

ОБЛАСТНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КУРСКИЙ МОНТАЖНЫЙ ТЕХНИКУМ»

СОГЛАСОВАНА
Директор СТО «Мотель»
ООО «Радиал-Сервис»
 / А. Н. Шелухин/
«10» июня 2021 г.

УТВЕРЖДЕНА
приказом ОБПОУ «КМТ»
от «02» июля 2021 г. № 178/2 – осн.
Директор  А.В. Пархоменко



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ
КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ
ПО ПРОФЕССИИ
23.01.08 СЛЕСАРЬ ПО РЕМОНТУ СТРОИТЕЛЬНЫХ
МАШИН**

Квалификации: слесарь по ремонту автомобилей,
электрогазосварщик

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения – 2 года 10 месяцев
на базе основного общего образования

2021 г.

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 190629.08 Слесарь по ремонту строительных машин, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 699 от «02» августа 2013г. (в ред. Приказа Минобрнауки России от 09.04.2015 № 389).

Основная образовательная программа утверждена педагогическим советом ОБПОУ «КМТ» (протокол № 5 от 30.06. 2021 г.).

Разработчики:

областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Курский монтажный техникум»

Содержание

1. Общие положения	4
2. Паспорт программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	5
3. Требования к результатам освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	9
Раздел 4. Рабочая программа воспитания.....	10
4.1. Календарный план воспитательной работы	15

1. Общие положения

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее - ППКРС) представляет собой комплекс нормативно-методической документации по профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин, разработанной на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 190629.08 Слесарь по ремонту строительных машин, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 699 от «02» августа 2013 года (в ред. Приказа Минобрнауки России от 09.04.2015 № 389) с учетом регионального рынка труда, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников.

ППКРС обеспечивает достижение обучающимися результатов обучения, установленных указанным федеральным государственным образовательным стандартом.

Основными пользователями ППКРС являются:

- преподаватели, мастера производственного обучения;
- обучающиеся по профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин;
- администрация и коллективные органы управления ОО;
- абитуриенты и их родители;
- работодатели.

2. Паспорт программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Курский монтажный техникум» (далее - ОБПОУ «КМТ») разработало и утвердило ППКРС по профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 190629.08 Слесарь по ремонту строительных машин строительных работ, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 699 от «02» августа 2013 года (в ред. Приказа Минобрнауки России от 09.04.2015 № 389). ППКРС, исходя из перечня возможных сочетаний, согласно пункту 3.2 ФГОС СПО, по ОК 016-94 определены квалификации, присваиваемые обучающимся после ее освоения: слесарь по ремонту автомобилей, электрогазосварщик.

ОБПОУ «КМТ» определило специфику ППКРС по профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин с учетом ее направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизировало конечные результаты обучения в виде общих и профессиональных компетенций, умений, знаний, приобретаемого практического опыта.

Виды деятельности, к которым готовится обучающийся, соответствуют присваиваемым квалификациям, определяют содержание образовательной программы, разработанной ОБПОУ «КМТ» совместно с заинтересованными работодателями. При формировании ППКРС по профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин образовательная организация:

использовала объем времени отведенный на вариативную часть учебных циклов ППКРС, вводя новые дисциплины в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательной организации;

ежегодно обновляет ППКРС в части содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, литературы, оборудования, электронных образовательных ресурсов, запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС СПО по профессии 190629.08 Слесарь по ремонту строительных машин;

в рабочих программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям;

обеспечивает эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения с помощью разработанных методических рекомендаций по выполнению ими внеаудиторной самостоятельной работы по темам рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей: подготовка рефератов, докладов, сообщений, презентаций, кроссвордов, инструкционно-технологических карт, мини-проектов;

формирует социокультурную среду, создает условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствующие развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;

реализуя компетентностный подход, в образовательном процессе используются активные формы проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловых и ролевых игр, индивидуальных и групповых проектов, анализа производственных, ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Реализация ППКРС обеспечивает имеющиеся академические права и обязанности обучающихся в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ППКРС и консультации.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Общая продолжительность каникул составляет не менее 10 недель в учебном году при сроке обучения более 1 года.

