

**ОБЛАСТНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КУРСКИЙ МОНТАЖНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

**АННОТАЦИИ  
РАБОЧИХ ПРОГРАММ  
УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН  
ПО ПРОФЕССИИ: 08.01.27 МАСТЕР ОБЩЕСТРОИТЕЛЬНЫХ  
РАБОТ**

**2022 г.**

## АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ООД.01 РУССКИЙ ЯЗЫК

### 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ООД.01 Русский язык является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии *08.01.27 Мастер общестроительных работ*.

#### 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций (далее - ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРБ).

Коды результатов	Планируемые результаты освоения дисциплины включают
ЛР 01	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)
ЛР 04	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
ЛР 06	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям



ЛР 07	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
ЛР 09	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 13	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
МР 02	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
МР 04	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
МР 08	владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
МР 09	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения
ПР6 01	Сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике
ПР6 02	Владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью
ПР6 03	Владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации
ПР6 04.	Владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров
ПР6 05.	Знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой
ПР6 06.	Сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка
ПР6 07	Сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения
ПР6 08	Способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях
ПР6 09	Овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания
ПР6 10	Сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>96</b>
<b>Основное содержание</b>	<b>88</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	82
практические занятия	6
<b>Профессионально ориентированное содержание</b>	<b>8</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	3
практические занятия	5
<b>Промежуточная аттестация (экзамен)</b>	

### 2.2. Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Фонетика, графика, орфоэпия

Раздел 2. Лексика и фразеология

Раздел 3. Морфемика и словообразование

Раздел 4. Орфография

Раздел 5. Морфология

Раздел 6. Синтаксис и пунктуация

Раздел 7. Культура речи. Типы норм литературного языка

Раздел 8. Стилистика. Функциональные стили речи

Разработчик:

Дочева К. Г. - кан. филол. наук, доцент, преподаватель ОБПОУ «КМТ»

## АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ООД.02 ЛИТЕРАТУРА

### 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Общеобразовательная дисциплина **ООД. 02 Литература** является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии *08.01.27 Мастер общестроительных работ*.

#### 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций (ОК):

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРб)

Коды результатов	Планируемые результаты освоения дисциплины включают
ЛР 01	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)
ЛР 04	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
ЛР 06	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
ЛР 07	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
ЛР 14	сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности
МР 02	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты

МР 04	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
МР 08	владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
МР 09	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения
ПР6 01	Сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике
ПР6 02	Владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью
ПР6 03	Владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации
ПР6 04	Владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров
ПР6 05	Знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой
ПР6 06	Сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка
ПР6 07	Сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения
ПР6 08	Способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях
ПР6 09	Овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания
ПР6 10	Сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>114</b>
в т. ч.:	
<b>1. Основное содержание</b>	<b>108</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	<b>101</b>
практические занятия	<b>7</b>
<b>2. Профессионально ориентированное содержание</b>	<b>4</b>
в т.ч.:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	<b>4</b>
<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>	<b>2</b>

### 2.2. Содержание учебной дисциплины

#### Раздел 1. Русская литература первой половины XIX века

Тема 1.1 Введение.

Тема 1.2 Развитие русской литературы и культуры в первой половине XIX века.

Тема 1.3 Пушкин А.С.

Тема 1.4 Лермонтов М.Ю.

Тема 1.5 Гоголь Н.В.

#### Раздел 2. Русская литература второй половины XIX века

Тема 2.1 Островский А.Н.

Тема 2.2. Гончаров И.А.

Тема 2.3 Тургенев И.С.

Тема 2.4 Тютчев Ф.И.

Тема 2.5 Фет А.А.

Тема 2.6 Толстой А.К.

Тема 2.7 Некрасов Н.А.

Тема 2.8 Лесков Н.С.

Тема 2.9 Салтыков-Щедрин М.Е.

Тема 2.10 Достоевский Ф.М.

Тема 2.11 Толстой Л.Н.

Тема 2.12 Выявление тем, проблем художественного произведения и составление аргументированных развернутых устных и письменных высказываний, в том числе и профессиональной направленности.

Тема 2.13 Чехов А.П.

#### Раздел 3. Русская литература на рубеже веков

Тема 3.1 Бунин И.А.

Тема 3.2 Куприн А.И.

Тема 3.3 Горький А.М.

#### Раздел 4. Поэзия конца XIX – начала XX века. Серебряный век русской литературы

Тема 4.1 «Серебряный век» русской поэзии

Тема 4.2 Блок А. А.

Тема 4.3. Маяковский В.В.

Тема 4.4 Есенин С.А.

Тема 4.5. Цветаева М.И.

Тема 4.6 Ахматова А.А

**Раздел 5. Литература начала XX века**

Тема 5.1 Булгаков М.А.

Тема 5.2 Платонов А.П.

**Раздел 6. Литература второй половины XX века**

Тема 6.1 Твардовский А.Т.

Тема 6.2 Солженицын А.И.

Тема 6.3 Быков В.В.

Тема 6.4 Носов Е.И.

Тема 6.5 Распутин В.Г.

Тема 6.6 Шукшин В.М.

Тема 6.7 «Читая - размышляем...»: аналитическая беседа по произведениям художественной литературы конца 1980 - 2000-х. Определение роли художественной литературы для специалиста технологического профиля

Разработчик:

Дочева К. Г. - кан. филол. наук, доцент, преподаватель ОБПОУ «КМТ»

## АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ООД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

### 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ООД. 03 Иностранный язык» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.27 *Мастер общестроительных работ*.

#### 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций (далее - ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР) и предметные результаты базового уровня (ПРБ) в соответствии с требованиями фгос среднего общего образования

Коды результатов	Планируемые результаты освоения дисциплины включают
ЛР 06	Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
ЛР 09	Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 13	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
МР 01	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
МР 02	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
МР 05	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности,

	гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
МР 08	Владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
ПРБ 01	Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире
ПРБ 02	Владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка
ПРБ 03	Достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения
ПРБ 04	Сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>114</b>
в т. ч.:	
1. Основное содержание	<b>101</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	14
практические занятия	87
2. Профессионально ориентированное содержание	<b>11</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	0
практические занятия	11
<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>	<b>2</b>

### 2.2. Содержание учебной дисциплины

#### Раздел 1. Вводно-корректирующий курс

Тема 1.1. Знакомство

Тема № 1.2 Семья. Семейные ценности

Тема № 1.3 Внешность человека. Описание характера

#### Раздел 2. Иностранный язык для общих целей

Тема № 2.1 Описание жилища

Тема № 2.2 Рабочий день и свободное время

Тема № 2.3 Городская и сельская жизнь.

Тема № 2.4 Покупки

Тема № 2.5 Еда

Тема № 2.6 Здоровье и спорт

Тема № 2.7 Путешествия

Тема № 2.8 Российская федерация

Тема № 2.9 Страны изучаемого языка

Тема 2.10 Традиции России и англоговорящих стран

**Раздел 3. Иностранный язык для специальных целей**

Тема 3.1 Обучение в колледже

Тема 3.2 Научно-технический прогресс

Тема 3.3 Промышленные технологии

Тема 3.4 Известные ученые

Тема 3.5 Профессиональные требования

Разработчик:

Мезенцева Ю. Н. - преподаватель ОБПОУ «КМТ»

## АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ООД.04У МАТЕМАТИКА

### 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ООД. 04у Математика» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии *08.01.27 Мастер общественных работ*.

#### 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее - ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР) и предметные результаты базового и углубленного уровней (ПРб) и (ПРу) в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования

Коды результатов	Планируемые результаты освоения дисциплины включают
ЛР 05	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
ЛР 06	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
ЛР 07	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
ЛР 08	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
ЛР 09	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
ЛР 10	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

ЛР 13	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.
МР 01	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
МР 02	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
МР 03	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
МР 04	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
МР 05	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
МР 07	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
МР 08	владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
МР 09	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.
ПР6 01	сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке;
ПР6 02	сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;
ПР6 03	владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;
ПР6 04	владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;
ПР6 05	сформированность представлений об основных понятиях, идеях и методах математического анализа;

ПРб 06	владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;
ПРб 07	сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;
ПРб 08	владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач;
ПРу 01	сформированность представлений о необходимости доказательств при обосновании математических утверждений и роли аксиоматики в проведении дедуктивных рассуждений;
ПРу 02	сформированность понятийного аппарата по основным разделам курса математики; знаний основных теорем, формул и умения их применять; умения доказывать теоремы и находить нестандартные способы решения задач;
ПРу 03	сформированность умений моделировать реальные ситуации, исследовать построенные модели, интерпретировать полученный результат;
ПРу 04	сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;
ПРу 05	владение умениями составления вероятностных моделей по условию задачи и вычисления вероятности наступления событий, в том числе с применением формул комбинаторики и основных теорем теории вероятностей; исследования случайных величин по их распределению.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>230</b>
<b>Основное содержание</b>	<b>221</b>
в т. ч.:	
теоретические занятия	207
практические занятия	14
<b>Профессионально ориентированное содержание</b>	<b>9</b>
в т.ч.:	
теоретические занятия	0
практические занятия	9
<b>Промежуточная аттестация (экзамен)</b>	

## 2.2. Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Повторение курса математики основной школы

Раздел 2. Прямые и плоскости в пространстве

Раздел 3. Координаты и векторы в пространстве

Раздел 4. Основы тригонометрии. Тригонометрические функции

Раздел 5. Производная функции, ее применение

Раздел 6. Многогранники и тела вращения

Раздел 7. Первообразная функции, ее применение

Раздел 8. Степени и корни. Степенная функция

Раздел 9. Показательная функция

Раздел 10. Логарифмы. Логарифмическая функция

Раздел 11. Элементы комбинаторики, статистики и теории вероятностей

Раздел 12. Уравнения и неравенства

Разработчик:

Комаров Н. А. - преподаватель ОБПОУ «КМТ»

## АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ООД.05 ИСТОРИЯ

#### 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина **ООД. 05 История** является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии *08.01.27 Мастер общестроительных работ*.

##### 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР) и предметные результаты (ПРБ) в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования

Коды результатов	Планируемые результаты освоения дисциплины включают
ЛР 01	Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)
ЛР 02	Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности
ЛР 03	Готовность к служению Отечеству, его защите
ЛР 04	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
ЛР 05	Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
ЛР 06	Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям

ЛР 08	Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей
ЛР 13	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
МР 01	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
МР 02	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
МР 03	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
МР 04	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
МР 05	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
МР 06	Умение определять назначение и функции различных социальных институтов
МР 07	Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей
МР 08	Владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
МР 09	Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения
ПРБ 01	Сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире
ПРБ 02	Владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе
ПРБ 03	Сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении
ПРБ 04	Владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников
ПРБ 05	Сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>95</b>
в т. ч.:	
<b>1. Основное содержание</b>	<b>91</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	79
практические занятия	12
<b>2. Профессионально ориентированное содержание</b>	<b>2</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	0
практические занятия	2
<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>	<b>2</b>

### 2.2. Содержание учебной дисциплины

#### **Раздел 1. Россия в Первой мировой войне. Мир накануне и в годы Первой мировой войны.**

Тема 1.1. Введение. Россия и мир в годы Первой мировой войны.

#### **Раздел 2. Великая российская революция (1917 - 1922 гг.).**

Тема 2.1 Введение. Основные этапы и хронология революционных событий 1917 г.

Тема 2.2 Первые революционные преобразования большевиков.

Тема 2.3 Гражданская война и ее последствия.

#### **Раздел 3. Советский Союз в 1920–1930-е годы.**

Тема 3.1 СССР в годы НЭПа. 1921–1928 гг.

Тема 3.2 Советский Союз в 1929–1941 гг.

Тема 3.3 Внешняя политика СССР в 1920–1930-е годы. СССР накануне Великой Отечественной войны.

#### **Раздел 4. Мир в 1918–1939 гг.**

Тема 4.1 Революционные события 1918 – начала 1920-х гг. Версальско-Вашингтонская система.

Тема 4.2 Мир в 1920-е – 1930-е гг. Нарастание агрессии в мире в 1930-х гг.

#### **Раздел 5. Вторая мировая война 1930 – 1945 гг. Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг.**

Тема 5.1 Начало Второй мировой войны

Тема 5.2 Начало и первый период Великой Отечественной войны (июнь 1941 – осень 1942).

Тема 5.3 Коренной перелом в ходе войны (осень 1942 – 1943 г.).

Тема 5.4 Человек и культура в годы Великой Отечественной войны.

Тема 5.5 Победа СССР в Великой Отечественной войне. Завершение боевых действий в Европе.

Тема 5.6 Завершение Второй мировой войны.

Тема 5.7 Холодная война

#### **Раздел 6. СССР в 1945–1991 гг.**

Тема 6.1 СССР в 1945–1953 гг.

Тема 6.2 СССР в середине 1950-х – первой половине 1960-х гг.

Тема 6.3 Советское общество в середине 1960-х – начале 1980-х гг.

Тема 6.4 Политика «перестройки». Распад СССР (1985–1991 гг.)

**Раздел 7. Российская Федерация в 1992–2020 гг.**

Тема 7.1 Становление новой России (1992–1999 гг.).

Тема 7.2 Россия в XXI веке: вызовы времени и задачи модернизации.

**Раздел 8. Мир во второй половине XX в.**

Тема 8.1 Мир и международные отношения в годы холодной войны (с опорой на материал о внешней политике СССР).

Тема 8.2 Страны Западной Европы и Северной Америки во второй половине XX века.

Тема 8.3 Страны Восточной Европы во второй половине XX в.

Тема 8.4 Страны Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине XX в.: проблемы и пути модернизации.

**Раздел 9. Развитие архитектуры в Новейшую эпоху.**

Тема 9.1 Развитие архитектуры в Новейшую эпоху.

**Раздел 10. Современный мир.**

Тема 10.1 Современный мир. Глобальные проблемы человечества.

Разработчик:

Комарова А. Н. - преподаватель ОБПОУ «КМТ»

## АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ООД.06 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

### 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина **ООД. 06 Физическая культура** является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии *08.01.27 Мастер общестроительных работ*.

