

**ОБЛАСТНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КУРСКИЙ МОНТАЖНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

СОГЛАСОВАНО

на заседании рабочей группы по
ФП «Профессионалитет»
Протокол № 1 от 06.07.2023



УТВЕРЖДЕНО

Приказом №264-осн от 06.07.2023.

Директор ОБПОУ «КМТ»

А.В. Пархоменко

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

основной образовательной программы –
программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии
08.01.27 Мастер общестроительных работ в 2023 году

Основная образовательная программа – программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии **08.01.27 Мастер общестроительных работ**, утвержденная приказом ОБПОУ «КМТ» от 25 августа 2022 года № 240-осн., на базе основного общего образования.

1. Раздел 1 Общие сведения

1.2. Нормативные основания для разработки ООП-П дополнить следующими нормативными актами:

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413).

2. Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1 Учебный план по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ изложить в следующей редакции:

(учебный план 2023 года на базе основного общего образования прилагается).

5.2. План обучения на предприятии (на рабочем месте) изложить в следующей редакции: (план обучения на предприятии (на рабочем месте) в 2023-2024 учебном году прилагается).

5.3. Календарный учебный график по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ (на базе основного общего образования) изложить в следующей редакции:

(календарный учебный график на 2023-2024 учебный год прилагается)

3. Приложение II. Рабочие программы профессиональных модулей.

Рабочие программы профессиональных модулей изложить в редакции с учетом изменений, внесенных в Раздел 5, пункт 5.1, 5.2, 5.3.

Пункт **3.2 Информационное обеспечение реализации программы** дополнить следующими сведениями:

1. Алимов Л. А. Выполнение бетонных и опалубочных работ: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Л.А. Алимов, В. В. Воронин. - М.: Издательский центр «Академия», 2020. - 240 с. ISBN 978-5-4468-8655-5

2. Гревцева Е.Н. Выполнение арматурных работ: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Е. Н. Гревцева. - М.: Издательский центр «Академия», 2018. - 240 с. ISBN 978-5-4468-7040-0

3. Доценко А.И. Строительные машины: учебник / А.И. Доценко. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2023. – 400 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - DOI 10.12737/textbook_5bb217a5cd7635.28047920. ISBN 978-5-16-013631-8 (print), ISBN 978-5-16-107271-4 (online)

4. Рыбьев, И. А. Строительное материаловедение. В 2 частях. Ч. 1: учебник для среднего

профессионального образования / И. А. Рыбьев. - 4-е изд., перераб. и доп.-М.: Издательство Юрайт, 2022. – 275 с. – (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-09336-0 (ч. 1), ISBN 978-5-534-09337-7

5. Рыбьев, И. А. Строительное материаловедение. В 2 частях. Ч. 2: учебник для среднего профессионального образования / И. А. Рыбьев. - 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. – 429 с. (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-09338-4 (ч. 2), ISBN 978-5-534-09337-7.

6. Сулейманов М.К. Выполнение стропальных работ: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / М. К. Сулейманов. - 4-е изд. испр. - М.: Издательский центр «Академия», 2020. - 176 с. ISBN 978-5-4468-9123-8

4. Приложения III. Рабочие программы учебных предметов. Рабочие программы учебных дисциплин.

Рабочие программы учебных предметов, учебных дисциплин изложить в редакции с учетом изменений, внесенных в Раздел 5, пункт 5.1.

Пункт 3.2 Информационное обеспечение реализации программы дополнить следующими сведениями:

1. Рыбченкова Л.М. Русский язык. 10-11 классы: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / [Л. М. Рыбченкова и др.]. - 4-е изд., стер. - М.: Просвещение, 2022. - 272 с.: ил. ISBN 978-5-09-088023-7.

2. Габриелян, О. С. Химия. 10 класс: учебник: базовый уровень / О. С. Габриелян. - 10-е изд., стер. - М.: Просвещение, 2022. - 191, [1] с.: ил. ISBN 978-5-09-088177-7.

3. Лях В. И. Физическая культура. 10-11 классы: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / В. И. Лях. - 10-е изд., стер. - М.: Просвещение, 2022. - 271 с.: ил. ISBN 978-5-09-088197-5.

4. Мякишев, Г. Я. Физика. 11 класс: учебник: базовый уровень / Г. Я. Мякишев, М. А. Петрова, О. С. Угольников и др. - 4-е изд., стер. - М.: Просвещение, 2022. - 476, Г41 с.: ил. ISBN 978-5-09-087865-4.

5. Сороко-Цюпа, Олег Стефанович. История. Всеобщая история. Новейшая история, 1914-1945 гг.: 10-й класс: базовый уровень: учебник / О. С. Сороко-Цюпа, А. О. Сороко-Цюпа; под ред. А. О. Чубарьяна. - 2-е изд., стер. – М.: Просвещение, 2022. - 223, [1] с.: ил., карты. ISBN 978-5-09-091960-9.

6. Сороко-Цюпа, Олег Стефанович. История. Всеобщая история. Новейшая история, 1946 г. – начало XXI в.: 11-й класс: базовый уровень: учебник / О. С. Сороко-Цюпа, А. О. Сороко-Цюпа; под ред. А. О. Чубарьяна. - 2-е изд., стер. М.: Просвещение, 2022. - 256 с.: ил., карты. ISBN 978-5-09-092125-1.

7. Обществознание. 11 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / [Л. Н. Боголюбов и др.]; под ред. Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой. - 4-е изд., стер. - М.: Просвещение, 2022. - 334 с. - ISBN 978-5-09-087541-7.

8. Обществознание. 10 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / [Л. Н. Боголюбов и др.]; под ред. Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой. - 4-е изд., стер. - М.: Просвещение, 2022. - 319 с. - ISBN 978-5-09-087540-0.

9. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия: 10-11-й классы: базовый и углублённый уровни: учебник / Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, С. Б. Кадомцев [и др.]. – 11-е изд., стер. – М.: Просвещение, 2023. – 287, [1] с.: ил. – (МГУ – школе). ISBN 978-5-09-103606-0.

10. Мерзляк, Аркадий Григорьевич. Математика. Геометрия. 10 класс: углублённый уровень: учебник / А. Г. Мерзляк, Д. А. Номировский, В. М. Поляков; под ред. В. Е. Подольского. – 6-е изд., стер. – М.: Просвещение, 2022. – 272 с.: ил. ISBN 978-5-09-088168-5.

11. Мерзляк, Аркадий Григорьевич. Математика. Геометрия. 11 класс: углублённый уровень: учебник / А. Г. Мерзляк, Д. А. Номировский, В. М. Поляков; под ред. В. Е. Подольского. – 6-е изд., стер. – М.: Просвещение, 2022. – 254, [2] с.: ил. ISBN 978-5-09-088169-2.

12. Литература. 11 класс: базовый уровень: учебник в 2 частях / [О. Н. Михайлов и др.; составитель Е. П. Пронина]; под редакцией В. П. Журавлева. – 10-е изд., стер. – М.: Просвещение, 2022. - 415, [1] с.: ил. ISBN 978-5-09-088059-6.

Ч. 1 - 415, [1] с.: ил. ISBN 978-5-09-088060-2.

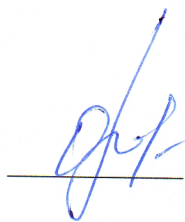
13. Лебедев Ю. В. Литература. 10 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. Базовый уровень. В 2 ч. Ч. 2 / Ю. В. Лебедев. – 9-е изд. - М.: Просвещение, 2021. – 368 с.: ил. – ISBN 978-5-09-077670-7.
14. Лебедев Ю. В. Литература. 10 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. Базовый уровень. В 2 ч. Ч. 1 / Ю. В. Лебедев. – 9-е изд. - М.: Просвещение, 2021. – 367 с.: ил. ISBN 978-5-09-077669-1.
15. Литература. 11 класс: базовый уровень: учебник: в 2 частях / О. Н. Михайлов [и др.]; составитель Е. П. Пронина; под редакцией В. П. Журавлева. – 10-е изд., стер. – М.: Просвещение, 2022. – ISBN 978-5-09-088059-6. Ч. 2. - 431, [1] с.: ил. – ISBN 978-5-09-088061-9.
16. Босова, Л. Л. Информатика. 10-й класс: базовый уровень: учебник / Л. Л. Босова, А. Ю. Босова. – 5-е изд., стер. – М.: Просвещение, 2022. – 288 с.: ил. – ISBN 978-5-09-087402-1.
17. Босова, Л. Л. Информатика. 11 класс: учебник базового уровня / Л. Л. Босова, А. Ю. Босова. – 4-е изд., стер. - М.: Просвещение, 2022. - 256 с.: ил. – ISBN 978-5-09-087403-8.
18. Гладкий Ю. Н. География. 11 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый и углубл. уровни / Ю. Н. Гладкий, В. В. Николина. – 4-е изд., стер. – М.: Просвещение, 2022. – 223 с.: ил., карт. - (Полярная звезда). – ISBN 978-5-09-088233-0.
19. Гладкий Ю. Н. География. 10 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый и углубл. уровни / Ю. Н. Гладкий, В. В. Николина. – 3-е изд. М.: Просвещение, 2021. – 271 с.: ил., карт. - (Полярная звезда). – ISBN 978-5-09-077316-4.
20. Биология. 11 класс: базовый уровень: учебник / В. В. Пасечник, А. А. Каменский, А. М. Рубцов [и др.]; под ред. В. В. Пасечника. – 4-е изд., стер. – М.: Просвещение, 2022. – 272 с.: ил. – (Линия жизни). – ISBN 978-5-09-087488-5.
21. Биология. 10 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / [В. В. Пасечник и др.]; под ред. В. В. Пасечника. – 4-е изд., стер. – М.: Просвещение, 2022. – 223 с.: ил. – (Линия жизни). – ISBN 978-5-09-087487-8.
22. Габриелян О. С. Химия. 11 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / О. С. Габриелян, И. Г. Остроумов, С. А. Сладков. – 4-е изд., стер. – М.: Просвещение, 2022. – 127 с.: ил. – ISBN 978-5-09-088247-7.
23. История. История России, 1914-1945 гг.: 10-й класс: базовый уровень: учебник для общеобразовательных организаций: в 2 частях / М. М. Горинов, А. А. Данилов, Л. Г. Косулина [и др.]; под ред. А. В. Торкунова. – М.: Просвещение, 2021. Ч. 2. – 144 с.: ил., карты. – ISBN 978-5-09-084639-4.
24. История. История России, 1914-1945 гг.: 10-й класс: базовый уровень: учебник для общеобразовательных организаций: в 2 частях / М. М. Горинов, А. А. Данилов, Л. Г. Косулина [и др.]; под ред. А. В. Торкунова. – М.: Просвещение, 2021. Ч. 1. – 176 с.: ил., карты. – ISBN 978-5-09-084636-3.
25. История. История России, 1946 г. - начало XXI в.: 11-й класс: базовый уровень: учебник для общеобразовательных организаций: в 2 частях / А. А. Данилов, А. В. Торкунов, О. В. Хлевнюк [и др.]; под ред. А. В. Торкунова. – М.: Просвещение, 2021. Ч. 1. – 112 с.: ил., карты. – ISBN 978-5-09-084640-0.
26. История. История России, 1946 г. - начало XXI в.: 11-й класс: базовый уровень: учебник для общеобразовательных организаций: в 2 частях / А. А. Данилов, А. В. Торкунов, О. В. Хлевнюк [и др.]; под ред. А. В. Торкунова. – М.: Просвещение, 2021. Ч. 2. – 159 с.: ил. карты. – ISBN 978-5-09-084642-4.
27. Английский язык. 10 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / О. В. Афанасьева, Д. Дули, И. В. Михеева и др. – 10-е изд. - М.: Express Publishing: Просвещение, 2021. – 248 с.: ил. – (Английский в фокусе). – ISBN 978-5-09-078464-1.
28. Английский язык. 11 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / О. в. Афанасьева, Д. Дули, И. В. Михеева и др. – 10-е изд. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2021. – 256 с.: ил. - (Английский в фокусе). – ISBN 978-5-09-074622-9.
29. Латина, С. В. Английский язык для строителей (B1-B2): учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Латина. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. – 174 с. (Профессиональное образование) – Текст: непосредственный. – ISBN 978-5-534-15174-9.
30. Фрицер, А. В. Основы финансовой грамотности: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. – М.: Издательство Юрайт,

