

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Основы философии

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии» является частью основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции**, входящей в состав укрупненной группы специальностей 08.00.00 Техника и технологии строительства.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена: относится к учебному циклу общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

– ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	62
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	14
в том числе:	
Внеаудиторная самостоятельная работа	14

5. Наименование разделов и тем дисциплины:

Раздел 1. Предмет философии и ее история.

Тема 1.1 Основные понятия и предмет философии.

Тема 1.2 Философия древнего мира и средневековая философия.

Тема 1.3 Философия эпохи Возрождения и Нового времени.

Тема 1.4 Современная философия.

Раздел 2. Структура и основные направления философии.

Тема 2.1 Методы философии и ее внутреннее строение.

Тема 2.2 Учение о бытии и теория познания.

Тема 2.3 Этика и социальная философия.

Тема 2.4 Место философии в духовной культуре и ее значение.

6. Методическое и информационное обеспечение дисциплины

1. Рабочая программа по дисциплине
2. Календарно-тематическое планирование
3. Контрольно-оценочные средства
4. Дидактические материалы

7. Итоговая аттестация в форме: дифференцированного зачета.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

История

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «История» является частью основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции**, входящей в состав укрупненной группы специальностей 08.00.00 Техника и технологии строительства.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена: относится к учебному циклу общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

-ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;

-выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;

- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;

-основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;

-назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;

-о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

-содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	62
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	14
в том числе:	
Внеаудиторная самостоятельная работа	14

5. Тематический план

Введение. Россия и мир в Новейшее время.

Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире 1980-е гг.

Тема 1.1. Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг.

Тема 1.2. Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура.

Тема 1.3. Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира».

Тема 1.4. Перестройка в СССР. Курс на обновление общества (1985 — 1991 гг.)

Раздел 2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.

Тема 2.1. Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг.

Тема 2.2. Распад СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР.

Раздел 3. Россия и мир в конце XX-начале XXI века.

Тема 3.1. Развитие суверенной России.

Тема 3.2. Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.

Тема 3.3. Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве.

Тема 3.4. Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество.

Тема 3.5. Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией.

Тема 3.6. Внутренняя политика России на Северном Кавказе.

Тема 3.7. Изменение в территориальном устройстве РФ.

Раздел 4. Россия и мировые интеграционные процессы.

Тема 4.1. Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России.

Тема 4.2. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе.

Раздел 5. Развитие культуры в России.

Тема 5.1. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры».

Тема 5.2. Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России.

Тема 5.3. Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения.

Раздел 6. Перспективы развития РФ в современном мире.

Тема 6.1. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе.

Тема 6.2. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов - главное условие политического развития.

Тема 6.3. Понятие мирового порядка. Поиски "нового мирового порядка".

Тема 6.4. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека - основа развития культуры в РФ.

Итоговый урок.

6. Методическое и информационное обеспечение дисциплины

1. Рабочая программа по дисциплине
2. Календарно-тематическое планирование
3. Контрольно-оценочные средства
4. Дидактические материалы

7. Итоговая аттестация в форме: дифференцированного зачета

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Иностранный язык. Английский язык

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Английский язык» является частью основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов

среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции**, входящей в состав укрупненной группы специальностей 08.00.00 Техника и технологии строительства.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена: относится к учебному циклу общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения:

В результате изучения учебной дисциплины «Английский язык» обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

4. Тематический план

Раздел 1. Вводно-коррективный курс

Тема 1.1. Описание людей: друзей, родных и близких и т. д. (внешность, характер, личностные качества)

Тема 1.2. Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе

Раздел 2. Развивающий курс

Тема 2.1. Повседневная жизнь, условия жизни, учебный день, выходной день

Тема 2.2. Город, деревня, инфраструктура

Тема 2.3. Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни

Тема 2.4. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники

Тема 2.5. Образование в России и зарубежом, среднее профессиональное образование

Тема 2.6. Природа и человек (климат, погода, экология)

Тема 2.7. Новости, средства массовой информации

Тема 2.8. Досуг

Тема 2.9. Общественная жизнь

Тема 2.10 Научно-технический прогресс

Тема 2.11 Профессии, карьера

Тема 2.12 Отдых, каникулы, отпуск. Туризм

Тема 2.13 Искусство и развлечения

Тема 2.14 Государственное устройство, правовые институты

Тема 2.15 Перевод технических текстов, статей, инструкций, оформление документов, написание резюме

5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	220
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	168
в том числе:	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	52

6. Методическое и информационное обеспечение дисциплины

1. Рабочая программа по дисциплине
2. Календарно-тематическое планирование

3. Контрольно-оценочные средства

4. Дидактические материалы

7. Итоговая аттестация в форме: дифференцированного зачета

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Иностранный язык. Немецкий язык

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Немецкий язык» является частью основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции**, входящей в состав укрупненной группы специальностей 08.00.00 Техника и технологии строительства.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена: относится к учебному циклу общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения:

В результате изучения учебной дисциплины «Английский язык» обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

4. Тематический план

Раздел 1. Вводно-коррективный курс

Тема 1.1. Описание людей: друзей, родных и близких и т. д. (внешность, характер, личностные качества)

Тема 1.2. Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе

Раздел 2. Развивающий курс

Тема 2.1. Повседневная жизнь, условия жизни, учебный день, выходной день

Тема 2.2. Город, деревня, инфраструктура

Тема 2.3. Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни

Тема 2.4. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники

Тема 2.5. Образование в России и зарубежом, среднее профессиональное образование

Тема 2.6. Природа и человек (климат, погода, экология)

Тема 2.7. Новости, средства массовой информации

Тема 2.8. Досуг

Тема 2.9. Общественная жизнь

Тема 2.10 Научно-технический прогресс

Тема 2.11 Профессии, карьера

Тема 2.12 Отдых, каникулы, отпуск. Туризм

Тема 2.13 Искусство и развлечения

Тема 2.14 Государственное устройство, правовые институты

Тема 2.15 Перевод технических текстов, статей, инструкций, оформление документов, написание резюме

5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	220
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	168
в том числе:	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	52

6. Методическое и информационное обеспечение дисциплины

1. Рабочая программа по дисциплине
2. Календарно-тематическое планирование
3. Контрольно-оценочные средства
4. Дидактические материалы

7. Итоговая аттестация в форме: дифференцированного зачета

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Иностранный язык. Французский язык

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Французский язык» является частью основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции**, входящей в состав укрупненной группы специальностей 08.00.00 Техника и технологии строительства.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена: относится к учебному циклу общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения:

В результате изучения учебной дисциплины «Английский язык» обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

4. Тематический план

Раздел 1. Вводно-коррективный курс

Тема 1.1. Описание людей: друзей, родных и близких и т. д. (внешность, характер, личностные качества)

Тема 1.2. Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе

Раздел 2. Развивающий курс

Тема 2.1. Повседневная жизнь, условия жизни, учебный день, выходной день

Тема 2.2. Город, деревня, инфраструктура

- Тема 2.3. Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни
 Тема 2.4. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники
 Тема 2.5. Образование в России и зарубежом, среднее профессиональное образование
 Тема 2.6. Природа и человек (климат, погода, экология)
 Тема 2.7. Новости, средства массовой информации
 Тема 2.8. Досуг
 Тема 2.9. Общественная жизнь
 Тема 2.10 Научно-технический прогресс
 Тема 2.11 Профессии, карьера
 Тема 2.12 Отдых, каникулы, отпуск. Туризм
 Тема 2.13 Искусство и развлечения
 Тема 2.14 Государственное устройство, правовые институты

Раздел 3. Профессионально-ориентированный уровень (технический)

- Тема 3.1. Цифры, числа, математические действия, основные математические понятия и физические явления
 Тема 3.2. Документы (письма, контракты)
 Тема 3.3 Транспорт

5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	220
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	168
в том числе:	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	52

6. Методическое и информационное обеспечение дисциплины

1. Рабочая программа по дисциплине
2. Календарно-тематическое планирование
3. Контрольно-оценочные средства
4. Дидактические материалы

7. Итоговая аттестация в форме: дифференцированного зачета

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Физическая культура

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура» является частью основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции**, входящей в состав укрупненной группы специальностей 08.00.00 Техника и технологии строительства.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена: относится к учебному циклу общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать/понимать:

-о роли физической культуры в общекультурном, социальном и физическом развитии человека;

-основы здорового образа жизни.