#### 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК.08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРБ) результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования

<b>Коды результатов</b>	<b>Планируемые результаты освоения дисциплины включают</b>
ЛР 02	Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности
ЛР 03	Готовность к служению Отечеству, его защите
ЛР 05	Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
ЛР 06	Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
ЛР 07	Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
ЛР 08	Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей
ЛР 09	Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 10	Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений

ЛР 11	Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков
ЛР 12	Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь
ЛР 13	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
МР 01	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
МР 02	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
МР 03	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
МР 04	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
МР 05	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
МР 07	Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей
МР 09	Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения
ПР6 01	Умение использовать разнообразные формы и виды физической деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)
ПР6 02	Владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью
ПР6 03	Владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств

ПР6 04	Владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности
ПР6 05	Владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>156</b>
<b>1. Основное содержание</b>	<b>146</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	8
практические занятия	140
<b>2. Профессионально-ориентированное содержание</b>	<b>8</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	0
практические занятия	8
<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>	<b>2</b>

### 2.2. Содержание учебной дисциплины

#### Раздел 1. Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья

**Тема 1.1** Современное состояние физической культуры и спорта

**Тема 1.2** Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО)

**Тема 1.3** Здоровье и здоровый образ жизни

**Тема 1.4** Физическая культура в профессиональной деятельности.

**Тема 1.5** Профессионально-прикладная физическая подготовка

#### Раздел 2. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом

**Тема 2.1** Подбор упражнений, составление и проведение комплексов упражнений для различных форм организации занятий физической культурой

**Тема 2.2** Составление и проведение самостоятельных занятий по подготовке к сдаче норм и требований ВФСК «ГТО»

**Тема 2.3** Осуществление самоконтроля за индивидуальными показателями физического развития и физических качеств, здоровья, умственной и физической работоспособности

**Тема 2.4.** Подбор упражнений, составление и проведение комплексов упражнений для различных форм организации занятий физической культурой при решении профессионально-ориентированных задач

#### Раздел 3. Спортивные игры

**Тема 3.1** Футбол

**Тема 3.2** Баскетбол

**Тема 3.3** Волейбол

**Тема 3.4** Бадминтон

**Тема 3.5** Теннис

**Раздел 4. Гимнастика**

**Тема 4.1** Основная гимнастика

**Тема 4.2** Спортивная гимнастика

**Тема 4.3** Акробатика

**Тема 4.4** Аэробика

**Тема 4.5** Атлетическая гимнастика

**Раздел 5. Легкая атлетика. Кроссовая подготовка**

**Тема 5.1** Лёгкая атлетика

Разработчики:

Аверина И. И. – преподаватель ОБПОУ «КМТ»

Кухарев И. В. – преподаватель ОБПОУ «КМТ»

## АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ООД.07 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:** учебная дисциплина **ООД. 07 Основы безопасности жизнедеятельности** является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии *08.01.27 Мастер общестроительных работ*.

**1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:** особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРБ) результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования

<b>Коды результатов</b>	<b>Планируемые результаты освоения дисциплины включают</b>
ЛР 01	Проявлять российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн).
ЛР 02	Проявлять гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.
ЛР 03	Готовность к служению Отечеству, его защите.

ЛР 04	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.
ЛР 07	Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.
ЛР 08	Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей.
ЛР 09	Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.
ЛР 11	Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков.
ЛР 12	Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь.
ЛР 13	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.
ЛР 14	Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности.
ЛР 15	Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.
МР 01	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.
МР 02	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты.
МР 03	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.
МР 04	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.

MP 05	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.
MP 06	Умение определять назначение и функции различных социальных институтов.
MP 07	Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.
MP 08	Владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.
MP 09	Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.
ПРБ 01	Сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищённость личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора.
ПРБ 02	Знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз.
ПРБ 03	Сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения.
ПРБ 04	Сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности.
ПРБ 05	Знание распространённых опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера.
ПРБ 06	Знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.).
ПРБ 07	Знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.
ПРБ 08	Умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники.
ПРБ 09	Умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях
ПРБ 10	Знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка.

ПРБ 11	Знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе.
ПРБ 12	Владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>70</b>
<b>1. Основное содержание</b>	<b>66</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	57
практические занятия	9
<b>2. Профессионально ориентированное содержание</b>	<b>3</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	1
практические занятия	2
<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>1</b>

### 2.2. Содержание учебной дисциплины

#### Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранения здоровья

**Тема 1.1.** Актуальность изучения дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности».

Цели и задачи дисциплины. Основные теоретические положения и понятия

**Тема 1.2.** Здоровье и здоровый образ жизни

**Тема 1.3.** Факторы, способствующие укреплению здоровья

**Тема 1.4.** Влияние неблагоприятной окружающей среды на организм человека

**Тема 1.5 .** Алкоголизм и его влияние на здоровье человека

**Тема 1.6.** Курение и его влияние на здоровье человека

**Тема 1.7.** Наркотики и наркомания, социальные последствия

**Тема 1.8.** Правила и безопасность дорожного движения

**Тема 1.9.** Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества

**Тема 1.10.** Социальная роль женщины в современном обществе

**Тема 1.11.** Правовые основы взаимоотношения полов

#### Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения

**Тема 2.1.** Общие понятия и классификация ЧС природного и техногенного характера

**Тема 2.2.** Характеристики ЧС природного и техногенного характера. Модели поведения при возникновении таких ситуаций

**Тема 2.3.** Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)

**Тема 2.4.** Гражданская оборона

**Тема 2.5.** Мониторинг и прогнозирование ЧС

**Тема 2.6.** Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в ЧС мирного и военного времени

**Тема 2.7.** Современные средства поражения и их поражающие факторы

- Тема 2.8.** Эвакуация населения в условиях ЧС
- Тема 2.9.** Инженерная защита. Виды защитных сооружений и правила поведения в них
- Тема 2.10.** Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах ЧС
- Тема 2.11.** Обучение населения защите от ЧС
- Тема 2.12.** Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта и захвате в заложники
- Тема 2.13.** Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан
- Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность**
- Тема 3.1.** История создания Вооруженных Сил Российской Федерации
- Тема 3.2.** Функции и основные задачи современных ВС РФ
- Тема 3.3.** Организационная структура Вооруженных Сил РФ
- Тема 3.4.** Основные понятия о воинской обязанности
- Тема 3.5.** Призыв на военную службу
- Тема 3.6.** Прохождение военной службы по призыву.
- Тема 3.7.** Прохождение военной службы по контракту
- Тема 3.8.** Альтернативная гражданская служба.
- Тема 3.9.** Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе.
- Тема 3.10.** Права и обязанности военнослужащих
- Тема 3.11.** Качества личности военнослужащего как защитника Отечества
- Тема 3.12.** Воинская дисциплина и ответственность
- Тема 3.13.** Как стать офицером Российской армии
- Тема 3.14.** Боевые традиции Вооруженных Сил Российской Федерации
- Тема 3.15.** Ритуалы Вооруженных сил Российской Федерации
- Тема 3.16.** Символы воинской чести
- Раздел 4. Основы медицинских знаний**
- Тема 4.1.** Общие правила оказания первой помощи
- Тема 4.2.** Первая помощь при травмах различных областей тела
- Тема 4.3.** Первая помощь при синдроме длительного сдавливания
- Тема 4.4.** Первая помощь при наружных кровотечениях
- Тема 4.5.** Первая помощь при ожогах
- Тема 4.6.** Первая помощь при воздействии высоких температур
- Тема 4.7.** Первая помощь при воздействии низких температур
- Тема 4.8.** Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути
- Тема 4.9.** Первая помощь при отравлениях
- Тема 4.10.** Первая помощь при отсутствии сознания
- Тема 4.11.** Первая помощь при отсутствии кровообращения (остановке сердца)
- Тема 4.12.** Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика
- Тема 4.13.** Инфекции, передаваемые половым путем
- Тема 4.14.** Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка
- Тема 4.15.** Беременность и гигиена беременности
- Тема 4.16.** Уход за ребенком

Разработчик:

Бабаскин О. П. - кан. ист. наук, преподаватель ОБПОУ «КМТ»

## АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ООД.08 АСТРОНОМИЯ

### 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ООД.08 Астрономия» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 08.01.27 *Мастер общестроительных работ*.

#### 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРБ):

Коды результатов	Планируемые результаты освоения дисциплины включают
ЛР 04	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
ЛР 07	Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
ЛР 09	Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 13	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 14	Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности
МР 01	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях

MP 02	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
MP 03	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
MP 04	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
MP 05	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
MP 07.	Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.
MP 08	Владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
ПР6 01	Сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной
ПР6 02	Понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений
ПР6 03	Владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой
ПР6 04	Сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии
ПР6 05	Осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>36</b>
в т. ч.:	
<b>1. Основное содержание</b>	<b>34</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	34
практические занятия	0
<b>2. Профессионально ориентированное содержание</b>	<b>2</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	2
практические занятия	0
<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>	<b>2</b>

### 2.2. Содержание учебной дисциплины

#### Введение

Раздел 1. Практические основы астрономии

Раздел 2. Строение Солнечной системы

Раздел 3. Природа тел Солнечной системы

Раздел 4. Солнце и звезды

Раздел 5. Строение и эволюция Вселенной

Раздел 6. Жизнь и разум во Вселенной

Разработчик:

Комаров Н. А. - преподаватель ОБПОУ «КМТ»

## АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ООД.09у ФИЗИКА

### 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ООД.09у Физика является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ.

#### 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее - ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР) и предметные результаты базового и углубленного уровней (ПРб) и (ПРу) в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования

Коды результатов	Планируемые результаты освоения дисциплины включают
ЛР 05	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
ЛР 06	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
ЛР 07	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
ЛР 08	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
ЛР 09	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
ЛР 10	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
ЛР 13	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

MP 01	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
MP 02	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
MP 03	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
MP 04	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
MP 05	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
MP 07	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
MP 08	владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
MP 09	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.
ПРБ 01	сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений; понимание роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
ПРБ 02	владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное пользование физической терминологией и символикой;
ПРБ 03	владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;
ПРБ 04	сформированность умения решать физические задачи;
ПРБ 05	сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе и для принятия практических решений в повседневной жизни;
ПРБ 06	сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников;
ПРу 01	сформированность системы знаний об общих физических закономерностях, законах, теориях, представлений о действии во Вселенной физических законов, открытых в земных условиях;

ПРу 02	сформированность умения исследовать и анализировать разнообразные физические явления и свойства объектов, объяснять принципы работы и характеристики приборов и устройств, объяснять связь основных космических объектов с геофизическими явлениями;
ПРу 03	владение умениями выдвигать гипотезы на основе знания основополагающих физических закономерностей и законов, проверять их экспериментальными средствами, формулируя цель исследования;
ПРу 04	владение методами самостоятельного планирования и проведения физических экспериментов, описания и анализа полученной измерительной информации, определения достоверности полученного результата;
ПРу 05	сформированность умений прогнозировать, анализировать и оценивать последствия бытовой и производственной деятельности человека, связанной с физическими процессами, с позиций экологической безопасности.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	130
в т. ч.:	
<b>Основное содержание</b>	<b>125</b>
теоретические занятия	118
практические занятия	7
<b>Профессионально ориентированное содержание</b>	<b>5</b>
в т.ч.:	
теоретические занятия	0
практические занятия	5
<b>Промежуточная аттестация (экзамен)</b>	

### 2.2. Содержание учебной дисциплины

#### Раздел 1. Механика

##### Тема 1.1 Кинематика материальной точки

##### Тема 1.2 Динамика

Тема 1.3 Законы сохранения в механике

#### Раздел 2. Молекулярная физика. Термодинамика.

Тема 2.1 Основы молекулярной физики

Тема 2.2 Агрегатные состояния вещества. Жидкости и пары

Тема 2.3 Твердые тела и их превращения

Тема 2.4 Термодинамика

#### Раздел 3. Электродинамика

Тема 3.1 Электростатика

Тема 3.2 Постоянный электрический ток

Тема 3.3 Электрический ток в различных средах

Тема 3.4 Магнитное поле

Тема 3.5 Электромагнитная индукция

**Раздел 4. Механические колебания и волны**

Тема 4.1 Механические колебания

Тема 4.2 Электромагнитные колебания

**Раздел 5. Оптика**

Тема 5.1 Элементы геометрической оптики

Тема 5.2 Природа света. Основы фотометрии

Тема 5.3 Волновая оптика

**Раздел 6. Квантовая физика**

Тема 6.1 Квантовая оптика

Тема 6.2 Элементы физики атома

Тема 6.3 Физика атомного ядра

Тема 6.4 Элементарные частицы

**Раздел 7. Эволюция Вселенной**

Тема 7.1 Структура и развитие Вселенной

Разработчик:

Комаров Н. А. - преподаватель ОБПОУ «КМТ»

## АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ООД.10 ХИМИЯ

### 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина **ООД. 10 Химия** является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии *08.01.27 Мастер общестроительных работ*.

#### 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРБ) результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования

Коды результатов	Планируемые результаты освоения дисциплины включают
ЛР 05	Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
ЛР 07	Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
ЛР 09	Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 13	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
МР 01	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
МР 02	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты

МР 03	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
МР 04	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
МР 05	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
МР 09	Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.
ПР6 01	Сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач
ПР6 02	Владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой
ПР6 03	Владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом; умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач
ПР6 04	Сформированность умения давать количественные оценки и производить расчеты по химическим формулам и уравнениям
ПР6 05	Владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ
ПР6 06	Сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>91</b>
<b>1. Основное содержание</b>	<b>85</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	77
лабораторные и практические занятия	8
<b>2. Профессионально ориентированное содержание</b>	<b>5</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	5
<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачёт)</b>	<b>1</b>

### 2.2. Содержание учебной дисциплины

#### Раздел 1 Общая и неорганическая химия

Тема 1.1 Основные понятия и законы

Тема 1.2. Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева и строение атома

Тема 1.3. Строение вещества

Тема 1.4. Вода. Растворы. Электролитическая диссоциация

Тема 1.5. Классификация неорганических соединений и их свойства

Тема 1.6. Металлы и неметаллы

Тема 1.7. Химические реакции

#### Раздел 2. Органическая химия

Тема 2.1. Основные понятия органической химии и теория строения органических соединений

Тема 2.2. Углеводороды и их природные источники

Тема 2.3. Кислородсодержащие органические соединения

Тема 2.4. Азотсодержащие органические соединения. Полимеры

Разработчик:

Дерюгин С. В. – кан. филол. наук, доцент, преподаватель ОБПОУ «КМТ»

## АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ООД.11у ИНФОРМАТИКА

### 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина **ОУП. 11у Информатика** является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии *08.01.27 Мастер общественных работ*.

