровья. Круглый стол «Здоровым быть здорово!» Беседы и лекции о гигиене. Студенческие игры.	1-2 курсы	07.04.25	преподаватели физкультуры, классные руководители
18.	День космонавтики. Гагаринский урок. «Космос — это мы», «Разговоры о важном»	1-2 курсы	12.04.25	классные руководители мастера ПО, ведущий библиотекарь
19.	Конкурс «Лучший по профессии»	1-2 курсы	Согласно плану ЦК	начальник управления по ПКР мастера ПО, педагоги-организаторы
20.	Праздник весны и труда	1-2 курсы	01.05.25	начальник управления по ВР, педагоги-организаторы
21.	Торжественные мероприятия, посвящённые 80-летию Победы: -уроки мужества; -концертная программа; -кинолекторий; -участие в городских проектах и мероприятиях, конкурсах и др.; -участие в торжественной	1-2 курсы	май	начальник управления по ВР, педагоги-организаторы классные руководители, мастера ПО, ведущий библиотекарь

	церемонии возложения цветов.			
22.	Круглый стол «Семья и семейные ценности», приуроченные к Международному Дню семьи	1,2 курсы	15.05.25	начальник управления по СР, педагог-психолог
23.	Торжественная церемония вручения дипломов «Выпуск-2025»	Выпускники, родители	30.06.25	начальник управления по ВР, педагоги-организаторы, мастера ПО, классные руководители,
5. Модуль «Организация предметно-пространственной среды»				
1.	Оформление стендов	1-2 курсы	в течение года	педагог ДО, воспитатели общежитий
2.	Выпуск стенгазет	1-2 курсы	в течение года	классные руководители воспитатели общежитий
3.	Организация тематических выставок	1-2 курсы	в течение года	преподаватели спецдисциплин
4.	Организация тематических выставок, в том числе книжных	1-2 курсы	в течение года	ведущий библиотекарь
5.	Создание тематических уголков и зон для самостоятельного изучения предметов, которые включают интерактивные модули, мультимедийные презентации и практические задания, связанные с профессией	1-2 курсы	в течение года	ведущий библиотекарь, преподаватели спецдисциплин
6. Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»				
1.	Проведение родительских собраний	родители	в течение года	администрация техникума, социальные партнёры, классные руководители
2.	Информационные семинары с родителями в области развития и воспитания детей	родители	ноябрь	социальный педагог, педагог-психолог
3.	Тематические родительские собрания, направленные на формирование правовой культуры родителей, предупреждения безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.	родители	декабрь	социальный педагог, педагог-психолог

4.	Организация проведения разъяснительных профилактических мероприятий с родителями	родители	в течение года	начальник управления по СР, педагог-психолог
5.	Индивидуальные беседы и консультации	родители	в течение года	социальный педагог, педагог-психолог
6.	Составление социального паспорта группы	все курсы	сентябрь	классные руководители мастера ПО
7.	Сопровождение чатов с родителями обучающихся в мессенджерах и соцсетях	все курсы	в течение года	классные руководители мастера ПО
7. Модуль «Самоуправление»				
1.	Собрание Студенческого Совета ОБПОУ «КМТ»	студенческий совет	в течение года	начальник управления по ВР классные руководители, воспитатели
2.	Выборы новых старост. Формирование Студенческого совета.	студенческий совет	сентябрь	начальник управления по ВР классные руководители
3.	Организация работы Движения первых	студенческий совет	в течение года	начальник управления по ВР, студсовет
4.	Участие в конкурсах муниципалитета и региона	студенческий совет	в течение года	начальник управления по ВР, студсовет
5.	Проведение традиционных праздников, акций и коллективных дел техникума	студенческий совет	в течение года	начальник управления по ВР классные руководители воспитатели
6.	Организация работы медиа-службы	студенческий совет	в течение года	ведущий библиотекарь, студсовет
7.	Организация и проведение «Дней здоровья». Коннект-встреча студенческой молодёжи «Здоровое поколение»	студенческий совет	в течение года	начальник управления по ВР, преподаватели физической культуры
8.	Проведение встречи директора техникума с активом студенческого совета и лучшими студентами	студенческий совет	январь	начальник управления по ВР
9.	Выездные образовательные программы, участие в конкурсах	студенческий совет	в течение года	педагоги ДО, классные руководители, мастера ПО
10.	Участие в конференциях, семинарах, деловых играх, акциях.	студенческий совет	в течение года	начальник управления по ВР педагоги ДО, классные руководители
11.	День российского студенчества	студенческий совет	25.01.24	нач. управления по ВР педагоги ДО, классные руководители

