

ОБЛАСТНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КУРСКИЙ МОНТАЖНЫЙ ТЕХНИКУМ»

СОГЛАСОВАНА
Генеральный директор ООО
«Строймонтажсервис 5»

А. А. Лисенков
«28» *май* 2018 г.



УТВЕРЖДЕНА
приказом ОБПОУ «КМТ»
«05» *апреля* 20 *18* г. № *138-ОСН.*
директор А.В. Пархоменко




**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ
КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ
ПО ПРОФЕССИИ
08.01.25 МАСТЕР ОТДЕЛОЧНЫХ СТРОИТЕЛЬНЫХ И
ДЕКОРАТИВНЫХ РАБОТ**

Квалификации выпускника: Штукатур, облицовщик-плиточник

Форма обучения: очная

Срок освоения образовательной программы: 2 года 10 месяцев
на базе основного общего образования

2018 год

Основная образовательная программа – программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1545 от 9 декабря 2016 года.

Основная образовательная программа утверждена педагогическим советом ОБПОУ «КМТ» (протокол № 6 от 05.07. 2018 г.).

Организация – разработчик: областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Курский монтажный техникум»

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая основная образовательная программа по профессии среднего профессионального образования 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ (далее – ООП СПО, программа) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

ООП СПО определяет объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ООП разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии и настоящей ООП.

1.2. Нормативные основания для разработки ПООП

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;
- Приказ Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. № 1545 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22.12.2016 №44900);
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);
- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);
- Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785).
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10.03.2015 N 148н «Об утверждении профессионального стандарта 16.055 «Штукатур» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27.03.2015 регистрационный N 36577).
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10.01.2017 N 12н «Об утверждении профессионального стандарта 16.104 «Плиточник» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25.01.2017 регистрационный N 45388).

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ООП – основная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс

ПМ – профессиональный модуль

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы среднего профессионального образования

Квалификации, присваиваемые выпускникам образовательной программы:

- Облицовщик-плиточник

- Штукатур

Формы обучения: **очная.**

Объем и сроки получения среднего профессионального образования по профессии

08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: **4248 часов.**

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена. Содержание заданий выпускной квалификационной работы соответствует результатам освоения одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство.

3.2. Соответствие ПМ сочетанию квалификаций, указанных во ФГОС СПО.

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Сочетания квалификаций
		Штукатур – облицовщик-плиточник
Выполнение штукатурных и декоративных работ	Выполнение штукатурных и декоративных работ	Осваивается
Выполнение облицовочных работ плитками и плитами	Выполнение облицовочных работ плитками и плитами	Осваивается

Раздел 4. Результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p>

		Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	Умения: описывать значимость своей профессии
		Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии
		Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии
		Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения

ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	<p>Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p> <p>Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке	<p>Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	<p>Умения: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p>Знания: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>

4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Выполнение штукатурных и декоративных работ	ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, приготовление растворов, необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды	Практический опыт: Подготовка рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами
		Умения: Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов для выполнения штукатурных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами
		Знания: Требований инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных и декоративных работ
	ПК 1.2. Приготавливать обычные и декоративные штукатурные растворы и смеси в соответствии с установленной рецептурой, безопасными условиями труда и охраной окружающей среды	Практический опыт: Выполнение подготовительных работ. Подготовка оснований и поверхностей под штукатурку. Приготовление штукатурных и декоративных растворов и смесей. Выполнение оштукатуривания поверхностей различной степени сложности и их ремонт
	Умения: Пользоваться установленной технической документацией. Производить дозировку компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей в соответствии с заданной рецептурой	
	Знания: Технологической последовательности выполнения подготовки, производства работ и ремонта штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных. Составы штукатурных, декоративных и растворов специального назначения и способы дозирования их компонентов	

	<p>ПК 1.3. Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда</p>	<p>Практический опыт: Выполнение подготовительных работ, подготовка оснований и поверхностей под штукатурку, приготовление штукатурных и декоративных растворов и смесей, выполнение оштукатуривания поверхностей различной степени сложности и их ремонт</p>
		<p>Умения: Пользоваться установленной технической документацией. Выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ и ремонт штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных</p>
		<p>Знания: Технологической последовательности выполнения подготовки, производства работ и ремонта штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных</p>
	<p>ПК 1.4. Выполнять декоративную штукатурку на различных поверхностях и архитектурно-конструктивных элементах в соответствии с технологическим заданием и безопасными условиями труда</p>	<p>Практический опыт: Выполнение подготовительных работ, подготовка оснований и поверхностей под штукатурку, приготовление штукатурных и декоративных растворов и смесей, выполнение оштукатуривания поверхностей различной степени сложности и их ремонт</p>
		<p>Умения: Пользоваться установленной технической документацией. Выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ и ремонт штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных</p>
		<p>Знания: Технологической последовательности выполнения подготовки, производства работ и ремонта штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных</p>

