

УТВЕРЖДЕН

Приказом № 138 - асн

от «14» июля 2018 г.

Директор ОБПОУ «КМТ»  
А. В. Пархоменко



## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основной профессиональной образовательной программы -  
программы подготовки специалистов среднего звена  
областного бюджетного профессионального учреждения  
«Курский монтажный техникум»

по специальности

**08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств,  
кондиционирования воздуха и вентиляции**

Квалификация - техник  
Форма обучения - очная  
Срок получения образования по образовательной программе,  
предусматривающей получение квалификации специалиста среднего звена «техник»: 3 года 10 месяцев  
на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального образования - технический

2018 г.

# 1. Сводные данные по бюджету времени

## 1.1 Сводные данные по бюджету времени (в часах)

Курсы	Обучение по предметам, дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Всего (по курсам)
			по профилю специальности	преддипломная			
1	2	3	4	5	6	7	9
I курс	1422	-	-	-	54	-	1476
II курс	1116	288			72		1476
III курс	864	144	432		72	-	1512
IV курс	1044			144	72	216	1476
<b>Всего</b>	<b>4446</b>	<b>432</b>	<b>432</b>	<b>144</b>	<b>270</b>	<b>216</b>	<b>5940</b>

## 2. Учебный план

программы подготовки специалистов среднего звена

### по специальности 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств,

#### кондиционирования воздуха и вентиляции

Индекс	Наименование циклов, предметов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Объём образовательной программы в академических часах											Распределение объёма работы обучающихся (включая, учебные занятия, все виды практики в составе профессиональных модулей, промежуточную и итоговую аттестацию) по курсам и семестрам (часов в семестрах)							
			Всего	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем				Самостоятельная работа			I курс	II курс	III курс	IV курс							
				Всего занятий	теоретическое обучение	лабораторных и практических занятий	курсовых работ (проектов)	практики	Промежуточная аттестация, в т.ч. консултации												
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19			
0.00	Общеобразовательный цикл	1/8/3	1476	1404	831	573			54	18	612	864									
ОУП.00	Общеобразовательные учебные предметы																				
ОУП.01	Общие предметы																				
ОУП.01	Русский язык	-,Э	78	78	58	20	-	-	-	-	34	44									
ОУП.02	Литература	-,ДЗ	117	117	107	10	-	-	-	-	51	66									
ОУП.03	Иностранный язык	-,ДЗ	117	117	4	113	-	-	-	-	51	66									
ОУП.04у	Математика	-,Э	234	234	126	108	-	-	-	-	102	132									
ОУП.05	История	-,ДЗ	117	117	109	8	-	-	-	-	51	66									
ОУП.06	Физическая культура	3, ДЗ	156	156	4	152	-	-	-	-	68	88									
ОУП.07	Основы безопасности жизнедеятельности	-,ДЗ	74	74	62	12	-	-	-	-	34	40									
ОУП.08	Астрономия	ДЗ	36	36	30	6	-	-	-	-	-	36									



ОП.04	Материалы и изделия сантехнических устройств и систем обеспечения микроклимата	Э	50	48	34	14					2								50				
ОП.05	Основы строительного производства	-	40	38	30	8					2								40				
ОП.06	Основы гидравлики, теплотехники и аэродинамики	Э	62	58	38	20					4												
ОП.07	Сварка и резка материалов	-	32	30	20	10					2												
ОП.08	Основы геодезии	Э	64	60	46	14					4								64				
ОП.09	Нормирование труда и сметы	Э	74	70	56	14					4									74			
ОП.10	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ДЗ	60	56	4	52					4									30			
ОП.11	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ДЗ	52	48	42	6					4											52	
ОП.12	Экономика организации	Э	100	94	34	40	20				6										100		
ОП.13	Менеджмент	ДЗ	32	30	26	4					2											32	
ОП.14	Охрана труда	ДЗ	32	30	26	4					2										32		
ОП.15	Безопасность жизнедеятельности	Э	68	64	50	14	-				4									68			
<b>ПА.</b>	<b>Промежуточная аттестация</b>		72	72							72								36	36			
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	4 Э(м) 3/11/4	2470	2400	948	220	80	1008	144	144	70								336	208	756	412	574
<b>ПМ.01</b>	<b>Организация и контроль работ по монтажу систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха</b>	Э(м) 0/4/1	570	550	270	60	40	180			20										216	150	204
МДК.01.01	Реализация технологических процессов монтажа систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха	-Э, ДЗ	150	142	106	36					8										36	74	40
МДК.01.02	Контроль соответствия качества монтажа систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха требованиям нормативной и технической документации	ДЗ, Э	160	152	100	12	40				8											76	84
МДК.01.03	Новые технологии при монтаже, эксплуатации и наладке инженерных сетей.	ДЗ	44	42	36	6					2												44
МДК.01.04	Технологические процессы монтажа пневмотранспорта и аспирации	-	36	34	28	6					2												36