2023. – 154 С. (Профессиональное образование). - Текст: непосредственный. – ISBN 978-5-534-13794-1

31. Кузнецов, Л. М. Экология: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. М. Кузнецов, А. С. Николаев. - 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023 –.330 с. – (Профессиональное образование). - Текст: непосредственный. – ISBN 978-5-534-15544-0

Заместитель директора

по учебно-методической работе



О.Б.Грунёва

ОБЛАСТНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КУРСКИЙ МОНТАЖНЫЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДЕНА

Приказом ОБПОУ «КМТ»

от «15» *августа* 20*22* № *240-001*



А.В.Пархоменко

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
«ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»

Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Профессия 08.01.27 Мастер общестроительных работ
(код и наименование в соответствии с ФГОС)

На базе основного общего образования

Квалификация выпускника
мастер общестроительных работ

2022 год

Настоящая основная образовательная программа «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ» (Далее ООП-П) по профессии среднего профессионального образования (далее – ООП-П, ООП-П СПО) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2022 г. № 342 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ».

ООП-П определяет объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ООП-П содержит обязательную часть образовательной программы для работодателя и предполагает вариативность для сетевой формы реализации образовательной программы.

Организация-работодатель:

Государственная корпорация по атомной энергии «Росатом»

Организация-разработчик:

областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Курский монтажный техникум»

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая ООП-П по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ, утвержденного приказом Министерства просвещения России от 18 мая 2022 г. № 342 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ» (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ООП-П определяет объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ООП-П разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии. При разработке образовательной программы учитывают реализацию общеобразовательных дисциплин на протяжении всего срока обучения по отдельной программе.

1.2. Нормативные основания для разработки ООП-П:

Общие:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2022 года № 342 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ»;
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10.02.2015 № 74н «Об утверждении профессионального стандарта «16.044 Бетонщик»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16.01.2015 № 17н «Об утверждении профессионального стандарта «16.053 Монтажник опалубочных систем»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.07.2020 № 452н «Об утверждении профессионального стандарта «16.026 Арматурщик»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12.10.2021 № 716н «Об утверждении профессионального стандарта «16.047 Монтажник бетонных и металлических конструкций»;

– Постановление Правительства РФ от 13 октября 2020 г. N 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования» (с изменениями и дополнениями);

– Приказ Минобрнауки России от 02.07.2013 N 513 (ред. от 01.06.2021) «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (Зарегистрировано в Минюсте России 08.08.2013 N 29322).

Со стороны образовательной организации:

– распоряжение Минпросвещения России от 30.04.2021 «Р-98 «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования»;

– письмо Минпросвещения России от 14.04.2021 N 05–401 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования»);

– Правила приёма обучающихся на 2022-2023 учебный год (утверждены приказом ОБПОУ «КМТ» от 28.02.2022 г. № 68-осн.)

– Положение о приемной комиссии ОБПОУ «КМТ» (утверждено приказом ОБПОУ «КМТ» от 28.02.2022 г. № 68-осн.)

– Положение о режиме занятий (новая редакция) (утверждено приказом ОБПОУ «КМТ» от 25.09. 2020 г. № 209-осн.);

– Положение о порядке оформления возникновения, изменения и прекращения образовательных отношений (новая редакция) (утверждено приказом ОБПОУ «КМТ» от 25.09. 2020 г. № 209-осн.);

– Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся (новая редакция) (утверждено приказом ОБПОУ «КМТ» от 25.09. 2020 г. № 209-осн.);

– Положение об оказании платных образовательных услуг (утверждено приказом ОБПОУ «КМТ» от 04.11.2019 г. № 200/1-осн.);

– Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (новая редакция) (утверждено приказом ОБПОУ «КМТ» от 25.09.2020 г. № 209-осн.);

– Положение об организации обучения по индивидуальному учебному, предусматривающее, в том числе ускоренное обучение (утверждено приказом ОБПОУ «КМТ» от 07.10.2015 г. № 164 -осн.);

- Порядок зачета результатов освоения обучающимися областного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Курский монтажный техникум» учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность (утверждено приказом ОБПОУ «КМТ» 15.12.2020 г. № 328-осн);
- Положение о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (утверждено приказом ОБПОУ «КМТ» от 25.11. 2020 г. № 298-осн)
- Положение о порядке и формах проведения государственной итоговой аттестации выпускников по основным образовательным программам среднего профессионального образования (утверждено приказом ОБПОУ «КМТ» от 30.12.2019 г. № 269-осн);
- Соглашение о партнерстве в целях создания и развития образовательно-производственного центра (кластера) от 25.04.2022.

Со стороны работодателя:

- Устав Корпоративной академии госкорпорации «Росатом» от 02.06.2012;
- Положение Корпоративной академии госкорпорации «Росатом» об организации дополнительного профессионального образования от 11.02.2022;
- Приказ от 09.10.2019 № 130 об утверждении Положения о форме, порядке и периодичности текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в АНО «Корпоративная академия «Росатома»;
- Методические рекомендации по формированию индивидуальных планов развития работников АО АСЭ;
- Приказ от 15.01.2018 об утверждении и введении в действие Порядка планирования и организации практики студентов в АО АСЭ.

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП-П:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ООП-П – примерная основная образовательная программа «Профессионалитет»;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

ПС – профессиональный стандарт,

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ТФ – трудовая функция;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл/общепрофессиональная дисциплина;

П – профессиональный цикл;

МДМ – междисциплинарный модуль;

ПМ – профессиональный модуль;

МДК – междисциплинарный курс;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ЦОК – цифровой образовательный контент;

ГИА – государственная итоговая аттестация.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы с учетом сетевой формы реализации программы

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте в организации или на предприятии с широким использованием в обучении цифровых технологий.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: мастер общестроительных работ.

Выпускник образовательной программы по квалификации мастер общестроительных работ осваивает общие виды деятельности: Выполнение бетонных и опалубочных работ; Выполнение арматурных работ и междисциплинарный модуль Профессиональная подготовка при выполнении общестроительных работ.

Формы обучения: очная.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования по квалификации: мастер общестроительных работ - 2952 академических часов, со сроком обучения 1 год 10 месяцев.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Области профессиональной деятельности выпускников: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, 40 Сквозные виды профессиональной деятельности.

3.2. Модель компетенций выпускника как совокупность результатов обучения взаимосвязанных между собой ОК и ПК, которые должны быть сформированы у обучающегося по завершении освоения основной профессиональной образовательной программы Профессионалитета (Приложение 1).

3.3. Соответствие видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемой квалификации:

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
1	2
Виды деятельности	
Выполнение бетонных и опалубочных работ.	Выполнение бетонных и опалубочных работ
Выполнение арматурных работ.	Выполнение арматурных работ
ВД, сформированные ОО совместно с работодателем Государственной корпорацией по атомной энергии «Росатом»	
Выполнение монтажных работ стальных и	Выполнение монтажных работ

железобетонных конструкций.	стальных и железобетонных конструкций
-----------------------------	---------------------------------------

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам		Умения:
		Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте
		Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части
		Уо 01.03	определять этапы решения задачи
		Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		Уо 01.05	составлять план действия
		Уо 01.06	определять необходимые ресурсы
		Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		Уо 01.08	реализовывать составленный план
		Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
			Знания:
		Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах
		Зо 01.05	структуру плана для решения задач
Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности		
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для		Умения:
		Уо 02.01	определять задачи для поиска информации
		Уо 02.02	определять необходимые источники информации
		Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию
		Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации

	выполнения задач профессиональной деятельности	Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска
		Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение
		Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
			Знания:
		Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		Зо 02.02	приемы структурирования информации
		Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
		Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях		Умения:
		Уо 03.01	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию
		Уо 03.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		Уо 03.04	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		Уо 03.05	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план
		Уо 03.06	рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования
		Уо 03.07	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности
		Уо 03.08	презентовать бизнес-идею
		Уо 03.09	определять источники финансирования
			Знания:
		Зо 03.01	содержание актуальной нормативно-правовой документации
		Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология
		Зо 03.03	возможные траектории профессионального развития и самообразования
		Зо 03.04	основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности
		Зо 03.05	правила разработки бизнес-планов
		Зо 03.06	порядок выстраивания презентации
Зо 03.07	кредитные банковские продукты		

ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде		
		Уо 04.01	Умения: организовывать работу коллектива и команды
		Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
			Знания:
		Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
		Зо 04.02	основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста		Умения:
		Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
			Знания:
		Зо 05.01	особенности социального и культурного контекста
		Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения		Умения:
		Уо 06.01	описывать значимость своей профессии
		Уо 06.02	применять стандарты антикоррупционного поведения
			Знания:
		Зо 06.01	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
		Зо 06.02	значимость профессиональной деятельности по профессии
		Зо 06.03	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных		Умения:
		Уо 07.01	соблюдать нормы экологической безопасности
		Уо 07.02	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства
		Уо 07.03	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
			Знания:
		Зо 07.01	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности

	ситуациях	Зо 07.02	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		Зо 07.03	пути обеспечения ресурсосбережения
		Зо 07.04	принципы бережливого производства
		Зо 07.05	основные направления изменения климатических условий региона
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности		Умения:
		Уо 08.01	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		Уо 08.02	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		Уо 08.03	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии
			Знания:
		Зо 08.01	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		Зо 08.02	основы здорового образа жизни
		Зо 08.03	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии
		Зо 08.04	средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках		Умения:
		Уо 09.01	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		Уо 09.02	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		Уо 09.03	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		Уо 09.04	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		Уо 09.05	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
			Знания:
		Зо 09.01	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		Зо 09.02	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		Зо 09.03	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		Зо 09.04	особенности произношения
Зо 09.05	правила чтения текстов профессиональной направленности		

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Код	Показатели освоения компетенции
Выполнение бетонных и опалубочных работ	ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы при производстве бетонных и опалубочных работ.		Практический опыт/ навыки:
		Н 1.1.01	Выполнения подготовительных работ при производстве бетонных и опалубочных работ.
			Умения:
		У 1.1.01	Применять ручной инструмент для бетонных работ
		У 1.1.02	Работать электрифицированным, пневматическим, ручным инструментом для бетонных работ
		У 1.1.03	Пробивать отверстия и борозды в бетонных и железобетонных конструкциях
		У 1.1.04	Выполнять очистку арматурной стали от ржавчины ручным инструментом
		У 1.1.05	Выполнять очистку опалубки от бетонных смесей, обрабатывать ее смазкой
		У 1.1.06	Выполнять подготовку различных оснований под устройство бетонных оснований полов и растворных стяжек
		У 1.1.07	Оказывать первую помощь пострадавшему при несчастном случае на производстве
		У 1.1.08	Читать рабочие чертежи и схемы производства бетонных и опалубочных работ.
		У 1.1.09	Выполнять механические испытания образцов материалов.
		У 1.1.10	Использовать физико-химические методы исследования материалов.
		У 1.1.11	Пользоваться справочными таблицами для определения свойств материалов.
		У 1.1.12	Выбирать материалы для осуществления профессиональной деятельности.
		У 1.1.13	Применять ручной и механизированный инструмент по назначению и в соответствии с видом работ
		У 1.1.14	Применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни.
У 1.1.15	Применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения.		
У 1.1.16	Применять знания экологических правил при анализе различных видов хозяйственной деятельности.		
У 1.1.17	Определять уровень загрязнения природной среды		

		У 1.1.18	Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и в повседневной жизни.
		У 1.1.19	Понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных тем, связанных с трудовой деятельностью
		У 1.1.20	Читать и переводить тексты профессиональной направленности (со словарем).
		У 1.1.21	Общаться в простых типичных ситуациях трудовой деятельности, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых тем и видов деятельности.
		У 1.1.22	Поддерживать краткий разговор на производственные темы, используя простые фразы и предложения, рассказать о своей работе, учебе, планах.
			Знания:
		З 1.1.01	Виды бетонных и железобетонных изделий и конструкций
		З 1.1.02	Требования, предъявляемые к состоянию опалубки
		З 1.1.03	Требования, предъявляемые к состоянию арматуры перед бетонированием
		З 1.1.04	Назначение ручного инструмента для бетонных работ
		З 1.1.05	Назначение, принципы действия электрифицированного и пневматического инструмента и применяемого оборудования для бетонных работ
		З 1.1.06	Состав бетонов, виды вяжущих, заполнителей, добавок к бетонным смесям, свойства бетонов и бетонной смеси
		З 1.1.07	Требования к состоянию опалубки и арматуры перед бетонированием
		З 1.1.08	Правила оказания первой помощи пострадавшему при несчастном случае на производстве
		З 1.1.09	Правила чтения чертежей и составления эскизов бетонных и опалубочных конструкций.
		З 1.1.10	Основные свойства и классификацию материалов, используемых в профессиональной деятельности.
		З 1.1.11	Наименование, маркировку, свойства обрабатываемого материала.
		З 1.1.12	Основные сведения о металлах и сплавах, о неметаллических, прокладочных, уплотнительных материалах, стали, их

			классификацию.
		3 1.1.13	Основные сведения о растворах и бетонах.
		3 1.1.14	Назначение и правила применения основного инструмента и приспособлений для вспомогательных работ при монтаже и демонтаже опалубочных систем для конструкций прямолинейного очертания
		3 1.1.15	Депозит и кредит. Накопления и инфляция, роль депозита в личном финансовом плане, понятия о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане.
		3 1.1.16	Определения основных экологических понятий.
		3 1.1.17	Современные проблемы охраны природы и рациональное использование природных ресурсов.
		3 1.1.18	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.
		3 1.1.19	Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности.
		3 1.1.20	Правила чтения текстов профессиональной направленности.
	ПК 1.2. Производить бетонные работы различной сложности.		Практический опыт/ навыки:
		Н 1.2.01	Производства бетонных работ различной сложности.
			Умения:
		У 1.2.01	Работать распылителем и ручным инструментом для бетонных работ
		У 1.2.02	Выполнять насечку бетонных поверхностей ручным инструментом
		У 1.2.03	Устанавливать направляющие, по которым выравнивают стяжку при заливке полов
		У 1.2.04	Зацеплять бадьи инвентарными стропами за петли (скобы, крюки)
		У 1.2.05	Приготавливать бетонную смесь в соответствии с дозировкой
		У 1.2.06	Загружать бетонную смесь в бадьи из емкостей и лотка автобетоносмесителя
		У 1.2.07	Выбирать вибрационный режим для уплотнения бетонной смеси
		У 1.2.08	Укладывать бетонную смесь в конструкции при помощи различного оборудования для подачи бетонной смеси к месту ее укладки
		У 1.2.09	Укладывать и разравнивать бетонную или растворную смесь при помощи различных инструментов и оборудования
	У 1.2.10	Заглаживать бетонную и растворную смесь	

		У 1.2.11	Задельвать бетонной смесью дефекты на поверхности конструкций
		У 1.2.12	Укладывать бетонную смесь в колонны, стены, балки, плиты, мостовые опоры, бычки
		У 1.2.13	Укладывать бетонную смесь на наклонные плоскости (в откосы плотин, каналов, дамб)
		У 1.2.14	Укладывать специальные и тяжелые бетонные смеси в конструкции АЭС
		У 1.2.15	Укладывать бетонную смесь под воду
		У 1.2.16	Осуществлять уход за бетоном различными способами
		У 1.2.17	Соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, работе на высоте, пожарной безопасности, электробезопасности и безопасности при ведении бетонных работ
		У 1.2.18	Соблюдать правила и требования производственной санитарии и гигиены труда, применять средства индивидуальной защиты
		У 1.2.19	Читать рабочие чертежи и схемы производства бетонных работ.
		У 1.2.20	Применять приспособления, ручной и механизированный инструмент для вспомогательных работ при монтаже и демонтаже опалубки конструкций прямолинейного очертания
			Знания:
		З 1.2.01	Требования, предъявляемые к выставленной опалубке и установленным в ней армоконструкциям
		З 1.2.02	Правила ухода за свежеуложенным бетоном
		З 1.2.03	Правила сигнализации жестами при погрузочных работах
		З 1.2.04	Характеристики вибрационного режима для уплотнения бетонной смеси
		З 1.2.05	Способы и технология устройства подстилающих слоев и бетонных оснований полов, устройство растворных стяжек
		З 1.2.06	Технология бетонирования конструкций
		З 1.2.07	Свойства бетонов и технологические свойства бетонной смеси
		З 1.2.08	Технологии бетонирования сложных конструкций

		З 1.2.09	Свойства бетонов и технологические свойства бетонной смеси
		З 1.2.10	Способы ухода за бетоном
		З 1.2.11	Требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, работе на высоте, пожарной безопасности, электробезопасности и безопасности при ведении бетонных работ
		З 1.2.12	Требования производственной санитарии и гигиены труда
		З 1.2.13	Правила чтения чертежей и составления эскизов бетонных конструкций.
		З 1.2.14	Технологическая последовательность выполнения монтажа и демонтажа опалубки конструкций прямолинейного очертания
ПК 1.3. Контролировать качество бетонных и железобетонных работ.			Практический опыт/ навыки:
	Н 1.3.01	Контроля качества бетонных и железобетонных работ.	
			Умения:
	У 1.3.01	Работать контрольно-измерительным инструментом для бетонных работ	
	У 1.3.02	Контролировать внешний вид опалубки	
	У 1.3.03	Осуществлять контроль внешнего состояния, правильности системы раскрепления, планового и высотного положения опалубки	
	У 1.3.04	Осуществлять контроль наличия внутренних элементов опалубки, формирующих проемы и отверстия в конструкциях, наличия фиксаторов	
			Знания:
	З 1.3.01	Правила приема бетонных смесей из автобетоносмесителя	
	З 1.3.02	Требования к качеству готовых бетонных и железобетонных изделий	
ПК 1.4. Выполнять ремонт бетонных и железобетонных конструкций.			Практический опыт/ навыки:
	Н 1.4.01	Выполнения ремонта бетонных и железобетонных конструкций.	
			Умения:
	У 1.4.01	Разбирать бетонные и железобетонные конструкции вручную	
	У 1.4.02	Выполнять ремонт бетонных и железобетонных конструкций	
			Знания:
	З 1.4.01	Правила демонтажа бетонных и железобетонных конструкций	
З 1.4.02	Технология демонтажа и ремонта бетонных		

			и железобетонных конструкций
Выполнение арматурных работ	ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы при производстве арматурных работ.		Практический опыт/ навыки:
		Н 2.1.01	Выполнения подготовительных работ при производстве арматурных работ.
			Умения:
		У 2.1.01	Выбирать материалы для арматурных работ.
		У 2.1.02	Выбирать инструменты, инвентарь, механизмы и приспособления для арматурных работ.
		У 2.1.03	Выполнять сортировку, правку, чистку, резку, гнутье арматурной стали различными способами.
		У 2.1.04	Транспортировать и складировать арматуру и арматурные изделия различными способами.
		У 2.1.05	Читать рабочие чертежи и составлять эскизы и спецификации на изготавливаемые арматурные изделия.
		У 2.1.06	Организовывать рабочее место с учетом требований безопасности работ.
		У 2.1.07	Выполнять подсчет объемов арматурных работ.
		У 2.1.08	Выполнять подсчет расхода материалов заданный объем работ.
		У 2.1.09	Соблюдать правила безопасности работ.
		У 2.1.10	Выполнять механические испытания образцов материалов.
		У 2.1.11	Использовать физико-химические методы исследования материалов.
		У 2.1.12	Пользоваться справочными таблицами для определения свойств материалов.
		У 2.1.13	Выбирать материалы для осуществления профессиональной деятельности.
		У 2.1.14	Резать арматурную сталь на ручных и полуприводных станках.
		У 2.1.15	Гнуть арматурную сталь на механическом станке при количестве отгибов на одном стержне до четырех.
		У 2.1.16	Применять знания экологических правил при анализе различных видов хозяйственной деятельности.
У 2.1.17	Определять уровень загрязнения природной среды.		
У 2.1.18	Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и в повседневной жизни.		
У 2.1.19	Понимать отдельные фразы и наиболее		

