

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Основы философии

### 1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии» является частью основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**, входящей в состав укрупненной группы специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

**2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** - программы подготовки специалистов среднего звена относится к учебному циклу общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

### 3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения:

– ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

### 4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	62
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	14
в том числе:	
Внеаудиторная самостоятельная работа	14

### 5. Наименование разделов и тем дисциплины:

**Раздел 1. Предмет философии и ее история.**

**Тема 1.1 Основные понятия и предмет философии.**

**Тема 1.2 Философия древнего мира и средневековая философия.**

**Тема 1.3 Философия эпохи Возрождения и Нового времени.**

**Тема 1.4 Современная философия.**

**Раздел 2. Структура и основные направления философии.**

**Тема 2.1 Методы философии и ее внутреннее строение.**

**Тема 2.2 Учение о бытии и теория познания.**

**Тема 2.3 Этика и социальная философия.**

**Тема 2.4 Место философии в духовной культуре и ее значение.**

**Методическое и информационное обеспечение дисциплины**

1. Рабочая программа по дисциплине
2. Календарно-тематическое планирование
3. Контрольно-оценочные средства
4. Дидактические материалы

**7. Итоговая аттестация** в форме дифференцированного зачета.

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины История

### 1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «История» является частью основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**, входящей в состав укрупненной группы специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

**2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** - программы подготовки специалистов среднего звена относится к учебному циклу общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

### 3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

-ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;

-выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;

- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;

-основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;

- назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;

- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

### 4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>62</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>14</b>

### 5. Тематический план

**Введение. Россия и мир в Новейшее время.**

**Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире 1980-е гг.**

**Тема 1.1.** Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг.

**Тема 1.2.** Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура.

**Тема 1.3.** Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира».

**Тема 1.4.** Перестройка в СССР. Курс на обновление общества (1985 — 1991 гг.)

**Раздел 2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.**

**Тема 2.1.** Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг.

**Тема 2.2.** Распад СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР.

**Раздел 3. Россия и мир в конце XX-начале XXI века.**

**Тема 3.1.** Развитие суверенной России.

**Тема 3.2.** Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.

**Тема 3.3.** Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве.

**Тема 3.4.** Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество.

**Тема 3.5.** Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией.

**Тема 3.6.** Внутренняя политика России на Северном Кавказе.

**Тема 3.7.** Изменение в территориальном устройстве РФ.

**Раздел 4. Россия и мировые интеграционные процессы.**

**Тема 4.1.** Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России.

**Тема 4.2.** Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе.

**Раздел 5. Развитие культуры в России.**

**Тема 5.1.** Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры».

**Тема 5.2.** Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России.

**Тема 5.3.** Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения.

**Раздел 6. Перспективы развития РФ в современном мире.**

**Тема 6.1.** Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе.

**Тема 6.2.** Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов - главное условие политического развития.

**Тема 6.3.** Понятие мирового порядка. Поиски "нового мирового порядка".

**Тема 6.4.** Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека - основа развития культуры в РФ.

**Итоговый урок.**

**6. Методическое и информационное обеспечение дисциплины**

1. Рабочая программа по дисциплине
2. Календарно-тематическое планирование
3. Контрольно-оценочные средства
4. Дидактические материалы

**7. Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета**

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

### **Иностранный язык. Английский язык**

#### **1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Английский язык» является частью основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**, входящей в состав укрупненной группы специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

**2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** - программы подготовки специалистов среднего звена относится к учебному циклу общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

**3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения:**

В результате изучения учебной дисциплины «Английский язык» обучающийся должен **уметь:**

В результате изучения учебной дисциплины «Английский язык» обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

**знать:**

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

#### **4. Тематический план**

##### **Раздел 1. Вводно-коррективный курс**

Тема 1.1. Описание людей: друзей, родных и близких и т. д. (внешность, характер, личностные качества)

Тема 1.2. Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе

##### **Раздел 2. Развивающий курс**

Тема 2.1. Повседневная жизнь, условия жизни, учебный день, выходной день

Тема 2.2. Город, деревня, инфраструктура

Тема 2.3. Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни

Тема 2.4. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники

Тема 2.5. Образование в России и зарубежом, среднее профессиональное образование

Тема 2.6. Природа и человек (климат, погода, экология)

Тема 2.7. Новости, средства массовой информации

Тема 2.8. Досуг

Тема 2.9. Общественная жизнь

Тема 2.10 Научно-технический прогресс

Тема 2.11 Профессии, карьера

Тема 2.12 Отдых, каникулы, отпуск. Туризм

Тема 2.13 Искусство и развлечения

Тема 2.14 Государственное устройство, правовые институты

Тема 2.15 Перевод технических текстов, статей, инструкций, оформление документов, написание резюме

#### **5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	218
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	166
в том числе:	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	52

#### **6. Методическое и информационное обеспечение дисциплины**

1. Рабочая программа по дисциплине
2. Календарно-тематическое планирование
3. Контрольно-оценочные средства
4. Дидактические материалы

#### **7. Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета**

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
Иностранный язык. Немецкий язык**

**1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Немецкий язык» является частью основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**, входящей в состав укрупненной группы специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

**2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** - программы подготовки специалистов среднего звена относится к учебному циклу общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

**3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения:**

В результате изучения учебной дисциплины «Немецкий язык» обучающийся должен **уметь:**

В результате изучения учебной дисциплины «Английский язык» обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

**знать:**

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

**4. Тематический план**

**Раздел 1. Вводно-коррективный курс**

Тема 1.1. Описание людей: друзей, родных и близких и т. д. (внешность, характер, личностные качества)

Тема 1.2. Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе

**Раздел 2. Развивающий курс**

Тема 2.1. Повседневная жизнь, условия жизни, учебный день, выходной день

Тема 2.2. Город, деревня, инфраструктура

Тема 2.3. Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни

Тема 2.4. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники

Тема 2.5. Образование в России и зарубежом, среднее профессиональное образование

Тема 2.6. Природа и человек (климат, погода, экология)

Тема 2.7. Новости, средства массовой информации

Тема 2.8. Досуг

Тема 2.9. Общественная жизнь

Тема 2.10 Научно-технический прогресс

Тема 2.11 Профессии, карьера

Тема 2.12 Отдых, каникулы, отпуск. Туризм

Тема 2.13 Искусство и развлечения

Тема 2.14 Государственное устройство, правовые институты

Тема 2.15 Перевод технических текстов, статей, инструкций, оформление документов, написание резюме

**5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	218

<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	166
в том числе:	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	52

## **6. Методическое и информационное обеспечение дисциплины**

1. Рабочая программа по дисциплине
2. Календарно-тематическое планирование
3. Контрольно-оценочные средства
4. Дидактические материалы

## **7. Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета**

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Иностранный язык. Французский язык**

#### **1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Французский язык» является частью основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**, входящей в состав укрупненной группы специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

**2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** - программы подготовки специалистов среднего звена относится к учебному циклу общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

#### **3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения:**

В результате изучения учебной дисциплины «Французский язык» обучающийся должен **уметь:**

В результате изучения учебной дисциплины «Английский язык» обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

#### **знать:**

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

#### **4. Тематический план**

##### **Раздел 1. Вводно-коррективный курс**

Тема 1.1. Описание людей: друзей, родных и близких и т. д. (внешность, характер, личностные качества)

