

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Основы философии

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии» является частью основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **08.02.06 Строительство и эксплуатация городских путей сообщения**, входящей в состав укрупненной группы специальностей 08.00.00 Техника и технологии строительства.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: - программы подготовки специалистов среднего звена: входит в цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

– ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	62
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	14
в том числе:	
Внеаудиторная самостоятельная работа	14

5. Наименование разделов и тем дисциплины:

Раздел 1. Предмет философии и ее история.

Тема 1.1 Основные понятия и предмет философии.

Тема 1.2 Философия древнего мира и средневековая философия.

Тема 1.3 Философия эпохи Возрождения и Нового времени.

Тема 1.4 Современная философия.

Раздел 2. Структура и основные направления философии.

Тема 2.1 Методы философии и ее внутреннее строение.

Тема 2.2 Учение о бытии и теория познания.

Тема 2.3 Этика и социальная философия.

Тема 2.4 Место философии в духовной культуре и ее значение.

6. Методическое и информационное обеспечение дисциплины

1. Рабочая программа по дисциплине
2. Календарно-тематическое планирование
3. Контрольно-оценочные средства
4. Дидактические материалы

7. Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины История

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «История» является частью основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **08.02.06 Строительство и эксплуатация городских путей сообщения**, входящей в состав укрупненной группы специальностей 08.00.00 Техника и технологии строительства.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:- программы подготовки специалистов среднего звена: входит в цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

-ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;

-выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;

- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;

- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;

-назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;

- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	62
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	14
в том числе:	
Внеаудиторная самостоятельная работа	14

5. Тематический план

Введение. Россия и мир в Новейшее время.

Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире 1980-е гг.

Тема 1.1. Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг.

Тема 1.2. Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура.

Тема 1.3. Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира».

Тема 1.4. Перестройка в СССР. Курс на обновление общества (1985 — 1991 гг.)

Раздел 2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.

Тема 2.1. Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг.

Тема 2.2. Распад СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР.

Раздел 3. Россия и мир в конце XX-начале XXI века.

Тема 3.1. Развитие суверенной России.

Тема 3.2. Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.

Тема 3.3. Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве.

Тема 3.4. Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество.

Тема 3.5. Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией.

Тема 3.6. Внутренняя политика России на Северном Кавказе.

Тема 3.7. Изменение в территориальном устройстве РФ.

Раздел 4. Россия и мировые интеграционные процессы.

Тема 4.1. Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России.

Тема 4.2. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе.

Раздел 5. Развитие культуры в России.

Тема 5.1. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры».

Тема 5.2. Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России.

Тема 5.3. Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения.

Раздел 6. Перспективы развития РФ в современном мире.

Тема 6.1. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе.

Тема 6.2. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов - главное условие политического развития.

Тема 6.3. Понятие мирового порядка. Поиски "нового мирового порядка".

Тема 6.4. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека - основа развития культуры в РФ.

Итоговый урок.

6. Методическое и информационное обеспечение дисциплины

1. Рабочая программа по дисциплине
2. Календарно-тематическое планирование
3. Контрольно-оценочные средства
4. Дидактические материалы

7. Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Иностраный язык. Английский язык

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Английский язык» является частью основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **08.02.06 Строительство и эксплуатация городских путей сообщения**, входящей в состав укрупненной группы специальностей 08.00.00 Техника и технологии строительства.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: - программы подготовки специалистов среднего звена: входит в цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения:

В результате изучения учебной дисциплины «Английский язык» обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

4. Тематический план

Раздел 1. Вводно-коррективный курс

Тема 1.1. Описание людей: друзей, родных и близких и т. д. (внешность, характер, личностные качества)

Тема 1.2. Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе

Раздел 2. Развивающий курс

Тема 2.1. Повседневная жизнь, условия жизни, учебный день, выходной день

Тема 2.2. Город, деревня, инфраструктура

Тема 2.3. Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни

Тема 2.4. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники

Тема 2.5. Образование в России и зарубежом, среднее профессиональное образование

Тема 2.6. Природа и человек (климат, погода, экология)

Тема 2.7. Новости, средства массовой информации

Тема 2.8. Досуг

Тема 2.9. Общественная жизнь

Тема 2.10 Научно-технический прогресс

Тема 2.11 Профессии, карьера

Тема 2.12 Отдых, каникулы, отпуск. Туризм

Тема 2.13 Искусство и развлечения

Тема 2.14 Государственное устройство, правовые институты

Тема 2.15 Перевод технических текстов, статей, инструкций, оформление документов, написание резюме

5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	220
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	168
в том числе:	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	52

6. Методическое и информационное обеспечение дисциплины

1. Рабочая программа по дисциплине
2. Календарно-тематическое планирование
3. Контрольно-оценочные средства
4. Дидактические материалы

7. Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета

Иностранный язык. Немецкий язык

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Немецкий язык» является частью основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **08.02.06 Строительство и эксплуатация городских путей сообщения**, входящей в состав укрупненной группы специальностей 08.00.00 Техника и технологии строительства.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: - программы подготовки специалистов среднего звена: входит в цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения:

В результате изучения учебной дисциплины «Немецкий язык» обучающийся должен **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

4. Тематический план

Раздел 1. Вводно-коррективный курс

Тема 1.1. Описание людей: друзей, родных и близких и т. д. (внешность, характер, личностные качества)

Тема 1.2. Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе

Раздел 2. Развивающий курс

Тема 2.1. Повседневная жизнь, условия жизни, учебный день, выходной день

Тема 2.2. Город, деревня, инфраструктура

Тема 2.3. Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни

Тема 2.4. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники

Тема 2.5. Образование в России и зарубежом, среднее профессиональное образование

Тема 2.6. Природа и человек (климат, погода, экология)

Тема 2.7. Новости, средства массовой информации

Тема 2.8. Досуг

Тема 2.9. Общественная жизнь

Тема 2.10 Научно-технический прогресс

Тема 2.11 Профессии, карьера

Тема 2.12 Отдых, каникулы, отпуск. Туризм

Тема 2.13 Искусство и развлечения

Тема 2.14 Государственное устройство, правовые институты

Тема 2.15 Перевод технических текстов, статей, инструкций, оформление документов, написание резюме

5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	220
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	168
в том числе:	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	52

6. Методическое и информационное обеспечение дисциплины

1. Рабочая программа по дисциплине
2. Календарно-тематическое планирование
3. Контрольно-оценочные средства
4. Дидактические материалы

7. Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Иностранный язык. Французский язык

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Французский язык» является частью основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **08.02.06 Строительство и эксплуатация городских путей сообщения**, входящей в состав укрупненной группы специальностей 08.00.00 Техника и технологии строительства.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: - программы подготовки специалистов среднего звена: входит в цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения:

В результате изучения учебной дисциплины «Французский язык» обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

4. Тематический план

Раздел 1. Вводно-коррективный курс

Тема 1.1. Описание людей: друзей, родных и близких и т. д. (внешность, характер, личностные качества)

Тема 1.2. Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе

Раздел 2. Развивающий курс

Тема 2.1. Повседневная жизнь, условия жизни, учебный день, выходной день

Тема 2.2. Город, деревня, инфраструктура

Тема 2.3. Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни

Тема 2.4. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники

Тема 2.5. Образование в России и зарубежом, среднее профессиональное образование

Тема 2.6. Природа и человек (климат, погода, экология)

Тема 2.7. Новости, средства массовой информации

Тема 2.8. Досуг

Тема 2.9. Общественная жизнь

Тема 2.10 Научно-технический прогресс

Тема 2.11 Профессии, карьера

- Тема 2.12 Отдых, каникулы, отпуск. Туризм
 Тема 2.13 Искусство и развлечения
 Тема 2.14 Государственное устройство, правовые институты

Раздел 3. Профессионально-ориентированный уровень (технический)

- Тема 3.1. Цифры, числа, математические действия, основные математические понятия и физические явления
 Тема 3.2. Документы (письма, контракты)
 Тема 3.3 Транспорт

5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	220
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	168
в том числе:	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	52

6. Методическое и информационное обеспечение дисциплины

1. Рабочая программа по дисциплине
2. Календарно-тематическое планирование
3. Контрольно-оценочные средства
4. Дидактические материалы

7. Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Физическая культура

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура» является частью основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **08.02.06 Строительство и эксплуатация городских путей сообщения**, входящей в состав укрупненной группы специальностей 08.00.00 Техника и технологии строительства.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:- программы подготовки специалистов среднего звена: входит в цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать/понимать:

-о роли физической культуры в общекультурном, социальном и физическом развитии человека;

-основы здорового образа жизни.

