

**ОБЛАСТНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КУРСКИЙ МОНТАЖНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

**АННОТАЦИИ
РАБОЧИХ ПРОГРАММ
УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН
ПО ПРОФЕССИИ: 08.01.28 МАСТЕР ОТДЕЛОЧНЫХ
СТРОИТЕЛЬНЫХ И ДЕКОРАТИВНЫХ РАБОТ**

2022 г.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ООД.01 РУССКИЙ ЯЗЫК

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ООД.01 Русский язык является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций (далее - ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРБ).

Коды результатов	Планируемые результаты освоения дисциплины включают
ЛР 01	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)
ЛР 04	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
ЛР 06	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям

ЛР 07	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
ЛР 09	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 13	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
МР 02	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
МР 04	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
МР 08	владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
МР 09	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения
ПР6 01	Сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике
ПР6 02	Владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью
ПР6 03	Владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации
ПР6 04.	Владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров
ПР6 05.	Знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой
ПР6 06.	Сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка
ПР6 07	Сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения
ПР6 08	Способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях
ПР6 09	Овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания
ПР6 10	Сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	96
Основное содержание	88
в т. ч.:	
теоретическое обучение	82
практические занятия	6
Профессионально ориентированное содержание	8
в т. ч.:	
теоретическое обучение	3
практические занятия	5
Промежуточная аттестация (экзамен)	

2.2. Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Фонетика, графика, орфоэпия

Раздел 2. Лексика и фразеология

Раздел 3. Морфемика и словообразование

Раздел 4. Орфография

Раздел 5. Морфология

Раздел 6. Синтаксис и пунктуация

Раздел 7. Культура речи. Типы норм литературного языка

Раздел 8. Стилистика. Функциональные стили речи

Разработчик:

Дочева К. Г. - кан. филол. наук, доцент, преподаватель ОБПОУ «КМТ»

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ООД.02 ЛИТЕРАТУРА

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Общеобразовательная дисциплина **ООД. 02 Литература** является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС *по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.*

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций (ОК):

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРб)

Коды результатов	Планируемые результаты освоения дисциплины включают
ЛР 01	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)
ЛР 04	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
ЛР 06	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
ЛР 07	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
ЛР 14	сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности
МР 02	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты

MP 04	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
MP 08	владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
MP 09	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения
ПР6 01	Сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике
ПР6 02	Владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью
ПР6 03	Владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации
ПР6 04	Владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров
ПР6 05	Знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой
ПР6 06	Сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка
ПР6 07	Сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения
ПР6 08	Способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях
ПР6 09	Овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания
ПР6 10	Сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	114
в т. ч.:	
1. Основное содержание	108
в т. ч.:	
теоретическое обучение	101
практические занятия	7
2. Профессионально ориентированное содержание	4
в т.ч.:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	4
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

2.2. Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Русская литература первой половины XIX века

Тема 1.1 Введение.

Тема 1.2 Развитие русской литературы и культуры в первой половине XIX века.

Тема 1.3 Пушкин А.С.

Тема 1.4 Лермонтов М.Ю.

Тема 1.5 Гоголь Н.В.

Раздел 2. Русская литература второй половины XIX века

Тема 2.1 Островский А.Н.

Тема 2.2. Гончаров И.А.

Тема 2.3 Тургенев И.С.

Тема 2.4 Тютчев Ф.И.

Тема 2.5 Фет А.А.

Тема 2.6 Толстой А.К.

Тема 2.7 Некрасов Н.А.

Тема 2.8 Лесков Н.С.

Тема 2.9 Салтыков-Щедрин М.Е.

Тема 2.10 Достоевский Ф.М.

Тема 2.11 Толстой Л.Н.

Тема 2.12 Выявление тем, проблем художественного произведения и составление аргументированных развернутых устных и письменных высказываний, в том числе и профессиональной направленности.

Тема 2.13 Чехов А.П.

Раздел 3. Русская литература на рубеже веков

Тема 3.1 Бунин И.А.

Тема 3.2 Куприн А.И.

Тема 3.3 Горький А.М.

Раздел 4. Поэзия конца XIX – начала XX века. Серебряный век русской литературы

Тема 4.1 «Серебряный век» русской поэзии

Тема 4.2 Блок А. А.

Тема 4.3. Маяковский В.В.

Тема 4.4 Есенин С.А.

Тема 4.5. Цветаева М.И.

Тема 4.6 Ахматова А.А

Раздел 5. Литература начала XX века

Тема 5.1 Булгаков М.А.

Тема 5.2 Платонов А.П.

Раздел 6. Литература второй половины XX века

Тема 6.1 Твардовский А.Т.

Тема 6.2 Солженицын А.И.

Тема 6.3 Быков В.В.

Тема 6.4 Носов Е.И.

Тема 6.5 Распутин В.Г.

Тема 6.6 Шукшин В.М.

Тема 6.7 «Читая - размышляем...»: аналитическая беседа по произведениям художественной литературы конца 1980 - 2000-х. Определение роли художественной литературы для специалиста технологического профиля

Разработчик:

Дочева К. Г. - кан. филол. наук, доцент, преподаватель ОБПОУ «КМТ»

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ООД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ООД. 03 Иностранный язык» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций (далее - ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР) и предметные результаты базового уровня (ПРБ) в соответствии с требованиями фгос среднего общего образования

Коды результатов	Планируемые результаты освоения дисциплины включают
ЛР 06	Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
ЛР 09	Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 13	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
МР 01	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
МР 02	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
МР 05	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности

MP 08	Владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
ПРБ 01	Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире
ПРБ 02	Владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка
ПРБ 03	Достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения
ПРБ 04	Сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	114
в т. ч.:	
1. Основное содержание	101
в т. ч.:	
теоретическое обучение	14
практические занятия	87
2. Профессионально ориентированное содержание	11
в т. ч.:	
теоретическое обучение	0
практические занятия	11
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

2.2. Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Вводно-корректирующий курс

Тема 1.1. Знакомство

Тема № 1.2 Семья. Семейные ценности

Тема № 1.3 Внешность человека. Описание характера

Раздел 2. Иностранный язык для общих целей

Тема № 2.1 Описание жилища

Тема № 2.2 Рабочий день и свободное время

Тема № 2.3 Городская и сельская жизнь.

Тема № 2.4 Покупки

Тема № 2.5 Еда

Тема № 2.6 Здоровье и спорт

Тема № 2.7 Путешествия

Тема № 2.8 Российская федерация

Тема № 2.9 Страны изучаемого языка

Тема 2.10 Традиции России и англоговорящих стран

Раздел 3. Иностраный язык для специальных целей

Тема 3.1 Обучение в колледже

Тема 3.2 Научно-технический прогресс

Тема 3.3 Промышленные технологии

Тема 3.4 Известные ученые

Тема 3.5 Профессиональные требования

Разработчик:

Мезенцева Ю. Н. - преподаватель ОБПОУ «КМТ»

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ООД.04У МАТЕМАТИКА

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ООД. 04у Математика» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии *08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ*.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее - ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР) и предметные результаты базового и углубленного уровней (ПРб) и (ПРу) в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования

Коды результатов	Планируемые результаты освоения дисциплины включают
ЛР 05	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
ЛР 06	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
ЛР 07	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
ЛР 08	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
ЛР 09	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
ЛР 10	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

ЛР 13	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.
МР 01	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
МР 02	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
МР 03	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
МР 04	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
МР 05	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
МР 07	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
МР 08	владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
МР 09	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.
ПР6 01	сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке;
ПР6 02	сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;
ПР6 03	владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;
ПР6 04	владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;
ПР6 05	сформированность представлений об основных понятиях, идеях и методах математического анализа;

ПРб 06	владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;
ПРб 07	сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;
ПРб 08	владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач;
ПРу 01	сформированность представлений о необходимости доказательств при обосновании математических утверждений и роли аксиоматики в проведении дедуктивных рассуждений;
ПРу 02	сформированность понятийного аппарата по основным разделам курса математики; знаний основных теорем, формул и умения их применять; умения доказывать теоремы и находить нестандартные способы решения задач;
ПРу 03	сформированность умений моделировать реальные ситуации, исследовать построенные модели, интерпретировать полученный результат;
ПРу 04	сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;
ПРу 05	владение умениями составления вероятностных моделей по условию задачи и вычисления вероятности наступления событий, в том числе с применением формул комбинаторики и основных теорем теории вероятностей; исследования случайных величин по их распределению.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	230
Основное содержание	221
в т. ч.:	
теоретические занятия	207
практические занятия	14
Профессионально ориентированное содержание	9
в т.ч.:	
теоретические занятия	0
практические занятия	9
Промежуточная аттестация (экзамен)	

2.2. Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Повторение курса математики основной школы

Раздел 2. Прямые и плоскости в пространстве

Раздел 3. Координаты и векторы в пространстве

Раздел 4. Основы тригонометрии. Тригонометрические функции

Раздел 5. Производная функции, ее применение

Раздел 6. Многогранники и тела вращения

Раздел 7. Первообразная функции, ее применение

Раздел 8. Степени и корни. Степенная функция

Раздел 9. Показательная функция

Раздел 10. Логарифмы. Логарифмическая функция

Раздел 11. Элементы комбинаторики, статистики и теории вероятностей

Раздел 12. Уравнения и неравенства

Разработчик:

Комаров Н. А. - преподаватель ОБПОУ «КМТ»

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ООД.05 ИСТОРИЯ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина **ООД. 05 История** является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии *08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ*.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР) и предметные результаты (ПРБ) в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования

Коды результатов	Планируемые результаты освоения дисциплины включают
ЛР 01	Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)
ЛР 02	Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности
ЛР 03	Готовность к служению Отечеству, его защите
ЛР 04	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
ЛР 05	Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
ЛР 06	Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям

ЛР 08	Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей
ЛР 13	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
МР 01	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
МР 02	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
МР 03	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
МР 04	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
МР 05	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
МР 06	Умение определять назначение и функции различных социальных институтов
МР 07	Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей
МР 08	Владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
МР 09	Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения
ПРБ 01	Сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире
ПРБ 02	Владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе
ПРБ 03	Сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении
ПРБ 04	Владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников
ПРБ 05	Сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	95
в т. ч.:	
1. Основное содержание	91
в т. ч.:	
теоретическое обучение	79
практические занятия	12
2. Профессионально ориентированное содержание	2
в т. ч.:	
теоретическое обучение	0
практические занятия	2
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

2.2. Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Россия в Первой мировой войне. Мир накануне и в годы Первой мировой войны.

Тема 1.1. Введение. Россия и мир в годы Первой мировой войны.

Раздел 2. Великая российская революция (1917 - 1922 гг.).

Тема 2.1 Введение. Основные этапы и хронология революционных событий 1917 г.

Тема 2.2 Первые революционные преобразования большевиков.

Тема 2.3 Гражданская война и ее последствия.

Раздел 3. Советский Союз в 1920–1930-е годы.

Тема 3.1 СССР в годы НЭПа. 1921–1928 гг.

Тема 3.2 Советский Союз в 1929–1941 гг.

Тема 3.3 Внешняя политика СССР в 1920–1930-е годы. СССР накануне Великой Отечественной войны.

Раздел 4. Мир в 1918–1939 гг.

Тема 4.1 Революционные события 1918 – начала 1920-х гг. Версальско-Вашингтонская система.

Тема 4.2 Мир в 1920-е – 1930-е гг. Нарастание агрессии в мире в 1930-х гг.

Раздел 5. Вторая мировая война 1930 – 1945 гг. Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг.

Тема 5.1 Начало Второй мировой войны

Тема 5.2 Начало и первый период Великой Отечественной войны (июнь 1941 – осень 1942).

Тема 5.3 Коренной перелом в ходе войны (осень 1942 – 1943 г.).

Тема 5.4 Человек и культура в годы Великой Отечественной войны.

Тема 5.5 Победа СССР в Великой Отечественной войне. Завершение боевых действий в Европе.

Тема 5.6 Завершение Второй мировой войны.

Тема 5.7 Холодная война

Раздел 6. СССР в 1945–1991 гг.

Тема 6.1 СССР в 1945–1953 гг.

Тема 6.2 СССР в середине 1950-х – первой половине 1960-х гг.

Тема 6.3 Советское общество в середине 1960-х – начале 1980-х гг.

Тема 6.4 Политика «перестройки». Распад СССР (1985–1991 гг.)

Раздел 7. Российская Федерация в 1992–2020 гг.

Тема 7.1 Становление новой России (1992–1999 гг.).

Тема 7.2 Россия в XXI веке: вызовы времени и задачи модернизации.

Раздел 8. Мир во второй половине XX в.