4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	336
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	168
Самостоятельная работа (всего)	168
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	168

5. Тематический план

Раздел 1. Научно-методические основы формирования физической культуры личности.

Тема 1.1. Общекультурное и социальное значение физической культуры. Здоровый образ жизни.

Раздел 2. Учебно-практические основы формирования физической культуры личности.

Тема 2.1. Легкая атлетика.

Тема 2.2. Кроссовая подготовка.

Тема 2.3. Спортивные игры.

Тема 2.4. Атлетическая гимнастика.

Раздел 3. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП)

Тема 3.1. Сущность и содержание ППФП в достижении высоких профессиональных результатов.

Тема 3.2. Военно-прикладная физическая подготовка.

6. Методическое и информационное обеспечение дисциплины

1. Рабочая программа по дисциплине
2. Календарно-тематическое планирование
3. Контрольно-оценочные средства
4. Дидактические материалы

7. Итоговая аттестация в форме: дифференцированного зачета

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Русский язык и культура речи

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» является частью основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции**, входящей в состав укрупненной группы специальностей 08.00.00 Техника и технологии строительства.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена: относится к учебному циклу общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;
- анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности;
- устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;
- пользоваться словарями русского языка.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- различия между языком и речью, функции языка как средства формирования и трансляции мысли;
- знать нормы русского литературного языка,
- специфику устной и письменной речи, правила продуцирования текстов разных деловых жанров.

4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	78
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	18

5. Тематический план

Раздел 1.

Тема 1.1. Введение.

Тема 1.2. Орфоэпические нормы

Тема 1.3. Лексико-фразеологическая норма, её варианты

Тема 1.4. Словообразовательные нормы

Тема 1.5. Морфологические нормы.

Тема 1.6. Синтаксические нормы

Тема 1.7. Нормы русского правописания и пунктуации

Тема 1.8. Стили речи

6. Методическое и информационное обеспечение дисциплины

1. Рабочая программа по дисциплине
2. Календарно-тематическое планирование
3. Контрольно-оценочные средства
4. Дидактические материалы

7. Итоговая аттестация в форме: дифференцированного зачёта

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Основы социологии и политологии

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы социологии и политологии» является частью основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции**, входящей в состав укрупненной группы специальностей 08.00.00 Техника и технологии строительства.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена: относится к учебному циклу общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- анализировать внутреннюю структуру своей учебной группы, определять социальные факторы, способствующие проявлению личности;
- анализировать характерные черты различных типов общества;
- применять для характеристики явлений социально-политической жизни категории и понятия, содержащиеся в базовом минимуме;
- анализировать социальные и политические явления;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- разнообразие теорий классификации обществ;
- политическую систему и современный политический процесс в России;
- место России в системе современных международных политических отношений.
- особенности процесса социализации личности, формы регуляции и саморегуляции социального поведения;
- сущность власти, субъектов политики, политические отношения и процессы;

4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	74
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	56
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	18

5. Тематический план

Введение

Раздел 1. Введение. Система научного знания.

Тема 1.1. Социология как наука. Специфика социологического метода. История социологии.

Тема 1.2. Формирование социальных отношений: социальное действие и взаимодействие .

Тема 1.3. Личность в системе социальных отношений. Социализация личности.

Раздел 2. Социальная динамика

Тема 2.1. Культура как социальное явление.

Тема 2.2. Регуляция поведения в обществе. Социальные отклонения.

Тема 2.3. Социальные институты. Семья как социальный институт и малая группа.

Раздел 3. Социальная структура.

Тема 3.1. Социальные общности и группы. Этнические общности.

Тема 3.2. Общество как социальная система. Социальная стратификация и мобильность.

Раздел 4. Введение. Предмет политологии. Методы изучения. История политической мысли. Социальные экономические основы политики

Тема 4.1. Предмет политологии, методы изучения .

Тема 4.2. История политической мысли.

Тема 4.3. Политика и экономика: проблемы взаимодействия.

Тема 4.4. Политические интересы социальных групп общества.

Тема 4.5. Этнонациональные и конфессиональные группы в политике.

Тема 4.6. Человек в политике. Политика и экономика: проблемы взаимодействия.

Раздел 5. Политическая жизнь общества.

Тема 5.1. Политическая жизнь и политическая система общества.

Тема 5.2. Политическая власть и политические режимы.

Тема 5.3. Государство и гражданское общество.

Тема 5.4. Президент и парламент в структуре политической власти.

Тема 5.5. Политические партии и партийные системы.

Тема 5.6. Политическая элита и политическое лидерство.

Тема 5.7. Политический процесс и его участки.

Тема 5.8. Политическая культура и политические сознания. Политические коммуникации.

Тема 5.9. Внешняя политика и международные отношения.

6. Методическое и информационное обеспечение дисциплины

1. Рабочая программа по дисциплине
2. Календарно-тематическое планирование
3. Контрольно-оценочные средства
4. Дидактические материалы

7. Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Социальная психология**

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Социальная психология» является частью основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции**, входящей в состав укрупненной группы специальностей 08.00.00 Техника и технологии строительства.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена: относится к учебному циклу общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- выделять социально- психологическую проблематику в профессиональных ситуациях и процессах;
- анализировать социально- психологические явления на макро- и микроуровне;
- пользоваться социально- психологическими методами и методиками;
- владеть культурой профессионального общения;
- анализировать профессиональные ситуации с позиции участвующих в нем индивидов;
- проектировать социально-психологические условия совместной деятельности;
- квалифицировать различные эффекты межличностного взаимодействия и проводить коррекцию нежелательных явлений в отношениях между людьми, руководить совместной их деятельностью.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- предмет, теоретические и прикладные задачи, основные проблемы и методы социальной психологии;
- закономерности общественно- социальной жизни людей;
- содержание понятия «социально-психологическая компетентность специалиста»;
- социально-психологические закономерности общения и взаимодействия людей, основы делового общения в коллективе; мотивы трудовой деятельности;
- психологические процессы, протекающие в малых и больших группах;
- социальную психологию личности, социально- психологические особенности семейных отношений.

4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	12
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	12

5. Тематический план

Введение

Раздел 1. Теоретико - методологические основы социальной психологии

Тема 1.1. Объект, предмет, задачи и методы социальной психологии..

Тема 1.2. История становления и развития социальной психологии.

Раздел 2. Социальная психология общения и взаимодействия людей

Тема 2.1. Содержание, функции и виды общения

Тема 2.2. Закономерности процесса общения. Структура общения: коммуникативная, перцептивная и интерактивная стороны общения.

Психология воздействия в общении

Раздел 3. Психология социальных сообществ

Тема 3.1. Группа как социально-психологический феномен. Психология больших социальных групп и массовых социальных движений

Тема 3.2. Социальная психология малых групп. Психология межгрупповых отношений.

Раздел 4. Социальная психология личности

Тема 4.1. Социально - психологический портрет личности. Социализация личности

Раздел 5. Прикладные отрасли социальной психологии

Тема 5.1. Социальная психология семьи и семейного воспитания.

