

ОБЛАСТНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КУРСКИЙ МОНТАЖНЫЙ ТЕХНИКУМ»

СОГЛАСОВАНА
Директор ООО
«Строймонтажсервис-5»
А. А. Лисенков
«10» июня 2021 г.



УТВЕРЖДЕНА
приказом ОБПОУ «КМТ»
от «02» июля 2021 г. № 178/2 – осн.
Директор А.В. Пархоменко



**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ
КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ
ПО ПРОФЕССИИ**

08.01.07 МАСТЕР ОБЩЕСТРОИТЕЛЬНЫХ РАБОТ

Квалификации выпускника: каменщик, электросварщик ручной сварки

Форма обучения: очная

Срок освоения образовательной программы: 2 года 10 месяцев
на базе основного общего образования

2021 год

Основная образовательная программа – программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 178 от «13» марта 2018 года.

Основная образовательная программа утверждена педагогическим советом ОБПОУ «КМТ» (протокол № 5 от 30.06. 2021 г.).

Организация – разработчик: областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Курский монтажный техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Общие положения	4
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы среднего профессионального образования.....	6
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.....	6
Раздел 4. Результаты освоения образовательной программы	7
4.1. Общие компетенции	7
4.2. Профессиональные компетенции	10
4.3. Личностные результаты.....	17
Раздел 5. Структура образовательной программы.....	19
5.1. Учебный план по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих	19
5.2. Календарный учебный график	19
Раздел 6. Условия образовательной деятельности	20
6.1. Материально-техническое оснащение образовательной программы	20
6.2. Кадровые условия	25
6.3. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы	25
Раздел 7. Рабочие программы учебных предметов, дисциплин профессиональных модулей	26
Раздел 8. Рабочая программа воспитания.....	26
8.1. Календарный план воспитательной работы	32

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая основная образовательная программа по профессии среднего профессионального образования 08.01.07 Мастер общестроительных работ (далее – ООП СПО, программа) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ.

ООП СПО определяет объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ, результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ООП разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии и настоящей ООП.

1.2. Нормативные основания для разработки ООП:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.03.2018 года № 178, зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 50543 от 28.03.2018 года);
- приказ Министерства образования и науки РФ от 25 ноября 2016 года № 1477 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации, касающиеся профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
- профессиональный стандарт 16.048 «Каменщик», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1150н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2015 г., регистрационный № 35773), с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 октября 2015 г. № 793н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 декабря 2015 г., регистрационный № 39947);
- профессиональный стандарт 40.002 «Сварщик», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации N 701н от 28 ноября 2013 г. (в ред. приказов Минтруда России от 12.12.2016 N 727н(ред. от 04.06.2018), от 10.01.2017 N 15н, от 13.03.2017 N 267н, от 04.06.2018 N 727н), (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13.02.2014 N 31301);
- приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», с изменениями, утвержденными приказами Министерства образования и науки РФ от 22 января 2014 г. № 31 и от 15 декабря 2014 г. № 1580;
- приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;
- приказ Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации

от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;

– приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;

– приказ Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2017 г. № 613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;

– приказ Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (в редакции Приказа Минобрнауки России от 31.01.2014 № 74);

– приказ Министерства образования и науки РФ от 17 ноября 2017 г. № 1138 «О внесении изменений в порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. № 968»;

– Приказ Министерства науки и высшего образования РФ, Министерства просвещения РФ от 05 августа 2020 г. № 885/ 390 (с изменениями от 18.11.2020 г.) «О практической подготовке обучающихся»;

– письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 17 марта 2015 года №06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» с уточнениями от 25 мая 2017 года;

– Устав областного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Курский монтажный техникум».

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ООП – основная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс

ПМ – профессиональный модуль

ОК– общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы среднего профессионального образования

Квалификации, присваиваемые выпускникам образовательной программы:

- каменщик
- электросварщик ручной сварки

Формы обучения: **очная.**

Объем и сроки получения среднего профессионального образования по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования: **4428 часов.**

Образовательная деятельность при освоении образовательной программы или отдельных ее компонентов организуется в форме практической подготовки.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена. Содержание заданий выпускной квалификационной работы соответствует результатам освоения одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство.

3.2. Соответствие ПМ сочетанию квалификаций, указанных во ФГОС СПО

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Сочетания квалификаций
		каменщик и электросварщик ручной сварки
Выполнение каменных работ	Выполнение каменных работ	Осваивается
Выполнение сварочных работ ручной дуговой сваркой (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом простых деталей неответственных конструкций, ручной дуговой сваркой (наплавка) неплавящимся электродом в защитном газе простых деталей неответственных конструкций, плазменной дуговой сваркой (наплавка, резка)	Выполнение сварочных работ ручной дуговой сваркой (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом простых деталей неответственных конструкций, ручной дуговой сваркой (наплавка) неплавящимся электродом в защитном газе простых деталей неответственных конструкций, плазменной дуговой сваркой (наплавка, резка)	Осваивается

Раздел 4. Результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска Знания: номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования

		Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	Умения: описывать значимость своей профессии
		Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии
		Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии
		Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения

ОК 09	Использовать информационные технологии профессиональной деятельности. в	Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение
		Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность профессиональной сфере. в	Умения: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования
		Знания: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты

4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Выполнение каменных работ	ПКЗ.1.Выполнять подготовительные работы при производстве каменных работ.	Практический опыт: Выполнения подготовительных работ при производстве каменных работ. Умения: Выбирать инструменты, приспособления и инвентарь для каменных работ. Подбирать требуемые материалы для каменной кладки. Приготавливать растворную смесь для производства каменной кладки. Организовывать рабочее место. Устанавливать леса и подмости. Читать чертежи и схемы каменных конструкций. Выполнять разметку каменных конструкций. Выполнять подсчет объемов работ каменной кладки и потребность материалов. Знания: Нормокомплект каменщика. Виды, назначение и свойства материалов для каменной кладки. Требования к качеству материалов при выполнении каменных работ. Правила подбора состава растворных смесей для каменной кладки и способы их приготовления. Правила организации рабочего места каменщика. Правила чтения чертежей и схем каменных конструкций. Правила разметки каменных конструкций. Виды лесов и подмостей, правила их установки и эксплуатации. Требования к подготовке оснований под фундаменты. Технологию разбивки фундамента. Порядок подсчета объемов каменных работ и потребности материалов. Порядок подсчета трудозатрат стоимости выполненных работ. размеры допускаемых отклонений. Порядок подсчета трудозатрат стоимости выполненных работ. Основы геодезии.
	ПКЗ.2.Производить общие каменные работы различной сложности.	Практический опыт: Производства общих каменных работ различной сложности. Умения: Создавать безопасные условия труда при выполнении каменных работ. Производить каменную кладку стен и столбов из кирпича, камней и мелких блоков под штукатурку и с расшивкой швов по различным системам перевязки швов. Пользоваться инструментом для рубки кирпича. Пользоваться инструментом для тески кирпича.