Срок освоения ППКРС в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования – не более чем 1,5 года и составляет 65 недель из расчета:

Обучение по учебным циклам и разделу «Физическая культура»	22 недели
Учебная практика обучающихся на базе основного общего образования	37 недель
Производственная практика обучающихся на базе основного общего образования	
Промежуточная аттестация обучающихся на базе основного общего образования	2 недели
Государственная итоговая аттестация обучающихся на базе основного общего образования	2 недели
Каникулы	2 недели
Итого	65 недель

По дисциплине «Физическая культура» предусмотрены еженедельно 2 часа самостоятельной учебной нагрузки, включая игровые виды подготовки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППКРС. В данном случае ППКРС, реализуемая на базе основного общего образования, разработана на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой профессии СПО.

Нормативный срок освоения ППКРС по профессии **23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин** на базе основного общего образования при очной форме получения образования составляет **2 года 10 месяцев**.

Срок освоения ППКРС в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 82 недели из расчета:

теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю)	57 недель
промежуточная аттестация	3 недели
каникулы	22 недели

Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются образовательной организацией из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Образовательной организацией определены следующие формы проведения консультаций: групповые, индивидуальные, письменные, устные.

В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

Практика является обязательным разделом ППКРС. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППКРС предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика и производственная практика проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей. Учебная практика реализуется рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. Производственная практика реализуется концентрированно после освоения обучающимися междисциплинарного курса и учебной практики.

По каждому виду практики образовательной организацией определены цели и задачи, программы и формы отчетности, разработаны контрольно-оценочные средства.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций (дневник учета учебно-производственных работ, аттестационный лист производственной практики, характеристика с предприятия, отчет по производственной практике).

Реализация ППКРС обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Мастера производственного обучения имеют на 1 - 2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено ФГОС СПО для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

ППКРС обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям: рабочая программа, фонд оценочных средств, контрольно-оценочные средства.

Реализация ППКРС обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППКРС. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет в учебных кабинетах, мастерских, читальном зале библиотеки.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным изданием по каждой дисциплине общепрофессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим отечественных журналов: «Современные технологии строительства», «Профессиональное образование», «За рулем».

Образовательная организация предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными организациями, в том числе образовательными организациями, доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Образовательная организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики,

предусмотренных учебным планом образовательной организации. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:

черчения;
безопасности жизнедеятельности;
конструкции строительных машин и автомобилей;
технической механики и гидравлики;
электротехники;
теоретических основ сварки и резки металлов;
автоматизации производства.

Лаборатории:

материаловедения;
двигателей внутреннего сгорания.

Мастерские:

слесарная;
электромонтажная;
электрогазосварочная.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
актовый зал.

Материально-техническое обеспечение кабинетов и мастерских представлено в рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Реализация ППКРС обеспечивает:

выполнение обучающимся лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательной организации.

Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Реализация ППКРС осуществляется образовательной организацией на государственном языке Российской Федерации.

3. Требования к результатам освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Оценка качества освоения ППКРС включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разработаны образовательной организацией самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции, установленные стандартом.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разработаны и утверждены образовательной организацией самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разработаны и утверждены образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности образовательной организацией в качестве внештатных экспертов привлекаются работодатели.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

оценка уровня освоения дисциплин;

оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа). Обязательные требования - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей; выпускная практическая квалификационная работа предусматривает сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС СПО.