4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	336
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	168
Самостоятельная работа (всего)	168
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	168

5. Тематический план

Раздел 1. Научно-методические основы формирования физической культуры личности.

Тема 1.1. Общекультурное и социальное значение физической культуры. Здоровый образ жизни.

Раздел 2. Учебно-практические основы формирования физической культуры личности.

Тема 2.1. Легкая атлетика.

Тема 2.2. Кроссовая подготовка.

Тема 2.3. Спортивные игры.

Тема 2.4. Атлетическая гимнастика.

Раздел 3. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП)

Тема 3.1. Сущность и содержание ППФП в достижении высоких профессиональных результатов.

Тема 3.2. Военно-прикладная физическая подготовка.

6.Методическое и информационное обеспечение дисциплины

1. Рабочая программа по дисциплине
2. Календарно-тематическое планирование
3. Контрольно-оценочные средства
4. Дидактические материалы

7. Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Русский язык и культура речи**

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» является частью основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **08.02.06 Строительство и эксплуатация городских путей сообщения**, входящей в состав укрупненной группы специальностей 08.00.00 Техника и технологии строительства.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: - программы подготовки специалистов среднего звена: входит в цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;
- анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности;
- устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;
- пользоваться словарями русского языка.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- различия между языком и речью, функции языка как средства формирования и трансляции мысли;
- знать нормы русского литературного языка,
- специфику устной и письменной речи, правила продуцирования текстов разных деловых жанров.

4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

Вид учебной работы	<i>Количество часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	78
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60

Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	18

5. Тематический план

Раздел 1.

Тема 1.1. Введение.

Тема 1.2. Орфоэпические нормы

Тема 1.3. Лексико-фразеологическая норма, её варианты

Тема 1.4. Словообразовательные нормы

Тема 1.5. Морфологические нормы.

Тема 1.6. Синтаксические нормы

Тема 1.7. Нормы русского правописания и пунктуации

Тема 1.8. Стили речи

6. Методическое и информационное обеспечение дисциплины

1. Рабочая программа по дисциплине
2. Календарно-тематическое планирование
3. Контрольно-оценочные средства
4. Дидактические материалы

7. Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Основы социологии и политологии

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы социологии и политологии» является частью основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **08.02.06 Строительство и эксплуатация городских путей сообщения**, входящей в состав укрупненной группы специальностей 08.00.00 Техника и технологии строительства.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: - программы подготовки специалистов среднего звена: входит в цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- анализировать внутреннюю структуру своей учебной группы, определять социальные факторы, способствующие проявлению личности;
- анализировать характерные черты различных типов общества;
- применять для характеристики явлений социально-политической жизни категории и понятия, содержащиеся в базовом минимуме;
- анализировать социальные и политические явления;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- разнообразие теорий классификации обществ;
- политическую систему и современный политический процесс в России;
- место России в системе современных международных политических отношений.
- особенности процесса социализации личности, формы регуляции и саморегуляции социального поведения;
- сущность власти, субъектов политики, политические отношения и процессы;

4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	74
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	56
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	18

5. Тематический план

Введение

Раздел 1. Введение. Система научного знания.

Тема 1.1. Социология как наука. Специфика социологического метода. История социологии.

Тема 1.2. Формирование социальных отношений: социальное действие и взаимодействие .

Тема 1.3. Личность в системе социальных отношений. Социализация личности.

Раздел 2. Социальная динамика

Тема 2.1. Культура как социальное явление.

Тема 2.2. Регуляция поведения в обществе. Социальные отклонения.

Тема 2.3. Социальные институты. Семья как социальный институт и малая группа.

Раздел 3. Социальная структура.

Тема 3.1. Социальные общности и группы. Этнические общности.

Тема 3.2. Общество как социальная система. Социальная стратификация и мобильность.

Раздел 4. Введение. Предмет политологии. Методы изучения. История политической мысли. Социальные экономические основы политики

Тема 4.1. Предмет политологии, методы изучения .

Тема 4.2. История политической мысли.

Тема 4.3. Политика и экономика: проблемы взаимодействия.

Тема 4.4. Политические интересы социальных групп общества.

Тема 4.5. Этнонациональные и конфессиональные группы в политике.

Тема 4.6. Человек в политике. Политика и экономика: проблемы взаимодействия.

Раздел 5. Политическая жизнь общества.

Тема 5.1. Политическая жизнь и политическая система общества.

Тема 5.2. Политическая власть и политические режимы.

Тема 5.3. Государство и гражданское общество.

Тема 5.4. Президент и парламент в структуре политической власти.

Тема 5.5. Политические партии и партийные системы.

Тема 5.6. Политическая элита и политическое лидерство.

Тема 5.7. Политический процесс и его участки.

Тема 5.8. Политическая культура и политические сознания. Политические коммуникации.

Тема 5.9. Внешняя политика и международные отношения.

6. Методическое и информационное обеспечение дисциплины

1. Рабочая программа по дисциплине
2. Календарно-тематическое планирование
3. Контрольно-оценочные средства
4. Дидактические материалы

7. Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Социальная психология

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Социальная психология» является частью основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **08.02.06 Строительство и эксплуатация городских путей сообщения**, входящей в состав укрупненной группы специальностей 08.00.00 Техника и технологии строительства.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: - программы подготовки специалистов среднего звена: входит в цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- выделять социально- психологическую проблематику в профессиональных ситуациях и процессах;
- анализировать социально- психологические явления на макро- и микроуровне;
- пользоваться социально- психологическими методами и методиками;
- владеть культурой профессионального общения;
- анализировать профессиональные ситуации с позиции участвующих в нем индивидов;
- проектировать социально-психологические условия совместной деятельности;
- квалифицировать различные эффекты межличностного взаимодействия и проводить коррекцию нежелательных явлений в отношениях между людьми, руководить совместной их деятельностью.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- предмет, теоретические и прикладные задачи, основные проблемы и методы социальной психологии;
- закономерности общественно- социальной жизни людей;
- содержание понятия «социально-психологическая компетентность специалиста»;
- социально-психологические закономерности общения и взаимодействия людей, основы делового общения в коллективе; мотивы трудовой деятельности;
- психологические процессы, протекающие в малых и больших группах;
- социальную психологию личности, социально- психологические особенности семейных отношений.

4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	12
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	12

5. Тематический план

Введение

Раздел 1. Теоретико - методологические основы социальной психологии

Тема 1.1. Объект, предмет, задачи и методы социальной психологии..

Тема 1.2. История становления и развития социальной психологии.

Раздел 2. Социальная психология общения и взаимодействия людей

Тема 2.1. Содержание, функции и виды общения

Тема 2.2. Закономерности процесса общения. Структура общения: коммуникативная, перцептивная и интерактивная стороны общения.

Психология воздействия в общении

Раздел 3. Психология социальных сообществ

Тема 3.1. Группа как социально-психологический феномен. Психология больших социальных групп и массовых социальных движений

Тема 3.2. Социальная психология малых групп. Психология межгрупповых отношений.

Раздел 4. Социальная психология личности

Тема 4.1. Социально - психологический портрет личности. Социализация личности

Раздел 5. Прикладные отрасли социальной психологии

Тема 5.1. Социальная психология семьи и семейного воспитания.

Тема 5.2. Социальная психология асоциального поведения

Тема 5.3. Социальная психология конфликта.

Тема 5.4. Методы активного социально-психологического обучения и развития.

6. Методическое и информационное обеспечение дисциплины

1. Рабочая программа по дисциплине
2. Календарно-тематическое планирование
3. Контрольно-оценочные средства
4. Дидактические материалы

7. Итоговая аттестация по текущей успеваемости

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Основы права

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы права» является частью основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **08.02.06 Строительство и эксплуатация городских путей сообщения**, входящей в состав укрупненной группы специальностей 08.00.00 Техника и технологии строительства.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: - программы подготовки специалистов среднего звена: входит в цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- применять полученные знания в профессиональной деятельности;
- грамотно вести деловую беседу по различным вопросам, строить конструктивный диалог;
- разбирать и решать несложные конфликтные ситуации;
- корректировать свое поведение с учетом этических требований и норм делового этикета.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- цели, виды и психологию делового общения;
- природу конфликта в организации коллективной работы;
- приемы ведения деловых бесед;
- свойства деловой речи, их правила, законы.