#### 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРБ) результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования

<b>Коды результатов</b>	<b>Планируемые результаты освоения дисциплины включают</b>
ЛР 05	Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
ЛР 07	Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
ЛР 09	Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 13	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
МР 01	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
МР 02	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
МР 03	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания

MP 04	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
MP 05	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
MP 09	Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.
ПРy 01	владение системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира;
ПРy 02	овладение понятием сложности алгоритма, знание основных алгоритмов обработки числовой и текстовой информации, алгоритмов поиска и сортировки;
ПРy 03	владение универсальным языком программирования высокого уровня (по выбору), представлениями о базовых типах данных и структурах данных; умением использовать основные управляющие конструкции;
ПРy 04	владение навыками и опытом разработки программ в выбранной среде программирования, включая тестирование и отладку программ; владение элементарными навыками формализации прикладной задачи и документирования программ;
ПРy 05	сформированность представлений о важнейших видах дискретных объектов и об их простейших свойствах, алгоритмах анализа этих объектов, о кодировании и декодировании данных и причинах искажения данных при передаче; систематизацию знаний, относящихся к математическим объектам информатики; умение строить математические объекты информатики, в том числе логические формулы;
ПРy 06	сформированность представлений об устройстве современных компьютеров, о тенденциях развития компьютерных технологий; о понятии "операционная система" и основных функциях операционных систем; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений;
ПРy 07	сформированность представлений о компьютерных сетях и их роли в современном мире; знаний базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей, норм информационной этики и права, принципов обеспечения информационной безопасности, способов и средств обеспечения надежного функционирования средств ИКТ;
ПРy 08	владение основными сведениями о базах данных, их структуре, средствах создания и работы с ними;
ПРy 09	владение опытом построения и использования компьютерно-математических моделей, проведения экспериментов и статистической обработки данных с помощью компьютера, интерпретации результатов, получаемых в ходе моделирования реальных процессов; умение оценивать числовые параметры моделируемых объектов и процессов, пользоваться базами данных и справочными системами;
ПРy 10	сформированность умения работать с библиотеками программ; наличие опыта использования компьютерных средств представления и анализа данных.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>114</b>
<b>1. Основное содержание</b>	<b>102</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	34
практические занятия	68
<b>2. Профессионально ориентированное содержание</b>	<b>10</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	10
<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачёт)</b>	<b>2</b>

### 2.2. Содержание учебной дисциплины

#### **Раздел 1. Информация и информационная деятельность человека**

Тема 1. 1. Информационная деятельность человека

#### **Раздел 2. Информационное моделирование**

Тема 2.1. Информация и информационные процессы

#### **Раздел 3. Использование программных систем и сервисов**

Тема 3.1. Средства информационных и коммуникационных технологий

Тема 3.2. Технологии создания и преобразования информационных объектов

Тема 3.3 Телекоммуникационные технологии

Разработчик:

Деревянкина С. В. - доцент, преподаватель ОБПОУ «КМТ»

## АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ООД.12 РОДНОЙ ЯЗЫК

### 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ООД.12 Родной язык является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии *08.01.27 Мастер общестроительных работ*.

#### 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций (далее - ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРБ).

Коды результатов	Планируемые результаты освоения дисциплины включают:
ЛР 01	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)
ЛР 04	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
ЛР 06	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям

ЛР 07	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
ЛР 09	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 13	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
МР 02	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
МР 04	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
МР 08	владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
МР 09	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения
ПР6 01	сформированность понятий о нормах родного языка и применение знаний о них в речевой практике;
ПР6 02	владение видами речевой деятельности на родном языке (аудирование, чтение, говорение и письмо), обеспечивающими эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения
ПР6 03	сформированность навыков свободного использования коммуникативно-эстетических возможностей родного языка
ПР6 04.	сформированность понятий и систематизацию научных знаний о родном языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий родного языка
ПР6 05.	сформированность навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста на родном языке
ПР6 06.	обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения
ПР6 07	овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного языка, основными нормами родного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию

ПР6 08	сформированность ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность
ПР6 10	обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>36</b>
<b>Основное содержание</b>	<b>32</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	22
практические занятия	10
<b>Профессионально ориентированное содержание</b>	<b>3</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	0
практические занятия	3
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	<b>1</b>

### 2.2. Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Язык и культура

Раздел 2. Культура речи

Раздел 3. Речевая деятельность. Текст

Разработчик:

Дочева К. Г. - кан. филол. наук, доцент, преподаватель ОБПОУ «КМТ»

## АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДП.01 ОБЩЕСТВОВЕДЕНИЕ

### 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина **ДП.01 Обществоведение** является дополнительным предметом (элективным курсом) общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по *профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ*.

Структурно общеобразовательная дисциплина «Обществоведение» на базовом уровне включает учебный курс по основным разделам обществознания включая экономику, направленный на подготовку к итоговой аттестации и вступительным испытаниям в высшие профессиональные образовательные учреждения.

Специфика содержания дисциплины «Обществоведение» технологического профиля заключается в том, что при освоении обучающимися разделов и тем, делается акцент на изучении таких сфер общественных отношений, как «Культурное пространство и её развитие», «Строительство», «Промышленность», «Технологии».

#### 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР) и предметные результаты базового уровня (ПРБ) в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования:

Коды результатов	Планируемые результаты освоения дисциплины включают
ЛР 01	Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)
ЛР 02	Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности
ЛР 03	Готовность к служению Отечеству, его защите
ЛР 04	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире

ЛР 05	Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
ЛР 06	Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
ЛР 08	Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей
ЛР 13	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
МР 01	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
МР 02	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
МР 03	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
МР 04	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
МР 05	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
МР 06	Умение определять назначение и функции различных социальных институтов
МР 07	Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей
МР 08	Владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
МР 09	Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения

ПР6 01	Сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов
ПР6 02	Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук
ПР6 03	Владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов
ПР6 04	Сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире
ПР6 05	Сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов
ПР6 06	Владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений
ПР6 07	Сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>104</b>
в т. ч.:	
<b>1. Основное содержание</b>	<b>96</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	88
практические занятия	8
<b>2. Профессионально ориентированное содержание</b>	<b>6</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	2
практические занятия	4
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

### 2.2. Содержание учебной дисциплины

#### Раздел 1. Человек и общество

Тема 1.1. Вводный урок

Тема 1.2. Природа человека, врожденные и приобретенные качества

Тема 1.3. Общество как сложная система

#### Раздел 2. Духовная культура человека и общества

Тема 2.1 Духовная культура человека и общества

Тема 2.2 Наука и образование в современном мире

Тема 2.3 Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры

#### Раздел 3. Экономика

Тема 3.1 Экономика и экономическая наука

Тема 3.2 Рынок. Фирма. Роль государства в экономике

Тема 3.3 Налоги и налоговое право

Тема 3.4 Рынок труда и безработица

Тема 3.5 Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики.

#### **Раздел 4. Социальные отношения**

Тема 4.1 Социальная роль и стратификация

Тема 4.2 Социальные нормы и конфликты

Тема 4.3 Важнейшие социальные общности и группы

#### **Раздел 5. Политика**

Тема 5.1 Политика и власть. Государство в политической системе

Тема 5.2 Участники политического процесса

#### **Раздел 6. Право**

Тема 6.1 Правовое регулирование общественных отношений

Тема 6.2 Основы конституционного права Российской Федерации

Тема 6.3 Отрасли российского права

#### **Раздел 7. Обобщающее повторение**

Тема 7.1 Итоговое повторение

Разработчик:

Комарова А. Н. - преподаватель ОБПОУ «КМТ»

## АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.01 История России

### 1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины

#### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.01 История России является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ООП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 06.

#### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 06	Уо 06.01.	Описывать значимость своей профессии.	Зо 06.01.	Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей.
	Уо 06.02.	Применять стандарты антикоррупционного поведения.	Зо 06.02.	Значимость профессиональной деятельности по профессии.
			Зо 06.03.	Стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.

### 2. Структура и содержание учебной дисциплины

#### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>36</b>
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	<b>4</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	28
практические занятия	8
<i>Самостоятельная работа</i>	-
<b>Промежуточная аттестация</b>	-

### 3. Содержание учебной дисциплины

#### Раздел 1. Отечественная история в системе научных дисциплин.

Тема 1.1. Место и роль Отечественной истории в системе научных дисциплин.

Тема 1.2. История России - неотъемлемая часть всемирной истории.

#### Раздел 2. Эпоха Древней Руси IX – XIV.

Тема 2.1. Образование древнерусского государства.

Тема 2.2. Становление международных отношений в древний период.

### **Раздел 3. Московское государство**

Тема 3.1. Московское государство: основные вехи исторического пути.

### **Раздел 4. Российское государство в эпоху Нового времени.**

Тема 4.1. Российское государство в эпоху Нового времени.

### **Раздел 5. Россия в эпоху Просвещенного абсолютизма.**

Тема 5.1. Россия в эпоху Просвещенного абсолютизма.

### **Раздел 6. Россия в XIX в.**

Тема 6.1. Социально-политическое и экономическое развитие Российской империи в первой половине XIX в

Тема 6.2. Россия в эпоху буржуазных реформ (2 половина XIX в.)

### **Раздел 7. Российская империя в эпоху империализма и русских революций.**

Тема 7.1. Российская империя в эпоху империализма и русских революций.

### **Раздел 8. Советский период в истории России.**

Тема 8.1. Образование СССР и довоенный период.

Тема 8.2. Великая отечественная война и послевоенный период.

Тема 8.3. Путь к распаду СССР.

### **Раздел 9. Период современной России (РФ)**

Тема 9.1. РФ в конце 20-начале 21 в.

**4. Разработчик: преподаватель ОБПОУ «КМТ» Комарова А.Н.**

## АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.02. Иностраный язык в профессиональной деятельности

### 1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины

#### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.02. Иностраный язык в профессиональной деятельности является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ООП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01; ОК 02; ОК 09., ПК 1.1, ПК 2.1

#### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 01	Уо 01.01.	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте.	Зо 01.01.	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить.
	Уо 01.02.	Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части.	Зо 01.02.	Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте.
	Уо 01.03.	Определять этапы решения задачи.	Зо 01.03.	Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях.
	Уо 01.04.	Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы.	Зо 01.04.	Методы работы в профессиональной и смежных сферах.
	Уо 01.05.	Составлять план действия.	Зо 01.05.	Структуру плана для решения задач.
	Уо 01.06.	Определять необходимые ресурсы.	Зо 01.06.	Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
	Уо 01.07.	Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах.		
	Уо 01.08.	Реализовывать составленный план.		
	Уо 01.09.	Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) поиска; оформлять результаты поиска.		

ОК 02	Уо 02.01.	Определять задачи для поиска информации.	Зо 02.01.	Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности.
	Уо 02.02.	Определять необходимые источники информации.	Зо 02.02.	Приемы структурирования информации.
	Уо 02.03.	Планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию.	Зо 02.03.	Формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации.
	Уо 02.04.	Выделять наиболее значимое в перечне информации.	Зо 02.04.	Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.
	Уо 02.05.	Оценивать практическую значимость результатов поиска.		
	Уо 02.06.	Оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач.		
	Уо 02.07.	Использовать современное программное обеспечение.		
	Уо 02.08.	Использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.		
ОК 09	Уо 09.01.	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы.	Зо 09.01.	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.
	Уо 09.02.	Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы.	Зо 09.02.	Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика).
	Уо 09.03.	Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности.	Зо 09.03.	Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности.
	Уо 09.04.	Кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые).	Зо 09.04.	Особенности произношения.

	Уо 09.05.	Писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	Зо 09.05.	Правила чтения текстов профессиональной направленности.
ПК 1.1	У 1.1.19.	Понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных тем, связанных с трудовой деятельностью.	З 1.1.18.	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.
	У 1.1.20.	Читать и переводить тексты профессиональной направленности (со словарем).	З 1.1.19.	Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности.
	У 1.1.21.	Общаться в простых типичных ситуациях трудовой деятельности, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых тем и видов деятельности.	З 1.1.20.	Правила чтения текстов профессиональной направленности.
	У 1.1.22.	Поддерживать краткий разговор на производственные темы, используя простые фразы и предложения, рассказать о своей работе, учебе, планах.		
ПК 2.1	У 2.1.19.	Понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных тем, связанных с трудовой деятельностью.	З 2.1.18.	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.
	У 2.1.20.	Читать и переводить тексты профессиональной направленности (со словарем).	З 2.1.19.	Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности.
	У 2.1.21.	Общаться в простых типичных ситуациях трудовой деятельности, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых тем и видов деятельности.	З 2.1.20.	Правила чтения текстов профессиональной направленности.

	У 2.1.22.	Поддерживать краткий разговор на производственные темы, используя простые фразы и предложения, рассказать о своей работе, учебе, планах.		
--	-----------	--	--	--

## 2. Структура и содержание учебной дисциплины

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>36</b>
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	<b>13</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	19
практические занятия	13
<i>Самостоятельная работа</i>	4
<b>Промежуточная аттестация</b>	-

## 3. Содержание учебной дисциплины

### Раздел 1. Английский язык в профессиональном общении

Тема 1.1. Я и моя профессия.

### Раздел 2. Техническая документация, инструменты, оборудование, материалы.

Тема 2.1. Чертежи и техническая документация на английском языке.

Тема 2.2. Материалы, оборудование и инструменты по компетенциям WSR «Выполнение бетонных и опалубочных работ»; «Выполнение арматурных работ»

Тема 2.3. Основные операции при выполнении бетонных, опалубочных и арматурных работ.

Тема 2.4. Обобщение изученного материала.

## 4. Разработчик: преподаватель ОБПОУ «КМТ» Мезенцева Ю.Н.

## АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

### 1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины

#### 1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.03 Безопасность жизнедеятельности является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ООП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 04; ОК 06; ОК 07; ОК 08.

#### 1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающиеся осваивают умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 04	Уо.04.01	Организовывать работу коллектива и команды	Зо.04.01.	Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
ОК 06	Уо.06.01	Описывать значимость своей профессии	Зо.06.01.	Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
			Зо.06.02.	Значимость профессиональной деятельности по профессии
ОК 07	Уо.07.01	Соблюдать нормы экологической безопасности	Зо.07.01.	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
ОК 08	Уо.08.01	Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижение жизненных и профессиональных целей	Зо.08.03.	Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии.

### 2. Структура и содержание учебной дисциплины

#### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	36
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	5
в т.ч.	
теоретическое обучение	20
практические занятия	15
Самостоятельная работа	-
<b>Промежуточная аттестация</b>	1

### **3. Содержание учебной дисциплины**

#### **Раздел 1. Гражданская оборона и защита при чрезвычайных ситуациях**

Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

Тема 1.2. Гражданская оборона.

Тема 1.3. Защита населения и территорий при чрезвычайных ситуациях.

#### **Раздел 2. Основы военной службы**

Тема 2.1. Вооруженные Силы Российской Федерации на современном этапе.

Тема 2.2. Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации.

Тема 2.3. Строевая подготовка.

Тема 2.4. Огневая подготовка.

Тема 2.5. Методико-санитарная подготовка. Первая (доврачебная) помощь.

#### **4. Разработчик: преподаватель ОБПОУ «КМТ» Бабаскин О.П.**

## АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.04 Физическая культура

### 1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины

#### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.04 Физическая культура является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ООП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 08.

#### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код умений	Знания
ОК 08	Уо.08.01.	Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Зо.08.01.	Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
	Уо.08.02.	Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности	Зо.08.02.	Основы здорового образа жизни
	Уо.08.03.	Пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии	Зо.08.03.	Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии
			Зо.08.04.	Средства профилактики перенапряжения

### 2. Структура и содержание учебной дисциплины

#### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>40</b>
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	<b>29</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	9
практические занятия	29
<i>Самостоятельная работа</i>	-
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>2</b>

### **3. Содержание учебной дисциплины**

**Раздел 1.** Общие сведения о значении физической культуры в профессиональной деятельности.

Тема 1.1. Значение физической культуры в профессиональной деятельности.

Тема 1.2. Формы, методы и условия, способствующие совершенствованию психофизиологических функций организма.

**Раздел 2. Основы здорового образа жизни.**

Тема 2.1. Основы правильного питания.

