

ОБЛАСТНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КУРСКИЙ МОНТАЖНЫЙ ТЕХНИКУМ»

СОГЛАСОВАНА
Директор ООО
«Строймонтажсервис-5»
А. А. Лисенков
«10» июня 2021 г.



УТВЕРЖДЕНА
приказом ОБПОУ «КМТ»
от «02» июля 2021 г. № 178/2 – осн.
Директор А.В. Пархоменко



**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ
КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ
ПО ПРОФЕССИИ
08.01.25 МАСТЕР ОТДЕЛОЧНЫХ СТРОИТЕЛЬНЫХ И
ДЕКОРАТИВНЫХ РАБОТ**

Квалификации выпускника: штукатур, облицовщик-плиточник

Форма обучения: очная

Срок освоения образовательной программы: 2 года 10 месяцев
на базе основного общего образования

2021 год

Основная образовательная программа – программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1545 от 9 декабря 2016 года (в ред. приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747).

Основная образовательная программа утверждена педагогическим советом ОБПОУ «КМТ» (протокол № 5 от 30.06. 2021 г.).

Организация – разработчик: областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Курский монтажный техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Общие положения	4
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы среднего профессионального образования.....	5
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.....	5
Раздел 4. Результаты освоения образовательной программы	6
4.1. Общие компетенции	6
4.2. Профессиональные компетенции.....	8
4.3. Личностные результаты.....	21
Раздел 5. Структура образовательной программы.....	23
5.1. Учебный план по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих	23
5.2. Календарный учебный график	23
(см. в разделе.....).....	Ошибка! Закладка не определена.
Раздел 6. Условия образовательной деятельности	24
6.1. Материально-техническое оснащение образовательной программы	24
6.2. Кадровые условия	28
6.3. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы	29
Раздел 7. Рабочие программы учебных предметов, дисциплин профессиональных модулей	29
Раздел 8. Рабочая программа воспитания.....	30
8.1. Календарный план воспитательной работы	33

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая основная образовательная программа по профессии среднего профессионального образования 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ (далее – ООП СПО, программа) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

ООП СПО определяет объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ООП разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии и настоящей ООП.

1.2. Нормативные основания для разработки ПООП

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;

- Приказ Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. № 1545 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ» (в ред. приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)(зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22.12.2016 №44900);

- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);

- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ, Министерства просвещения РФ от 05 августа 2020 г. № 885/ 390 (с изменениями от 18.11.2020 г.) «О практической подготовке обучающихся»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10.03.2015 N 148н «Об утверждении профессионального стандарта 16.055 «Штукатур» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27.03.2015 регистрационный N 36577).

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10.01.2017 N 12н «Об утверждении профессионального стандарта 16.104 «Плиточник» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25.01.2017 регистрационный N 45388).

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ООП – основная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс

ПМ – профессиональный модуль

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы среднего профессионального образования

Квалификации, присваиваемые выпускникам образовательной программы:

- облицовщик-плиточник

- штукатур

Формы обучения: **очная.**

Объем и сроки получения среднего профессионального образования по профессии **08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ** на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: **4248 часов.**

Образовательная деятельность при освоении образовательной программы или отдельных ее компонентов организуется в форме практической подготовки.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена. Содержание заданий выпускной квалификационной работы соответствует результатам освоения одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство.

3.2. Соответствие ПМ сочетанию квалификаций, указанных во ФГОС СПО.

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Сочетания квалификаций
		штукатур – облицовщик-плиточник
Выполнение штукатурных и декоративных работ	Выполнение штукатурных и декоративных работ	Осваивается
Выполнение облицовочных работ плитками и плитами	Выполнение облицовочных работ плитками и плитами	Осваивается

Раздел 4. Результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска
		Знания: номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования

		Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	Умения: описывать значимость своей профессии Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения

ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение
		Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Умения: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования
		Знания: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты

4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Выполнение штукатурных и декоративных работ	ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов,	Практический опыт: Подготовка рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами

	приготовление растворов, необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды	Умения: Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов для выполнения штукатурных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами
		Знания: Требований инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных и декоративных работ
	ПК 1.2. Приготавливать обычные и декоративные штукатурные растворы и смеси в соответствии с установленной рецептурой, безопасными условиями труда и охраной окружающей среды	Практический опыт: Выполнение подготовительных работ. Подготовка оснований и поверхностей под штукатурку. Приготовление штукатурных и декоративных растворов и смесей. Выполнение оштукатуривания поверхностей различной степени сложности и их ремонт
		Умения: Пользоваться установленной технической документацией. Производить дозировку компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей в соответствии с заданной рецептурой
		Знания: Технологической последовательности выполнения подготовки, производства работ и ремонта штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных. Составы штукатурных, декоративных и растворов специального назначения и способы дозирования их компонентов
	ПК 1.3. Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда	Практический опыт: Выполнение подготовительных работ, подготовка оснований и поверхностей под штукатурку, приготовление штукатурных и декоративных растворов и смесей, выполнение оштукатуривания поверхностей различной степени сложности и их ремонт
		Умения: Пользоваться установленной технической документацией. Выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ и ремонт штукатурных и декоративных

		покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных
		Знания: Технологической последовательности выполнения подготовки, производства работ и ремонта штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных
	ПК 1.4. Выполнять декоративную штукатурку на различных поверхностях и архитектурно-конструктивных элементах в соответствии с технологическим заданием и безопасными условиями труда	Практический опыт: Выполнение подготовительных работ, подготовка оснований и поверхностей под штукатурку, приготовление штукатурных и декоративных растворов и смесей, выполнение оштукатуривания поверхностей различной степени сложности и их ремонт
		Умения: Пользоваться установленной технической документацией. Выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ и ремонт штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных
		Знания: Технологической последовательности выполнения подготовки, производства работ и ремонта штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных
	ПК 1.5. Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда	Практический опыт: Выполнение подготовительных работ, подготовка оснований и поверхностей под штукатурку, приготовление штукатурных и декоративных растворов и смесей, выполнение оштукатуривания поверхностей различной степени сложности и их ремонт
		Умения: Пользоваться установленной технической документацией. Выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ и ремонт штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных.