4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	44
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	12
в том числе:	
Внеаудиторная самостоятельная работа	12

5. Наименование разделов и тем дисциплины:

Раздел 1. Введение. Основы психологии делового общения.

Тема 1.1. Деловое общение как общение между собеседниками для достижения предметной или информационной цели.

- Тема 1.2.** Проявление индивидуальных особенностей личности в общении. Восприятие и понимание в процессе общения.
- Тема 1.3.** Невербальные и вербальные средства общения. Способы понимания общения.
- Тема 1.4.** Деловое общение в рабочей группе.
- Раздел 2. Управление конфликтами и стрессами.**
- Тема 2.1.** Конфликт: его сущность и основные характеристики.
- Тема 2.2.** Основные стадии протекания конфликта.
- Тема 2.3.** Природа стресса. Управление стрессом.
- Раздел 3. Этика и этикет делового общения.**
- Тема 3.1.** Профессиональная этика и этикет делового человека.
- Тема 3.2.** Этика поведения руководителя и подчиненных.
- Раздел 4. Организация деловых бесед.**
- Тема 4.1.** Деловые беседы, их подготовка и проведение.
- Тема 4.2.** Особенности телефонных деловых бесед.
- Тема 4.3.** Ведение переговоров с деловыми партнерами
- Тема 4.4.** Опосредованное общение
- Раздел 5. Культура деловой речи**
- Тема 5.1.** Речевая культура делового человека.
- Тема 5.2.** Основы полемического мастерства.
- Тема 5.3.** Основы ораторского искусства.
- Методическое и информационное обеспечение дисциплины**
1. Рабочая программа по дисциплине
 2. Календарно-тематическое планирование
 3. Контрольно-оценочные средства
 4. Дидактические материалы
- 7. Итоговая аттестация** в форме дифференцированного зачета.

Аннотация рабочей программы Математика

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Математика» является частью основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **08.02.06 Строительство и эксплуатация городских путей сообщения**, входящей в состав укрупненной группы специальностей 08.00.00 Техника и технологии строительства.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: - программы подготовки специалистов среднего звена: входит в цикл математических и общих естественнонаучных дисциплин.

3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- решать дифференциальные уравнения;
- использовать математические методы при решении прикладных задач;
- вычислять значения элементарных функций;
- вычислять и изображать основные элементы геометрических тел и поверхностей;
- вычислять значения и строить графики тригонометрических функций;
- вычислять значения логарифмических выражений;
- вычислять объемы геометрических тел и площади поверхностей;
- выполнять действия над векторами.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные математические формулы и понятия;
- основные понятия и методы математического анализа;
- практические приемы вычислений с приближенными данными;
- правила действий над векторами, заданными координатами;
- свойства и графики тригонометрических функций;
- свойства логарифмов;
- определение числовой функции, способы ее задания.

4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	78
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	52
самостоятельная работа обучающегося (всего)	26
в том числе	
внеаудиторная самостоятельная работа	26

5. Тематический план

Раздел 1 Математический синтез и анализ

Тема 1.1. Элементарная математика. Элементы векторной алгебры, геометрии

Тема 1.2. Алгебра и начала анализа

Раздел 2. Основы теории вероятностей и математической статистики

Тема 2.1 Дискретная математика.

Тема 2.2. Основные понятия теории вероятностей

Тема 2.3. Элементы математической статистики

6. Методическое и информационное обеспечение дисциплины

1. Рабочая программа по дисциплине
2. Календарно-тематическое планирование
3. Контрольно-оценочные средства
4. Дидактические материалы

7. Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Информатика

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика» является частью основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **08.02.06 Строительство и эксплуатация городских путей сообщения**, входящей в состав укрупненной группы специальностей 08.00.00 Техника и технологии строительства.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: - программы подготовки специалистов среднего звена: входит в цикл математических и общих естественнонаучных дисциплин.

3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- применять текстовый процессор MSWord для редактирования и форматирования текстов;
- применять графический редактор для создания и редактирования изображений;
- применять электронные таблицы Excel для решения задач;
- создавать простейшие базы данных;
- осуществлять сортировку и поиск информации в базе данных;

- работать с файлами;
- вводить и выводить данные;
- применять в профессиональной деятельности прикладные программные продукты: AutoCAD, КОМПАС, 3D Max, Power Point, Robur, GeonisCS;
- работать с носителями информации;
- пользоваться антивирусными программами;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- об основных этапах решения задач с помощью электронно-вычислительных машин, методах и средствах сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- о программном и аппаратном обеспечении вычислительной техники, о компьютерных сетях и сетевых технологиях обработки информации, о методах защиты информации;
- основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных ЭВМ вычислительных систем;
- базовые системные программные продукты.

4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	90
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	60
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	30

5. Тематический план

Введение.

Тема 1. Программное обеспечение ЭВМ

Тема 2. Операции с файлами и папками

Тема 3. Методы работы с антивирусными средствами защиты информации

Тема 4. Мультимедийные технологии

Тема 5. Системы документооборота

Тема 6. Электронные таблицы

Тема 7. Системы управления базами данных

Тема 8. Разработка презентаций

6. Методическое и информационное обеспечение дисциплины

1. Рабочая программа по дисциплине
2. Календарно-тематическое планирование
3. Контрольно-оценочные средства
4. Дидактические материалы

1. Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Экологические основы природопользования

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Экологические основы природопользования» является частью основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **08.02.06 Строительство и эксплуатация городских путей сообщения**, входящей в состав укрупненной группы специальностей 08.00.00 Техника и технологии строительства.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: - программы подготовки специалистов среднего звена: входит в цикл математических и общих естественнонаучных дисциплин.

3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- применять природоохранное законодательство в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- о взаимосвязи организмов и среды обитания;

- об условиях устойчивости состояния экосистемы и причинах возникновения экологического кризиса;

- о природных ресурсах России и мониторинге окружающей среды;

- об экологических принципах рационального природопользования;

- правовые основы природопользования;

- задачи и цели природоохранных органов управления и надзора;

- правовые основы экологической безопасности.

4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	32
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
в том числе:	
<i>Внеаудиторная самостоятельная работа</i>	16

5. Тематический план

Тема 1.1

Природоохранный потенциал

Тема 1.2

Природные ресурсы и рациональное природопользование

Тема 1.3

Загрязнение окружающей среды токсичными и радиоактивными веществами

Раздел 2.

Правовые и социальные вопросы природопользования

Тема 2.1

Государственные и общественные мероприятия по предотвращению разрушающих воздействий на природу. Природоохранный надзор.

Тема 2.2

Юридическая и экономическая ответственность предприятий, загрязняющих окружающую среду.

6. Методическое и информационное обеспечение дисциплины

1. Рабочая программа по дисциплине

2. Календарно-тематическое планирование

3. Контрольно-оценочные средства

4. Дидактические материалы

7. Итоговая аттестация: по текущей успеваемости

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Инженерная графика

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Инженерная графика» является частью основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **08.02.06**

Строительство и эксплуатация городских путей сообщения, входящей в состав укрупненной группы специальностей 08.00.00 Техника и технологии строительства.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: - программы подготовки специалистов среднего звена: входит в цикл общепрофессиональных дисциплин.

3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- пользоваться нормативной документацией при составлении строительных чертежей;
- выполнять строительные чертежи в ручной и машинной графике.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные правила построения чертежей и схем;
- основные положения конструкторской, технологической и другой нормативной документации;
- о современных средствах машинной графики и возможностях использования пакетов прикладных программ компьютерной графики в профессиональной деятельности.

4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	150
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	100
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	50
в том числе:	
<i>Внеаудиторная самостоятельная работа</i>	50

5. Тематический план

Раздел 1 Графическое оформление чертежей

Тема 1.1. Форматы. Масштабы. Основная надпись.

Тема 1.2. Линии чертежа.

Тема 1.3. Шрифты чертежные.

Тема 1.5. Нанесение размеров.

Тема 1.6. Геометрические построения.

Раздел 2. Основы проекционного черчения

Тема 2.1. Методы проецирования.

Тема 2.2. Ортогональное проецирование.

Тема 2.3. Поверхности и тела.

Тема 2.4. Аксонометрические проекции.

Тема 2.5. Пересечение поверхностей геометрических тел плоскостями.

Тема 2.6. Взаимное пересечение поверхностей геометрических тел.

Тема 2.7. Комплексные чертежи моделей.

Раздел 3. Основы технического черчения

Тема 3.1. Общие правила выполнения чертежей. Изображения: виды, разрезы, сечения.

Тема 3.2. Чертежи разъемных соединений.