Тема 8.1 Мир и международные отношения в годы холодной войны (с опорой на материал о внешней политике СССР).

Тема 8.2 Страны Западной Европы и Северной Америки во второй половине XX века.

Тема 8.3 Страны Восточной Европы во второй половине XX в.

Тема 8.4 Страны Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине XX в.: проблемы и пути модернизации.

Раздел 9. Развитие архитектуры в Новейшую эпоху.

Тема 9.1 Развитие архитектуры в Новейшую эпоху.

Раздел 10. Современный мир.

Тема 10.1 Современный мир. Глобальные проблемы человечества.

Разработчик:

Комарова А. Н. - преподаватель ОБПОУ «КМТ»

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ООД.06 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина **ООД. 06 Физическая культура** является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии *08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ*.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК.08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРБ) результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования

Коды результатов	Планируемые результаты освоения дисциплины включают
ЛР 02	Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности
ЛР 03	Готовность к служению Отечеству, его защите
ЛР 05	Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
ЛР 06	Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
ЛР 07	Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
ЛР 08	Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей
ЛР 09	Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 10	Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений

ЛР 11	Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков
ЛР 12	Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь
ЛР 13	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
МР 01	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
МР 02	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
МР 03	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
МР 04	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
МР 05	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
МР 07	Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей
МР 09	Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения
ПР6 01	Умение использовать разнообразные формы и виды физической деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)
ПР6 02	Владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью
ПР6 03	Владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств

ПР6 04	Владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности
ПР6 05	Владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	156
1. Основное содержание	146
в т. ч.:	
теоретическое обучение	8
практические занятия	140
2. Профессионально-ориентированное содержание	8
в т. ч.:	
теоретическое обучение	0
практические занятия	8
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

2.2. Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья

Тема 1.1 Современное состояние физической культуры и спорта

Тема 1.2 Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО)

Тема 1.3 Здоровье и здоровый образ жизни

Тема 1.4 Физическая культура в профессиональной деятельности.

Тема 1.5 Профессионально-прикладная физическая подготовка

Раздел 2. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом

Тема 2.1 Подбор упражнений, составление и проведение комплексов упражнений для различных форм организации занятий физической культурой

Тема 2.2 Составление и проведение самостоятельных занятий по подготовке к сдаче норм и требований ВФСК «ГТО»

Тема 2.3 Осуществление самоконтроля за индивидуальными показателями физического развития и физических качеств, здоровья, умственной и физической работоспособности

Тема 2.4. Подбор упражнений, составление и проведение комплексов упражнений для различных форм организации занятий физической культурой при решении профессионально-ориентированных задач

Раздел 3. Спортивные игры

Тема 3.1 Футбол

Тема 3.2 Баскетбол

Тема 3.3 Волейбол

Тема 3.4 Бадминтон

Тема 3.5 Теннис

Раздел 4. Гимнастика

Тема 4.1 Основная гимнастика

Тема 4.2 Спортивная гимнастика

Тема 4.3 Акробатика

Тема 4.4 Аэробика

Тема 4.5 Атлетическая гимнастика

Раздел 5. Легкая атлетика. Кроссовая подготовка

Тема 5.1 Лёгкая атлетика

Разработчики:

Аверина И. И. – преподаватель ОБПОУ «КМТ»

Кухарев И. В. – преподаватель ОБПОУ «КМТ»

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ООД.07 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы: учебная дисциплина **ООД. 07 Основы безопасности жизнедеятельности** является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии *08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ*.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины: особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРБ) результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования

Коды результатов	Планируемые результаты освоения дисциплины включают
ЛР 01	Проявлять российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн).
ЛР 02	Проявлять гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.
ЛР 03	Готовность к служению Отечеству, его защите.

ЛР 04	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.
ЛР 07	Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.
ЛР 08	Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей.
ЛР 09	Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.
ЛР 11	Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков.
ЛР 12	Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь.
ЛР 13	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.
ЛР 14	Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности.
ЛР 15	Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.
МР 01	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.
МР 02	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты.
МР 03	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.
МР 04	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.

MP 05	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.
MP 06	Умение определять назначение и функции различных социальных институтов.
MP 07	Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.
MP 08	Владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.
MP 09	Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.
ПРБ 01	Сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищённость личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора.
ПРБ 02	Знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз.
ПРБ 03	Сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения.
ПРБ 04	Сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности.
ПРБ 05	Знание распространённых опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера.
ПРБ 06	Знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.).
ПРБ 07	Знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.
ПРБ 08	Умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники.
ПРБ 09	Умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях
ПРБ 10	Знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка.

ПРБ 11	Знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе.
ПРБ 12	Владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	70
1. Основное содержание	66
в т. ч.:	
теоретическое обучение	57
практические занятия	9
2. Профессионально ориентированное содержание	3
в т. ч.:	
теоретическое обучение	1
практические занятия	2
Дифференцированный зачет	1

2.2. Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранения здоровья

Тема 1.1. Актуальность изучения дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности».

Цели и задачи дисциплины. Основные теоретические положения и понятия

Тема 1.2. Здоровье и здоровый образ жизни

Тема 1.3. Факторы, способствующие укреплению здоровья

Тема 1.4. Влияние неблагоприятной окружающей среды на организм человека

Тема 1.5 . Алкоголизм и его влияние на здоровье человека

Тема 1.6. Курение и его влияние на здоровье человека

Тема 1.7. Наркотики и наркомания, социальные последствия

Тема 1.8. Правила и безопасность дорожного движения

Тема 1.9. Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества

Тема 1.10. Социальная роль женщины в современном обществе

Тема 1.11. Правовые основы взаимоотношения полов

Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения

Тема 2.1. Общие понятия и классификация ЧС природного и техногенного характера

Тема 2.2. Характеристики ЧС природного и техногенного характера. Модели поведения при возникновении таких ситуаций

Тема 2.3. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)

Тема 2.4. Гражданская оборона

Тема 2.5. Мониторинг и прогнозирование ЧС

Тема 2.6. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в ЧС мирного и военного времени

Тема 2.7. Современные средства поражения и их поражающие факторы

- Тема 2.8. Эвакуация населения в условиях ЧС
Тема 2.9. Инженерная защита. Виды защитных сооружений и правила поведения в них
Тема 2.10. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах ЧС
Тема 2.11. Обучение населения защите от ЧС
Тема 2.12. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта и захвате в заложники

Тема 2.13. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан

Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность

- Тема 3.1. История создания Вооруженных Сил Российской Федерации
Тема 3.2. Функции и основные задачи современных ВС РФ
Тема 3.3. Организационная структура Вооруженных Сил РФ
Тема 3.4. Основные понятия о воинской обязанности
Тема 3.5. Призыв на военную службу
Тема 3.6. Прохождение военной службы по призыву.
Тема 3.7. Прохождение военной службы по контракту
Тема 3.8. Альтернативная гражданская служба.
Тема 3.9. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе.
Тема 3.10. Права и обязанности военнослужащих
Тема 3.11. Качества личности военнослужащего как защитника Отечества
Тема 3.12. Воинская дисциплина и ответственность
Тема 3.13. Как стать офицером Российской армии
Тема 3.14. Боевые традиции Вооруженных Сил Российской Федерации
Тема 3.15. Ритуалы Вооруженных сил Российской Федерации
Тема 3.16. Символы воинской чести

Раздел 4. Основы медицинских знаний

- Тема 4.1. Общие правила оказания первой помощи
Тема 4.2. Первая помощь при травмах различных областей тела
Тема 4.3. Первая помощь при синдроме длительного сдавливания
Тема 4.4. Первая помощь при наружных кровотечениях
Тема 4.5. Первая помощь при ожогах
Тема 4.6. Первая помощь при воздействии высоких температур
Тема 4.7. Первая помощь при воздействии низких температур
Тема 4.8. Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути
Тема 4.9. Первая помощь при отравлениях
Тема 4.10. Первая помощь при отсутствии сознания
Тема 4.11. Первая помощь при отсутствии кровообращения (остановке сердца)
Тема 4.12. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика
Тема 4.13. Инфекции, передаваемые половым путем
Тема 4.14. Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка
Тема 4.15. Беременность и гигиена беременности
Тема 4.16. Уход за ребенком

Разработчик:

Бабаскин О. П. - кан. ист. наук, преподаватель ОБПОУ «КМТ»

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ООД.08 АСТРОНОМИЯ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ООД.08 Астрономия» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 08.01.28 *Мастер отделочных строительных и декоративных работ*.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРБ):

Коды результатов	Планируемые результаты освоения дисциплины включают
ЛР 04	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
ЛР 07	Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
ЛР 09	Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 13	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 14	Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности
МР 01	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях

MP 02	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
MP 03	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
MP 04	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
MP 05	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
MP 07.	Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.
MP 08	Владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
ПР6 01	Сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной
ПР6 02	Понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений
ПР6 03	Владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой
ПР6 04	Сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии
ПР6 05	Осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т. ч.:	
1. Основное содержание	34
в т. ч.:	
теоретическое обучение	34
практические занятия	0
2. Профессионально ориентированное содержание	2
в т. ч.:	
теоретическое обучение	2
практические занятия	0
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

2.2. Содержание учебной дисциплины

Введение

Раздел 1. Практические основы астрономии

Раздел 2. Строение Солнечной системы

Раздел 3. Природа тел Солнечной системы

Раздел 4. Солнце и звезды

Раздел 5. Строение и эволюция Вселенной

Раздел 6. Жизнь и разум во Вселенной

Разработчик:

Комаров Н. А. - преподаватель ОБПОУ «КМТ»

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ООД.09у ФИЗИКА

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ООД.09у Физика является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее - ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР) и предметные результаты базового и углубленного уровней (ПРБ) и (ПРУ) в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования

Коды результатов	Планируемые результаты освоения дисциплины включают
ЛР 05	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
ЛР 06	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
ЛР 07	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
ЛР 08	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
ЛР 09	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
ЛР 10	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
ЛР 13	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

MP 01	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
MP 02	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
MP 03	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
MP 04	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
MP 05	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
MP 07	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
MP 08	владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
MP 09	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.
ПРБ 01	сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений; понимание роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
ПРБ 02	владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное пользование физической терминологией и символикой;
ПРБ 03	владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;
ПРБ 04	сформированность умения решать физические задачи;
ПРБ 05	сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе и для принятия практических решений в повседневной жизни;
ПРБ 06	сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников;
ПРу 01	сформированность системы знаний об общих физических закономерностях, законах, теориях, представлений о действии во Вселенной физических законов, открытых в земных условиях;

ПРу 02	сформированность умения исследовать и анализировать разнообразные физические явления и свойства объектов, объяснять принципы работы и характеристики приборов и устройств, объяснять связь основных космических объектов с геофизическими явлениями;
ПРу 03	владение умениями выдвигать гипотезы на основе знания основополагающих физических закономерностей и законов, проверять их экспериментальными средствами, формулируя цель исследования;
ПРу 04	владение методами самостоятельного планирования и проведения физических экспериментов, описания и анализа полученной измерительной информации, определения достоверности полученного результата;
ПРу 05	сформированность умений прогнозировать, анализировать и оценивать последствия бытовой и производственной деятельности человека, связанной с физическими процессами, с позиций экологической безопасности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	130
в т. ч.:	
Основное содержание	125
теоретические занятия	118
практические занятия	7
Профессионально ориентированное содержание	5
в т.ч.:	
теоретические занятия	0
практические занятия	5
Промежуточная аттестация (экзамен)	

2.2. Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Механика

Тема 1.1 Кинематика материальной точки

Тема 1.2 Динамика

Тема 1.3 Законы сохранения в механике

Раздел 2. Молекулярная физика. Термодинамика.