<b>УП.01</b>	<b>Учебная практика</b>																			
УП.02.01	Выполнение работ по монтажу систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха	ДЗ(к)	36	36	36	36	36	36										36		
<b>ПП.01</b>	<b>Производственная практика ( по профилю специальности)</b>		<b>144</b>	<b>144</b>	<b>144</b>															
ПП.01.01.	Выполнение работ по монтажу систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха	3	144	144	144			144										144		
<b>ПМ.02</b>	<b>Организация и контроль работ по эксплуатации систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха</b>	Э(м) 1/3/2	<b>520</b>	<b>502</b>	<b>254</b>	<b>68</b>	<b>180</b>	<b>18</b>										<b>180</b>	<b>150</b>	<b>190</b>
МДК.02.01	Организация и контроль работ по эксплуатации систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха	ДЗ,-	118	122	88	24		6										58	60	
МДК.02.02	Реализация технологических процессов эксплуатации систем водоснабжения водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха	-, Э	116	110	90	20		6										56	60	
МДК.02.03	Энергосберегающие технологии в системах водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха.	ДЗ	70	66	48	18		4											70	
МДК.02.04	Повышение эксплуатационной надёжности внутридомовой инфраструктуры многоквартирного дома	ДЗ	36	34	28	6		2										36		
<b>УП.02</b>	<b>Учебная практика</b>		<b>36</b>	<b>36</b>																
УП.02.01	Документационное сопровождение производственной деятельности	ДЗ(к)	36	36			36											36		
<b>ПП.02</b>	<b>Практика производственная (по профилю специальности)</b>		<b>144</b>	<b>144</b>																
ПП.02.01	Выполнение работ по эксплуатации систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха	З(к)	144	144			144											144		

<b>ПМ.03</b>	<b>Участие в проектировании систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха</b>	Э(м) 1/2/1	696	666	390	92	40	144	30				228	172	220	76
МДК.03.01	Особенности проектирования систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха	Э(к), -	248	234	172	62			14				82	85	46	34
МДК.03.02	Реализация проектирования систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха с использованием компьютерных технологий	Э(к), -	250	236	172	24	40		14				74	86	48	42
МДК.03.03	Автоматическое регулирование систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха	Э	54	52	46	6			2						54	
<b>УП.03</b>	<b>Учебная практика</b>	-	144	144												
УП.03.01	Геоземельная	ДЗ	72	72				72					72			
УП.03.02	Применение САПР при проектировании систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха	ДЗ	72	72				72							72	
<b>ПМ.04</b>	<b>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</b>	Кэ 1/3/0	396	394	34	-		360	2				144	108	144	
МДК.04.01	Технология выполнения работ по рабочей профессии 18560 Слесарь-сантехник	-	36	34	34	-			2					36		
<b>УП.04</b>	<b>Учебная практика</b>		216	216												
УП.04.01	Слесарная	ДЗ	72	72				72						72		
УП.04.02	Трубозаготовительная	ДЗ	72	72				72						72		
УП.04.03	Сварочная	ДЗ	72	72				72						72		
<b>ПП.04</b>	<b>Производственная практика (по профилю специальности)</b>		144	144												
ПП.04.01	Выполнение работ по рабочей профессии 18560 Слесарь-сантехник	З(к)	144	144				144							144	





## Календарный учебный график

образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена  
областного бюджетного профессионального образовательного учреждения  
«Курский монтажный техникум»  
по специальности

### 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции

#### 1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам		Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
				по профилю специальности	преддипломная				
I	2		3	4	5	6	7	8	9
I курс	39		-	-	-	2	-	11	52
	1- сем.-17	2 сем.-22							
II курс	31		8			2		11	52
	3 сем.- 15	4 сем.- 16							
III курс	24		4	12		2	-	10	52
	5 сем.- 12	6 сем.- 12							
IV курс	29				4	2	6	2	43
	7 сем.- 14	8 сем.- 15							
<b>Всего</b>	123		12	12	4	8	6	34	199