Раздел 4. Строительные чертежи

Тема 4.1. Общие сведения о строительных чертежах.

Тема 4.2. Чертежи планов, фасадов, разрезов зданий.

Тема 4.3. Условные графические изображения и обозначения на строительных чертежах.

Тема 4.4. Машинная (компьютерная) графика.

6. Методическое и информационное обеспечение дисциплины

1. Рабочая программа по дисциплине
2. Календарно-тематическое планирование
3. Контрольно-оценочные средства
4. Дидактические материалы

7. Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Техническая механика

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Техническая механика» является частью основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **08.02.06 Строительство и эксплуатация городских путей сообщения**, входящей в состав укрупненной группы специальностей 08.00.00 Техника и технологии строительства.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: - программы подготовки специалистов среднего звена: входит в цикл общепрофессиональных дисциплин.

3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

– выполнять расчеты на прочность, жесткость и устойчивость.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- о видах деформации и основных расчетах на прочность, жесткость и устойчивость;
- основные понятия, законы и методы механики деформируемого твердого тела.

4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 150 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 100 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 50 часов.

5. Тематический план:

Раздел 1. Теоретическая механика

Тема 1.1. Основные понятия и аксиомы статики.

Тема 1.2. Плоская система сходящихся сил.

Тема 1.3. Пара сил.

Тема 1.4. Плоская система произвольно расположенных сил.

Тема 1.5. Центр тяжести тела. Центр тяжести плоских фигур.

Тема 1.6. Пространственная система сил.

Тема 1.7. Устойчивость равновесия.

Раздел 2 Сопротивление материалов

Тема 2.1. Основные положения.

Тема 2.2. Растяжение и сжатие.

Тема 2.3. Основные положения расчета на срез и смятие.

Тема 2.4. Геометрические характеристики плоских сечений.

Тема 2.5. Поперечный изгиб прямого бруса.

Тема 2.6. Общие понятия о деформации сдвига и кручения.

Тема 2.7. Устойчивость центрально-сжатых стержней.

Раздел 3. Детали машин

Тема 3.1 Механические передачи

6. Методическое и информационное обеспечение дисциплины

1. Рабочая программа по дисциплине
2. Календарно-тематическое планирование
3. Контрольно-оценочные средства
4. Дидактические материалы

7. Итоговая аттестация в форме экзамена

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Электротехника и электроника

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Электротехника и электроника» является частью основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **08.02.06 Строительство и эксплуатация городских путей сообщения**, входящей в состав укрупненной группы специальностей 08.00.00 Техника и технологии строительства.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: - программы подготовки специалистов среднего звена: входит в цикл общепрофессиональных дисциплин.

3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- подключать, переключать, заземлять электрооборудование и электроинструмент согласно существующим схемам;
- выполнять измерения параметров электрической цепи;
- выполнять электрические измерения параметров электродвигателей;
- определять режимы работы электропривода, работать с простейшей схемой управления;
- читать принципиальные схемы электроснабжения, строительные площадки, определять основные характеристики оборудования;
- читать и составлять принципиальные схемы выпрямителей;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные законы и закономерности электрического и магнитного поля, методику расчета электрических цепей и основные характеристики электроизмерительных приборов;
- принцип действия, устройство и назначение электрических машин;
- виды, классификацию и режимы работы электропривода, назначение и устройство аппаратов управления и защиты;
- основы электроники;
- основные виды и типы электронных приборов.

4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	90
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	30

5. Тематический план

Раздел 1. Электротехника.

Тема 1.1. Электрическое поле.

Тема 1.2. Электрические цепи постоянного тока.

Тема 1.3. Электромагнетизм.

Тема 1.4. Электрические цепи переменного тока.

Тема 1.5. Электрические измерения.

Тема 1.6. Трехфазные электрические цепи.

Тема 1.7. Трансформаторы.

Тема 1.8. Электрические машины переменного тока.

Тема 1.9. Электрические машины постоянного тока.

Тема 1.10. Основы электропривода.

Раздел 2. Электроника.

Тема 2.1. Физические основы электроники, электронные приборы.

Тема 2.2. Выпрямители и стабилизаторы.

Тема 2.3. Электронные усилители.

Тема 2.4. Электронные генераторы и измерительные приборы.

Тема 2.5. Электронные устройства автоматики и вычислительной техники.

6. Методическое и информационное обеспечение дисциплины

1. Рабочая программа по дисциплине
2. Календарно-тематическое планирование
3. Контрольно-оценочные средства
4. Дидактические материалы

7. Итоговая аттестация: в форме дифференцированного зачёта

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Строительные материалы и изделия

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Строительные материалы и изделия» является частью основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **08.02.06 Строительство и эксплуатация городских путей сообщения**, входящей в состав укрупненной группы специальностей 08.00.00 Техника и технологии строительства.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: - программы подготовки специалистов среднего звена: входит в цикл общепрофессиональных дисциплин.

3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- определять вид и качество материалов и изделий;
- производить технически и экономически обоснованный выбор строительных материалов и изделий для конкретных условий использования.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- правила приемки и складирования строительных материалов;
- основные свойства древесины и способы повышения долговечности деревянных конструкций;
- классификацию металлов и их сплавы;
- методы защиты металлов от коррозии и огня;
- виды бетонных и железобетонных изделий;
- марки щебня и гравия и область их применения;
- виды цементов и область их применения;
- классы и марки бетона и область их применения;
- марки жидких и вязких битумов и дегтевых вяжущих, их основные свойства и область применения;
- классификацию асфальтобетонных смесей по температуре приготовления и укладке в покрытие, по составу смеси, по плотности.

4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	165
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	110
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	55
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	55

5. Тематический план

- Тема 1. Основные свойства строительных материалов.
 Тема 2. Природные и искусственные каменные материалы.
 Тема 3. Органические вяжущие материалы.
 Тема 4. Асфальтобетон и другие смеси.
 Тема 5. Минеральные вяжущие материалы.
 Тема 6. Металлические материалы и изделия.
 Тема 7. Строительные растворы.
 Тема 8. Древесные строительные материалы и изделия.
 Тема 9. Полимерные строительные материалы и изделия.
 Тема 10. Строительные изделия из стеклянных и каменных расплавов.
 Тема 11. Теплоизоляционные и акустические материалы.
 Тема 12. Бетонные и железобетонные изделия.
 Тема 13. Лакокрасочные материалы.
 Тема 14. Укрепление грунтов вяжущими.
 Тема 15. Местные дорожно– строительные материалы.

6. Методическое и информационное обеспечение дисциплины

1. Рабочая программа по дисциплине
2. Календарно-тематическое планирование
3. Контрольно-оценочные средства
4. Дидактические материалы

7. Итоговая аттестация в форме: экзамена

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Основы инженерной геологии

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы инженерной геологии» является частью основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **08.02.06 Строительство и эксплуатация городских путей сообщения**, входящей в состав укрупненной группы специальностей 08.00.00 Техника и технологии строительства.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: - программы подготовки специалистов среднего звена: входит в цикл общепрофессиональных дисциплин.

3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- составлять геологический разрез, определять физико-механические свойства грунтов;
- читать геологическую карту и разрезы.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные характеристики физико-механических свойств грунтов;
- строительные свойства песчаных, глинистых, крупнообломочных и скальных грунтов;
- методику составления геологических карт и разрезов.

4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	87
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	58
в том числе:	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	29

5. Тематический план

Введение

Раздел 1. Основные сведения о Земле.

Тема 1.1. Понятие о Вселенной.

Тема 1.2. Геологическое строение и возраст горных пород.

Раздел 2. Минералы.

Тема 2.1. Породообразующие минералы.

Раздел 3. Горные породы.

Тема 3.1. Основные характеристики горных пород.

Раздел 4. Основы грунтоведения.

Тема 4.1. Состав грунтов.

Тема 4.2. Физические свойства грунтов.

Тема 4.3. Механические свойства грунтов. Сжимаемость грунтов. Сопротивление сдвигу.

Тема 4.4. Специфические грунты.

Раздел 5. Подземные воды.

Тема 5.1. Виды подземных вод.

Тема 5.2. Влияние подземных вод на сооружения.

Раздел 6. Основы инженерной геодинамики.

Тема 6.1. Сейсмические явления.

Тема 6.2. Выветривание.

Тема 6.3. Геологическая деятельность текучих поверхностных вод.