Тема 2.1 Основы молекулярной физики

Тема 2.2 Агрегатные состояния вещества. Жидкости и пары

Тема 2.3 Твердые тела и их превращения

Тема 2.4 Термодинамика

Раздел 3. Электродинамика

Тема 3.1 Электростатика

Тема 3.2 Постоянный электрический ток

Тема 3.3 Электрический ток в различных средах

Тема 3.4 Магнитное поле

Тема 3.5 Электромагнитная индукция

Раздел 4. Механические колебания и волны

Тема 4.1 Механические колебания

Тема 4.2 Электромагнитные колебания

Раздел 5. Оптика

Тема 5.1 Элементы геометрической оптики

Тема 5.2 Природа света. Основы фотометрии

Тема 5.3 Волновая оптика

Раздел 6. Квантовая физика

Тема 6.1 Квантовая оптика

Тема 6.2 Элементы физики атома

Тема 6.3 Физика атомного ядра

Тема 6.4 Элементарные частицы

Раздел 7. Эволюция Вселенной

Тема 7.1 Строение и развитие Вселенной

Разработчик:

Комаров Н. А. - преподаватель ОБПОУ «КМТ»

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ООД.10 ХИМИЯ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина **ООД. 10 Химия** является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии *08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ*.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРБ) результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования

Коды результатов	Планируемые результаты освоения дисциплины включают
ЛР 05	Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
ЛР 07	Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
ЛР 09	Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 13	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
МР 01	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
МР 02	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты

МР 03	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
МР 04	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
МР 05	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
МР 09	Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.
ПР6 01	Сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач
ПР6 02	Владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой
ПР6 03	Владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом; умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач
ПР6 04	Сформированность умения давать количественные оценки и производить расчеты по химическим формулам и уравнениям
ПР6 05	Владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ
ПР6 06	Сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	91
1. Основное содержание	85
в т. ч.:	
теоретическое обучение	77
лабораторные и практические занятия	8
2. Профессионально ориентированное содержание	5
в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	5
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачёт)	1

2.2. Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Общая и неорганическая химия

Тема 1.1 Основные понятия и законы

Тема 1.2. Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева и строение атома

Тема 1.3. Строение вещества

Тема 1.4. Вода. Растворы. Электролитическая диссоциация

Тема 1.5. Классификация неорганических соединений и их свойства

Тема 1.6. Металлы и неметаллы

Тема 1.7. Химические реакции

Раздел 2. Органическая химия

Тема 2.1. Основные понятия органической химии и теория строения органических соединений

Тема 2.2. Углеводороды и их природные источники

Тема 2.3. Кислородсодержащие органические соединения

Тема 2.4. Азотсодержащие органические соединения. Полимеры

Разработчик:

Дерюгин С. В. – кан. филол. наук, доцент, преподаватель ОБПОУ «КМТ»

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ООД.11у ИНФОРМАТИКА

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина **ОУП. 11у Информатика** является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии *08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ*.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРБ) результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования

Коды результатов	Планируемые результаты освоения дисциплины включают
ЛР 05	Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
ЛР 07	Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
ЛР 09	Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 13	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
МР 01	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
МР 02	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
МР 03	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания

MP 04	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
MP 05	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
MP 09	Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.
ПРy 01	владение системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира;
ПРy 02	овладение понятием сложности алгоритма, знание основных алгоритмов обработки числовой и текстовой информации, алгоритмов поиска и сортировки;
ПРy 03	владение универсальным языком программирования высокого уровня (по выбору), представлениями о базовых типах данных и структурах данных; умением использовать основные управляющие конструкции;
ПРy 04	владение навыками и опытом разработки программ в выбранной среде программирования, включая тестирование и отладку программ; владение элементарными навыками формализации прикладной задачи и документирования программ;
ПРy 05	сформированность представлений о важнейших видах дискретных объектов и об их простейших свойствах, алгоритмах анализа этих объектов, о кодировании и декодировании данных и причинах искажения данных при передаче; систематизацию знаний, относящихся к математическим объектам информатики; умение строить математические объекты информатики, в том числе логические формулы;
ПРy 06	сформированность представлений об устройстве современных компьютеров, о тенденциях развития компьютерных технологий; о понятии "операционная система" и основных функциях операционных систем; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений;
ПРy 07	сформированность представлений о компьютерных сетях и их роли в современном мире; знаний базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей, норм информационной этики и права, принципов обеспечения информационной безопасности, способов и средств обеспечения надежного функционирования средств ИКТ;
ПРy 08	владение основными сведениями о базах данных, их структуре, средствах создания и работы с ними;
ПРy 09	владение опытом построения и использования компьютерно-математических моделей, проведения экспериментов и статистической обработки данных с помощью компьютера, интерпретации результатов, получаемых в ходе моделирования реальных процессов; умение оценивать числовые параметры моделируемых объектов и процессов, пользоваться базами данных и справочными системами;
ПРy 10	сформированность умения работать с библиотеками программ; наличие опыта использования компьютерных средств представления и анализа данных.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	114
1. Основное содержание	102
в т. ч.:	
теоретическое обучение	34
практические занятия	68
2. Профессионально ориентированное содержание	10
в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	10
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачёт)	2

2.2. Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Информация и информационная деятельность человека

Тема 1.1. Информационная деятельность человека

Раздел 2. Информационное моделирование

Тема 2.1. Информация и информационные процессы

Раздел 3. Использование программных систем и сервисов

Тема 3.1. Средства информационных и коммуникационных технологий

Тема 3.2. Технологии создания и преобразования информационных объектов

Тема 3.3. Телекоммуникационные технологии

Разработчик:

Деревянкина С. В. - доцент, преподаватель ОБПОУ «КМТ»

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ООД.12 РОДНОЙ ЯЗЫК

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ООД.12 Родной язык является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии *08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ*.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций (далее - ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРБ).

Коды результатов	Планируемые результаты освоения дисциплины включают:
ЛР 01	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)
ЛР 04	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
ЛР 06	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям

ЛР 07	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
ЛР 09	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 13	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
МР 02	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
МР 04	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
МР 08	владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
МР 09	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения
ПР6 01	сформированность понятий о нормах родного языка и применение знаний о них в речевой практике;
ПР6 02	владение видами речевой деятельности на родном языке (аудирование, чтение, говорение и письмо), обеспечивающими эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения
ПР6 03	сформированность навыков свободного использования коммуникативно-эстетических возможностей родного языка
ПР6 04.	сформированность понятий и систематизацию научных знаний о родном языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий родного языка
ПР6 05.	сформированность навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста на родном языке
ПР6 06.	обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения
ПР6 07	овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного языка, основными нормами родного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию

ПР6 08	сформированность ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность
ПР6 10	обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
Основное содержание	32
в т. ч.:	
теоретическое обучение	22
практические занятия	10
Профессионально ориентированное содержание	3
в т. ч.:	
теоретическое обучение	0
практические занятия	3
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	1

2.2. Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Язык и культура

Раздел 2. Культура речи

Раздел 3. Речевая деятельность. Текст

Разработчик:

Дочева К. Г. - кан. филол. наук, доцент, преподаватель ОБПОУ «КМТ»

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДП.01 ОБЩЕСТВОВЕДЕНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина **ДП.01 Обществоведение** является дополнительным предметом (элективным курсом) общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии *08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ*.

Структурно общеобразовательная дисциплина «Обществоведение» на базовом уровне включает учебный курс по основным разделам обществознания включая экономику, направленный на подготовку к итоговой аттестации и вступительным испытаниям в высшие профессиональные образовательные учреждения.

Специфика содержания дисциплины «Обществоведение» технологического профиля заключается в том, что при освоении обучающимися разделов и тем, делается акцент на изучении таких сфер общественных отношений, как «Культурное пространство и её развитие», «Строительство», «Промышленность», «Технологии».

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР) и предметные результаты базового уровня (ПРБ) в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования:

Коды результатов	Планируемые результаты освоения дисциплины включают
ЛР 01	Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)
ЛР 02	Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности
ЛР 03	Готовность к служению Отечеству, его защите
ЛР 04	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире

ЛР 05	Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
ЛР 06	Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
ЛР 08	Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей
ЛР 13	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
МР 01	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
МР 02	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
МР 03	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
МР 04	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
МР 05	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
МР 06	Умение определять назначение и функции различных социальных институтов
МР 07	Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей
МР 08	Владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
МР 09	Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения

ПР6 01	Сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов
ПР6 02	Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук
ПР6 03	Владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов
ПР6 04	Сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире
ПР6 05	Сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов
ПР6 06	Владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений
ПР6 07	Сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	104
в т. ч.:	
1. Основное содержание	96
в т. ч.:	
теоретическое обучение	88
практические занятия	8
2. Профессионально ориентированное содержание	6
в т. ч.:	
теоретическое обучение	2
практические занятия	4
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

2.2. Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Человек и общество

Тема 1.1. Вводный урок

Тема 1.2. Природа человека, врожденные и приобретенные качества

Тема 1.3. Общество как сложная система

Раздел 2. Духовная культура человека и общества

Тема 2.1 Духовная культура человека и общества

Тема 2.2 Наука и образование в современном мире

Тема 2.3 Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры

Раздел 3. Экономика

Тема 3.1 Экономика и экономическая наука

Тема 3.2 Рынок. Фирма. Роль государства в экономике

Тема 3.3 Налоги и налоговое право

Тема 3.4 Рынок труда и безработица

Тема 3.5 Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики.

Раздел 4. Социальные отношения

Тема 4.1 Социальная роль и стратификация

Тема 4.2 Социальные нормы и конфликты

Тема 4.3 Важнейшие социальные общности и группы

Раздел 5. Политика

Тема 5.1 Политика и власть. Государство в политической системе

Тема 5.2 Участники политического процесса

Раздел 6. Право

Тема 6.1 Правовое регулирование общественных отношений

Тема 6.2 Основы конституционного права Российской Федерации

Тема 6.3 Отрасли российского права

Раздел 7. Обобщающее повторение

Тема 7.1 Итоговое повторение

Разработчик:

Комарова А. Н. - преподаватель ОБПОУ «КМТ»

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.01 История России

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.01 История России является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ООП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 06.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 06	Уо 06.01.	Описывать значимость своей профессии.	Зо 06.01.	Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей.
	Уо 06.02.	Применять стандарты антикоррупционного поведения.	Зо 06.02.	Значимость профессиональной деятельности по профессии.
			Зо 06.03.	Стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	4
в т. ч.:	
теоретическое обучение	28
практические занятия	8
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация	-

3. Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Отечественная история в системе научных дисциплин.

Тема 1.1. Место и роль Отечественной истории в системе научных дисциплин.

Тема 1.2. История России - неотъемлемая часть всемирной истории.

Раздел 2. Эпоха Древней Руси IX – XIV.

Тема 2.1. Образование древнерусского государства.

Тема 2.2. Становление международных отношений в древний период.

Раздел 3. Московское государство

Тема 3.1. Московское государство: основные вехи исторического пути.

Раздел 4. Российское государство в эпоху Нового времени.

Тема 4.1. Российское государство в эпоху Нового времени.

Раздел 5. Россия в эпоху Просвещенного абсолютизма.

Тема 5.1. Россия в эпоху Просвещенного абсолютизма.

Раздел 6. Россия в XIX в.

Тема 6.1. Социально-политическое и экономическое развитие Российской империи в первой половине XIX в

Тема 6.2. Россия в эпоху буржуазных реформ (2 половина XIX в.)

Раздел 7. Российская империя в эпоху империализма и русских революций.

Тема 7.1. Российская империя в эпоху империализма и русских революций.

Раздел 8. Советский период в истории России.

Тема 8.1. Образование СССР и довоенный период.

Тема 8.2. Великая отечественная война и послевоенный период.

Тема 8.3. Путь к распаду СССР.

Раздел 9. Период современной России (РФ)

Тема 9.1. РФ в конце 20-начале 21 в.

4. Разработчик: преподаватель ОБПОУ «КМТ» Комарова А.Н.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.02. Иностраный язык в профессиональной деятельности

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ 02. Иностраный язык в профессиональной деятельности является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ПООП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 1.1, ПК 2.2.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 01	Уо 01.01.	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте.	Зо 01.01.	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить.
	Уо 01.02.	Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части.	Зо 01.02.	Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте.
	Уо 01.03.	Определять этапы решения задачи.	Зо 01.03.	Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях.
	Уо 01.04.	Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы.	Зо 01.04.	Методы работы в профессиональной и смежных сферах.
	Уо 01.05.	Составлять план действия.	Зо 01.05.	Структуру плана для решения задач.
	Уо 01.06.	Определять необходимые ресурсы.	Зо 01.06.	Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
	Уо 01.07.	Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах.		
	Уо 01.08.	Реализовывать составленный план.		
	Уо 01.09.	Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).		

ОК 02	Уо 02.01.	Определять задачи для поиска информации.	Зо 02.01.	Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности.
	Уо 02.02.	Определять необходимые источники информации.	Зо 02.02.	Приемы структурирования информации.
	Уо 02.03.	Планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию.	Зо 02.03.	Формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации.
	Уо 02.04.	Выделять наиболее значимое в перечне информации.	Зо 02.04.	Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.
	Уо 02.05.	Оценивать практическую значимость результатов поиска.		
	Уо 02.06.	Оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач.		
	Уо 02.07.	Использовать современное программное обеспечение.		
	Уо 02.08.	Использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.		
ОК 09	Уо 09.01.	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы.	Зо 09.01.	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.