Тема 5.2. Социальная психология асоциального поведения

Тема 5.3. Социальная психология конфликта.

Тема 5.4. Методы активного социально-психологического обучения и развития.

6. Методическое и информационное обеспечение дисциплины

1. Рабочая программа по дисциплине
2. Календарно-тематическое планирование
3. Контрольно-оценочные средства
4. Дидактические материалы

7. Итоговая аттестация по текущей успеваемости

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Деловое общение

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Деловое общение» является частью основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции**, входящей в состав укрупненной группы специальностей 08.00.00 Техника и технологии строительства.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена: относится к учебному циклу общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- применять полученные знания в профессиональной деятельности;
- грамотно вести деловую беседу по различным вопросам, строить конструктивный диалог;
- разбирать и решать несложные конфликтные ситуации;
- корректировать свое поведение с учетом этических требований и норм делового этикета.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- цели, виды и психологию делового общения;
- природу конфликта в организации коллективной работы;
- приемы ведения деловых бесед;
- свойства деловой речи, их правила, законы.

4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	44
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	12
в том числе:	
Внеаудиторная самостоятельная работа	12

5. Наименование разделов и тем дисциплины:

Раздел 1. Введение. Основы психологии делового общения.

Тема 1.1. Деловое общение как общение между собеседниками для достижения предметной или информационной цели.

Тема 1.2. Проявление индивидуальных особенностей личности в общении.

Восприятие и понимание в процессе общения.

Тема 1.3. Невербальные и вербальные средства общения. Способы понимания общения.

Тема 1.4. Деловое общение в рабочей группе.

Раздел 2. Управление конфликтами и стрессами.

Тема 2.1. Конфликт: его сущность и основные характеристики.

Тема 2.2. Основные стадии протекания конфликта.

Тема 2.3. Природа стресса. Управление стрессом.

Раздел 3. Этика и этикет делового общения.

Тема 3.1. Профессиональная этика и этикет делового человека.

Тема 3.2. Этика поведения руководителя и подчиненных.

Раздел 4. Организация деловых бесед.

Тема 4.1. Деловые беседы, их подготовка и проведение.

Тема 4.2. Особенности телефонных деловых бесед.

Тема 4.3. Ведение переговоров с деловыми партнерами

Тема 4.4. Опосредованное общение

Раздел 5. Культура деловой речи

Тема 5.1. Речевая культура делового человека.

Тема 5.2. Основы полемического мастерства.

Тема 5.3. Основы ораторского искусства.

Методическое и информационное обеспечение дисциплины

1. Рабочая программа по дисциплине
2. Календарно-тематическое планирование
3. Контрольно-оценочные средства
4. Дидактические материалы

7. Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.

**Аннотация рабочей программы
Математика**

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Математика» является частью основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции**, входящей в состав укрупненной группы специальностей 08.00.00 Техника и технологии строительства.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена: относится к учебному циклу математических и общих естественнонаучных дисциплин.

3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- находить производные;
- вычислять неопределенные и определенные интегралы;
- решать прикладные задачи с использованием элементов дифференциального и интегрального исчисления;
- решать простейшие дифференциальные уравнения;
- находить значения функций с помощью ряда Маклорена;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные понятия и методы математического анализа дискретной математики;
- основные численные методы решения прикладных задач;
- основные понятия теории вероятностей и математической статистики;

4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	78
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	52
самостоятельная работа обучающегося (всего)	26
в том числе	
внеаудиторная самостоятельная работа	26

5. Тематический план

Раздел 1 Математический синтез и анализ

Тема 1.1. Элементарная математика. Элементы векторной алгебры, геометрии

Тема 1.2. Алгебра и начала анализа

Раздел 2. Основы теории вероятностей и математической статистики

Тема 2.1 Дискретная математика.

Тема 2.2. Основные понятия теории вероятностей

Тема 2.3. Элементы математической статистики

6. Методическое и информационное обеспечение дисциплины

1. Рабочая программа по дисциплине
2. Календарно-тематическое планирование
3. Контрольно-оценочные средства
4. Дидактические материалы

7.Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Информатика

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика» является частью основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **08.02.07 Монтаж и**

эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции, входящей в состав укрупненной группы специальностей 08.00.00 Техника и технологии строительства.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена: относится к учебному циклу математических и общих естественнонаучных дисциплин.

3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

– использовать прикладные программные средства для решения профессиональных задач;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

– общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;

– основные понятия и технологии автоматизации обработки информации;

– базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ;

– сетевые технологии обработки информации

1. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная нагрузка (всего)	90
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	60
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	30
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	30

2. Тематический план

Введение

Раздел 1. Использование офисного программного обеспечения при оформлении электронного документа.

Тема 1.1. Информатика и информация.

Тема 1.2. Технология обработки текстовой информации.

Тема 1.3. Технология обработки графической информации.

Тема 1.4. Технология создания мультимедийных документов.

Тема 1.5. Технология обработки числовой информации.

Тема 1.6. Технология создания баз данных.

Раздел 2. Технология передачи информации

Тема 2.1. Технология сетей.

Тема 2.2. Глобальная сеть Internet .

3. Методическое и информационное обеспечение дисциплины.

1. Рабочая программа по дисциплине

2. Календарно-тематическое планирование

3. Контрольно-оценочные средства

4. Дидактические материалы

4. Итоговая аттестация в форме: дифференцированного зачета.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Экологические основы природопользования

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Экологические основы природопользования» является частью основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств,**

кондиционирования воздуха и вентиляции, входящей в состав укрупненной группы специальностей 08.00.00 Техника и технологии строительства.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена: относится к учебному циклу математических и общих естественнонаучных дисциплин.

3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- осознавать взаимосвязь организмов и среды обитания;
- определять условия устойчивого состояния экосистем и причины возникновения экологического кризиса.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- правовые вопросы экологической безопасности;
- об экологических принципах рационального природопользования;
- задачи и цели природоохранных органов управления и надзора.

4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	32
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
в том числе:	
<i>Внеаудиторная самостоятельная работа</i>	16

5. Тематический план

Раздел 1. Экология и природопользование

Тема 1.1. Современное состояние окружающей среды в России

Тема 1.2. Антропогенное воздействие на природу. Экологические кризисы и катастрофы

Тема 1.3. Природные ресурсы и принципы рационального природопользования

Тема 1.4. Мониторинг окружающей среды

Тема 1.5. Источники загрязнения, основные группы загрязняющих веществ в природных средах. Физическое загрязнение

Раздел 2. Охрана окружающей среды

Тема 2.1. Рациональное использование атмосферы, её охрана

Тема 2.2. Рациональное использование водных ресурсов, их охрана

Тема 2.3. Рациональное использование и охрана недр

Тема 2.4. Рациональное использование и охрана земельных ресурсов

Раздел 3. Экологическое право

Тема 3.1. Охрана ландшафтов

Тема 3.2. Государственные и общественные мероприятия по охране окружающей среды

Тема 3.3. Правовые основы и социальные вопросы защиты среды обитания

Тема 3.4. Международное сотрудничество в области рационального природопользования и охраны окружающей среды

6. Методическое и информационное обеспечение дисциплины

1. Рабочая программа по дисциплине
2. Календарно-тематическое планирование
3. Контрольно-оценочные средства
4. Дидактические материалы

7. Итоговая аттестация: по текущей успеваемости

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Инженерная графика

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Инженерная графика» является частью основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции**, входящей в состав укрупненной группы специальностей 08.00.00 Техника и технологии строительства.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена: относится к учебному циклу общепрофессиональных дисциплин.