		Выполнять каменную кладку в зимних условиях методом замораживания, искусственного прогрева в тепляках и на растворах с химическими добавками, выполнять армированную кирпичную кладку. Производить кладку стен облегченных конструкций. Выполнять бутовую и бутобетонную кладки. Выполнять смешанные кладки. Выкладывать перегородки из различных каменных материалов. Выполнять лицевую кладку и облицовку стен. Устанавливать утеплитель с одновременной облицовкой стен. Выкладывать конструкции из стеклоблоков и стеклопрофилита. Пользоваться инструментом и приспособлениями для кладки естественного камня. Пользоваться инструментом и приспособлениями для кладки тесаного камня. Соблюдать безопасные условия труда при выполнении общих каменных работ. Выполнять кладку каменных конструкций мостов, промышленных и гидротехнических сооружений.
		Знания: Правила техники безопасности при выполнении каменных работ. Общие правила кладки. Системы перевязки кладки. Порядные схемы кладки различных конструкций, способы кладки. Правила и способы каменной кладки в зимних условиях, способы и правила устройство железобетонных армокаркасов, обрамлений проемов и вкладышей в кирпичной кладке сейсмостойких зданий. Технологию армированной кирпичной кладки. Технологию кладки стен облегченных конструкций. Технологию бутовой и бутобетонной кладки. Технологию смешанной кладки. Технологию кладки перегородки из различных каменных материалов. Технологию лицевой кладки и облицовки стен. Способы и правила кладки стен средней сложности и сложных с утеплением и одновременной облицовкой. Технологию кладки из стеклоблоков и стеклопрофилита. Правила техники безопасности при выполнении общих каменных работ.

		Особенности кладки каменных конструкций мостов, промышленных и гидротехнических сооружений. Способы и правила кладки колонн прямоугольного сечения. Способы и правила кладки из тесаного камня наружных верстовых рядов мостовых опор прямолинейного очертания. Технологию монтажа фундаментных блоков и стен подвала. Требования к заделке швов.
	ПК3.3.Выполнять сложные архитектурные элементы из кирпича и камня.	Практический опыт: Выполнения архитектурных элементов из кирпича и камня. Умения: Производить кладку перемычек, арок, сводов и куполов. Пользоваться инструментом и приспособлениями для фигурной тески, выполнять кладку карнизов различной сложности. Пользоваться инструментом и приспособлениями для кладки карнизов и колонн прямоугольного сечения, выполнять декоративную кладку. Выкладывать колодцы, коллекторы и трубы переменного сечения. Знания: Виды опалубки для кладки перемычек, арок, сводов, куполов и технологию изготовления и установки. Способы и правила фигурной тески кирпича. Технологию кладки перемычек различных видов. Технологию кладки арок сводов и куполов. Порядные схемы и технологию кладки карнизов различной сложности. Виды декоративных кладок и технологию их выполнения. Технологию кладки колодцев, коллекторов и труб. Способы и правила кладки из натурального камня надсводных строений арочных мостов. Способы и правила кладки из натурального камня труб, лотков и оголовков.
	ПК 3.4. Выполнять монтажные работы при возведении кирпичных зданий.	Практический опыт: Выполнения монтажных работ при возведении кирпичных зданий. Умения: Пользоваться такелажной оснасткой, инвентарными стропами и захватными приспособлениями. Монтаж фундаментов и стен подвала. Монтировать ригели, балки и перемычки. Монтировать лестничные марши, ступени и площадки. Монтировать крупнопанельные перегородки, оконные и дверные блоки, подоконники. Выполнять монтаж панелей и плит перекрытий и покрытий.

		Пользоваться инструментом и приспособлениями при установке анкерных устройств перекрытий, стен и перегородок, вентиляционных блоков, асбестоцементных труб. Устанавливать, разбирать, переустанавливать блочные, пакетные подмости на пальцах и выдвижных штоках. Производить заделку стыков и заливку швов сборных конструкций. Соблюдать безопасные условия труда при монтаже.
		Знания: Способы и правила устройства монолитных участков перекрытий и площадок при выполнении кирпичной кладки зданий и сооружений. Основные виды и правила применения такелажной оснастки, стропов и захватных приспособлений. Производственную сигнализацию при выполнении такелажных работ. Инструкции по использованию, эксплуатации, хранению приспособлений, инструментов и других технических средств, используемых в подготовительных и такелажных работах. Виды монтажных соединений. Технологию монтажа лестничных маршей, ступеней и площадок. Технологию монтажа крупнопанельных перегородок, оконных и дверных блоков, подоконников. Технологию монтажа панелей и плит перекрытий и покрытия. Способы и правила установки сборных асбестовых и железобетонных элементов. Правила техники безопасности при выполнении монтажных работ.
	ПК 3.5.Производить гидроизоляционные работы при выполнении каменной кладки.	Практический опыт: Производства гидроизоляционных работ при выполнении каменной кладки.
		Умения: Устраивать при кладке стен деформационные швы. Подготавливать материалы для устройства гидроизоляции. Устраивать горизонтальную гидроизоляцию из различных материалов. Устраивать вертикальную гидроизоляцию из различных материалов. Пользоваться инструментом и приспособлениями для заполнения каналов и коробов теплоизоляционными материалами. Пользоваться инструментом и приспособлениями для выполнения цементной стяжки. Расстилать и разравнивать раствор при выполнении цементной стяжки.

		Знания: Конструкции деформационных швов и технологию их устройства. Назначение и виды гидроизоляции. Виды и свойства материалов для гидроизоляционных работ. Технологию устройства горизонтальной и вертикальной гидроизоляции из различных материалов. Способы и правила заполнения каналов и коробов теплоизоляционными материалами. Правила выполнения цементной стяжки.
	ПК 3.6. Контролировать качество каменных работ.	Практический опыт: Контроля качества каменных работ. Умения: Проверять качество материалов для каменной кладки. Контролировать соблюдение системы перевязки швов, размеров и заполнение швов. Контролировать вертикальность и горизонтальность кладки. Проверять соответствие каменной конструкции чертежам проекта. Выполнять геодезический контроль кладки и монтажа. Знания: Требования к качеству материалов при выполнении каменных работ. Размеры допускаемых отклонений.
	ПК3.7.Выполнять ремонт каменных конструкций.	Практический опыт: Выполнения ремонта каменных конструкций. Умения: Выполнять разборку кладки. Заменять разрушенные участки кладки. Пробивать и заделывать отверстия, борозды, гнезда и проемы. Выполнять заделку концов балок и трещин; производить ремонт облицовки. Знания: Ручной и механизированный инструмент для разборки кладки, пробивки отверстий. Способы разборки кладки. Технологию разборки каменных конструкций; способы разметки, пробивки и заделки отверстий, борозд, гнезд. Технологию заделки балок и трещин различной ширины. Технологию усиления и подводки фундаментов. Технологию ремонта облицовки.