		Диагностировать состояние и степень повреждения ремонтируемой штукатурки, в том числе при ремонте старинных зданий, сооружений и памятников архитектуры. Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент. Применять средства индивидуальной защиты Знания: Технологической последовательности выполнения подготовки, производства работ и ремонта штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных. Методика диагностики состояния поврежденной поверхности. Способы покрытия штукатуркой поверхностей при ремонте старинных зданий, сооружений и памятников архитектуры. Назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений. Правила применения средств индивидуальной защиты
	ПК 1.6. Устраивать наливные стяжки полов с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда	Практический опыт: Устройство наливных стяжек полов и оснований под полы. Транспортировка и складирование компонентов растворов и сухих строительных смесей для наливных стяжек полов Умения: Пользоваться установленной технической документацией. Выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ и ремонт штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных. Транспортировать и складировать компоненты растворов и сухие строительные смеси для наливных стяжек пола Знания: Технологической последовательности выполнения подготовки, производства работ и ремонта штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и

		систем фасадных теплоизоляционных композиционных. Правила транспортировки, складирования и хранения компонентов растворов и сухих строительных смесей для наливных стяжек пола
	ПК 1.7. Производить монтаж и ремонт систем фасадных теплоизоляционных композиционных с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда	Практический опыт: Устройство фасадных, теплоизоляционных, композиционных систем и их ремонт. Установка строительных лесов и подмостей. Транспортировать и складировать штукатурные и штукатурно-клеевые смеси Умения: Пользоваться установленной технической документацией. Выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ и ремонт штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных. Монтировать конструкции строительных лесов и подмостей. Применять средства индивидуальной защиты. Транспортировать и складировать компоненты штукатурных и штукатурно-клеевых смесей Знания: Технологической последовательности выполнения подготовки, производства работ и ремонта штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных. Назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений. Правила применения средств индивидуальной защиты. Правила транспортировки, складирования и хранения компонентов штукатурных и штукатурно-клеевых смесей

Выполнение облицовочных работ плитками и плитами	ПК 4.1. Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, материалов, приготовление растворов при производстве облицовочных работ плитками и плитами, в соответствии с заданием и требованиями охраны труда и техники безопасности	Практический опыт: Выполнение подготовительных работ: подготовка рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения облицовочных работ в соответствии с инструкциями и регламентами Умения: Правильно организовывать рабочее место; просчитывать объемы работ в соответствии с заданием; выбирать и проверять исправность инструментов и оборудования, необходимых для выполнения работ; выбирать и определять пригодность применяемых материалов; соблюдать правила безопасности труда, гигиены труда, пожарную безопасность; сортировать, подготавливать плитки к облицовке; приготавливать клеящие растворы с использованием готовых сухих смесей различного состава и средств малой механизации; контролировать качество подготовки и обработки поверхности; соблюдать безопасные условия труда; выбирать и использовать необходимые средства индивидуальной защиты для каждого процесса Знания: Методы организации труда на рабочем месте; нормы расходов сырья и материалов на выполняемые работы; основы экономики труда; правила техники безопасности; санитарно-гигиенические нормы; виды основных материалов, применяемых при облицовке наружных и внутренних поверхностей плиткой; состав набора инструментов, приспособлений, средств малой механизации и вспомогательных материалов, необходимые при производстве облицовочных работ, правила и порядок их использования; виды материалов и способы приготовления клеевых растворов для укладки зеркальной плитки; требования санитарных норм и правил при производстве облицовочных работ;
---	---	---

		правила техники безопасности; правила пожарной безопасности; правила электробезопасности; правила охраны труда при работе на высоте
	ПК 4.2. Выполнять облицовочные работы горизонтальных и вертикальных внутренних поверхностей помещений в соответствии с заданием, с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда	Практический опыт: Выполнение работ по подготовке поверхностей основания под облицовку горизонтальных и вертикальных внутренних поверхностей помещений Умения: Производить очистку и подготовку поверхности основания, подлежащего облицовке и ее выравнивание; производить сортировку и подготовку плиток, производить выравнивание и подточку кромок плиток; производить разметку и провешивание поверхности, подлежащей облицовке, устанавливать плитки-маяки и ориентиры для выкладки плитки по горизонтали и вертикали; производить сборку, монтаж и демонтаж подмостей. Готовить клеящие растворы для производства облицовочных работ внутри помещений на основе сухих смесей использованием средств малой механизации; сглаживать и выравнивать неровности поверхности, подлежащей облицовке плиткой; производить резку и сверление плитки под нужный размер; наносить клеящий раствор и укладывать плитку на вертикальные и горизонтальные поверхности, подлежащие облицовке; производить работы в точном соответствии с технологической картой на соответствующие виды работ; работать со средствами малой механизации, инструментом и приспособлениями, предназначенными для выполнения облицовочных работ; осуществлять проверку ровности облицованной плиткой поверхности по горизонтали и по вертикали, плоскостности и, при необходимости, производить ее корректировку; заполнять швы между плитками специальными составами и выполнять

		затирку швов облицованной поверхности Знания: Виды основных материалов, применяемых при облицовке внутренних поверхностей помещений; технология производства облицовочных работ в соответствии с технологической картой на соответствующие виды работ; правила приготовления клеящих растворов для производства облицовочных работ на основе сухих смесей с использованием средств малой механизации; состав средств малой механизации, инструментов, приспособлений и инвентаря для производства облицовочных работ, правила их использования; нормативную трудоемкость выполнения отдельных операций при производстве облицовочных работ в соответствии с технологической картой на соответствующий вид работ; нормы расхода материалов при производстве облицовочных работ в соответствии с технологической картой на соответствующий вид работ; правила техники безопасности; правила электробезопасности; правила противопожарной безопасности
	ПК 4.3. Выполнять облицовочные работы горизонтальных и вертикальных наружных поверхностей зданий и сооружений с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда	Практический опыт: Облицовка фасадов, цоколей и других вертикальных и горизонтальных поверхностей наружных частей зданий и сооружений Умения: Готовить клеящие растворы для производства наружных облицовочных работ на основе сухих смесей устойчивых к температурным и влажностным сезонным колебаниям с использованием средств малой механизации; сглаживать и выравнивать неровности поверхностей фасадов, цоколей и других наружных частей зданий и сооружений, подлежащих облицовке плиткой; работать со средствами малой механизации, инструментом и приспособлениями, предназначенными