Тема 1.2. Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе

##### **Раздел 2. Развивающий курс**

Тема 2.1. Повседневная жизнь, условия жизни, учебный день, выходной день

Тема 2.2. Город, деревня, инфраструктура

Тема 2.3. Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни

Тема 2.4. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники

Тема 2.5. Образование в России и зарубежом, среднее профессиональное образование

Тема 2.6. Природа и человек (климат, погода, экология)

Тема 2.7. Новости, средства массовой информации

Тема 2.8. Досуг

Тема 2.9. Общественная жизнь

Тема 2.10 Научно-технический прогресс

Тема 2.11 Профессии, карьера

Тема 2.12 Отдых, каникулы, отпуск. Туризм

Тема 2.13 Искусство и развлечения

Тема 2.14 Государственное устройство, правовые институты

### **Раздел 3. Профессионально-ориентированный уровень (технический)**

Тема 3.1. Цифры, числа, математические действия, основные математические понятия и физические явления

Тема 3.2. Документы (письма, контракты)

Тема 3.3 Транспорт

#### **5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>218</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>166</b>
в том числе:	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>52</b>

#### **6. Методическое и информационное обеспечение дисциплины**

1. Рабочая программа по дисциплине
2. Календарно-тематическое планирование
3. Контрольно-оценочные средства
4. Дидактические материалы

#### **7. Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета**

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

#### **Физическая культура**

#### **1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии» является частью основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**, входящей в состав укрупненной группы специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

**2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** - программы подготовки специалистов среднего звена относится к учебному циклу общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

#### **3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

-о роли физической культуры в общекультурном, социальном и физическом развитии человека.

#### **4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>332</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>166</b>

<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>166</b>
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	<b>166</b>

## **5. Тематический план**

### **Раздел 1. Научно-методические основы формирования физической культуры личности.**

**Тема 1.1.** Общекультурное и социальное значение физической культуры. Здоровый образ жизни.

### **Раздел 2. Учебно-практические основы формирования физической культуры личности.**

**Тема 2.1.** Легкая атлетика.

**Тема 2.2.** Кроссовая подготовка.

**Тема 2.3.** Спортивные игры.

**Тема 2.4.** Атлетическая гимнастика.

### **Раздел 3. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП)**

**Тема 3.1.** Сущность и содержание ППФП в достижении высоких профессиональных результатов.

**Тема 3.2.** Военно-прикладная физическая подготовка.

## **6. Методическое и информационное обеспечение дисциплины**

1. Рабочая программа по дисциплине
2. Календарно-тематическое планирование
3. Контрольно-оценочные средства
4. Дидактические материалы

## **7. Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета**

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

#### **Русский язык и культура речи**

#### **1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» является частью основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**, входящей в состав укрупненной группы специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

**2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** - программы подготовки специалистов среднего звена относится к учебному циклу общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

#### **3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;
- анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности;
- устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;
- пользоваться словарями русского языка.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- различия между языком и речью, функции языка как средства формирования и трансляции мысли;
- знать нормы русского литературного языка,
- специфику устной и письменной речи, правила продуцирования текстов разных деловых жанров.

#### **4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:**



Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка ( всего)	78
Обязательная аудиторная учебная нагрузка ( всего)	60
в том числе:	
Самостоятельная работа обучающегося ( всего)	18

## 5. Тематический план

### Раздел 1.

Тема 1.1. Введение.

Тема 1.2. Орфоэпические нормы

Тема 1.3. Лексико-фразеологическая норма, её варианты

Тема 1.4. Словообразовательные нормы

Тема 1.5. Морфологические нормы.

Тема 1.6. Синтаксические нормы

Тема 1.7. Нормы русского правописания и пунктуации

Тема 1.8. Стили речи

### 6. Методическое и информационное обеспечение дисциплины

1. Рабочая программа по дисциплине
2. Календарно-тематическое планирование
3. Контрольно-оценочные средства
4. Дидактические материалы

### 7. Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

### Основы социологии и политологии

#### 1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы социологии и политологии» является частью основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**, входящей в состав укрупненной группы специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

**2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** - программы подготовки специалистов среднего звена относится к учебному циклу общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

#### 3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- анализировать внутреннюю структуру своей учебной группы, определять социальные факторы, способствующие проявлению личности;
- анализировать характерные черты различных типов общества;
- применять для характеристики явлений социально-политической жизни категории и понятия, содержащиеся в базовом минимуме;
- анализировать социальные и политические явления;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- разнообразие теорий классификации обществ;
- политическую систему и современный политический процесс в России;
- место России в системе современных международных политических отношений.

- особенности процесса социализации личности, формы регуляции и саморегуляции социального поведения;
- сущность власти, субъектов политики, политические отношения и процессы;

#### 4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	74
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	56
в том числе:	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18

#### 5. Тематический план

##### Введение

##### Раздел 1. Введение. Система научного знания.

Тема 1.1. Социология как наука. Специфика социологического метода. История социологии.

Тема 1.2. Формирование социальных отношений: социальное действие и взаимодействие .

Тема 1.3. Личность в системе социальных отношений. Социализация личности.

##### Раздел 2. Социальная динамика

Тема 2.1. Культура как социальное явление.

Тема 2.2. Регуляция поведения в обществе. Социальные отклонения.

Тема 2.3. Социальные институты. Семья как социальный институт и малая группа.

##### Раздел 3. Социальная структура.

Тема 3.1. Социальные общности и группы. Этнические общности.

Тема 3.2. Общество как социальная система. Социальная стратификация и мобильность.

##### Раздел 4. Введение. Предмет политологии. Методы изучения. История политической мысли. Социальные экономические основы политики

Тема 4.1. Предмет политологии, методы изучения .

Тема 4.2. История политической мысли.

Тема 4.3. Политика и экономика: проблемы взаимодействия.

Тема 4.4. Политические интересы социальных групп общества.

Тема 4.5. Этнонациональные и конфессиональные группы в политике.

Тема 4.6. Человек в политике. Политика и экономика: проблемы взаимодействия.

##### Раздел 5. Политическая жизнь общества.

Тема 5.1. Политическая жизнь и политическая система общества.

Тема 5.2. Политическая власть и политические режимы.

Тема 5.3. Государство и гражданское общество.

Тема 5.4. Президент и парламент в структуре политической власти.

Тема 5.5. Политические партии и партийные системы.

Тема 5.6. Политическая элита и политическое лидерство.

Тема 5.7. Политический процесс и его участки.

Тема 5.8. Политическая культура и политические сознания. Политические коммуникации.

Тема 5.9. Внешняя политика и международные отношения.

##### 6. Методическое и информационное обеспечение дисциплины

1. Рабочая программа по дисциплине
2. Календарно-тематическое планирование
3. Контрольно-оценочные средства
4. Дидактические материалы

##### 7. Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Социальная психология

### 1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Социальная психология» является частью основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**, входящей в состав укрупненной группы специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

**2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** - программы подготовки специалистов среднего звена относится к учебному циклу общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

### 3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- выделять социально- психологическую проблематику в профессиональных ситуациях и процессах;
- анализировать социально- психологические явления на макро- и микроуровне;
- пользоваться социально- психологическими методами и методиками;
- владеть культурой профессионального общения;
- анализировать профессиональные ситуации с позиции участвующих в нем индивидов;
- проектировать социально-психологические условия совместной деятельности;
- квалифицировать различные эффекты межличностного взаимодействия и проводить коррекцию нежелательных явлений в отношениях между людьми, руководить совместной их деятельностью.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- предмет, теоретические и прикладные задачи, основные проблемы и методы социальной психологии;
- закономерности общественно- социальной жизни людей;
- содержание понятия «социально-психологическая компетентность специалиста»;
- социально-психологические закономерности общения и взаимодействия людей, основы делового общения в коллективе; мотивы трудовой деятельности;
- психологические процессы, протекающие в малых и больших группах;
- социальную психологию личности, социально- психологические особенности семейных отношений.