	<p>ПК 1.5. Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда</p>	<p>Практический опыт: Выполнение подготовительных работ, подготовка оснований и поверхностей под штукатурку, приготовление штукатурных и декоративных растворов и смесей, выполнение оштукатуривания поверхностей различной степени сложности и их ремонт</p> <p>Умения: Пользоваться установленной технической документацией. Выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ и ремонт штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных. Диагностировать состояние и степень повреждения ремонтируемой штукатурки, в том числе при ремонте старинных зданий, сооружений и памятников архитектуры. Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент. Применять средства индивидуальной защиты</p> <p>Знания: Технологической последовательности выполнения подготовки, производства работ и ремонта штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных. Методика диагностики состояния поврежденной поверхности. Способы покрытия штукатуркой поверхностей при ремонте старинных зданий, сооружений и памятников архитектуры. Назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений. Правила применения средств индивидуальной защиты</p>
	<p>ПК 1.6. Устраивать наливные стяжки полов с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда</p>	<p>Практический опыт: Устройство наливных стяжек полов и оснований под полы. Транспортировка и складирование компонентов растворов и сухих строительных смесей для наливных стяжек полов</p>

		<p>Умения: Пользоваться установленной технической документацией. Выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ и ремонт штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных.</p> <p>Транспортировать и складировать компоненты растворов и сухие строительные смеси для наливных стяжек пола</p>
		<p>Знания: Технологической последовательности выполнения подготовки, производства работ и ремонта штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных.</p> <p>Правила транспортировки, складирования и хранения компонентов растворов и сухих строительных смесей для наливных стяжек пола</p>
	<p>ПК 1.7. Производить монтаж и ремонт систем фасадных теплоизоляционных композиционных с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда</p>	<p>Практический опыт: Устройство фасадных, теплоизоляционных, композиционных систем и их ремонт. Установка строительных лесов и подмостей.</p> <p>Транспортировать и складировать штукатурные и штукатурно-клеевые смеси</p> <p>Умения: Пользоваться установленной технической документацией. Выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ и ремонт штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных.</p> <p>Монтировать конструкции строительных лесов и подмостей.</p> <p>Применять средства индивидуальной защиты.</p> <p>Транспортировать и складировать компоненты штукатурных и штукатурно-клеевых смесей</p> <p>Знания: Технологической последовательности выполнения подготовки, производства работ и ремонта штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и</p>

		<p>систем фасадных теплоизоляционных композиционных.</p> <p>Назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений.</p> <p>Правила применения средств индивидуальной защиты.</p> <p>Правила транспортировки, складирования и хранения компонентов штукатурных и штукатурно-клеевых смесей</p>
<p>Выполнение облицовочных работ плитками и плитами</p>	<p>ПК 4.1. Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, материалов, приготовление растворов при производстве облицовочных работ плитками и плитами, в соответствии с заданием и требованиями охраны труда и техники безопасности</p>	<p>Практический опыт: Выполнение подготовительных работ: подготовка рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения облицовочных работ в соответствии с инструкциями и регламентами</p> <p>Умения: Правильно организовывать рабочее место; просчитывать объемы работ в соответствии с заданием; выбирать и проверять исправность инструментов и оборудования, необходимых для выполнения работ; выбирать и определять пригодность применяемых материалов; соблюдать правила безопасности труда, гигиены труда, пожарную безопасность; сортировать, подготавливать плитки к облицовке; приготавливать клеящие растворы с использованием готовых сухих смесей различного состава и средств малой механизации; контролировать качество подготовки и обработки поверхности; соблюдать безопасные условия труда; выбирать и использовать необходимые средства индивидуальной защиты для каждого процесса</p> <p>Знания: Методы организации труда на рабочем месте; нормы расходов сырья и материалов на выполняемые работы; основы экономики труда; правила техники безопасности; санитарно-гигиенические нормы; виды основных материалов, применяемых при облицовке наружных и внутренних поверхностей плиткой;</p>