Тема 2.2. Психическое здоровье и спорт.

Тема 2.3. Оказание первой доврачебной помощи.

**Раздел 3. Физкультурно-оздоровительные мероприятия для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.**

Тема 3.1. Значение физической культуры для всестороннего развития личности.

Тема 3.2. Профилактика профессиональных заболеваний.

Тема 3.3. Упражнения, способствующие развитию двигательных качеств применяемых в профессиональной деятельности.

Тема 3.4. Применение общих и профессиональных компетенций для достижения жизненных и профессиональных целей.

**4. Разработчик: преподаватель ОБПОУ «КМТ» Аверина И.И.**

## АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.05 Основы бережливого производства

### 1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины

#### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.05 Основы бережливого производства является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ООП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 07.

#### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 07	Уо 07.01.	Соблюдать нормы экологической безопасности.	Зо 07.01.	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности.
	Уо 07.02.	Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства.	Зо 07.02.	Основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности.
			Зо 07.03.	Пути обеспечения ресурсосбережения.
			Зо 07.04.	Принципы бережливого производства.

### 2. Структура и содержание учебной дисциплины

#### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>36</b>
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	<b>8</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	28
практические занятия	8
<i>Самостоятельная работа</i>	-
<b>Промежуточная аттестация</b>	-

### **3. Содержание учебной дисциплины**

#### **Раздел 1. Бережливое производство как модель повышения эффективности деятельности предприятия**

Тема 1.1. Бережливое производство в рамках других моделей повышения эффективности

Тема 1.2. Виды моделей бережливого производства

#### **Раздел 2. Системы управления и оптимизации материальными потоками**

Тема 2.1. Создание базовых условий для реализации модели бережливого производства.

#### **Раздел 3. Статистические методы анализа**

Тема 3.1. Классические и статистические методы контроля качества

Тема 3.2. Показатели эффективности бережливого производства

#### **4. Разработчик: преподаватель ОБПОУ «КМТ» Сергиенко Е.Ю.**

## АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01. Основы строительного черчения

### 1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины

#### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.01. Основы строительного черчения является обязательной частью общепрофессионального цикла ООП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01., ОК 02, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.3..

#### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 01	Уо 01.01.	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте.	Зо 01.02.	Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте.
	Уо 01.02.	Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части.	Зо 01.03.	Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях.
	Уо 01.04.	Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы.	Зо 01.05.	Структуру плана для решения задач.
	Уо 01.05.	Составлять план действия.	Зо 01.06.	Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
	Уо 01.06.	Определять необходимые ресурсы.		
	Уо 01.09.	Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).		
ОК 02	Уо 02.02.	Определять необходимые источники информации.	Зо 02.01.	Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности.
	Уо 02.03.	Планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию.	Зо 02.03.	Формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации.

	Уо 02.06.	Оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач.	Зо 02.04.	Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.
ОК 09	Уо 09.01.	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы.	Зо 09.03.	Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
	Уо 09.04.	Кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые).	Зо 09.05.	Правила чтения текстов профессиональной направленности.
ПК 1.1	У 1.1.08.	Читать рабочие чертежи и схемы производства бетонных и опалубочных работ.	З 1.1.09.	Правила чтения чертежей и составления эскизов бетонных и опалубочных конструкций.
ПК 1.2	У 1.2.19.	Читать рабочие чертежи и схемы производства бетонных работ.	З 1.2.13.	Правила чтения чертежей и составления эскизов бетонных конструкций.
ПК 2.1	У 2.1.05.	Читать рабочие чертежи и составлять эскизы и спецификации на изготавливаемые арматурные изделия.	З 2.1.06.	Правила чтения чертежей и составления эскизов и спецификаций на изготавливаемые изделия.
ПК 2.2	У 2.2.06.	Размечать расположение стержней, сеток и каркасов в опалубке различных конструкций.	З 2.2.07.	Правила разметки по чертежам и эскизам мест расположения стержней в арматурных изделиях.
ПК 2.3	У 2.3.01.	Размечать расположение стержней, сеток и каркасов в опалубке различных конструкций.	З 2.3.01.	Правила разметки по чертежам и эскизам мест расположения стержней в арматурных изделиях.
ПК 2.4	У 2.4.06.	Читать рабочие чертежи.	З 2.4.04.	Правила чтения чертежей.
ПК 3.3	У 3.3.08.	Читать рабочие чертежи.	З 3.3.06.	Правила чтения чертежей.

## 2. Структура и содержание учебной дисциплины

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	8
в т. ч.:	
теоретическое обучение	17
практические занятия	16
<i>Самостоятельная работа</i>	2
Промежуточная аттестация	1

### 3. Содержание учебной дисциплины

#### Раздел 1. Оформление чертежей и геометрические построения

Тема 1.1. Оформление чертежей

Тема 1.2. Геометрические построения на чертежах

#### Раздел 2. Проекционные изображения на чертежах.

Тема 2.1. Прямоугольные проекции

Тема 2.2. Виды, сечения и разрезы на чертежах

Тема 2.3. Аксонометрические изображения

#### Раздел 3. Чертежи и эскизы деталей.

Тема 3.1. Рабочие чертежи и эскизы деталей

#### Раздел 4. Строительные чертежи.

Тема 4.1. Общие сведения о строительных чертежах

Тема 4.2. Архитектурно - строительные чертежи

Тема 4.3. Чертежи железобетонных конструкций

Тема 4.4. Чертежи металлических конструкций.

### 4. Разработчик: преподаватель ОБПОУ «КМТ» Холодова Т.Л.

## АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 02 Основы строительного материаловедения

### 1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины

#### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП. 02 Основы строительного материаловедения является обязательной частью общепрофессионального цикла ООП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ПК 1.1., ПК 2.1, ОК 01, ОК 02.

#### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 1.1	У 1.1.09.	Выполнять механические испытания образцов материалов.	З 1.1.10.	Основные свойства и классификацию материалов, используемых в профессиональной деятельности.
	У 1.1.10.	Использовать физико-химические методы исследования материалов.	З 1.1.11.	Наименование, маркировку, свойства обрабатываемого материала.
	У 1.1.11.	Пользоваться справочными таблицами для определения свойств материалов.	З 1.1.12.	Основные сведения о металлах и сплавах, о неметаллических, прокладочных, уплотнительных материалах, стали, их классификацию.
	У 1.1.12.	Выбирать материалы для осуществления профессиональной деятельности.	З 1.1.13.	Основные сведения о растворах и бетонах
ПК 2.1	У 2.1.10.	Выполнять механические испытания образцов материалов.	З 2.1.11.	Основные свойства и классификацию материалов, используемых в профессиональной деятельности.
	У 2.1.11.	Использовать физико-химические методы исследования материалов.	З 2.1.12.	Наименование, маркировку, свойства обрабатываемого материала.

	У 2.1.12.	Пользоваться справочными таблицами для определения свойств материалов.	З 2.1.13.	Основные сведения о металлах и сплавах, о неметаллических, прокладочных, уплотнительных материалах, стали, их классификацию.
	У 2.1.13.	Выбирать материалы для осуществления профессиональной деятельности.		
ОК 01	Уо 01.07.	Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах.	Зо 01.04.	Методы работы в профессиональной и смежных сферах.
ОК 02	Уо 02.05.	Оценивать практическую значимость результатов поиска информационного поиска.	Зо 02.03.	Формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации.

## 2. Структура и содержание учебной дисциплины

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>36</b>
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	<b>8</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	23
практические занятия	8
<i>Самостоятельная работа</i>	4
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>1</b>

## 3. Содержание учебной дисциплины

### Раздел 1. Сведения о строительных материалах.

Тема 1.1. Введение

Тема 1.2. Классификация и свойства строительных материалов

### Раздел 2. Вяжущие материалы и заполнители для бетонов и растворов

Тема 2.1. Вяжущие материалы и заполнители

### Раздел 3. Строительные растворы и бетоны

Тема 3.1. Характеристика строительных растворов и бетонов

### Раздел 4. Основные сведения об арматурных сталях и сварочных материалах.

Тема 4.1. Металлы и сплавы

**Раздел 5. Сборные бетонные и железобетонные изделия**

Тема 5.1. Основные виды сборных железобетонных изделий

**Раздел 6. Гидроизоляционные материалы.**

Тема 6.1. Гидроизоляционные и полимерные материалы

**Раздел 7. Теплоизоляционные материалы**

Тема 7.1. Теплоизоляционные и акустические материалы

**4. Разработчик: преподаватель ОБПОУ «КМТ» Сергиенко Е.Ю.**

## АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03 Строительные машины и средства малой механизации

### 1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины

#### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.03 Строительные машины и средства малой механизации является обязательной частью общепрофессионального цикла ООП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 09., ПК 1.1., ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.2

#### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 01	Уо 01.01.	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте.	Зо 01.01.	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить.
	Уо 01.02.	Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части.	Зо 01.02.	Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте.
	Уо 01.03.	Определять этапы решения задачи.	Зо 01.03.	Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях.
	Уо 01.04.	Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы.	Зо 01.04.	Методы работы в профессиональной и смежных сферах.
	Уо 01.06.	Определять необходимые ресурсы.	Зо 01.06.	Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
ОК 02	Уо 02.01.	Определять задачи для поиска информации.	Зо 02.01.	Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности.
	Уо 02.02.	Определять необходимые источники информации.	Зо 02.02.	Приемы структурирования информации.
	Уо 02.04.	Выделять наиболее значимое в перечне информации.	Зо 02.03.	Формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации.

	Уо 02.05.	Оценивать практическую значимость результатов поиска.		
ОК 09	Уо 09.01.	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы.	Зо 09.01.	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.
	Уо 09.02.	Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы.	Зо 09.02.	Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика).
	Уо 09.04.	Кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые).	Зо 09.05.	Правила чтения текстов профессиональной направленности.
	Уо 09.05.	Писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.		
ПК 1.1	У 1.1.13.	Применять ручной и механизированный инструмент по назначению и в соответствии с видом работ	З 1.1.14.	Назначение и правила применения основного инструмента и приспособлений для вспомогательных работ при монтаже и демонтаже опалубочных систем для конструкций прямолинейного очертания
ПК 1.2	У 1.2.20.	Применять приспособления, ручной и механизированный инструмент для вспомогательных работ при монтаже и демонтаже опалубки конструкций прямолинейного очертания	З 1.2.14.	Технологическая последовательность выполнения монтажа и демонтажа опалубки конструкций прямолинейного очертания
ПК 2.1	У 2.1.14.	Резать арматурную сталь на ручных и полуприводных станках.	З 2.1.14.	Правила составления эскизов на простые армоконструкции, правила чтения чертежей
	У 2.1.15.	Гнуть арматурную сталь на механическом станке при количестве отгибов на одном стержне до четырех	З 2.1.15.	Допустимые отклонения при изготовлении и монтаже арматуры и армоконструкций

ПК 2.2	У 2.2.07.	Подбирать инструменты, оборудование и материалы, необходимые для выполнения задания, полученного от звенья на смену	З 2.2.08.	Виды и назначение инструмента, оборудования для арматурных работ, требования охраны труда при работе с ним
ПК 3.2	У 3.2.01.	Выбирать инструменты, приспособления и инвентарь, машины и механизмы для монтажных работ.	З 3.2.13.	Грузоподъемные машины и механизмы.
			З 3.2.14.	Виды, назначение и правила применения грузозахватных устройств и приспособлений.

## 2. Структура и содержание учебной дисциплины

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	36
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	4
в т. ч.:	
теоретическое обучение	27
практические занятия	4
<i>Самостоятельная работа</i>	4
<b>Промежуточная аттестация</b>	1

## 3. Содержание учебной дисциплины

### Раздел 1. Строительные машины

Тема 1.1. Строительные машины на строительной площадке

### Раздел 2. Арматурные работы.

Тема 2.1. Оборудование для резки и вязки арматурных стержней.

### Раздел 3. Выполнение бетонных работ механизированным способом.

Тема 3.1. Оборудование и механизмы для выполнения бетонных работ.

## 4. Разработчик: преподаватель ОБПОУ «КМТ» Сергиенко Е.Ю.

**АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.04 Основы бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности**

**1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина ОП.04 Основы бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности является обязательной частью общепрофессионального цикла ООП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 03., ПК 1.1

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 03.	Уо 03.01.	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности.	Зо 03.01.	Содержание актуальной нормативно-правовой документации.
	Уо 03.02.	Применять современную научную профессиональную терминологию.	Зо 03.02.	Современная научная и профессиональная терминология.
	Уо 03.03.	Определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.	Зо 03.03.	Возможные траектории профессионального развития и самообразования.
	Уо 03.04.	Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи.	Зо 03.04.	Основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности.
	Уо 03.05.	Презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план.	Зо 03.05.	Правила разработки бизнес-планов.
	Уо 03.06.	Рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования.	Зо 03.06.	Порядок выстраивания презентации.
	Уо 03.07.	Определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности.	Зо 03.07.	Кредитные банковские продукты.
	Уо 03.08.	Презентовать бизнес-идею.		
	Уо 03.09.	Определять источники финансирования.		

ПК 1.1	У 1.1.14.	Применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;	З 1.1.15	Депозит и кредит. Накопления и инфляция, роль депозита в личном финансовом плане, понятия о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане.
	У 1.1.15.	Применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения.		

## 2. Структура и содержание учебной дисциплины

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>36</b>
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	<b>3</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	30
практические занятия	6
<i>Самостоятельная работа</i>	-
<i>Промежуточная аттестация</i>	-

## 3. Содержание учебной дисциплины

### Раздел 1. Общие сведения о значении финансовой грамотности и основах бизнеса в профессиональной деятельности.

Тема 1.1. Личное финансовое планирование

Тема 1.2. Депозит.

Тема 1.3. Кредит.

Тема 1.4. Расчетно-кассовые операции

Тема 1.5. Страхование

Тема 1.6. Инвестиции

Тема 1.7. Пенсии

Тема 1.8. Налоги

Тема 1.9. Признаки финансовых пирамид и защита от мошеннических действий на финансовом рынке

Тема 1.10. Создание собственного бизнеса

Тема 1.11. Обобщение изученного материала.

## 4. Разработчик: преподаватель ОБПОУ «КМТ» Бороденко Е.Л.

## АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 05 Основы экологии

### 1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины

#### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП. 05 Основы экологии является обязательной частью общепрофессионального цикла ООП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ПК 1.1., ПК 2.1, ОК 07.

#### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 1.1	У 1.1.16.	Применять знания экологических правил при анализе различных видов хозяйственной деятельности.	З 1.1.16.	Определения основных экологических понятий.
	У 1.1.17.	Определять уровень загрязнения природной среды.	З 1.1.17.	Современные проблемы охраны природы и рациональное использование природных ресурсов.
	У 1.1.18.	Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и в повседневной жизни		
ПК 2.1	У 2.1.16.	Применять знания экологических правил при анализе различных видов хозяйственной деятельности.	З 2.1.16.	Определения основных экологических понятий.
	У 2.1.17.	Определять уровень загрязнения природной среды.	З 2.1.17.	Современные проблемы охраны природы и рациональное использование природных ресурсов.
	У 2.1.18.	Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и в повседневной жизни		
ОК 07	Уо 07.01.	Соблюдать нормы экологической безопасности.	Зо 07.01.	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности.