### 4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
в том числе:	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>12</b>

### 5. Тематический план

#### Введение

#### Раздел 1. Теоретико - методологические основы социальной психологии

**Тема 1.1.** Объект, предмет, задачи и методы социальной психологии..

**Тема 1.2.** История становления и развития социальной психологии.

#### Раздел 2. Социальная психология общения и взаимодействия людей

**Тема 2.1.** Содержание, функции и виды общения

**Тема 2.2.** Закономерности процесса общения. Структура общения: коммуникативная, перцептивная и интерактивная стороны общения.

Психология воздействия в общении

#### Раздел 3. Психология социальных сообществ

**Тема 3.1.** Группа как социально-психологический феномен. Психология больших социальных групп и массовых социальных движений

**Тема 3.2.** Социальная психология малых групп. Психология межгрупповых отношений.

**Раздел 4. Социальная психология личности**

**Тема 4.1.** Социально - психологический портрет личности. Социализация личности

**Раздел 5. Прикладные отрасли социальной психологии**

**Тема 5.1.** Социальная психология семьи и семейного воспитания.

**Тема 5.2.** Социальная психология асоциального поведения

**Тема 5.3.** Социальная психология конфликта.

**Тема 5.4.** Методы активного социально-психологического обучения и развития.

**6. Методическое и информационное обеспечение дисциплины**

1. Рабочая программа по дисциплине
2. Календарно-тематическое планирование
3. Контрольно-оценочные средства
4. Дидактические материалы

**7. Итоговая аттестация по текущей успеваемости**

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

**Деловое общение**

**1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Деловое общение» является частью основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**, входящей в состав укрупненной группы специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

**2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** - программы подготовки специалистов среднего звена относится к учебному циклу общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

**3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- применять полученные знания в профессиональной деятельности;
- грамотно вести деловую беседу по различным вопросам, строить конструктивный диалог;
- разбирать и решать несложные конфликтные ситуации;
- корректировать свое поведение с учетом этических требований и норм делового этикета.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- цели, виды и психологию делового общения;
- природу конфликта в организации коллективной работы;
- приемы ведения деловых бесед;
- свойства деловой речи, их правила, законы.

**4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>44</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>32</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>12</b>

**5. Наименование разделов и тем дисциплины:**

**Раздел 1. Введение. Основы психологии делового общения.**

**Тема 1.1.** Деловое общение как общение между собеседниками для достижения предметной или информационной цели.

- Тема 1.2.** Проявление индивидуальных особенностей личности в общении.  
Восприятие и понимание в процессе общения.
- Тема 1.3.** Невербальные и вербальные средства общения. Способы понимания общения.
- Тема 1.4.** Деловое общение в рабочей группе.
- Раздел 2. Управление конфликтами и стрессами.**
- Тема 2.1.** Конфликт: его сущность и основные характеристики.
- Тема 2.2.** Основные стадии протекания конфликта.
- Тема 2.3.** Природа стресса. Управление стрессом.
- Раздел 3. Этика и этикет делового общения.**
- Тема 3.1.** Профессиональная этика и этикет делового человека.
- Тема 3.2.** Этика поведения руководителя и подчиненных.
- Раздел 4. Организация деловых бесед.**
- Тема 4.1.** Деловые беседы, их подготовка и проведение.
- Тема 4.2.** Особенности телефонных деловых бесед.
- Тема 4.3.** Ведение переговоров с деловыми партнерами
- Тема 4.4.** Опосредованное общение
- Раздел 5. Культура деловой речи**
- Тема 5.1.** Речевая культура делового человека.
- Тема 5.2.** Основы полемического мастерства.
- Тема 5.3.** Основы ораторского искусства.
- Методическое и информационное обеспечение дисциплины**
1. Рабочая программа по дисциплине
  2. Календарно-тематическое планирование
  3. Контрольно-оценочные средства
  4. Дидактические материалы
- 7. Итоговая аттестация** в форме дифференцированного зачета.

### **Аннотация рабочей программы Математика**

#### **1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Математика» является частью основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**, входящей в состав укрупненной группы специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

**2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** - программы подготовки специалистов среднего звена относится к учебному циклу математических и общих естественнонаучных дисциплин.

#### **3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- решать обыкновенные дифференциальные уравнения;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные понятия и методы математического анализа, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики;

- основные численные методы решения прикладных задач.

#### **4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<b>78</b>
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	<b>52</b>

самостоятельная работа обучающегося (всего)	<b>26</b>
в том числе	
внеаудиторная самостоятельная работа	<b>26</b>

## 5. Тематический план

### Раздел 1 Математический синтез и анализ

**Тема 1.1.** Элементарная математика. Элементы векторной алгебры, геометрии

**Тема 1.2.** Алгебра и начала анализа

### Раздел 2. Основы теории вероятностей и математической статистики

**Тема 2.1** Дискретная математика.

**Тема 2.2.** Основные понятия теории вероятностей

**Тема 2.3.** Элементы математической статистики

## 6. Методическое и информационное обеспечение дисциплины

1. Рабочая программа по дисциплине
2. Календарно-тематическое планирование
3. Контрольно-оценочные средства
4. Дидактические материалы

## 7. Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта.

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Информатика

#### 1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика» является частью основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**, входящей в состав укрупненной группы специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

**2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** - программы подготовки специалистов среднего звена относится к учебному циклу математических и общих естественнонаучных дисциплин.

#### 3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать прикладные программные средства для решения профессиональных задач;
- использовать прикладные программные средства для обработки текстовой и мультимедиа информации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные понятия автоматизированной обработки информации, знать общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем;
- базовые системы, программные продукты и пакеты прикладных программ

#### 4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная нагрузка (всего)</b>	<b>90</b>
<b>Обязательная аудиторная нагрузка (всего)</b>	<b>60</b>
<b>Самостоятельная работа обучающихся (всего)</b>	<b>30</b>
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	<b>30</b>

## 5. Тематический план

### Введение

## **Раздел 1. Использование офисного программного обеспечения при оформлении электронного документа.**

**Тема 1.1.** Информатика и информация.

**Тема 1.2.** Технология обработки текстовой информации.

**Тема 1.3.** Технология обработки графической информации.

**Тема 1.4.** Технология создания мультимедийных документов.

**Тема 1.5.** Технология обработки числовой информации.

**Тема 1.6.** Технология создания баз данных.

## **Раздел 2. Технология передачи информации**

**Тема 2.1.** Технология сетей.

**Тема 2.2.** Глобальная сеть Internet .

## **6. Методическое и информационное обеспечение дисциплины.**

1. Рабочая программа по дисциплине
2. Календарно-тематическое планирование
3. Контрольно-оценочные средства
4. Дидактические материалы

**7. Итоговая аттестация** в форме дифференцированного зачета.

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Экологические основы природопользования**

#### **1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Экологические основы природопользования» является частью основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**, входящей в состав укрупненной группы специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

**2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** - программы подготовки специалистов среднего звена относится к учебному циклу математических и общих естественнонаучных дисциплин.