		для выполнения наружных облицовочных работ; производить резку и сверление плитки под нужный размер; наносить клеящий раствор для наружных работ и укладывать плитку на поверхности фасадов, цоколей и других наружных частей зданий и сооружений, подлежащих облицовке в соответствии с технологической картой на выполнение данного вида работ; производить работы в точном соответствии с технологической картой на выполнение данного вида работ; осуществлять проверку поверхностей фасадов, цоколей и других наружных частей зданий и сооружений, облицованных плиткой, по горизонтали и по вертикали, плоскостности и, при необходимости, корректировка ее; заполнять швы между плитками специальными составами и производить уплотнение и сглаживание швов, их затирку Знания: Виды основных материалов, применяемых при облицовке фасадов, цоколей и других наружных частей зданий и сооружений; технология производства наружных облицовочных работ в соответствии с технологической картой на выполнение данного вида работ; правила приготовления клеящих растворов для производства наружных облицовочных работ на основе сухих смесей устойчивых к температурным и влажностным сезонным колебаниям с использованием средств малой механизации; нормативную трудоемкость выполнения отдельных операций при производстве наружных облицовочных работ в соответствии с технологической картой; нормы расхода материалов при производстве наружных облицовочных работ в соответствии с технологической картой; состав средств малой механизации, инструментов, приспособлений и инвентаря для производства облицовочных работ, правила их
--	--	---

		использования; правила техники безопасности; правила электробезопасности; правила противопожарной безопасности
	ПК 4.4. Выполнять облицовочные работы наклонных элементов внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда	Практический опыт: Облицовочные работы наклонных элементов внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений Умения: Формировать поверхности оснований и их сопряжения подлежащие облицовке плиткой; работать со средствами малой механизации, инструментом и приспособлениями, предназначенными для выполнения наружных и внутренних облицовочных работ; производить прямую и криволинейную резку и сверление плитки под нужное сопряжение; наносить клеящий раствор и укладывать плитку на поверхности сложной формы, подлежащих облицовке в соответствии с технологической картой на выполнение данного вида работ; производить работы в точном соответствии с технологической картой на выполнение данного вида работ; осуществлять проверку поверхностей и, при необходимости, корректировка ее; заполнять швы между плитками специальными составами и производить уплотнение и сглаживание швов, их затирку Знания: Технологию производства облицовочных работ на поверхностях сложной формы в соответствии с технологической картой на выполнение данного вида работ; правила резки плитки для получения прямолинейного, криволинейного реза и фаски с заданным углом; нормативную трудоемкость выполнения отдельных операций при производстве облицовочных работ в соответствии с технологической картой; нормы расхода материалов при производстве сложных облицовочных работ в соответствии с технологической

		картой; состав средств малой механизации, инструментов, приспособлений и инвентаря для производства облицовочных работ, правила их использования; правила техники безопасности; правила электробезопасности; правила противопожарной безопасности
	ПК 4.5. Выполнять ремонт облицованных поверхностей плитками и плитами с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда	Практический опыт: Ремонт участков внутренних и наружных поверхностей, облицованных плиткой Умения: Производить осмотр облицованных поверхностей для выявления участков, подлежащих ремонту и/или отдельных плиток, подлежащих замене; удалять пришедшие в негодность и отслоившиеся плитки без повреждения соседних участков; производить очистку и выравнивание высвобождаемых участков покрытия без повреждения соседних участков, не подлежащих ремонту; производить подготовку основания под удаленной плиткой без повреждения облицовки с использованием средств малой механизации; готовить клеящий раствор для производства облицовочных работ на основе сухих смесей использованием средств малой механизации; работать со средствами малой механизации и инструментом (приспособлениями), предназначенными для выполнения облицовочных работ; производить укладку новой плитки с подгонкой к местам примыкания к участкам, не подлежащим ремонту, основной облицовки; производить работы в точном соответствии с технологической картой на производство соответствующего вида работ; удалять нарушенные швы и производить затирку швов Знания: Виды основных материалов, применяемых при облицовке наружных и внутренних поверхностей;

		технология производства работ по ремонту и замене; облицовочной плитки в соответствии с технологической картой на соответствующие виды работ; состав и правила приготовления клеящих растворов для производства облицовочных работ на основе сухих смесей с использованием средств малой механизации; состав средств малой механизации, инструментов и приспособлений, предназначенных для производства облицовочных работ, порядок их использования, правила хранения и ухода за ними; требования к состоянию и внешнему виду поверхностей, облицованных плиткой, для определения участков, подлежащих ремонту; правила техники безопасности правила противопожарной безопасности; правила электробезопасности
	ПК 4.6. Устраивать декоративные и художественные мозаичные поверхности с применением облицовочной плитки	Практический опыт: Устройство декоративных и художественных мозаичных поверхностей с применением облицовочной плитки Умения: Читать чертежи и рисунки для устройства декоративных поверхностей; производить сортировку, резку и сверление плитки под нужный размер согласно чертежам и рисункам; подготавливать поверхность для укладки плитки путем ее выравнивания, грунтовки, разметки и установки маячков и специальных лекал; производить предварительную выкладку подготовленной плитки по лекалам и сверку с чертежами и/или рисунками, выполнять корректировку в местах отклонений, обозначать реперные точки (фрагменты) и маяки; читать и составлять карту раскладки плитки; готовить клеящие растворы для производства облицовочных работ на основе сухих смесей с использованием средств малой механизации; наносить клеящий раствор и

		производить укладку плитки на облицовываемую поверхность, ориентируясь на лекала, реперные фрагменты и маяки в соответствии с технологической картой на соответствующий вид работ и картой раскладки плитки; заполнять швы между плитками специальными составами и производить уплотнение и сглаживание швов, их затирку и очистку облицованной поверхности Знания: Виды основных материалов, применяемых при художественной и декоративной облицовке плиткой внутренних поверхностей зданий и сооружений; технология производства работ по декоративной и художественной облицовке внутренних поверхностей; правила приготовления клеящих растворов для производства облицовочных работ на основе сухих смесей с использованием средств малой механизации; состав технологического нормокомплекта средств малой механизации, инструментов, приспособлений и инвентаря для производства художественной и декоративной облицовки, правила их использования; нормативную трудоемкость выполнения отдельных операций при производстве работ по декоративной и художественной облицовке внутренних поверхностей в соответствии с технологической картой; нормы расхода материалов при производстве работ по декоративной и художественной облицовке внутренних поверхностей в соответствии с технологической картой; правила техники безопасности; правила электробезопасности; правила противопожарной безопасности
--	--	--

4.3. Личностные результаты

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)
Портрет выпускника СПО	
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР 10	Забочающийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
ЛР 13	Соблюдающий требования охраны труда, производственной санитарии, пожарной и электробезопасности при выполнении профессиональных видов деятельности.
ЛР 14	Соблюдающий правила использования средств индивидуальной защиты в соответствии с выполняемыми видами профессиональной деятельности.
ЛР 15	Осознающий безопасные методы и приемы выполнения работ.