Тема 6.4. Геологическая деятельность морей озер, болот

Тема 6.5. Смещение горных пород на склонах

Тема 6.6. Процессы, обусловленные деятельностью подземных вод

Тема 6.7. Воздействие геологических процессов на инженерные сооружения

6. Методическое и информационное обеспечение дисциплины

1. Рабочая программа по дисциплине

2. Календарно-тематическое планирование

3. Контрольно-оценочные средства

4. Дидактические материалы

7. Итоговая аттестация в форме: экзамена

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Геодезия

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Геодезия» является частью основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **08.02.06 Строительство и эксплуатация городских путей сообщения**, входящей в состав укрупненной группы специальностей 08.00.00 Техника и технологии строительства.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: - программы подготовки специалистов среднего звена: входит в цикл общепрофессиональных дисциплин.

3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

– читать топографическую карту, определять по карте длины и ориентированные углы проектных линий, координаты и высоты;

– по известным координатам определять положение точки и проектной величины на местности инструментальными методами;

– производить геодезические работы на строительной площадке;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

– цели, состав и методы инженерных изысканий при проектировании и строительстве городских путей сообщения;

- системы высот и системы координат;
- поверки геодезических инструментов;
- способы трассирования и нивелирования трассы в разных условиях рельефа местности;
- способы привязки трассы к местности;
- правила работы с геодезическими инструментами

4. Тематический план

Тема 1 Общие сведения.

Тема 2 Ориентирование линий на местности. Прямая и обратная геодезические задачи.

Тема 3 Геодезические планы, карты и чертежи.

Тема 4 Угловые измерения.

Тема 5 Измерение длины линий.

Тема 6 Измерение превышений.

Тема 7 Геодезические сети.

Тема 8 Топографические съёмки.

Тема 9 Геодезические работы при изысканиях и строительстве дорог.

Тема 10 Элементы инженерно-геодезических работ при строительстве и эксплуатации городских путей сообщения.

Тема 11 Организация инженерно-геодезических работ. Техника безопасности.

5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	165
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	110
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	55
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	55

6. Методическое и информационное обеспечение дисциплины

1. Рабочая программа по дисциплине
2. Календарно-тематическое планирование
3. Контрольно-оценочные средства
4. Дидактические материалы

7. Итоговая аттестация в форме экзамена

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Строительные машины и средства малой механизации

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Строительные машины и средства малой механизации» является частью основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **08.02.06 Строительство и эксплуатация городских путей сообщения**, входящей в состав укрупненной группы специальностей 08.00.00 Техника и технологии строительства.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: - программы подготовки специалистов среднего звена: входит в цикл общепрофессиональных дисциплин.

3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять производительность и подбирать комплекты машин и средств малой механизации для выполнения работ по строительству и эксплуатации городских путей сообщения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- типы строительных машин и средств малой механизации и области их применения;
- назначение, принципы работы, технико-экономические и эксплуатационные показатели основных строительных и дорожных машин;
- их применение при существующих видах строительных и эксплуатационных работ;
- правила охраны труда при эксплуатации строительных и дорожных машин и средств малой механизации.

4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	165
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	110
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	55
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	55

5. Тематический план

Тема 1. Общие сведения о строительных машинах.

Тема 2. Транспортные, транспортирующие и погрузочно-разгрузочные машины.

Тема 3. Грузоподъемные машины.

Тема 4. Машины для земляных работ.

Тема 5. Оборудование для свайных работ.

Тема 6. Машины для производства бетонных работ.

Тема 7. Машины для сооружения дорожных одежд.

Тема 8. Машины для содержания и ремонта дорог

Тема 9. Машины для сооружения верхнего строения трамвайных путей

Тема 10. Ручные машины

Тема 11. Общие сведения по эксплуатации и ремонту строительных машин

6. Методическое и информационное обеспечение дисциплины

1. Рабочая программа по дисциплине
2. Календарно-тематическое планирование
3. Контрольно-оценочные средства
4. Дидактические материалы

7. Итоговая аттестация в форме экзамена

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Проектно-сметное дело

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Проектно-сметное дело» является частью основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **08.02.06 Строительство и эксплуатация городских путей сообщения**, входящей в состав укрупненной группы специальностей 08.00.00 Техника и технологии строительства.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: - программы подготовки специалистов среднего звена: входит в цикл общепрофессиональных дисциплин.

3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- составлять исполнительскую техническую и нормативно - справочную документацию;
- нормировать дорожно-строительные работы;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- требования нормативно-технической документации по нормированию работ;
- технологию составления сметных расчетов различными методами;
- об организации проектно-сметного дела

4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	91
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	62
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	31

5. Тематический план

Раздел 1 Организация проектирования строительства

Тема 1.1. Роль строительного комплекса и его значение в национальной экономике

Раздел 2. Методические положения современного ценообразования в строительстве

Тема 2.1. Особенности ценообразования дорожного строительства. Нормативно-методическая документация

Тема 2.2. Состав и структура сметной стоимости строительства в дорожной отрасли

Раздел 3. Сметное нормирование и система сметных нормативов в строительстве

Тема 3.1. Основы сметного нормирования. Методы нормирования расходов на материальные ресурсы

Тема 3.2. Нормирование времени работ. Показатели нормирования использования машин и механизмов

Тема 3.3. Элементные сметные нормы и единичные расценки на работы. Определение сметных цен на ресурсы

Тема 3.4. Применение поправочных коэффициентов при расчете цен на ресурсы

Раздел 4. Накладные расходы и сметная прибыль в сметной стоимости работ

Тема 4.1. Накладные расходы. Сметная прибыль

Тема 4.2. Составление сметной документации по укрупненным сметным нормативам

Раздел 5. Составление локальных сметных расчетов

Тема 5.1. Составление локальных смет

Раздел 6. Составление смет на ремонтно-строительные и проектные работы

Тема 6.1. Особенности составления смет на ремонтно-строительные работы. Определение стоимости проектных работ

Тема 6.2. Составление смет на монтажные и пусконаладочные работы

Раздел 7. Объектные сметы и сводные сметные расчеты стоимости строительства

Тема 7.1. Объектные сметы расчеты. Сводные сметные расчеты

Раздел 8. Расчеты за выполненные работы

Тема 8.1. Договоры подряда и договорные цены на строительную продукцию

Раздел 9. Автоматизация сметных расчетов

Тема 9.1. Средства автоматизации сметных расчетов

6. Методическое и информационное обеспечение дисциплины

1. Рабочая программа по дисциплине
2. Календарно-тематическое планирование
3. Контрольно-оценочные средства
4. Дидактические материалы

7. Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Экономика организации

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика организации» является частью основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **08.02.06 Строительство и эксплуатация городских путей сообщения**, входящей в состав укрупненной группы специальностей 08.00.00 Техника и технологии строительства.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: - программы подготовки специалистов среднего звена: входит в цикл общепрофессиональных дисциплин.

3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- рассчитывать основные показатели технико-экономической деятельности организации;
- рассчитывать производственный цикл в различных типах производства, параметры потока;
- рассчитывать важнейшие показатели эффективного использования основных средств;
- рассчитывать показатели оборачиваемости оборотных средств;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- о различных методах расчета сметной стоимости в строительстве;
- основные фонды и оборотные средства строительной организации, показатели их использования;
- состав трудовых и финансовых ресурсов организации производства в отрасли;
- сущность различных форм организации производства в отрасли;
- механизмы ценообразования, формы оплаты труда в современных условиях;
- основы финансирования, кредитования и налогообложения в строительстве;
- основы ценообразования;
- основы организации и планирования деятельности строительной организации;
- методику разработки бизнес- плана.

4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	150
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	100
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	50

5. Тематический план

Раздел 1. Место строительной отрасли в экономике страны

Тема 1.1. Роль строительного комплекса и его значение в национальной экономике

Раздел 2. Организационно-правовые формы организаций (предприятий)

Тема 2.1. Организация (предприятие) – основное звено экономики. Предпринимательская деятельность организации

Тема 2.2. Организационно – правовые формы организаций (предприятий)

Раздел 3. Экономические ресурсы организации

Тема 3.1. Основные фонды предприятия. Методы оценки основных фондов и виды их износа

Тема 3.2. Амортизация основных фондов

Тема 3.3. Показатели использования основных фондов и их анализ

Тема 3.4. Нематериальные активы, их виды, способы амортизации.

