ОБЛАСТНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «КУРСКИЙ МОНТАЖНЫЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДЕНО
Приказ № 178-осн
от «02» июля 2021 г.
Директор ОБПОУ «КМТ»
_____ А.В. Пархоменко

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ
2021 год

Основная образовательная программа –
программа подготовки специалистов среднего звена по специальности
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденная приказом ОБПОУ «КМТ» от 05 июля 2018 года № 138-осн.

1. **Содержание** дополнить пунктом
4.3 Личностные результаты

Раздел 1 Общие сведения
1.2 Нормативные основания для разработки ООП ППССЗ дополнить следующими нормативными актами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306) с изменениями, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 ноября 2017 г. № 1138;
- Положения о практической подготовке обучающихся (приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 885, приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 390);

2. **Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы** дополнить пунктом **4.3 Личностные результаты**

Код личностных результатов	**Личностные результаты**
Портрет выпускника СПО	
ЛР.1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. **Портрет выпускника СПО**
ЛР. 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий

	приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР. 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
ЛР. 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР. 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
ЛР. 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
ЛР. 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР. 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР. 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР.10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР.11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
ЛР.12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности (при наличии)	
ЛР.13	Соблюдающий требования производственной санитарии и гигиены труда при выполнении производственных задач
ЛР.14	Оказывающий первую помощь пострадавшему при несчастном случае на производстве
ЛР.15	Соблюдающий требования охраны труда, пожарной безопасности, электробезопасности при нахождении на строительной площадке; и выполнении производственных задач

3. **Раздел 5. Структура образовательной программы**

5.1 Учебный план по программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений изложить в следующей редакции: (учебный план 2021года прилагается).

4. Приложения I Рабочие программы учебных предметов. Рабочие программы учебных дисциплин. Приложение II Рабочие программы профессиональных модулей.

Пункт **1.2. Цель и планируемые результаты освоения программы учебной дисциплины/ профессионального модуля** дополнить словами: личностные результаты

Пункт **2.1. Объем учебного предмета/ учебной дисциплины/ профессионального модуля и виды учебной работы** дополнить строкой : в том числе в форме практической подготовки

Пункт **2.2 Тематический план и содержание учебного предмета/ учебной дисциплины/ профессионального модуля** дополнить столбцом: в том числе в форме практической подготовки

Пункт **3.2 Информационное обеспечение реализации программы** дополнить следующими сведениями:

1. Синельников, А.Ф. Диагностическое и технологическое оборудование по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования [Текст]: учебник / А.Ф.Синельников. – М.: Академия, 2019. – 336 с.
2. Соколов, Г.К. Технология и организация строительства [Текст]: учеб.пособие/ Г.К.Соколов. - 15-е изд. - М.: Академия,2020. – 380 с.
3. Тищенко, Н.Ф. Конструкции зданий и сооружений с элементами статики. Проектирование и строительство в условиях реставрации и реконструкции [Текст]: учебник/ Н.Ф.Тищенко. - 2-е изд., испр. – М.: Академия, 2020. – 432 с.
4. Черноус, Г.Г. Выполнение штукатурных и декоративных работ [Текст]: учебник/ Г.Г.Черноус. - 4-е изд. – М.: Академия,2020. – 240 с.
5. Юдина, А.Ф. Реконструкция зданий и сооружений [Текст]: учебник/ А.Ф.Юдина. – М.: Академия, 2020. – 320 с.
6. Юдина, А.Ф. Реконструкция и техническая реставрация зданий и сооружений [Текст]: учеб.пособие/ А.Ф.Юдина. - 6-е изд., испр. – М.: Академия,2019. – 320 с.
7. . Юдина, А.Ф. Строительство жилых и общественных зданий [Текст]: учебник/ А.Ф.Юдина. – 6-е изд. - М.: Академия,2020. – 384 с.

Приложение III

Рабочая программа воспитания (программа воспитания программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений прилагается).

Календарный план воспитательной работы (календарный план воспитательной работы программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений прилагается).

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по учебно-методической работе_____ О.Б. Грунёва