#### **3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- осознавать взаимосвязь организмов и среды обитания;
- определять условия устойчивого состояния экосистем и причины возникновения экологического кризиса.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- правовые вопросы экологической безопасности;
- об экологических принципах рационального природопользования;
- задачи и цели природоохранных органов управления и надзора.

#### **4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	48
<b>Обязательная аудиторная нагрузка (всего)</b>	32
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	16
в том числе:	
<i>Внеаудиторная самостоятельная работа</i>	16

#### **5. Тематический план**

##### **Раздел 1. Экология и природопользование**

- Тема 1.1.** Современное состояние окружающей среды в России
- Тема 1.2.** Антропогенное воздействие на природу. Экологические кризисы и катастрофы
- Тема 1.3.** Природные ресурсы и принципы рационального природопользования
- Тема 1.4.** Мониторинг окружающей среды
- Тема 1.5.** Источники загрязнения, основные группы загрязняющих веществ в природных средах. Физическое загрязнение
- Раздел 2. Охрана окружающей среды**
- Тема 2.1.** Рациональное использование атмосферы, её охрана
- Тема 2.2.** Рациональное использование водных ресурсов, их охрана
- Тема 2.3.** Рациональное использование и охрана недр
- Тема 2.4.** Рациональное использование и охрана земельных ресурсов
- Раздел 3. Экологическое право**
- Тема 3.1.** Охрана ландшафтов
- Тема 3.2.** Государственные и общественные мероприятия по охране окружающей среды
- Тема 3.3.** Правовые основы и социальные вопросы защиты среды обитания
- Тема 3.4.** Международное сотрудничество в области рационального природопользования и охраны окружающей среды
- 6. Методическое и информационное обеспечение дисциплины**
1. Рабочая программа по дисциплине
  2. Календарно-тематическое планирование
  3. Контрольно-оценочные средства
  4. Дидактические материалы
- 7. Итоговая аттестация:** по текущей успеваемости

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Инженерная графика**

#### **1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Инженерная графика» является частью основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**, входящей в состав укрупненной группы специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

**2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** - программы подготовки специалистов среднего звена относится к учебному циклу общепрофессиональных дисциплин.

#### **3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;
- выполнять изображения, разрезы и сечения на чертежах;
- выполнять детализацию сборочного чертежа;
- решать графические задачи.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные правила построения чертежей и схем;
- способы графического представления пространственных образов;
- о возможностях использования пакетов прикладных программ компьютерной графики в профессиональной деятельности;



- основные положения конструкторской, технологической и другой нормативной документации;
- основы строительной графики.

#### 4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	180
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	120
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	60
в том числе:	
Внеаудиторная самостоятельная работа	60

#### 5. Тематический план

##### Раздел 1 Правила оформления чертежей

Тема 1.1. Инженерная графика, цели и задачи.

Тема 1.2. Форматы. Основная надпись.

Тема 1.3. Линии чертежа.

Тема 1.4. Шрифты чертежные.

Тема 1.5. Масштабы. Нанесение размеров.

Тема 1.6. Геометрические построения.

##### Раздел 2. Основы проекционного черчения и технического рисования

Тема 2.1. Методы проецирования. Ортогональные проекции.

Тема 2.2. Аксонометрические проекции.

Тема 2.3. Проецирование усеченных геометрических тел и моделей

##### Раздел 3. Основы технического черчения

Тема 3.1. Изображения.

Тема 3.2. Техническое рисование.

Тема 3.2. Разъемные и неразъемные соединения.

Тема 3.4. Эскизы и рабочие чертежи деталей.

Тема 3.5. Сборочные чертежи.

##### Раздел 4. Основы строительного черчения

Тема 4.1. Общие сведения о строительных чертежах.

#### 6. Методическое и информационное обеспечение дисциплины

1. Рабочая программа по дисциплине
2. Календарно-тематическое планирование
3. Контрольно-оценочные средства
4. Дидактические материалы

7. **Итоговая аттестация:** в форме дифференцированного зачета

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

#### Техническая механика

##### 1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Техническая механика» является частью основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**, входящей в состав укрупненной группы специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

**2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** - программы подготовки специалистов среднего звена относится к учебному циклу общепрофессиональных дисциплин.

**3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- производить расчет на растяжение и сжатие на срез, смятие, кручение и изгиб
- выбирать детали и узлы на основе анализа их свойств для конкретного применения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные понятия и аксиомы теоретической механики, законы равновесия и перемещения тел
- методики выполнения основных расчетов по теоретической механики, сопротивлению материалов, деталей машин,
- основы проектирования деталей и сборочных единиц
- основы конструирования

**4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	210
<b>Обязательная аудиторная нагрузка (всего)</b>	140
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	79
в том числе:	
<i>Внеаудиторная самостоятельная работа</i>	70

**5. Тематический план:**

**Раздел 1. Теоретическая механика**

**Тема 1.1.** Основные понятия и аксиомы статики.

**Тема 1.2.** Плоская система сходящихся сил.

**Тема 1.3.** Пара сил.

**Тема 1.4.** Плоская система произвольно расположенных сил.

**Тема 1.5.** Трение

**Тема 1.6.** Пространственная система сил.

**Тема 1.7.** Центр тяжести тела.

**Тема 1.8.** Основы кинематики и динамики

**Раздел 2 Сопротивление материалов**

**Тема 2.1.** Основные положения.

**Тема 2.2.** Осевое растяжение и сжатие.

**Тема 2.3.** Основные положения расчета на срез и смятие.

**Тема 2.4.** Геометрические характеристики плоских сечений.

**Тема 2.5.** Кручение.

**Тема 2.6.** Изгиб.

**Тема 2.7.** Сложное сопротивление.

**Тема 2.8.** Устойчивость центрально-сжатых стержней.

**Тема 2.9.** Сопротивление усталости.

**Тема 2.10.** Прочность при динамических нагрузках.

**Тема 3.1.** Основные положения.

**Тема 3.2.** Общие сведения о передачах.

**Тема 3.3.** Фрикционные передачи.

**Тема 3.4.** Зубчатые передачи.

**Тема 3.5.** Передача винт-гайка.

**Тема 3.6.** Червячные передачи.

**Тема 3.7.** Ременные передачи.

**Тема 3.8.** Цепные передачи.

**Тема 3.9.** Общие сведения о плоских механизмах.

**Тема 3.10.** Валы и оси.

Тема 3.11. Подшипники.

Тема 3.12. Муфты.

Тема 3.12. Соединения деталей машин.

**Раздел 4. Основы конструирования.**

Тема 4.1. Основы конструирования зубчатых и червячных колёс, валов.

Тема 4.2. Основы конструирования подшипниковых узлов.

**6. Методическое и информационное обеспечение дисциплины**

1. Рабочая программа по дисциплине
2. Календарно-тематическое планирование
3. Контрольно-оценочные средства
4. Дидактические материалы

**7. Итоговая аттестация в форме экзамена**

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Электротехника и электроника

#### **1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Электротехника и электроника» является частью основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**, входящей в состав укрупненной группы специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

**2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** - программы подготовки специалистов среднего звена относится к учебному циклу общепрофессиональных дисциплин.

**3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- пользоваться измерительными приборами;
- производить проверку электронных и электрических элементов автомобиля;
- производить подбор элементов электрических цепей и электронных схем;
- знать:
- методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных и электронных цепей;
- компоненты автомобильных электронных устройств;
- методы электрических измерений;
- устройство и принцип действия электрических машин.