Раздел 4. Рабочая программа воспитания

Паспорт рабочей программы воспитания

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);</p> <p>Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 № 699 (ред. От 09.04.2015) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 190629 Слесарь по ремонту строительных машин» (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013 № 29590);</p> <p>Профессиональный стандарт 40.002 Сварщик (приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 ноября 2013 г. N 701н (в ред. приказов Минтруда России от 12.12.2016 N 727н (ред. от 04.06.2018), от 10.01.2017 N 15н, от 13.03.2017 N 727н, от 04.06.2018 N 727н)</p> <p>Программа профессионального воспитания и социализации обучающихся ОБПОУ «КМТ» на 2020-2024 учебный год (утверждена приказом ОБПОУ «КМТ» №119-осн от 03.06.2020)</p>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	2 года 10 месяцев
Исполнители программы	начальник управления по воспитательной работе, начальник управления по социальной работе, мастера производственного обучения, классные руководители, педагог-психолог, воспитатели, педагоги дополнительного образования, концертмейстер, руководитель физического воспитания, педагоги-библиотекари, преподаватели, воспитатели общежитий, медицинские работники, обучающиеся техникума, родительская общественность, работодатели, социальные партнёры.

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности

целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8

Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Соблюдающий требования охраны труда, производственной санитарии, пожарной и электробезопасности при выполнении профессиональных видов деятельности.	ЛР 13
Соблюдающий правила использования средств индивидуальной защиты в соответствии с выполняемыми видами профессиональной деятельности.	ЛР14
Осознающий безопасные методы и приёмы выполнения работ.	ЛР15

Оценка освоения обучающимися основной образовательной программы в части достижения личностных результатов

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Критерии оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
 - ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
 - проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
 - участие в исследовательской и проектной работе;
 - участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
 - соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
 - конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
 - демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
 - готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
 - сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;

- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учётом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися в ОБПОУ «КМТ» ресурсами.

Кадровое обеспечение воспитательной работы

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим заместителя директора по ВР и С, начальника управления по воспитательной работе, начальника управления по социальной работе, мастеров производственного обучения, преподавателей/классных руководителей, педагога-психолога, педагога-организатора, педагогов дополнительного образования, воспитателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

В ОБПОУ «КМТ» созданы необходимые условия для обучения, воспитания, развития обучающихся в соответствии с требованиями. Учебные кабинеты оснащены учебными информационными средствами (проектор, экран), аудио и видео материалами, наглядными пособиями и имеют доступ в интернет. Рабочие места преподавателей оснащены необходимой оргтехникой (компьютер, принтер). Учебные кабинеты

оборудованы учебной мебелью. В учреждении имеется конференц-зал для проведения лекций, с компьютером и видеопроектором; актовый зал со сценой и освещением, оборудованный всем необходимым для проведения просветительских и культурно-массовых мероприятий. В зале оборудована студия для занятий вокально-инструментального ансамбля. Имеется спортивный зал площадью 288 кв. м, со спортивным оборудованием и техническими средствами обучения. Для организации работы кружков и секций в помещении общежития также оборудован тренажёрный зал площадью 36 кв. м., учебный кабинет для занятий в творческих кружках, оборудованный в соответствии с нормами СанПин, в котором имеется мебель по количеству и росту обучающихся, учебная доска, стол педагога, шкаф для хранения необходимых для занятий материалов, компьютер.

Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:
информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;

информационную и методическую поддержку воспитательной работы;

планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;

мониторинг воспитательной работы;

дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);

дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации kmt46.ru и в официальных группах сети «В контакте» — vk.com/kmt46ru и vk.com/club193103020 (Магистральный, 11).