		<p>состав набора инструментов, приспособлений, средств малой механизации и вспомогательных материалов, необходимые при производстве облицовочных работ, правила и порядок их использования; виды материалов и способы приготовления клеевых растворов для укладки зеркальной плитки; требования санитарных норм и правил при производстве облицовочных работ; правила техники безопасности; правила пожарной безопасности; правила электробезопасности; правила охраны труда при работе на высоте</p>
	<p>ПК 4.2. Выполнять облицовочные работы горизонтальных и вертикальных внутренних поверхностей помещений в соответствии с заданием, с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда</p>	<p>Практический опыт: Выполнение работ по подготовке поверхностей основания под облицовку горизонтальных и вертикальных внутренних поверхностей помещений</p> <p>Умения: Производить очистку и подготовку поверхности основания, подлежащего облицовке и ее выравнивание; производить сортировку и подготовку плиток, производить выравнивание и подточку кромок плиток; производить разметку и провешивание поверхности, подлежащей облицовке, устанавливать плитки-маяки и ориентиры для выкладки плитки по горизонтали и вертикали; производить сборку, монтаж и демонтаж подмостей. Готовить клеящие растворы для производства облицовочных работ внутри помещений на основе сухих смесей использованием средств малой механизации; сглаживать и выравнивать неровности поверхности, подлежащей облицовке плиткой; производить резку и сверление плитки под нужный размер; наносить клеящий раствор и укладывать плитку на вертикальные и горизонтальные поверхности, подлежащие облицовке; производить работы в точном соответствии с технологической картой на соответствующие виды работ;</p>

		<p>работать со средствами малой механизации, инструментом и приспособлениями, предназначенными для выполнения облицовочных работ; осуществлять проверку ровности облицованной плиткой поверхности по горизонтали и по вертикали, плоскостности и, при необходимости, производить ее корректировку; заполнять швы между плитками специальными составами и выполнять затирку швов облицованной поверхности</p>
		<p>Знания: Виды основных материалов, применяемых при облицовке внутренних поверхностей помещений; технология производства облицовочных работ в соответствии с технологической картой на соответствующие виды работ; правила приготовления клеящих растворов для производства облицовочных работ на основе сухих смесей с использованием средств малой механизации; состав средств малой механизации, инструментов, приспособлений и инвентаря для производства облицовочных работ, правила их использования; нормативную трудоемкость выполнения отдельных операций при производстве облицовочных работ в соответствии с технологической картой на соответствующий вид работ; нормы расхода материалов при производстве облицовочных работ в соответствии с технологической картой на соответствующий вид работ; правила техники безопасности; правила электробезопасности; правила противопожарной безопасности</p>
	<p>ПК 4.3. Выполнять облицовочные работы горизонтальных и вертикальных наружных поверхностей зданий и сооружений с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда</p>	<p>Практический опыт: Облицовка фасадов, цоколей и других вертикальных и горизонтальных поверхностей наружных частей зданий и сооружений</p> <p>Умения: Готовить клеящие растворы для производства наружных облицовочных работ на основе сухих смесей устойчивых к температурным и</p>

		<p>влажностным сезонным колебаниям с использованием средств малой механизации;</p> <p>сглаживать и выравнивать неровности поверхностей фасадов, цоколей и других наружных частей зданий и сооружений, подлежащих облицовке плиткой;</p> <p>работать со средствами малой механизации, инструментом и приспособлениями, предназначенными для выполнения наружных облицовочных работ;</p> <p>производить резку и сверление плитки под нужный размер;</p> <p>наносить клеящий раствор для наружных работ и укладывать плитку на поверхности фасадов, цоколей и других наружных частей зданий и сооружений, подлежащих облицовке в соответствии с технологической картой на выполнение данного вида работ;</p> <p>производить работы в точном соответствии с технологической картой на выполнение данного вида работ;</p> <p>осуществлять проверку поверхностей фасадов, цоколей и других наружных частей зданий и сооружений, облицованных плиткой, по горизонтали и по вертикали, плоскостности и, при необходимости, корректировка ее;</p> <p>заполнять швы между плитками специальными составами и производить уплотнение и сглаживание швов, их затирку</p> <p>Знания: Виды основных материалов, применяемых при облицовке фасадов, цоколей и других наружных частей зданий и сооружений;</p> <p>технологию производства наружных облицовочных работ в соответствии с технологической картой на выполнение данного вида работ;</p> <p>правила приготовления клеящих растворов для производства наружных облицовочных работ на основе сухих смесей устойчивых к температурным и влажностным сезонным колебаниям с использованием средств малой механизации;</p> <p>нормативную трудоемкость выполнения отдельных операций при</p>
--	--	---