**3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции,**

№	Наименование
	<b>Кабинеты:</b>
1.	русского языка и литературы
2.	истории
3.	обществоведения
4.	химии
5.	биологии
6.	физики
7.	социально-экономических дисциплин
8.	математики
9.	иностранных языков
10.	информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности
11.	инженерной графики
12.	технической механики
13.	электротехники
14.	экономики, организации и управления
15.	основ строительного производства
16.	сварки и резки металлов
17.	основ геодезии
18.	материалов и изделий сантехнических устройств и систем обеспечения микроклимата
19.	сантехнических устройств
20.	отопления
21.	систем оборудования для обеспечения микроклимата в помещениях
22.	безопасности жизнедеятельности и охраны труда
23.	производства работ
24.	подготовки к государственной итоговой аттестации и самостоятельной работы обучающихся, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
	<b>Лаборатории:</b>
1.	электротехники и электроники
2.	гидравлики, теплотехники и аэродинамики
3.	вентиляции и кондиционирования
	<b>Мастерские:</b>
1.	слесарная
2.	сварочная
3.	трубозаготовительная
4.	санитарно-техническая
	<b>Полигоны:</b>
1.	геодезический
	<b>Спортивный комплекс:</b>
1.	спортивный зал
2.	открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
3.	стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы
	<b>Залы:</b>
1.	библиотека
2.	читальный зал с выходом в сеть Интернет
3.	актовый зал

## 4. Пояснительная записка

### 4.1. Нормативная база реализации ООП ППССЗ

Настоящий учебный план основной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ООП ППССЗ) областного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Курский монтажный техникум» (далее – техникум) разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности

#### **08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции,**

утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации России № 30 от 15 января 2018 г., зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации (регистрационный № 49945 от 06 февраля 2018 г.), и на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, реализуемого в пределах образовательной программы - ППССЗ с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Учебный план разработан на основании:

- Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (с изм. и доп.);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464, с изменениями, утверждёнными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 января 2014 г. № 31, от 15 декабря 2014 г. № 1580);
- Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 с изменениями, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 ноября 2017 г. № 1138);
- Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291 с изменениями и дополнениями от 18 августа 2016 г.);
- профессионального стандарта 16.086 Слесарь домовых санитарно-технических систем и оборудования, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.12.2015 г. № 1076н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25.01.2016 г. № 40771);
- профессионального стандарта 16.089 Монтажник санитарно-технических систем и оборудования, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.12.2015 г. № 1077н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25.01.2016 г. № 40740);
- профессионального стандарта 16.029 Монтажник систем вентиляции и кондиционирования, пневмотранспорта и аспирации, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28.11.2014 г. № 959н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24.12.2014 г. № 35363);
- локальных нормативных актов ОБПОУ «КМТ», регламентирующих особенности организации образовательного процесса, оценку и учет образовательных достижений обучающихся.

## 4.2. Организация учебного процесса и режим занятий

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с календарным учебным графиком.

В общем гуманитарном и социально-экономическом, математическом и общем естественнонаучном, общепрофессиональном и профессиональном циклах (далее - учебные циклы) образовательной программы выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся. В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными образовательной организацией фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения запланированных по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения.

Объем недельной образовательной нагрузки обучающихся по программе составляет 36 академических часа, и включает все виды работы во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную учебную работу.

Продолжительность учебной недели пятидневная.

Продолжительность учебных занятий по одной учебному предмету, дисциплине или профессиональному модулю составляет 45 минут, сгруппированных парами.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП ППСЗ (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Количество форм промежуточной аттестации в учебном году оптимизировано (сокращено) за счет использования форм текущего контроля и накопительных систем оценивания.

Формы и процедуры текущего контроля знаний по каждому учебному предмету, учебной дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются преподавателем самостоятельно как комплект контрольно-оценочных средств.

Текущий контроль знаний (успеваемости) проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий в пределах учебного времени, отведенного на соответствующий учебный предмет, учебную дисциплину, профессиональный модуль.

Методы текущего контроля выбираются, исходя из специфики учебной дисциплины, профессионального модуля. Текущий контроль знаний имеет следующие виды:

- устный опрос на уроках, лекциях, практических занятиях и семинарах;
- проверка выполнения письменных домашних заданий и расчетно-графических работ;
- защита лабораторных работ;
- контрольные работы;
- тестирование, в т.ч. компьютерное, Интернет - экзамены;
- контроль самостоятельной работы, в т.ч. курсового проектирования (в письменной или устной форме).

Возможны и другие виды текущего контроля знаний, которые определяются преподавателем.