4.1. Календарный план воспитательной работы

№ п/п	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
СЕНТЯБРЬ						
1	День знаний	сотрудники, обучающиеся 1-3 курсов, родители (законные представители)	актовый зал либо уличная площадка перед входом	Начальник управления по ВР, педагог ДО, концертмейстер, мастера ПО, классные руководители, воспитатели	ЛР2, ЛР4	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка», «Учебное занятие» «Профессиональный выбор», «Взаимодействие с родителями»
2	День окончания Второй мировой войны (классный час)	обучающиеся 1-3 курсов	музей, кабинеты, конференц-зал	классные руководители, мастера ПО. Директор музея.	ЛР1 ЛР5	«Классное руководство»
3	День солидарности в борьбе с терроризмом (классный час)	обучающиеся 1-3 курсов		классные руководители, мастера ПО, воспитатели	ЛР-1, 3, 5, 7 8	«Классное руководство»
4	1-5 сентября – орг. собрания, выборы актива, планирование жизни группы на год, оформление документации, беседы по ПВР и единым требованиям. Инф. беседа: «8 августа – день строителя»	обучающиеся 1-3 курсов	учебные кабинеты	начальник управления по ВР, классные руководители, мастера ПО	ЛР2 ЛР3 ЛР5 ЛР11 ЛР15	«Профессиональный выбор», «Ключевые дела ПОО», «Самоуправление», «Молодёжные общественные объединения»
5	2-8 сентября Неделя безопасности	обучающиеся 1-3 курсов	учебные кабинеты	начальник управления по ВР, кл. руководители, мастера ПО	ЛР3 ЛР10	«Учебное занятие», «Профессион. выбор»,
6	6-13 сентября – планирование воспитательной работы на новый учебный год	классные руководители, мастера ПО	техникум	начальник управления по ВР, классные руководители, мастера ПО	ЛР1 – ЛР15	«Ключевые дела ПОО», «Классное руководство»
7	12 сентября – 80 лет подвигу лётчицы Екатерины Зеленко	обучающиеся 1-3 курсов	учебные кабинеты	кл. руководители, мастера ПО, директор музея	ЛР1 ЛР5	«Классное руководство»

8	14 сентября – День здоровья.	обучающиеся 1-3 курсов	спортзал/ стадион	кл. руководители, мастера ПО, преподаватели физкультуры	ЛР9 ЛР7	«Организация предметно- эстетической среды»
9	20-30 сентября – родительские собрания.	родители (законные представители) обучающихся	актовый зал, учебные кабинеты	начальник управления по ВР, классные руководители, мастера ПО, педагог-психолог	ЛР1 – ЛР15	«Ключевые дела ПОО», «Профессиональный выбор», «Взаимодействие с родителями»
10	30 сентября – «Посвящение в первокурсники»	обучающиеся 1 курса, родители (законные представители)	актовый зал	Начальник управления по ВР, педагог ДО, концертмейстер, классные руководители, мастера ПО, воспитатели	ЛР2 ЛР11	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор», «Самоуправление»
11	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год).	обучающиеся 1-3 курсов	учебные кабинеты, конференц- зал	классные руководители, мастера ПО, преподаватели истории	ЛР1 ЛР5 ЛР8	«Классное руководство»
ОКТАБРЬ						
1	2 октября «День рабочих профессий» – день профессионально-технического образования	обучающиеся 1-3 курсов	учебные кабинеты,	классные руководители, мастера ПО, воспитатели	ЛР4 ЛР15	«Профессиональный выбор»,
2	День Учителя	обучающиеся 1-3 курсов	актовый зал	Начальник управления по ВР, концертмейстер, кл. руководители, мастера ПО, воспитатели	ЛР7 ЛР11	«Ключевые дела ПОО»
3	1-9 октября – мероприятия по группам: классные часы, посвящённые Дню учителя	обучающиеся 1-3 курсов	учебные кабинеты	классные руководители, мастера ПО, воспитатели	ЛР7 ЛР11	«Классное руководство»
4	1-9 октября – начало работы клубов по интересам, кружков и спортивных секций,	обучающиеся 1-3 курсов	спортзал, акт. зал, общеежитие	педагоги ДО, концертмейстер, преподаватели физкультуры, воспитатели	ЛР9 ЛР11	«Организация предметно- эстетической среды», «Молодёжные общественные объединения»