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих
<http://kmt46.ru/index.php/home/eds/319-3-informatsiya-ob-uchebnykh-planakh>

5.2. Календарный учебный график
<http://kmt46.ru/index.php/home/eds/321-5-informatsiya-o-kalendarnom-uchebnom-grafike>

Раздел 6. Условия образовательной деятельности

6.1. Материально-техническое оснащение образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

- основ строительного черчения;
- безопасности жизнедеятельности;
- основ технологии отделочных строительных работ;
- иностранного языка
- основ финансовой грамотности

Лаборатории:

- материаловедения
- строительных машин и механизмов

Мастерские:

- отделочно-строительных работ

Спортивный комплекс

- спортивный зал;
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.

6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по профессии

Для реализации программы ОБПОУ «КМТ», располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом. Условия кабинетов, мастерских соответствуют действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Перечень материально - технического обеспечения для реализации ООП, включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение лабораторий

Лаборатория материаловедения

Чаша затворения

Прибор Вика

Штыковка для уплотнения растворных смесей

Конус установления густоты раствора ПГР

Вискозиметр Суттарда для определения густоты гипсового теста

Набор сит для песка

Штангенциркуль

Стандартный конус для определения подвижности смесей,

Вискозиметр ВЗ-4,

Пробирки,

Стеклянные пластины,
Книга колеров
Наборы лабораторного инвентаря: емкости, миски, шпатели и др.

Лаборатория строительных машин и механизмов

штукатурная станция PFTG-5;
мини станция m-tecspeedyMP;
краскораспылитель BoschPES105;
краскораспылитель электрический ELMOS;
лазерный уровень LES5;
лазерный уровень 23OSBLACK+DECKER;
угломер-уровень электронный лазерный;
лазерный дальномер MakitaLD 060 p;
лазерный построитель VEGALP6;
окрасочный аппарат высокого давления HVLP;
затирачная машина Rokamat 700.

6.1.2.2. Оснащение мастерских

1. Штукатурная мастерская

Рабочее место мастера производственного обучения

16 рабочих мест;
компьютер с подключением к сети Internet;
мультимедиа проектор;
плакаты по темам;
инструкционные карты по темам.

образцыштукатуренныхповерхностей

Инструменты и приспособления

штукатурная станция;
окрасочный аппарат высокого давления HVLP;
электродрель с миксером;
шуроповерт аккумуляторный

инструменты:

- штукатурная лопатка;
- ковш Шаульского;
- полутерок;
- терка;
- сокол;
- правило 1,5 м;
- правило 1м;
- уровень 2 м;
- уровень 80 см;
- шпателя широкие;
- шпателя узкие;
- кисти;
- валики;

Емкости для замешивания растворов и штукатурных смесей

Штукатурные лопатки

Шпатели в наборе, зубчатые шпатели

Шпатели для внутренних и внешних углов

Гладилки,

Уровни пузырьковые, лазерные

Метр

Рулетка
 Разметочный шнур
 Щетки, щетки металлические
 Трафареты
 Скребки для удаления имеющегося покрытия
 Игольчатые валики
 Леса и подмости
 Лабораторные приборы для исследования характеристик и качества строительных материалов
 стандартный конус для определения подвижности смесей,
 вискозиметр ВЗ-4,
 пробирки,
 стеклянные пластины,
 книга колеров
 наборы лабораторного инвентаря: емкости, миски, шпатели и др.
 Средства индивидуальной защиты:
 спец. одежда
 защитная обувь
 перчатки
 кепка, каска (при необходимости)
 респиратор
 защитные очки
 защита органов слуха при работе с электрооборудованием
Мастерская отделочно-строительных работ
 рабочее место мастера производственного обучения;
 - доска;
 - учебная литература;
 - плакаты по темам;
 - инструкционные карты по темам
 - материалы;
 - тренировочные кабины для облицовочных работ (16 рабочих мест);
 компьютер с подключением к сети Internet;
 мультимедиапроектор;
 растворосмеситель СБР-132 А;
 электроплиткорезHusgvarna;
 плиткорез;
 лобзикопилаTaurus 3;
 электролобзикручной;
 тарельчато – ленточный шлифовальный станок JSG-64;
 миксер строительный многоскоростной диаметр смесительной насадки 150-160 мм;
 дрель с набором коронок по плитке;
 штукатурнаялопатка;
 ковш Шаульского;
 полутерок;
 терка;
 правило 1,5 м;
 правило 1м;
 линейка – уровень 60 см;
 уровень 2 м;
 уровень 80 см;
 шпателя широкие;
 шпателя узкие;

зубчатый шпатель;
кисти;
валики;
резиновый молоток;
кусачки;
наждачный брусок;
нивелир лазерный;
уровни пузырьковые и правило различной длины;
линейка;
циркуль;
рулетка;
опорная рейка;
крестики различной толщины;
клинышки;
шнур-маяк;
сухие клеевые смеси;
шпатели металлические, в том числе зубчатые;
шпатели резиновые;
карандаш строительный;
маркеры;
емкости для воды, клеевого состава;
широкая кисть;
ветошь;
губка;
плитка;
затирка для швов;
стремянка (подмости);
стол рабочий для раскладки плитки;
спец. одежда
защитная обувь
перчатки
кепка, каска (при необходимости)
респиратор
защитные очки
защита органов слуха при работе с электрооборудованием
защитная обувь при работе с тяжелым камнем защита носка у обуви

6.1.2.3. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Практика является обязательным разделом ППКРС. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППКРС предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика и производственная практика проводятся ОБПОУ «КМТ» при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей. Учебная практика реализуется рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. Производственная практика реализуется концентрированно после освоения обучающимися междисциплинарного курса и учебной практики.