			употребительные слова в высказываниях, касающихся важных тем, связанных с трудовой деятельностью.
		У 2.1.20	Читать и переводить тексты профессиональной направленности (со словарем).
		У 2.1.21	Общаться в простых типичных ситуациях трудовой деятельности, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых тем и видов деятельности.
		У 2.1.22	Поддерживать краткий разговор на производственные темы, используя простые фразы и предложения, рассказать о своей работе, учебе, планах.
			Знания:
		3 2.1.01	Виды и свойства материалов для армирования строительных конструкций.
		3 2.1.02	Назначение, устройство и правила эксплуатации оборудования, применяемого при выполнении работ по армированию строительных конструкций; организацию рабочего места арматурщика.
		3 2.1.03	Правила и способы подготовки арматурной стали.
		3 2.1.04	Правила сигнализации при монтаже арматурных конструкций.
		3 2.1.05	Правила складирования арматурной стали и готовых изделий.
		3 2.1.06	Правила чтения чертежей и составления эскизов и спецификаций на изготавливаемые изделия.
		3 2.1.07	Способы рациональной организации рабочего места арматурщика.
		3 2.1.08	Правила подсчета объемов арматурных работ.
		3 2.1.09	Правила подсчета расхода материалов на заданный объем работ.
		3 2.1.10	Способы транспортировки и строповки арматуры и арматурных изделий.
		3 2.1.11	Основные свойства и классификацию материалов, используемых в профессиональной деятельности.
		3 2.1.12	Наименование, маркировку, свойства обрабатываемого материала.
		3 2.1.13	Основные сведения о металлах и сплавах, о неметаллических, прокладочных, уплотнительных материалах, стали, их классификацию.

		3 2.1.14	Правила составления эскизов на простые армоконструкции, правила чтения чертежей.
		3 2.1.15	Допустимые отклонения при изготовлении и монтаже арматуры и армоконструкций.
		3 2.1.16	Определения основных экологических понятий.
		3 2.1.17	Современные проблемы охраны природы и рациональное использование природных ресурсов.
		3 2.1.18	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.
		3 2.1.19	Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности.
		3 2.1.20	Правила чтения текстов профессиональной направленности.
	ПК 2.2. Изготавливать арматурные конструкции.		Практический опыт/ навыки:
		Н 2.2.01	Изготовления арматурных конструкций.
			Умения:
		У 2.2.01	Выполнять сборку арматурных изделий.
		У 2.2.02	Выполнять вязку арматуры ручным инструментом.
		У 2.2.03	Выполнять вязку арматурных изделий механизированным инструментом.
		У 2.2.04	Выполнять сварку соединений арматурных изделий.
		У 2.2.05	Соблюдать правила безопасности работ.
		У 2.2.06	Размечать расположение стержней, сеток и каркасов в опалубке различных конструкций.
		У 2.2.07	Подбирать инструменты, оборудование и материалы, необходимые для выполнения задания, полученного
			Знания:
		3 2.2.01	Приемы сборки арматурных изделий.
		3 2.2.02	Приемы вязки арматурных изделий.
		3 2.2.03	Виды и способы контактно-стыковой сварки.
		3 2.2.04	Оборудование для контактно-стыковой сварки.
		3 2.2.05	Технологию контактно-стыковой сварки.
		3 2.2.06	Правила безопасности работ.
		3 2.2.07	Правила разметки по чертежам и эскизам мест расположения стержней в арматурных изделиях.
		3 2.2.08	Виды и назначение инструмента, оборудования для арматурных работ, требования охраны труда при работе с ним
		ПК 2.3. Армировать	

железобетонные конструкции различной сложности.	Н 2.3.01	Армирования железобетонных конструкций различной сложности.
		Умения:
	У 2.3.01	Размечать расположение стержней, сеток и каркасов в опалубке различных конструкций.
	У 2.3.02	Устанавливать и монтировать различные виды арматуры и арматурных изделий.
	У 2.3.03	Выполнять предварительное натяжение арматурных стержней и пучков стержней.
	У 2.3.04	Соблюдать правила безопасности работ.
		Знания:
	З 2.3.01	Правила разметки по чертежам и эскизам мест расположения стержней в арматурных изделиях.
	З 2.3.02	Технологию монтажа и установки арматуры в проектное положение.
	З 2.3.03	Виды и способы натяжения арматуры в различных конструкциях.
	З 2.3.04	Оборудование для предварительного натяжения арматуры.
З 2.3.05	Правила безопасности работ.	
ПК 2.4. Контролировать качество арматурных работ.		Практический опыт/ навыки:
	Н 2.4.01	Контроля качества арматурных работ
		Умения:
	У 2.4.01	Выполнять проверку качества арматурной стали.
	У 2.4.02	Проверять качество сварных соединений.
	У 2.4.03	Проверять соответствие готовых арматурных изделий проекту.
	У 2.4.04	Выполнять выверку установленной арматуры.
	У 2.4.05	Определять и устранять дефекты армирования конструкций
	У 2.4.06	Читать рабочие чертежи.
		Знания:
	З 2.4.01	Допустимые отклонения при изготовлении и монтаже арматуры и армоконструкций.
	З 2.4.02	Правила приемки работ.
	З 2.4.03	Дефекты арматурных конструкций и способы их устранения.
З 2.4.04	Правила чтения чертежей.	
Выполнение монтажных работ стальных и железобетонных конструкций.		Практический опыт/ навыки:
	Н 3.1.01	Выполнения подготовительных работ при производстве монтажных работ.
		Умения:
У 3.1.01	Выбирать инструменты, приспособления и инвентарь, машины и механизмы для монтажных работ.	

		У 3.1.02	Сортировать строительные конструкции по маркам.
		У 3.1.03	Подготавливать конструкции к монтажу (укрупнительная сборка, временное усиление и предварительная оснастка конструкций элементами приспособлений для выверки и временного закрепления).
		У 3.1.04	Прогонять резьбу болтов и гаек.
		У 3.1.05	Пробивать отверстия в бетонных и железобетонных конструкциях.
		У 3.1.06	Зачищать стыки монтируемых конструкций.
		У 3.1.07	Устанавливать прокладки и нащельники.
		У 3.1.08	Защищать металл от коррозии.
		У 3.1.09	Читать рабочие чертежи и схемы производства монтажных работ.
		У 3.1.10	Подготавливать места установки конструкций.
		У 3.1.11	Рационально организовывать рабочее место монтажника.
		У 3.1.12	Устанавливать средства подмащивания и защитные ограждения.
		У 3.1.13	Создавать безопасные условия работ.
		У 3.1.14	Оценивать безопасные и санитарно-гигиенические условия собственной работы в соответствии с нормативами.
		У 3.1.15	Использовать в работе основные виды такелажного и монтажного оборудования и приспособлений грузоподъемностью до 10 т.
		У 3.1.16	Подать сигналы при подъеме, опускании и установке строительных конструкций при монтаже их на высоте и в стесненных условиях.
		У 3.1.17	Вязать такелажные узлы.
		У 3.1.18	Разматывать и сматывать канаты.
		У 3.1.19	Устанавливать и демонтировать блоки, тали, полиспасты, лебедки и домкраты грузоподъемностью до 10 т.
		У 3.1.20	Подготавливать элементы крепежа к монтажу конструкций.
		У 3.1.21	Устанавливать крепежные элементы.
		У 3.1.22	Устанавливать монтажные болты.
		У 3.1.23	Затягивать болтовые соединения, узлы уплотнений.

		У 3.1.24	Поддерживать стальные канаты в рабочем состоянии.
			Знания:
		З 3.1.01	Назначение и правила применения инструмента и приспособлений при монтаже строительных конструкций.
		З 3.1.02	Устройство электрифицированного и пневматического инструмента и правила работы с ними.
		З 3.1.03	Виды металлических и сборных бетонных и железобетонных конструкций.
		З 3.1.04	Маркировку болтов и гаек.
		З 3.1.05	Маркировку метизов, за исключением высокопрочных болтов.
		З 3.1.06	Правила маркировки строительных конструкций.
		З 3.1.07	Технологию подготовки конструкций к монтажу.
		З 3.1.08	Состав и технологию операций, выполняемых при подготовке мест установки конструкций.
		З 3.1.09	Правила чтения рабочих чертежей и схем производства монтажных работ.
		З 3.1.10	Способы рациональной организации рабочего места монтажника.
		З 3.1.11	Виды, назначение и правила применения грузозахватных устройств и приспособлений для монтажа сборных железобетонных конструкций.
		З 3.1.12	Правила сигнализации при транспортировке конструкций.
		З 3.1.13	Способы сигнализации при подъеме, опускании и установке строительных конструкций, при монтаже их на высоте и в стесненных условиях.
		З 3.1.14	Виды такелажных узлов.
		З 3.1.15	Способы крепления стальных канатов болтовыми зажимами.
		З 3.1.16	Способы разматывания и сматывания канатов.
		З 3.1.17	Способы и правила установки и демонтажа блоков, талей, полиспастов, лебедок и домкратов грузоподъемностью до 10 т.
		З 3.1.18	Правила складирования конструкций в монтажной зоне.
		З 3.1.19	Технологическую последовательность монтажных работ.
	ПК 3.2. Производить монтаж		Практический опыт/ навыки:
		Н3.2.01	Монтажа железобетонных конструкций при возведении всех типов зданий.

железобетонных конструкций при возведении всех типов зданий.		Умения:	
	У 3.2.01	Выполнять строповку сборных железобетонных конструкций.	
	У 3.2.02	Склаживать конструкции в зоне монтажа для удобного подъема в проектное положение.	
	У 3.2.03	Выверять правильность установки блоков фундаментов.	
	У 3.2.04	Заделывать раствором швы между блоками фундаментов.	
	У 3.2.05	Монтировать сборные железобетонные конструкции различными методами при возведении всех типов зданий.	
	У 3.2.06	Монтировать мобильные здания и сооружения из инвентарных блок-контейнеров, демонтировать их.	
	У 3.2.07	Выполнять подъем, перемещение, ориентирование и установку различных сборных железобетонных конструкций.	
	У 3.2.08	Выполнять временное закрепление установленных сборных железобетонных конструкций.	
	У 3.2.09	Утеплять бетонные и железобетонные конструкции.	
	У 3.2.10	Пользоваться ручным винтовым прессом.	
	У 3.2.11	Выполнять расстроповку конструкций.	
	У 3.2.12	Выполнять окончательную выверку и закрепление сборных железобетонных конструкций.	
	У 3.2.13	Снимать временные крепления сборных железобетонных конструкций.	
	У 3.2.14	Выполнять заделку и герметизацию стыков и швов сборных железобетонных конструкций.	
	У 3.2.15	Выполнять монтаж сборных железобетонных конструкций в особых климатических условиях.	
	У 3.2.16	Соблюдать безопасные условия труда при монтаже сборных железобетонных конструкций.	
			Знания:
	З 3.2.01	Правила регулировки оттяжками для удерживания конструкций от раскачивания.	
	З 3.2.02	Маркировку самонарезающих болтов.	
З 3.2.03	Правила затяжки болтовых соединений.		