5	15 октября Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	обучающиеся 1-3 курсов	учебные кабинеты, конференц-зал	классные руководители, мастера ПО	ЛР10 ЛР11	«Классное руководство» «Цифровая среда»
6	18 октября – Неделя театра. Культпоходы в театры.	обучающиеся 1-3 курсов	театры города	классные руководители, мастера ПО	ЛР11	«Классное руководство»
7	8, 22 октября – День классного руководителя: классные часы, собрания по проблемам нравственного, гражданско-патриотического воспитания, итоги предварительной, рубежной аттестации	обучающиеся 1-3 курсов	учебные кабинеты	классные руководители, мастера ПО	ЛР3 ЛР4 ЛР11 ЛР14	«Ключевые дела ПОО», «Профессиональный выбор», «Классное руководство», «Самоуправление»
8	27-29 октября – Всероссийский урок безопасности в сети Интернет.	обучающиеся 1-3 курсов	учебные кабинеты	классные руководители, мастера ПО, преподаватели математики и информатики	ЛР10	«Цифровая среда»
9	30 октября – День памяти жертв политических репрессий	обучающиеся 1-3 курсов	учебные кабинеты	кл. руководители, мастера ПО, воспитатели, преп. истории	ЛР5 ЛР7	«Классное руководство»
10	30 октября – День инженера-механика	обучающиеся 1-3 курсов	учебные кабинеты	кл. руководители, мастера ПО, воспитатели, преп. истории	ЛР4 ЛР14	«Профессиональный выбор»
НОЯБРЬ						
1	День народного единства	обучающиеся 1-3 курсов	актовый зал учебные кабинеты	классные руководители, мастера ПО, воспитатели, преподаватели истории	ЛР1 ЛР8	«Организация предметно-эстетической среды»
2	16 ноября – Международный день толерантности (Уроки Доброты).	обучающиеся 1-3 курсов	учебные кабинеты	классные руководители, мастера ПО, воспитатели	ЛР7 ЛР8	«Классное руководство» «Учебное занятие»

3	17 ноября – Международный День студентов.	обучающиеся 1-3 курсов	актовый зал учебные кабинеты	Начальник управления по ВР, концертмейстер, кл. руководители, мастера ПО, воспитатели	ЛР11	«Ключевые дела ПОО», «Молодёжные общественные объединения»
4	Мероприятия по группам: классные часы «Мир моих увлечений», встречи с интересными людьми, 13, 27 ноября – мероприятия культурно-творческого характера и др.	обучающиеся 1-3 курсов	учебные кабинеты	классные руководители, мастера ПО, воспитатели	ЛР2 ЛР9 ЛР11	«Организация предметно-эстетической среды» «Классное руководство», «Молодёжные общественные объединения»
5	День матери	обучающиеся 1-3 курсов	учебные кабинеты	классные руководители, мастера ПО, воспитатели	ЛР12	«Классное руководство» «Учебное занятие»
6	Мероприятия по профилактике асоциального и противоправного поведения. Социально-правовое воспитание	обучающиеся 1-3 курсов	учебные кабинеты	классные руководители, мастера ПО, воспитатели	ЛР2 ЛР3 ЛР10	«Классное руководство» «Учебное занятие»
ДЕКАБРЬ						
1	1 декабря – Всемирный день борьбы со СПИДом.	обучающиеся 1-3 курсов	учебные кабинеты	классные руководители, мастера ПО, медицинский работник	ЛР3 ЛР9	«Классное руководство» «Учебное занятие»
2	3 декабря – Международный день инвалидов (Уроки Доброты).	обучающиеся 1-3 курсов	учебные кабинеты	классные руководители, мастера ПО, медицинский работник	ЛР6 ЛР7	«Классное руководство» «Учебное занятие»
3	9 декабря – День Героев Отечества	обучающиеся 1-3 курсов	музей, кабинеты	классные руководители, мастера ПО, директор музея	ЛР1 ЛР5	«Классное руководство» «Учебное занятие»
4	День Конституции Российской Федерации	обучающиеся 1-3 курсов	конференц-зал учебные кабинеты	классные руководители, мастера ПО, воспитатели, преподаватели истории	ЛР1 ЛР3	«Классное руководство» «Организация предметно-эстетической среды»,