	Уо 07.02.	Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства.	Зо 07.02.	Основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности.
	Уо 07.03.	Организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.	Зо 07.03.	Пути обеспечения ресурсосбережения.
			Зо 07.04.	Принципы бережливого производства.
			Зо 07.05.	Основные направления изменения климатических условий региона.

## 2. Структура и содержание учебной дисциплины

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>36</b>
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	<b>5</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	26
практические занятия	10
Самостоятельная работа	-
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>-</b>

## 3. Содержание учебной дисциплины

### Раздел 1. Введение

Тема 1.1. Объект изучения экологии. История развития экологии.

### Раздел 2. Экология как научная дисциплина

Тема 2.1. Общая экология. Среда обитания и факторы среды. Тема 2.2.

Социальная экология.

Тема 2.3. Прикладная экология.

### Раздел 3. Среда обитания человека и экологическая безопасность

Тема 3.1. Среда обитания человека.

Тема 3.2. Экологические требования к компонентам окружающей человека среды.

Тема 3.3. Городская среда.

Тема 3.4. Экологические вопросы строительства в городе.

Тема 3.5. Экологические проблемы промышленных и бытовых отходов в городе.

Тема 3.6. Сельская среда.

### Раздел 4. Концепция устойчивого развития

Тема 4.1. Возникновение концепции устойчивого развития.

Тема 4.2. «Устойчивость и развитие».

**Раздел 5. Охрана природы**

Тема 5.1. Природоохранная деятельность.

Тема 5.2. Природные ресурсы и их охрана.

**4. Разработчик: преподаватель ОБПОУ «КМТ» Дерюгин С.В.**

## АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ. 01 ВЫПОЛНЕНИЕ БЕТОННЫХ И ОПАЛУБОЧНЫХ РАБОТ

### 1. Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля

#### 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности Выполнение бетонных и опалубочных работ и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

Перечень общих компетенций

<i>Код</i>	<i>Наименование общих компетенций</i>
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Перечень профессиональных компетенций

<i>Код</i>	<i>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</i>
ВД 1	Выполнение бетонных и опалубочных работ
ПК 1.1.	Выполнять подготовительные работы при производстве бетонных и опалубочных работ
ПК 1.2.	Производить бетонные работы различной сложности
ПК 1.3.	Контролировать качество бетонных и железобетонных работ
ПК 1.4.	Выполнять ремонт бетонных и железобетонных конструкций

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

<b>Владеть навыками</b>	Н 1.1 01. Выполнения подготовительных работ при производстве бетонных и опалубочных работ.
	Н 1.2.01. Производства бетонных работ различной сложности.
	Н 1.3.01. Контроля качества бетонных и железобетонных работ.
	Н 1.4.01. Выполнения ремонта бетонных и железобетонных конструкций.
<b>Уметь</b>	У 1.1.01. Применять ручной инструмент для бетонных работ

У 1.1.02. Работать электрифицированным, пневматическим, ручным инструментом для бетонных работ
У 1.1.03. Пробивать отверстия и борозды в бетонных и железобетонных конструкциях
У 1.1.04. Выполнять очистку арматурной стали от ржавчины ручным инструментом
У 1.1.05. Выполнять очистку опалубки от бетонных смесей, обрабатывать ее смазкой
У 1.1.06. Выполнять подготовку различных оснований под устройство бетонных оснований полов и растворных стяжек
У 1.1.07. Оказывать первую помощь пострадавшему при несчастном случае на производстве
У 1.1.08. Читать рабочие чертежи и схемы производства бетонных и опалубочных работ.
У 1.2.01. Работать распылителем и ручным инструментом для бетонных работ
У 1.2.02. Выполнять насечку бетонных поверхностей ручным инструментом
У 1.2.03. Устанавливать направляющие, по которым выравнивают стяжку при заливке полов
У 1.2.04. Зацеплять бадьи инвентарными стропами за петли (скобы, крюки)
У 1.2.05. Приготавливать бетонную смесь в соответствии с дозировкой
У 1.2.06. Загружать бетонную смесь в бадьи из емкостей и лотка автобетоносмесителя
У 1.2.07. Выбирать вибрационный режим для уплотнения бетонной смеси
У 1.2.08. Укладывать бетонную смесь в конструкции при помощи различного оборудования для подачи бетонной смеси к месту ее укладки
У 1.2.09. Укладывать и разравнивать бетонную или растворную смесь при помощи различных инструментов и оборудования
У 1.2.10. Заглаживать бетонную и растворную смесь
У 1.2.11. Заделывать бетонной смесью дефекты на поверхности конструкций
У 1.2.12. Укладывать бетонную смесь в колонны, стены, балки, плиты, мостовые опоры, бычки
У 1.2.13. Укладывать бетонную смесь на наклонные плоскости (в откосы плотин, каналов, дамб)
У 1.2.14. Укладывать специальные и тяжелые бетонные смеси в конструкции АЭС
У 1.2.15. Укладывать бетонную смесь под воду
У 1.2.16. Осуществлять уход за бетоном различными способами
У 1.2.17. Соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, работе на высоте, пожарной безопасности, электробезопасности и безопасности при ведении бетонных работ
У 1.2.18. Соблюдать правила и требования производственной санитарии и гигиены труда, применять средства индивидуальной защиты

	У 1.2.19. Читать рабочие чертежи и схемы производства бетонных работ.
	У 1.3.01. Работать контрольно-измерительным инструментом для бетонных работ
	У 1.3.02. Контролировать внешний вид опалубки
	У 1.3.03. Осуществлять контроль внешнего состояния, правильности системы раскрепления, планового и высотного положения опалубки
	У 1.3.04. Осуществлять контроль наличия внутренних элементов опалубки, формирующих проемы и отверстия в конструкциях, наличия фиксаторов
	У 1.4.01. Разбирать бетонные и железобетонные конструкции вручную
	У 1.4.02. Выполнять ремонт бетонных и железобетонных конструкций
	Уо 01.03. Определять этапы решения задачи.
	Уо 01.04. Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы.
	Уо 01.08. Реализовывать составленный план.
	Уо 01.09. Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).
	Уо 02.02. Определять необходимые источники информации.
	Уо 02.04. Выделять наиболее значимое в перечне информации.
	Уо 02.05. Оценивать практическую значимость результатов поиска.
	Уо 02.06. Оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач.
	Уо 03.01. Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности.
	Уо 03.03. Определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.
	Уо 04.02. Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.
	Уо 06.01. Описывать значимость своей профессии.
	Уо 07.01. Соблюдать нормы экологической безопасности.
	Уо 07.02. Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства.
	Уо 09.01. Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы.
	Уо 09.02. Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы.
	Уо 09.03. Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности.
<b>Знать</b>	З 1.1.01. Виды бетонных и железобетонных изделий и конструкций.
	З 1.1.02. Требования, предъявляемые к состоянию опалубки
	З 1.1.03. Требования, предъявляемые к состоянию арматуры перед бетонированием

З 1.1.04. Назначение ручного инструмента для бетонных работ
З 1.1.05. Назначение, принципы действия электрифицированного и пневматического инструмента и применяемого оборудования для бетонных работ
З 1.1.06. Состав бетонов, виды вяжущих, заполнителей, добавок к бетонным смесям, свойства бетонов и бетонной смеси
З 1.1.07. Требования к состоянию опалубки и арматуры перед бетонированием
З 1.1.08. Правила оказания первой помощи пострадавшему при несчастном случае на производстве
З 1.1.09. Правила чтения чертежей и составления эскизов бетонных и опалубочных конструкций.
З 1.2.01. Требования, предъявляемые к выставленной опалубке и установленным в ней армоконструкциям
З 1.2.02. Правила ухода за свежесуложенным бетоном
З 1.2.03. Правила сигнализации жестами при погрузочных работах
З 1.2.04. Характеристики вибрационного режима для уплотнения бетонной смеси
З 1.2.05. Способы и технология устройства подстилающих слоев и бетонных оснований полов, устройство растворных стяжек
З 1.2.06. Технология бетонирования конструкций
З 1.2.07. Свойства бетонов и технологические свойства бетонной смеси
З 1.2.08. Технологии бетонирования сложных конструкций
З 1.2.09. Свойства бетонов и технологические свойства бетонной смеси
З 1.2.10. Способы ухода за бетоном
З 1.2.11. Требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, работе на высоте, пожарной безопасности, электробезопасности и безопасности при ведении бетонных работ
З 1.2.12. Требования производственной санитарии и гигиены труда
З 1.2.13. Правила чтения чертежей и составления эскизов бетонных конструкций.
З 1.3.01. Правила приема бетонных смесей из автобетоносмесителя
З 1.3.02. Требования к качеству готовых бетонных и железобетонных изделий
З 1.4.01. Правила демонтажа бетонных и железобетонных конструкций
З 1.4.02. Технология демонтажа и ремонта бетонных и железобетонных конструкций
Зо 01.02. Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте.
Зо 01.03. Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях.
Зо 01.04. Структуру плана для решения задач.
Зо 01.06. Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
Зо 02.01. Номенклатура информационных источников,

	применяемых в профессиональной деятельности.
	Зо 02.03. Формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации.
	Зо 03.01. Содержание актуальной нормативно-правовой документации.
	Зо 03.03. Возможные траектории профессионального развития и самообразования.
	Зо 04.01. Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности.
	Зо 06.01. Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей.
	Зо 06.02. Значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности).
	Зо 07.01. Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности.
	Зо 07.04. Принципы бережливого производства.
	Зо 09.01. Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.
	Зо 09.05. Правила чтения текстов профессиональной направленности.

## **2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

Всего часов – 472

в том числе в форме практической подготовки – 384 часа

Из них: на освоение МДК – 112 часов,

в том числе самостоятельная работа – 6 часов

практики, в том числе учебной – 180 часов

производственной – 180 часов

## **3. Содержание профессионально модуля**

Раздел 1. Выполнение подготовительных работ при производстве бетонных и опалубочных работ.

Раздел 2. Производство бетонных работ различной сложности.

Раздел 3. Контроль качества бетонных и железобетонных работ.

Раздел 4. Выполнение ремонта бетонных и железобетонных конструкций.

Учебная практика

Производственная практика

## **4. Разработчики: преподаватель ОБПОУ «КМТ» Сергиенко Е.Ю., мастер производственного обучения Павлов Л.Э.**

**АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**  
**УП.01. УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА**  
**ПМ. 01 ВЫПОЛНЕНИЕ БЕТОННЫХ И ОПАЛУБОЧНЫХ РАБОТ**

**1. Область применения программы**

Программа учебной практики является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ в части освоения квалификации: мастер общестроительных работ и вида деятельности (ВД): «Выполнение бетонных и опалубочных работ».

**2. Цели и задачи учебной практики:** формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модуля по виду деятельности для освоения рабочей профессии, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

**3. Результаты освоения учебной практики**

В результате прохождения учебной практики по видам деятельности обучающийся должен уметь:

ВД	Код умения	Умения
ВД 1. Выполнение бетонных и опалубочных работ	У 1.1.01.	Применять ручной инструмент для бетонных работ
	У 1.1.02.	Работать электрифицированным, пневматическим, ручным инструментом для бетонных работ
	У 1.1.03.	Пробивать отверстия и борозды в бетонных и железобетонных конструкциях
	У 1.1.04.	Выполнять очистку арматурной стали от ржавчины ручным инструментом
	У 1.1.05.	Выполнять очистку опалубки от бетонных смесей, обрабатывать ее смазкой
	У 1.1.06.	Выполнять подготовку различных оснований под устройство бетонных оснований полов и растворных стяжек
	У 1.1.07.	Оказывать первую помощь пострадавшему при несчастном случае на производстве
	У 1.1.08.	Читать рабочие чертежи и схемы производства бетонных и опалубочных работ.
	У 1.2.01.	Работать распылителем и ручным инструментом для бетонных работ
	У 1.2.02.	Выполнять насечку бетонных поверхностей ручным инструментом
	У 1.2.03.	Устанавливать направляющие, по которым выравнивают стяжку при заливке полов
	У 1.2.04.	Зацеплять бадьи инвентарными стропами за петли (скобы, крюки)
	У 1.2.05.	Приготавливать бетонную смесь в соответствии с дозировкой
	У 1.2.06.	Загружать бетонную смесь в бадьи из емкостей и лотка автобетоносмесителя

У 1.2.07.	Выбирать вибрационный режим для уплотнения бетонной смеси
У 1.2.08.	Укладывать бетонную смесь в конструкции при помощи различного оборудования для подачи бетонной смеси к месту ее укладки
У 1.2.09.	Укладывать и разравнивать бетонную или растворную смесь при помощи различных инструментов и оборудования
У 1.2.10.	Заглаживать бетонную и растворную смесь
У 1.2.11.	Заделывать бетонной смесью дефекты на поверхности конструкций
У 1.2.12.	Укладывать бетонную смесь в колонны, стены, балки, плиты, мостовые опоры, бычки
У 1.2.13.	Укладывать бетонную смесь на наклонные плоскости (в откосы плотин, каналов, дамб)
У 1.2.14.	Укладывать специальные и тяжелые бетонные смеси в конструкции АЭС
У 1.2.15.	Укладывать бетонную смесь под воду
У 1.2.16.	Осуществлять уход за бетоном различными способами
У 1.2.17.	Соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, работе на высоте, пожарной безопасности, электробезопасности и безопасности при ведении бетонных работ
У 1.2.18.	Соблюдать правила и требования производственной санитарии и гигиены труда, применять средства индивидуальной защиты
У 1.2.19.	Читать рабочие чертежи и схемы производства бетонных работ.
У 1.3.01.	Работать контрольно-измерительным инструментом для бетонных работ
У 1.3.02.	Контролировать внешний вид опалубки
У 1.3.03.	Осуществлять контроль внешнего состояния, правильности системы раскрепления, планового и высотного положения опалубки
У 1.3.04.	Осуществлять контроль наличия внутренних элементов опалубки, формирующих проемы и отверстия в конструкциях, наличия фиксаторов
У 1.4.01.	Разбирать бетонные и железобетонные конструкции вручную
У 1.4.02.	Выполнять ремонт бетонных и железобетонных конструкций
Уо 01.03.	Определять этапы решения задачи.
Уо 01.04.	Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы.
Уо 01.08.	Реализовывать составленный план.
Уо 01.09.	Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).
Уо 02.02.	Определять необходимые источники информации.
Уо 02.04.	Выделять наиболее значимое в перечне информации.
Уо 02.05.	Оценивать практическую значимость результатов поиска.
Уо 02.06.	Оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач.
Уо 03.01.	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности.

Уо 03.03.	Определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.
Уо 04.02.	Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.
Уо 06.01.	Описывать значимость своей профессии.
Уо 07.01.	Соблюдать нормы экологической безопасности.
Уо 07.02.	Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства.
Уо 09.01.	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы.
Уо 09.02.	Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы.
Уо 09.03.	Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности.