		3 3.2.04	Правила монтажа крупнощитовой опалубки из готовых щитов.
		3 3.2.05	Последовательность демонтажа крупнощитовой опалубки из готовых щитов.
		3 3.2.06	Методы монтажа сборных железобетонных конструкций зданий и сооружений.
		3 3.2.07	Технологию монтажа конструкций одноэтажных промышленных зданий.
		3 3.2.08	Технологию монтажа конструкций многоэтажных каркасных зданий.
		3 3.2.09	Технологию монтажа конструкций крупноблочных зданий.
		3 3.2.10	Технологию монтажа конструкций крупнопанельных зданий.
		3 3.2.11	Особенности монтажа в зимних условиях.
		3 3.2.12	Особенности монтажа в условиях жаркого климата.
		3 3.2.13	Правила безопасности при монтаже сборных железобетонных конструкций.
		3 3.2.13	Грузоподъемные машины и механизмы.
		3 3.2.14	Виды, назначение и правила применения грузозахватных устройств и приспособлений.
	ПК 3.3. Производить монтаж металлических конструкций зданий и сооружений.		Практический опыт/ навыки:
		Н3.3.01	Монтаж металлических конструкций зданий и сооружений.
			Умения:
		У 3.3.01	Стыковать отправочные заводские элементы металлических конструкций с наводкой отверстий.
		У 3.3.02	Складировать конструкции в зоне монтажа для удобного подъема в проектное положение.
		У 3.3.03	Монтировать металлические колонны.
		У 3.3.04	Монтировать металлические балки и фермы.
		У 3.3.05	Монтировать металлические структурные конструкции.
		У 3.3.06	Монтировать листовые конструкции.
		У 3.3.07	Соблюдать безопасные условия труда при монтаже металлических конструкций.
	У3.3.08	Читать рабочие чертежи.	
			Знания:

		З 3.3.01	Виды, назначение и правила применения грузозахватных устройств и приспособлений для монтажа металлических конструкций.
		З 3.3.02	Особенности монтажа стальных конструкций.
		З 3.3.03	Способы установки металлических конструкций и узлов.
		З 3.3.04	Способы временного и постоянного закрепления металлических конструкций и узлов.
		З 3.3.05	Правила безопасности при монтаже металлических конструкций.
	ПК 3.4. Контролировать качество монтажных работ.		Практический опыт/ навыки:
		Н 3.4.01	Контроля качества монтажных работ.
			Умения:
		У 3.4.01	Выполнять входной контроль при монтаже железобетонных и металлических конструкций.
		У 3.4.02	Выполнять операционный контроль монтажа железобетонных и металлических конструкций.
		У 3.4.03	Производить приемочный контроль смонтированных железобетонных и металлических конструкций.
			Знания:
		З 3.4.01	Документацию на поставку конструкций и узлов.
		З 3.4.02	Порядок визуального осмотра и проверки соответствия конструкций и размеров требованиям проекта.
		З 3.4.03	Допускаемые отклонения от строительных норм и правил при монтаже железобетонных и металлических конструкций.
		З 3.4.04	Требования к качеству заделки стыков и швов.
		З 3.4.05	Правила оценки качества монтажных работ.
		З 3.4.06	Правила чтения чертежей.

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

5.1.1. Учебный план по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС)

Индекс	Наименование циклов, предметов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Форма промежуточной аттестации	Всего	в т.ч в форме практической подготовки	Объем образовательной программы в академических часах					Распределение объема работы обучающихся			
					Теоретические занятия	Лабораторные и практические занятия	Практики	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	1 курс		2 курс	
										1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Обязательная часть образовательной программы			2772	887	1327	599	684	56	106	612	864	612	684
ООД.00 Блок общеобразовательных дисциплин			1476	76	942	444	0	32	58	612	864	0	0
ООД.01	Русский язык	-,Э	96	8	82	14				36	60		
ООД.02	Литература	-,ДЗ	114	4	103	11				50	64		
ООД.03	Иностранный язык	-,ДЗ	114	11	16	98				44	70		
ООД.04у	Математика	-,Э	230	9	207	23				100	130		
ООД.05	История	-,ДЗ	95	2	81	14				50	45		
ООД.06	Физическая культура	-,ДЗ	156	8	8	148				68	88		

ООД.07	Основы безопасности жизнедеятельности	ДЗ	70	3	59	11				70			
ООД.08	Астрономия	ДЗ	36	2	36						36		
ООД.09у	Физика	-,Э	130	5	118	12				42	88		
ООД.10	Химия	-,ДЗ	91	5	78	13				34	57		
ООД.11у	Информатика	-,ДЗ	114	10	36	78				44	70		
ООД.12	Родной язык	ДЗ	36	3	26	10				36			
ДП.01	Обществоведение	-,ДЗ	104	6	92	12				38	66		
	Индивидуальный проект	3 *	32					32			32		
	Промежуточная аттестация		58						58		58		
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл		184	59	107	73	0	4	0	0	0	130	54
СГ.01	История России	-	36	4	28	8						36	
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	-	36	13	19	13		4				36	
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	3	36	5	21	15						36	
СГ.04	Физическая культура	3,3	40	29	11	29						22	18
СГ.05	Основы бережливого производства	-	36	8	28	8							36
ОПД	Обязательный профессиональный блок		1112	752	278	82	684	20	48	0	0	482	630
ОП.00	Общепрофессиональный цикл		180	28	128	42	0	10	0	0	0	142	38
МДМ.01	Профессиональная подготовка при выполнении общестроительных работ		180	28	128	42	0	10	0	0	0	142	38
ОП.01	Основы строительного черчения	ДЗ	36	8	20	14		2				36	
ОП.02	Основы строительного материаловедения	ДЗ	36	8	24	8		4				36	
ОП.03	Строительные машины и средства малой механизации	ДЗ	36	4	28	4		4				36	
ОП.04	Основы бизнеса, коммуникации и финансовой грамотности	-, -	36	3	30	6						16	20
ОП.05	Основы экологии	-, -	36	5	26	10						18	18

П.00	Профессиональный цикл		1076	836	182	44	792	10	48	0	0	340	736
<i>ПМ.01</i>	<i>Выполнение бетонных и опалубочных работ</i>	<i>Э(М)</i>	<i>472</i>	<i>384</i>	<i>82</i>	<i>24</i>	<i>360</i>	<i>6</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>90</i>	<i>382</i>
МДК.01.01	Технология бетонных и опалубочных работ	Э	112	24	82	24		6				54	58
УП.01	Учебная практика	-, ДЗ	180	180			180					36	144
ПП.01	Производственная практика	ДЗ	180	180			180						180
<i>ПМ.02</i>	<i>Выполнение арматурных работ</i>	<i>Э(М)</i>	<i>412</i>	<i>340</i>	<i>68</i>	<i>16</i>	<i>324</i>	<i>4</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>232</i>	<i>180</i>
МДК02.01	Технология арматурных работ	-,Э	88	16	68	16		4				88	
УП.02	Учебная практика	-,ДЗ	144	144			144					144	
ПП.02	Производственная практика	ДЗ	180	180			180						180
ДНБ	Дополнительный профессиональный блок (Государственная корпорация по атомной энергии «Росатом»)		144	112	32	4	108	0	0	0	0	0	144
<i>ПМ.03</i>	<i>Выполнение монтажных работ стальных и железобетонных конструкций</i>	<i>Кв.экз.</i>	<i>144</i>	<i>112</i>	<i>32</i>	<i>4</i>	<i>108</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>144</i>
МДК 03.01	Технология монтажных работ стальных и железобетонных конструкций	Э	36	4	32	4							36
УП.03	Учебная практика	ДЗ	72	72			72						72
ПП.03	Производственная практика	ДЗ	36	36			36						36
ПА.00	Промежуточная аттестация		48						48			18	30
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация		36		36								36
Итого:			2952	999	1395	603	792	56	106	612	864	612	864
В том числе:													
Вариативная часть			288										

<p align="center">Государственная итоговая аттестация: 1 неделя Выпускная квалификационная работа (демонстрационный экзамен) с 24.06.2024 г. по 28.06.2024 г.</p>	Объем образовательной программы (часов)	предметов, дисциплин и МДК	612	806	420	180
		учебной практики			180	180
		производственной практики				432
		промежуточной аттестации		58	12	36
		ГИА				36
	Количество форм промежуточной аттестации	экзаменов		3	1	2
		экзаменов по модулю				2
		квалификационных экзаменов				1
		дифференцированных зачетов	2	7	4	5
		зачетов			1	

5.2. План обучения на предприятии (на рабочем месте)

№ п/п	Содержание практической подготовки (виды работ)	ПМ/ МДК		Н/ПО, У, З, Уо, Зо	Длительность обучения (в часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка ¹	Ответственный от предприятия (при необходимости)
		Код	Название					
1.	Выполнение подготовительных работ при производстве бетонных и опалубочных работ.	ПМ.01	Выполнение бетонных и опалубочных работ	Н 1.1 01, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.09, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 03.01, Уо 04.02, Уо 06.01, Уо 07.01, Уо 07.02, Уо 09.03.		4	Строительная площадка для выполнения бетонных и арматурных работ	мастер, наставник
2.	Производство бетонные работы различной сложности	ПМ.01	Выполнение бетонных и опалубочных работ	Н 1.1 01, Н 1.2.01, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.09, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 03.01, Уо 04.02, Уо 06.01, Уо 07.01, Уо 07.02, Уо 09.03.		4	Строительная площадка для выполнения бетонных и арматурных работ	мастер, наставник
3.	Контроль качества бетонных и	ПМ.01	Выполнение	Н 1.3.01,		4	Строительная	мастер,