Выполнение сварочных работ ручной дуговой сваркой (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом простых деталей неответственных конструкций, ручной дуговой сваркой (наплавка) неплавящимся электродом в защитном газе простых деталей неответственных конструкций, плазменной дуговой сваркой (наплавка, резка)	ПК 7.1. Выполнять подготовительные работы и сборочные операции при производстве сварочных работ ручной дуговой сваркой плавящимся покрытым электродом, ручной дуговой сваркой неплавящимся электродом в защитном газе, плазменной дуговой сваркой.	Практический опыт: Выполнения подготовительных работ при производстве сварочных работ ручной электродуговой сваркой. Умения: Рационально организовывать рабочее место. Читать чертежи металлических изделий и конструкций, электрические схемы оборудования. Выбирать инструменты, приспособления, источники питания и сварочные материалы. Использовать ручной и механизированный инструмент для подготовки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку, зачистки сварных швов и удаления поверхностных дефектов после сварки. Подготавливать металл под сварку. Владеть техникой предварительного, сопутствующего (межслойного) подогрева металла в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке. Выполнять сборку узлов и изделий. Производить входной контроль качества исходных материалов (сварочной проволоки, основного металла, электродов, комплектующих) и изделий. Производить контроль сварочного оборудования и оснастки. Выполнять подсчет объемов сварочных работ и потребность материалов. Знания: Виды сварочных постов и их комплектацию. Правила чтения чертежей металлических изделий и конструкций, электрических схем оборудования. Наименование и назначение ручного инструмента, приспособлений; основные сведения об устройстве электросварочных машин, аппаратов и сварочных камер. Марки и типы электродов. Правила подготовки металла под сварку. Выбор режима подогрева и порядок проведения работ по предварительному, сопутствующему (межслойному) подогреву металла. Виды сварных соединений и швов. Формы разделки кромок металла под сварку. Способы и основные приемы сборки узлов и изделий. Способы и основные приемы выполнения прихваток деталей, изделий и конструкций. Принципы выбора режима сварки по таблицам и приборам. Порядок подсчета объемов сварочных работ и потребности материалов.
--	---	--

	ПК 7.2. Производить ручную дуговую сварку плавящимся покрытым электродом, ручную дуговую сварку неплавящимся электродом в защитном газе, плазменную дуговую сварку металлических конструкций.	Практический опыт: Выполнения сварочных работ ручной электродуговой сваркой различной сложности.
		Умения: Выполнять прихватки деталей, изделий и конструкций во всех пространственных положениях. Подбирать параметры режима сварки. Выполнять ручную дуговую и плазменную сварку различной сложности деталей, узлов и конструкций из различных сталей, цветных металлов и сплавов. Выполнять ручную дуговую и плазменную сварку деталей и узлов трубопроводов из различных сталей, цветных металлов и сплавов. Выполнять ручную дуговую и плазменную сварку сложных строительных и технологических конструкций. Владеть техникой П малых толщин (более 0,2 мм) из различных материалов. Знания: Устройство и принцип действия различной электросварочной аппаратуры. Правила обслуживания электросварочных аппаратов. Особенности сварки на переменном и постоянном токе. Выбор технологической последовательности наложения швов. Технологию плазменной сварки. Правила сварки в защитном газе и правила обеспечения защиты при сварке. Технологию сварки ответственных изделий в камерах с контролируемой атмосферой. Причины возникновения внутренних напряжений и деформаций в свариваемых изделиях и меры их предупреждения. Технику и технологию П для сварки малых толщин (более 0,2 мм) из различных материалов.
	ПК 7.3. Выполнять резку простых деталей.	Практический опыт: Выполнения резки различных видов металлов в различных пространственных положениях.
		Умения: Выполнять ручную дуговую резку различных металлов и сплавов. Выполнять кислородную резку (строгание) деталей различной сложности из различных металлов и сплавов в различных положениях. Владеть техникой плазменной резки металла.
		Знания: Особенности дуговой резки на переменном и постоянном токе. Технологию кислородной резки. Требования, предъявляемые к сварочному шву и поверхностям после кислородной резки (строгания). Технику и технологию плазменной резки металла.

	ПК 7.4. Выполнять наплавку простых деталей.	Практический опыт: Выполнения наплавки различных деталей и инструментов.
		Умения: Выполнять наплавку различных деталей, узлов и инструментов. Выполнять наплавку нагретых баллонов и труб. Выполнять наплавку дефектов деталей машин, механизмов и конструкций.
		Знания: Технологию наплавки при изготовлении новых деталей, узлов и инструментов. Технологию наплавки нагретых баллонов и труб. Технологию наплавки дефектов деталей машин, механизмов и конструкций.
	ПК 7.5. Осуществлять контроль качества сварочных работ	Практический опыт: Выполнения контроля качества сварочных работ.
		Умения: Выполнять операционный контроль технологии сборки и сварки изделий. Выполнять подсчет трудозатрат и стоимости выполненных работ.
		Знания: Виды дефектов в сварных швах и методы их предупреждения и устранения. Сущность и задачи входного контроля. Входной контроль качества исходных материалов (сварочной проволоки, основного металла, электродов, комплектующих) и изделий. Контроль сварочного оборудования и оснастки. Операционный контроль технологии сборки и сварки изделий. Назначение и условия применения контрольно-измерительных приборов. Способы контроля и испытания ответственных сварных швов в конструкциях различной сложности. Порядок подсчета трудозатрат и стоимости выполненных работ.

4.3. Личностные результаты

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)
Портрет выпускника СПО	
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР 10	Забочающийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
ЛР 13	Соблюдающий требования охраны труда, производственной санитарии, пожарной и электробезопасности при выполнении профессиональных видов деятельности.
ЛР 14	Соблюдающий правила использования средств индивидуальной защиты в соответствии с выполняемыми видами профессиональной деятельности.
ЛР 15	Осознающий безопасные методы и приемы выполнения работ.

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих

<http://kmt46.ru/index.php/home/eds/319-3-informatsiya-ob-uchebnykh-planakh>

5.2. Календарный учебный график

<http://kmt46.ru/index.php/home/eds/321-5-informatsiya-o-kalendarnom-uchebnom-grafike>

Раздел 6. Условия образовательной деятельности

6.1. Материально-техническое оснащение образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

основ строительного черчения;
безопасности жизнедеятельности;
основ финансовой грамотности;
иностранного языка;
технологии каменных работ
технологии сварочных работ

Мастерские:

каменных работ;
сварочная;

Спортивный комплекс

спортивный зал;
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
актовый зал.