Результатом освоения программы учебной практики является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модуля по виду деятельности (ВД): «**Выполнение бетонных и опалубочных работ**» и необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по избранной профессии.

<b>Код</b>	<b>Наименование результата освоения практики</b>
ВД 1	Выполнение бетонных и опалубочных работ
ПК 1.1.	Выполнять подготовительные работы при производстве бетонных и опалубочных работ
ПК 1.2.	Производить бетонные работы различной сложности
ПК 1.3.	Контролировать качество бетонных и железобетонных работ
ПК 1.4.	Выполнять ремонт бетонных и железобетонных конструкций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

#### **4. Количество часов, отводимое на освоение программы учебной практики:**

Всего – 180 часов, в том числе:

В рамках освоения ПМ. 01 Выполнение бетонных и опалубочных работ – 180 часов, в том числе в форме практической подготовки – 180 часов.

#### **5. Содержание учебной практики**

##### **Раздел 1. Выполнение подготовительных работ при производстве бетонных и опалубочных работ.**

Тема 1.1. Подготовительные работы при производстве бетонных и опалубочных работ

##### **Раздел 2. Производство бетонных работ различной сложности.**

Тема 2.1. Бетонные работы различной сложности.

##### **Раздел 3. Контроль качества бетонных и железобетонных работ.**

Тема 3.1. Качество бетонных и железобетонных работ.

##### **Раздел 4. Выполнение ремонта бетонных и железобетонных конструкций.**

Тема 4.1 Ремонт бетонных и железобетонных конструкций.

#### **6. Разработчик: мастер производственного обучения Павлов Л.Э.**

**АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ  
ПП.01. ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА  
ПМ.01. ВЫПОЛНЕНИЕ БЕТОННЫХ И ОПАЛУБОЧНЫХ РАБОТ**

**1. Область применения программы**

Программа производственной практики является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ в части освоения квалификации: мастер общестроительных работ и вида деятельности (ВД): «Выполнение бетонных и опалубочных работ».

**2. Цели и задачи производственной практики:** закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся по изучаемой профессии, развитие общих и профессиональных компетенций, освоение современных производственных процессов, адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности организаций различных организационно-правовых форм.

**3. Результаты освоения программы производственной практики**

Результатом освоения программы производственной практики является освоение обучающимися профессиональных и общих компетенций в рамках профессионального модуля ПМ.01 Выполнение бетонных и опалубочных работ по виду деятельности (ВД): «Выполнение бетонных и опалубочных работ».

Перечень общих компетенций

<i>Код</i>	<i>Наименование общих компетенций</i>
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

## Перечень профессиональных компетенций

<i><b>ВД</b></i>	<i><b>Код</b></i>	<i><b>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</b></i>
ВД 1 Выполнение бетонных и опалубочных работ	ПК 1.1.	Выполнять подготовительные работы при производстве бетонных и опалубочных работ
	ПК 1.2.	Производить бетонные работы различной сложности
	ПК 1.3.	Контролировать качество бетонных и железобетонных работ
	ПК 1.4.	Выполнять ремонт бетонных и железобетонных конструкций

В результате прохождения производственной практики в рамках профессионального модуля обучающийся должен **приобрести практический опыт работы:**

<b>ВД</b>	<b>Код навыка</b>	<b>Практический опыт/навыки:</b>
ВД 1 Выполнение бетонных и опалубочных работ	Н 1.1.01.	Выполнения подготовительных работ при производстве бетонных и опалубочных работ.
	Н 1.2.01.	Производства бетонных работ различной сложности.
	Н 1.3.01.	Контроля качества бетонных и железобетонных работ.
	Н 1.4.01.	Выполнения ремонта бетонных и железобетонных конструкций.

#### **4. Количество часов на освоение программы производственной практики:**

Всего – 180 часов, в том числе:

в рамках освоения ПМ. 01 Выполнение бетонных и опалубочных работ – 180 часов, в том числе в форме практической подготовки – 180 часов.

#### **5. Содержание производственной практики**

1. Вводное занятие. Приготовление бетонной смеси ручным и механизированным способами.
2. Выполнение работ по разборке бетонных и железобетонных конструкций, пробивке в них отверстий.
3. Выполнение работ по устройству подстилающих слоев, бетонных оснований полов и цементной стяжки. Выполнение контроля качества бетонных работ.
4. Выполнение работ по укладке бетонной смеси на горизонтальных плоскостях. Выполнение контроля качества бетонных работ.
5. Выполнение работ по изготовлению и установке деревянной опалубки фундаментов. Выполнение контроля качества бетонных работ.
6. Выполнение работ по изготовлению и установке деревянной опалубки сложных конструкций. Выполнение контроля качества бетонных работ.
7. Выполнение работ по установке несъемной опалубки. Выполнение контроля качества бетонных работ.
8. Выполнение работ по установке рамной опалубки. Выполнение контроля качества бетонных работ.
9. Выполнение работ по установке рамной опалубки стен. Выполнение контроля качества бетонных работ.
10. Выполнение работ по установке рамной опалубки фундаментов. Выполнение контроля качества бетонных работ.

11. Выполнение работ по установке рамной опалубки колон. Выполнение контроля качества бетонных работ.
  12. Выполнение работ по установке рамной опалубки перекрытий. Выполнение контроля качества бетонных работ.
  13. Выполнение работ по установке рамной опалубки криволинейных конструкций. Выполнение контроля качества бетонных работ.
  14. Укладка в конструкции, уплотнение и заглаживание бетонной смеси.
  15. Выполнение работ по демонтажу и ремонту бетонных и железобетонных конструкций.
  16. Выполнение работ по разборке бетонных и железобетонных конструкций, пробивке в них отверстий.
  17. Выполнение работ по устройству подстилающих слоев, бетонных оснований полов и цементной стяжки. Выполнение контроля качества бетонных работ.
  18. Выполнение работ по укладке бетонной смеси на горизонтальных плоскостях. Выполнение контроля качества бетонных работ.
  19. Выполнение работ по изготовлению и установке деревянной опалубки фундаментов. Выполнение контроля качества бетонных работ.
  20. Выполнение работ по изготовлению и установке деревянной опалубки сложных конструкций. Выполнение контроля качества бетонных работ.
  21. Выполнение работ по установке несъемной опалубки. Выполнение контроля качества бетонных работ.
  22. Выполнение работ по установке рамной опалубки стен. Выполнение контроля качества бетонных работ.
  23. Выполнение работ по установке рамной опалубки фундаментов. Выполнение контроля качества бетонных работ.
  24. Выполнение работ по установке рамной опалубки колон. Выполнение контроля качества бетонных работ.
  25. Выполнение работ по установке рамной опалубки перекрытий. Выполнение контроля качества бетонных работ.
  26. Выполнение работ по установке рамной опалубки криволинейных конструкций. Выполнение контроля качества бетонных работ.
  27. Выполнение работ по устройству подстилающих слоев, бетонных оснований полов и цементной стяжки. Выполнение контроля качества бетонных работ.
  28. Выполнение работ по укладке бетонной смеси на горизонтальных плоскостях. Выполнение контроля качества бетонных работ.
  29. Укладка в конструкции, уплотнение и заглаживание бетонной смеси.
  30. Комплексные работы.
- Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

**6. Разработчик: мастер производственного обучения Павлов Л.Э.**

## АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 ВЫПОЛНЕНИЕ АРМАТУРНЫХ РАБОТ

### 1. Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля

#### 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Выполнение арматурных работ» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

Перечень общих компетенций

<i>Код</i>	<i>Наименование общих компетенций</i>
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Перечень профессиональных компетенций

<i>Код</i>	<i>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</i>
ВД 2	Выполнение арматурных работ
ПК 2.1	Выполнять подготовительные работы при производстве арматурных работ.
ПК 2.2	Изготавливать арматурные конструкции.
ПК 2.3	Армировать железобетонные конструкции различной сложности.
ПК 2.4	Контролировать качество арматурных работ.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	Н 2.1.01. Выполнения подготовительных работ при производстве арматурных работ.
	Н 2.2.01. Изготовления арматурных конструкций.
	Н 2.3.01. Армирования железобетонных конструкций различной сложности.
	Н 2.4.01. Контроля качества арматурных работ.
Уметь	У 2.1.01. Выбирать материалы для арматурных работ.
	У 2.1.02. Выбирать инструменты, инвентарь, механизмы и приспособления для арматурных работ.

У 2.1.03. Выполнять сортировку, правку, чистку, резку, гнутье арматурной стали различными способами.
У 2.1.04. Транспортировать и складировать арматуру и арматурные изделия различными способами.
У 2.1.05. Читать рабочие чертежи и составлять эскизы и спецификации на изготавливаемые арматурные изделия.
У 2.1.06. Организовывать рабочее место с учетом требований безопасности работ.
У 2.1.07. Выполнять подсчет объемов арматурных работ.
У 2.1.08. Выполнять подсчет расхода материалов заданный объем работ.
У 2.1.09. Соблюдать правила безопасности работ.
У 2.2.01. Выполнять сборку арматурных изделий.
У 2.2.02. Выполнять вязку арматуры ручным инструментом.
У 2.2.03. Выполнять вязку арматурных изделий механизированным инструментом.
У 2.2.04. Выполнять сварку соединений арматурных изделий.
У 2.2.05. Соблюдать правила безопасности работ.
У 2.3.01. Размечать расположение стержней, сеток и каркасов в опалубке различных конструкций.
У 2.3.02. Устанавливать и монтировать различные виды арматуры и арматурных изделий.
У 2.3.03. Выполнять предварительное натяжение арматурных стержней и пучков стержней.
У 2.3.04. Соблюдать правила безопасности работ.
У 2.4.01. Выполнять проверку качества арматурной стали.
У 2.4.02. Проверять качество сварных соединений.
У 2.4.03. Проверять соответствие готовых арматурных изделий проекту.
У 2.4.04. Выполнять выверку установленной арматуры.
У 2.4.05. Определять и устранять дефекты армирования конструкций.
У 2.4.06. Читать рабочие чертежи.
Уо 01.01. Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте.
Уо 01.02. Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части.
Уо 01.03. Определять этапы решения задачи.
Уо 01.04. Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы.
Уо 01.07. Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах.
Уо 01.08. Реализовывать составленный план.

	Уо 01.09. Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).
	Уо 02.03. Планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию.
	Уо 02.05. Оценивать практическую значимость результатов поиска.
	Уо 02.06. Оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач.
	Уо 04.02. Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.
	Уо 06.01. Описывать значимость своей профессии.
	Уо 07.01. Соблюдать нормы экологической безопасности.
	Уо 07.02. Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства.
	Уо 09.02. Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
	Уо 09.03. Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
	Уо 09.04. Кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые).
Знать	З 2.1.01. Виды и свойства материалов для армирования строительных конструкций.
	З 2.1.02. Назначение, устройство и правила эксплуатации оборудования, применяемого при выполнении работ по армированию строительных конструкций; организацию рабочего места арматурщика.
	З 2.1.03. Правила и способы подготовки арматурной стали.
	З 2.1.04. Правила сигнализации при монтаже арматурных конструкций.
	З 2.1.05. Правила складирования арматурной стали и готовых изделий.
	З 2.1.06. Правила чтения чертежей и составления эскизов и спецификаций на изготавливаемые изделия.
	З 2.1.07. Способы рациональной организации рабочего места арматурщика.
	З 2.1.08. Правила подсчета объемов арматурных работ.
	З 2.1.09. Правила подсчета расхода материалов на заданный объем работ.
	З 2.1.10. Способы транспортировки и строповки арматуры и арматурных изделий.
	З 2.2.01. Приемы сборки арматурных изделий.

З 2.2.02. Приемы вязки арматурных изделий.
З 2.2.03. Виды и способы контактно-стыковой сварки.
З 2.2.04. Оборудование для контактно-стыковой сварки.
З 2.2.05. Технологию контактно-стыковой сварки.
З 2.2.06. Правила безопасности работ.
З 2.3.01. Правила разметки по чертежам и эскизам мест расположения стержней в арматурных изделиях.
З 2.3.02. Технологию монтажа и установки арматуры в проектное положение.
З 2.3.03. Виды и способы натяжения арматуры в различных конструкциях.
З 2.3.04. Оборудование для предварительного натяжения арматуры.
З 2.3.05. Правила безопасности работ.
З 2.4.01. Допустимые отклонения при изготовлении и монтаже арматуры и армоконструкций.
З 2.4.02. Правила приемки работ.
З 2.4.03. Дефекты арматурных конструкций и способы их устранения.
З 2.4.04. Правила чтения чертежей.
Зо 01.01. Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить.
Зо 01.04. Методы работы в профессиональной и смежных сферах.
Зо 01.05. Структуру плана для решения задач.
Зо 02.01. Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности.
Зо 02.04. Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.
Зо 04.01. Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности.
Зо 06.02. Значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности);
Зо 07.01. Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
Зо 07.04. Принципы бережливого производства;
Зо 09.01. Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
Зо 09.05. Правила чтения текстов профессиональной направленности.

## **2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

Всего часов – 412 часов

в том числе в форме практической подготовки – 340 часов,

из них на освоение: МДК – 88 часов

в том числе самостоятельная работа – 4 часа

практики, в том числе учебной – 144 часа

производственной – 180 часов

## **3. Содержание профессионально модуля**

Раздела 1. Выполнение простых подготовительных работ.

Раздела 2. Производство работ по изготовлению и монтажу арматурных конструкций.

Раздел 3. Армирование железобетонных конструкций

Раздел 4. Осуществление контроля качества арматурных работ

Учебная практика

Производственная практика

**4. Разработчики: преподаватель ОБПОУ «КМТ» Сергиенко Е.Ю., мастер  
производственного обучения Павлов Л.Э.**

**АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**  
**УП.02. УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА**  
**ПМ.02 ВЫПОЛНЕНИЕ АРМАТУРНЫХ РАБОТ**

**1. Область применения программы**

Программа учебной практики является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ в части освоения квалификации мастер общестроительных работ и вида деятельности (ВД): Выполнение арматурных работ.