¹ Оснащение указано в п. 6.1.2.5

	железобетонных работ.		бетонных и опалубочных работ	Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.09, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 03.01, Уо 04.02, Уо 06.01, Уо 07.01, Уо 07.02, Уо 09.03.			площадка для выполнения бетонных и арматурных работ	наставник
4.	Выполнение ремонта бетонных и железобетонных конструкций.	ПМ.01	Выполнение бетонных и опалубочных работ	Н 1.1 01, Н 1.4.01, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.09, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 03.01, Уо 04.02, Уо 06.01, Уо 07.01, Уо 07.02, Уо 09.03.		4	Строительная площадка для выполнения бетонных и арматурных работ	мастер, наставник

5.	Разделка арматурных выпусков.	ПМ.02	Выполнение арматурных работ	Н 2.1.01, Уо 01.07, Уо 01.09, Уо 02.03, Уо 02.06, Уо 04.02, Уо 06.01, Уо 07.01, Уо 09.02, Уо 09.04.		4	Строительная площадка для выполнения бетонных и арматурных работ	мастер, наставник
6.	Резка арматурной стали на ручных и полуприводных станках.	ПМ.02	Выполнение арматурных работ	Н 2.1.01, Н 2.2.01. Уо 01.07, Уо 01.09, Уо 02.03, Уо 02.06, Уо 04.02, Уо 06.01, Уо 07.01, Уо 09.02, Уо 09.04.		4	Строительная площадка для выполнения бетонных и арматурных работ	
7.	Выполнение операций по гнутью арматурной стали на механическом станке при количестве отгибов на одном стержне до четырех.	ПМ.02	Выполнение арматурных работ	Н 2.1.01, Н 2.2.01. Уо 01.07, Уо 01.09, Уо 02.03, Уо 02.06, Уо 04.02, Уо 06.01, Уо 07.01, Уо 09.02, Уо 09.04.		4	Строительная площадка для выполнения бетонных и арматурных работ	мастер, наставник

8.	Разметка расположения стержней и каркасов в опалубке простых конструкций.	ПМ.02	Выполнение арматурных работ	Н 2.1.01, Н 2.3.01. Уо 01.07, Уо 01.09, Уо 02.03, Уо 02.06, Уо 04.02, Уо 06.01, Уо 07.01, Уо 09.02, Уо 09.04.		4	Строительная площадка для выполнения бетонных и арматурных работ	мастер, наставник
9.	Установка арматуры из отдельных стержней в фундаментах и плитах.	ПМ.02	Выполнение арматурных работ	Н 2.1.01, Н 2.3.01. Н 2.4.01, Уо 01.07, Уо 01.09, Уо 02.03, Уо 02.06, Уо 04.02, Уо 06.01, Уо 07.01, Уо 09.02, Уо 09.04.		4	Строительная площадка для выполнения бетонных и арматурных работ	мастер, наставник
10.	Крепление арматуры способом ручной вязки; установка и крепление простейших закладных деталей.	ПМ.02	Выполнение арматурных работ	Н 2.1.01, Н 2.3.01. Н 2.4.01, Уо 01.07, Уо 01.09, Уо 02.03, Уо 02.06, Уо 04.02, Уо 06.01,		4	Строительная площадка для выполнения бетонных и арматурных работ	мастер, наставник

				Уо 07.01, Уо 09.02, Уо 09.04.				
11.	Контроль выпусков арматуры из бетона и положения выставленной опалубки.	ПМ.02	Выполнение арматурных работ	Н 2.4.01, Уо 01.07, Уо 01.09, Уо 02.03, Уо 02.06, Уо 04.02, Уо 06.01, Уо 07.01, Уо 09.02, Уо 09.04.		4	Строительная площадка для выполнения бетонных и арматурных работ	мастер, наставник

План обучения на рабочем месте содержит тематический и календарный план-график практической подготовки среднего профессионального образования и служит основой для составления и дальнейшего обучения по плану выполнения работ на предприятии.

5.3. Календарный учебный график

5.3.1. По программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих

І курс

Индекс	Компоненты программы	Сентябрь				29 сент. - 5 окт.	Октябрь			27 окт. - 2 ноября				Ноябрь				Декабрь				29 дек. - 4 янв.	Январь			26 янв. - 1 фев.	Февраль			23 фев. - 1 марта				Март				30 март - 5 апр.	Апрель			27 апр. - 3 мая	Май				Июнь				Всего часов
		1-7	8-14	15-21	22-28		6-12	13-19	20-26	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28		5-11	12-18	19-25		2-8	9-15	16-22	23-29	2-8	9-15	16-22	23-29		6-12	13-19	20-26	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28									
		Номера календарных недель																																																	
		34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51/1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26							
		Порядковые номера недель учебного года																																																	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43									
ООД	Блок ООД																																																		
ООД.01	Русский язык	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	к	к	1	1	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4											
ООД.02	Литература	4	4	4	4	2	2	2	2	2	2	4	4	4	4	4	1	1	к	к	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2										
ООД.03	Иностранный язык	2	2	2	2	4	4	4	4	2	4	2	2	2	2	2	к	к	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	2										
ООД.04	Математика	4	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	к	к	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	4										
ООД.05	История	4	4	4	4	2	2	2	2	2	2	4	4	4	4	2	3	1	к	к	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3									
ООД.06	Физическая культура	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	к	к	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4										
ООД.07	Основы безопасности жизнедеятельности	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	6	к	к																																
ООД.08	Астрономия																к	к	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1										
ООД.09	Физика	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	4	4	к	к	6	6	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4									
ООД.10	Химия	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	к	к	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	4	4	4	4	4	4	2	2	2	3									
ООД.11	Информатика	2	2	2	2	4	4	4	4	2	4	2	2	2	2	2	2	к	к	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2										
ООД.12	Родной язык	2	2	2	2	2	2	2	2	4	2	2	2	2	2	2	2	к	к																																
ООД.13	Обществоведение	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	4	к	к	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	4	4	4	4	4	4	6	6	4											
ООД.14	Информатика (индивидуальный проект)																																								18	14									
ПА	Промежуточная аттестация																																																		
	Всего час. в неделю учебных занятий	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	0	0	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	1476		

5.4. Рабочая программа воспитания

5.4.1. Цель и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.4.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 4.

5.5. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 4.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

История;
Иностранный язык;
Безопасность жизнедеятельности;
Основы строительного черчения;
Основы экологии;
Основы финансовой грамотности;
Технология общестроительных работ.

Лаборатории:

Материаловедение.

Мастерские:

Бетонные работы;
Арматурные плиткой;
Монтаж стальных и железобетонных конструкций.

Спортивный комплекс

спортивный зал;
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;

Залы:

– библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
– актовый зал;
и др.

6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по профессии.

Образовательная организация при реализации программы по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в

разрезах выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение кабинетов

Кабинет «История».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол ученический	Письменный стол типа-3
2	Стул ученический	Стул ученический регулируемый
3	Рабочее место преподавателя	Стол из ламинированной ДСП, кресло офисное
4	Шкаф для хранения наглядных пособий	Шкаф из ламинированного ДСП
5	Доска	Магнитно – меловая, 180x120 см
Дополнительное оборудование		
1	Флипчарт	Магнитно-маркерный, размер 70x100 см
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Компьютер с лицензионным ПО	Монитор, клавиатура, мышь, Win10, Office 365
2	Мультимедиа проектор	проектор для презентаций XGA (1024x768) 4000 ANSI 20 000:1 TR: 1.96 ~ 2.15
Дополнительное оборудование		
1	Принтер	формат бумаги А4, технология печати лазерный, монохромный, макс. разрешение 600x600 dpi
2	Экран	244x244 см, 1:1, настенно-потолочный
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.)	Плакаты в ассортименте
2	Исторические карты	Школьные в ассортименте
Дополнительное оборудование		
1	Рабочие тетради для студентов	Выдаются преподавателем
2	Презентации по темам.	На электронном носителе
3	Видеоматериалы	На электронном носителе

Кабинет «Иностранный язык».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1.	Стол ученический	Письменный стол типа-3
2.	Стул ученический	Стул ученический регулируемый
3.	Рабочее место преподавателя	Стол из ламинированной ДСП, кресло офисное
4.	Доска классная	Магнитно – меловая, 180x120 см
5.	Проекционный экран	244x244 см, 1:1, настенно-потолочный
Дополнительное оборудование		
1.	Шкаф для хранения учебных пособий	Шкаф из ламинированного ДСП

2.	Плакатница	Тумба, размером 1280x240x760мм
II Технические средства		
Основное оборудование		
1.	Компьютер с лицензионным программным обеспечением с выходом в интернет	Монитор, клавиатура, мышь, Win10, Office 365
2.	Мультимедиа проектор	проектор для презентаций XGA (1024x768) 4000 ANSI 20 000:1 TR: 1.96 ~ 2.15
Дополнительное оборудование		
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1.	Комплект учебно-наглядных пособий «Грамматика английского языка»	Плакаты, раздаточный материал
2.	Комплект электронных пособий	На электронном носителе
3.	Диски для аудирования	Диски по каждой теме
Дополнительное оборудование		
1.	Раздаточные материалы	В виде карточек
2.	Дидактические материалы	В виде карточек

Кабинет «Безопасность жизнедеятельности».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1.	Стол ученический	Письменный стол типа-3
2.	Стул ученический	Стул ученический регулируемый
3.	Рабочее место преподавателя	Стол из ламинированной ДСП, кресло офисное
4.	Доска классная	Магнитно – меловая, 180x120 см
5.	Проекционный экран	244x244 см, 1:1, настенно-потолочный
Дополнительное оборудование		
1.	Шкаф для хранения учебных пособий	Шкаф из ламинированного ДСП
2.	Плакатница	Тумба, размером 1280x240x760мм
II Технические средства		
Основное оборудование		
1.	Компьютер с лицензионным программным обеспечением	Монитор, клавиатура, мышь, Win10, Office 365
2.	Мультимедиа проектор	проектор для презентаций XGA (1024x768) 4000 ANSI 20 000:1 TR: 1.96 ~ 2.15
Дополнительное оборудование		
1.	Полоса препятствий	Металлический сборный комплекс
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1.	Комплект учебно-наглядных пособий «Безопасность жизнедеятельности»	Плакаты, карточки, макеты, муляжи
2.	Стенды «Гражданская оборона и защита при ЧС», «Основы воинской службы», «Медико-санитарная подготовка»	В наборе
3.	Комплект электронных пособий	В электронном виде
Дополнительное оборудование		
1.	Средства индивидуальной защиты, аптечка индивидуальная	Аптечка первой медицинской помощи

2.	Учебное оружие (не огнестрельное)	В сейфе у преподавателя
3.	Дидактический материал	Плакаты, макеты, наглядные материалы