Профессиональный цикл основной образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с основными видами деятельности, предусмотренными ФГОС СПО по специальности.

В профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика. Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Проведение преддипломной практики по специальностям ориентировано на проверку готовности выпускника к самостоятельной трудовой деятельности и подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм, а также на апробацию основных положений дипломной работы (дипломного проекта).

Преддипломная практика является обязательной для всех обучающихся, планируется непрерывно после освоения учебной практики и производственной практики (по профилю специальности) и проводится по завершении последней промежуточной аттестации. Обязательная учебная нагрузка обучающихся при прохождении преддипломной практики составляет 36 часов в неделю. Длительность проведения преддипломной практики, планируемой при построении образовательного процесса, не превышает 144 часа (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 июля 2015 г. № 06-846 «О направлении методических рекомендаций»). Преддипломная практика является завершающим этапом обучения и проводится концентрированно. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Общая продолжительность каникул при освоении ООП ППССЗ составляет 8-11 недель в учебном году, в том числе не менее 2 недель в зимний период, за исключением последнего года обучения, когда каникулы составляют 2 недели в зимний период.

#### **4.3. Общеобразовательный цикл**

В пределах основной образовательной программы ППССЗ сформирован общеобразовательный цикл на основе:

Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413; приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»; письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2015 г. № 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций получения среднего общего образования в пределах образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»; приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»; примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з); приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2017 г. № 613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413».

Общий объем основной образовательной программы ППССЗ, реализуемой на базе основного общего образования, составляет 1476 часов и включает промежуточную аттестацию. Данный объем образовательной программы направлен на обеспечение получения среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования с учетом профиля получаемой специальности.

Общеобразовательный цикл учебного плана не предусматривает наличие самостоятельной работы в структуре учебной нагрузки.

#### **4.4. Формирование структуры ООП с учетом вариативной части**

Вариативная часть ориентирована на расширение основных видов деятельности, освоение которых приводит к получению квалификации, углубление подготовки обучающегося в рамках получаемой квалификации, а также получение дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Вариативная часть образовательной программы направлена на увеличение времени, необходимого на реализацию учебных дисциплин и профессиональных модулей (междисциплинарных курсов и практик) обязательной части, на введение новых учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей в соответствии с ФГОС СПО специальности.

Вариативная часть основной образовательной программы ППССЗ разработана с учетом требований профессиональных стандартов: **16.086 Слесарь домовых санитарно-технических систем и оборудования, 16.089 Монтажник санитарно-технических систем и оборудования, 16.029 Монтажник систем вентиляции и кондиционирования, пневмотранспорта и аспирации** - при участии работодателей и распределена:

- на освоение обучающимися дополнительных профессиональных компетенций путем реализации дополнительных к обязательным междисциплинарных курсов; на овладение обучающимися дополнительными профессиональными компетенциями путем расширения содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей обязательной части и расширения видов работ производственной практики (по профилю специальности);
- на освоение обучающимися дополнительных знаний и умений, обусловленных спецификой деятельности техникума путем реализации дополнительных к обязательным учебных дисциплин.

В учебный план дополнительно введены учебные дисциплины, междисциплинарные курсы:

ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи;

ОГСЭ.07 Основы социологии и политологии;

ОГСЭ.08 Планирование профессиональной карьеры;

ОГСЭ.09 Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности;

ОП.09 Нормирование труда и сметы;

ОП.14 Охрана труда;

МДК.01.03 Новые технологии при монтаже, эксплуатации и наладке инженерных сетей;

МДК.01.04 Технологические процессы монтажа пневмотранспорта и аспирации;

МДК.02.03 Энергосберегающие технологии в системах водоснабжения и водоотведения, отопления вентиляции и кондиционирования воздуха;

МДК.02.04 Повышение эксплуатационной надёжности внутридомовой инфраструктуры многоквартирного дома;

МДК.03.03 Автоматическое регулирование систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха.

При определении целевых ориентиров при планировании объема часов, отводимого на вариативную часть, руководствовались анализом ФГОС СПО, примерной основной образовательной программой, а также тенденциями комплексных региональных программ развития кадров и рекомендациями предприятий - заказчиков кадров, осуществляющих спрос на общие и профессиональные компетенции выпускников профессиональных образовательных организаций с учетом международных требований и профессиональных стандартов.

#### **4.5 Формы проведения консультаций**

Консультации для обучающихся предусматриваются в период прохождения промежуточной аттестации, курсового и дипломного проектирования.