		<p>производстве наружных облицовочных работ в соответствии с технологической картой;</p> <p>нормы расхода материалов при производстве наружных облицовочных работ в соответствии с технологической картой;</p> <p>состав средств малой механизации, инструментов, приспособлений и инвентаря для производства облицовочных работ, правила их использования;</p> <p>правила техники безопасности;</p> <p>правила электробезопасности;</p> <p>правила противопожарной безопасности</p>
	<p>ПК 4.4. Выполнять облицовочные работы наклонных элементов внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда</p>	<p>Практический опыт: Облицовочные работы наклонных элементов внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений</p> <p>Умения: Формировать поверхности оснований и их сопряжения подлежащие облицовке плиткой; работать со средствами малой механизации, инструментом и приспособлениями, предназначенными для выполнения наружных и внутренних облицовочных работ; производить прямую и криволинейную резку и сверление плитки под нужное сопряжение; наносить клеящий раствор и укладывать плитку на поверхности сложной формы, подлежащих облицовке в соответствии с технологической картой на выполнение данного вида работ; производить работы в точном соответствии с технологической картой на выполнение данного вида работ; осуществлять проверку поверхностей и, при необходимости, корректировка ее; заполнять швы между плитками специальными составами и производить уплотнение и сглаживание швов, их затирку</p> <p>Знания: Технологию производства облицовочных работ на поверхностях сложной формы в соответствии с технологической картой на выполнение данного вида работ;</p>

		<p>правила резки плитки для получения прямолинейного, криволинейного реза и фаски с заданным углом;</p> <p>нормативную трудоемкость выполнения отдельных операций при производстве облицовочных работ в соответствии с технологической картой;</p> <p>нормы расхода материалов при производстве сложных облицовочных работ в соответствии с технологической картой;</p> <p>состав средств малой механизации, инструментов, приспособлений и инвентаря для производства облицовочных работ, правила их использования;</p> <p>правила техники безопасности;</p> <p>правила электробезопасности;</p> <p>правила противопожарной безопасности</p>
	<p>ПК 4.5. Выполнять ремонт облицованных поверхностей плитками и плитами с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда</p>	<p>Практический опыт: Ремонт участков внутренних и наружных поверхностей, облицованных плиткой</p> <p>Умения: Производить осмотр облицованных поверхностей для выявления участков, подлежащих ремонту и/или отдельных плиток, подлежащих замене;</p> <p>удалять пришедшие в негодность и отслоившиеся плитки без повреждения соседних участков;</p> <p>производить очистку и выравнивание высвобождаемых участков покрытия без повреждения соседних участков, не подлежащих ремонту;</p> <p>производить подготовку основания под удаленной плиткой без повреждения облицовки с использованием средств малой механизации;</p> <p>готовить клеящий раствор для производства облицовочных работ на основе сухих смесей использованием средств малой механизации;</p> <p>работать со средствами малой механизации и инструментом (приспособлениями), предназначенными для выполнения облицовочных работ;</p> <p>производить укладку новой плитки с подгонкой к местам примыкания к участкам, не подлежащим ремонту,</p>

		<p>основной облицовки; производить работы в точном соответствии с технологической картой на производство соответствующего вида работ; удалять нарушенные швы и производить затирку швов</p> <p>Знания: Виды основных материалов, применяемых при облицовке наружных и внутренних поверхностей; технология производства работ по ремонту и замене; облицовочной плитки в соответствии с технологической картой на соответствующие виды работ; состав и правила приготовления клеящих растворов для производства облицовочных работ на основе сухих смесей с использованием средств малой механизации; состав средств малой механизации, инструментов и приспособлений, предназначенных для производства облицовочных работ, порядок их использования, правила хранения и ухода за ними; требования к состоянию и внешнему виду поверхностей, облицованных плиткой, для определения участков, подлежащих ремонту; правила техники безопасности правила противопожарной безопасности; правила электробезопасности</p>
	<p>ПК 4.6. Устраивать декоративные и художественные мозаичные поверхности с применением облицовочной плитки</p>	<p>Практический опыт: Устройство декоративных и художественных мозаичных поверхностей с применением облицовочной плитки</p> <p>Умения: Читать чертежи и рисунки для устройства декоративных поверхностей; производить сортировку, резку и сверление плитки под нужный размер согласно чертежам и рисункам; подготавливать поверхность для укладки плитки путем ее выравнивания, грунтовки, разметки и установки маячков и специальных лекал; производить предварительную выкладку подготовленной плитки по лекалам и сверку с чертежами и/или</p>

