**ОБЛАСТНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «КУРСКИЙ МОНТАЖНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

УТВЕРЖДЕНО
Приказ № 178-ОД
от «24» 12 2021г.
Директор ОБПОУ «КМТ»
_____ А.В. Пархоменко

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ**
2021 год

Основная образовательная программа –
программа подготовки специалистов среднего звена по специальности
**21.02.05 Земельно-имущественные отношения,** утвержденная приказом ОБПОУ «КМТ»
от 11августа 2015 года № 326-осн.

1. **Содержание** дополнить пунктом
**4.3 Личностные результаты**

**Раздел 1 Общие сведения**
**1.2 Нормативные основания для разработки ООП ППССЗ** дополнить следующими нормативными актами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (с изменениями и дополнениями );
- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306) с изменениями, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 ноября 2017 г. № 1138;
- Положения о практической подготовке обучающихся (приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 885, приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 390);

2. **Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы** дополнить пунктом **4.3 Личностные результаты**

| **Код личностных результатов** | **Личностные результаты** |
|---|---|
| | **Портрет выпускника СПО** |
| **ЛР.1** | Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.<br>**Портрет выпускника СПО** |
| **ЛР. 2** | Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, |

| | |
|---|---|
| | экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. |
| **ЛР. 3** | Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. |
| **ЛР. 4** | Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа». |
| **ЛР. 5** | Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. |
| **ЛР. 6** | Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях. |
| **ЛР. 7** | Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. |
| **ЛР. 8** | Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. |
| **ЛР. 9** | Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. |
| **ЛР.10** | Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. |
| **ЛР.11** | Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. |
| **ЛР.12** | Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. |
| **Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности** (при наличии) | |
| **ЛР.13** | Соблюдающий требования производственной санитарии и гигиены труда при выполнении производственных задач |
| **ЛР.14** | Оказывающий первую помощь пострадавшему при несчастном случае на производстве |
| **ЛР.15** | Соблюдающий требования охраны труда, пожарной безопасности, электробезопасности при нахождении на строительной площадке; и выполнении производственных задач |

3. **Раздел 5. Структура образовательной программы**

**5.1 Учебный план по программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения** изложить в следующей редакции: (учебный план 2021года прилагается).

4. Приложения I Рабочие программы учебных предметов. Рабочие программы учебных дисциплин. Приложение II Рабочие программы профессиональных модулей.

Пункт **1.2. Цель и планируемые результаты освоения программы учебной дисциплины/ профессионального модуля** дополнить словами: личностные результаты.

Пункт **2.1. Объем учебного предмета/ учебной дисциплины/ профессионального модуля и виды учебной работы** дополнить строкой : в том числе в форме практической подготовки.

Пункт **2.2 Тематический план и содержание учебного предмета/ учебной дисциплины/ профессионального модуля** дополнить столбцом: в том числе в форме практической подготовки.

Пункт **3.2 Информационное обеспечение реализации программы** дополнить следующими сведениями:

1. Базаров, Т.Ю. Управление персоналом [Текст]: учебник/ Т.Ю.Базаров. - 16- е изд. - М.: Академия, 2020. – 320 с.
2. Драчева, Е.Л. Менеджмент [Текст]: учебник/ Е.Л.Драчева. - 4-е изд., испр. - М.: Академия, 2020. – 304 с.
3. Драчева, Е.Л. Менеджмент. Практикум [Текст]: учеб. пособие/ Е.Л.Драчева. - 3-е изд. - М.: Академия, 2020. – 304 с.
4. Русаков, С.А. Основы управленческой деятельности [Текст]: учебник/ С.А.Русаков. – М.: Академия, 2020. – 215 с.
5. Румынина, В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности [Текст]: учебник / В.В.Румынина. – М.: Академия, 2018. – 224 с.
6. Гомола, А.И. Бухгалтерский учёт [Текст]: учебник/ А.И.Гомола. - 4-е изд. - М.: Академия, 2020. – 496.
7. Илюшина, Т.В. Правовое обеспечение землеустройства и кадастров [Текст]: учебник/ Т.В.Илюшина . - М.: Академия, 2019. – 288 с.
8. Перекрестова, Л.В. Финансы, денежное обращение и кредит [Текст]: учебник/ Л.В.Перекрестова. - 15-е изд., перераб. и доп. – М.: Академия, 2020. – 368 с.
9. Пшенко, А.В. Документационное обеспечение управления [Текст]: учеб.пособие/ А.В.Пшенко. - 18-е изд., перераб. и доп. – М.: Академия, 2020. – 176 с.
10. Пястолов, С.М. Анализ финансово-хозяйственной деятельности [Текст]: учебник/ С.М.Пястолов. - 16-е изд.,стер. - М.: Академия, 2020. - 384 с. - (Профессиональное образование)
11. Пястолов, С.М. Экономическая теория [Текст]/ С.М.Пястолов. - 7-е изд., испр. – М.: Академия, 2020. – 272 с.
12. Скворцов, О.В. Налоги и налогообложение [Текст]: учебник/ О.В.Скворцов. - 16-е изд., перераб. - М.: Академия, 2020. – 256 с.

Приложение III

**Рабочая программа воспитания** (программа воспитания программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения прилагается).

**Календарный план воспитательной работы** (календарный план воспитательной работы программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения прилагается).

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по учебно-методической работе_____ О.Б. Грунёва