Тема 3.5 Оборотные средства организации

Тема 3.6. Производственная логистика. Типы производств. Параметры потока

Раздел 4. Организация, нормирование и оплата труда

Тема 4.1. Техническое нормирование труда

Тема 4.2. Трудовые ресурсы. Производительность труда и пути её повышения

Тема 4.3. Оплата труда

Раздел 5. Издержки производства и себестоимость продукции

Тема 5.1.Классификация и калькулирование затрат на производство и реализацию продукции

Тема 5.2.Сметная стоимость и виды себестоимости строительных работ

Раздел 6.Финансы организаций (предприятий)

Тема 6.1.Финансовые ресурсы организации (предприятия)

Тема 6.2.Взаимодействие организации с различными финансовыми институтами

Тема 6.2.Основные показатели эффективности деятельности организации

Раздел 7. Основы налогообложения организаций (предприятий)

Тема 7.1. Налоговая система Классификация налогов

Раздел 8.Основы маркетинга

Тема 8.1.Строительная продукция в системе маркетинга

Раздел 9.Производственное планирование и бизнес-план организации (предприятия)

Тема 9.1.Основы планирования в организации (предприятии). Разработка бизнес-плана организации (предприятия)

Тема 9.2.Инвестиционная политика организации (предприятия)

6. Методическое и информационное обеспечение дисциплины

1. Рабочая программа по дисциплине
2. Календарно-тематическое планирование
3. Контрольно-оценочные средства
4. Дидактические материалы

7. Итоговая аттестация в форме экзамена

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Безопасность жизнедеятельности

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **08.02.06 Строительство и эксплуатация городских путей сообщения**, входящей в состав укрупненной группы специальностей 08.00.00 Техника и технологии строительства.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: - программы подготовки специалистов среднего звена: входит в цикл общепрофессиональных дисциплин.

3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- организовать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития события и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	34

5. Тематический план

Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности.

Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

Тема 1.2. Гражданская оборона.

Тема 1.3. Защита населения при стихийных бедствиях.

Тема 1.4. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте.

Тема 1.5. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке.

Тема 1.6. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах.

Раздел 2. Основы военной службы.

Тема 2.1. Вооруженные Силы России на современном этапе.

Тема 2.2. Уставы Вооруженных Сил России.

Тема 2.3. Строевая подготовка.

Тема 2.4. Огневая подготовка.

Тема 2.5. Медико-санитарная подготовка.

6. Методическое и информационное обеспечение дисциплины

1. Рабочая программа по дисциплине
2. Календарно-тематическое планирование
3. Контрольно-оценочные средства
4. Дидактические материалы

7. Итоговая аттестация: в форме экзамена

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Охрана труда

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Охрана труда» является частью основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **08.02.06 Строительство и эксплуатация городских путей сообщения**, входящей в состав укрупненной группы специальностей 08.00.00 Техника и технологии строительства.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: - программы подготовки специалистов среднего звена: входит в цикл общепрофессиональных дисциплин.

3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;
- использовать экипировку и противопожарную технику, средства коллективной и индивидуальной защиты;
- определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте; применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях;
- проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в том числе оценку условий труда и травмобезопасности;
- инструктировать подчиненных работников (персонал) по вопросам техники безопасности;
- соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- законодательство в области охраны труда;
- нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности;
- правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты;
- правовые и организационные основы охраны труда в организации, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии;
- возможные опасные и вредные факторы и средства защиты;
- действие токсичных веществ на организм человека;
- категорирование производств по взрыво- и пожароопасности;
- меры предупреждения пожаров и взрывов;
- общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях;
- основные причины возникновения пожаров и взрывов;
- особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве;
- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;
- предельно допустимые концентрации и индивидуальные средства защиты;
- права и обязанности работников в области охраны труда;
- виды и правила проведения инструктажей по охране труда;
- правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов;
- возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных

инструкций подчиненными работниками (персоналом), фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;

- принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;

- средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов;

4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	51
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	34
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	17
в том числе:	
<i>Внеаудиторная самостоятельная работа</i>	17

5. Тематический план

Раздел 1. Общие вопросы охраны труда

Тема 1.1. Основы законодательства по охране труда.

Тема 1.2. Организация и управление охраны труда в строительстве

Тема 1.3. Обучение и профессиональная подготовка по охране труда

Раздел 2. Понятие о производственном травматизме и профессиональной вредности

Тема 2.1. Анализ условий труда, причин травматизма и профессиональных заболеваний и мероприятия по их предупреждению.

Тема 2.2. Расследование и учет несчастных случаев на производстве.

Раздел 3. Производственная санитария

Тема 3.1. Производственные вредности и средства защиты от них.

Тема 3.2. Средства коллективной и индивидуальной защиты.

Тема 3.3. Санитарно-бытовое обеспечение работающих на строительной площадке

Раздел 4. Безопасность работ на строительной площадке

Тема 4.1. Безопасная организация строительной площадки

Тема 4.2. Безопасная организация основных видов строительно-монтажных работ

Раздел 5. Основы электробезопасности

Тема 5.1. Электробезопасность на строительной площадке

Раздел 6. Основы пожарной безопасности

Тема 6.1. Пожарная безопасность объекта

Раздел 7. Оказание первой помощи при несчастных случаях

Тема 7.1. Оказание первой доврачебной помощи

6. Методическое и информационное обеспечение дисциплины

1. Рабочая программа по дисциплине

2. Календарно-тематическое планирование

3. Контрольно-оценочные средства

4. Дидактические материалы

7. Итоговая аттестация в форме: дифференцированного зачета

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Планирование профессиональной карьеры

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Планирование профессиональной карьеры» является частью основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности

08.02.06 Строительство и эксплуатация городских путей сообщения, входящей в состав укрупненной группы специальностей 08.00.00 Техника и технологии строительства.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: - программы подготовки специалистов среднего звена: входит в цикл общепрофессиональных дисциплин.

3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- управлять собственной карьерой через развитие карьерной компетентности,
- успешно участвовать в прохождении конкурсного отбора кандидатов в жестких условиях высокой конкуренции на рынке труда;
- осуществлять свое профессиональное и должностное продвижение и должностное продвижение осознано и целенаправленно, избегая серьезных ошибок.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные типы карьеры и этапы карьерного продвижения;
- сущность понятия « карьерная компетентность» и способы ее развития;
- возможности развития необходимых личностных качеств и умений, влияющих на формирование карьерной компетентности;

4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16

5. Тематический план

Введение

Раздел 1. Введение в планирование профессиональной карьеры.

Тема 1.1. Экономика Курской области: история и современность.

Тема 1.2. Рынок труда и образовательных услуг Курской области

Раздел 2. Формирование представления о работе, которую человек хочет получить.

Тема 2.1. Кадровая политика предприятий и исследование личности в целях профориентации.

Тема 2.2. Информационное обеспечение профессиональной работы и социальное партнерство.

Раздел 3. Формирование представления о себе как участнике профессиональной деятельности.

Тема 3.1. Профессиональное обучение.

Тема 3.2. Общие закономерности профессионального становления студента.

Тема 3.3. Молодежь на рынке труда и программы социальной адаптации.

Раздел 4. Исследование личности в целях профориентации.

Тема 4.1. Общая характеристика профессиональной деятельности.

Тема 4.2. Общая характеристика личности профессионала

Тема 4.3. Основные формы управления процессом профессионального становления личности.

Раздел 5. Стратегия и тактика поиска работы .

Тема 5.1. Разработка стратегии и тактики поиска работы.

Тема 5.2. Отработка навыков поступления на работу.

Тема 5.3. Тренинг прохождения собеседования

6. Методическое и информационное обеспечение дисциплины

1. Рабочая программа по дисциплине

2. Календарно-тематическое планирование

3. Контрольно-оценочные средства

4. Дидактические материалы

7. **Итоговая аттестация** в форме дифференцированного зачета

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Правовое обеспечение профессиональной деятельности

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **08.02.06 Строительство и эксплуатация городских путей сообщения**, входящей в состав укрупненной группы специальностей 08.00.00 Техника и технологии строительства.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: - программы подготовки специалистов среднего звена: входит в цикл общепрофессиональных дисциплин.

3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

использовать необходимые нормативно-правовые документы;

применять документацию систем качества;

анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

основные положения Конституции Российской Федерации;

основы трудового права;

законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в профессиональной деятельности;

классификацию, основные виды и правила составления нормативных документов;

виды административных правонарушений;

нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	78
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	52
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	26
в том числе:	
<i>Внеаудиторная самостоятельная работа</i>	28

5. Тематический план

Раздел 1. Правовое регулирование экономических отношений.

Тема 1.1 Правовое регулирование предпринимательской деятельности.