**4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	120
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	80
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	40
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	40

**5. Тематический план**

**Раздел 1. Электротехника.**

Тема 1.1. Электрическое поле.

Тема 1.2. Электрические цепи постоянного тока.

Тема 1.3. Электромагнетизм.

Тема 1.4. Электрические цепи переменного тока.

**Тема 1.5.** Электрические измерения.

**Тема 1.6.** Трёхфазные электрические цепи.

**Тема 1.7.** Трансформаторы.

**Тема 1.8.** Электрические машины переменного тока.

**Тема 1.9.** Электрические машины постоянного тока.

**Тема 1.10.** Основы электропривода.

**Раздел 2. Электроника.**

**Тема 2.1.** Физические основы электроники, электронные приборы.

**Тема 2.2.** Выпрямители и стабилизаторы.

**Тема 2.3.** Электронные усилители.

**Тема 2.4.** Электронные генераторы и измерительные приборы.

**Тема 2.5.** Электронные устройства автоматики и вычислительной техники.

**6. Методическое и информационное обеспечение дисциплины**

1. Рабочая программа по дисциплине

2. Календарно-тематическое планирование

3. Контрольно-оценочные средства

4. Дидактические материалы

**7. Итоговая аттестация:** в форме дифференцированного зачёта

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

### **Материаловедение**

#### **1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Материаловедение» является частью основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**, входящей в состав укрупненной группы специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

**2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** - программы подготовки специалистов среднего звена относится к учебному циклу общепрофессиональных дисциплин.

#### **3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения;
- выбирать способы соединения материалов;
- обрабатывать детали из основных материалов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- строение и свойства машиностроительных материалов;
- методы оценки свойств машиностроительных материалов;
- области применения материалов;
- классификацию и маркировку основных материалов;
- методы защиты от коррозии;
- способы обработки материалов.

#### **4. Тематический план**

Введение

Раздел 1.

Основы металловедения

Тема 1.1. Строение, свойства и способы испытания материалов

Тема 1.2. Основные положения теории сплавов

Раздел 2. Конструкционные материалы

Тема 2.1. Чугуны  
 Тема 2.2. Углеродистые и легированные стали  
 Тема 2.3. Цветные металлы и сплавы.  
 Тема 2.4. Порошковые материалы и композиционные материалы  
 Полимерные материалы  
 Тема 2.5. Основы термической обработки сплавов. Поверхностное упрочнение стали  
 Тема 2.6. Коррозия металлов и методы борьбы с ней.  
 Раздел 3. Литейное производство  
 Тема 3.1. Получение отливок в разовые формы. Специальные способы литья  
 Раздел 4. Обработка металлов давлением  
 Тема 4.1. Общие сведения об обработке металлов давлением  
 Раздел 5. Сварка. Резка. Пайка. Наплавка металлов.  
 Тема 5.1. Общие сведения о сварке  
 Тема 5.2. Электродуговая сварка и резка  
 Тема 5.3. Газовая сварка и резка  
 Тема 5.4. Особые способы сварки. Восстановление и упрочнение наплавкой. Паяние металлов  
 Раздел 6. Обработка металлов резанием  
 Тема 6.1. Общие сведения об обработке металлов резанием  
 Тема 6.2. Точение. Сверление. Фрезерование. Строгание. Протягивание.  
 Тема 6.3. Шлифование и другие виды отделочной механической обработки

#### 5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	120
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	80
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	40

#### 6. Методическое и информационное обеспечение дисциплины

1. Рабочая программа по дисциплине
2. Календарно-тематическое планирование
3. Контрольно-оценочные средства
4. Дидактические материалы

#### 7. Итоговая аттестация в форме экзамена

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Метрология, стандартизация и сертификация.

#### 1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Метрология, стандартизация и сертификация» является частью основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**, входящей в состав укрупненной группы специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

**2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** - программы подготовки специалистов среднего звена относится к учебному циклу общепрофессиональных дисциплин.

#### 3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

-выполнять метрологическую поверку средств измерений;

- проводить испытания и контроль продукции;
- применять системы обеспечения качества работ при техническом обслуживании и ремонте автомобильного транспорта;
- определять износ соединений;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные понятия, термины и определения;
- средства метрологии, стандартизации и сертификации;
- профессиональные элементы международной и региональной стандартизации;
- показатели качества и методы их оценки;
- системы и схемы сертификации.

#### **4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>90</b>
<b>Обязательная аудиторная нагрузка (всего)</b>	<b>60</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>30</b>

#### **5. Тематический план**

##### **Раздел 1 Качество – основная цель стандартизации, метрологии и сертификации**

**Тема 1.1.** Качество. Показатели качества.

**Тема 1.2.** Оценка качества. Система качества ИСО-9000, 9001

**Тема 1.3.** Надежность автомобиля –главный показатель его качества..

**Тема 1.4.** Управление качеством ТОА и ремонта.

**Тема 1.5.** Качество в системе автосервиса.

##### **Раздел 2 Основы стандартизации**

**Тема 2.1.** Объекты, цели, функции и методы стандартизации.

**Тема 2.2.** Нормативные документы..

**Тема 2.3.** Структура и работа организаций по стандартизации

##### **Раздел 3. Стандартизация основных норм взаимозаменяемости.**

**Тема 3.1.** Общее понятие взаимозаменяемости.

**Тема 3.2.** Стандартизация точности соединений.

**Тема 3.3.** Допуски и посадки гладких цилиндрических соединений.

**Тема 3.4.** Допуск форм и расположения поверхностей

**Тема 3.5.** Шероховатость поверхности. Размерные цепи.

**Тема 3.6.** Допуски резьбовых соединений, зубчатых колес и соединений

**Тема 3.7.** Допуски и посадки шпоночных и шлицевых соединений.

**Тема 3.8.** Износ деталей автомобиля

##### **Раздел 4. Основы метрологии.**

**Тема 4.1.** Общие сведения о метрологии.

**Тема 4.2.** Государственная метрологическая служба

**Тема 4.3.** Методы и средства измерений

**Тема 4.4.** Концевые меры длины. Гладкие калибры

**Тема 4.5.** Штангенинструменты и микрометры

**Тема 4.6.** Рычажные приборы. Автоматизация измерений.

##### **Раздел 5. Основы сертификации.**

**Тема 5.1.** Сущность и принципы сертификации

**Тема 5.2.** Проведение сертификации в РФ

#### **6. Методическое и информационное обеспечение дисциплины**

1. Рабочая программа по дисциплине
2. Календарно-тематическое планирование
3. Контрольно-оценочные средства
4. Дидактические материалы

#### **7. Итоговая аттестация:** в форме дифференцированного зачета

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Правила и безопасность дорожного движения

### 1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Правила и безопасность дорожного движения» является частью основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**, входящей в состав укрупненной группы специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

**2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** - программы подготовки специалистов среднего звена относится к учебному циклу общепрофессиональных дисциплин.

### 3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- пользоваться дорожными знаками и разметкой;
- ориентироваться по сигналам регулировщика;
- определять очередность проезда различных транспортных средств;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях;
- управлять своим эмоциональным состоянием при движении транспортного средства; уверенно действовать в нештатных ситуациях;
- обеспечивать безопасное размещение и перевозку грузов;
- предвидеть возникновение опасностей при движении транспортных средств;
- организовывать работу водителя с соблюдением правил безопасности дорожного движения;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- причины дорожно-транспортных происшествий;
- зависимость дистанции от различных факторов;
- дополнительные требования к движению различных транспортных средств и движению в колонне;
- особенности перевозки людей и грузов;
- влияние алкоголя и наркотиков на трудоспособность водителя и безопасность движения.