3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- пользоваться нормативной документацией при решении задач по составлению строительных и специальных чертежей;
- выполнять строительные и специальные чертежи в ручной и машинной графике;
- выполнять эскизы;
- читать чертежи.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- законы, методы и приемы проекционного черчения;
- требования государственных стандартов единой системы конструкторской документации и системы проектной документации для строительства по оформлению и составлению строительных и сантехнических чертежей;
- технологию выполнения чертежей с использованием системы автоматического проектирования.

4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	150
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	100
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	50
в том числе:	
<i>Внеаудиторная самостоятельная работа</i>	50

5. Тематический план

Раздел 1 Правила оформления чертежей

Тема 1.1. Инженерная графика, цели и задачи.

Тема 1.2. Форматы. Основная надпись.

Тема 1.3. Линии чертежа.

Тема 1.4. Шрифты чертежные.

Тема 1.5. Масштабы. Нанесение размеров.

Тема 1.6. Геометрические построения.

Раздел 2. Основы проекционного черчения и технического рисования

Тема 2.1. Методы проецирования. Ортогональные проекции.

Тема 2.2. Аксонометрические проекции.

Тема 2.3. Проецирование моделей.

Тема 2.4. Техническое рисование.

Раздел 3. Основы технического черчения

Тема 3.1. Изображения.

Тема 3.2. Разъемные и неразъемные соединения.

Раздел 4. Основы строительного черчения

Тема 4.1. Общие сведения о строительных чертежах.

Тема 4.2. Чертежи планов, фасадов, разрезов зданий.

Тема 4.3. Чертежи по специальности.

6. Методическое и информационное обеспечение дисциплины

1. Рабочая программа по дисциплине

2. Календарно-тематическое планирование
3. Контрольно-оценочные средства
4. Дидактические материалы

7. Итоговая аттестация в форме: дифференцированного зачета

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Техническая механика

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Техническая механика» является частью основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции**, входящей в состав укрупненной группы специальностей 08.00.00 Техника и технологии строительства.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена: относится к учебному циклу общепрофессиональных дисциплин.

3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- выполнять расчеты на прочность, жесткость и устойчивость элементов сооружений;
- определять координаты центра тяжести тел.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные понятия и законы механики твердого тела;
- методы механических испытаний материалов.

4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	111
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	74
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	37
в том числе:	
<i>Внеаудиторная самостоятельная работа</i>	37

5. Тематический план:

Раздел 1. Теоретическая механика

Тема 1.1. Основные понятия и аксиомы статики.

Тема 1.2. Плоская система сходящихся сил.

Тема 1.3. Пара сил.

Тема 1.4. Плоская система произвольно расположенных сил.

Тема 1.5. Центр тяжести тела. Центр тяжести плоских фигур.

Тема 1.6. Пространственная система сил.

Тема 1.7. Устойчивость равновесия.

Раздел 2 Соппротивление материалов

Тема 2.1. Основные положения.

Тема 2.2. Растяжение и сжатие.

Тема 2.3. Основные положения расчета на срез и смятие.

Тема 2.4. Геометрические характеристики плоских сечений.

Тема 2.5. Поперечный изгиб прямого бруса.

Тема 2.6. Общие понятия о деформации сдвига и кручения.

Тема 2.7. Устойчивость центрально-сжатых стержней.

6. Методическое и информационное обеспечение дисциплины

1. Рабочая программа по дисциплине
2. Календарно-тематическое планирование
3. Контрольно-оценочные средства
4. Дидактические материалы

7. Итоговая аттестация в форме: экзамена

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Электротехника и электроника**

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Электротехника и электроника» является частью основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции**, входящей в состав укрупненной группы специальностей 08.00.00 Техника и технологии строительства.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена: относится к учебному циклу общепрофессиональных дисциплин.

3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- выполнять расчеты на прочность, жесткость и устойчивость элементов сооружений; определять координаты центра тяжести тел;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные понятия и законы механики твердого тела; методы механических испытаний материалов;

4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	90
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	30

5. Тематический план

Раздел 1. Электротехника.

Тема 1.1. Электрическое поле.

Тема 1.2. Электрические цепи постоянного тока.

Тема 1.3. Электромагнетизм.

Тема 1.4. Электрические цепи переменного тока.

Тема 1.5. Электрические измерения.

Тема 1.6. Трехфазные электрические цепи.

Тема 1.7. Трансформаторы.

Тема 1.8. Электрические машины переменного тока.

Тема 1.9. Электрические машины постоянного тока.

Тема 1.10. Основы электропривода.

Раздел 2. Электроника.

Тема 2.1. Физические основы электроники, электронные приборы.

Тема 2.2. Выпрямители и стабилизаторы.

Тема 2.3. Электронные усилители.

Тема 2.4. Электронные генераторы и измерительные приборы.

Тема 2.5. Электронные устройства автоматики и вычислительной техники.

6. Методическое и информационное обеспечение дисциплины

1. Рабочая программа по дисциплине
2. Календарно-тематическое планирование
3. Контрольно-оценочные средства
4. Дидактические материалы

7. Итоговая аттестация в форме: дифференцированного зачёта

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Материалы и изделия сантехнических устройств и систем обеспечения микроклимата

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Материалы и изделия сантехнических устройств и систем обеспечения микроклимата» является частью основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции**, входящей в состав укрупненной группы специальностей 08.00.00 Техника и технологии строительства.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена: относится к учебному циклу общепрофессиональных дисциплин.

3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- определять по внешним признакам и маркировке вид и качество материалов и изделий;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- устройство измерительных приборов, арматуры сантехнических систем;

- правила приемки и складирования арматуры;

4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	75
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	50
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	25
в том числе:	
<i>Внеаудиторная самостоятельная работа</i>	25

5. Тематический план

Раздел 1. Конструкционные материалы, применяемые для изготовления труб и воздуховодов

Тема 1.1. Физико-химические основы металлов и сплавов

Тема 1.2. Основные свойства чугуна, сплавов и изделий из них

Тема 1.3. Основные свойства сталей, сплавов и изделий из них

Тема 1.4. Асбестоцемент, керамические, стеклянные материалы и изделия из них

Тема 1.5. Пластические массы и изделия из них

Раздел 2. Арматура санитарно-технических систем

Тема 2.1. Общие сведения о запорной арматуре

Тема 2.2. Регулирующая и предохранительная арматура

Тема 2.3. Водоразборная и противопожарная арматура

Раздел 3. Измерительные приборы

Тема 3.1. Классификация измерительных приборов

Раздел 4. Конструкционные материалы, применяемые для изготовления средств крепления

Тема 4.1. Сортовой, фасонный и листовой прокат, детали крепления

6. Методическое и информационное обеспечение дисциплины

1. Рабочая программа по дисциплине
2. Календарно-тематическое планирование
3. Контрольно-оценочные средства
4. Дидактические материалы

7. Итоговая аттестация: в форме экзамена

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Основы строительного производства

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы строительного производства» является частью основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции**, входящей в состав укрупненной группы специальностей 08.00.00 Техника и технологии строительства.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена: относится к учебному циклу общепрофессиональных дисциплин.

3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

– составлять замерные схемы для изготовления заготовок, используя нормативную литературу.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

– основы строительного производства, монтажа оборудования санитарно-технических систем.

4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	40
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
в том числе:	
Внеаудиторная самостоятельная работа	20

5. Тематический план

Раздел 1. Строительные материалы и изделия из них

Тема 1.1. Основные свойства строительных материалов

Тема 1.2. Древесина в строительстве

Тема 1.3. Природные каменные и керамические материалы

Тема 1.4. Вяжущие вещества

Тема 1.5. Строительные растворы. Бетоны и бетонные смеси. Железобетон.