По каждому виду практики образовательной организацией определены цели и задачи, программы и формы отчетности, разработаны контрольно-оценочные средства.

Учебная практика реализуется в учебных мастерских ОБПОУ «КМТ». Учебные мастерские имеют в наличии оборудование, инструменты, расходные материалы, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием ФГОС СПО, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по компетенции «Сухое строительство и штукатурные работы», «Облицовка плиткой» конкурсного движения «Молодые профессионалы» (WorldSkills).

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Материально-техническая база предприятий обеспечивает условия для проведения всех видов работ производственной практики, предусмотренной в программах профессиональных модулей, соответствующих основным видам деятельности.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций (дневник учета учебно-производственных работ, аттестационный лист производственной практики, характеристика с предприятия, отчет по производственной практике).

6.2. Кадровые условия

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих. Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденного приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 г. N 761н с изменением, внесенным приказом Минздравсоцразвития России от 31 мая 2011 года N 448н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 октября 2010 года, регистрационный N 18638), и (или) профессиональных стандартах:

16.055 «Штукатур», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10.03.2015 N 148н,

16.104 «Плиточник» утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10.01.2017 N 12н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство не реже 1 раза в 3 года, с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, составляет не менее 25 процентов.

6.3. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляется в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям и укрупненным группам профессий, утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Рабочие программы учебных предметов, дисциплин профессиональных модулей

<http://kmt46.ru/index.php/home/eds/320-4-informatsiya-ob-annotatsii-k-rabochim-programmam-distiplin>

Раздел 8. Рабочая программа воспитания

Паспорт рабочей программы воспитания

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Приказ Минобрнауки России от 09.12.2016 №1545 (ред. От 17.12.2020) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ» (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2016 № 44900) профессиональные стандарты: 16.055 Штукатур (приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10.03.2015 N 148н), 16.104 Плиточник (приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10.01.2017 N 12н) Программа профессионального воспитания и социализации обучающихся ОБПОУ «КМТ» на 2020-2024 учебный год (утверждена приказом ОБПОУ «КМТ» №119-осн от 03.06.2020)
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	2 года 10 месяцев
Исполнители программы	начальник управления по воспитательной работе, начальник управления по социальной работе, мастера производственного обучения, классные руководители, педагог-психолог, воспитатели, педагоги дополнительного образования, концертмейстер, руководитель физического воспитания, педагоги-библиотекари, преподаватели, воспитатели общежитий, медицинские работники, обучающиеся техникума, родительская общественность, работодатели, социальные партнёры.

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции	ЛР 8

культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Соблюдающий требования охраны труда, производственной санитарии, пожарной и электробезопасности при выполнении профессиональных видов деятельности.	ЛР 13
Соблюдающий правила использования средств индивидуальной защиты в соответствии с выполняемыми видами профессиональной деятельности.	ЛР14
Осознающий безопасные методы и приёмы выполнения работ.	ЛР15

Оценка освоения обучающимися основной образовательной программы в части достижения личностных результатов

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Критерии оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;

- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учётом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися в ОБПОУ «КМТ» ресурсами.

Кадровое обеспечение воспитательной работы

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим заместителя директора по ВР и С, начальника управления по воспитательной работе, начальника управления по социальной работе, мастеров производственного обучения, преподавателей/классных руководителей, педагога-психолога, педагога-организатора, педагогов дополнительного образования, воспитателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

В ОБПОУ «КМТ» созданы необходимые условия для обучения, воспитания, развития обучающихся в соответствии с требованиями. Учебные кабинеты оснащены учебными информационными средствами (проектор, экран), аудио и видео материалами, наглядными пособиями и имеют доступ в интернет. Рабочие места преподавателей оснащены необходимой оргтехникой (компьютер, принтер). Учебные кабинеты оборудованы учебной мебелью. В учреждении имеется конференц-зал для проведения лекций, с компьютером и видеопроектором; актовый зал со сценой и освещением, оборудованный всем необходимым для проведения просветительских и культурно-массовых мероприятий. В зале оборудована студия для занятий вокально-инструментального ансамбля. Имеется спортивный зал площадью 288 кв. м, со спортивным оборудованием и техническими средствами обучения. Для организации работы кружков и секций в помещении общежития также оборудован тренажёрный зал площадью 36 кв. м., учебный кабинет для занятий в творческих кружках, оборудованный в соответствии с нормами СанПин, в котором имеется мебель по количеству и росту обучающихся, учебная доска, стол педагога, шкаф для хранения необходимых для занятий материалов, компьютер.

Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации kmt46.ru и в официальных группах сети «В контакте» — vk.com/kmt46ru и vk.com/club193103020 (Магистральный, 11).

8.1. Календарный план воспитательной работы

№ п/п	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
СЕНТЯБРЬ						
1	День знаний	сотрудники, обучающиеся 1-3 курсов, родители (законные представители)	актовый зал либо уличная площадка перед входом	Начальник управления по ВР, педагог ДО, концертмейстер, мастера ПО, классные руководители, воспитатели	ЛР2, ЛР4	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка», «Учебное занятие» «Профессиональный выбор», «Взаимодействие с родителями»
2	День окончания Второй мировой войны (классный час)	обучающиеся 1-3 курсов	музей, кабинеты, конференц- зал	классные руководители, мастера ПО. Директор музея.	ЛР1 ЛР5	«Классное руководство»
3	День солидарности в борьбе с терроризмом (классный час)	обучающиеся 1-3 курсов		классные руководители, мастера ПО, воспитатели	ЛР-1, 3, 5, 7 8	«Классное руководство»
4	1-5 сентября – орг. собрания, выборы актива, планирование жизни группы на год, оформление документации, беседы по ПВР и единым требованиям. Инф. беседа: «8 августа – день строителя»	обучающиеся 1-3 курсов	учебные кабинеты	начальник управления по ВР, классные руководители, мастера ПО	ЛР2 ЛР3 ЛР5 ЛР11 ЛР15	«Профессиональный выбор», «Ключевые дела ПОО», «Самоуправление», «Молодёжные общественные объединения»
5	2-8 сентября Неделя безопасности	обучающиеся 1-3 курсов	учебные кабинеты	начальник управления по ВР, кл. руководители, мастера ПО	ЛР3 ЛР10	«Учебное занятие», «Профессион. выбор»,
6	6-13 сентября – планирование воспитательной работы на новый учебный год	классные руководители, мастера ПО	техникум	начальник управления по ВР, классные руководители, мастера ПО	ЛР1 – ЛР15	«Ключевые дела ПОО», «Классное руководство»
7	12 сентября – 80 лет подвигу лётчицы Екатерины Зеленко	обучающиеся 1-3 курсов	учебные кабинеты	кл. руководители, мастера ПО, директор музея	ЛР1 ЛР5	«Классное руководство»