	Уо 09.02.	Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы.	Зо 09.02.	Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика).
	Уо 09.03.	Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности.	Зо 09.03.	Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности.
	Уо 09.04.	Кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые).	Зо 09.04.	Особенности произношения.
	Уо 09.05.	Писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	Зо 09.05.	Правила чтения текстов профессиональной направленности.
ПК 1.1	У 1.1.12.	Понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных тем, связанных с трудовой деятельностью.	З 1.1.11.	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.
	У 1.1.13.	Читать и переводить тексты профессиональной направленности (со словарем).	З 1.1.12.	Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности.
	У 1.1.14.	Общаться в простых типичных ситуациях трудовой деятельности, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых тем и видов деятельности.	З 1.1.13.	Правила чтения текстов профессиональной направленности.
	У 1.1.15.	Поддерживать краткий разговор на производственные темы, используя простые фразы и предложения, рассказать о своей работе, учебе, планах.		

ПК 2.2.	У 2.2.05.	Понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных тем, связанных с трудовой деятельностью.	З 2.2.05.	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.
	У 2.2.06.	Читать и переводить тексты профессиональной направленности (со словарем).	З 2.2.06.	Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности.
	У 2.2.07.	Общаться в простых типичных ситуациях трудовой деятельности, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых тем и видов деятельности.	З 2.2.07.	Правила чтения текстов профессиональной направленности.
	У 2.2.08.	Поддерживать краткий разговор на производственные темы, используя простые фразы и предложения, рассказать о своей работе, учебе, планах.		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	13
в т. ч.:	
теоретическое обучение	18
практические занятия	13
<i>Самостоятельная работа</i>	4
Промежуточная аттестация	-

3. Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Английский язык в профессиональном общении

Тема 1.1. Я и моя профессия.

Раздел 2. Техническая документация, инструменты, оборудование, материалы.

Тема 2.1. Чертежи и техническая документация на английском языке.

Тема 2.2. Материалы, оборудование и инструменты по компетенциям WSP «Сухое строительство и штукатурные работы», «Облицовка плиткой» (wall and floor tiling)

Тема 2.3. **Основные операции при выполнении штукатурных, облицовочных работ**

Тема 2.4. Обобщение изученного материала.

4. Разработчик: преподаватель ОБПОУ «КМТ» Мезенцева Ю.Н.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.03 Безопасность жизнедеятельности является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ООП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 04; ОК 06; ОК 07; ОК 08.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающиеся осваивают умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 04	Уо.04.01.	Организовывать работу коллектива и команды	Зо.04.01.	Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
ОК 06	Уо.06.01.	Описывать значимость своей профессии	Зо.06.01.	Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
			Зо.06.02.	Значимость профессиональной деятельности по профессии
ОК 07	Уо.07.01.	Соблюдать нормы экологической безопасности	Зо.07.01.	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
ОК 08	Уо.08.01.	Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижение жизненных и профессиональных целей	Зо.08.03.	Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	5
в т.ч.	
теоретическое обучение	20
практические занятия	15
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация	1

3. Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Гражданская оборона и защита при чрезвычайных ситуациях

Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

Тема 1.2. Гражданская оборона.

Тема 1.3. Защита населения и территорий при чрезвычайных ситуациях.

Раздел 2. Основы военной службы

Тема 2.1. Вооруженные Силы Российской Федерации на современном этапе.

Тема 2.2. Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации.

Тема 2.3. Строевая подготовка.

Тема 2.4. Огневая подготовка.

Тема 2.5. Методико-санитарная подготовка. Первая (доврачебная) помощь.

4. Разработчик: преподаватель ОБПОУ «КМТ» Бабаскин О.П.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.04 Физическая культура

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.04 Физическая культура является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ООП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 08.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код умений	Знания
ОК 08	Уо.08.01.	Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Зо.08.01.	Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
	Уо.08.02.	Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности	Зо.08.02.	Основы здорового образа жизни
	Уо.08.03.	Пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии	Зо.08.03.	Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии
			Зо.08.04.	Средства профилактики перенапряжения

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	40
в т.ч. в форме практической подготовки	29
в т. ч.:	
теоретическое обучение	9
практические занятия	29
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация	2

3. Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Общие сведения о значении физической культуры в профессиональной деятельности.

Тема 1.1. Значение физической культуры в профессиональной деятельности.

Тема 1.2. Формы, методы и условия, способствующие совершенствованию психофизиологических функций организма.

Раздел 2. Основы здорового образа жизни.

Тема 2.1. Основы правильного питания.

Тема 2.2. Психическое здоровье и спорт.

Тема 2.3. Оказание первой доврачебной помощи.

Раздел 3. Физкультурно-оздоровительные мероприятия для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Тема 3.1. Значение физической культуры для всестороннего развития личности.

Тема 3.2. Профилактика профессиональных заболеваний.

Тема 3.3. Упражнения, способствующие развитию двигательных качеств, применяемых в профессиональной деятельности.

Тема 3.4. Применение общих и профессиональных компетенций для достижения жизненных и профессиональных целей.

4. Разработчик: преподаватель ОБПОУ «КМТ» Аверина И.И.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.05 Основы бережливого производства

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.05 Основы бережливого производства является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ООП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 07.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 07	Уо 07.01.	Соблюдать нормы экологической безопасности.	Зо 07.01.	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности.
	Уо 07.02.	Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства.	Зо 07.02.	Основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности.
			Зо 07.03.	Пути обеспечения ресурсосбережения.
			Зо 07.04.	Принципы бережливого производства.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	8
в т. ч.:	
теоретическое обучение	28
практические занятия	8
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация	-

3. Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Бережливое производство как модель повышения эффективности деятельности предприятия

Тема 1.1. Бережливое производство в рамках других моделей повышения эффективности

Тема 1.2. Виды моделей бережливого производства

Раздел 2. Системы управления и оптимизации материальными потоками

Тема 2.1. Создание базовых условий для реализации модели бережливого производства.

Раздел 3. Статистические методы анализа

Тема 3.1. Классические и статистические методы контроля качества

Тема 3.2. Показатели эффективности бережливого производства

4. Разработчик: преподаватель ОБПОУ «КМТ» Сергиенко Е.Ю.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01. Основы строительного черчения

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.01. Основы строительного черчения является обязательной частью общепрофессионального цикла ПООП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 4.2.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 01.	Уо 01.01.	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.02.	Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.02.	Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.03.	Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	Уо 01.04.	Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.05.	Структуру плана для решения задач
	Уо 01.05.	Составлять план действия	Зо 01.06.	Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	Уо 01.06.	Определять необходимые ресурсы		
	Уо 01.09.	Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 02.	Уо 02.02.	Определять необходимые источники информации.	Зо 02.01.	Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности.
	Уо 02.03.	Планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию.	Зо 02.03.	Формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации.

	Уо 02.06.	Оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач.	Зо 02.04.	Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.
ОК 09.	Уо 09.01.	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы.	Зо 09.03.	Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности.
	Уо 09.04.	Кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые).	Зо 09.05.	Правила чтения текстов профессиональной направленности.
ПК 1.1.	У 1.1.02.	Пользоваться установленной технической документацией.	З 1.1.03.	Правила чтения чертежей.
ПК 1.2.	У 1.2.02.	Пользоваться проектной технической документацией.	З 1.2.02.	Правила чтения рабочих чертежей.
ПК 1.3.	У 1.3.02.	Пользоваться установленной технической документацией.	З 1.3.03.	Правила чтения чертежей.
	У 1.3.03.	Выполнять колеровку красок.	З 1.3.04.	Правила колеровки.
	У 1.3.04.	Изготавливать трафареты.	З 1.3.05.	Способы нанесения декоративных узоров.
	У 1.3.05.	Выполнять трафаретную роспись.	З 1.3.06.	Последовательность изготовления трафарета.
			З 1.3.07.	Правила работы по трафарету.
ПК 2.1.	У 2.1.01.	Читать архитектурно-строительные чертежи.	З 2.1.01.	Правила чтения архитектурно-строительных чертежей.
	У 2.1.02.	Выполнять разметку в соответствии с чертежами, эскизами, схемами.	З 2.1.02.	Способы и приемы разметки в соответствии с чертежами, эскизами, схемами.
ПК 2.2.	У 2.2.01.	Читать архитектурно-строительные чертежи.	З 2.2.01.	Правила чтения архитектурно-строительных чертежей.
	У 2.2.02.	Выполнять разметку в соответствии с чертежами, эскизами, схемами.	З 2.2.02.	Способы и приемы разметки в соответствии с чертежами, эскизами, схемами.
ПК 2.3.	У 2.3.01.	Читать архитектурно-строительные чертежи.	З 2.3.01.	Правила чтения архитектурно-строительных чертежей.
	У 2.3.02.	Выполнять разметку в соответствии с чертежами, эскизами, схемами.	З 2.3.02.	Способы и приемы разметки в соответствии с чертежами, эскизами, схемами.
	У 2.3.03.	Выполнять колеровку красок.	З 2.3.03.	Правила колеровки.
			З 2.3.04.	Способы нанесения декоративных узоров.

ПК 4.2.	У 4.2.01.	Пользоваться установленной технической документацией.	З 4.2.03.	Основы конструирования и технология раскроя и изготовления отдельных элементов нетиповых каркасов КОК сложных геометрических форм.
---------	-----------	---	-----------	--

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	8
в т. ч.:	
теоретическое обучение	17
практические занятия	16
<i>Самостоятельная работа</i>	2
Промежуточная аттестация	1

3. Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Оформление чертежей и геометрические построения

Тема 1.1. Оформление чертежей

Тема 1.2. Геометрические построения на чертежах

Раздел 2. Проекционные изображения на чертежах.

Тема 2.1. Прямоугольные проекции

Тема 2.2. Виды, сечения и разрезы на чертежах

Тема 2.3. Аксонометрические изображения

Раздел 3. Чертежи и эскизы деталей.

Тема 3.1. Рабочие чертежи и эскизы деталей

Раздел 4. Строительные чертежи.

Тема 4.1. Общие сведения о строительных чертежах

Тема 4.2. Архитектурно - строительные чертежи

Раздел 5. Рисование и графическое оформление чертежей.

Тема 5.1. Графическое оформление чертежей.

4. Разработчик: преподаватель ОБПОУ «КМТ» Холодова Т.Л.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 02 Основы строительного материаловедения

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП. 02 Основы строительного материаловедения является обязательной частью общепрофессионального цикла ПООП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ПК 1.1., ПК 2.1, ОК 01, ОК 02.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 1.1.	У 1.1.04.	Определять основные свойства материалов.	З 1.1.04.	Общая классификация строительных материалов, их основные свойства и области применения.
ПК 2.1	У 2.1.03.	Определять основные свойства материалов.	З 2.1.03.	Общая классификация строительных материалов, их основные свойства и области применения.
ОК 01	Уо 01.07.	Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах.	Зо 01.04.	Методы работы в профессиональной и смежных сферах.
ОК 02	Уо 02.05.	Оценивать практическую значимость результатов поиска информационного поиска.	Зо 02.03.	Формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	8
в т. ч.:	
теоретическое обучение	23
практические занятия	8
<i>Самостоятельная работа</i>	4
Промежуточная аттестация	1

3. Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Основы материаловедения штукатурных работ.

Тема 1.1. Основные свойства строительных материалов.

Тема 1.2. Материалы для подготовки поверхностей под оштукатуривание.

Тема 1.3. Материалы для приготовления строительных растворов.

Тема 1.4. Строительные растворы.

Раздел 2. Облицовочные материалы.

Тема 2.1. Основные виды облицовочных материалов.

4. Разработчик: преподаватель ОБПОУ «КМТ» Сергиенко Е.Ю.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03 Строительные машины и средства малой механизации

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.03 Строительные машины и средства малой механизации является обязательной частью общепрофессионального цикла ПООП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 09., ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 4.1.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 01	Уо 01.01.	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте.	Зо 01.01.	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить.
	Уо 01.02.	Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части.	Зо 01.02.	Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте.
	Уо 01.03.	Определять этапы решения задачи.	Зо 01.03.	Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях.
	Уо 01.04.	Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы.	Зо 01.04.	Методы работы в профессиональной и смежных сферах.
	Уо 01.06.	Определять необходимые ресурсы.	Зо 01.06.	Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
ОК 02	Уо 02.01.	Определять задачи для поиска информации.	Зо 02.01.	Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности.
	Уо 02.02.	Определять необходимые источники информации.	Зо 02.02.	Приемы структурирования информации.