Тема 1.6. Теплоизоляционные и звукопоглощающие материалы. Отделочные материалы. Кровельные и гидроизоляционные материалы.

Раздел 2 Конструкции гражданских и промышленных зданий

- Тема 2.1** Классификация зданий и сооружений. Конструктивные элементы зданий.
- Раздел 3. Технология и организация строительного производства.**
- Тема 3.3.** Санитарно-бытовое обеспечение работающих на строительной площадке.
- Тема 3.1.** Земляные работы.
- Тема 3.2.** Землеройные машины.
- Тема 3.3.** Каменные работы.
- Тема 3.4.** Бетонные и железобетонные работы.
- Тема 3.5.** Монтаж строительных конструкций.
- Тема 3.6.** Кровельные и гидроизоляционные работы. Отделочные работы.
- Раздел 4 Монтаж оборудования санитарно-технических систем.**
- Тема 4.1.** Монтаж систем внутреннего водоснабжения.
- Тема 4.2.** Монтаж систем канализации.
- Тема 4.3.** Монтаж санитарно-технического оборудования.
- 6. Методическое и информационное обеспечение дисциплины**
1. Рабочая программа по дисциплине
 2. Календарно-тематическое планирование
 3. Контрольно-оценочные средства
 4. Дидактические материалы
- 7. Итоговая аттестация: по текущей успеваемости**

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Основы гидравлики, теплотехники и аэродинамики**

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы гидравлики, теплотехники и аэродинамики» является частью основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции**, входящей в состав укрупненной группы специальностей 08.00.00 Техника и технологии строительства.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена: относится к учебному циклу общепрофессиональных дисциплин.

3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- определять параметры при гидравлическом расчете трубопроводов, воздухопроводов;
- строить характеристики насосов и вентиляторов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- режимы движения жидкости;
- гидравлический расчет простых трубопроводов;
- виды и характеристики насосов и вентиляторов;
- способы теплопередачи и теплообмена.

4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	93
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	62
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	31
в том числе:	
<i>Внеаудиторная самостоятельная работа</i>	31

5. Тематический план

Раздел 1. Физические свойства жидкостей и газов

Тема 1.1. Основные физические свойства жидкостей и газов

Раздел 2. Основы гидростатики

Тема 2.1. Гидростатическое давление. Измерение давления

Раздел 3. Гидродинамика

Тема 3.1. Основные законы движения жидкости

Тема 3.2. Гидравлические сопротивления

Тема 3.3. Гидравлический расчет трубопроводов

Тема 3.4. Истечение жидкости через отверстия и насадки

Тема 3.5. Виды и принцип действия насосов

Раздел 4. Основы теплотехники

Тема 4.1. Рабочее тело и основные законы идеального газа

Тема 4.2. Первый закон термодинамики

Тема 4.3. Термодинамические процессы

Тема 4.4. Второй закон термодинамики. Водяной пар. Процесс парообразования

Тема 4.5. Основные положения теории теплообмена

Тема 4.6. Теплопроводность и теплоизоляция

Раздел 5. Основы аэродинамики

Тема 5.1. Основные сведения о газах

Тема 5.2. Основные законы движения воздуха

Тема 5.3. Аэродинамический расчет воздухопроводов и газопроводов

Тема 5.4. Истечение воздуха через отверстия и насадки

Тема 5.5. Виды и устройство вентиляторов

6. Методическое и информационное обеспечение дисциплины

1. Рабочая программа по дисциплине

2. Календарно-тематическое планирование

3. Контрольно-оценочные средства

4. Дидактические материалы

7. Итоговая аттестация: по текущей успеваемости

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Основы геодезии

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы геодезии» является частью основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции**, входящей в состав укрупненной группы специальностей 08.00.00 Техника и технологии строительства.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена: относится к учебному циклу общепрофессиональных дисциплин.

3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**

- читать разбивочный чертеж;

- использовать мерный комплект для измерения длин линий, теодолит для измерения углов, нивелир для измерения превышений;

- решать простейшие задачи детальных разбивочных работ;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные геодезические определения;

- типы и устройство основных геодезических приборов, методику выполнения разбивочных работ;

4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	96
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	64
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	32
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	32

5. Тематический план

Раздел 1. Топографические планы, карты и чертежи

Тема 1.1. Общие сведения.

Тема 1.2. Масштабы топографических планов, карт. Картографические условные знаки.

Тема 1.3. Рельеф местности и его изображение на топографических картах и планах.

Тема 1.4. Ориентирование направлений.

Тема 1.5. Определение прямоугольных координат точек, заданных на топографической карте. Прямая и обратная геодезическая задачи.

Раздел 2. Геодезические измерения.

Тема 2.1. Сущность измерений. Классификация и виды геодезических измерений.

Тема 2.2. Линейные измерения.

Тема 2.3. Угловые измерения.

Тема 2.4. Геометрическое нивелирование.

Раздел 3. Понятие о геодезических съемках.

Тема 3.1. Теодолитный ход.

Раздел 4 Понятие о геодезических работах при трассировании линейных сооружений.

Тема 4.1. Содержание и технология выполнения полевых работ по трассированию линейных сооружений.

Тема 4.2. Построение профиля по результатам полевого трассирования. Определение проектных элементов трассы.

Раздел 5. Геодезические работы при вертикальной планировке площадки.

Тема 5.1. Нивелирование поверхности участка как вид подготовки топографической основы.

Тема 5.2. Геодезические расчеты при вертикальной планировке участка.

6. Методическое и информационное обеспечение дисциплины

1. Рабочая программа по дисциплине
2. Календарно-тематическое планирование
3. Контрольно-оценочные средства
4. Дидактические материалы

7. Итоговая аттестация в форме экзамена

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Нормирование труда и сметы

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Нормирование труда и сметы» является частью основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции**, входящей в состав укрупненной группы специальностей 08.00.00 Техника и технологии строительства.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена: относится к учебному циклу общепрофессиональных дисциплин.

3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

– составлять сметную документацию, используя нормативно-справочную литературу

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

– состав, порядок разработки, согласования и утверждения проектно-сметной документации.

4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося - 57 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 38 часов;

самостоятельная работа обучающегося - 19 часов.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

очная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	111
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	74
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	37

Раздел 1. Нормирование в строительстве

Тема 1.1. Введение в дисциплину «Нормирование труда и сметы»

Тема 1.2. Техническое нормирование в строительстве

Тема 1.3. Сметное нормирование

Тема 1.4. Нормирование расхода строительных материалов

Раздел 2. Организация оплаты труда рабочих и специалистов

Тема 2.1. Особенности организации и оплаты труда в строительстве, тарифная система оплаты труда

Тема 2.2. Формы и системы оплаты труда

Тема 2.3. Основы расчета заработной платы

Раздел 3. Правила и порядок определения сметной стоимости строительства

Тема 3.1. Общие сведения о формировании стоимости строительной продукции

Тема 3.2. Определение цены строительной продукции

Тема 3.3. Структура и элементы сметной стоимости строительства

Тема 3.4. Порядок и правила составления сметной документации на строительство, согласования и утверждения

6.Методическое и информационное обеспечение дисциплины

1. Рабочая программа по дисциплине

2. Календарно-тематическое планирование

3. Контрольно-оценочные средства

4. Дидактические материалы

7. Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции**, входящей в состав укрупненной группы специальностей 08.00.00 Техника и технологии строительства.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена: относится к учебному циклу общепрофессиональных дисциплин.

3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

– использовать прикладное программное обеспечение (текстовые и графические редакторы, электронные таблицы, информационно-поисковые системы).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

– основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру электронно-вычислительных машин и вычислительных систем;

– базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ;

– состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;

– технологию поиска информации.

1. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная нагрузка (всего)	90
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	60
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	30
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	30

2. Тематический план

Введение

Раздел 1. Технология обработки и преобразования информации.

Тема 1.1. Роль информационных технологий в профессиональной деятельности.

Тема 1.2. Технология обработки многостраничных документов.

Тема 1.3. Технология выполнения расчетов в курсовом и дипломном проектировании.

Раздел 2. Технология сбора информации

Тема 2.1. Технология поиска информации в базе данных.

Тема 2.2. Информационно-поисковые системы.

Тема 2.3. Поиск информации в Internet.

Раздел 3. Технология подготовки проектной документации.

Тема 3.1. Технология создания чертежа.

3. Методическое и информационное обеспечение дисциплины.

1. Рабочая программа по дисциплине
2. Календарно-тематическое планирование
3. Контрольно-оценочные средства
4. Дидактические материалы

4. Итоговая аттестация в форме: дифференцированного зачета.

Правовое обеспечение профессиональной деятельности

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции**, входящей в состав укрупненной группы специальностей 08.00.00 Техника и технологии строительства.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена: относится к учебному циклу общепрофессиональных дисциплин.

3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- законодательные и иные нормативно- правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;

- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;

4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	78
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	52
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	26
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	26

5. Тематический план

Раздел 1. Правовое регулирование экономических отношений.

Тема 1.1. Правовое регулирование предпринимательской деятельности.

Тема 1.2. Субъекты предпринимательской деятельности.

Тема 1.3. Юридические лица как субъекты предпринимательской деятельности.

Тема 1.4. Правовой режим имущества хозяйствующих субъектов.

Тема 1.5. Сделки.

Тема 1.6. Гражданско-правовые договоры.

Тема 1.7. Способы обеспечения обязательств.

Тема 1.8. Кредитование хозяйственной деятельности.

Тема 1.9. Правовое регулирование расчетов.

Тема 1.10. Понятие и виды юридической ответственности в хозяйственной сфере.

Тема 1.11. Экономические споры.

Раздел 2. Регулирование трудовых правоотношений.

Тема 2.1. Трудовые правоотношения.

Тема 2.2. Правовое регулирование занятости и трудоустройства.

Тема 2.3. Трудовой договор.

Тема 2.4. Рабочее время.

Тема 2.5. Время отдыха.

Тема 2.6. Заработная плата как правовая категория.

Тема 2.7. Дисциплина труда.

Тема 2.8. Материальная ответственность.

Тема 2.9. Трудовые споры.

Раздел 3. Административное право.

Тема 3.1. Административное право.

Раздел 4. Социальное обеспечение граждан.

Тема 4.1. Социальное обеспечение.

6. Методическое и информационное обеспечение дисциплины

1. Рабочая программа по дисциплине
2. Календарно-тематическое планирование
3. Контрольно-оценочные средства
4. Дидактические материалы

7. Итоговая аттестация в форме: дифференцированного зачета

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Экономика организации

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика организации» является частью основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции**, входящей в состав укрупненной группы специальностей 08.00.00 Техника и технологии строительства.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена: относится к учебному циклу общепрофессиональных дисциплин.

3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

– рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- организацию производственного и технологического процессов;
- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
- методику разработки бизнес-плана.

4. Количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	150
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	100
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	50

5. Тематический план

Раздел 1. Место строительной отрасли в экономике страны

Тема 1.1. Роль строительного комплекса в национальной экономике

Раздел 2. Организационно-правовые формы организаций

Тема 2.1. Организация - основное звено экономики

Тема 2.2. Предпринимательская деятельность организации

Тема 2.3. Организационно-правовые формы организаций

Тема 2.4. Предприятия малого бизнеса в строительной отрасли

Тема 2.5. Порядок создания и регистрации предприятия

Раздел 3. Экономические ресурсы

Тема 3.1. Основные фонды

Тема 3.2. Виды оценок основных производственных фондов

Тема 3.3. Амортизация основных фондов

Тема 3.4. Показатели использования основных фондов

- Тема 3.5.** Оборотные средства организации
Тема 3.6. Показатели использования оборотных средств
Раздел 4. Организация, нормирование и оплата труда
Тема 4.1. Трудовые ресурсы
Тема 4.2. Производительность и оплата труда
Тема 4.3. Формы и системы оплаты труда в строительстве
Раздел 5. Издержки производства
Тема 5.1. Классификация и калькулирование затрат на производство и реализацию
Тема 5.2. Ценообразование в строительстве. Затраты и себестоимость строительной продукции
Тема 5.3. Виды себестоимости
Раздел 6. Финансы организации
Тема 6.1. Финансы организации
Тема 6.2. Взаимодействие организации с финансовыми институтами
Тема 6.3. Показатели эффективной деятельности предприятия
Раздел 7. Основы налогообложения
Тема 7.1. Налоговая система
Тема 7.2. Классификация налогов
Раздел 8. Основы маркетинга
Тема 8.1. Строительная продукция в системе маркетинга
Тема 8.2. Особенности сбыта строительной продукции
Тема 8.3. Организация и проведение подрядных торгов.
Участие в подрядных торгах
Раздел 9. Планирование
Тема 9.1. Основы планирования
Тема 9.2. Инвестиционная политика организации
Тема 9.3. Инвестиционная деятельность и финансы организации (предприятия)
6. Методическое и информационное обеспечение дисциплины
1. Рабочая программа по дисциплине
2. Календарно-тематическое планирование
3. Контрольно-оценочные средства
4. Дидактические материалы

7. Итоговая аттестация в форме экзамена

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Менеджмент

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Менеджмент» является частью основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции**, входящей в состав укрупненной группы специальностей 08.00.00 Техника и технологии строительства.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена: относится к учебному циклу общепрофессиональных дисциплин.

3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- применять в профессиональной деятельности приемы делового общения;
- принимать эффективные решения;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- функции менеджмента;
- процесс принятия и реализации управленческих решений;
- методы управления конфликтами;
- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;

4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	16

5. Тематический план

Тема 1. Понятие менеджмента. Цели и задачи управления организациями

Тема 2. Функции менеджмента как основы управленческой деятельности

Тема 3. Внутренняя и внешняя среда организации

Тема 4. Подготовка, принятие и реализация управленческих решений

Тема 5. Стратегическое планирование деятельности организации

Тема 6. Система мотивации труда. Делегирование полномочий

Тема 7. Управление рисками

Тема 8. Управление конфликтами и стрессами

Тема 9. Коммуникации в управлении

Тема 10. Психология менеджмента

Тема 11. Деловое общение

Тема 12. Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности

6. Методическое и информационное обеспечение дисциплины

1. Рабочая программа по дисциплине
2. Календарно-тематическое планирование
3. Контрольно-оценочные средства
4. Дидактические материалы

7. Итоговая аттестация: в форме дифференцированного зачета

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Охрана труда

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Охрана труда» является частью основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции**, входящей в состав укрупненной группы специальностей 08.00.00 Техника и технологии строительства.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена: относится к учебному циклу общепрофессиональных дисциплин.

3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- разрабатывать мероприятия, обеспечивающие безопасные условия труда;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- классификацию и номенклатуру негативных факторов производственной среды;
- правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;
- методы и средства защиты от опасных и вредных производственных факторов.

4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	32
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
в том числе:	
<i>Внеаудиторная самостоятельная работа</i>	16

5. Тематический план

Раздел 1. Общие вопросы охраны труда

Тема 1.1. Основы законодательства по охране труда.

Тема 1.2. Организация и управление охраны труда в строительстве

Тема 1.3. Обучение и профессиональная подготовка по охране труда

Раздел 2. Понятие о производственном травматизме и профессиональной вредности

Тема 2.1. Анализ условий труда, причин травматизма и профессиональных заболеваний и мероприятия по их предупреждению.