8	14 сентября – День здоровья.	обучающиеся 1-3 курсов	спортзал/ стадион	кл. руководители, мастера ПО, преподаватели физкультуры	ЛР9 ЛР7	«Организация предметно- эстетической среды»
9	20-30 сентября – родительские собрания.	родители (законные представители) обучающихся	актовый зал, учебные кабинеты	начальник управления по ВР, классные руководители, мастера ПО, педагог-психолог	ЛР1 – ЛР15	«Ключевые дела ПОО», «Профессиональный выбор», «Взаимодействие с родителями»
10	30 сентября – «Посвящение в первокурсники»	обучающиеся 1 курса, родители (законные представители)	актовый зал	Начальник управления по ВР, педагог ДО, концертмейстер, классные руководители, мастера ПО, воспитатели	ЛР2 ЛР11	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор», «Самоуправление»
11	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год).	обучающиеся 1-3 курсов	учебные кабинеты, конференц- зал	классные руководители, мастера ПО, преподаватели истории	ЛР1 ЛР5 ЛР8	«Классное руководство»
ОКТАБРЬ						
1	2 октября «День рабочих профессий» – день профессионально-технического образования	обучающиеся 1-3 курсов	учебные кабинеты,	классные руководители, мастера ПО, воспитатели	ЛР4 ЛР15	«Профессиональный выбор»,
2	День Учителя	обучающиеся 1-3 курсов	актовый зал	Начальник управления по ВР, концертмейстер, кл. руководители, мастера ПО, воспитатели	ЛР7 ЛР11	«Ключевые дела ПОО»
3	1-9 октября – мероприятия по группам: классные часы, посвящённые Дню учителя	обучающиеся 1-3 курсов	учебные кабинеты	классные руководители, мастера ПО, воспитатели	ЛР7 ЛР11	«Классное руководство»
4	1-9 октября – начало работы клубов по интересам, кружков и спортивных секций,	обучающиеся 1-3 курсов	спортзал, акт. зал, общежитие	педагоги ДО, концертмейстер, преподаватели физкультуры, воспитатели	ЛР9 ЛР11	«Организация предметно- эстетической среды», «Молодёжные общественные объединения»

5	15 октября Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	обучающиеся 1-3 курсов	учебные кабинеты, конференц-зал	классные руководители, мастера ПО	ЛР10 ЛР11	«Классное руководство» «Цифровая среда»
6	18 октября – Неделя театра. Культпоходы в театры.	обучающиеся 1-3 курсов	театры города	классные руководители, мастера ПО	ЛР11	«Классное руководство»
7	8, 22 октября – День классного руководителя: классные часы, собрания по проблемам нравственного, гражданско-патриотического воспитания, итоги предварительной, рубежной аттестации	обучающиеся 1-3 курсов	учебные кабинеты	классные руководители, мастера ПО	ЛР3 ЛР4 ЛР11 ЛР14	«Ключевые дела ПОО», «Профессиональный выбор», «Классное руководство», «Самоуправление»
8	27-29 октября - Всероссийский урок безопасности в сети Интернет.	обучающиеся 1-3 курсов	учебные кабинеты	классные руководители, мастера ПО, преподаватели математики и информатики	ЛР10	«Цифровая среда»
9	30 октября – День памяти жертв политических репрессий	обучающиеся 1-3 курсов	учебные кабинеты	кл. руководители, мастера ПО, воспитатели, преп. истории	ЛР5 ЛР7	«Классное руководство»
НОЯБРЬ						
1	День народного единства	обучающиеся 1-3 курсов	актовый зал учебные кабинеты	классные руководители, мастера ПО, воспитатели, преподаватели истории	ЛР1 ЛР8	«Организация предметно-эстетической среды»
2	16 ноября – Международный день толерантности (Уроки Доброты).	обучающиеся 1-3 курсов	учебные кабинеты	классные руководители, мастера ПО, воспитатели	ЛР7 ЛР8	«Классное руководство» «Учебное занятие»
3	17 ноября – Международный День студентов.	обучающиеся 1-3 курсов	актовый зал учебные кабинеты	Начальник управления по ВР, концертмейстер, кл. руководители, мастера ПО, воспитатели	ЛР11	«Ключевые дела ПОО», «Молодёжные общественные объединения»

4	Мероприятия по группам: классные часы «Мир моих увлечений», встречи с интересными людьми, знакомство с интересным хобби – 13, 27 ноября – мероприятия культурно-творческого характера и др.	обучающиеся 1-3 курсов	учебные кабинеты	классные руководители, мастера ПО, воспитатели	ЛР2 ЛР9 ЛР11	«Организация предметно-эстетической среды» «Классное руководство», «Самоуправление», «Молодёжные общественные объединения»
5	День матери	обучающиеся 1-3 курсов	учебные кабинеты	классные руководители, мастера ПО, воспитатели	ЛР12	«Классное руководство» «Учебное занятие»
6	Мероприятия по профилактике асоциального и противоправного поведения. Социально-правовое воспитание	обучающиеся 1-3 курсов	учебные кабинеты	классные руководители, мастера ПО, воспитатели	ЛР2 ЛР3 ЛР10	«Классное руководство» «Учебное занятие»
ДЕКАБРЬ						
1	1 декабря – Всемирный день борьбы со СПИДом.	обучающиеся 1-3 курсов	учебные кабинеты	классные руководители, мастера ПО, медицинский работник	ЛР3 ЛР9	«Классное руководство» «Учебное занятие»
2	3 декабря – Международный день инвалидов (Уроки Доброты).	обучающиеся 1-3 курсов	учебные кабинеты	классные руководители, мастера ПО, медицинский работник	ЛР6 ЛР7	«Классное руководство» «Учебное занятие»
3	9 декабря – День Героев Отечества	обучающиеся 1-3 курсов	музей, кабинеты	классные руководители, мастера ПО, директор музея	ЛР1 ЛР5	«Классное руководство» «Учебное занятие»
4	День Конституции Российской Федерации	обучающиеся 1-3 курсов	конференц-зал учебные кабинеты	классные руководители, мастера ПО, воспитатели, преподаватели истории	ЛР1 ЛР3	«Классное руководство» «Организация предметно-эстетической среды»,
5	10, 24 декабря – День классного руководителя: классные часы, собрания по проблемам нравственного, гражданско-патриотического воспитания, итоги пр. аттестации	обучающиеся 1-3 курсов	учебные кабинеты	классные руководители, мастера ПО	ЛР3 ЛР4 ЛР11 ЛР14	«Ключевые дела ПОО», «Профессиональный выбор», «Классное руководство», «Самоуправление»

