ОБЛАСТНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «КУРСКИЙ МОНТАЖНЫЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДЕНО
Приказ № 178-осн
от «29» июля 2021
Директор ОБПОУ «КМТ»
А.В. Пархоменко

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ
2021 год

Основная образовательная программа –
программа подготовки специалистов среднего звена по специальности
20.02.01 Рациональное использование природохозяйственных комплексов, утвержденная приказом ОБПОУ «КМТ» от 11 августа 2015 года № 326-осн.

1. **Содержание** дополнить пунктом
4.3 Личностные результаты

Раздел 1 Общие сведения
1.2 Нормативные основания для разработки ООП ППССЗ дополнить следующими нормативными актами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306) с изменениями, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 ноября 2017 г. № 1138;
- Положения о практической подготовке обучающихся (приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 885, приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 390);

2. **Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы** дополнить пунктом **4.3 Личностные результаты**

Код личностных результатов	**Личностные результаты**
Портрет выпускника СПО	
ЛР.1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

	Портрет выпускника СПО
ЛР. 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР. 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
ЛР. 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР. 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
ЛР. 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
ЛР. 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР. 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР. 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР.10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР.11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
ЛР.12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности (при наличии)	
ЛР.13	Соблюдающий требования производственной санитарии и гигиены труда при выполнении производственных задач
ЛР.14	Оказывающий первую помощь пострадавшему при несчастном случае на производстве
ЛР.15	Соблюдающий требования охраны труда, пожарной безопасности, электробезопасности при нахождении на строительной площадке; и выполнении производственных задач

3. **Раздел 5. Структура образовательной программы**
5.1 Учебный план по программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 20.02.01 Рациональное использование природохозяйственных комплексов изложить в следующей редакции: (учебный план 2021года прилагается).

4. Приложения I Рабочие программы учебных предметов. Рабочие программы учебных дисциплин. Приложение II Рабочие программы профессиональных модулей.
Пункт **1.2. Цель и планируемые результаты освоения программы учебной дисциплины/ профессионального модуля** дополнить словами: личностные результаты.
Пункт **2.1. Объем учебного предмета/ учебной дисциплины/ профессионального модуля и виды учебной работы** дополнить строкой : в том числе в форме практической подготовки.
Пункт **2.2 Тематический план и содержание учебного предмета/ учебной дисциплины/ профессионального модуля** дополнить столбцом: в том числе в форме практической подготовки.

Пункт **3.2 Информационное обеспечение реализации программы** дополнить следующими сведениями:

1. Михеева, Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Текст]: учебник для СПО/ Е.В.Михеева, О.И.Титова. - 4-е изд.,стер. - М.: Академия, 2020. - 416 с. - (Профессиональное образование)
2. Михеева, Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности [Текст]: учеб.пособие/ Е.В.Михеева. - 4-е изд. – М.: Академия, 2019. – 288 с.
3. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Электронный ресурс]:ЭУМК. – М.: Академия, 2020.
4. Драчева, Е.Л. Менеджмент [Текст]: учебник/ Е.Л.Драчева. - 4-е изд., испр. - М.: Академия, 2020. – 304 с.
5. Драчева, Е.Л. Менеджмент. Практикум [Текст]: учеб. пособие/ Е.Л.Драчева. - 3-е изд. - М.: Академия, 2020. – 304 с.
6. Киселев М.И. Геодезия [Текст]: учебник для СПО/ М.И.Киселев, Д.Ш.Михелев. -15-е изд.,стер. - М.: Академия, 2020. - 384 с. -(Профессиональное образование. Строительство и архитектура)
7. Михелев, Д.Ш. Геодезия [Текст]: учебник/ Д.Ш.Михелев. - 13-е изд., перераб. – М.: Академия, 2018. – 496 с.
8. Соколова, С.В. Экономика организации [Текст]: учебник/ С.В.Соколова. - 5-е изд. – М.: Академия, 2020. – 176 с.
9. Белих, В.В. Физическая и коллоидная химия [Текст]: учебник/ В.В.Белих. - 3-е изд. - М.: Академия, 2019. – 288 с.
10. Константинов, В.М. Биология для профессий и специальностей технического и естественно-научного профилей [Текст]: учебник/ В.М.Константинов. - 9-е изд. – М.: Академия,2020. – 336 с.

Приложение III
Рабочая программа воспитания (программа воспитания программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 20.02.01 Рациональное использование природохозяйственных комплексов прилагается).
Календарный план воспитательной работы (календарный план воспитательной работы программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 20.02.01 Рациональное использование природохозяйственных комплексов прилагается).
СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по учебно-методической работе_____ О.Б. Грунёва