		<p>рисунками, выполнять корректировку в местах отклонений, обозначать реперные точки (фрагменты) и маяки; читать и составлять карту раскладки плитки;</p> <p>готовить клеящие растворы для производства облицовочных работ на основе сухих смесей с использованием средств малой механизации;</p> <p>наносить клеящий раствор и производить укладку плитки на облицовываемую поверхность, ориентируясь на лекала, реперные фрагменты и маяки в соответствии с технологической картой на соответствующий вид работ и картой раскладки плитки;</p> <p>заполнять швы между плитками специальными составами и производить уплотнение и сглаживание швов, их затирку и очистку облицованной поверхности</p> <p>Знания: Виды основных материалов, применяемых при художественной и декоративной облицовке плиткой внутренних поверхностей зданий и сооружений;</p> <p>технология производства работ по декоративной и художественной облицовке внутренних поверхностей;</p> <p>правила приготовления клеящих растворов для производства облицовочных работ на основе сухих смесей с использованием средств малой механизации;</p> <p>состав технологического нормокомплекта средств малой механизации, инструментов, приспособлений и инвентаря для производства художественной и декоративной облицовки, правила их использования;</p> <p>нормативную трудоемкость выполнения отдельных операций при производстве работ по декоративной и художественной облицовке внутренних поверхностей в соответствии с технологической картой;</p> <p>нормы расхода материалов при производстве работ по декоративной и художественной облицовке внутренних поверхностей в соответствии с</p>
--	--	--

		технологической картой; правила техники безопасности; правила электробезопасности; правила противопожарной безопасности
--	--	---

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих (см. на сайте www.kmt46.ru в разделе Сведения об образовательной организации ▶ Образование ▶ 6. ИНФОРМАЦИЯ ОБ УЧЕБНЫХ ПЛАНАХ)

5.2. Календарный учебный график (см. на сайте www.kmt46.ru в разделе Сведения об образовательной организации ▶ Образование ▶ 6. ИНФОРМАЦИЯ ОБ УЧЕБНЫХ ПЛАНАХ)

Раздел 6. Условия образовательной деятельности

6.1. Материально-техническое оснащение образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

основ строительного черчения;
безопасности жизнедеятельности ;
основ технологии отделочных строительных работ;
иностранного языка
основ финансовой грамотности

Лаборатории:

материаловедения
строительных машин и механизмов

Мастерские:

отделочно-строительных работ

Спортивный комплекс

спортивный зал;
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
актовый зал.

6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по профессии

Для реализации программы ОБПОУ «КМТ», располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом. Условия кабинетов, мастерских соответствуют действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Перечень материально - технического обеспечения для реализации ООП, включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение лабораторий

Лаборатория материаловедения

Чаша затворения

Прибор Вика

Штыковка для уплотнения растворных смесей

Конус установления густоты раствора ПГР

Вискозиметр Сутгарда для определения густоты гипсового теста

Набор сит для песка

Штангенциркуль

Стандартный конус для определения подвижности смесей,

Вискозиметр ВЗ-4,

Пробирки,

Стеклопластины,

Книга колеров

Наборы лабораторного инвентаря: емкости, миски, шпатели и др.

Лаборатория строительных машин и механизмов

штукатурная станция PFT G-5;

мини станция m-tec speedy MP;

краскораспылитель Bosch PES105;

краскораспылитель электрический ELMOS;

лазерный уровень LES5;

лазерный уровень 230S BLACK+DECKER;

угломер-уровень электронный лазерный;

лазерный дальномер Makita LD 060 p;

лазерный построитель VEGALP6;

окрасочный аппарат высокого давления HVLP;

затирачная машина Rokamat 700.

6.1.2.2. Оснащение мастерских

1. Штукатурная мастерская

Рабочее место мастера производственного обучения

16 рабочих мест;

компьютер с подключением к сети Internet;

мультимедиа проектор;

плакаты по темам;

инструкционные карты по темам.