	Уо 02.04.	Выделять наиболее значимое в перечне информации.	Зо 02.03.	Формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации.
	Уо 02.05.	Оценивать практическую значимость результатов поиска.	Уо 02.05.	Оценивать практическую значимость результатов поиска.
ОК 09	Уо 09.01.	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы.	Зо 09.01.	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.
	Уо 09.02.	Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы.	Зо 09.02.	Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика).
	Уо 09.04.	Кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые).	Зо 09.05.	Правила чтения текстов профессиональной направленности.
	Уо 09.05.	Писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.		
ПК 1.1	У 1.1.05.	Подготавливать штукатурную станцию к работе: подключать штукатурную машину к электрической и водопроводной сети, настраивать параметры штукатурной машины в соответствии с используемым раствором.	З 1.1.05.	Требования охраны труда при работе с электроустановками.
	У 1.1.06.	Наносить штукатурные растворы на поверхности механизированным способом.	З 1.1.06.	Устройство штукатурной машины и правила работы на ней.

	У 1.1.07.	Обслуживать штукатурную машину после завершения работ.	З 1.1.07.	Назначение и правила применения используемого инструмента, машин и приспособлений.
	У 1.1.08.	Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент.	З 1.1.08.	Правила применения средств индивидуальной защиты.
ПК 1.2	У 1.2.03.	Перемешивать компоненты растворов и ССС для наливных стяжек полов вручную или механизированным способом.	З 1.2.03.	Технология перемешивания растворов и ССС для наливных стяжек полов вручную или механизированным способом.
	У 1.2.04.	Заливать растворы для наливных стяжек полов вручную или механизированным способом.	З 1.2.04.	Технология заливки и выравнивания растворов для наливных стяжек полов.
ПК 2.1	У 2.1.04.	Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент.	З 2.1.04.	Назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений.
ПК 2.2	У 2.2.03.	Работать со средствами малой механизации и инструментом (приспособлениями), предназначенными для выполнения плиточных работ.	З 2.2.03.	Состав средств малой механизации, инструментов и приспособлений, предназначенных для производства плиточных работ, порядок их использования, правила их хранения и ухода за ними.
	У 2.2.04.	Работать со средствами малой механизации, инструментом и приспособлениями, предназначенными для выполнения наружных облицовочных работ.	З 2.2.04.	Состав технологического нормоконспекта средств малой механизации, инструментов, приспособлений и инвентаря для производства облицовочных работ, правила их использования.
ПК 4.1	У 4.1.04.	Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент	З 4.1.04.	Назначение и правила применения используемых инструмента, приспособлений и инвентаря.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	4
в т. ч.:	
теоретическое обучение	27
практические занятия	4
<i>Самостоятельная работа</i>	4
Промежуточная аттестация	1

3. Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Механизация штукатурных работ

Тема 1.1. Оборудование и механизмы для подачи раствора.

Тема 1.2. Выполнение штукатурных работ механизированным способом.

Тема 1.3. Устройство наливных стяжек пола.

Тема 1.4. Монтаж гипсокартонных листов.

Раздел 2. Механизмы для выполнения работ по облицовке плиткой.

Тема 2.1. Подготовка плитки и укладка плитки.

4. Разработчик: преподаватель ОБПОУ «КМТ» Сергиенко Е.Ю.

**АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.04 Основы бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности**

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.04 Основы бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности является обязательной частью общепрофессионального цикла ПООП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 03., ПК 2.1

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 03.	Уо 03.01.	Определять актуальность нормативно-правовой документации профессиональной деятельности.	Зо 03.01.	Содержание актуальной нормативно-правовой документации.
	Уо 03.02.	Применять современную научную профессиональную терминологию.	Зо 03.02.	Современная научная и профессиональная терминология.
	Уо 03.03.	Определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.	Зо 03.03.	Возможные траектории профессионального развития и самообразования.
	Уо 03.04.	Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи.	Зо 03.04.	Основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности.
	Уо 03.05.	Презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план.	Зо 03.05.	Правила разработки бизнес-планов.
	Уо 03.06.	Рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования.	Зо 03.06.	Порядок выстраивания презентации.
	Уо 03.07.	Определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности.	Зо 03.07.	Кредитные банковские продукты.
	Уо 03.08.	Презентовать бизнес-идею.		
	Уо 03.09.	Определять источники финансирования.		

ПК 2.1	У 2.1.05.	Применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;	З 2.1.05.	Депозит и кредит. Накопления и инфляция, роль депозита в личном финансовом плане, понятия о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане.
--------	-----------	--	-----------	---

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	3
в т. ч.:	
теоретическое обучение	30
практические занятия	6
<i>Самостоятельная работа</i>	-
<i>Промежуточная аттестация</i>	-

3. Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Общие сведения о значении финансовой грамотности и основах бизнеса в профессиональной деятельности.

Тема 1.1. Личное финансовое планирование

Тема 1.2. Депозит.

Тема 1.3. Кредит.

Тема 1.4. Расчетно-кассовые операции

Тема 1.5. Страхование

Тема 1.6. Инвестиции

Тема 1.7. Пенсии

Тема 1.8. Налоги

Тема 1.9. Признаки финансовых пирамид и защита от мошеннических действий на финансовом рынке

Тема 1.10. Создание собственного бизнеса

Тема 1.11. Обобщение изученного материала.

4. Разработчик: преподаватель ОБПОУ «КМТ» Бороденко Е.Л.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 05 Основы экологии

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП. 05 Основы экологии является обязательной частью общепрофессионального цикла в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ПК 1.1., ПК 2.1, ОК 07.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 1.1	У 1.1.09.	Применять знания экологических правил при анализе различных видов хозяйственной деятельности.	З 1.1.09.	Определения основных экологических понятий.
	У 1.1.10.	Определять уровень загрязнения природной среды.	З 1.1.10.	Современные проблемы охраны природы и рациональное использование природных ресурсов.
	У 1.1.11.	Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и в повседневной жизни.		
ПК 2.1	У 2.1.07.	Применять знания экологических правил при анализе различных видов хозяйственной деятельности.	З 2.1.06.	Определения основных экологических понятий.
	У 2.1.08.	Определять уровень загрязнения природной среды.	З 2.1.07.	Современные проблемы охраны природы и рациональное использование природных ресурсов.
	У 2.1.09.	Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и в повседневной жизни.		

ОК 07	Уо 07.01.	Соблюдать нормы экологической безопасности.	Зо 07.01.	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности.
	Уо 07.02.	Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства.	Зо 07.02.	Основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности.
	Уо 07.03.	Организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.	Зо 07.03.	Пути обеспечения ресурсосбережения.
			Зо 07.04.	Принципы бережливого производства.
			Зо 07.05.	Основные направления изменения климатических условий региона.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	5
в т. ч.:	
теоретическое обучение	26
практические занятия	10
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация	-

3. Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Введение

Тема 1.1. Объект изучения экологии. История развития экологии.

Раздел 2. Экология как научная дисциплина

Тема 2.1. Общая экология. Среда обитания и факторы среды.

Тема 2.2. Социальная экология.

Тема 2.3. Прикладная экология.

Раздел 3. Среда обитания человека и экологическая безопасность

Тема 3.1. Среда обитания человека.

Тема 3.2. Экологические требования к компонентам окружающей человека среды.

Тема 3.3. Городская среда.

Тема 3.4. Экологические вопросы строительства в городе.

Тема 3.5. Экологические проблемы промышленных и бытовых отходов в городе.

Тема 3.6. Сельская среда.

Раздел 4. Концепция устойчивого развития

Тема 4.1. Возникновение концепции устойчивого развития.

Тема 4.2. «Устойчивость и развитие».

Раздел 5. Охрана природы

Тема 5.1. Природоохранная деятельность.

Тема 5.2. Природные ресурсы и их охрана.

4. Разработчик: преподаватель ОБПОУ «КМТ» Дерюгин С.В.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 ВЫПОЛНЕНИЕ ШТУКАТУРНЫХ И ДЕКОРАТИВНЫХ РАБОТ

1. Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить вид деятельности «Выполнение штукатурных и декоративных работ» и в рамках вариативной части «Выполнение монтажа фасадных теплоизоляционных композиционных систем» и соответствующие им общие компетенции и профессиональные компетенции:

Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Выполнение штукатурных и декоративных работ
ПК 1.1.	Выполнять штукатурные работы по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений.
ПК 1.2.	Выполнять работы по устройству наливных полов и оснований под полы.
ПК 1.3.	Выполнение декоративных штукатурок.
ПК 1.4.	Ремонт штукатурки, наливного пола, фасадных теплоизоляционных композиционных систем.
Дополнительные в рамках вариативной части:	
ВД 3	Выполнение монтажа фасадных теплоизоляционных композиционных систем.
ПК 3.1.	Выполнять подготовительные работы при монтаже фасадных теплоизоляционных композиционных систем.
ПК 3.2.	Выполнять монтаж фасадных теплоизоляционных композиционных систем.
ПК 3.3.	Выполнять ремонт фасадных теплоизоляционных композиционных систем.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	Н 1.1 01	Подготовки поверхностей под оштукатуривание.
	Н 1.1.02	Приготовления штукатурных растворов и смесей.
	Н 1.1.03	Выполнения штукатурных работ по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений ручным и механизированным способом.
	Н 1.2.01	Подготовки оснований для наливных стяжек полов.
	Н 1.2.02	Приготовления растворов наливных стяжек пола.

	Н 1.2.03	Выполнения работ по устройству наливных полов и оснований под полы.
	Н 1.3.01	Выполнения декоративных штукатурок.
	Н 1.4.01	Ремонта штукатурки, наливного пола, фасадных теплоизоляционных композиционных систем.
	<i>Дополнительные в рамках вариативной части:</i>	
	Н 5.1.01	Выполнения подготовительных работ при монтаже фасадных теплоизоляционных композиционных систем.
	Н 5.2.01	Монтажа фасадных теплоизоляционных композиционных систем.
	Н 5.3.01	Ремонта фасадных теплоизоляционных композиционных систем
Уметь	У 1.1.01	Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов для выполнения штукатурных работ в соответствии с инструкциями и регламентами.
	У 1.1.02	Пользоваться установленной технической документацией;
	У 1.1.03	Производить дозировку компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей в соответствии с заданной рецептурой.
	У 1.2.01	Выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ по монтажу наливных стяжек полов.
	У 1.3.01	Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов для выполнения декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами.
	У 1.4.01	Выполнять ремонт штукатурных покрытий.
	У 1.4.02	Выполнять ремонт декоративных покрытий.
	У 1.4.03	Выполнять ремонт наливных стяжек полов.
	У 1.4.04	Выполнять ремонт систем фасадных теплоизоляционных композиционных.
	Уо 01.07	Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах.
	Уо 02.05	Оценивать практическую значимость результатов поиска.
	Уо 03.01	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности.
	Уо 04.01	Организовывать работу коллектива и команды.
	Уо 07.02	Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства.
	Уо 09.01	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы.
	<i>Дополнительные в рамках вариативной части:</i>	
	У 3.1.01	Правила выполнения подготовительных работ при монтаже фасадных теплоизоляционных композиционных систем.
	У 3.2.01	Технологическую последовательность монтажа фасадных теплоизоляционных композиционных систем.
	У 3.3.01	Способы ремонта фасадных теплоизоляционных композиционных систем.
Знать	З 1.1.01	Требования инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных работ.
	З 1.1.02	Технологическая последовательность выполнения оштукатуривания поверхностей зданий и сооружений вручную и механизированным способом.