Кабинет «Основы строительного черчения».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол чертежный	Деревянный наклонный
2	Стул ученический	Стул ученический регулируемый
3	Рабочее место преподавателя	Стол из ламинированной ДСП, кресло офисное
4	Шкаф для хранения наглядных пособий	Шкаф из ламинированного ДСП
5	Доска	Магнитно-меловая, размер 180x120 см
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Компьютер с лицензионным программным обеспечением	Монитор, клавиатура, мышь, Win10, Office 365, Компас-3D, Autocad
2	Мультимедиа проектор	проектор для презентаций XGA (1024x768) 4000 ANSI 20 000:1 TR: 1.96 ~ 2.15
Дополнительное оборудование		
1	Принтер	формат бумаги А4, технология печати лазерный, монохромный, макс. разрешение 600x600 dpi
2	Экран	244x244 см, 1:1, настенно-потолочный
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Объёмные модели	Деревянные макеты
2	Плакаты	В наборе по темам
3	Комплект чертёжных инструментов и приспособлений	В ассортименте (карандаши, линейки, ластик, циркули и т.д.)
Дополнительное оборудование		
1	Презентации по темам	В электронном виде
2	Видеоматериалы	В электронном виде по темам

Кабинет «Технологии общестроительных работ».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Посадочные места по количеству обучающихся	Стол и стул ученические
2	Рабочее место преподавателя	Стол из ламинированной ДСП, кресло офисное
3	Стеллажи книжные	Из ламинированного ДСП
Дополнительное оборудование		

	Комплект учебно-методической документации	На рабочем месте преподавателя в электронном виде
II Технические средства		
Основное оборудование		
	Компьютер для преподавателя	Монитор, клавиатура, мышь, Win10, Office 365, Компас-3D, Autocad
	Программное обеспечение	проектор для презентаций XGA (1024x768) 4000 ANSI 20 000:1 TR: 1.96 ~ 2.15
	Проектор	проектор для презентаций XGA (1024x768) 4000 ANSI 20 000:1 TR: 1.96 ~ 2.15
	Экран для проектора	244x244 см, 1:1, настенно-потолочный
	МФУ А4	лазерный, черно-белый, двусторонняя печать, А4; 1200x1200dpi, (А4) 35стр/мин, Сканер: планшетный/протяжной, 600x600 dpi, Подключение: USB, RJ-45
Дополнительное оборудование		
	Фотоаппарат	Широкоугольный 7,1-кратный зум-объектив NIKKOR <ul style="list-style-type: none"> • Большая матрица ПЗС с разрешением 10,1 мегапикселя • 7,5 см (3 дюйма) ЖКИ монитор • Запись видеороликов HD
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Комплект инструментов и приспособлений;	Образцы ручного инструмента арматурщика, бетонщика
2	Комплект учебно-наглядных пособий;	Макеты вязки арматуры, закрепления опалубки
3	Учебные пособия;	В виде методичек в бумажном и электронном виде
4	Наглядные пособия (планшеты, действующие стенды, плакаты и др).	В ассортименте по темам
Дополнительное оборудование		

Кабинет «Основы финансовой грамотности».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1.	Стол ученический	Письменный стол типа-3
2.	Стул ученический	Стул ученический регулируемый
3.	Рабочее место преподавателя	Стол из ламинированной ДСП, кресло офисное
4.	Доска классная	Магнитно-меловая, размер 180x120 см
5.	Проекционный экран	244x244 см, 1:1, настенно-потолочный
Дополнительное оборудование		

1.	Доска магнитно-маркерная (флипчарт)	Магнитно-маркерный на роликах
II Технические средства		
Основное оборудование		
1.	Компьютер с лицензионным программным обеспечением	Монитор, клавиатура, мышь, Win10, Office 365
2.	Мультимедиапроектор	проектор для презентаций XGA (1024x768) 4000 ANSI 20 000:1 TR: 1.96 ~ 2.15
Дополнительное оборудование		
1.	МФУ	лазерный, черно-белый, двусторонняя печать, А4; 1200x1200dpi, (А4) 35стр/мин, Сканер: планшетный/протяжной, 600x600 dpi, Подключение: USB, RJ-45
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1.	Комплект электронных пособий	В электронном виде на рабочем месте преподавателя
Дополнительное оборудование		
1.	Перечень проектных контрактов/договоров, направленных на разработку различных материалов, способствующих повышению финансовой грамотности обучающихся	Примеры заполнения документации в бумажном и электронном виде

Кабинет «Основы экологии».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1.	Стол ученический	Письменный стол типа-3
2.	Стул ученический	Стул ученический регулируемый
3.	Рабочее место преподавателя	Стол из ламинированной ДСП, кресло офисное
4.	Доска классная	Магнитно-меловая, размер 180x120 см
5.	Проекционный экран	Настенный экран с ручным управлением
Дополнительное оборудование		
1.	Доска магнитно-маркерная	Флипчарт на колесиках
II Технические средства		
Основное оборудование		
1.	Компьютер с лицензионным программным обеспечением	Монитор, клавиатура, мышь, Win10, Office 365
2.	Мультимедиапроектор	проектор для презентаций XGA (1024x768) 4000 ANSI 20 000:1 TR: 1.96 ~ 2.15
Дополнительное оборудование		
1.	МФУ	лазерный, черно-белый, двусторонняя печать, А4; 1200x1200dpi,

		(A4) 35стр/мин, Сканер: планшетный/протяжной, 600x600 dpi, Подключение: USB, RJ-45
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1.	Учебно-наглядные пособия	Плакаты, карточки, макеты в ассортименте
Дополнительное оборудование		
1.	Комплект законодательных актов в области охраны окружающей среды и рационального природопользования, инструктивно–методических указаний специально уполномоченных государственных органов по расчету платежей за загрязнение окружающей среды.	В электронном виде

«Спортивный зал»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
Основное оборудование		
1	Инвентарь для спортивных игр: мячи, сетки, стойки, щиты, кольца баскетбольные.	В ассортименте для каждого вида спорта
2	Инвентарь для гимнастики: гимнастические маты, гимнастические скамейки, гимнастический конь, гимнастический козёл, гимнастические брусья, гимнастический турник, «Шведская стенка».	В ассортименте для каждого вида спорта
3	Лыжный инвентарь	Комплект лыжника
Дополнительное оборудование		
1	Игровая форма для спортивных игр	В ассортименте по размерам
2	Форма и шиповки для лёгкой атлетике	В ассортименте по размерам
3	Гимнастические обручи и скакалки	В ассортименте
4	Гимнастический канат	Хлопчатобумажный 40мм
5	Стойки для прыжков в высоту	Алюминиевые с планкой 3 м
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Компьютер	Монитор, клавиатура, мышь, Win10, Office 365
2	Спортивное табло	Электронное с обратным отчетом
Дополнительное оборудование		
1	Свисток	Пластиковый спортивный
2	Секундомер	Электронный спортивный

6.1.2.2. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы.

Кабинет «Актный зал»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Основное оборудование		
1	Демонстрационный экран	Настенный с механическим управлением
2	Кресла для зрителей	Секционные мягкие для актового зала
3	Место звукооператора	Стол, звуковой пульт
4	Колонки	Мощность 2,4 кВт
5	Световые приборы	Софиты для заливки сцены
6	Стойки микрофонные	Металлические телескопические
7	Электрогитара	Басгитара, сологитара
8	Комплект: синтезатор и усилитель звука	Синтезатор с профессиональным звуком, усилитель звука 100 Вт
9	Ударная установка	Полная ударная установка
10	Усилитель	Мощность 100 Вт на каждый инструмент
11	Колонка для электрогитары	Мощность 100 Вт
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Ноутбук	Ноутбук ASUS модель D541N Оперативная память 8Gb, 1 Tb жесткий диск, Экран 14", Windows
2	Мультимедиапроектор	проектор для презентаций XGA (1024x768) 4000 ANSI 20 000:1 TR: 1.96 ~ 2.15
3	Звуковой пульт	Профессиональный
III Дополнительное оборудование		
Основное оборудование		
1	Трибуна для выступлений	Из ламинированного ДСП

Кабинет «Читальный зал»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Основное оборудование		
1	Демонстрационный экран	244x244 см, 1:1, настенно-потолочный
2	Стол	Для библиотек из ламинированного ДСП
3	Стулья	Офисные стулья стандарт
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Персональный компьютер с лицензионным ПО и выходом в Интернет	Монитор, клавиатура, мышь, Win10, Office 365
2	Видеопроектор со стационарным пультом управления	проектор для презентаций XGA (1024x768) 4000 ANSI 20 000:1 TR: 1.96 ~ 2.15
Дополнительное оборудование		
1	МФУ	лазерный, черно-белый, двусторонняя печать, А4; 1200x1200dpi, (А4) 35стр/мин, Сканер: планшетный/протяжной, 600x600 dpi, Подключение:

		USB, RJ-45
III Дополнительное оборудование		
Основное оборудование		
1	Трибуна для выступлений	Из ламинированного ДСП
Дополнительное оборудование		

6.1.2.3. Оснащение лабораторий

Лаборатория «Материаловедение».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1.	Стол ученический	Письменный стол типа-3
2.	Стул ученический	Стул ученический регулируемый
3.	Рабочее место преподавателя	Стол из ламинированной ДСП, кресло офисное
4.	Доска классная	Магнитно-меловая, размер 180x120 см
5.	Проекционный экран	244x244 см, 1:1, настенно-потолочный
Дополнительное оборудование		
1.	Шкаф для хранения учебных пособий	Из ламинированного ДСП
2.	Плакатница	Тумба из ламинированного ДСП
II Технические средства		
Основное оборудование		
1.	Компьютер с лицензионным программным обеспечением	Монитор, клавиатура, мышь, Win10, Office 365
2.	Мультимедиапроектор	проектор для презентаций XGA (1024x768) 4000 ANSI 20 000:1 TR: 1.96 ~ 2.15
Дополнительное оборудование		
1.	МФУ	лазерный, черно-белый, двусторонняя печать, А4; 1200x1200dpi, (А4) 35стр/мин, Сканер: планшетный/протяжной, 600x600 dpi, Подключение: USB, RJ-45
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1.	Комплект учебно-наглядных пособий «Материаловедение»	Образцы строительных материалов в ассортименте
2.	Комплект лабораторного оборудования для определения технических характеристик материалов	Прибор Вика, сита лабораторные, конус для определения подвижности раствора
3.	Образцы строительных материалов	В ассортименте по темам
4.	Комплект электронных пособий	В электронном виде в библиотеке

		преподавателя
Дополнительное оборудование		
1.	Комплект ГОСТов на строительные материалы	В электронном виде в библиотеке преподавателя