образцы оштукатуренных поверхностей

Инструменты и приспособления

штукатурная станция;

окрасочный аппарат высокого давления HVLP;

электродрель с миксером;

шуроповерт аккумуляторный

инструменты:

- штукатурная лопатка;

- ковш Шаульского;

- полутерок;

- терка;

- сокол;

- правило 1,5 м;

- правило 1 м;

- уровень 2 м;

- уровень 80 см;
- шпателя широкие;
- шпателя узкие;
- кисти;
- валики;
- Емкости для замешивания растворов и штукатурных смесей
- Штукатурные лопатки
- Шпатели в наборе, зубчатые шпатели
- Шпатели для внутренних и внешних углов
- Гладилки,
- Уровни пузырьковые, лазерные
- Метр
- Рулетка
- Разметочный шнур
- Щетки, щетки металлические
- Трафареты
- Скрепки для удаления имеющегося покрытия
- Игольчатые валики
- Леса и подмости
- Лабораторные приборы для исследования характеристик и качества строительных материалов
- стандартный конус для определения подвижности смесей,
- вискозиметр ВЗ-4,
- пробирки,
- стеклянные пластины,
- книга колеров
- наборы лабораторного инвентаря: емкости, миски, шпатели и др.
- Средства индивидуальной защиты:
- спец. одежда
- защитная обувь
- перчатки
- кепка, каска (при необходимости)
- респиратор
- защитные очки
- защита органов слуха при работе с электрооборудованием

2. Мастерская отделочно-строительных работ

- рабочее место мастера производственного обучения;
- доска;
 - учебная литература;
 - плакаты по темам;
 - инструкционные карты по темам
 - материалы;
 - тренировочные кабины для облицовочных работ (16 рабочих мест);
 - компьютер с подключением к сети Internet;
 - мультимедиапроектор;
 - растворосмеситель СБР-132 А;
 - электроплиткорез Husgvarna;
 - плиткорез;
 - лобзиковая пила Taurus 3;
 - электролобзик ручной;
 - тарельчато – ленточный шлифовальный станок JSG-64;
 - миксер строительный многоскоростной диаметр смесительной насадки 150-160 мм;

дрель с набором коронок по плитке,

инструменты:

- штукатурная лопатка;
- ковш Шаульского;
- полутерок;
- терка;
- правило 1,5 м;
- правило 1 м;
- линейка – уровень 60 см;
- уровень 2 м;
- уровень 80 см;
- шпателя широкие;
- шпателя узкие;
- зубчатый шпатель;
- кисти;
- валики;
- резиновый молоток;
- кусачки;
- наждачный брусок;

Контрольно-измерительный инструмент

Нивелир лазерный,
уровни пузырьковые и правило различной длины
линейка,

циркуль,

рулетка

Приспособления

опорная рейка,

крестики различной толщины,

клинышки,

шнур-маяк,

сухие клеевые смеси,

шпатели металлические, в том числе зубчатые,

шпатели резиновые,

карандаш строительный,

маркеры,

Инвентарь

емкости для воды, клеевого состава;

широкая кисть

ветошь,

губка,

плитка,

затирка для швов,

стремянка (подмости),

стол рабочий для раскладки плитки.

Средства индивидуальной защиты:

спец. одежда

защитная обувь

перчатки

кепка, каска (при необходимости)

респиратор

защитные очки

защита органов слуха при работе с электрооборудованием

защитная обувь при работе с тяжелым камнем защита носка у обуви

6.1.2.3. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Практика является обязательным разделом ППКРС. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППКРС предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика и производственная практика проводятся ОБПОУ «КМТ» при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей. Учебная практика реализуется рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. Производственная практика реализуется концентрированно после освоения обучающимися междисциплинарного курса и учебной практики.

По каждому виду практики образовательной организацией определены цели и задачи, программы и формы отчетности, разработаны контрольно-оценочные средства.

Учебная практика реализуется в учебных мастерских ОБПОУ «КМТ». Учебные мастерские имеют в наличии оборудование, инструменты, расходные материалы, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием ФГОС СПО, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по компетенции «Сухое строительство и штукатурные работы», «Облицовка плиткой» конкурсного движения «Молодые профессионалы» (WorldSkills).

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Материально-техническая база предприятий обеспечивает условия для проведения всех видов работ производственной практики, предусмотренной в программах профессиональных модулей, соответствующих основным видам деятельности.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций (дневник учета учебно-производственных работ, аттестационный лист производственной практики, характеристика с предприятия, отчет по производственной практике).

6.2. Кадровые условия

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство не реже 1 раза в 3 года, с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, составляет не менее 25 процентов.

6.3. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляется в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям и укрупненным группам профессий, утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».