Формы проведения консультаций – групповые, индивидуальные, письменные, устные. В случае, если в учебном плане по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям в качестве промежуточной аттестации планируется проведение экзамена, а также в случае, если при реализации программы планируется подготовка

курсового проекта (работы), то должны быть предусмотрены консультации для обучающихся. Объем нагрузки на консультации предусматривается из расчета не более 100 часов консультаций на группу обучающихся. Время, отводимое на консультации, рассчитывается за счет времени, предусмотренного на промежуточную аттестацию, или времени, отводимого на учебную дисциплину, междисциплинарный курс, профессиональный модуль.

#### **4.6. Формы проведения промежуточной аттестации**

По учебным предметам, учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам всех учебных циклов в учебном плане отражены следующие формы промежуточной аттестации:

- зачет (в том числе результатам освоения производственной практики) - З.
- дифференцированный зачет (в том числе по результатам освоения учебной практики) – ДЗ;
- экзамен, в том числе комплексный - Э, Э (к);
- экзамен по профессиональному модулю – Э (м);
- квалификационный экзамен КЭ - в случае получения обучающимися профессии рабочего, должности служащего в рамках вида деятельности (или соответствующего профессионального модуля);

Промежуточная аттестация в форме зачета (дифференцированного зачета) проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины, междисциплинарного курса, практики в объеме 1-2 академических часов.

Для учебных предметов, учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, в т. ч. введенных за счет вариативной части ООП ППССЗ предусматривается промежуточная аттестация по результатам их освоения в конце каждого семестра.

Промежуточная аттестация второго семестра по общеобразовательному циклу предусматривает итоговые экзамены. Обязательными являются три экзамена по учебным предметам: «Русский язык» - в письменной форме; «Математика» - в письменной форме; «Физика» - в устной форме.

По учебной дисциплине «Физическая культура» в составе общеобразовательного цикла форма промежуточной аттестации в первом семестре – З (зачет), во втором семестре – ДЗ (дифференцированный зачет).

По учебной дисциплине «Физическая культура» общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла форма промежуточной аттестации в 3,4,5,6,7 семестрах – З (зачет), в 8 (заключительном) семестре – ДЗ (дифференцированный зачет).

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

По дисциплинам, имеющим межпредметные связи, и междисциплинарным курсам одного профессионального модуля предусматривается комплексный экзамен Э(к). Комплексный экзамен по двум дисциплинам и/или двум и более междисциплинарным курсам проводится с целью формирования интегрированных знаний, приобретения комплекса профессиональных умений и навыков.

По учебной и производственной практике промежуточная аттестация предусмотрена в форме зачета или дифференцированного зачета.

Обязательная форма промежуточной аттестации по профессиональным модулям – Э (м) - экзамен по модулю, который проводится в виде практико-ориентированной оценки результатов обучения с участием работодателей. Экзамен по модулю может быть проведен в виде демонстрационного экзамена: проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного основного вида деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе III ФГОС СПО.

По профессиональному модулю ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих проводится квалификационный экзамен с последующим присвоением квалификации.

Все формы промежуточной аттестации указываются в учебном плане в последовательности их применения (по семестрам изучения) через запятую; если в

некоторых семестрах промежуточная аттестация не предусмотрена, оценка выставляется по текущей успеваемости, то знаком « – » фиксируется факт ее отсутствия. В строках циклов и модулей указывается суммарное количество каждой из форм аттестации через слеш (« / » – косую черту), либо знаком « – » фиксируется факт их отсутствия.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая включает подготовку и защиту дипломной работы (проекта) и демонстрационный экзамен. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются техникумом на основании программы государственной итоговой аттестации выпускников по ООП ППСЗ. Объем времени на государственную итоговую аттестацию составляет 216 часов.

#### **4.7. Другое**

Обязательная часть профессионального учебного цикла ООП ППСЗ предусматривает изучение учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на учебную дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 часов. При реализации дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» 70 процентов от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину, должно быть предусмотрено для освоения основ военной службы юношами, а для подгрупп девушек этот объем времени должен быть ориентирован на освоение основ медицинских знаний.

Планирование времени, отводимого на реализацию дисциплины «Физическая культура», должно осуществляться в пределах объема часов, обозначенного ФГОС СПО на учебные циклы. Кроме указанного времени, необходимо предусмотреть дополнительно до 2-х часов в неделю на игровые виды подготовки в рамках кружковой работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Предусматривается ежегодное обновление учебного плана, являющегося неотъемлемой частью основной образовательной программы ППСЗ с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы (п.18 Приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 (ред. от 15.12.2014) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»).