**2. Цели и задачи учебной практики:** формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модуля по виду деятельности для освоения рабочей профессии, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

**3. Результаты освоения учебной практики**

В результате прохождения учебной практики по видам деятельности обучающийся должен уметь:

ВД	Код умения	Умения
ВД 2 Выполнение арматурных работ	У 2.1.01.	Выбирать материалы для арматурных работ.
	У 2.1.02.	Выбирать инструменты, инвентарь, механизмы и приспособления для арматурных работ.
	У 2.1.03.	Выполнять сортировку, правку, чистку, резку, гнутье арматурной стали различными способами.
	У 2.1.04.	Транспортировать и складировать арматуру и арматурные изделия различными способами.
	У 2.1.05.	Читать рабочие чертежи и составлять эскизы и спецификации на изготавливаемые арматурные изделия.
	У 2.1.06.	Организовывать рабочее место с учетом требований безопасности работ.
	У 2.1.07.	Выполнять подсчет объемов арматурных работ.
	У 2.1.08.	Выполнять подсчет расхода материалов заданный объем работ.
	У 2.1.09.	Соблюдать правила безопасности работ.
	У 2.2.01.	Выполнять сборку арматурных изделий.
	У 2.2.02.	Выполнять вязку арматуры ручным инструментом.
	У 2.2.03.	Выполнять вязку арматурных изделий механизированным инструментом.
	У 2.2.04.	Выполнять сварку соединений арматурных изделий.
	У 2.2.05.	Соблюдать правила безопасности работ.
	У 2.3.01.	Размечать расположение стержней, сеток и каркасов в опалубке различных конструкций.
	У 2.3.02.	Устанавливать и монтировать различные виды арматуры и арматурных изделий.
	У 2.3.03.	Выполнять предварительное натяжение арматурных стержней и пучков стержней.
	У 2.3.04.	Соблюдать правила безопасности работ.
	У 2.4.01.	Выполнять проверку качества арматурной стали.
	У 2.4.02.	Проверять качество сварных соединений.

У 2.4.03.	Проверять соответствие готовых арматурных изделий проекту.
У 2.4.04.	Выполнять выверку установленной арматуры.
У 2.4.05.	Определять и устранять дефекты армирования конструкций.
У 2.4.06.	Читать рабочие чертежи.
Уо 01.01.	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте.
Уо 01.02.	Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части.
Уо 01.03.	Определять этапы решения задачи.
Уо 01.04.	Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы.
Уо 01.07.	Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах.
Уо 01.08.	Реализовывать составленный план.
Уо 01.09.	Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).
Уо 02.03.	Планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию.
Уо 02.05.	Оценивать практическую значимость результатов поиска.
Уо 02.06.	Оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач.
Уо 04.02.	Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.
Уо 06.01.	Описывать значимость своей профессии.
Уо 07.01.	Соблюдать нормы экологической безопасности.
Уо 07.02.	Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства.
Уо 09.02.	Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы.
Уо 09.03.	Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности.
Уо 09.04.	Кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые).

Результатом освоения программы учебной практики является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модуля по основному виду деятельности (ВД): **«Выполнение арматурных работ»**, необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по избранной профессии.

Код ПК, ОК	Наименование результата освоения практики
ВД 2	Выполнение арматурных работ
ПК 2.1	Выполнять подготовительные работы при производстве арматурных работ.
ПК 2.2	Изготавливать арматурные конструкции.
ПК 2.3	Армировать железобетонные конструкции различной сложности.
ПК 2.4	Контролировать качество арматурных работ.
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

#### **4. Количество часов, отводимое на освоение программы учебной практики:**

Всего – 144 часа, в том числе:

в рамках освоения ПМ.02 Выполнение арматурных работ – 144 часа, в том числе в форме практической подготовки – 144 часа.

#### **5. Содержание учебной практики**

##### **Раздел 1. Выполнение простых подготовительных работ.**

Тема 1.1. Общие сведения об арматуре и армировании.

Тема 1.2. Механическая обработка арматурной стали.

##### **Раздел 2. Производство работ по изготовлению и монтажу арматурных конструкций**

Тема 2.1. Изготовление и монтаж армоконструкций.

##### **Раздел 3. Армирование железобетонных конструкций**

Тема 3.1 Армирование железобетонных конструкций в строительстве.

##### **Раздел 4. Осуществление контроля качества арматурных работ**

Тема 4.1 Осуществление контроля качества арматурных работ.

#### **6. Разработчик: мастер производственного обучения Павлов Л.Э.**

**АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ  
ПП.02. ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА  
ПМ.02 ВЫПОЛНЕНИЕ АРМАТУРНЫХ РАБОТ**

**1. Область применения программы**

Программа производственной практики является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ в части освоения квалификации: мастер общестроительных работ и вида деятельности (ВД): «Выполнение арматурных работ».

**2. Цели и задачи производственной практики:** закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся по изучаемой профессии, развитие общих и профессиональных компетенций, освоение современных производственных процессов, адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности организаций различных организационно-правовых форм.

**3. Результаты освоения программы производственной практики**

Результатом освоения программы производственной практики является освоение обучающимися профессиональных и общих компетенций в рамках профессионального модуля ПМ.02. Выполнение арматурных работ по виду деятельности (ВД): «Выполнение арматурных работ».

Перечень общих компетенций

<i>Код</i>	<i>Наименование общих компетенций</i>
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Перечень профессиональных компетенций

<i>ВД</i>	<i>Код</i>	<i>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</i>
ВД 2 Выполнение арматурных работ	ПК 2.1	Выполнять подготовительные работы при производстве арматурных работ.
	ПК 2.2	Изготавливать арматурные конструкции.
	ПК 2.3	Армировать железобетонные конструкции различной сложности.
	ПК 2.4	Контролировать качество арматурных работ.

В результате прохождения производственной практики в рамках профессионального модуля обучающийся должен **приобрести практический опыт работы:**

<b>ВД</b>	<b>Код навыка</b>	<b>Практический опыт/навыки:</b>
ВД 2 Выполнение арматурных работ	Н 2.1.01.	Выполнения подготовительных работ при производстве арматурных работ.
	Н 2.2.01.	Изготовления арматурных конструкций.
	Н 2.3.01.	Армирования железобетонных конструкций различной сложности.
	Н 2.4.01.	Контроля качества арматурных работ.

#### **4. Количество часов на освоение программы производственной практики:**

Всего – 180 часов, в том числе:

в рамках освоения ПМ. 02 Выполнение арматурных работ – 180 часов, в том числе в форме практической подготовки – 180 часов.

#### **5. Содержание производственной практики**

1. Вводное занятие. Разделка арматурных выпусков. Контроль выпусков арматуры из бетона и положения выставленной опалубки.
2. Резка арматурной стали на ручных и полуприводных станках. Выполнение контроля качества арматурных работ.
3. Выполнение операций по гнутью арматурной стали на механическом станке при количестве отгибов на одном стержне до четырех. Выполнение контроля качества арматурных работ.
4. Разметка расположения стержней и каркасов в опалубке простых конструкций. Выполнение контроля качества арматурных работ.
5. Установка арматуры из отдельных стержней в фундаментах и плитах. Выполнение контроля качества арматурных работ.
6. Крепление арматуры способом ручной вязки; установка и крепление простейших закладных деталей. Выполнение контроля качества арматурных работ.
7. Выполнение работ по ручной вязке плоских простых каркасов весом до 100 кг. Выполнение контроля качества арматурных работ.
8. Выполнение работ по установке арматуры из отдельных стержней в фундаментах. Выполнение контроля качества арматурных работ.
9. Выполнение работ по установке арматуры из отдельных стержней в плитах. Выполнение контроля качества арматурных работ.
10. Выполнение работ по сборке простых сеток. Выполнение контроля качества арматурных работ.
11. Выполнение работ по сборке плоских простых каркасов весом до 100 кг. Выполнение контроля качества арматурных работ.
12. Выполнение работ по установке и креплению простейших закладных частей. Выполнение контроля качества арматурных работ.
13. Выполнение работ по сборке простых пространственных каркасов. Выполнение контроля качества арматурных работ.
14. Выполнение работ по сборке сложных пространственных каркасов с закладными деталями. Выполнение контроля качества арматурных работ.
15. Выполнение операций по гнутью арматурной стали на механическом станке при количестве отгибов на одном стержне до четырех. Выполнение контроля качества арматурных работ.

16. Разметка расположения стержней и каркасов в опалубке простых конструкций. Выполнение контроля качества арматурных работ.
  17. Установка арматуры из отдельных стержней в фундаментах и плитах. Выполнение контроля качества арматурных работ.
  18. Крепление арматуры способом ручной вязки; установка и крепление простейших закладных деталей. Выполнение контроля качества арматурных работ.
  19. Выполнение работ по ручной вязке плоских простых каркасов весом до 100 кг. Выполнение контроля качества арматурных работ.
  20. Выполнение работ по установке арматуры из отдельных стержней в фундаментах. Выполнение контроля качества арматурных работ.
  21. Выполнение работ по установке арматуры из отдельных стержней в плитах. Выполнение контроля качества арматурных работ.
  22. Выполнение работ по сборке простых сеток. Выполнение контроля качества арматурных работ.
  23. Выполнение работ по сборке плоских простых каркасов весом до 100 кг. Выполнение контроля качества арматурных работ.
  24. Выполнение работ по установке и креплению простейших закладных частей. Выполнение контроля качества арматурных работ.
  25. Выполнение работ по сборке простых пространственных каркасов. Выполнение контроля качества арматурных работ.
  26. Выполнение работ по сборке сложных пространственных каркасов с закладными деталями. Выполнение контроля качества арматурных работ.
  27. Выполнение операций по гнутью арматурной стали на механическом станке при количестве отгибов на одном стержне до четырех. Выполнение контроля качества арматурных работ.
  28. Разметка расположения стержней и каркасов в опалубке простых конструкций. Выполнение контроля качества арматурных работ.
  29. Установка арматуры из отдельных стержней в фундаментах и плитах. Выполнение контроля качества арматурных работ.
  30. Комплексные работы.
- Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

**6. Разработчик: мастер производственного обучения Павлов Л.Э.**

## АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03 ВЫПОЛНЕНИЕ МОНТАЖНЫХ РАБОТ СТАЛЬНЫХ И ЖЕЛЕЗОБЕТОННЫХ КОНСТРУКЦИЙ

### 1. Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля

#### 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить вид деятельности «Выполнение монтажных работ при возведении всех типов зданий и сооружений из сборных железобетонных и металлических конструкций» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

Перечень общих компетенций

<i>Код</i>	<i>Наименование общих компетенций</i>
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Перечень профессиональных компетенций

<i>Код</i>	<i>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</i>
ВД 3	Выполнение монтажных работ при возведении всех типов зданий и сооружений из сборных железобетонных и металлических конструкций
ПК 3.1	Выполнять подготовительные работы при производстве монтажных работ.
ПК 3.2	Производить монтаж железобетонных конструкций при возведении всех типов зданий.
ПК 3.3	Производить монтаж металлических конструкций зданий и сооружений.
ПК 3.4	Контролировать качество монтажных работ.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	Н 3.1.01. Выполнения подготовительных работ при производстве монтажных работ.
	Н 3.2.01. Монтажа железобетонных конструкций при возведении всех типов зданий.
	Н 3.3.01. Монтажа металлических конструкций зданий и сооружений.
	Н 3.4.01. Контроля качества монтажных работ.
Уметь	У 3.1.01. Выбирать инструменты, приспособления и инвентарь, машины и механизмы для монтажных работ.

У 3.1.02. Сортировать строительные конструкции по маркам.
У 3.1.03. Подготавливать конструкции к монтажу (укрупнительная сборка, временное усиление и предварительная оснастка конструкций элементами приспособлений для выверки и временного закрепления).
У 3.1.04. Прогонять резьбу болтов и гаек.
У 3.1.05. Пробивать отверстия в бетонных и железобетонных конструкциях.
У 3.1.06. Зачищать стыки монтируемых конструкций.
У 3.1.07. Устанавливать прокладки и нащельники.
У 3.1.08. Защищать металл от коррозии.
У 3.1.09. Читать рабочие чертежи и схемы производства монтажных работ.
У 3.1.10. Подготавливать места установки конструкций.
У 3.1.11. Рационально организовывать рабочее место монтажника.
У 3.1.12. Устанавливать средства подмащивания и защитные ограждения.
У 3.1.13. Создавать безопасные условия работ.
У 3.1.14. Оценивать безопасные и санитарно-гигиенические условия собственной работы в соответствии с нормативами.
У 3.1.15. Использовать в работе основные виды такелажного и монтажного оборудования и приспособлений грузоподъемностью до 10 т.
У 3.1.16. Подавать сигналы при подъеме, опускании и установке строительных конструкций при монтаже их на высоте и в стесненных условиях.
У 3.1.17. Вязать такелажные узлы.
У 3.1.18. Разматывать и сматывать канаты.
У 3.1.19. Устанавливать и демонтировать блоки, тали, полиспасты, лебедки и домкраты грузоподъемностью до 10 т.
У 3.1.20. Подготавливать элементы крепежа к монтажу конструкций.
У 3.1.21. Устанавливать крепежные элементы.
У 3.1.22. Устанавливать монтажные болты.
У 3.1.23. Затягивать болтовые соединения, узлы уплотнений.
У 3.1.24. Поддерживать стальные канаты в рабочем состоянии.
У 3.2.01. Выполнять строповку сборных железобетонных конструкций.
У 3.2.02. Складеировать конструкции в зоне монтажа для удобного подъема в проектное положение.
У 3.2.03. Выверять правильность установки блоков фундаментов.
У 3.2.04. Задельвать раствором швы между блоками фундаментов.
У 3.2.05. Монтировать сборные железобетонные конструкции различными методами при возведении всех типов зданий.
У 3.2.06. Монтировать мобильные здания и сооружения из инвентарных блок-контейнеров, демонтировать их.

У 3.2.07. Выполнять подъем, перемещение, ориентирование и установку различных сборных железобетонных конструкций.
У 3.2.08. Выполнять временное закрепление установленных сборных железобетонных конструкций.
У 3.2.09. Утеплять бетонные и железобетонные конструкции.
У 3.2.10. Пользоваться ручным винтовым прессом.
У 3.2.11. Выполнять расстроповку конструкций.
У 3.2.12. Выполнять окончательную выверку и закрепление сборных железобетонных конструкций.
У 3.2.13. Снимать временные крепления сборных железобетонных конструкций.
У 3.2.14. Выполнять заделку и герметизацию стыков и швов сборных железобетонных конструкций.
У 3.2.15. Выполнять монтаж сборных железобетонных конструкций в особых климатических условиях.
У 3.2.16. Соблюдать безопасные условия труда при монтаже сборных железобетонных конструкций.
У 3.3.01. Стыковать отправочные заводские элементы металлических конструкций с наводкой отверстий.
У 3.3.02. Склаживать конструкции в зоне монтажа для удобного подъема в проектное положение.
У 3.4.3.03. Монтировать металлические колонны.
У 3.3.04. Монтировать металлические балки и фермы.
У 4.3.05. Монтировать металлические структурные конструкции.
У 3.3.06. Монтировать листовые конструкции.
У 3.3.07. Соблюдать безопасные условия труда при монтаже металлических конструкций.
У 3.4.01. Выполнять входной контроль при монтаже железобетонных и металлических конструкций.
У 3.4.02. Выполнять операционный контроль монтажа железобетонных и металлических конструкций.
У 3.4.03. Производить приемочный контроль смонтированных железобетонных и металлических конструкций.
Уо 01.01. Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
Уо 01.02. Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части.
Уо 01.04. Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
Уо 01.07. Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
Уо 01.08. Реализовывать составленный план;
Уо 01.09. Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);
Уо 02.03. Планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;
Уо 02.05. Оценивать практическую значимость результатов поиска;

	Уо 02.06.Оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
	Уо 04.02.Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;
	Уо 06.01.Описывать значимость своей профессии;
	Уо 07.02.Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;
	Уо 09.02.Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
	Уо 09.03.Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
	Уо 09.04.Кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые).
Знать	З 3.1.01. Назначение и правила применения инструмента и приспособлений при монтаже строительных конструкций.
	З 3.1.02. Устройство электрифицированного и пневматического инструмента и правила работы с ними.
	З 3.1.03. Виды металлических и сборных бетонных и железобетонных конструкций.
	З 3.1.04. Маркировку болтов и гаек.
	З 3.1.05. Маркировку метизов, за исключением высокопрочных болтов.
	З 3.1.06. Правила маркировки строительных конструкций.
	З 3.1.07. Технологию подготовки конструкций к монтажу.
	З 3.1.08. Состав и технологию операций, выполняемых при подготовке мест установки конструкций.
	З 3.1.09. Правила чтения рабочих чертежей и схем производства монтажных работ.
	З 3.1.10. Способы рациональной организации рабочего места монтажника.
	З 3.1.11. Виды, назначение и правила применения грузозахватных устройств и приспособлений для монтажа сборных железобетонных конструкций.
	З 3.1.12. Правила сигнализации при транспортировке конструкций.
	З 3.1.13. Способы сигнализации при подъеме, опускании и установке строительных конструкций, при монтаже их на высоте и в стесненных условиях.
	З 3.1.14. Виды такелажных узлов.
	З 3.1.15. Способы крепления стальных канатов болтовыми зажимами.
	З 3.1.16. Способы разматывания и сматывания канатов.
	З 3.1.17. Способы и правила установки и демонтажа блоков, талей, полиспастов, лебедок и домкратов грузоподъемностью до 10 т.
	З 3.1.18. Правила складирования конструкций в монтажной зоне.