### 4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>270</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>180</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>90</b>

### 5. Тематический план

#### Введение

#### Раздел 1. Безопасность дорожного движения

Тема 1.1. Закон РФ «О безопасности дорожного движения»

Тема 1.2 Основы теории движения автомобиля

Тема 1.3 Психологические основы труда водителя

Тема 1.4 Профессиональная надежность и этика поведения водителей

Тема 1.5 Требования к безопасности конструкции и техническому состоянию транспортных средств

#### Раздел 2. Основы безопасного управления транспортным средством

Тема 2.1 Прогнозирование дорожной обстановки

Тема 2.2 Техника пользования органами управления транспортного средства

Тема 2.3. Управление транспортным средством в ограниченном пространстве, на перекрестках и пешеходных переходах

Тема 2.4 Управление транспортным средством в транспортном потоке

Тема 2.5 Управление транспортным средством в темное время суток и в условиях недостаточной видимости

Тема 2.6. Управление транспортным средством в сложных дорожных условиях

Тема 2.7. Управление транспортным средством в особых условиях

Тема 2.8 Экономичное управление транспортным средством

Тема 2.9 Дорожно-транспортные происшествия и их причины

### **Раздел 3 Правила дорожного движения**

Тема 3. 1 Основные понятия и термины в Правилах дорожного движения

Тема 3.2 Обязанности участников дорожного движения

Тема 3.3. Дорожные знаки, дорожная разметка

Тема 3.4. Аврийная сигнализация и знак аварийной остановки

Тема 3.5 Движение транспортных средств

Тема 3.6 Остановка и стоянка транспортных средств

Тема 3.7 Сигналы светофора и регулировщика

Тема 3.8. Проезд перекрестков

Тема 3.9. Пешеходные переходы и остановки маршрутных транспортных средств. Приоритет маршрутных транспортных средств

Тема 3.10 Движение через железнодорожные пути

Тема 3.11 Движение по автомагистралям и в жилых зонах

Тема 3.12 Внешние световые приборы и звуковые сигналы

Тема 3.13 Буксировка механических транспортных средств

Тема 3.14 Учебная езда. Перевозка людей, грузов

Тема 3.15 Требования к движению велосипедов, мопедов, гужевых повозок и прогону животных

### **Раздел 4 Организация работы службы безопасности движения в автотранспортных организациях**

Тема 4.1 Основные задачи Службы безопасности движения

Тема 4.2. Организация работы отдела безопасности движения

Тема 4.3. Требования к безопасности конструкции и техническому состоянию транспортных средств

### **Раздел 5 Доврачебная помощь пострадавшим**

Тема 5.1 Основы анатомии и физиологии

Тема 5.2 Состояния, опасные для жизни

Тема 5.3 Доврачебная помощь лицам, пострадавшим в ДТП

Тема 5.4 Алкоголь и наркотики, их вредное влияние на безопасность движения

### **6. Методическое и информационное обеспечение дисциплины**

1. Рабочая программа по дисциплине
2. Календарно-тематическое планирование
3. Контрольно-оценочные средства
4. Дидактические материалы

### **7. Итоговая аттестация в форме экзамена**

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Правовое обеспечение профессиональной деятельности**

### **1. Область применения рабочей программы**



Рабочая программа учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**, входящей в состав укрупненной группы специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

**2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** - программы подготовки специалистов среднего звена относится к учебному циклу общепрофессиональных дисциплин.

**3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

-использовать необходимые нормативно-правовые документы;

-применять документацию систем качества;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

-основные положения Конституции Российской Федерации;

-основы трудового права;

-законы и иные нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в профессиональной деятельности;

**4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>78</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>52</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>26</b>

**5. Тематический план**

**Раздел 1. Правовое регулирование экономических отношений**

Тема 1.1.Правовое регулирование предпринимательской деятельности

Тема 1.2. Субъекты предпринимательской деятельности.

Тема 1.3. Юридические лица как субъекты предпринимательской деятельности

Тема 1.4. Несостоятельность(банкротство) юридических лиц

Тема 1.5. Правовой режим имущества хозяйствующих субъектов

Тема 1.6. Сделки.

Тема 1.7. Гражданско-правовые договоры

Тема 1.8. Порядок заключения, изменения и расторжения договоров.

Тема 1.9. Способы обеспечения исполнения обязательств.

Тема 1.10. Понятие и виды юридической ответственности в хозяйственной сфере

Тема 1.11. Экономические споры

**Раздел 2 Регулирование трудовых правоотношений**

Тема 2.1.Трудовые правоотношения

Тема 2.2. Правовое регулирование занятости и трудоустройства

Тема 2.3.Трудовой договор

Тема 2.4.Прекращение трудового договора.

Тема 2.5 Рабочее время

Тема 2.6 Время отдыха

Тема 2.7. Заработная плата как правовая категория

Тема 2.8.Дисциплина труда.

Тема 2.9. Материальная ответственность

Тема 2.10. Трудовые споры

**Раздел 3 Административное право**

Тема 3.1. Административное право

**Раздел 4 Социальное обеспечение граждан**

Тема 4.1. Социальное обеспечение

**Раздел 5 Правовое регулирование автотранспортной деятельности**

Тема 5.1. Система автотранспортного законодательства.

## **6. Методическое и информационное обеспечение дисциплины**

1. Рабочая программа по дисциплине
2. Календарно-тематическое планирование
3. Контрольно-оценочные средства
4. Дидактические материалы

## **7. Итоговая аттестация** в форме дифференцированного зачета

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Охрана труда**

#### **1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Охрана труда» является частью основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**, входящей в состав укрупненной группы специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

**2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** - программы подготовки специалистов среднего звена относится к учебному циклу общепрофессиональных дисциплин.

#### **3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов;

-обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;

анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности;

- использовать экобиозащитную технику

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- воздействие негативных факторов на человека;

- нормативные и организационные основы охраны труда в организации.

#### **4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>51</b>
<b>Обязательная аудиторная нагрузка (всего)</b>	<b>34</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>17</b>
в том числе:	
<i>Внеаудиторная самостоятельная работа</i>	<b>17</b>

#### **5. Тематический план**

##### **Раздел 1. Общие вопросы охраны труда**

**Тема 1.1.** Основы законодательства по охране труда.

**Тема 1.2.** Организация и управление охраны труда в строительстве

**Тема 1.3.** Обучение и профессиональная подготовка по охране труда

##### **Раздел 2. Понятие о производственном травматизме и профессиональной вредности**

**Тема 2.1.** Анализ условий труда, причин травматизма и профессиональных заболеваний и мероприятия по их предупреждению.