6.1.2. Материально-техническое оснащение мастерских и баз практики по профессии

Для реализации программы ОБПОУ «КМТ» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом. Условия кабинетов, мастерских соответствуют действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Перечень материально-технического обеспечения для реализации ООП, включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение мастерских

1. Мастерская каменных работ

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место мастера п/о;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект технологической документации;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект плакатов.

Инструменты и материалы

1. Бункер для известкового раствора
2. Известковый раствор
3. Деревянная трамбовка
4. Кельма
5. Кирпич белый силикатный
6. Клещи строительные
7. Кувалда прямоугольная
8. Ларь для сыпучих материалов

9. Лопата растворная
10. Метр складной металлический
11. Молоток-кирочка
12. Образцы гидроизоляционных материалов
13. Отвес строительный
14. Перчатки
15. Песок
16. Пила-ножовка
17. Портландцемент
18. Расшивка стальная
19. Рейка 2000×30×80 мм
20. Рулетка металлическая
21. Угольник контрольный
22. Уровень строительный
23. Шнур разметочный в корпусе
24. Ящик для раствора емкостью 0,05 м³

Учебные элементы.

- 03-36 Основные свойства каменной кладки.
- 03-35 Элементы каменной кладки.
- 03-34 Виды и назначение каменной кладки.
- 03-33 Мероприятия, проводимые в период оттаивания зимней кладки.
- 03-32 Кладка конструкций с применением прогрева.
- 03-31 Кирпичная кладка выполненная способом замораживания.
- 03-30 Качество выполнения каменных работ.
- 03-29 Кладка на растворах с противоморозными химическими добавками.
- 03-28 Облицовка каменных стен.
- 03-27 Декоративная кладка стен.
- 03-26 Лицевая кладка фасадов.
- 03-18 Устройство осадочных и температурных швов.
- 03-17 Кладка колодцев.
- 03-16 Кладка перемычек, арок.
- 03-15 Кладка с воздушной прослойкой и с прослойкой из теплоизоляционных плит.
- 03-14 Кирпично-бетонная анкерная кладка.
- 03-13 Кладка с трехрядными диафрагмами.
- 03-12 Колодцевая кладка.
- 03-11 Армирование кирпичной кладки.
- 04-05 Усиление и подводка фундаментов.
- 04-04 Заделка концов балок и трещин.
- 04-03 Пробивка и заделка отверстий, борозд, гнезд и проемов.
- 04-02 Разборка каменной кладки.
- 04-01 Техника безопасности при ведении ремонтных и восстановительных работ.

Сварочная мастерская

- рабочие места по количеству обучающихся;
- натуральные образцы,
- макеты,
- модели,
- схемы;
- применяемый инструмент и приспособления;
- инструкционно-технологические карты;
- технологическая документация.

Плакаты и схемы технологического процесса

1. Инструкционно-технологические карты и плакаты.
2. Разметка.
3. Рубка металла.
4. Резка металла.
5. Опиливание металла.
6. Нарезание резьбы:
7. Изготовление уголковых хомутиков для крепления труб.
8. Изготовление петли для замка.
9. Изготовление шлицовки.
10. Изготовление стенки кожуха станка.
11. Изготовление косынки.

Плакаты и схемы технологического процесса электродуговая сварка

1. Вредные примеси и борьба с ними.
2. Выбор режима ручной дуговой сварки.
3. Выбор режима сварки. Зависимый диаметр электрода от толщины свариваемых изделий.
4. Деформации и напряжения при сварке.
5. Деформации металла при сварке и термической резки.
6. Дуговая сварка покрытым электродом углеродистой стали.
7. Исправление армированных стальных конструкций.
8. История развития и преимущества сварки.
9. Источник тока сварочной дуги.
10. Источники питания дуговой сварки.
11. Классификация покрытых электродов.
12. Классификация стальной сварочной проволоки.
13. Контроль сварных соединений.
14. Кристаллизация и строение сварного соединения.
15. Окисление и раскисление металла при сварке.
16. Основные режимы сварки конструкционных сталей.
17. Подготовка металла под сварку.
18. Покрытые электроды
19. Примеры буквенно-цифрового обозначения швов сварочных соединений.
20. Примеры условного обозначения сварных швов.
21. Проволока сварочная ГОСТ (2246-70).
22. Сварка высоколегированных сталей.
23. Сварка металлов.
24. Сварка низко- и среднелегированных сталей.
25. Сварка углеродистых сталей.
26. Сварка чугуна.
27. Сварные соединения (неразъемные), выполненные сваркой.
28. Сварные типы швов сварочных соединений.
29. Сварочная дуга.
30. Сварочные напряжения деформации (иногда называемые собственными или внутренними).
31. Сварочные трансформаторы.
32. Сварочный выпрямитель.
33. Сварочный пост.
34. Сварочный преобразователь.
35. Стандартные сварочные швы. Вспомогательные знаки для обозначения сварных швов.
36. Сущность и классификация процесса сварки, виды сварки плавления.

37. Техника ручной дуговой сварки.
38. Технологические способы борьбы со сварочными деформациями.
39. Технология дуговой сварки легированной стали.
40. Технология дуговой сварки цветных металлов (сплавов).
41. Технология ручной, дуговой сварки чугуна.
42. Характеристика наиболее распространенных электродов для сварки углеродистых и низколегированных сталей.
43. Швы сварных соединений.
44. Электрическая сварочная дуга.
45. Электрическая схема сварочного выпрямителя и поста (источники постоянного тока).
12. Электрическая схема сварочного трансформатора и поста (источники переменного тока).

Каталог плакатов по слесарному делу

- 1 – Рабочее место слесаря.
- 2 – Правка и рихтовка металла.
- 3 – Правка и рихтовка металла.
- 4 – Гибка металла.
- 5 – Рубка металла.
- 6 – Приемы рубки металла.
- 7 – Резка металла ножницами.
- 8 – Механизация резки металла.
- 9 – Опиливание металла.
- 10 – Приемы опилования металла.
- 11 – Конструкция сверл.
- 12 – Приспособления для сверления.
- 13 – Приемы сверления отверстий.
- 14 – Ручное сверление.
- 15 – Нарезание наружной резьбы.
- 16 – Нарезание внутренней резьбы.
- 17 – Нарезание резьбы.
- 19 – Клепка.
- 20 – Шабрение.
- 23 – Механизация шабрения.
- 25 – Притирка.
- 30 – Пайка твердыми припоями.
- 31 – Пайка мягкими припоями.