3 1.2.01	Технологическую последовательность выполнения подготовки, производства работ по монтажу наливных стяжек полов.
3 1.3.01	Требования инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения декоративных работ.
3 1.3.02	Технологическую последовательность выполнения подготовки, производства декоративных работ;
3 1.4.01	Технологическую последовательность выполнения ремонта штукатурных покрытий.
3 1.4.02	Технологическую последовательность выполнения ремонта декоративных покрытий.
3 1.4.03	Технологическую последовательность выполнения ремонта наливных стяжек полов.
3 1.4.04	Технологическую последовательность выполнения ремонта систем фасадных теплоизоляционных композиционных.
Зо 01.04	Методы работы в профессиональной и смежных сферах.
Зо 02.03	Формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации.
Зо 03.01	Содержание актуальной нормативно-правовой документации.
Зо 04.01	Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности.
Зо 07.01	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности.
Зо 09.03	Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности.
<i>Дополнительные в рамках вариативной части:</i>	
3 3.1.01	Основные этапы подготовительных работ при монтаже фасадных теплоизоляционных композиционных систем.
3 3.2.01	Технологическую последовательность монтажа фасадных теплоизоляционных композиционных систем.
3 3.3.01	Выбор способа ремонта фасадных теплоизоляционных композиционных систем

2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – **412**

в том числе в форме практической подготовки – **346** часов

Из них на освоение МДК – **88** часов

в том числе самостоятельная работа – **4** часа

практики, в том числе учебной – **144** часа

производственной – **180** часов

3. Содержание профессионально модуля

Раздел 1. Выполнение штукатурных и декоративных работ

Раздел 2. Выполнение декоративных штукатурок

Раздел 3. Устройство наливных стяжек пола

Раздел 4. Монтаж систем фасадных теплоизоляционных композиционных (СФТК)

Учебная практика

Производственная практика

4. Разработчики: преподаватель ОБПОУ «КМТ» Сергиенко Е.Ю., мастера производственного обучения ОБПОУ «КМТ»: Иванова Л.Д., Крюкова Ю.Ю.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ
УП.01. УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА
ПМ.01 ВЫПОЛНЕНИЕ ШТУКАТУРНЫХ И ДЕКОРАТИВНЫХ РАБОТ

1. Область применения программы

Программа учебной практики является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ в части освоения квалификации: мастер отделочных строительных работ и вида деятельности (ВД): **Выполнение штукатурных и декоративных работ.**

2. Цели и задачи учебной практики: формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модуля по основному виду деятельности для освоения рабочей профессии, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

3. Результаты освоения учебной практики

В результате прохождения учебной практики по видам деятельности обучающийся должен уметь:

ВД	Код умения	Умения
ВД 1. Выполнение штукатурных и декоративных работ.	У 1.1.01	Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов для выполнения штукатурных работ в соответствии с инструкциями и регламентами.
	У 1.1.02	Пользоваться установленной технической документацией;
	У 1.1.03	Производить дозировку компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей в соответствии с заданной рецептурой.
	У 1.2.01	Выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ по монтажу наливных стяжек полов.
	У 1.3.01	Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов для выполнения декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами.
	У 1.4.01	Выполнять ремонт штукатурных покрытий.
	У 1.4.02	Выполнять ремонт декоративных покрытий.
	У 1.4.03	Выполнять ремонт наливных стяжек полов.
	У 1.4.04	Выполнять ремонт систем фасадных теплоизоляционных композиционных.
	Уо 01.07	Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах.
	Уо 02.05	Оценивать практическую значимость результатов поиска.
	Уо 03.01	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности.
	Уо 04.01	Организовывать работу коллектива и команды.
	Уо 07.02	Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства.

Уо 09.01	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы.
<i>Дополнительные в рамках вариативной части:</i>	
У 3.1.01	Правила выполнения подготовительных работ при монтаже фасадных теплоизоляционных композиционных систем.
У 3.2.01	Технологическую последовательность монтажа фасадных теплоизоляционных композиционных систем.
У 3.3.01	Способы ремонта фасадных теплоизоляционных композиционных систем.

Результатом освоения программы учебной практики является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модуля по виду деятельности (ВД): «**Выполнение штукатурных и декоративных работ**» и в рамках вариативной части «Выполнение монтажа фасадных теплоизоляционных композиционных систем»необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по избранной профессии.

Код	Наименование результата освоения практики
ВД 1	Выполнение штукатурных и декоративных работ
ПК 1.1.	Выполнять штукатурные работы по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений.
ПК 1.2.	Выполнять работы по устройству наливных полов и оснований под полы.
ПК 1.3.	Выполнение декоративных штукатурок.
ПК 1.4.	Ремонт штукатурки, наливного пола, фасадных теплоизоляционных композиционных систем.
<i>Дополнительные в рамках вариативной части:</i>	
<i>ВД 3</i>	Выполнение монтажа фасадных теплоизоляционных композиционных систем.
ПК 3.1.	Выполнять подготовительные работы при монтаже фасадных теплоизоляционных композиционных систем.
ПК 3.2.	Выполнять монтаж фасадных теплоизоляционных композиционных систем.
ПК 3.3.	Выполнять ремонт фасадных теплоизоляционных композиционных систем.
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

4. Количество часов, отводимое на освоение программы учебной практики:

Всего – 144 часа, в том числе:

В рамках освоения ПМ. 01 Выполнение штукатурных и декоративных работ – 144 часа, в том числе в форме практической подготовки – 144 часа.

5. Содержание учебной практики

Раздел 1. Выполнение штукатурных и декоративных работ

Тема 1.1. Технология подготовки различных поверхностей.

Тема 1.2. Виды и свойства материалов, применяемых при производстве штукатурных работ.

Тема 1.3. Технологические процессы оштукатуривания поверхностей.

Тема 1.4. Технология отделки помещений с применением сухих строительных смесей КНАУФ.

Тема 1.5. Технология отделки оконных и дверных проёмов.

Тема 1.6. Вытягивание тяг.

Тема 1.7. Механизация штукатурных работ.

Тема 1.8. Выполнение специальных штукатурок.

Тема 1.9. Технология ремонта оштукатуренных поверхностей.

Раздел 2. Выполнение декоративных штукатурок

Тема 2.1. Выполнение декоративных штукатурок.

Раздел 3. Устройство наливных стяжек пола

Тема 3.1. Устройство наливных стяжек пола.

Раздел 4. Монтаж систем фасадных теплоизоляционных композиционных (СФТК)

Тема 4.1. Технология монтажа систем фасадных теплоизоляционных композиционных (СФТК).

6. Разработчики: мастер производственного обучения ОБПОУ «КМТ» Иванова Л.Д., мастер производственного обучения ОБПОУ «КМТ» Крюкова Ю.Ю.

**АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ
ПМ.01. ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
ПМ.01 ВЫПОЛНЕНИЕ ШТУКАТУРНЫХ И ДЕКОРАТИВНЫХ РАБОТ**

1. Область применения программы

Программа производственной практики является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии **08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ** в части освоения вида деятельности (ВД): Выполнение штукатурных и декоративных работ

2. Цели и задачи производственной практики: закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся по изучаемой профессии, развитие общих и профессиональных компетенций, освоение современных производственных процессов, адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности организаций различных организационно-правовых форм.

3. Результаты освоения программы производственной практики

Результатом освоения программы производственной практики является освоение обучающимися профессиональных и общих компетенций в рамках профессионального модуля ПМ.01 Выполнение штукатурных и декоративных работ (ВД): Выполнение штукатурных и декоративных работ.

Перечень общих компетенций

<i>Код</i>	<i>Наименование общих компетенций</i>
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Перечень профессиональных компетенций

<i>Код</i>	<i>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</i>
ВД 1	Выполнение штукатурных и декоративных работ.
ПК 1.1.	Выполнять штукатурные работы по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений.

ПК 1.2.	Выполнять работы по устройству наливных полов и оснований под полы.
ПК 1.3.	Выполнение декоративных штукатурок.
ПК 1.4.	Ремонт штукатурки, наливного пола, фасадных теплоизоляционных композиционных систем.
ВДЗ	Выполнение монтажа фасадных теплоизоляционных композиционных систем.
ПКЗ.1.	Выполнять подготовительные работы при монтаже фасадных теплоизоляционных композиционных систем.
ПК 3.2.	Выполнять монтаж фасадных теплоизоляционных композиционных систем.
ПК 3.3.	Выполнять ремонт фасадных теплоизоляционных композиционных систем.

В результате прохождения производственной практики в рамках профессионального модуля обучающийся должен **приобрести практический опыт (навыки) работы:**

ВД	Код навыка	Практический опыт/навыки:
ВД 1. Выполнение штукатурных и декоративных работ.	Н 1.1.01.	Подготовка поверхностей под оштукатуривание.
	Н 1.1.02.	Приготовление штукатурных растворов и смесей.
	Н 1.1.03.	Выполнение штукатурных работ по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений ручным и механизированным способом.
	Н 1.2.01.	Подготовки оснований для наливных стяжек полов.
	Н 1.2.02.	Приготовления растворов наливных стяжек пола.
	Н 1.2.0.3.	Выполнение работ по устройству наливных полов и оснований под полы.
	Н 1.3.01.	Выполнения декоративных штукатурок.
	Н 1.4.01.	Ремонта штукатурки, наливного пола, фасадных и теплоизоляционных композиционных систем
	Н 5.1.01	Выполнение подготовительных работ при монтаже фасадных и теплоизоляционных композиционных систем.
	Н 5.2. 01.	Монтажа фасадных и теплоизоляционных композиционных систем.
	Н 5.3.01.	Ремонта фасадных и теплоизоляционных композиционных систем.

4. Количество часов на освоение программы производственной практики:

Всего –180 часов, в том числе:

в рамках освоения ПМ 01. Выполнение штукатурных и декоративных работ –180 часов, в том числе в форме практической подготовки – 180 часов.

5. Содержание производственной практики

1. Инструктаж по безопасным условиям труда. Знакомство со строительным объектом.
2. Выполнение подготовительных работ при производстве штукатурных работ.
3. Выполнение простой штукатурки.
4. Выполнение улучшенной штукатурки.
5. Устройство маяков.

6. Выполнение высококачественной штукатурки.
7. Выполнение высококачественной штукатурки.
8. Оштукатуривание дверных откосов.
9. Оштукатуривание оконных откосов.
10. Выполнение декоративной штукатурки.
11. Выполнение декоративной штукатурки.
12. Вытягивание тяг с разделкой углов.
13. Заделка швов между плитами железобетонных элементов.
14. Заделка швов между плитами железобетонных элементов.
15. Ремонт монолитной штукатурки.
16. Перетирка старой штукатурки.
17. Подготовка поверхностей наливных стяжек полов.
18. Устройство наливных стяжек пола.
19. Устройство наливных стяжек пола.
20. Ремонт наливных стяжек пола.
21. Подготовка поверхностей для монтажа СФТК
22. Монтаж плит утеплителя и устройства декоративного слоя СФТК
23. Монтаж плит утеплителя и устройства декоративного слоя СФТК
24. Ремонт СФТК
25. Комплексные работы. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

**6. Разработчики: мастер производственного обучения ОБПОУ «КМТ» Иванова Л.Д.,
мастер производственного обучения ОБПОУ «КМТ» Крюкова Ю.Ю.**

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02. ВЫПОЛНЕНИЕ ОБЛИЦОВОЧНЫХ, МОЗАИЧНЫХ И ДЕКОРАТИВНЫХ РАБОТ

1. Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить вид деятельности «Выполнение облицовочных, мозаичных и декоративных работ» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

Перечень общих компетенций

<i>Код</i>	<i>Наименование общих компетенций</i>
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Перечень профессиональных компетенций

<i>Код</i>	<i>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</i>
ВД 2	Выполнение облицовочных, мозаичных и декоративных работ
ПК 2.1.	Выполнять подготовительные работы при производстве облицовочных, мозаичных и декоративных работ.
ПК 2.2.	Выполнять облицовочные работы горизонтальных, вертикальных, внутренних наружных, наклонных поверхностей зданий и сооружений.
ПК 2.3.	Устраивать декоративные и художественные мозаичные поверхности.
ПК 2.4.	Выполнять ремонт облицованных поверхностей и мозаичных покрытий.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	Н 2.1.01.	Подготовки рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения облицовочных работ плитками и плитами в соответствии с инструкциями и регламентами.
	Н 2.2.01.	Облицовки горизонтальных наклонных и вертикальных поверхностей плитками и плитами.
	Н 2.3.01.	Укладки декоративных и художественных мозаичных поверхностей с применением облицовочной плитки.
	Н 2.4.01.	Ремонта облицованных горизонтальных наклонных и вертикальных поверхностей плитками и плитами.

Уметь	У 2.1.10.	Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения облицовочных работ плитками и плитами в соответствии с инструкциями и регламентами.
	У 2.1.11.	Пользоваться установленной технической документацией.
	У 2.1.12.	Выполнять подготовительные работы.
	У 2.2.09.	Выполнять облицовку горизонтальных и вертикальных поверхностей плитками и плитами.
	У 2.3.04.	Устраивать декоративные и художественные мозаичные поверхности с применением облицовочной плитки.
	У 2.4.01.	Выполнять ремонт облицовки горизонтальных и вертикальных поверхностей плитками и плитами.
	Уо 01.02.	Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части.
	Уо 01.04.	Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы.
	Уо 01.05.	Составлять план действия.
	Уо 01.07.	Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах.
	Уо 01.09.	Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).
	Уо 02.02.	Определять необходимые источники информации.
	Уо 02.07.	Использовать современное программное обеспечение.
	Уо 03.01.	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности.
	Уо 03.02.	Применять современную научную профессиональную терминологию.
	Уо 04.02.	Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.
	Уо 06.01.	Описывать значимость своей профессии.
	Уо 07.01.	Соблюдать нормы экологической безопасности.
	Уо 09.03.	Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности.
	Уо 09.04.	Кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые).
Знать	З 2.1.08.	Требования инструкций и регламентов по организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения облицовочных работ плитками и плитами.
	З 2.1.09.	Технологическую последовательность выполнения подготовки поверхностей для выполнения облицовочных работ плиткой и плитами.
	З 2.2.08.	Технологическую последовательность выполнения облицовки поверхностей плиткой и плитами.
	З 2.3.05.	Технологии устройства декоративных и художественных мозаичных поверхностей с применением облицовочной плитки.
	З 2.4.01.	Технологическую последовательность выполнения ремонта поверхностей, облицованных плиткой и плитами.
	Зо 01.03.	Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях.