6.1.2.4. Оснащение мастерских

Мастерская «Арматурные работы».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Посадочные места по количеству обучающихся	Ученический стол и стул
2	Рабочее место преподавателя	Стол из ламинированной ДСП, кресло офисное
3	Стеллажи книжные	Из ламинированного ДСП
4	Стеллажи для складирования материалов и инструментов	Металлический архивный
5	Шкафчики запираемые для вещей	На 6 отделений
6	Рабочее место студента	Стул ученический, верстак строительный
7	Стол для складирования инструментов и оборудования	Стол-верстак металлический с полочками
Дополнительное оборудование		
1	Мойка промышленная	Из нержавеющей стали
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Пистолет для вязки арматуры	Аккумуляторный пистолет, напряжение 18В
2	Ручной станок для гибки арматуры	Металлический, максимальный диаметр арматуры 12 мм
3	Угло-шлифовальная машинка	Мощность 1100 Вт, диаметр 125 мм
4	Тележка гидравлическая, грузоподъемностью 1,5т	Металлическая, грузоподъемность 1,5т
5	Кран-балка, грузоподъемностью до 2т	Грузоподъемность 2 т
6	Станок для резки арматуры	Мощность 380 Вт, число хода ножа 48 раз/мин.
Дополнительное оборудование		
1	Компьютер для преподавателя	Монитор, клавиатура, мышь
2	Программное обеспечение	Win10, Office365, Компас-3D, Autocad
3	Проектор	проектор для презентаций XGA (1024x768) 4000 ANSI 20 000:1 TR: 1.96 ~ 2.15
4	Экран для проектора	244x244 см, 1:1, настенно-потолочный
5	МФУ А4	лазерный, черно-белый, двусторонняя печать, А4; 1200x1200dpi, (А4) 35стр/мин, Сканер: планшетный/протяжной, 600x600 dpi, Подключение: USB, RJ-45

III	Специализированное оборудование, мебель и системы хранения	
	Основное оборудование	
1	Ножницы для резки арматуры	Механические, диаметр прутка 10 мм
2	Клещи арматурные	Вязальные усиленные
3	Резчик арматуры	Ручной, диаметр до 10 мм
4	Комплект измерительного инструмента	Уровень в ассортименте, уголки, линейки, рулетка
	Дополнительное оборудование	
1	Ручной строительный инструмент	Молотки, кувалда, ведро, клещи, лопата
	IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия	
	Основное оборудование	
1	Макеты вязки арматуры	В ассортименте по темам
2	Плакаты по безопасности выполнения работ	Комплект
3	Плакаты по технологии выполнения арматурных работ	Комплект по темам
	Дополнительное оборудование	

Мастерская «Бетонные работы».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
	I Специализированная мебель и системы хранения	
	Основное оборудование	
1	Посадочные места по количеству обучающихся	Ученический стол и стул
2	Рабочее место преподавателя	Стол из ламинированной ДСП, кресло офисное
3	Стеллажи книжные	Из ламинированного ДСП
4	Стеллажи для складирования материалов	Металлический архивный
5	Шкафчики запираемые для вещей	На 6 отделений
6	Рабочее место бетонщика	Стул ученический, верстак строительный
	Дополнительное оборудование	
1	Мойка промышленная	Из нержавеющей стали
	II Технические средства	
	Основное оборудование	
1	Миксер строительный	Мощность 1600 Вт
2	Шуруповерт строительный	Аккумуляторный, частота вращения 1250 об/ мин
3	Бетоносмеситель	Объем 132 л, мощность 550 Вт
4	Вибратор для бетона	Мощность 1000 Вт
	Дополнительное оборудование	
1	Компьютер для преподавателя	Монитор, клавиатура, мышь
2	Программное обеспечение	Win10, Office365, Компас-3D, Autocad
3	Проектор	проектор для презентаций XGA (1024x768) 4000 ANSI 20 000:1 TR: 1.96 ~ 2.15
4	Экран для проектора	244x244 см, 1:1, настенно-потолочный
5	МФУ А4	лазерный, черно-белый, двусторонняя печать, А4;

		1200x1200dpi, (A4) 35стр/мин, Сканер: планшетный/протяжной, 600x600 dpi, Подключение: USB, RJ-45
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Ручной инструмент бетонщика	Кельма, лопата совковая, ведро, шпатель, молоток
2	Комплект измерительных инструментов	Уровень, угольник, линейка, рулетка, лазерный уровень
Дополнительное оборудование		
1	Строительный циркуль	Пластиковый со вставным карандашом
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Макеты опалубки	В ассортименте по темам
2	Плакаты по безопасности выполнения работ	Комплект для выполнения бетонных работ
3	Плакаты по технологии выполнения бетонных работ	Комплект для выполнения бетонных работ
Дополнительное оборудование		

Мастерская «Монтаж стальных и железобетонных конструкций».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Посадочные места по количеству обучающихся	Ученический стол и стул
2	Рабочее место преподавателя	Стол из ламинированной ДСП, кресло офисное
3	Стеллажи книжные	Из ламинированного ДСП
4	Стеллажи для складирования материалов	Металлический архивный
5	Шкафчики запираемые для вещей	На 6 отделений
6	Рабочее место монтажника	Стул ученический, верстак строительный
Дополнительное оборудование		
1	Мойка промышленная	Из нержавеющей стали
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Шуруповерт строительный	Аккумуляторный, частота вращения 1250 об/ мин
Дополнительное оборудование		
1	Компьютер для преподавателя	Монитор, клавиатура, мышь
2	Программное обеспечение	Win10, Office365, Компас-3D, Autocad
3	Проектор	проектор для презентаций XGA (1024x768) 4000 ANSI 20 000:1 TR: 1.96 ~ 2.15
4	Экран для проектора	244x244 см, 1:1, настенно-потолочный
5	МФУ А4	лазерный, черно-белый, двусторонняя

		печать, А4; 1200x1200dpi, (А4) 35стр/мин, Сканер: планшетный/протяжной, 600x600 dpi, Подключение: USB, RJ-45
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Ручной инструмент монтажника	Молоток- кирочка, лом, скальпель, чеканка и т.д.
2	Комплект измерительных инструментов	Уровень, угольник, линейка, рулетка, лазерный уровень
Дополнительное оборудование		
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Макеты строительных конструкций	В ассортименте
2	Макеты приспособлений для строповки	В ассортименте по темам
3	Плакаты по безопасности выполнения работ	Комплект для выполнения монтажа конструкций
4	Плакаты по технологии выполнения работ по монтажу строительных конструкций	Комплект для выполнения монтажа конструкций
Дополнительное оборудование		

6.1.2.5. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и (или) в организациях строительного профиля и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов профессионального мастерства и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации.

Производственная практика реализуется в организациях строительного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональных областях: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, 40 Сквозные виды профессиональной деятельности.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Наименование рабочего места, участка «Строительная площадка для выполнения бетонных и арматурных работ» Государственной корпорации по атомной энергии «Росатом»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	Шкафчики запираемые для вещей	На 6 отделений
	Шкафчики для хранения инструментов	Металлические запираемые
Дополнительное оборудование		
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Миксер строительный	Мощность 1400 Вт
2	Шурупверт строительный	Число оборотов – 450 об/мин, напряжение – 10,8В
3	Бетоносмеситель	Объем 132 л, мощность 550 Вт
4	Пистолет для вязки арматуры	Аккумуляторный пистолет, напряжение 18В
5	Ручной станок для гибки арматуры	Металлический, максимальный диаметр арматуры 12 мм
6	Угло-шлифовальная машинка	Мощность 1100 Вт, диаметр 125 мм
7	Тележка гидравлическая	Металлическая, грузоподъемность 1,5т
Дополнительное оборудование		
1	Подмости строительные	Вышка – тура, высотой 4,2м
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Плакаты по технике безопасности и охране труда на производстве	Комплекты в соответствии с видами работ
2	Технологические карты на выполнение работ	Комплекты по видам выполняемых работ
Дополнительное оборудование		

6.1.3. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации быть укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем

учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья (при наличии) должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.2.3. Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

№ п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Код и наименование учебной дисциплины (модуля)	Количество
1	Windows 10	Дисциплины блока ООД, СГ, ОПБ, ДПБ	55
2	Office 365	Дисциплины блока ООД, СГ, ОПБ, ДПБ	55
3	Компас-3D	ОП.01. Основы строительного черчения	20
4	AutoCAD	ОП.01. Основы строительного черчения	5
		ПМ.01. Выполнение бетонных и опалубочных работ	5
		ПМ.02. Выполнение арматурных работ	5
		ПМ.03. Выполнение монтажных работ стальных и железобетонных конструкций.	5

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям рабочих.

6.3.2. Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные модули, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие

компоненты) совместно с работодателем (профильной организацией) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой профессии.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется на рабочем месте предприятия работодателя (профильной организации) при проведении практических и лабораторных занятий, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

- может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована на всех курсах обучения, охватывая дисциплины, междисциплинарные модули, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией (работодателем), осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) оцениваются в рамках промежуточной аттестации, а также в рамках государственной итоговой аттестации, организованной в форме демонстрационного экзамена, в том числе на рабочем месте работодателя (профильной организации).

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы (приложение 4).

6.4.2. Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы образовательная организация разрабатывает и утверждает самостоятельно с учетом примерных рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

6.4.3. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы имеют право принимать участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии).

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и

работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, 40 Сквозные виды профессиональной деятельности и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.13 ФГОС СПО, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.13 ФГОС СПО, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, составляет не менее 25 процентов.

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.6.1. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы.

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования — программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещением России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации квалифицированного рабочего, служащего: мастер общестроительных работ.

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

7.4. Примерные оценочные материалы для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Примерные оценочные материалы для проведения ГИА приведены в приложении 5.

Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы

Группа разработчиков

ФИО	Организация, должность
Сергиенко Е.Ю.	ОБПОУ «Курский монтажный техникум», начальник управления по ПКР, преподаватель
Маркова О.Н.	ОБПОУ «Курский монтажный техникум», методист
Дерюгин С.В.	ОБПОУ «Курский монтажный техникум», преподаватель
Аверина И.И.	ОБПОУ «Курский монтажный техникум», преподаватель
Бабаскин О.П.	ОБПОУ «Курский монтажный техникум», преподаватель
Мезенцева Ю.Н.	ОБПОУ «Курский монтажный техникум», преподаватель
Бороденко Е.Л.	ОБПОУ «Курский монтажный техникум», преподаватель
Комарова А.Н.	ОБПОУ «Курский монтажный техникум», преподаватель
Деревянкина С.В.	ОБПОУ «Курский монтажный техникум», преподаватель
Павлов Л.Э.	ОБПОУ «Курский монтажный техникум», мастер производственного обучения
Котиков Р.П.	ОБПОУ «Курский монтажный техникум», начальник управления по воспитательной работе

Руководители группы:

ФИО	Организация, должность
Холодова Т.Л.	ОБПОУ «Курский монтажный техникум», заместитель директора, преподаватель