Тема 2.2. Расследование и учет несчастных случаев на производстве.

Раздел 3. Производственная санитария

Тема 3.1. Производственные вредности и средства защиты от них.

Тема 3.2. Средства коллективной и индивидуальной защиты.

Тема 3.3. Санитарно-бытовое обеспечение работающих на строительной площадке

Раздел 4. Безопасность работ на строительной площадке

Тема 4.1. Безопасная организация строительной площадки

Тема 4.2. Безопасная организация основных видов строительно-монтажных работ

Раздел 5. Основы электробезопасности

Тема 5.1. Электробезопасность на строительной площадке

Раздел 6. Основы пожарной безопасности

Тема 6.1. Пожарная безопасность объекта

6. Методическое и информационное обеспечение дисциплины

1. Рабочая программа по дисциплине
2. Календарно-тематическое планирование
3. Контрольно-оценочные средства
4. Дидактические материалы

7. Итоговая аттестация в форме: дифференцированного зачета

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции**, входящей в состав укрупненной группы специальностей 08.00.00 Техника и технологии строительства.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена: относится к учебному циклу общепрофессиональных дисциплин.

3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития события и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	34

5. Тематический план

Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности.

Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

Тема 1.2. Гражданская оборона.

Тема 1.3. Защита населения при стихийных бедствиях.

Тема 1.4. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте.

Тема 1.5. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке.

Тема 1.6. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах.

Раздел 2. Основы военной службы.

Тема 2.1. Вооруженные Силы России на современном этапе.

Тема 2.2. Уставы Вооруженных Сил России.

Тема 2.3. Строевая подготовка.

Тема 2.4. Огневая подготовка.

Тема 2.5. Медико-санитарная подготовка.

6. Методическое и информационное обеспечение дисциплины

1. Рабочая программа по дисциплине
2. Календарно-тематическое планирование
3. Контрольно-оценочные средства
4. Дидактические материалы

7. Итоговая аттестация: в форме экзамена

Аннотация рабочей программы профессионального модуля

ПМ. 01 Организация и контроль работ по монтажу систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции**, входящей в состав укрупненной группы специальностей 08.00.00 Техника и технологии строительства.

2. Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы: входит в профессиональный цикл.

3. Цель и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

освоить профессиональные компетенции:

- организовывать и выполнять подготовку систем и объектов к монтажу.
- организовывать и выполнять монтаж систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха.
- организовывать и выполнять производственный контроль качества монтажных работ.
- выполнять пусконаладочные работы систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха.
- осуществлять руководство другими работниками в рамках подразделения при выполнении работ по монтажу систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха.

иметь практический опыт:

- проведения входного контроля рабочей документации и материалов;
- участия в разработке монтажных чертежей;
- изготовления и доставки заготовок на объект;
- составления технологических карт с привязкой к реальному объекту;
- выбора и использования инструментов и приспособлений для ведения монтажных работ;

- выполнения монтажных работ на объектах;
- проведения контроля качества монтажа;

уметь:

- выполнять элементы монтажных чертежей санитарно-технических систем, вентиляции и кондиционирования воздуха;
- выбирать оптимальный способ доставки заготовок на объект;
- составлять технологические карты по монтажу систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха;
- проводить работы по монтажу систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха с применением ручного и механизированного инструмента;
- производить операционный и текущий контроль качества монтажных работ;
- производить осмотр и выявлять дефекты монтажа сантехнических систем, вентиляции и кондиционирования воздуха;
- проводить технические испытания;
- использовать нормативные требования по охране труда и защите окружающей среды при монтаже сантехнических систем и вентиляции и кондиционирования воздуха.

знать:

- технологию изготовления узлов и деталей трубопроводов и воздуховодов из различных материалов;
- технологию сборки монтажных узлов и требования к качеству изготовления;
- основы монтажного проектирования;
- способы доставки заготовок на объект;
- меры безопасности на заготовительном производстве и строительной площадке;
- правила приемки объекта под монтаж;
- технологию монтажа систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха;
- нормативные требования к монтажу оборудования и трубопроводов;
- способы доставки сантехнических приборов, вентиляционного оборудования и заготовок к месту монтажа;
- технологию монтажа трубопроводов и воздуховодов;
- технологию установки оборудования и приборов систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха;
- правила проведения испытаний и наладки систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха с оформлением документации;
- строительные нормы и правила по охране труда, защите окружающей среды и созданию безопасных условий производства работ.

4. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

всего – 1005 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 825 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 550 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 275 часов;

производственной практики – 180 часов.

5. Тематический план

Раздел 1. Организация производства работ систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха

МДК 01.01. . Реализация технологических процессов монтажа систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха

Тема 1.1. Заготовительное производство систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования

Тема 1.2. Подготовка и проведение монтажно-сборочных работ систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха

Тема 1.3. Технология монтажа систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха

Тема 1.4. Нормирование труда и сметно-экономический расчет при монтаже систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха

Раздел 2. Выполнение и контроль работ по монтажу систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха

МДК 01.02. Контроль соответствия качества монтажа систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха требованиям нормативной и технической документации

Тема 2.1. Монтажное проектирование систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха в соответствии с технической документацией

Тема 2.2. Обеспечение качества монтажных работ систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха

Тема 2.3. Обеспечение монтажных работ систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха

Тема 2.4 Проектно-сметная документация на монтаж систем

6. Методическое и информационное обеспечение профессионального модуля

1. Рабочая программа по дисциплине
2. Календарно-тематическое планирование
3. Контрольно-оценочные средства
4. Дидактические материалы

7. Итоговая аттестация в форме: экзамена (квалификационного)

Аннотация рабочей программы профессионального модуля

ПМ. 02 Организация и контроль работ по эксплуатации систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции**, входящей в состав укрупненной группы специальностей 08.00.00 Техника и технологии строительства.

2. Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы: входит в профессиональный цикл.

3. Цель и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

освоить профессиональные компетенции:

осуществлять контроль и диагностику параметров эксплуатационной пригодности систем и оборудования водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха

- осуществлять планирование работ, связанных с эксплуатацией и ремонтом систем.

- организовывать производство работ по ремонту инженерных сетей и оборудования строительных объектов.

- осуществлять надзор и контроль за ремонтом и его качеством.

- осуществлять руководство другими работниками в рамках подразделения при

выполнении работ по эксплуатации систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха.

иметь практический опыт:

- определения неисправностей в работе систем и оборудования;
- составления и оформление паспортов, журналов и дефектных ведомостей;
- заполнения актов по оценке состояния систем;
- работы с приборами, оборудованием и инструментами для диагностики;
- разработки плана мероприятий по устранению дефектов;
- составления графиков проведения осмотров и ремонтов;
- организации выполнения ремонтов и испытаний сантехнических систем, вентиляции и кондиционирования воздуха;
- выполнения операционного и текущего контроля качества ремонтных работ;
- обеспечения безопасных методов ведения работ;

уметь:

- определять неисправности в работе сантехнических систем, вентиляции и кондиционирования воздуха;
- организовывать работу по эксплуатации сантехнических систем, вентиляции и кондиционирования воздуха в соответствии с техническими требованиями;
- осуществлять контроль ремонтных работ и сроков исполнения в соответствии с графиком;
- использовать нормативные требования по охране труда и защите окружающей среды при эксплуатации сантехнических систем, вентиляции и кондиционирования воздуха;

знать:

- устройства систем и оборудования и эксплуатационные требования к сантехническим системам и вентиляции;
- виды неисправностей в работе систем и способы их определения;
- документацию по оценке состояния систем;
- виды ремонтов, состав и способы их определения;
- периодичность ремонтов;
- срок службы трубопроводов;
- технологию ремонта оборудования, трубопроводов с соблюдением мероприятий по охране труда;
- виды испытаний оборудования и трубопроводов;
- правила пуска в эксплуатацию;
- параметры и способы контроля качества ремонтных работ;
- режим труда и отдыха на предприятии;
- технологию работ при эксплуатации систем и оборудования;
- строительные нормы и правила по охране труда, защите окружающей среды и создании безопасных условий производства работ;
- документацию на эксплуатацию сантехнических систем, вентиляции и кондиционирования воздуха.

4. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

всего – 570 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 354 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 236 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 118 часов;

производственной практики – 216 часов.

5. Тематический план

Раздел 1. Требования к эксплуатации систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха

МДК 02.01 Организация и контроль работ по эксплуатации систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха

Тема 1.1 Эксплуатация систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха

Тема 1.2. Неисправности в системах водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха

Раздел 2.

Эксплуатация и сервис систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха

МДК 02.02 Реализация технологических процессов эксплуатации систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха

Тема 2.1 Организация производства работ по ремонту систем отопления, водоснабжения, водоотведения, вентиляции и кондиционирования воздуха

6. Методическое и информационное обеспечение профессионального модуля

1. Рабочая программа по дисциплине
2. Календарно-тематическое планирование
3. Контрольно-оценочные средства
4. Дидактические материалы

7. Итоговая аттестация в форме: экзамена (квалификационного)

Аннотация рабочей программы профессионального модуля

ПМ. 03 Участие в проектировании систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха.

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы по - программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции**, входящей в состав укрупненной группы специальностей 08.00.00 Техника и технологии строительства.

2. Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы: входит в профессиональный цикл.

3. Цель и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

освоить профессиональные компетенции:

- конструировать элементы систем водоснабжения и водоотведения, - отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха;
- выполнять основы расчета систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха;
- составлять спецификацию материалов и оборудования систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха на основании рабочих чертежей;

иметь практический опыт:

- чтения чертежей рабочих проектов, выполнения замеров, составления эскизов и проектирования элементов систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха;

- использования профессиональных программ при выполнении инженерных расчетов систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха;
- использования новых материалов и оборудования из различных информационных источников;
- составления спецификаций материалов и оборудования систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха

уметь:

- вычерчивать оборудование, трубопроводы и воздуховоды на планах этажей;
- моделировать и вычерчивать аксонометрические схемы;
- моделировать и вычерчивать фрагменты планов, элементы систем на основании расчетов при помощи компьютерной графики;
- читать архитектурно-строительные и специальные чертежи;
- конструировать и выполнять фрагменты специальных чертежей при помощи персональных компьютеров;
- пользоваться нормативно-справочной информацией для расчета систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха;
- выполнять расчет систем и подбор оборудования с использованием вычислительной техники и персональных компьютеров;
- подбирать материалы и оборудование

знать:

- основные элементы систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха, и их условные обозначения на чертежах;
- нормативные правила устройства систем;
- правила оформления планов зданий с нанесением оборудования, трубопроводов, воздуховодов и аксонометрических схем;
- требования к оформлению чертежей;
- приемы и методы конструирования фрагментов специальных чертежей при помощи персональных компьютеров;
- алгоритмы для подбора оборудования и расчета систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха

4. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

всего – 873 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 765 часов, включая:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 510 часов;
 самостоятельной работы обучающегося – 255 часов
 учебной и производственной практики – 108 часов.

5. Тематический план

Раздел 1. Устройство и расчет систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха

МДК 02.01. проектирования систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха

Тема 1.1. Основы санитарно-технических устройств зданий

Тема 1.2. Отопление

Тема 1.3. Основы вентиляции и кондиционирования воздуха

Тема 1.4. Автоматическое регулирование систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха

Раздел 2 Проектирование систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха

МДК 03.02. Реализация проектирования систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха с использованием компьютерных технологий

Тема 2.1 . Проектирование систем водоснабжения и водоотведения

Тема 2.2 Проектирование систем отопления

Тема 2.3. Проектирование систем вентиляции и кондиционирования воздуха.

6. Методическое и информационное обеспечение профессионального модуля

1. Рабочая программа по дисциплине
2. Календарно-тематическое планирование
3. Контрольно-оценочные средства
4. Дидактические материалы

7. Итоговая аттестация в форме: экзамена (квалификационного)

Аннотация рабочей программы профессионального модуля ПМ. 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции**, входящей в состав укрупненной группы специальностей 08.00.00 Техника и технологии строительства.

2. Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы: входит в профессиональный цикл.

3. Цель и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

освоить профессиональные компетенции:

- осуществлять ремонт систем отопления, водоснабжения и водоотведения здания.
- осуществлять эксплуатацию систем отопления, водоснабжения и водоотведения здания.
- обеспечивать наладку систем отопления, водоснабжения и водоотведения здания.

иметь практический опыт:

- выполнения слесарных работ по ручной и механической обработке металлов и труб;
- нарезания резьбы на трубах вручную, сверления и пробивания отверстий в конструкциях;
- ремонта систем отопления, водоснабжения и водоотведения здания;
- эксплуатации и наладки систем отопления, водоснабжения и водоотведения здания.

уметь:

- разбирать, ремонтировать и собирать детали и узлы систем отопления, водоснабжения и водоотведения здания под руководством слесаря-сантехника более высокой квалификации;
- сортировать трубы, фитинги, фасонные части, арматуру и средства крепления;
- осуществлять подготовку пряди, сурика, растворов и других вспомогательных материалов;
- комплектовать сгоны муфтами и контргайками.

знать:

- процессы слесарной обработки материалов и заготовок;

- виды и назначение конструкционных и вспомогательных материалов;
- виды фасонных частей и способы соединений трубопроводов;
- виды и назначение арматуры, применяемой в санитарно – технических системах;
- сортамент и способы измерения диаметров труб, фитингов и арматуры;
- назначение и правила применения ручных инструментов;
- особенности ремонта, эксплуатации и наладки систем отопления, водоснабжения и водоотведения здания.

4. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:
всего – 450 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 54 часа, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 36 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 18 часов;
учебной практики – 216 часов;
производственной практики по профилю специальности – 180 часов.

5. Тематический план

Раздел 1. Выполнение работ по профессии «Слесарь-сантехник»

МДК 04.01 Теоретическая подготовка для выполнения работ по профессии «Слесарь- сантехник»

Тема 1.1. Общие санитарно-гигиенические требования к производственным помещениям и рабочим местам слесарей

Тема 1.2. Процессы слесарной обработки материалов и заготовок

Тема 1.3. Конструкционные материалы, применяемые для изготовления труб. Технология соединения трубопроводов.

Тема 1.4. Арматура технологических трубопроводов

Тема 1.5. Типовые детали для крепления трубопроводов и санитарно-технических приборов

Тема 1.6. Основные виды вспомогательных материалов и их применение

Тема 1.7. Ремонт оборудования систем отопления, водоснабжения и водоотведения здания.

Тема 1.8. Эксплуатация и наладка систем отопления, водоснабжения и водоотведения здания.

Тема 1.9. Эксплуатация и наладка систем отопления, водоснабжения и водоотведения здания.

6. Методическое и информационное обеспечение профессионального модуля

1. Рабочая программа по дисциплине
2. Календарно-тематическое планирование
3. Контрольно-оценочные средства
4. Дидактические материалы

7. Итоговая аттестация в форме: экзамена (квалификационного)