ОБЛАСТНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «КУРСКИЙ МОНТАЖНЫЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДЕНО
Приказ № 178-ОД
от «30» апреля 2021
Директор ОБПОУ «КМТ»
_____ А.В. Пархоменко

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ
2021 год

Основная образовательная программа –
программа подготовки специалистов среднего звена по специальности
08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения,
утвержденная приказом ОБПОУ «КМТ» от 05 июля 2018 года № 138-осн.

1. **Содержание** дополнить пунктом
4.3 Личностные результаты

Раздел 1 Общие сведения
1.2 Нормативные основания для разработки ООП ППССЗ дополнить следующими нормативными актами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306) с изменениями, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 ноября 2017 г. № 1138;
- Положения о практической подготовке обучающихся (приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 885, приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 390);

2. **Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы** дополнить пунктом **4.3 Личностные результаты**

Код личностных результатов	**Личностные результаты**
Портрет выпускника СПО	
ЛР.1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

	Портрет выпускника СПО
ЛР. 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР. 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
ЛР. 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР. 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
ЛР. 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
ЛР. 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР. 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР. 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР.10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР.11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
ЛР.12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности (при наличии)	
ЛР.13	Соблюдающий требования производственной санитарии и гигиены труда при выполнении производственных задач
ЛР.14	Оказывающий первую помощь пострадавшему при несчастном случае на производстве
ЛР.15	Соблюдающий требования охраны труда, пожарной безопасности, электробезопасности при нахождении на строительной площадке; и выполнении производственных задач

3. **Раздел 5. Структура образовательной программы**

5.1 Учебный план по программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения изложить в следующей редакции: (учебный план 2021года прилагается)

4. Приложения I Рабочие программы учебных предметов. Рабочие программы учебных дисциплин. Приложение II Рабочие программы профессиональных модулей.

Пункт **1.2. Цель и планируемые результаты освоения программы учебной дисциплины/ профессионального модуля** дополнить словами: личностные результаты

Пункт **2.1. Объем учебного предмета/ учебной дисциплины/ профессионального модуля и виды учебной работы** дополнить строкой : в том числе в форме практической подготовки

Пункт **2.2 Тематический план и содержание учебного предмета/ учебной дисциплины/ профессионального модуля** дополнить столбцом: в том числе в форме практической подготовки

Пункт **3.2 Информационное обеспечение реализации программы** дополнить следующими сведениями:

1. Гохберг, Г.С. Информационные технологии [Текст]: учебник/ Г.С.Гохберг. - 10-е изд. - М.: Академия, 2020. – 240 с.
2. Михеева, Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Текст]: учебник для СПО/ Е.В.Михеева, О.И.Титова. - 4-е изд.,стер. - М.: Академия, 2020. - 416 с. - (Профессиональное образование)
3. Михеева, Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности [Текст]: учеб.пособие/ Е.В.Михеева. - 4-е изд. – М.: Академия, 2019. – 288 с.
4. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Электронный ресурс]:ЭУМК. – М.: Академия, 2020.
5. Драчева, Е.Л. Менеджмент [Текст]: учебник/ Е.Л.Драчева. - 4-е изд., испр. - М.: Академия, 2020. – 304 с.
6. Драчева, Е.Л. Менеджмент. Практикум [Текст]: учеб. пособие/ Е.Л.Драчева. - 3-е изд. - М.: Академия, 2020. – 304 с.
7. Киселев М.И. Геодезия [Текст]: учебник для СПО/ М.И.Киселев, Д.Ш.Михелев. -15-е изд.,стер. - М.: Академия, 2020. - 384 с. -(Профессиональное образование. Строительство и архитектура)
8. Михелев, Д.Ш. Геодезия [Текст]: учебник/ Д.Ш.Михелев. - 13-е изд., перераб. – М.: Академия, 2018. – 496 с.
9. Соколова, С.В. Экономика организации [Текст]: учебник/ С.В.Соколова. - 5-е изд. – М.: Академия, 2020. – 176 с.

Приложение III

Рабочая программа воспитания (программа воспитания программы подготовки специалистов среднего звена **по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения** прилагается).

Календарный план воспитательной работы (календарный план воспитательной работы программы подготовки специалистов среднего звена по **специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения** прилагается).

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по учебно-методической работе_____ О.Б. Грунёва