6	Экскурсии в театр, картинную галерею, музеи, на концерты и т.д.	обучающиеся 1-3 курсов	культ. объекты города	классные руководители, мастера ПО	ЛР11	«Классное руководство»
7	13-27 декабря – родительские собрания.	родители (законные представители) обучающихся	актовый зал, учебные кабинеты	начальник управления по ВР, классные руководители, мастера ПО, педагог-психолог	ЛР1 – ЛР15	«Ключевые дела ПОО», «Профессиональный выбор», «Взаимодействие с родителями»
8	21-27 декабря – новогодние огоньки по группам, в общежитии и т.д.	обучающиеся 1-3 курсов	актовый зал общежитие	начальник управления по ВР, концертмейстер, кл. руководители, мастера ПО, воспитатели	ЛР5 ЛР8 ЛР11	«Организация предметно-эстетической среды», «Самоуправление»
ЯНВАРЬ						
1	Мероприятия по группам: подведение итогов 1 семестра, экскурсии, походы.	обучающиеся 1-3 курсов	кабинеты, культ. объекты города	классные руководители, мастера ПО	ЛР4 ЛР11 ЛР14 ЛР15	«Классное руководство», «Организация предметно-эст. среды», «Ключевые дела ПОО»
2	Общетехникумовские мероприятия: олимпиады, конкурсы, викторины, подготовка ко Дню рождения техникума.	обучающиеся 1-3 курсов	техникум	начальник управления по ВР, концертмейстер, кл. руководители, мастера ПО, воспитатели, директор музея	ЛР2 ЛР6 ЛР11	«Организация предметно-эстетической среды», «Молодёжные общественные объединения»
3	Рождественская ярмарка	обучающиеся 1-3 курсов	техникум	начальник управления по ВР, педагоги ДО, воспитатели	ЛР8 ЛР11	«Организация предметно-эстетической среды»,
4	Проф. ориентационные выступления. Профессионально-ориентирующее воспитание.	обучающиеся 1-3 курсов	техникум	начальник управления по ПКРК, классные руководители, мастера ПО	ЛР4 ЛР13 ЛР14	«Классное руководство», «Профессиональный выбор»
5	«Татьянин день» (праздник студентов)	обучающиеся 1-3 курсов	актовый зал общежитие	начальник управления по ВР, концертмейстер, кл. руководители, мастера ПО, воспитатели	ЛР5 ЛР8 ЛР11	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды»,

6	День снятия блокады Ленинграда	обучающиеся 1-3 курсов	музей, кабинеты	классные руководители, мастера ПО, директор музея, преподаватели истории	ЛР1 ЛР5	«Классное руководство» «Учебное занятие»
ФЕВРАЛЬ						
1	8 февраля – День освобождения г. Курска от немецко-фашистских захватчиков.	обучающиеся 1-3 курсов	музей, кабинеты	классные руководители, мастера ПО, директор музея, преподаватели истории	ЛР1 ЛР5	«Классное руководство» «Учебное занятие»
2	День рождения техникума – 12 февраля (по отдельному плану).	обучающиеся 1-3 курсов	техникум	начальник управления по ВР, концертмейстер, кл. руководители, мастера ПО, воспитатели	ЛР5 ЛР8 ЛР11	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды»,
3	15 февраля – День вывода советских войск из Афганистана.	обучающиеся 1-3 курсов	кабинеты	классные руководители, мастера ПО, преподаватели истории	ЛР1 ЛР5	«Классное руководство» «Учебное занятие»
4	19 февраля – Международный день родного языка (21 февраля)	обучающиеся 1-3 курсов	кабинеты	кл. руководители, мастера ПО, преподаватели русского языка	ЛР1 ЛР5	«Классное руководство» «Учебное занятие»
5	22 февраля – военно-спортивный праздник.	обучающиеся 1-3 курсов	спортзал	кл. руководители, мастера ПО, преподаватели физкультуры	ЛР9 ЛР7	«Организация предметно-эстетической среды»
6	День защитников Отечества, праздничный концерт	сотрудники, обучающиеся 1-3 курсов	актовый зал кабинеты	начальник управления по ВР, концертмейстер, кл. руководители, мастера ПО, воспитатели	ЛР1 ЛР5 ЛР8	«Классное руководство», «Организация предметно-эстетической среды»
МАРТ						
1	1 марта - Международный день борьбы с наркоманией. Мероприятия по группам.	обучающиеся 1-3 курсов	учебные кабинеты	классные руководители, мастера ПО, медицинский работник	ЛР3 ЛР9	«Классное руководство» «Учебное занятие»
2	Всемирный день гражданской обороны	обучающиеся 1-3 курсов	кабинеты, конфер. зал	классные руководители, мастера ПО, преподаватель ОБЖ	ЛР10	«Классное руководство» «Учебное занятие»