**Тема 2.2.** Расследование и учет несчастных случаев на производстве.

##### **Раздел 3. Производственная санитария**

**Тема 3.1.** Производственные вредности и средства защиты от них.

**Тема 3.2.** Средства коллективной и индивидуальной защиты.

**Тема 3.3.** Санитарно-бытовое обеспечение работающих на строительной площадке

##### **Раздел 4. Безопасность работ на строительной площадке**

**Тема 4.1.** Безопасная организация строительной площадки

**Тема 4.2.** Безопасная организация основных видов строительного-монтажных работ

**Раздел 5. Основы электробезопасности**

**Тема 5.1.** Электробезопасность на строительной площадке

**Раздел 6. Основы пожарной безопасности**

**Тема 6.1.** Пожарная безопасность объекта

**Раздел 7. Оказание первой помощи при несчастных случаях**

**Тема 7.1.** Оказание первой доврачебной помощи

**6. Методическое и информационное обеспечение дисциплины**

1. Рабочая программа по дисциплине
2. Календарно-тематическое планирование
3. Контрольно-оценочные средства
4. Дидактические материалы

**7. Итоговая аттестация в форме:** дифференцированного зачета

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

#### **Безопасность жизнедеятельности**

##### **1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**, входящей в состав укрупненной группы специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

**2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** - программы подготовки специалистов среднего звена относится к учебному циклу общепрофессиональных дисциплин.

##### **3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- организовать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;

- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

#### **4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	102
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	68
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	34
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	34

#### **5. Тематический план**

##### **Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности.**

**Тема 1.1.** Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

**Тема 1.2.** Гражданская оборона.

**Тема 1.3.** Защита населения при стихийных бедствиях.

**Тема 1.4.** Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте.

**Тема 1.5.** Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке.

**Тема 1.6.** Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах.

##### **Раздел 2. Основы военной службы.**

**Тема 2.1.** Вооруженные Силы России на современном этапе.

**Тема 2.2.** Уставы Вооруженных Сил России.

**Тема 2.3.** Строевая подготовка.

**Тема 2.4.** Огневая подготовка.

**Тема 2.5.** Медико-санитарная подготовка.

#### **6. Методическое и информационное обеспечение дисциплины**

1. Рабочая программа по дисциплине
2. Календарно-тематическое планирование
3. Контрольно-оценочные средства
4. Дидактические материалы

#### **7. Итоговая аттестация:** в форме экзамена

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

#### **Информационные технологии в профессиональной деятельности**

##### **1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт**

**автомобильного транспорта**, входящей в состав укрупненной группы специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

**2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** - программы подготовки специалистов среднего звена относится к учебному циклу общепрофессиональных дисциплин.

**3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

– использовать прикладное программное обеспечение (текстовые и графические редакторы, электронные таблицы, информационно-поисковые системы).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

– основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру электронно-вычислительных машин и вычислительных систем;

– базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ;

– состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;

– технологию поиска информации.

**4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная нагрузка (всего)</b>	<b>90</b>
<b>Обязательная аудиторная нагрузка (всего)</b>	<b>60</b>
<b>Самостоятельная работа обучающихся (всего)</b>	<b>30</b>
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	<b>30</b>

**1. Тематический план**

**Введение**

**Раздел 1. Технология обработки и преобразования информации.**

**Тема 1.1.** Роль информационных технологий в профессиональной деятельности.

**Тема 1.2.** Технология обработки многостраничных документов.

**Тема 1.3.** Технология выполнения расчетов в курсовом и дипломном проектировании.

**Раздел 2. Технология сбора информации**

**Тема 2.1.** Технология поиска информации в базе данных.

**Тема 2.2.** Информационно-поисковые системы.

**Тема 2.3.** Поиск информации в Internet.

**Раздел 3. Технология подготовки проектной документации.**

**Тема 3.1.** Технология создания чертежа.

**6. Методическое и информационное обеспечение дисциплины.**

1. Рабочая программа по дисциплине

2. Календарно-тематическое планирование

3. Контрольно-оценочные средства

4. Дидактические материалы

**2. Итоговая аттестация** в форме дифференцированного зачета.

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

### **Планирование профессиональной карьеры**

**1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Планирование профессиональной карьеры» является частью основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **23.02.03**

**Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**, входящей в состав укрупненной группы специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

**2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** - программы подготовки специалистов среднего звена относится к учебному циклу общепрофессиональных дисциплин.

**3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- управлять собственной карьерой через развитие карьерной компетентности,
- успешно участвовать в прохождении конкурсного отбора кандидатов в жестких условиях высокой конкуренции на рынке труда;
- осуществлять свое профессиональное и должностное продвижение и должностное продвижение осознано и целенаправленно, избегая серьезных ошибок.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные типы карьеры и этапы карьерного продвижения;
- сущность понятия « карьерная компетентность» и способы ее развития;
- возможности развития необходимых личностных качеств и умений, влияющих на формирование карьерной компетентности;

**4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>32</b>
в том числе:	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>16</b>

**5. Тематический план**

**Введение**

**Раздел 1. Введение в планирование профессиональной карьеры.**

**Тема 1.1.** Экономика Курской области: история и современность.

**Тема 1.2.** Рынок труда и образовательных услуг Курской области

**Раздел 2. Формирование представления о работе, которую человек хочет получить.**

**Тема 2.1.** Кадровая политика предприятий и исследование личности в целях профориентации.

**Тема 2.2.** Информационное обеспечение профессиональной работы и социальное партнерство.

**Раздел 3. Формирование представления о себе как участнике профессиональной деятельности.**

**Тема 3.1.** Профессиональное обучение.

**Тема 3.2.** Общие закономерности профессионального становления студента.

**Тема 3.3.** Молодежь на рынке труда и программы социальной адаптации.

**Раздел 4. Исследование личности в целях профориентации.**

**Тема 4.1.** Общая характеристика профессиональной деятельности.

**Тема 4.2.** Общая характеристика личности профессионала

**Тема 4.3.** Основные формы управления процессом профессионального становления личности.

**Раздел 5. Стратегия и тактика поиска работы .**

**Тема 5.1.** Разработка стратегии и тактики поиска работы.

**Тема 5.2.** Отработка навыков поступления на работу.

**Тема 5.3.** Тренинг прохождения собеседования

**6. Методическое и информационное обеспечение дисциплины**

1. Рабочая программа по дисциплине
2. Календарно-тематическое планирование
3. Контрольно-оценочные средства
4. Дидактические материалы

**7. Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета**

## **Аннотация рабочей программы профессионального модуля ПМ. 01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта**

### **1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**, входящей в состав укрупненной группы специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

**2. Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы:** входит в профессиональный цикл.

### **3. Цель и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения:**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

#### **освоить профессиональные компетенции:**

- организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.
- осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств.
- разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

В результате изучения профессионального модуля «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта» обучающийся должен:

#### **Иметь практический опыт:**

- разборки и сборки агрегатов и узлов автомобиля;
- технического контроля эксплуатируемого транспорта;
- осуществления технического обслуживания и ремонта автомобилей.

#### **Уметь:**

- разрабатывать и осуществлять технический процесс технического обслуживания и ремонта автотранспорта;
- осуществлять технический контроль автотранспорта;
- оценивать эффективность производственной деятельности;
- осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач;
- анализировать и оценивать состояние охраны труда на производственном участке.

#### **Знать:**

- устройство и основы теории подвижного состава автомобильного транспорта;
- базовые схемы включения элементов электрооборудования;
- свойства и показатели качества автомобильных эксплуатационных материалов;
- правила оформления технической и отчетной документации;
- обеспечивать рациональную расстановку рабочих;
- контролировать соблюдение технических процессов;
- оперативно выявлять и устранять причины их нарушения;
- проверять качество выполненных работ;
- осуществлять производственный инструктаж рабочих;
- анализировать результаты производственной деятельности участка;
- обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов;
- организовывать работу по повышению квалификации рабочих;
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели производственной деятельности;
- действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-

хозяйственную деятельность;

- основные технико-экономические показатели производственной деятельности;
- порядок разработки и оформления технической документации;
- правила охраны труда, противопожарной и экологической безопасности, виды, периодичность и правила оформления инструктажа;
- область применения полученных профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

#### **4. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:**

всего – 1272 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 1092 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 728 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 364 часа;

производственной практики – 180 часов.