Тема 1.2 Субъекты предпринимательской деятельности.

Тема 1.3 Юридические лица как субъекты предпринимательской деятельности.

Тема 1.4 Несостоятельность (банкротство) юридических лиц.

Тема 1.5 Правовой режим имущества хозяйствующих субъектов.

Тема 1.6 Сделки.

Тема 1.7 Гражданско-правовые договоры.

Тема 1.8 Порядок заключения, изменения и расторжения договоров.

Тема 1.9. Способы обеспечения обязательств.

Тема 1.10 Понятие и виды юридической ответственности в хозяйственной сфере.

Тема 1.11 Экономические споры.

Раздел 2 Регулирование трудовых правоотношений.

Тема 2.1 Трудовые правоотношения.

Тема 2.2 Правовое регулирование занятости и трудоустройства.

Тема 2.3 Трудовой договор.

Тема 2.4 Прекращение трудового договора.

Тема 2.5 Рабочее время.

Тема 2.6 Время отдыха.

Тема 2.7 Заработная плата как правовая категория.

Тема 2.8 Дисциплина труда.

Тема 2.9 Материальная ответственность.

Тема 2.10 Трудовые споры.

Раздел 3 Управление качеством.

Тема 3.1 Современные подходы к управлению качеством.

Раздел 4 Административное право.

Тема 4.1 Административное право.

Раздел 5 Социальное обеспечение граждан

Тема 5.1 Социальное обеспечение.

6. Методическое и информационное обеспечение дисциплины

1. Рабочая программа по дисциплине
2. Календарно-тематическое планирование
3. Контрольно-оценочные средства
4. Дидактические материалы

7. Итоговая аттестация: форме дифференцированного зачета

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Информационные технологии в профессиональной деятельности

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **08.02.06 Строительство и эксплуатация городских путей сообщения**, входящей в состав укрупненной группы специальностей 08.00.00 Техника и технологии строительства.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: - программы подготовки специалистов среднего звена: входит в цикл общепрофессиональных дисциплин.

3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

– использовать прикладное программное обеспечение (текстовые и графические редакторы, электронные таблицы, информационно-поисковые системы).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

– основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру электронно-вычислительных машин и вычислительных систем;

– базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ;

– состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;

– технологию поиска информации.

4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная нагрузка (всего)	90
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	60
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	30
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	30

5. Тематический план

Введение

Раздел 1. Технология обработки и преобразования информации.

Тема 1.1. Роль информационных технологий в профессиональной деятельности.

Тема 1.2. Технология обработки многостраничных документов.

Тема 1.3. Технология выполнения расчетов в курсовом и дипломном проектировании.

Раздел 2. Технология сбора информации

Тема 2.1. Технология поиска информации в базе данных.

Тема 2.2. Информационно-поисковые системы.

Тема 2.3. Поиск информации в Internet.

Раздел 3. Технология подготовки проектной документации.

Тема 3.1. Технология создания чертежа.

6. Методическое и информационное обеспечение дисциплины.

1. Рабочая программа по дисциплине
2. Календарно-тематическое планирование
3. Контрольно-оценочные средства
4. Дидактические материалы

1. Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.

Аннотация рабочей программы профессионального модуля ПМ. 01 Участие в проектировании городских путей сообщения

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **08.02.06 Строительство и эксплуатация городских путей сообщения**, входящей в состав укрупненной группы специальностей 08.00.00 Техника и технологии строительства.

2. Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы: входит в профессиональный цикл.

3. Цель и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

освоить профессиональные компетенции:

- участвовать в выполнении работ по изысканию городских путей сообщения;
- участвовать в выполнении работ по проектированию работы городских улиц и дорог;
- участвовать в выполнении работ по проектированию рельсовых и подъездных путей.
- участвовать в выполнении работ по проектированию городских искусственных сооружений;

иметь практический опыт:

- организации и выполнения работ по изысканию и проектированию городских улиц и дорог и искусственных сооружений;
- организации и выполнения работ по изысканию и проектированию рельсовых и подъездных путей;

уметь:

- определять категорию и расчетную скорость улиц и дорог;
- назначать варианты трасс городских путей сообщения и выбирать оптимальный вариант трассы;
- выполнять расчеты элементов плана, продольных и поперечных профилей трасс городских путей сообщения;
- оформлять текстовую и графическую техническую документацию и согласовывать ее со всеми заинтересованными службами;
- производить геодезические работы по восстановлению трассы на местности;
- проводить гидрологические и геологические изыскания городских путей сообщения;
- проектировать водоотвод;
- назначать отверстие и конструкцию водоотводных сооружений;
- назначать и рассчитывать конструктивные слои дорожной одежды;
- проектировать верхнее строение пути рельсового пути;
- рассчитывать отверстие и элементы конструкции искусственных сооружений;
- проектировать автобусные остановки и автостоянки;
- проектировать озеленение городских путей сообщения;
- проектировать организацию движения автотранспорта и обстановку городских путей сообщения;
- применять прикладные программные продукты дорожной отрасли;

знать:

- требования нормативных документов к изысканию и проектированию трасс, элементов городских улиц и дорог, элементов искусственных сооружений, рельсовых и подъездных путей;
- цели, состав и методы инженерных изысканий при проектировании городских улиц и дорог и искусственных сооружений;
- классификацию городских улиц и дорог, классификацию и габариты мостов;
- основные термины и понятия;
- критерии выбора оптимального варианта трассы и места мостового перехода;
- методы трассирования и нивелирования трасс в различных условиях рельефа местности;
- методику решения геодезических задач;
- методику расчетов элементов плана и продольного и поперечного профилей городских путей сообщения;
- типы дорожных одежд и земляного полотна;
- методику расчета конструкций и критерии выбора оптимального варианта конструкции дорожной одежды;
- способы водоотвода и конструкции водоотводных сооружений;
- методику расчетов отверстия и элементов мостов;
- типы и конструкции искусственных сооружений и область их применения;
- типовые решения и методику расчета элементов автобусных остановок и автостоянок;
- нормативные требования и расчет полос озеленения;
- типы дорожных знаков;
- виды дорожной разметки; виды ограждений и область их применения;
- конструкции защитных и укрепительных устройств земляного полотна;

– нормы размещения комплекса зданий и сооружений для обслуживания городских путей сообщения.

4. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

всего – 978 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 690 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 460 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 230 часов;

учебной практики – 288 часов.

5. Тематический план

Раздел 1 ПМ 1. Проектирование городских улиц и дорог

МДК 01.01. Проектирование городских улиц и дорог, искусственных сооружений

Тема 1.1. Изыскание городских улиц и дорог

Тема 1.2. Проектирование городских улиц и дорог

Раздел 2 ПМ 1. Проектирование искусственных сооружений

МДК 01.01. Проектирование городских улиц и дорог, искусственных сооружений

Тема 2.1. Изыскание искусственных сооружений

Тема 2.2. Проектирование искусственных сооружений

Раздел 3 ПМ 1. Проектирование рельсовых и подъездных путей

МДК 01.02. Проектирование рельсовых и подъездных путей

Тема 3.1. Изыскание рельсовых и подъездных путей

Тема 3.2. Проектирование рельсовых и подъездных путей

6. Методическое и информационное обеспечение профессионального модуля

1. Рабочая программа по дисциплине

2. Календарно-тематическое планирование

3. Контрольно-оценочные средства

4. Дидактические материалы

7. Итоговая аттестация в форме: экзамена (квалификационного)

Аннотация рабочей программы профессионального модуля ПМ. 02 Организация и выполнение работ по строительству городских путей сообщения

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **08.02.06 Строительство и эксплуатация городских путей сообщения**, входящей в состав укрупненной группы специальностей 08.00.00 Техника и технологии строительства.

2. Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы: входит в профессиональный цикл.