3	Международный женский день праздничный концерт	сотрудники, обучающиеся 1-3 курсов	техникум	начальник управления по ВР, концертмейстер, кл. руководители, мастера ПО, воспитатели	ЛР1 ЛР5 ЛР8	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно- эстетической среды»,
4	Классные часы: «Женщина – бабушка, мать, сестра».	обучающиеся 1-3 курсов	учебные кабинеты	классные руководители, мастера ПО, воспитатели	ЛР5 ЛР12	«Классное руководство» «Учебное занятие»
5	«День открытых дверей» (по отдельному плану). Профессионально- ориентирующее воспитание.	сотрудники, обучающиеся 1-3 курсов, родители (законные представители)	актовый зал либо уличная площадка перед входом	начальник управления по ВР, педагог ДО, концертмейстер, мастера ПО, классные руководители, воспитатели	ЛР2, ЛР4 ЛР14 ЛР15	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка», «Учебное занятие»«Профессиональный выбор», «Взаимодействие с родителями»
6	Экскурсии в театр, картинную галерею, музеи, на концерты и т.д.	обучающиеся 1-3 курсов	культ. объекты города	классные руководители, мастера ПО	ЛР11	«Классное руководство»
7	18 марта – День воссоединения Крыма с Россией	обучающиеся 1-3 курсов	кабинеты	классные руководители, мастера ПО	ЛР1 ЛР5	«Классное руководство» «Учебное занятие»
8	Всероссийская неделя детской и юношеской книги	обучающиеся 1-3 курсов	библиотека	классные руководители, преподаватели литературы	ЛР11	«Организация предметно- эстетической среды»
АПРЕЛЬ						
1	День юмора	сотрудники, обучающиеся 1-3 курсов	актовый зал обучающиеся	начальник управления по ВР, концертмейстер, кл. руководители, мастера ПО, воспитатели	ЛР1 ЛР5 ЛР8	«Молодёжные общественные объединения», «Самоуправление»
2	Всемирный день здоровья	обучающиеся 1-3 курсов	спортзал/ стадион	кл. руководители, мастера ПО, преподаватели физкультуры	ЛР9 ЛР7	«Организация предметно- эстетической среды»
3	12 апреля – День космонавтики	обучающиеся 1-3 курсов	кабинеты	классные руководители, мастера ПО	ЛР1 ЛР5	«Классное руководство» «Учебное занятие»
4	19-26апреля – родительские собрания.	родители (законные представители) обучающихся	актовый зал, учебные кабинеты	начальник управления по ВР, классные руководители, мастера ПО	ЛР1 – ЛР15	«Ключевые дела ПОО», «Профессиональный выбор», «Взаимодействие с родителями»

5	Участие в фестивалях «Студенческая весна Соловьиного края» и «Я вхожу в мир искусств».	обучающиеся 1-3 курсов	творческие площадки города	начальник управления по ВР, кл. руководители, мастера ПО, концертмейстер, педагоги ДО	ЛР11	«Молодёжные общественные объединения», «Самоуправление»
6	Участие в конкурсах профессионального мастерства «Лучший по профессии».	обучающиеся 2-3 курсов	техникум	администрация техникума, мастера ПО	ЛР13 ЛР14 ЛР15	«Профессиональный выбор», «Кураторство и поддержка»
7	День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ.	обучающиеся 1-3 курсов	кабинеты	классные руководители, мастера ПО, преподаватели ОБЖ	ЛР10	«Классное руководство» «Учебное занятие»
МАЙ						
1	Праздник весны и труда	обучающиеся 1-3 курсов	кабинеты, общежитие	классные руководители, мастера ПО, воспитатели	ЛР4 ЛР5	«Организация предметно-эстетической среды»
2	9 мая День Победы Участие в акции «Бессмертный полк».	сотрудники, обучающиеся	красная площадь	начальник управления по ВР, кл. руководители, мастера ПО	ЛР1 ЛР5	«Ключевые дела ПОО»
3	Мероприятия по группам, приуроченные ко Дню Победы	обучающиеся 1-3 курсов	музей, кабинеты	классные руководители, преподаватели истории, мастера ПО, директор музея	ЛР1 ЛР5	«Классное руководство» «Учебное занятие»
4	Экскурсии в театр, картинную галерею, музеи и т.д.	обучающиеся 1-3 курсов	культ. объекты города	классные руководители, мастера ПО	ЛР11	«Организация предметно-эстетической среды»
5	15 мая – Международный день семьи	обучающиеся 1-3 курсов	кабинеты, общежитие	классные руководители, мастера ПО, воспитатели	ЛР8 ЛР12	«Классное руководство» «Учебное занятие»
6	24 мая – День славянской письменности и культуры	обучающиеся 1-3 курсов	кабинеты, общежитие	кл. руководители, мастера ПО, преподаватели русского языка	ЛР5 ЛР8	«Организация предметно-эстетической среды»
ИЮНЬ						
1	Международный день защиты детей (уроки доброты)	обучающиеся 1-3 курсов	кабинеты,	кл. руководители, мастера ПО, педагог-психолог	ЛР3 ЛР12	«Классное руководство» «Учебное занятие»

2	5 июня – День эколога	обучающиеся 1-3 курсов	кабинеты, общежитие	кл. руководители, мастера ПО,	ЛР3 ЛР12	«Классное руководство» «Учебное занятие»
3	6 июня – Пушкинский день России	обучающиеся 1-3 курсов	кабинеты, общежитие	кл. руководители, мастера ПО, преподаватели литературы	ЛР5 ЛР8	«Организация предметно- эстетической среды»
4	12 июня- День России	обучающиеся 1-3 курсов	техникум, общежитие	кл. руководители, мастера ПО, преподаватели истории,	ЛР1 ЛР5	«Организация предметно- эстетической среды»
5	13-27июня – родительские собрания. Подведение итогов учебного года.	родители (законные представители)	актовый зал, учебные кабинеты	начальник управления по ВР, классные руководители, мастера ПО	ЛР1 – ЛР15	«Профессиональный выбор», «Взаимодействие с родителями»
6	22 июня – День памяти и скорби	обучающиеся 1-3 курсов	кабинеты, музей, общежитие	кл. руководители, мастера ПО, преподаватели истории, директор музея, воспитатели	ЛР1 ЛР5	«Организация предметно- эстетической среды»
7	27 июня – День молодёжи	обучающиеся 1-3 курсов	техникум, общежитие	кл. руководители, мастера ПО, воспитатели	ЛР2 ЛР8	«Организация предметно- эстетической среды»
8	Торжественное вручение дипломов и свидетельств выпускникам	сотрудники, обучающиеся 1-3 курсов, родители (закон. представители)	актовый зал либо уличная площадка перед входом	Начальник управления по ВР, педагог ДО, концертмейстер, мастера ПО, классные руководители, воспитатели	ЛР4, ЛР13 ЛР14 ЛР15	«Ключевые дела ПОО», «Профессиональный выбор», «Взаимодействие с родителями»