Зо 01.04.	Методы работы в профессиональной и смежных сферах.
Зо 01.06.	Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
Зо 02.01.	Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности.
Зо 03.01.	Содержание актуальной нормативно-правовой документации.
Зо 03.02.	Современная научная и профессиональная терминология.
Зо 04.01.	Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности.
Зо 06.02.	Значимость профессиональной деятельности по профессии.
Зо 07.01.	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности.
Зо 07.04.	Принципы бережливого производства.
Зо 09.01.	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.
Зо 09.05.	Правила чтения текстов профессиональной направленности.

2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов - 472

в том числе в форме практической подготовки – 388 часов

Из них на освоение: МДК – 112 часов

в том числе самостоятельная работа – 6 часов

практики, в том числе учебной – 180 часов

производственной – 180 часов

3. Содержание профессионально модуля

Раздел 1. Подготовительные работы при производстве облицовочных, мозаичных и декоративных работ.

Раздел 2. Облицовка плиткой и плитами поверхностей зданий и сооружений.

Раздел 3. Устройство декоративных поверхностей.

Раздел 4. Ремонт облицовочных поверхностей плитками и плитами.

Учебная практика

Производственная практика

4. Разработчики: преподаватель ОБПОУ «КМТ» Сергиенко Е.Ю., мастер производственного обучения Иванова Л.Д., мастер производственного обучения Крюкова Ю.Ю.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ
УП.02. УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА
ПМ.02 ВЫПОЛНЕНИЕ ОБЛИЦОВОЧНЫХ, МОЗАИЧНЫХ
И ДЕКОРАТИВНЫХ РАБОТ

1. Область применения программы

Программа учебной практики является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ в части освоения квалификации мастер отделочных строительных работ и основного вида деятельности (ВД): Выполнение облицовочных, мозаичных и декоративных работ.

2. Цели и задачи учебной практики: формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модуля по основному виду деятельности для освоения рабочей профессии, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

3. Результаты освоения учебной практики

В результате прохождения учебной практики по видам деятельности обучающийся должен уметь:

ВД	Код умения	Умения
ВД 2 Выполнение облицовочных, мозаичных и декоративных работ	У 2.1.10.	Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения облицовочных работ плитками и плитами в соответствии с инструкциями и регламентами.
	У 2.1.11.	Пользоваться установленной технической документацией.
	У 2.1.12.	Выполнять подготовительные работы.
	У 2.2.09.	Выполнять облицовку горизонтальных и вертикальных поверхностей плитками и плитами.
	У 2.3.04.	Устраивать декоративные и художественные мозаичные поверхности с применением облицовочной плитки.
	У 2.4.01.	Выполнять ремонт облицовки горизонтальных и вертикальных поверхностей плитками и плитами.
	Уо 01.02.	Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части.
	Уо 01.04.	Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы.
	Уо 01.05.	Составлять план действия.
	Уо 01.07.	Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах.
	Уо 01.09.	Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).
	Уо 02.02.	Определять необходимые источники информации.
	Уо 02.07.	Использовать современное программное обеспечение.
	Уо 03.01.	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности.
Уо 03.02.	Применять современную научную профессиональную терминологию.	

	Уо 04.02.	Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.
	Уо 06.01.	Описывать значимость своей профессии.
	Уо 07.01.	Соблюдать нормы экологической безопасности.
	Уо 09.03.	Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности.
	Уо 09.04.	Кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые).

Результатом освоения программы учебной практики является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модуля по основному виду деятельности (ВД): «**Выполнение облицовочных, мозаичных и декоративных работ**», необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по избранной профессии.

Код ПК, ОК	Наименование результата освоения практики
ВД 2	Выполнение облицовочных, мозаичных и декоративных работ
ПК 2.1.	Выполнять подготовительные работы при производстве облицовочных, мозаичных и декоративных работ.
ПК 2.2.	Выполнять облицовочные работы горизонтальных, вертикальных, внутренних наружных, наклонных поверхностей зданий и сооружений.
ПК 2.3.	Устраивать декоративные и художественные мозаичные поверхности.
ПК 2.4.	Выполнять ремонт облицованных поверхностей и мозаичных покрытий.
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

4. Количество часов, отводимое на освоение программы учебной практики:

Всего – 180 часов, в том числе:

в рамках освоения ПМ.02 Выполнение облицовочных, мозаичных и декоративных работ – 180 часов, в том числе в форме практической подготовки – 180 часов.

5. Содержание учебной практики

Раздел 1. Подготовительные работы при производстве облицовочных, мозаичных и декоративных работ

Тема 1.1. Подготовительные работы при производстве облицовочных, мозаичных и декоративных работ.

Раздел 2. Облицовка плиткой и плитами поверхностей зданий и сооружений

Тема 2.1. Выполнение облицовочных работ.

Раздел 3. Устройство декоративных поверхностей

Тема 3.1. Технология устройства декоративных и художественных мозаичных поверхностей.

Раздел 4. Ремонт облицовочных поверхностей плитками и плитами

Тема 4.1. Ремонт облицовочных поверхностей.

6. Разработчики: мастер производственного обучения Иванова Л.Д., мастер производственного обучения Крюкова Ю.Ю.

**АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ
ПП.02. ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
ПМ.02. ВЫПОЛНЕНИЕ ОБЛИЦОВОЧНЫХ, МОЗАИЧНЫХ
И ДЕКОРАТИВНЫХ РАБОТ**

1. Область применения программы

Программа производственной практики является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии **08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ** в части освоения вида деятельности (ВД): Выполнение облицовочных, мозаичных и декоративных работ.

2. Цели и задачи производственной практики: закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся по изучаемой профессии, развитие общих и профессиональных компетенций, освоение современных производственных процессов, адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности организаций различных организационно-правовых форм.

3. Результаты освоения программы производственной практики

Результатом освоения программы производственной практики является освоение обучающимися профессиональных и общих компетенций в рамках профессионального модуля ПМ.02 Выполнение облицовочных, мозаичных и декоративных работ (ВД): Выполнение облицовочных, мозаичных и декоративных работ.

Перечень общих компетенций

<i>Код</i>	<i>Наименование общих компетенций</i>
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2	Выполнение облицовочных, мозаичных и декоративных работ
ПК 2.1.	Выполнять подготовительные работы при производстве облицовочных, мозаичных и декоративных работ.
ПК 2.2.	Выполнять облицовочные работы горизонтальных, вертикальных, внутренних наружных, наклонных поверхностей зданий и сооружений.
ПК 2.3.	Устраивать декоративные и художественные мозаичные поверхности.
ПК 2.4.	Выполнять ремонт облицованных поверхностей и мозаичных покрытий.

В результате прохождения производственной практики в рамках профессионального модуля обучающийся должен **приобрести практический опыт (навыки) работы:**

ВД	Код навыка	Практический опыт/навыки:
ВД 2. Выполнение облицовочных, мозаичных и декоративных работ.	Н 2.1.01.	Подготовки рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения облицовочных работ плитками и плитами в соответствии с инструкциями и регламентами.
	Н 2.2.01.	Облицовки горизонтальных наклонных и вертикальных поверхностей плитками и плитами.
	Н 2.3.01.	Укладки декоративных и художественных мозаичных поверхностей с применением облицовочной плитки.
	Н 2.4.01.	Ремонта облицованных горизонтальных наклонных и вертикальных поверхностей плитками и плитами.

4. Количество часов на освоение программы производственной практики:

Всего –180 часов, в том числе:

в рамках освоения ПМ 02. – 180 часов, в том числе в форме практической подготовки – 180 часов.

5. Содержание производственной практики

1. Инструктаж по безопасным условиям труда. Знакомство со строительным объектом.
2. Подготовка кирпичных, деревянных, бетонных поверхностей. Провешивание вертикальных поверхностей.
3. Подготовка оснований пола. Подготовка плитки. Установка маячных плиток на горизонтальные поверхности пола.
4. Облицовка вертикальных поверхностей способом «шов в шов».
5. Облицовка горизонтальных поверхностей способом «вразбежку».
6. Облицовка вертикальных поверхностей способом «по диагонали».
7. Облицовка колонн.
8. Облицовка углов плиткой.
9. Затирка швов на облицовке
10. Укладка плиток прямыми рядами с фризом.
11. Укладка плиток способом «по диагонали».
12. Облицовка внутренних наклонных поверхностей
13. Облицовка наружных наклонных поверхностей
14. Облицовка поверхностей мозаикой.

15. Настилка пола многогранными плитами
16. Выполнять ремонт облицовочных поверхностей и мозаичных покрытий
17. Брекчиевидное покрытие поверхности.
18. Облицовка плиткой с запилом углов под 45°
19. Облицовка оконных откосов с запилом углов под 45°
20. Устройство полов из плит природного камня.
21. Укладка декоративных и художественных мозаичных поверхностей.
22. Укладка декоративных и художественных мозаичных поверхностей с применением облицовочной плитки
23. Облицовка вертикальных поверхностей с помощью шаблонов.
24. Ремонт плитки.
25. Комплексные работы. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

6. Разработчики: мастер производственного обучения Иванова Л.Д., мастер производственного обучения Крюкова Ю.Ю.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03 ВЫПОЛНЕНИЕ МОНТАЖА КАРКАСНО-ОБШИВочНЫХ КОНСТРУКЦИЙ

1. Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности «Выполнение монтажа каркасно-обшивочных конструкций» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 4	Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций.
ПК 4.1.	Выполнять подготовительные работы при монтаже и отделке каркасно-обшивных конструкций.
ПК 4.2.	Выполнять работы по монтажу каркасно-обшивные конструкции из различных материалов.
ПК 4.3.	Выполнять отделку каркасно-обшивных конструкций.
ПК 4.4.	Выполнять ремонт каркасно-обшивных конструкций.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	Н 4.1.01	Подготовки рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения монтажа каркасно-обшивных конструкций в соответствии с инструкциями и регламентами;
	Н 4.1.02	Подготовки материалов и инструментов для изготовления шаблонов и криволинейных и ломаных элементов КОК.
	Н 4.2.01	Устройства каркасно-обшивных конструкций сложной геометрической формы;
	Н 4.2.02	Устройства бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов;
	Н 4.2.03	Монтажа перегородок и облицовок из гипсовых пазогребневых плит с устройством оконных и дверных проемов;
	Н 4.3.01	Установки защитных элементов (уголков, лент, профилей);

	Н 4.3.02	Приготовления шпаклевочных составов из сухих строительных смесей и заделка стыков и мест сопряжений;
	Н 4.3.03	Шлифовки поверхностей после шпаклевания;
	Н 4.4.01	Ремонта каркасно-обшивных конструкций;
Уметь	У 4.1.01	Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения монтажа каркасно-обшивных конструкций в соответствии с инструкциями и регламентами;
	У 4.1.02	Выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ по монтажу каркасно-обшивных конструкций, бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов;
	У 4.1.03	Подготавливать материалы для изготовления шаблонов и криволинейных и ломаных элементов КОК;
	У 4.2.01	Пользоваться установленной технической документацией;
	У 4.2.02	Монтировать каркасно-обшивные конструкции сложной геометрической формы (криволинейные, ломаные, многоуровневые и прочие конструкции);
	У 4.3.01	Выполнять отделочные работы с использованием готовых составов и сухих строительных смесей, защитных элементов (уголков, лент, профилей);
	У 4.4.01	Выполнять ремонт каркасно-обшивных конструкций;
	Уо 01.07	Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах.
	Уо 02.05	Оценивать практическую значимость результатов поиска.
	Уо 03.01	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности.
	Уо 04.01	Организовывать работу коллектива и команды.
	Уо 07.02	Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства.
	Уо 09.01	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы.
Знать	З 4.1.01	Требования инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения монтажа каркасно-обшивных конструкций;
	З 4.1.02	Технологическую последовательность выполнения этапов подготовки (разметки, раскроя и прочих операций);
	З 4.1.03	Правила транспортировки и складирования материалов, деталей, приспособлений и инструмента в пределах рабочей зоны;
	З 4.1.04	Назначение и правила применения используемых инструмента, приспособлений и инвентаря;
	З 4.1.05	Способы подготовки поверхностей под различные виды работ;
	З 4.2.01	Технологическую последовательность выполнения этапов монтажа каркасно-обшивных конструкций;
	З 4.2.02	Технологическую последовательность бескаркасной облицовки строительными листовыми и плитными материалами;
	З 4.2.03	Основы конструирования и технология раскроя и изготовления отдельных элементов нетиповых каркасов КОК сложных геометрических форм;

З 4.3.01	Способы отделки каркасно-обшивных конструкций готовыми составами и сухими строительными смесями, защитными элементами (уголками, лентами, профилями).
З 4.4.01	Технологическую последовательность выполнения этапов ремонта каркасно-обшивных конструкций.
Зо 01.04	Методы работы в профессиональной и смежных сферах.
Зо 02.03	Формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации.
Зо 03.01	Содержание актуальной нормативно-правовой документации.
Зо 04.01	Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности.
Зо 07.01	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности.
Зо 09.03	Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности.