#### **5. Тематический план**

##### **Раздел 1. Изучение устройств транспортных средств и их технических возможностей**

МДК 01.01 Устройство автомобилей.

##### **Раздел 2 Техническое обслуживание автомобильного транспорта**

МДК01.02 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

##### **Раздел3 Ремонт автомобильного транспорта**

МДК 01.03 Диагностирование и контроль технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре.

#### **6. Методическое и информационное обеспечение профессионального модуля**

1. Рабочая программа по дисциплине
2. Календарно-тематическое планирование
3. Контрольно-оценочные средства
4. Дидактические материалы

#### **7. Итоговая аттестация в форме: экзамена (квалификационного)**

### **Аннотация рабочей программы профессионального модуля ПМ. 02 Организация деятельности коллектива исполнителей**

#### **1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**, входящей в состав укрупненной группы специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

**2. Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы:** входит в профессиональный цикл.

#### **3. Цель и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения:**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

#### **освоить профессиональные компетенции:**

- планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта;
- контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ;
- организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта;



**иметь практический опыт:**

- планирования и организации работ производственного поста, участка;
- проверки качества выполняемых работ;
- оценки экономической эффективности производственной деятельности;
- обеспечения безопасности труда на производственном участке.

**уметь:**

- планировать работу участка по установленным срокам;
- осуществлять руководство работой производственного участка;
- своевременно подготавливать производство;
- обеспечивать рациональную расстановку рабочих;
- контролировать соблюдение технологических процессов;
- оперативно влиять и устранять причины их нарушения;
- проверять качество выполненных работ;
- осуществлять производственный инструктаж рабочих;
- анализировать результаты производственной деятельности участка;
- обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов;
- организовывать работу по повышению квалификации рабочих;
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели производственной деятельности;

**знать:**

- действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;
- положения действующей системы менеджмента качества;
- методы нормирования и формы оплаты труда;
- основы управленческого учета;
- основные технико-экономические показатели производственной деятельности;
- порядок разработки и оформления технической документации;
- правила охраны труда, противопожарной и экологической безопасности, виды, периодичность и правила оформления инструктажа.

**4. Количество часов на освоение рабочей программы** профессионального модуля: всего – 522 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 450 часов, включая:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 300 часов;  
самостоятельной работы обучающегося – 150 часов;  
производственной практики – 72 часа.

**5. Тематический план****Раздел ПМ 02. Организация деятельности коллектива исполнителей****МДК 02.01. Управление коллективом исполнителей**

Тема 1.1. Организация нормирования и оплата труда

Тема 1.2 Управление персоналом

Тема 1.3. Экономика автомобильного транспорта

Тема 1.4. Организация и управление производством

Тема 1.5. Организация обеспечения выполнения требований правил охраны труда, противопожарной и экологической безопасности

**6. Методическое и информационное обеспечение профессионального модуля**

1. Рабочая программа по дисциплине
2. Календарно-тематическое планирование
3. Контрольно-оценочные средства
4. Дидактические материалы

**7. Итоговая аттестация в форме: экзамена (квалификационного)**

**Аннотация рабочей программы профессионального модуля  
ПМ. 03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям  
служащих**

**1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**, входящей в состав укрупненной группы специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

**2. Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы:** входит в профессиональный цикл.

**3. Цель и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения:**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**освоить профессиональные компетенции:**

- выполнение крепежных работ резьбовых соединений, ремонт, сборка, регулировка и испытание агрегатов, узлов и приборов автомобилей средней сложности по техническому обслуживанию;
- выявление и устранение неисправностей в работе узлов механизмов и приборов автомобилей.
- снятие и установка несложной осветительной аппаратуры и другого электрооборудования, выявление и устранения мелких неисправностей электрооборудования;

**иметь практический опыт:**

- выполнения разборочно-сборочных работ грузовых и легковых автомобилей;
- ремонта, сборки простых и средней сложности соединений и узлов автомобилей.

**должен уметь:**

- выполнять работы по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей;
- контролировать техническое состояние автомобилей;
- применять нормативную документацию по эксплуатации автотранспортных средств;
- соблюдать требования безопасности труда, производственной санитарии и гигиены, охраны окружающей среды, противопожарные мероприятия;
- разбирать дизельные и специальные грузовые автомобили, автобусов длиной свыше 9,5 м;
- ремонтировать, собирать простые и средней сложности соединения и узлы автомобилей;
- снимать и устанавливать несложную осветительную арматуру;
- разделявать, сращивать, изолировать и паять провода;
- выполнять крепежные работы при техническом обслуживании и производить ремонт, сборку, регулировку и испытание агрегатов, узлов и приборов автомобилей средней сложности;
- выполнять слесарную обработку деталей по 11-12-му квалитетам (4 -5-му классам точности) с применением приспособлений, слесарного и контрольно-измерительного инструмента;
- выполнять работы по ремонту и сборке сложных агрегатов и узлов автомобилей под руководством слесаря более высокой квалификации.

**должен знать:**

- материаловедение и слесарное дело;
- устройство автомобиля;
- техническое обслуживание автомобиля;
- организацию эксплуатации автотранспортных средств;
- компьютеризацию автотранспортных предприятий;

правила дорожного движения, безопасность движения и основы автотранспортного права; охрану труда.

- устройство и назначение узлов, агрегатов и приборов средней сложности автомобилей;
- порядок сборки узлов и агрегатов; средней сложности
- приемы и способы разделки, сращивания, изоляции и пайки электропроводов;
- основные виды электротехнических и изоляционных материалов, их свойства и назначение;
- объем первого и второго технического обслуживания, назначение и правила применения наиболее распространенных универсальных и специальных приспособлений и средней сложности контрольно-измерительного инструмента;
- основные механические свойства обрабатываемых материалов;
- назначение и применение охлаждающих и тормозных жидкостей, масел и топлива, правила применения пневмо и электроинструмента;
- основные сведения о допусках и посадках, качествах (классах точности) и параметрах шероховатости (классах чистоты обработки);
- основные сведения по электротехнике и технологии металлов в объеме выполненной работы.

#### **4. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:**

всего – 774 часа, в том числе;

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 54 часа, включая:

обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося – 36 часов;

самостоятельную работу обучающихся – 18 часов;

учебной практики – 540 часов.

производственной практики – 180 часов.

#### **5. Тематический план**

##### **Раздел 1. МДК 03.01. Теоретическая подготовка для выполнения работ по рабочей профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей**

Тема 1. Технические измерения при слесарных работах

Тема 2. Разметка листового материала и заготовок

Тема 3. Рубка металла

Тема 4. Гибка, правка листового металла и труб

Тема 5. Резка металла

Тема 6. Опиливание металла

Тема 7. Сверление, зенкование, развертывание

Тема 8. Нарезание резьбы

Тема 9. Клепка

#### **6. Методическое и информационное обеспечение профессионального модуля**

1. Рабочая программа по дисциплине
2. Календарно-тематическое планирование
3. Контрольно-оценочные средства
4. Дидактические материалы

#### **7. Итоговая аттестация в форме: экзамена (квалификационного)**