5	10, 24 декабря – День классного руководителя: классные часы, собрания по проблемам нравственного, гражданско-патриотического воспитания, итоги пр. аттестации	обучающиеся 1-3 курсов	учебные кабинеты	классные руководители, мастера ПО	ЛР3 ЛР4 ЛР11 ЛР14	«Ключевые дела ПОО», «Профессиональный выбор», «Классное руководство», «Самоуправление»
6	Экскурсии в театр, картинную галерею, музеи, на концерты и т.д.	обучающиеся 1-3 курсов	культ. объекты города	классные руководители, мастера ПО	ЛР11	«Классное руководство»
7	13-27 декабря – родительские собрания.	родители (законные представители) обучающихся	актовый зал, учебные кабинеты	начальник управления по ВР, классные руководители, мастера ПО, педагог-психолог	ЛР1 – ЛР15	«Ключевые дела ПОО», «Профессиональный выбор», «Взаимодействие с родителями»
8	21-27 декабря – новогодние огоньки по группам, в общежитии и т.д.	обучающиеся 1-3 курсов	актовый зал общежитие	начальник управления по ВР, концертмейстер, кл. руководители, мастера ПО, воспитатели	ЛР5 ЛР8 ЛР11	«Организация предметно-эстетической среды», «Самоуправление»
ЯНВАРЬ						
1	Мероприятия по группам: подведение итогов 1 семестра, экскурсии, походы.	обучающиеся 1-3 курсов	кабинеты, культ. объекты города	классные руководители, мастера ПО	ЛР4 ЛР11 ЛР14 ЛР15	«Классное руководство», «Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эст. среды»,
2	Общетехникумовские мероприятия: олимпиады, конкурсы, викторины, подготовка ко Дню рождения техникума.	обучающиеся 1-3 курсов	техникум	начальник управления по ВР, концертмейстер, кл. руководители, мастера ПО, воспитатели, директор музея	ЛР2 ЛР6 ЛР11	«Организация предметно-эстетической среды», «Молодёжные общественные объединения»
3	Рождественская ярмарка	обучающиеся 1-3 курсов	техникум	начальник управления по ВР, педагоги ДО, воспитатели	ЛР8 ЛР11	«Организация предметно-эстетической среды»,
4	Проф. ориентационные выступления. Профессионально-ориентирующее воспитание.	обучающиеся 1-3 курсов	техникум	начальник управления по ПКРК, классные руководители, мастера ПО	ЛР4 ЛР13 ЛР14	«Классное руководство», «Профессиональный выбор»

5	«Татьянин день»(праздник студентов)	обучающиеся 1-3 курсов	актовый зал общеежитие	начальник управления по ВР, концертмейстер, кл. руководители, мастера ПО, воспитатели	ЛР5 ЛР8 ЛР11	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды»,
6	День снятия блокады Ленинграда	обучающиеся 1-3 курсов	музей, кабинеты	классные руководители, мастера ПО, директор музея, преподаватели истории	ЛР1 ЛР5	«Классное руководство» «Учебное занятие»
ФЕВРАЛЬ						
1	8 февраля - День освобождения г. Курска от немецко-фашистских захватчиков.	обучающиеся 1-3 курсов	музей, кабинеты	классные руководители, мастера ПО, директор музея, преподаватели истории	ЛР1 ЛР5	«Классное руководство» «Учебное занятие»
2	День рождения техникума – 12 февраля (по отдельному плану).	обучающиеся 1-3 курсов	техникум	начальник управления по ВР, концертмейстер, кл. руководители, мастера ПО, воспитатели	ЛР5 ЛР8 ЛР11	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды»,
3	15 февраля – День вывода советских войск из Афганистана.	обучающиеся 1-3 курсов	кабинеты	классные руководители, мастера ПО, преподаватели истории	ЛР1 ЛР5	«Классное руководство» «Учебное занятие»
4	19 февраля – Международный день родного языка (21 февраля)	обучающиеся 1-3 курсов	кабинеты	кл. руководители, мастера ПО, преподаватели русского языка	ЛР1 ЛР5	«Классное руководство» «Учебное занятие»
5	22 февраля – военно-спортивный праздник.	обучающиеся 1-3 курсов	спортзал	кл. руководители, мастера ПО, преподаватели физкультуры	ЛР9 ЛР7	«Организация предметно-эстетической среды»
6	День защитников Отечества, праздничный концерт	сотрудники, обучающиеся 1-3 курсов	актовый зал кабинеты	начальник управления по ВР, концертмейстер, кл. руководители, мастера ПО, воспитатели	ЛР1 ЛР5 ЛР8	«Классное руководство», «Организация предметно-эстетической среды»