Перечень инструментов на одного обучающегося

1. Касетница.
2. Молоток.
3. Зубило.
4. Линейка.
5. Напильник плоский.
6. Напильник квадратный.
7. Напильник трехгранный.
8. Напильник круглый.
9. Напильник полукруглый.
10. Ножовка по металлу.

Перечень ручного электроинструмента

1. Электродрель.

Перечень электрооборудования

1. Настольно-сверлильный вертикальный заточный станок.

Перечень инструмента по электродуговой сварке

Портативный аппарат «Мультиплаз-3500»

Баллон углекислотный

Инверторный аппарат MIG 200Y

Отрезная машина

Трансформатор Professional 270

Трансформатор сварочный ТД 300

Ультразвуковой дефектоскоп А1212

Инверторный аппарат Neon160

Верстак слесарный с тисками

Верстак слесарный без тисков

УШМ BOSCH 230

УШМ BOSCH 125

Электродрель HITACHI

6.1.2.2. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Практика является обязательным разделом ООП. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ООП предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика и производственная практика проводятся ОБПОУ «КМТ» при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей. Учебная практика реализуется рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. Производственная практика реализуется концентрированно после освоения обучающимися междисциплинарного курса и учебной практики.

По каждому виду практики образовательной организацией определены цели и задачи, программы и формы отчетности, разработаны фонды оценочных средств.

Учебная практика реализуется в учебных мастерских ОБПОУ «КМТ». Учебные мастерские имеют в наличии оборудование, инструменты, расходные материалы, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием ФГОС СПО, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по компетенции «Кирпичная кладка», «Сварочные технологии» конкурсного движения «Молодые профессионалы» (WorldSkills).

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Материально-техническая база предприятий обеспечивает условия для проведения всех видов работ производственной практики, предусмотренной в программах профессиональных модулей, соответствующих основным видам деятельности. При наличии материально-технической базы и создании условий, приближенных к производственным, производственная практика может проводиться на базе техникума.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций (дневник учета учебно-производственных работ, аттестационный лист производственной практики, характеристика с предприятия, отчет по производственной практике).

6.2. Кадровые условия

Реализация ООП обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих. Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденного приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 г. N 761н с изменением, внесенным приказом Минздравсоцразвития России от 31 мая 2011 года N 448н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 октября 2010 года, регистрационный N 18638), и (или) профессиональных стандартах:

– 16.048 «Каменщик», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1150н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2015 г., регистрационный № 35773), с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 октября 2015 г. № 793н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 декабря 2015 г., регистрационный № 39947);

– 40.002 «Сварщик», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации N 701н от 28 ноября 2013 г. (в ред. приказов Минтруда России от 12.12.2016 N 727н (ред. от 04.06.2018), от 10.01.2017 N 15н, от 13.03.2017 N 267н, от 04.06.2018 N 727н), (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13.02.2014 N 31301);

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство не реже 1 раза в 3 года, с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, составляет не менее 25 процентов.

6.3. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляется в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям и укрупненным группам профессий, утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Рабочие программы учебных предметов, дисциплин профессиональных модулей

<http://kmt46.ru/index.php/home/eds/320-4-informatsiya-ob-annotatsii-k-rabochim-programmam-distiplin>

Раздел 8. Рабочая программа воспитания

Паспорт рабочей программы воспитания

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Приказ Минобрнауки России от 13.03.2018 №178 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ» (Зарегистрировано в Минюсте России 28.03.2018 № 50543) Профессиональные стандарты: 16.048 Каменщик (приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации N 1150н от 25 декабря 2014 г. (в ред. приказа Минтруда России от 28.10.2015 N 793н)), 40.002 Сварщик (приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 ноября 2013 г. N 701н (в ред. приказов Минтруда России от 12.12.2016 N 727н (ред. от 04.06.2018), от 10.01.2017 N 15н, от 13.03.2017 N 727н, от 04.06.2018 N 727н) Программа профессионального воспитания и социализации обучающихся ОБПОУ «КМТ» на 2020-2024 учебный год (утверждена приказом ОБПОУ «КМТ» №119-осн от 03.06.2020)
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	2 года 10 месяцев
Исполнители программы	начальник управления по воспитательной работе, начальник управления по социальной работе, мастера производственного обучения, классные руководители, педагог-психолог, воспитатели, педагоги дополнительного образования, концертмейстер, руководитель физического воспитания, педагоги-библиотекари, преподаватели, воспитатели общежитий, медицинские работники, обучающиеся техникума, родительская общественность, работодатели, социальные партнёры.

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7

Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Соблюдающий требования охраны труда, производственной санитарии, пожарной и электробезопасности при выполнении профессиональных видов деятельности.	ЛР 13
Соблюдающий правила использования средств индивидуальной защиты в соответствии с выполняемыми видами профессиональной деятельности.	ЛР14
Осознающий безопасные методы и приёмы выполнения работ.	ЛР15

Оценка освоения обучающимися основной образовательной программы в части достижения личностных результатов

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Критерии оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;

- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учётом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися в ОБПОУ «КМТ» ресурсами.

Кадровое обеспечение воспитательной работы

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим заместителя директора по ВР и С, начальника управления по воспитательной работе, начальника управления по социальной работе, мастеров производственного обучения, преподавателей/классных руководителей, педагога-психолога, педагога-организатора, педагогов дополнительного образования, воспитателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

В ОБПОУ «КМТ» созданы необходимые условия для обучения, воспитания, развития обучающихся в соответствии с требованиями. Учебные кабинеты оснащены учебными информационными средствами (проектор, экран), аудио и видео материалами,

наглядными пособиями и имеют доступ в интернет. Рабочие места преподавателей оснащены необходимой оргтехникой (компьютер, принтер). Учебные кабинеты оборудованы учебной мебелью. В учреждении имеется конференц-зал для проведения лекций, с компьютером и видеопроектором; актовый зал со сценой и освещением, оборудованный всем необходимым для проведения просветительских и культурно-массовых мероприятий. В зале оборудована студия для занятий вокально-инструментального ансамбля. Имеется спортивный зал площадью 288 кв. м, со спортивным оборудованием и техническими средствами обучения. Для организации работы кружков и секций в помещении общежития также оборудован тренажёрный зал площадью 36 кв. м., учебный кабинет для занятий в творческих кружках, оборудованный в соответствии с нормами СанПин, в котором имеется мебель по количеству и росту обучающихся, учебная доска, стол педагога, шкаф для хранения необходимых для занятий материалов, компьютер.

Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации kmt46.ru и в официальных группах сети «В контакте» — vk.com/kmt46ru и vk.com/club193103020 (Магистральный, 11).