З 3.1.19. Технологическую последовательность монтажных работ.
З 3.2.01. Правила регулировки оттяжками для удерживания конструкций от раскачивания.
З 3.2.02. Маркировку самонарезающих болтов.
З 3.2.03. Правила затяжки болтовых соединений.
З 3.2.04. Правила монтажа крупнощитовой опалубки из готовых щитов.
З 3.2.05. Последовательность демонтажа крупнощитовой опалубки из готовых щитов.
З 3.2.06. Методы монтажа сборных железобетонных конструкций зданий и сооружений.
З 3.2.07. Технологию монтажа конструкций одноэтажных промышленных зданий.
З 3.2.08. Технологию монтажа конструкций многоэтажных каркасных зданий.
З 3.2.09. Технологию монтажа конструкций крупноблочных зданий.
З 3.2.10. Технологию монтажа конструкций крупнопанельных зданий.
З 3.2.11. Особенности монтажа в зимних условиях.
З 3.2.12. Особенности монтажа в условиях жаркого климата.
З 3.2.13. Правила безопасности при монтаже сборных железобетонных конструкций.
З 3.3.01. Виды, назначение и правила применения грузозахватных устройств и приспособлений для монтажа металлических конструкций.
З 3.3.02. Особенности монтажа стальных конструкций.
З 3.3.03. Способы установки металлических конструкций и узлов.
З 3.3.04. Способы временного и постоянного закрепления металлических конструкций и узлов.
З 3.3.05. Правила безопасности при монтаже металлических конструкций.
З 3.4.01. Документацию на поставку конструкций и узлов.
З 3.4.02. Порядок визуального осмотра и проверки соответствия конструкций и размеров требованиям проекта.
З 3.4.03. Допускаемые отклонения от строительных норм и правил при монтаже железобетонных и металлических конструкций.
З 3.4.04. Требования к качеству заделки стыков и швов.
З 3.4.05. Правила оценки качества монтажных работ.
Зо 01.03. Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
Зо 01.04. Методы работы в профессиональной и смежных сферах;
Зо 01.05. Структуру плана для решения задач;
Зо 02.01. Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;

	Зо 02.04. Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.
	Зо 04.01. Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
	Зо 05.01. Особенности социального и культурного контекста;
	Зо 06.02. Значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности);
	Зо 07.01. Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
	Зо 07.04. Принципы бережливого производства;
	Зо 09.01. Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
	Зо 09.05. Правила чтения текстов профессиональной направленности.

## **2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

Всего часов – 144 часа

в том числе в форме практической подготовки - 112 часов,

из них на освоение: МДК - 36 часов

практики, в том числе учебной – 72 часа

производственной – 36 часов

## **3. Содержание профессионально модуля**

Раздел 1. Выполнение простых подготовительных работ.

Раздел 2. Выполнение монтажных работ.

Учебная практика

Производственная практика

## **4. Разработчики: преподаватель ОБПОУ «КМТ» Сергиенко Е.Ю., мастер производственного обучения Павлов Л.Э.**

**АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**  
**УП.03. УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА**  
**ПМ.03 ВЫПОЛНЕНИЕ МОНТАЖНЫХ РАБОТ СТАЛЬНЫХ**  
**И ЖЕЛЕЗОБЕТОННЫХ КОНСТРУКЦИЙ**

**1. Область применения программы**

Программа учебной практики является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ в части освоения квалификации мастер общестроительных работ и вида деятельности (ВД): **Выполнение монтажных работ при возведении всех типов зданий и сооружений из сборных железобетонных и металлических конструкций.**

**2. Цели и задачи учебной практики:** формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модуля по виду деятельности для освоения рабочей профессии, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

**3. Результаты освоения учебной практики**

В результате прохождения учебной практики по видам деятельности обучающийся должен **уметь:**

<b>ВД</b>	<b>Код умения</b>	<b>Умения</b>
ВД 3 Выполнение монтажных работ при возведении всех типов зданий и сооружений из сборных железобетонных и металлических конструкций	У 3.1.01.	Выбирать инструменты, приспособления и инвентарь, машины и механизмы для монтажных работ.
	У 3.1.02.	Сортировать строительные конструкции по маркам.
	У 3.1.03.	Подготавливать конструкции к монтажу (укрупнительная сборка, временное усиление и предварительная оснастка конструкций элементами приспособлений для выверки и временного закрепления).
	У 3.1.04.	Прогонять резьбу болтов и гаек.
	У 3.1.05.	Пробивать отверстия в бетонных и железобетонных конструкциях.
	У 3.1.06.	Зачищать стыки монтируемых конструкций.
	У 3.1.07.	Устанавливать прокладки и нащельники.
	У 3.1.08.	Защищать металл от коррозии.
	У 3.1.09.	Читать рабочие чертежи и схемы производства монтажных работ.
	У 3.1.10.	Подготавливать места установки конструкций.
	У 3.1.11.	Рационально организовывать рабочее место монтажника.
	У 3.1.12.	Устанавливать средства подмащивания и защитные ограждения.
	У 3.1.13.	Создавать безопасные условия работ.
	У 3.1.14.	Оценивать безопасные и санитарно-гигиенические условия собственной работы в соответствии с нормативами.
	У 3.1.15.	Использовать в работе основные виды такелажного и монтажного оборудования и приспособлений грузоподъемностью до 10 т.
	У 3.1.16.	Поддавать сигналы при подъеме, опускании и установке строительных конструкций при монтаже их на высоте и в стесненных условиях.

У 3.1.17.	Вязать такелажные узлы.
У 3.1.18.	Разматывать и сматывать канаты.
У 3.1.19.	Устанавливать и демонтировать блоки, тали, полиспасты, лебедки и домкраты грузоподъемностью до 10 т.
У 3.1.20.	Подготавливать элементы крепежа к монтажу конструкций.
У 3.1.21.	Устанавливать крепежные элементы.
У 3.1.22.	Устанавливать монтажные болты.
У 3.1.23.	Затягивать болтовые соединения, узлы уплотнений.
У 3.1.24.	Поддерживать стальные канаты в рабочем состоянии.
У 3.2.01.	Выполнять строповку сборных железобетонных конструкций.
У 3.2.02.	Склаживать конструкции в зоне монтажа для удобного подъема в проектное положение.
У 3.2.03.	Выверять правильность установки блоков фундаментов.
У 3.2.04.	Заделывать раствором швы между блоками фундаментов.
У 3.2.05.	Монтировать сборные железобетонные конструкции различными методами при возведении всех типов зданий.
У 3.2.06.	Монтировать мобильные здания и сооружения из инвентарных блок-контейнеров, демонтировать их.
У 3.2.07.	Выполнять подъем, перемещение, ориентирование и установку различных сборных железобетонных конструкций.
У 3.2.08.	Выполнять временное закрепление установленных сборных железобетонных конструкций.
У 3.2.09.	Утеплять бетонные и железобетонные конструкции.
У 3.2.10.	Пользоваться ручным винтовым прессом.
У 3.2.11.	Выполнять расстроповку конструкций.
У 3.2.12.	Выполнять окончательную выверку и закрепление сборных железобетонных конструкций.
У 3.2.13.	Снимать временные крепления сборных железобетонных конструкций.
У 3.2.14.	Выполнять заделку и герметизацию стыков и швов сборных железобетонных конструкций.
У 3.2.15.	Выполнять монтаж сборных железобетонных конструкций в особых климатических условиях.
У 3.2.16.	Соблюдать безопасные условия труда при монтаже сборных железобетонных конструкций.
У 3.3.01.	Стыковать отправочные заводские элементы металлических конструкций с наводкой отверстий.
У 3.3.02.	Склаживать конструкции в зоне монтажа для удобного подъема в проектное положение.
У 3.4.3.03.	Монтировать металлические колонны.
У 3.3.04.	Монтировать металлические балки и фермы.
У 4.3.05.	Монтировать металлические структурные конструкции.
У 3.3.06.	Монтировать листовые конструкции.
У 3.3.07.	Соблюдать безопасные условия труда при монтаже металлических конструкций.
У 3.4.01.	Выполнять входной контроль при монтаже железобетонных и металлических конструкций.
У 3.4.02.	Выполнять операционный контроль монтажа железобетонных и металлических конструкций.

У 3.4.03.	Производить приемочный контроль смонтированных железобетонных и металлических конструкций.
Уо 01.01.	Распознать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте.
Уо 01.02.	Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части.
Уо 01.04.	Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы.
Уо 01.07.	Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах.
Уо 01.08.	Реализовывать составленный план.
Уо 01.09.	Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).
Уо 02.03.	Планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию.
Уо 02.05.	Оценивать практическую значимость результатов поиска.
Уо 02.06.	Оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач.
Уо 04.02.	Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.
Уо 06.01.	Описывать значимость своей профессии.
Уо 07.02.	Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства.
Уо 09.02.	Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы.
Уо 09.03.	Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности.
Уо 09.04.	Кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые).

Результатом освоения программы учебной практики является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модуля по виду деятельности (ВД): **«Выполнение монтажных работ при возведении всех типов зданий и сооружений из сборных железобетонных и металлических конструкций»**, необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по избранной профессии.

<b>Код ПК, ОК</b>	<b>Наименование результата освоения практики</b>
ВД 3	Выполнение монтажных работ при возведении всех типов зданий и сооружений из сборных железобетонных и металлических конструкций
ПК 3.1	Выполнять подготовительные работы при производстве монтажных работ.
ПК 3.2	Производить монтаж железобетонных конструкций при возведении всех типов зданий.
ПК 3.3	Производить монтаж металлических конструкций зданий и сооружений.
ПК 3.4	Контролировать качество монтажных работ.

ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

#### **4. Количество часов, отводимое на освоение программы учебной практики:**

Всего – 72 часа, в том числе:

в рамках освоения **ПМ.03** Выполнение монтажных работ стальных и железобетонных конструкций – 72 часа, в том числе в форме практической подготовки – 72 часа.

#### **5. Содержание учебной практики**

##### **Раздел 1. Выполнение простых подготовительных работ.**

Тема 1.1. Общие сведения о монтажных работах.

##### **Раздел 2. Выполнение монтажных работ.**

Тема 2.1. Монтаж строительных конструкций при возведении зданий.

#### **6. Разработчик: мастер производственного обучения Павлов Л.Э.**

**АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ  
ПМ.03. ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА  
ПМ.03 ВЫПОЛНЕНИЕ МОНТАЖНЫХ РАБОТ СТАЛЬНЫХ И ЖЕЛЕЗОБЕТОННЫХ  
КОНСТРУКЦИЙ**

**1. Область применения программы**

Программа производственной практики является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ в части освоения квалификации: мастер общестроительных работ и вида деятельности (ВД): «**Выполнение монтажных работ стальных и железобетонных конструкций**».

**2. Цели и задачи производственной практики:** закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся по изучаемой профессии, развитие общих и профессиональных компетенций, освоение современных производственных процессов, адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности организаций различных организационно-правовых форм.

**3. Результаты освоения программы производственной практики**

Результатом освоения программы производственной практики является освоение обучающимися профессиональных и общих компетенций в рамках профессионального модуля ПМ.03. Выполнение монтажных работ стальных и железобетонных конструкций по виду деятельности (ВД): «Выполнение монтажных работ стальных и железобетонных конструкций».

Перечень общих компетенций

<i>Код</i>	<i>Наименование общих компетенций</i>
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Перечень профессиональных компетенций

<i>ВД</i>	<i>Код</i>	<i>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</i>
ВД 3 Выполнение монтажных работ при возведении	ПК 3.1.	Выполнять подготовительные работы при производстве монтажных работ.
	ПК 3.2.	Производить монтаж железобетонных конструкций при

всех типов зданий и сооружений из сборных железобетонных и металлических конструкций		возведении всех типов зданий.
	ПК 3.3.	Производить монтаж металлических конструкций зданий и сооружений.
	ПК 3.4.	Контролировать качество монтажных работ.

В результате прохождения производственной практики в рамках профессионального модуля обучающийся должен **приобрести практический опыт работы:**

<b>ВД</b>	<b>Код навыка</b>	<b>Практический опыт/навыки:</b>
ВД 3 Выполнение монтажных работ при возведении всех типов зданий и сооружений из сборных железобетонных и металлических конструкций	Н 3.1.01.	Выполнение подготовительных работ при производстве монтажных работ.
	Н 3.2.01.	Монтаж железобетонных конструкций при возведении всех типов зданий.
	Н 3.3.01.	Монтаж металлических конструкций зданий и сооружений.
	Н 3.4.01.	Контроль качества монтажных работ.

#### **4. Количество часов на освоение программы производственной практики:**

Всего – 36 часов, в том числе:

в рамках освоения ПМ. 03 Выполнение монтажных работ при возведении всех типов зданий и сооружений из сборных железобетонных и металлических конструкций – 36 часов, в том числе в форме практической подготовки – 36 часов.

#### **5. Содержание производственной практики**

1. Вводное занятие. Выполнение подготовительных работ при производстве монтажных работ. Выбор основных монтажных приспособлений и грузозахватных устройств.
2. Выполнение монтажных работ при установке фундаментных блоков. Контроль качества монтажных работ.
3. Выполнение монтажных работ при установке колонн. Контроль качества монтажных работ.
4. Выполнение монтажных работ при монтаже стеновых панелей. Контроль качества монтажных работ.
5. Комплексные работы.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

#### **6. Разработчик: мастер производственного обучения Павлов Л.Э.**