12.	Участие в работе заседаний Студенческого Совета ОБПОУ «КМТ»	студенческий совет	в течение года	члены совета
13.	Итоги работы студенческого совета и планирование на новый учебный год	студенческий совет	июнь	начальник управления по ВР, члены совета, классные руководители,
8. Модуль «Профилактика и безопасность»				
1.	Реализация Комплексного плана по профилактике негативных явлений (по отдельному плану)	1-2 курсы	в течение года	начальник управления по ВР, классные руководители педагог-психолог, воспитатели
2.	Организация работы Совета по профилактике правонарушений	1-2 курсы	в течение года	начальник управления по ВР
3.	Проведение социально-психологического тестирования студентов	1 курс	в течение года	начальник управления по ВР, классные руководители педагог-психолог,
4.	Индивидуальные профилактические беседы с несовершеннолетними, требующими особого педагогического внимания, в т.ч. находящимися в ТЖС	1-2 курсы	в течение года	начальник управления по СР, классные руководители педагог-психолог,
5.	Вовлечение обучающихся, находящихся в социально-опасном положении в мероприятия, проводимые в образовательной организации	1-2 курсы	в течение года	классные руководители, педагоги ДО, воспитатели
6.	Неделя профилактики экстремизма и терроризма «Когда чужая боль становится своей...» (памяти жертв Беслана)	1-2 курсы	02.09.24 - 08.09.24	начальник управления по ВР, классные руководители
7.	Неделя безопасности. Уроки: -«Безопасность в обществе», в ОУ; -«Безопасность при занятиях физической культурой и спортом»; -«Подготовка к действиям в ЧС»	1-2 курсы	04.09.24- 08.09.24	преподаватели физической культуры, преподаватель ОБЗР
8.	Неделя профилактики употребления алкоголя и табакокурения «Будущее в моих руках!»	1-2 курсы	09.10.24- 15.10.24	ведущий библиотекарь. Преподаватели физической культуры педагог-психолог, классные руководители
9.	Неделя профилактики экстремизма и терроризма «Единство в многообразии», приуроченная к Международному дню толерантности 16 ноября	1-2 курсы	13.11.24- 20.11.24	преподаватель ОБЗР

10.	Неделя правовых знаний «Имею право и обязан», приуроченная к Всероссийскому дню правовой помощи детям (20 ноября)	1-2 курсы	20.11.24-25.11.24	начальник управления по СР, педагог-психолог, классные руководители
11.	Неделя профилактики ментального здоровья «Неделя психологии»	1-2 курсы	ноябрь	педагог-психолог, классные руководители
12.	Неделя профилактики ВИЧ и пропаганды нравственных и семейных ценностей «Здоровая семья»	1-2 курсы	27.11.24-04.12.24	медработник, педагог-психолог, классные руководители
13.	Неделя профилактики «Равноправие». Приурочена ко Дню конституции РФ 12 декабря	1-2 курсы	11.12.24-15.12.24	преподаватели истории, классные руководители
14.	Неделя профилактики Интернет-зависимости. Приурочена к Международному дню без Интернета.	1-2 курсы	22.01.25-29.01.25	классные руководители ведущий библиотекарь, мастера ПО
15.	Неделя профилактики употребления психоактивных веществ «Независимое детство». Приурочена к Международному дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом 1 марта	1-2 курсы	26.02.25 - 04.03.245	медработник педагог-психолог, классные руководители педагоги-организаторы
16.	Неделя здоровья «Здоровье для всех!». Приурочена к Всемирному дню здоровья 7 апреля	1-2 курсы	01.04.25-08.04.25	медработник, преподаватели физической культуры, классные руководители

9. Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

1.	Участие работодателей в разработке рабочей учебно-программной документации	работодатели	в течение года	заместители директора представители Государственной корпорации «Росатом»
2.	Участие работодателей в государственной итоговой аттестации выпускников	работодатели	в течение года	заместители директора, представители Государственной корпорации «Росатом»
3.	Организация практической подготовки на базе работодателя	работодатели	в течение года	мастера ПО, представители Государственной корпорации «Росатом»
4.	Проведение совместных мероприятий: организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвящённых профессии: презентации, лекции, акции, экскурсии	работодатели 1-2 курс	в течение года	мастера ПО, представители Государственной корпорации «Росатом»

5.	Реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами совместно с организациями-партнёрами	работодатели 1-2 курс	в течение года	мастера ПО, представители Государственной корпорации «Росатом»
10. Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»				
1.	«Профессиональный старт» - знакомство с профессией и наставником (экскурсия)	1 курс	в течение года	преподаватели, мастера ПО, представители Государственной корпорации «Росатом»
2.	Социально-психологический тренинг на тему «Коммуникативные навыки в профессии»	2 курс	ноябрь	педагог - психолог
3.	Участие в ярмарках учебных заведений	2 курсы	в течение года	преподаватели, мастера ПО
4.	Проведение конкурсов профессионального мастерства: Абилимпикс, Профессионалы	1-2 курсы	В течение года	начальник управления по ПКР, мастера ПО, представители Государственной корпорации «Росатом»
5.	Круглый стол с привлечением специалистов	2 курсы	апрель	мастера ПО, преподаватели, представители Государственной корпорации «Росатом»
6.	Экскурсии на предприятия, встречи с работодателями	1-2 курсы	в течение года	мастера ПО, преподаватели, представители Государственной корпорации «Росатом»
7.	Организация конкурсов профессионального мастерства	1-2 курсы	в течение года	мастера ПО, преподаватели, представители Государственной корпорации «Росатом»
8.	Создание и поддержание базы данных о вакантных рабочих местах и стажировках	1-2 курсы	в течение года	представители Государственной корпорации «Росатом»
9.	Организация мастер-классов, семинаров и воркшопов	1-2 курсы	в течение года	мастера ПО, представители Государственной корпорации «Росатом»
11. Модуль «Студенческий спортивный клуб»				
1.	Участие в заседании совета ССК «Монтажник»: организация работы со студентами техникума с целью привлечения в спортивные секции; составление плана работы на учебный год	1-2 курсы	сентябрь	преподаватели физической культуры

2.	Организация работы спортивных секций ДОП образования (по расписанию).	1-2 курсы	в течение года	преподаватели физической культуры
3.	Организация соревнований по разным видам спорта	1-2 курсы	согласно плану	преподаватели физической культуры
4.	Участие в заседании совета ССК: - корректировка документации работы спортивного клуба; - уточнение обязанностей членов ССК. -подведение итогов I полугодия	1-2 курсы	декабрь	преподаватели физической культуры
5.	Организация спортивного мероприятия, посвященного Дню российского студенчества	1-2 курсы	январь	преподаватели физической культуры
6.	Организация спортивного мероприятия, посвященного Дню защитника Отечества	1-2 курсы	февраль	преподаватели физической культуры
7.	Организация спортивного мероприятия, посвященного годовщине (80-летию) Победы в Великой Отечественной войне	1-2 курсы	май	преподаватели физической культуры
8.	Участие в заседании совета клуба. Подведение итогов работы ССК (отчёт о работе)	1-2 курсы	май	преподаватели физической культуры
9.	Участие в составление плана на следующий учебный год	1-2 курсы	июнь	преподаватели физкультуры
12. Модуль «Волонтёрский отряд»				
1.	Проект «Марафон добрых дел»	отряд волонтёров	в течение года	классные руководители члены отряда, воспитатели
2.	Участие в акции #стопвичспид	отряд волонтёров	в течение года	медработник, члены отряда
3.	День добровольца (волонтёра в России)	отряд волонтёров	05.12.24	классные руководители члены отряда
4.	Участие в конкурсах и проектах	отряд волонтёров	в течение года	классные руководители члены отряда
5.	Экологические квесты, субботники на территории	отряд волонтёров	в течение года	классные руководители члены отряда