8.1. Календарный план воспитательной работы

№ п/п	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
СЕНТЯБРЬ						
1	День знаний	сотрудники, обучающиеся 1-3 курсов, родители (законные представители)	актовый зал либо уличная площадка перед входом	Начальник управления по ВР, педагог ДО, концертмейстер, мастера ПО, классные руководители, воспитатели	ЛР2, ЛР4	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка», «Учебное занятие» «Профессиональный выбор», «Взаимодействие с родителями»
2	День окончания Второй мировой войны (классный час)	обучающиеся 1-3 курсов	музей, кабинеты, конференц- зал	классные руководители, мастера ПО. Директор музея.	ЛР1 ЛР5	«Классное руководство»
3	День солидарности в борьбе с терроризмом (классный час)	обучающиеся 1-3 курсов		классные руководители, мастера ПО, воспитатели	ЛР-1, 3, 5, 7 8	«Классное руководство»
4	1-5 сентября – орг. собрания, выборы актива, планирование жизни группы на год, оформление документации, беседы по ПВР и единым требованиям. Инф. беседа: «27 августа – день каменщика»	обучающиеся 1-3 курсов	учебные кабинеты	начальник управления по ВР, классные руководители, мастера ПО	ЛР2 ЛР3 ЛР5 ЛР11 ЛР15	«Профессиональный выбор», «Ключевые дела ПОО», «Самоуправление», «Молодёжные общественные объединения»
5	2-8 сентября Неделя безопасности	обучающиеся 1-3 курсов	учебные кабинеты	начальник управления по ВР, кл. руководители, мастера ПО	ЛР3 ЛР10	«Учебное занятие», «Профессион. выбор»,
6	6-13 сентября - планирование воспитательной работы на новый учебный год	классные руководители, мастера ПО	техникум	начальник управления по ВР, классные руководители, мастера ПО	ЛР1 – ЛР15	«Ключевые дела ПОО», «Классное руководство»
7	12 сентября – 80 лет подвигу лётчицы Екатерины Зеленко	обучающиеся 1-3 курсов	учебные кабинеты	кл. руководители, мастера ПО, директор музея	ЛР1 ЛР5	«Классное руководство»

8	14 сентября - День здоровья.	обучающиеся 1-3 курсов	спортзал/ стадион	кл. руководители, мастера ПО, преподаватели физкультуры	ЛР9 ЛР7	«Организация предметно- эстетической среды»
9	20-30 сентября - родительские собрания.	родители (законные представители) обучающихся	актовый зал, учебные кабинеты	начальник управления по ВР, классные руководители, мастера ПО, педагог-психолог	ЛР1 – ЛР15	«Ключевые дела ПОО», «Профессиональный выбор», «Взаимодействие с родителями»
10	30 сентября - «Посвящение в первокурсники»	обучающиеся 1 курса, родители (законные представители)	актовый зал	Начальник управления по ВР, педагог ДО, концертмейстер, классные руководители, мастера ПО, воспитатели	ЛР2 ЛР11	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор», «Самоуправление»
11	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год).	обучающиеся 1-3 курсов	учебные кабинеты, конференц- зал	классные руководители, мастера ПО, преподаватели истории	ЛР1 ЛР5 ЛР8	«Классное руководство»
ОКТАБРЬ						
1	2 октября — день профессионально-технического образования	обучающиеся 1-3 курсов	учебные кабинеты,	классные руководители, мастера ПО, воспитатели	ЛР4 ЛР15	«Профессиональный выбор»,
2	День Учителя	обучающиеся 1-3 курсов	актовый зал	Начальник управления по ВР, концертмейстер, кл. руководители, мастера ПО, воспитатели	ЛР7 ЛР11	«Ключевые дела ПОО»
3	1-9 октября – мероприятия по группам: классные часы, посвящённые Дню учителя	обучающиеся 1-3 курсов	учебные кабинеты	классные руководители, мастера ПО, воспитатели	ЛР7 ЛР11	«Классное руководство»
4	1-9 октября – начало работы клубов по интересам, кружков и спортивных секций,	обучающиеся 1-3 курсов	спортзал, акт. зал, общеежитие	педагоги ДО, концертмейстер, преподаватели физкультуры, воспитатели	ЛР9 ЛР11	«Организация предметно- эстетической среды», «Молодёжные общественные объединения»

5	15 октября Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	обучающиеся 1-3 курсов	учебные кабинеты, конференц-зал	классные руководители, мастера ПО	ЛР10 ЛР11	«Классное руководство» «Цифровая среда»
6	18 октября – Неделя театра. Культпоходы в театры.	обучающиеся 1-3 курсов	театры города	классные руководители, мастера ПО	ЛР11	«Классное руководство»
7	8, 22 октября – День классного руководителя: классные часы, собрания по проблемам нравственного, гражданско-патриотического воспитания, итоги предварительной, рубежной аттестации	обучающиеся 1-3 курсов	учебные кабинеты	классные руководители, мастера ПО	ЛР3 ЛР4 ЛР11 ЛР14	«Ключевые дела ПОО», «Профессиональный выбор», «Классное руководство», «Самоуправление»
8	27-29 октября – Всероссийский урок безопасности в сети Интернет.	обучающиеся 1-3 курсов	учебные кабинеты	классные руководители, мастера ПО, преподаватели математики и информатики	ЛР10	«Цифровая среда»
9	30 октября – День памяти жертв политических репрессий	обучающиеся 1-3 курсов	учебные кабинеты	кл. руководители, мастера ПО, воспитатели, преп. истории	ЛР5 ЛР7	«Классное руководство»
НОЯБРЬ						
1	День народного единства	обучающиеся 1-3 курсов	актовый зал учебные кабинеты	классные руководители, мастера ПО, воспитатели, преподаватели истории	ЛР1 ЛР8	«Организация предметно-эстетической среды»
2	16 ноября – Международный день толерантности (Уроки Доброты).	обучающиеся 1-3 курсов	учебные кабинеты	классные руководители, мастера ПО, воспитатели	ЛР7 ЛР8	«Классное руководство» «Учебное занятие»
3	17 ноября – Международный День студентов.	обучающиеся 1-3 курсов	актовый зал учебные кабинеты	Начальник управления по ВР, концертмейстер, кл. руководители, мастера ПО, воспитатели	ЛР11	«Ключевые дела ПОО», «Молодёжные общественные объединения»