3. Цель и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

освоить профессиональные компетенции:

- организовывать и выполнять работы по строительству городских улиц и дорог;

- организовывать и выполнять работы по строительству рельсовых и подъездных путей;

- организовывать и выполнять работы по строительству городских искусственных сооружений;
- организовывать и выполнять работы по производству строительных материалов и изделий в организациях дорожной отрасли;

иметь практический опыт:

- выполнения работ по строительству городских улиц и дорог и производству строительных материалов и изделий;
- организации и ведению работ по строительству рельсовых и подъездных путей;
- организации и ведению работ по строительству искусственных сооружений;

уметь:

- согласовывать прокладку подземных коммуникаций со всеми заинтересованными городскими службами;
- оформлять текстовую и графическую техническую документацию, составлять исполнительскую техническую и нормативно-сметную документацию;
- устанавливать технологическую последовательность работ по строительству городских улиц и дорог, рельсовых и подъездных путей, искусственных сооружений, проектировать проект организации работ и проект производства работ;
- выполнять работы по возведению земляного полотна, устройству дорожных одежд и водоотводных сооружений, укладке рельсовых и подъездных путей, строительству искусственных сооружений;
- организовывать и выполнять работы по подъему пути стрелочных переводов на балласт и подбивке шпал балластом, рихтовке пути;
- проводить учет и контроль качества всех видов строительных работ;
- нормировать дорожно-строительные работы;
- выполнять разработку сметной документации по строительству городских улиц и дорог;

знать:

- технологию работ по возведению земляного полотна, устройству конструктивных слоев дорожных одежд, водоотвода, укладке рельсовых и подъездных путей, строительству искусственных сооружений, озеленению и обустройству городских улиц и дорог, производству строительных материалов и изделий;
- нормативные требования к составлению графиков организации строительства и производства работ;
- виды согласований с городскими службами;
- виды дорожно-строительных материалов, спецификации изделий;
- виды дорожно-строительных машин для возведения земляного полотна, устройства дорожных одежд искусственных сооружений и область их применения;
- типовые решения технологических карт всех видов работ;
- требования нормативных актов по контролю качества при всех видах работ;
- правила техники безопасности и охраны окружающей среды;
- требования нормативных актов по нормированию работ;
- технологию составления сметных расчетов различными методами;
- методику лабораторных испытаний и расчетов по определению физико-механических свойств строительных материалов;
- правила техники безопасности и охраны окружающей среды.

4. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

всего – 798 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 654 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 436 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 218 часов;

производственной практики – 144 часа.

5. Тематический план

Раздел 1 ПМ 2. Строительство городских улиц и дорог

МДК 02.01. Строительство городских улиц и дорог

Тема 1.1. Технология работ по строительству городских улиц и дорог

Тема 1.2. Организация строительства городских улиц и дорог.

Раздел 2 ПМ 2. Строительство рельсовых и подъездных путей

МДК 02.02. Строительство рельсовых и подъездных путей

Тема 2.1. Технология работ по строительству рельсовых и подъездных путей

Тема 2.2. Организация работ по строительству рельсовых и подъездных путей

Раздел 3 ПМ 2. Строительство городских искусственных сооружений

МДК 02.03. Строительство городских искусственных сооружений

Тема 3.1. Технология работ по строительству городских искусственных сооружений

Тема 3.2. Организация работ по строительству городских искусственных сооружений

6. Методическое и информационное обеспечение профессионального модуля

1. Рабочая программа по дисциплине
2. Календарно-тематическое планирование
3. Контрольно-оценочные средства
4. Дидактические материалы

7. Итоговая аттестация в форме: экзамена (квалификационного)

Аннотация рабочей программы профессионального модуля

ПМ. 03 Организация и выполнение работ по эксплуатации и ремонту городских путей сообщения

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **08.02.06 Строительство и эксплуатация городских путей сообщения**, входящей в состав укрупненной группы специальностей 08.00.00 Техника и технологии строительства.

2. Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы: входит в профессиональный цикл.

3. Цель и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

освоить профессиональные компетенции:

- организовывать и выполнять работы по эксплуатации и ремонту городских улиц и дорог;
- организовывать и выполнять работы по эксплуатации и ремонту рельсовых и подъездных путей;
- организовывать и выполнять работы по эксплуатации и ремонту городских искусственных сооружений;

иметь практический опыт:

- по эксплуатации и ремонту городских улиц и дорог;
- по эксплуатации и ремонту рельсовых и подъездных путей;
- по эксплуатации и ремонту городских искусственных сооружений;

уметь:

– выполнять работы по эксплуатации и ремонту земляного полотна, водоотводных устройств и дорожных одежд городских улиц и дорог, рельсовых и подъездных путей и городских искусственных сооружений;

- назначать мероприятия по улучшению геометрических параметров улицы или дороги и искусственных сооружений;
- проводить учет и контроль качества всех видов ремонтных работ;
- составлять исполнительскую документацию;
- нормировать работы по проведению дорожно-ремонтных работ;
- составлять локальные сметы;

знать:

- технологию ведения всех видов ремонтных работ;
- требования нормативных актов по контролю качества ремонтных работ;
- виды деформаций и способы диагностики причин деформаций;
- технологию составления сметных расчетов по проведению ремонта городских улиц и дорог;
- правила техники безопасности и охраны окружающей среды при ведении ремонтных работ.

4. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 558 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 414 часов, включая:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 276 часов;
 самостоятельной работы обучающегося – 138 часов;
 производственной практики – 144 часа.

5. Тематический план

Раздел 1 ПМ 3. Эксплуатация и ремонт городских улиц и дорог

МДК 03.01. Эксплуатация и ремонт городских улиц и дорог

Тема 1.1. Эксплуатация городских улиц и дорог

Тема 1.2. Ремонт городских улиц и дорог

Раздел 2 ПМ 3. Эксплуатация и ремонт рельсовых и подъездных путей

МДК 03.02. Эксплуатация и ремонт рельсовых и подъездных путей

Тема 2.1. Эксплуатация рельсовых и подъездных путей

Тема 2.2. Ремонт рельсовых и подъездных путей

Раздел 3 ПМ 3. Эксплуатация и ремонт городских искусственных сооружений

МДК 03.03. Эксплуатация и ремонт городских искусственных сооружений

Тема 3.1. Эксплуатация городских искусственных сооружений

Тема 3.2. Ремонт городских искусственных сооружений

6. Методическое и информационное обеспечение профессионального модуля

1. Рабочая программа по дисциплине
2. Календарно-тематическое планирование
3. Контрольно-оценочные средства
4. Дидактические материалы

7. Итоговая аттестация в форме: экзамена (квалификационного)

**Аннотация рабочей программы профессионального модуля
 ПМ. 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,
 должностям служащих**

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **08.02.06 Строительство и эксплуатация городских путей сообщения**, входящей в состав укрупненной группы специальностей 08.00.00 Техника и технологии строительства.

2. Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы: входит в профессиональный цикл.

3. Цель и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

освоить профессиональные компетенции:

– выполнение простых работ при строительстве, ремонте и содержании автомобильных дорог;

– выполнение простых работ при строительстве, ремонте и содержании искусственных сооружений на автомобильных дорогах;

– выполнение простых работ при строительстве, ремонте и содержании тротуаров;

иметь практический опыт:

– ямочного ремонта грунтовых улучшенных дорог, гравийных, щебеночных покрытий, а также ремонта грунтовых дорог отдельными картами;

– определения контрольных точек для последующего нанесения линий разметки машинным способом;

уметь:

– выполнять разборку и обрезку покрытий и оснований с помощью механизированных инструментов;

– выполнять подготовку оснований под рельс-формы при строительстве цементно-бетонных дорог;

знать:

– основные свойства дорожно-строительных материалов;

– правила устройства и ремонта грунтовых и грунтовых улучшенных дорог, тротуаров и оснований под асфальтобетонные и цементно-бетонные покрытия;

– основы устройства дренажей.

4. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

всего – 342 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 54 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 36 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 18 часов;

учебной практики – 108 часов;

производственной практики – 180 часов.

5. Тематический план

Раздел 1 ПМ 4. Материалы, используемые в дорожном строительстве, их свойства

МДК 04.01 Теоретическая подготовка выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Тема 1.1. Введение. Общие сведения об автомобильных дорогах. Классификация автомобильных дорог

Тема 1.2 Материалы, используемые в дорожном строительстве, их свойства. Техника, применяемая в дорожном строительстве

Раздел 2 ПМ 4. Технологии применяемые в дорожном строительстве

МДК 04.01 Теоретическая подготовка выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Тема 2.1 Возведение земляного полотна

Тема 2.2 Устройство дорожных одежд

Тема 2.3 Осушение дорожных одежд и земляного полотна

Тема 2.4 Строительство грунтовых дорог

Раздел 3 ПМ 4. Обустройство, содержание и ремонт дорог

МДК 04.01 Теоретическая подготовка выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Тема 3.1 Обустройство, содержание и ремонт дорог

6. Методическое и информационное обеспечение профессионального модуля

1. Рабочая программа по дисциплине
2. Календарно-тематическое планирование
3. Контрольно-оценочные средства
4. Дидактические материалы

7. Итоговая аттестация в форме: экзамена (квалификационного)