МАРТ						
1	1 марта – Международный день борьбы с наркоманией. Мероприятия по группам.	обучающиеся 1-3 курсов	учебные кабинеты	классные руководители, мастера ПО, медицинский работник	ЛР3 ЛР9	«Классное руководство» «Учебное занятие»
2	Всемирный день гражданской обороны	обучающиеся 1-3 курсов	кабинеты, конфер. зал	классные руководители, мастера ПО, преподаватель ОБЖ	ЛР10	«Классное руководство» «Учебное занятие»
3	Международный женский день праздничный концерт	сотрудники, обучающиеся 1-3 курсов	техникум	начальник управления по ВР, концертмейстер, кл. руководители, мастера ПО, воспитатели	ЛР1 ЛР5 ЛР8	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды»,
4	Классные часы: «Женщина – бабушка, мать, сестра».	обучающиеся 1-3 курсов	учебные кабинеты	классные руководители, мастера ПО, воспитатели	ЛР5 ЛР12	«Классное руководство» «Учебное занятие»
5	«День открытых дверей» (по отдельному плану). Профессионально-ориентирующее воспитание.	сотрудники, обучающиеся 1-3 курсов, родители (законные представители)	актовый зал либо уличная площадка перед входом	начальник управления по ВР, педагог ДО, концертмейстер, мастера ПО, классные руководители, воспитатели	ЛР2, ЛР4 ЛР14 ЛР15	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка», «Учебное занятие» «Профессиональный выбор», «Взаимодействие с родителями»
6	Экскурсии в театр, картинную галерею, музеи, на концерты и т.д.	обучающиеся 1-3 курсов	культ. объекты города	классные руководители, мастера ПО	ЛР11	«Классное руководство»
7	18 марта – День воссоединения Крыма с Россией	обучающиеся 1-3 курсов	кабинеты	классные руководители, мастера ПО	ЛР1 ЛР5	«Классное руководство» «Учебное занятие»
8	Всероссийская неделя детской и юношеской книги	обучающиеся 1-3 курсов	библиотека	классные руководители, преподаватели литературы	ЛР11	«Организация предметно-эстетической среды»
АПРЕЛЬ						
1	День юмора	сотрудники, обучающиеся 1-3 курсов	актовый зал обучающиеся	начальник управления по ВР, концертмейстер, кл. руководители, мастера ПО, воспитатели	ЛР1 ЛР5 ЛР8	«Молодёжные общественные объединения», «Самоуправление»
2	Всемирный день здоровья	обучающиеся 1-3 курсов	спортзал/ стадион	кл. руководители, мастера ПО, преподаватели физкультуры	ЛР9 ЛР7	«Организация предметно-эстетической среды»