4	Мероприятия по группам: классные часы «Мир моих увлечений», встречи с интересными людьми, знакомство с интересным хобби - 13, 27 ноября - мероприятия культурно-творческого характера и др.	обучающиеся 1-3 курсов	учебные кабинеты	классные руководители, мастера ПО, воспитатели	ЛР2 ЛР9 ЛР11	«Организация предметно-эстетической среды» «Классное руководство», «Самоуправление», «Молодёжные общественные объединения»
5	День матери	обучающиеся 1-3 курсов	учебные кабинеты	классные руководители, мастера ПО, воспитатели	ЛР12	«Классное руководство» «Учебное занятие»
6	Мероприятия по профилактике асоциального и противоправного поведения. Социально-правовое воспитание	обучающиеся 1-3 курсов	учебные кабинеты	классные руководители, мастера ПО, воспитатели	ЛР2 ЛР3 ЛР10	«Классное руководство» «Учебное занятие»
ДЕКАБРЬ						
1	1 декабря – Всемирный день борьбы со СПИДом.	обучающиеся 1-3 курсов	учебные кабинеты	классные руководители, мастера ПО, медицинский работник	ЛР3 ЛР9	«Классное руководство» «Учебное занятие»
2	3 декабря – Международный день инвалидов (Уроки Доброты).	обучающиеся 1-3 курсов	учебные кабинеты	классные руководители, мастера ПО, медицинский работник	ЛР6 ЛР7	«Классное руководство» «Учебное занятие»
3	9 декабря – День Героев Отечества	обучающиеся 1-3 курсов	музей, кабинеты	классные руководители, мастера ПО, директор музея	ЛР1 ЛР5	«Классное руководство» «Учебное занятие»
4	День Конституции Российской Федерации	обучающиеся 1-3 курсов	конференц-зал учебные кабинеты	классные руководители, мастера ПО, воспитатели, преподаватели истории	ЛР1 ЛР3	«Классное руководство» «Организация предметно-эстетической среды»,
5	10, 24 декабря – День классного руководителя: классные часы, собрания по проблемам нравственного, гражданско-патриотического воспитания, итоги пр. аттестации	обучающиеся 1-3 курсов	учебные кабинеты	классные руководители, мастера ПО	ЛР3 ЛР4 ЛР11 ЛР14	«Ключевые дела ПОО», «Профессиональный выбор», «Классное руководство», «Самоуправление»

6	Экскурсии в театр, картинную галерею, музеи, на концерты и т.д.	обучающиеся 1-3 курсов	культ. объекты города	классные руководители, мастера ПО	ЛР11	«Классное руководство»
7	13-27 декабря - родительские собрания.	родители (законные представители) обучающихся	актовый зал, учебные кабинеты	начальник управления по ВР, классные руководители, мастера ПО, педагог-психолог	ЛР1 – ЛР15	«Ключевые дела ПОО», «Профессиональный выбор», «Взаимодействие с родителями»
8	21-27 декабря - новогодние огоньки по группам, в общежитии и т.д.	обучающиеся 1-3 курсов	актовый зал общежитие	начальник управления по ВР, концертмейстер, кл. руководители, мастера ПО, воспитатели	ЛР5 ЛР8 ЛР11	«Организация предметно-эстетической среды», «Самоуправление»
ЯНВАРЬ						
1	Мероприятия по группам: подведение итогов 1 семестра, экскурсии, походы.	обучающиеся 1-3 курсов	кабинеты, культ. объекты города	классные руководители, мастера ПО	ЛР4 ЛР11 ЛР14 ЛР15	«Классное руководство», «Организация предметно-эст. среды», «Ключевые дела ПОО»
2	Общетехникумовские мероприятия: олимпиады, конкурсы, викторины, подготовка ко Дню рождения техникума.	обучающиеся 1-3 курсов	техникум	начальник управления по ВР, концертмейстер, кл. руководители, мастера ПО, воспитатели, директор музея	ЛР2 ЛР6 ЛР11	«Организация предметно-эстетической среды», «Молодёжные общественные объединения»
3	Рождественская ярмарка	обучающиеся 1-3 курсов	техникум	начальник управления по ВР, педагоги ДО, воспитатели	ЛР8 ЛР11	«Организация предметно-эстетической среды»,
4	Проф. ориентационные выступления. Профессионально-ориентирующее воспитание.	обучающиеся 1-3 курсов	техникум	начальник управления по ПКРК, классные руководители, мастера ПО	ЛР4 ЛР13 ЛР14	«Классное руководство», «Профессиональный выбор»
5	«Татьянин день» (праздник студентов)	обучающиеся 1-3 курсов	актовый зал общежитие	начальник управления по ВР, концертмейстер, кл. руководители, мастера ПО, воспитатели	ЛР5 ЛР8 ЛР11	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды»,

6	День снятия блокады Ленинграда	обучающиеся 1-3 курсов	музей, кабинеты	классные руководители, мастера ПО, директор музея, преподаватели истории	ЛР1 ЛР5	«Классное руководство» «Учебное занятие»
ФЕВРАЛЬ						
1	8 февраля - День освобождения г. Курска от немецко-фашистских захватчиков.	обучающиеся 1-3 курсов	музей, кабинеты	классные руководители, мастера ПО, директор музея, преподаватели истории	ЛР1 ЛР5	«Классное руководство» «Учебное занятие»
2	День рождения техникума – 12 февраля (по отдельному плану).	обучающиеся 1-3 курсов	техникум	начальник управления по ВР, концертмейстер, кл. руководители, мастера ПО, воспитатели	ЛР5 ЛР8 ЛР11	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды»,
3	15 февраля – День вывода советских войск из Афганистана.	обучающиеся 1-3 курсов	кабинеты	классные руководители, мастера ПО, преподаватели истории	ЛР1 ЛР5	«Классное руководство» «Учебное занятие»
4	19 февраля – Международный день родного языка (21 февраля)	обучающиеся 1-3 курсов	кабинеты	кл. руководители, мастера ПО, преподаватели русского языка	ЛР1 ЛР5	«Классное руководство» «Учебное занятие»
5	22 февраля – военно-спортивный праздник.	обучающиеся 1-3 курсов	спортзал	кл. руководители, мастера ПО, преподаватели физкультуры	ЛР9 ЛР7	«Организация предметно-эстетической среды»
6	День защитников Отечества, праздничный концерт	сотрудники, обучающиеся 1-3 курсов	актовый зал кабинеты	начальник управления по ВР, концертмейстер, кл. руководители, мастера ПО, воспитатели	ЛР1 ЛР5 ЛР8	«Классное руководство», «Организация предметно-эстетической среды»
МАРТ						
1	1 марта – Международный день борьбы с наркоманией. Мероприятия по группам.	обучающиеся 1-3 курсов	учебные кабинеты	классные руководители, мастера ПО, медицинский работник	ЛР3 ЛР9	«Классное руководство» «Учебное занятие»
2	Всемирный день гражданской обороны	обучающиеся 1-3 курсов	кабинеты, конфер. зал	классные руководители, мастера ПО, преподаватель ОБЖ	ЛР10	«Классное руководство» «Учебное занятие»