2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – **144**

в том числе в форме практической подготовки – **112** часов,
из них на освоение: МДК – **36** часов
практики, в том числе учебной – **72** часа
производственной – **36** часов

3. Содержание профессионально модуля

Раздел 1. Подготовительные работы при монтаже каркасно-обшивочных конструкций

Раздел 2. Монтаж каркасно-обшивочных конструкций

Раздел 3. Ремонт каркасно-обшивочных конструкций

Учебная практика

Производственная практика

**4. Разработчики: преподаватель ОБПОУ «КМТ» Соколова Т.В., мастера
производственного обучения ОБПОУ «КМТ» Иванова Л.Д., Крюкова Ю.Ю.**

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ
УП.03. УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА
ПМ.03 ВЫПОЛНЕНИЕ МОНТАЖА
КАРКАСНО-ОБШИВОЧНЫХ КОНСТРУКЦИЙ

1. Область применения программы

Программа учебной практики является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ в части освоения квалификации мастер общестроительных работ и вида деятельности (ВД): **Выполнение монтажных работ при возведении всех типов зданий и сооружений из сборных железобетонных и металлических конструкций.**

2. Цели и задачи учебной практики: формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модуля по виду деятельности для освоения рабочей профессии, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

3. Результаты освоения учебной практики

В результате прохождения учебной практики по видам деятельности обучающийся должен **уметь:**

ВД	Код умения	Умения
ВД 3 Выполнение монтажных работ при возведении всех типов зданий и сооружений из сборных железобетонных и металлических конструкций	У 3.1.01.	Выбирать инструменты, приспособления и инвентарь, машины и механизмы для монтажных работ.
	У 3.1.02.	Сортировать строительные конструкции по маркам.
	У 3.1.03.	Подготавливать конструкции к монтажу (укрупнительная сборка, временное усиление и предварительная оснастка конструкций элементами приспособлений для выверки и временного закрепления).
	У 3.1.04.	Прогонять резьбу болтов и гаек.
	У 3.1.05.	Пробивать отверстия в бетонных и железобетонных конструкциях.
	У 3.1.06.	Зачищать стыки монтируемых конструкций.
	У 3.1.07.	Устанавливать прокладки и нащельники.
	У 3.1.08.	Защищать металл от коррозии.
	У 3.1.09.	Читать рабочие чертежи и схемы производства монтажных работ.
	У 3.1.10.	Подготавливать места установки конструкций.
	У 3.1.11.	Рационально организовывать рабочее место монтажника.
	У 3.1.12.	Устанавливать средства подмащивания и защитные ограждения.
	У 3.1.13.	Создавать безопасные условия работ.
	У 3.1.14.	Оценивать безопасные и санитарно-гигиенические условия собственной работы в соответствии с нормативами.
	У 3.1.15.	Использовать в работе основные виды такелажного и монтажного оборудования и приспособлений грузоподъемностью до 10 т.

У 3.1.16.	Подавать сигналы при подъеме, опускании и установке строительных конструкций при монтаже их на высоте и в стесненных условиях.
У 3.1.17.	Вязать такелажные узлы.
У 3.1.18.	Разматывать и сматывать канаты.
У 3.1.19.	Устанавливать и демонтировать блоки, тали, полиспасты, лебедки и домкраты грузоподъемностью до 10 т.
У 3.1.20.	Подготавливать элементы крепежа к монтажу конструкций.
У 3.1.21.	Устанавливать крепежные элементы.
У 3.1.22.	Устанавливать монтажные болты.
У 3.1.23.	Затягивать болтовые соединения, узлы уплотнений.
У 3.1.24.	Поддерживать стальные канаты в рабочем состоянии.
У 3.2.01.	Выполнять строповку сборных железобетонных конструкций.
У 3.2.02.	Склаживать конструкции в зоне монтажа для удобного подъема в проектное положение.
У 3.2.03.	Выверять правильность установки блоков фундаментов.
У 3.2.04.	Заделывать раствором швы между блоками фундаментов.
У 3.2.05.	Монтировать сборные железобетонные конструкции различными методами при возведении всех типов зданий.
У 3.2.06.	Монтировать мобильные здания и сооружения из инвентарных блок-контейнеров, демонтировать их.
У 3.2.07.	Выполнять подъем, перемещение, ориентирование и установку различных сборных железобетонных конструкций.
У 3.2.08.	Выполнять временное закрепление установленных сборных железобетонных конструкций.
У 3.2.09.	Утеплять бетонные и железобетонные конструкции.
У 3.2.10.	Пользоваться ручным винтовым прессом.
У 3.2.11.	Выполнять расстроповку конструкций.
У 3.2.12.	Выполнять окончательную выверку и закрепление сборных железобетонных конструкций.
У 3.2.13.	Снимать временные крепления сборных железобетонных конструкций.
У 3.2.14.	Выполнять заделку и герметизацию стыков и швов сборных железобетонных конструкций.
У 3.2.15.	Выполнять монтаж сборных железобетонных конструкций в особых климатических условиях.
У 3.2.16.	Соблюдать безопасные условия труда при монтаже сборных железобетонных конструкций.
У 3.3.01.	Стыковать отправочные заводские элементы металлических конструкций с наводкой отверстий.
У 3.3.02.	Склаживать конструкции в зоне монтажа для удобного подъема в проектное положение.
У 3.4.3.03.	Монтировать металлические колонны.
У 3.3.04.	Монтировать металлические балки и фермы.
У 4.3.05.	Монтировать металлические структурные конструкции.
У 3.3.06.	Монтировать листовые конструкции.
У 3.3.07.	Соблюдать безопасные условия труда при монтаже металлических конструкций.

У 3.4.01.	Выполнять входной контроль при монтаже железобетонных и металлических конструкций.
У 3.4.02.	Выполнять операционный контроль монтажа железобетонных и металлических конструкций.
У 3.4.03.	Производить приемочный контроль смонтированных железобетонных и металлических конструкций.
Уо 01.01.	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте.
Уо 01.02.	Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части.
Уо 01.04.	Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы.
Уо 01.07.	Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах.
Уо 01.08.	Реализовывать составленный план.
Уо 01.09.	Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).
Уо 02.03.	Планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию.
Уо 02.05.	Оценивать практическую значимость результатов поиска.
Уо 02.06.	Оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач.
Уо 04.02.	Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.
Уо 06.01.	Описывать значимость своей профессии.
Уо 07.02.	Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства.
Уо 09.02.	Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы.
Уо 09.03.	Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности.
Уо 09.04.	Кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые).

Результатом освоения программы учебной практики является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модуля по виду деятельности (ВД): **«Выполнение монтажных работ при возведении всех типов зданий и сооружений из сборных железобетонных и металлических конструкций»**, необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по избранной профессии.

Код ПК, ОК	Наименование результата освоения практики
ВД 3	Выполнение монтажных работ при возведении всех типов зданий и сооружений из сборных железобетонных и металлических конструкций
ПК 3.1	Выполнять подготовительные работы при производстве монтажных работ.

ПК 3.2	Производить монтаж железобетонных конструкций при возведении всех типов зданий.
ПК 3.3	Производить монтаж металлических конструкций зданий и сооружений.
ПК 3.4	Контролировать качество монтажных работ.
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

4. Количество часов, отводимое на освоение программы учебной практики:

Всего – 72 часа, в том числе:

в рамках освоения **ПМ.03** Выполнение монтажных работ стальных и железобетонных конструкций – 72 часа, в том числе в форме практической подготовки – 72 часа.

5. Содержание учебной практики

Раздел 1. Подготовительные работы при монтаже каркасно-обшивочных конструкций

Тема 1.1. Виды и свойства материалов, применяемых при монтаже каркасно-обшивочных конструкций

Тема 1.2. Подготовительные работы при производстве монтажа каркасно-обшивочных конструкций

Раздел 2. Монтаж каркасно-обшивочных конструкций

Тема 2.1. Устройство ограждающих конструкций, перегородок

Тема 2.2. Монтаж и отделка каркасно-обшивочных конструкций

Раздел 3. Ремонт каркасно-обшивочных конструкций

Тема 3.1. Ремонт каркасно-обшивочных конструкций

6. Разработчики: мастера производственного обучения ОБПОУ «КМТ» Иванова Л.Д., Крюкова Ю.Ю.

**АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ
ПМ.03. ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
ПМ.03 ВЫПОЛНЕНИЕ МОНТАЖА КАРКАСНО-ОБШИВОЧНЫХ
КОНСТРУКЦИЙ**

1. Область применения программы

Программа производственной практики является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии **08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ** в части освоения вида деятельности (ВД): **Выполнение монтажа каркасно-обшивочных конструкций**

2. Цели и задачи производственной практики: закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся по изучаемой профессии, развитие общих и профессиональных компетенций, освоение современных производственных процессов, адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности организаций различных организационно-правовых форм.

3. Результаты освоения программы производственной практики

Результатом освоения программы производственной практики является освоение обучающимися профессиональных и общих компетенций в рамках профессионального модуля ПМ.03 **Выполнение монтажа каркасно-обшивочных конструкций** (ВД): **Выполнение монтажа каркасно-обшивочных конструкций.**

Перечень общих компетенций

<i>Код</i>	<i>Наименование общих компетенций</i>
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Перечень профессиональных компетенций

<i>Код</i>	<i>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</i>
ВД 4	Выполнение монтажа каркасно-обшивочных конструкций
ПК 4.1.	Выполнять подготовительные работы при монтаже и отделке каркасно-обшивочных конструкций
ПК 4.2.	Выполнять работы по монтажу каркасно- обшивочные конструкции различных материалов
ПК 4.3.	Выполнять отделку каркасно- обшивочные конструкции
ПК 4.4.	Выполнять ремонт каркасно- обшивочные конструкции

В результате прохождения производственной практики в рамках профессионального модуля обучающийся должен **приобрести практический опыт (навыки) работы:**

ВД	Код навыка	Практический опыт/навыки:
ВД 4. Выполнение монтажа каркасно-обшивочных конструкций	Н 4.1.01.	Подготовка рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения монтажа каркасно-обшивочных конструкций в соответствии с инструкциями и регламентами.
	Н 4.1.02.	Подготовки материалов и инструментов для изготовления шаблонов и криволинейных и ломаных элементов КОК.
	Н 4.2. 01.	Устройства каркасно-обшивочных конструкций сложной геометрической формы.
	Н 4.2.02.	Устройства бескаркасных облицовок стен и строительных листовых и плитных материалов.
	Н 4.2.03.	Монтажа перегородок и облицовок из гипсовых пазогребневых плит с устройством оконных и дверных проёмов.
	Н 4.3.0.1.	Установки защитных элементов (углов ,лент, профилей)
	Н 4.3.02.	Приготовления шпаклёвочных составов из сухих строительных смесей и заделка стыков и мест сопряжений.
	Н 4.3.03.	Шлифовки поверхностей после шпаклевания.
	Н 4.4.01	Ремонта каркасно-обшивочных конструкций.

4. Количество часов на освоение программы производственной практики:

всего – 36 часов, в том числе:

в рамках освоения ПМ 03. Выполнение монтажа каркасно-обшивочных конструкций – 36 часов,

в том числе в форме практической подготовки – 36 часов.

5. Содержание производственной практики

1. Инструктаж по безопасным условиям труда. Знакомство со строительным объектом.
2. Подготовка поверхности к монтажу каркасно-обшивочных конструкций.
3. Разметка поверхностей. Выполнение монтажа каркасно-обшивочных конструкций.
4. Выполнение монтажа каркасно-обшивочных конструкций сложной геометрической формы. Монтаж перегородок и облицовок из гипсовых пазогребневых плит с устройством оконных и дверных проёмов
5. Выполнение ремонта каркасно-обшивочных гипсокартонных конструкций и плит.
6. Комплексные работы. Дифференцированный зачёт.

6. Разработчики: мастера производственного обучения ОБПОУ «КМТ» Иванова Л.Д., Крюкова Ю.Ю.