3	12 апреля – День космонавтики	обучающиеся 1-3 курсов	кабинеты	классные руководители, мастера ПО	ЛР1 ЛР5	«Классное руководство» «Учебное занятие»
4	19-26 апреля – родительские собрания.	родители (законные представители) обучающихся	актовый зал, учебные кабинеты	начальник управления по ВР, классные руководители, мастера ПО	ЛР1 – ЛР15	«Ключевые дела ПОО», «Профессиональный выбор», «Взаимодействие с родителями»
5	Участие в фестивалях «Студенческая весна Соловьиного края» и «Я вхожу в мир искусств».	обучающиеся 1-3 курсов	творческие площадки города	начальник управления по ВР, кл. руководители, мастера ПО, концертмейстер, педагоги ДО	ЛР11	«Молодёжные общественные объединения», «Самоуправление»
6	Участие в конкурсах профессионального мастерства «Лучший по профессии».	обучающиеся 2-3 курсов	техникум	администрация техникума, мастера ПО	ЛР13 ЛР14 ЛР15	«Профессиональный выбор», «Кураторство и поддержка»
7	День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ.	обучающиеся 1-3 курсов	кабинеты	классные руководители, мастера ПО, преподаватели ОБЖ	ЛР10	«Классное руководство» «Учебное занятие»
МАЙ						
1	Праздник весны и труда	обучающиеся 1-3 курсов	кабинеты, общежитие	классные руководители, мастера ПО, воспитатели	ЛР4 ЛР5	«Организация предметно-эстетической среды»
2	9 мая День Победы Участие в акции «Бессмертный полк».	сотрудники, обучающиеся	красная площадь	начальник управления по ВР, кл. руководители, мастера ПО	ЛР1 ЛР5	«Ключевые дела ПОО»
3	Мероприятия по группам, приуроченные ко Дню Победы	обучающиеся 1-3 курсов	музей, кабинеты	классные руководители, преподаватели истории, мастера ПО, директор музея	ЛР1 ЛР5	«Классное руководство» «Учебное занятие»
4	Экскурсии в театр, картинную галерею, музеи и т.д.	обучающиеся 1-3 курсов	культ. объекты города	классные руководители, мастера ПО	ЛР11	«Организация предметно-эстетической среды»
5	15 мая – Международный день семьи	обучающиеся 1-3 курсов	кабинеты, общежитие	классные руководители, мастера ПО, воспитатели	ЛР8 ЛР12	«Классное руководство» «Учебное занятие»

6	24 мая – День славянской письменности и культуры	обучающиеся 1-3 курсов	кабинеты, общежитие	кл. руководители, мастера ПО, преподаватели русского языка	ЛР5 ЛР8	«Организация предметно-эстетической среды»
ИЮНЬ						
1	Международный день защиты детей (уроки доброты)	обучающиеся 1-3 курсов	кабинеты,	кл. руководители, мастера ПО, педагог-психолог	ЛР3 ЛР12	«Классное руководство» «Учебное занятие»
2	5 июня – День эколога	обучающиеся 1-3 курсов	кабинеты, общежитие	кл. руководители, мастера ПО,	ЛР3 ЛР12	«Классное руководство» «Учебное занятие»
3	6 июня – Пушкинский день России	обучающиеся 1-3 курсов	кабинеты, общежитие	кл. руководители, мастера ПО, преподаватели литературы	ЛР5 ЛР8	«Организация предметно-эстетической среды»
4	12 июня- День России	обучающиеся 1-3 курсов	техникум, общежитие	кл. руководители, мастера ПО, преподаватели истории,	ЛР1 ЛР5	«Организация предметно-эстетической среды»
5	13-27июня – родительские собрания. Подведение итогов учебного года.	родители (законные представители)	актовый зал, учебные кабинеты	начальник управления по ВР, классные руководители, мастера ПО	ЛР1 – ЛР15	«Профессиональный выбор», «Взаимодействие с родителями»
6	22 июня – День памяти и скорби	обучающиеся 1-3 курсов	кабинеты, музей, общежитие	кл. руководители, мастера ПО, преподаватели истории, директор музея, воспитатели	ЛР1 ЛР5	«Организация предметно-эстетической среды»
7	27 июня – День молодёжи	обучающиеся 1-3 курсов	техникум, общежитие	кл. руководители, мастера ПО, воспитатели	ЛР2 ЛР8	«Организация предметно-эстетической среды»
8	Торжественное вручение дипломов и свидетельств выпускникам	сотрудники, обучающиеся 1-3 курсов, родители (закон. представители)	актовый зал либо уличная площадка перед входом	Начальник управления по ВР, педагог ДО, концертмейстер, мастера ПО, классные руководители, воспитатели	ЛР4, ЛР13 ЛР14 ЛР15	«Ключевые дела ПОО», «Профессиональный выбор», «Взаимодействие с родителями»