3	Международный женский день праздничный концерт	сотрудники, обучающиеся 1-3 курсов	техникум	начальник управления по ВР, концертмейстер, кл. руководители, мастера ПО, воспитатели	ЛР1 ЛР5 ЛР8	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно- эстетической среды»,
4	Классные часы: «Женщина – бабушка, мать, сестра».	обучающиеся 1-3 курсов	учебные кабинеты	классные руководители, мастера ПО, воспитатели	ЛР5 ЛР12	«Классное руководство» «Учебное занятие»
5	«День открытых дверей» (по отдельному плану). Профессионально- ориентирующее воспитание.	сотрудники, обучающиеся 1-3 курсов, родители (законные представители)	актовый зал либо уличная площадка перед входом	начальник управления по ВР, педагог ДО, концертмейстер, мастера ПО, классные руководители, воспитатели	ЛР2, ЛР4 ЛР14 ЛР15	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка», «Учебное занятие»«Профессиональный выбор», «Взаимодействие с родителями»
6	Экскурсии в театр, картинную галерею, музеи, на концерты и т.д.	обучающиеся 1-3 курсов	культ. объекты города	классные руководители, мастера ПО	ЛР11	«Классное руководство»
7	18 марта – День воссоединения Крыма с Россией	обучающиеся 1-3 курсов	кабинеты	классные руководители, мастера ПО	ЛР1 ЛР5	«Классное руководство» «Учебное занятие»
8	Всероссийская неделя детской и юношеской книги	обучающиеся 1-3 курсов	библиотека	классные руководители, преподаватели литературы	ЛР11	«Организация предметно- эстетической среды»
АПРЕЛЬ						
1	День юмора	сотрудники, обучающиеся 1-3 курсов	актовый зал обучающиеся	начальник управления по ВР, концертмейстер, кл. руководители, мастера ПО, воспитатели	ЛР1 ЛР5 ЛР8	«Молодёжные общественные объединения», «Самоуправление»
2	Всемирный день здоровья	обучающиеся 1-3 курсов	спортзал/ стадион	кл. руководители, мастера ПО, преподаватели физкультуры	ЛР9 ЛР7	«Организация предметно- эстетической среды»
3	12 апреля – День космонавтики	обучающиеся 1-3 курсов	кабинеты	классные руководители, мастера ПО	ЛР1 ЛР5	«Классное руководство» «Учебное занятие»
4	19-26 апреля – родительские собрания.	родители (законные представители) обучающихся	актовый зал, учебные кабинеты	начальник управления по ВР, классные руководители, мастера ПО	ЛР1 – ЛР15	«Ключевые дела ПОО», «Профессиональный выбор», «Взаимодействие с родителями»

5	Участие в фестивалях «Студенческая весна Соловьиного края» и «Я вхожу в мир искусств».	обучающиеся 1-3 курсов	творческие площадки города	начальник управления по ВР, кл. руководители, мастера ПО, концертмейстер, педагоги ДО	ЛР11	«Молодёжные общественные объединения», «Самоуправление»
6	Участие в конкурсах профессионального мастерства «Лучший по профессии».	обучающиеся 2-3 курсов	техникум	администрация техникума, мастера ПО	ЛР13 ЛР14 ЛР15	«Профессиональный выбор», «Кураторство и поддержка»
7	День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ.	обучающиеся 1-3 курсов	кабинеты	классные руководители, мастера ПО, преподаватели ОБЖ	ЛР10	«Классное руководство» «Учебное занятие»
МАЙ						
1	Праздник весны и труда	обучающиеся 1-3 курсов	кабинеты, общежитие	классные руководители, мастера ПО, воспитатели	ЛР4 ЛР5	«Организация предметно-эстетической среды»
2	9 мая День Победы Участие в акции «Бессмертный полк».	сотрудники, обучающиеся	красная площадь	начальник управления по ВР, кл. руководители, мастера ПО	ЛР1 ЛР5	«Ключевые дела ПОО»
3	Мероприятия по группам, приуроченные ко Дню Победы	обучающиеся 1-3 курсов	музей, кабинеты	классные руководители, преподаватели истории, мастера ПО, директор музея	ЛР1 ЛР5	«Классное руководство» «Учебное занятие»
4	Экскурсии в театр, картинную галерею, музеи и т.д.	обучающиеся 1-3 курсов	культ. объекты города	классные руководители, мастера ПО	ЛР11	«Организация предметно-эстетической среды»
5	15 мая – Международный день семьи	обучающиеся 1-3 курсов	кабинеты, общежитие	классные руководители, мастера ПО, воспитатели	ЛР8 ЛР12	«Классное руководство» «Учебное занятие»
6	24 мая – День славянской письменности и культуры	обучающиеся 1-3 курсов	кабинеты, общежитие	кл. руководители, мастера ПО, преподаватели русского языка	ЛР5 ЛР8	«Организация предметно-эстетической среды»
ИЮНЬ						
1	Международный день защиты детей (уроки доброты)	обучающиеся 1-3 курсов	кабинеты,	кл. руководители, мастера ПО, педагог-психолог	ЛР3 ЛР12	«Классное руководство» «Учебное занятие»
2	5 июня – День эколога	обучающиеся 1-3 курсов	кабинеты, общежитие	кл. руководители, мастера ПО,	ЛР3 ЛР12	«Классное руководство» «Учебное занятие»

3	6 июня – Пушкинский день России	обучающиеся 1-3 курсов	кабинеты, общежитие	кл. руководители, мастера ПО, преподаватели литературы	ЛР5 ЛР8	«Организация предметно-эстетической среды»
4	12 июня – День России	обучающиеся 1-3 курсов	техникум, общежитие	кл. руководители, мастера ПО, преподаватели истории,	ЛР1 ЛР5	«Организация предметно-эстетической среды»
5	13-27 июня – родительские собрания. Подведение итогов учебного года.	родители (законные представители)	актовый зал, учебные кабинеты	начальник управления по ВР, классные руководители, мастера ПО	ЛР1 – ЛР15	«Профессиональный выбор», «Взаимодействие с родителями»
6	22 июня – День памяти и скорби	обучающиеся 1-3 курсов	кабинеты, музей, общежитие	кл. руководители, мастера ПО, преподаватели истории, директор музея, воспитатели	ЛР1 ЛР5	«Организация предметно-эстетической среды»
7	27 июня – День молодёжи	обучающиеся 1-3 курсов	техникум, общежитие	кл. руководители, мастера ПО, воспитатели	ЛР2 ЛР8	«Организация предметно-эстетической среды»
8	Торжественное вручение дипломов и свидетельств выпускникам	сотрудники, обучающиеся 1-3 курсов, родители (закон. представители)	актовый зал либо уличная площадка перед входом	Начальник управления по ВР, педагог ДО, концертмейстер, мастера ПО, классные руководители, воспитатели	ЛР4, ЛР13 ЛР14 ЛР15	«Ключевые дела ПОО», «Профессиональный выбор», «Взаимодействие с родителями»